

图书在版编目 (CIP) 数据

江西工业职业技术学院入学指南 / 杨丹青主编.
北京: 北京出版社, 2024.8. —ISBN 978-7-200-18912-4
I. G718.5-62

中国国家版本馆 CIP 数据核字第 2024QV5239 号

江西工业职业技术学院入学指南

JIANGXI GONGYE ZHIYE JISHU XUEYUAN RUXUE ZHINAN

主 编: 杨丹青
出 版: 北京出版集团
北京出版社
地 址: 北京北三环中路 6 号
邮 编: 100120
网 址: www.bph.com.cn
总 发 行: 北京出版集团
经 销: 新华书店
印 刷: 定州启航印刷有限公司
版 印 次: 2024 年 8 月第 1 版 2024 年 8 月第 1 次印刷
成品尺寸: 185 毫米 × 260 毫米
印 张: 15.5
字 数: 348 千字
书 号: ISBN 978-7-200-18912-4
定 价: 39.00 元

教材意见建议接收方式: 010-58572341 邮箱: jiaocai@bphg.com.cn

如有印装质量问题, 由本社负责调换

质量监督电话: 010-82685218 010-58572341 010-58572393

目录

第一篇

我的大学

1

第一节 学校概况 2

第二节 各专业培养目标及主要课程 4

第二篇

入学须知

21

第一节 新生入学问答22

第二节 技能竞赛问答24

第三节 图书馆问答25

第四节 创新创业教育问答27

第五节 安全意识问答28

第六节 团学组织问答33

第七节 学生军训与国防军事教育学分制考核标准35

第八节 军事训练37

第三篇

日常行为规范养成

40

第一节 政策法规41

第二节 行为规范72

第三节 全面发展 140

第四节 宿舍管理 160

第四篇

爱心资助

175

-
- 第一节 学生资助基本知识 176
 - 第二节 生源地信用助学贷款及工作流程 177
 - 第三节 政策法规 180

第五篇

办事指南

220

-
- 第一节 大学生医疗保险 221
 - 第二节 应征入伍程序 226
 - 第三节 大学生应征入伍政策 230
 - 第四节 创新创业政策 236

第一篇

我的大学

第一节 学校概况

第二节 各专业培养目标及主要课程

第一节 学校概况

一、学校简介

江西工业职业技术学院坐落在江西省省会——南昌市，是教育部批准成立的江西省首批独立设置的公办全日制综合性高等职业院校，是江西省示范性高职院校、江西省省级优质专科高职院校、江西省高水平专业群建设单位，设有国家职业技能鉴定所和江西省纺织服装鞋帽研究所。学校现设有轻纺服装学院、机电工程学院、建筑与艺术学院、电子与信息工程学院、经济管理学院共 5 个二级学院，教职工总数 1 000 余人（含化校），在校学生 2 万余人（含化校），面向全国招生的有 32 个专业。学校现有瑶湖、青山湖、高新三个校区和共青城产教融合基地（化校待定）。

学院以立德树人为根本任务，践行“经纬有序、德技双馨”的校训，全力培育实践型、创新型、创业型高素质劳动者和技能人才，是江西省专业特色鲜明、就业优势突出、服务产业转型升级能力强、综合水平领先的高等职业院校。学校整体办学水平逐年攀升，人才培养质量显著提高，荣获“全国党建工作样板支部”“江西省劳动示范校”“江西省职业教育先进单位”“江西省普通高校毕业生就业工作先进集体”“江西省国资委综治工作（平安建设）先进单位”“南昌市文明校园”等 30 多项国家、省、市、厅级荣誉称号。

二、办学发展历史

江西工业职业技术学院是 1999 年经教育部批准成立的江西省首批独立设置的公办全日制综合性高等职业院校。2005 年，经江西省人民政府批准，学校由江西轻工职业技术学院（2004 年建校）与原江西工业职业技术学院（1999 年建校）合并组建。学校前身可溯源至 1954 年创办的江西省工业厅工业技术学校，相继改名为“江西工业技术学校”“江西工艺专科学校”“江西轻工业学院”“江西轻化工业学校”“江西省二轻工业学校”“江西省轻工业学校”，以及“江纺‘七·二一’工人大学”“江西棉纺印染厂职工大学”“江西省纺织工业职工大学”“江西省纺织工业学校”“江西工业职业技术学院工业贸易分院”“江西工业职业技术学院”。学校至今已有 70 年的办学历史，在江西省乃至全国高职教育整体布局中占有较为重要的位置。

三、校训、校徽

（一）校训

江西工业职业技术学院的校训是“经纬有序、德技双馨”。

经纬有序：经是织物的纵线或南北之道，纬是织物的横线或东西之道。我校前身是纺织类成人高校，经纬自然彰显着我校纺织类专业群在江西省独有的特色。经纬既有才华之喻（如《晋书·齐王攸传赞》：“自家刑国，纬武经文”），又有规划治理之意（如《左传·昭公二十九年》：“经纬其民”），还有义理、法制、原则之义（见《辞海》）。经纬



有序是指学校以规范的规章制度、严格的治学原则、有序的管理模式，实现培养德智体美劳全面发展学生的目标。

德技双馨：德是道德品质，思想情操；技是才艺技能，动手能力；馨是芳香远播之意（如《送刘旬甫》：“芳兰含远馨”），又常作为“好名声”之喻（如《晋书·苻坚载记》：“垂馨千祀”）。德技双馨是指学校突出德育为首的高等教育理念，强调技能为重的高职办学特色，倡导学生和谐乐群、天下为先、修成大德、学就高技，成就学校“芬芳桃李四海内，才华学子华夏中”的美好愿景。

（二）校徽

江西工业职业技术学院的校徽由齿轮、书籍和飞鸟三者的几何图形组合而成，齿轮代表工业，书籍寓意知识，飞鸟象征青年学子。整个校徽图案以螺旋线为主要骨架结构展开，形成严谨的几何图形样式，整体风貌体现出教育业与工业科学理性的行业气质，寓意江西工业职业技术学院立足工业领域，服务行业所需，助学生成才、展翅高飞的办学理念。



学校官方微博

二维码



学校官方微信

二维码

四、办学理念与思路

江西工业职业技术学院的办学理念与思路是全面贯彻党的教育方针，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，遵循“秉承传统、立足行业、内涵发展、彰显特色”的办学理念，按照高质量发展要求，紧紧围绕办好人民满意的教育，按照“强化内涵、深化改革、做优做强、特色发展”的发展思路，践行“经纬有序、德技双馨”的校训，全力培育实践型、创新型、创业型高素质劳动者和技能人才。

五、办学定位和办学方针

江西工业职业技术学院的办学定位和办学方针是以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以提高质量为核心，以改革创新为动力，以促进就业为导向，力争使学校成为与江西省经济社会发展需要契合、办学特色鲜明、产教融合深入、社会服务能力突出、示范引领作用显著的高水平高等职业院校。

第二节 各专业培养目标及主要课程

一、现代纺织技术专业（国家重点建设专业、教育部现代学徒制试点专业、江西省优势特色专业、江西省联合培养本科专业）

培养目标：本专业旨在培养从事在新产品开发、纺织企业经营管理、纺织产品质量分析和成本控制、纺织面料采购、纺织品进出口贸易等领域工作的高素质管理人才。

主要课程：纺织材料与检验、纺纱技术、机织技术、经营战略管理、谈判与决策、纺织品工艺设计、网络营销、织物结构与 CAD、纺织品检测实训、专业英语等。

实训内容：织物小样设计与试织、纺织品检测实训、外贸跟单实训。

就业方向：毕业生主要面向大型纺织品设计生产和贸易企业、质量检测和监督机构，从事纺织产品设计、原料与产品检测、纺织企业和生产管理、产品质量控制、纺织品跟单与营销、纺织品电子商务等工作。

二、纺织品检验与贸易专业（学校重点建设专业）

培养目标：本专业旨在培养熟悉电商平台、跨境电商营销、产品质量检测，从事进出口贸易、跨境电商营销、商品检测等工作的创新型、复合型高素质人才。

主要课程：纺织材料与检验、纺织技术、纺织专业英语、国际贸易实务、跨境电商网络营销、跨境电商客户开发与管理、电子商务法规、外贸函电、纺织品检验实务、纺织品跟单实务和跨境电商工作实训等。

实训内容：织物小样设计与试织、纺织品检测实训、外贸跟单实训、面料来样分析实训、纺织工艺设计实训。

就业方向：毕业生主要面向国家纺织服装产品质量监督检验中心、省标准化研究院、省市级纤维检验所、广大纺织企业、纺织品贸易等领域，从事纺织纤维、纱线、织物检测，纺织品生态与安全检测、产品标准制定与监督、纺织品贸易业务与跟单等工作。

三、食品检验检测技术专业（江西省省级示范专业）

培养目标：本专业旨在培养能在食品安全与品质控制、食品营养成分分析检测、食品卫生监督、食品营养与开发、营养膳食设计与指导及营销管理等领域工作的高素质技术技能人才。

主要课程：食品营养与卫生、食品安全、食品微生物检验、食品理化检验、仪器分析技术、食品营销、食品标准与法规、食品生产技术等。

实训内容：① 专业基础实训，包括化学基础实验技能、微生物基础实验技能、现代仪器操作技能；② 项目化课程综合实训，包括食品理化检验技术及综合实训、食品微生物检验技术及综合实训；③ 模块化、真实场景的专业综合实训，包括专业综合实训、顶岗实训。

就业方向：毕业生主要面向食品质量监督部门、进出口检验检疫部门、卫生防疫部



门、食品加工流通企业和餐饮等领域，从事食品安全与品质控制、食品营养与配方设计、产品开发及营销管理等工作。

四、服装设计专业(省级特色专业、纺织服装专业群核心建设专业)

培养目标：本专业旨在培养具备较强的服装款式设计、时尚版型设计与制作、服装生产管理与营销贸易等能力，从事服装产品开发、服装纸样设计与制作、服装技术管理、服装营销与贸易跟单等工作的高素质技术技能人才。

主要课程：服装材料与应用、女装结构与制版、男装结构与制版、服装工业制版、成衣工艺、成衣设计、服装生产管理、纺织服装跟单、服装立体裁剪、服装品牌产品开发等。

实训内容：专业认知实践、服装生产实训、毕业设计采风、服装毕业设计等。

就业方向：毕业生主要面向现代化服装企业，从事服装款式开发、服装制版、服装高级定制、服装生产技术管理与品质控制、服装营销与贸易等工作。

五、服装与服饰设计专业(江西省省级示范专业、江西省高水平高职院校特色专业、联合培养本科专业)

培养目标：本专业旨在培养具备较高的服饰产品艺术表现水平、良好的服装市场分析及品牌策划等能力，从事服装款式开发、饰品创新设计、服饰陈列与搭配、服装品牌策划等工作的高素质技术技能人才。

主要课程：服装构成基础、服饰图案、成衣款式图技法、服装效果图、成衣设计、服饰品设计、女装结构与制版、男装结构与制版、成衣工艺、服装立体裁剪、服装品牌产品开发、服装专题设计等。

实训内容：专业认知实践、服装生产实训、毕业设计采风、服装毕业设计等。

就业方向：毕业生主要面向服装设计工作室、品牌服装公司和艺术教育机构，从事品牌服装与饰品设计、品牌策划、服饰陈列与搭配、时尚买手、网络营销或艺术教育培训等工作。

六、化妆品经营与管理专业

培养目标：本专业旨在培养德、智、体、美、劳等方面全面发展，掌握化妆品营销、中医美容、管理等知识，熟悉美容、化妆等技能，能从事(胜任)化妆品行业经营、管理、服务和培训等工作的高端技能型人才。

主要课程：美容化妆品技术、美容技术、化妆技术、化妆品销售实务、现代中医美容技术、推销技巧与商务谈判、客户服务管理实务等。

实训内容：美容美体实训、网店运营实践。

就业方向：美容导师、美容师、美容院咨询顾问、化妆品市场调研分析、营销策划、客户服务管理等岗位。

七、数字化染整技术专业

培养目标：本专业旨在培养能够践行社会主义核心价值观，德、智、体、美、劳等

方面全面发展，具备染整技术开发、数字化染整技术应用与管理、绿色生产、安全防护、质量管理等能力，能够从事染整产品工艺设计或制订、生产技术与管理、色彩数字化技术与管理、生产信息化管理、工厂智能化控制与分析、智能化设备应用、产品质量控制、染化料助剂分析检测、纺织贸易及染化料助剂营销等工作的高素质技术技能人才。

主要课程：计算机应用基础、纺织面料与检验、练漂工艺、染色工艺、计算机测色配色技术、印花工艺、时尚图案分色 CAD、整理工艺、专业英语等。

实训内容：专业认知实践、练漂工艺实训、染色打样实训。

就业方向：毕业生主要面向纺织染整公司、服装品牌公司、纺织品贸易公司，从事纺织品时尚图案设计和分色、纺织品生产管理与品质检测、纺织品贸易、面料采购和产品跟单等工作。

八、机电一体化技术专业（江西省省级高职示范专业）

培养目标：本专业面向通用设备制造业、金属制品、机械和设备修理业的设备工程技术人员、机械设备修理人员等职业群，培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳等方面全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的人文素养、职业道德和创新意识、精益求精的工匠精神，掌握专业知识和技术技能，具备较强的就业能力和可持续发展能力，能够从事自动化生产线运维、工业机器人应用、机电一体化设备生产管理、销售和技术支持、技改、维修等工作的高素质复合型技术技能人才。

主要课程：电气控制技术、可编程控制器技术、数控编程与操作、驱动调速技术、Pro/E 软件应用、自动生产线装调技术等。

实训内容：钳工技能实训、车工技能实训、铣工技能实训、维修电工实训、机械拆装与测量技术实训、数控加工实训、工业机器人技术实训、机电一体化综合实训。

就业方向：毕业生主要面向所有制造类、机电类等行业，从事机电设备的操作运行、安装调试、维护维修、技术管理等工作，以机电设备的维护维修岗位为主要就业岗位。

相关资格证书：“1+X”数控车铣加工、“1+X”多轴数控加工、“1+X”工业机器人应用编程职业技能等级证书。

九、工业机器人技术专业

培养目标：本专业旨在培养掌握工业机器人工作站现场编程、离线编程及仿真、人机界面开发、电气系统集成、系统方案设计、系统安装调试、运行维护等专业知识，具备工业机器人操作、工业机器人编程与调试、电气控制、智能控制等专业技能，能从事工业机器人系统的安装、调试、操作、编程、销售，工业机器人应用系统的维护、维修与管理，以及生产管理的高素质复合型技术技能人才。

主要课程：电机与电气控制、驱动调速技术、可编程控制器技术、液压与气动技术、工业机器人技术、工业机器人现场编程、工业机器人离线编程、工业机器人应用系统三维建模、工业机器人弧焊技术应用、工业机器人系统集成及应用等。

实训内容：钳工基础训练、机械零件加工、机械装配、维修电工实训、工业机器人



现场操作实训、工业机器人虚拟仿真操作实训、工业机器人三维建模实训、工业机器人技术综合实训。

就业方向：毕业生主要从事机器人设备的操作运行、安装调试、维护维修、技术管理等工作。

相关资格证书：“1+X”工业机器人应用编程、“1+X”工业机器人操作与运维职业技能等级证书。

十、数控技术专业

培养目标：本专业是理实一体化校级教学改革专业，培养拥护党的基本路线，德、智、体、美、劳等方面全面发展，具备良好的职业道德、社会责任感和职业素质，掌握数控技术职业岗位所需的专业知识与技能，面向行业企业需要的高素质技术技能人才。

主要课程：机床夹具、液压与气动技术、可编程控制器应用技术、UG 零件设计与加工、Pro/E 机械产品创新设计、数控加工编程与操作、数控加工实训、MasterCAM 数控加工、数控机床故障诊断与维修等。

实训内容：钳工技能实训、车工技能实训、铣工技能实训、维修电工实训、普通机床拆装实训、数控机床维修实训、数控加工编程与操作实训、智能制造实训、数控技术综合实训。

就业方向：毕业生面向智能制造、机械加工、模具加工、航空航天制造、汽车制造、船舶制造等企业，从事数控机床操作工、数控加工程序员、数控机床维修工、数控技术服务工程师、生产管理员等工作。

相关资格证书：“1+X”数控车铣加工、“1+X”多轴数控加工、“1+X”数控设备维护与维修职业技能等级证书。

十一、数字化设计与制造技术

培养目标：本专业旨在培养面向机械装备与家电制造等行业，适应制造业数字化、网络化、智能化技术变革与产业转型升级需要，熟练掌握数字化机械设计和制造等专业知识和技术技能，能够从事机械产品数字化设计、数字化制造、数字化设备操作、智能生产线运行维护与产品质量控制等工作，崇实向善、尚美养德、身心健康的发展型、复合型和创新型高素质技术技能人才。

主要课程：机械制图、机械设计基础、公差配合与机械测量、金属材料与热处理、AutoCAD、数控加工编程与仿真、SolidWorks 三维数字化设计、模具数字化设计与制造、产品逆向设计与 3D 打印、UG 三维建模、材料成形设备、数控车铣实训、模具三维数字化设计实训、液压气动综合实训、机械产品钣金焊件数字化设计实训等。

实训内容：钳工技能实训、车工技能实训、铣工技能实训、数控加工实训、维修电工实训、冲压模具拆装实训、注塑模具拆装实训、模具设计及制造综合实训。

就业方向：毕业生主要面向所有制造类、设计类、机电类等行业，从事机械产品数字化设计、数字化制造、数字化设备操作、智能生产线运行维护与产品质量控制等工作。

相关资格证书：“1+X”软件工程师、模具工、制图员职业资格证书。

十二、机械设计与制造专业

培养目标：本专业旨在培养掌握现代机械设计、机械制造工艺、机械制图等基本知识，具备机械设计、机械加工工艺编制、数控编程与加工、机械零件测量及生产管理能力，能够从事机械设计与制造、设备生产与安装、调试与维护、生产现场管理等工作的高素质技术技能人才。

主要课程：液压与气动技术、金属材料及热处理、金属切削机床、数控加工编程与仿真、SolidWorks、机床夹具设计、机械制造工艺编制及实施、机床故障诊断与维修、先进制造技术、机床电气控制与 PLC 等。

实训内容：钳工技能实训、车工技能实训、铣工技能实训、维修电工实训、模具入门实训、数控加工实训、工业机器人技术实训、机械设计与制造综合实训。

就业方向：毕业生主要面向机械制造企业、产品设计及应用企业，在设计、工程、生产、质检、管理等岗位群从事产品的结构设计、机械加工、零件制造工艺编制、产品质量检验、现场管理和技术服务等工作。

相关资格证书：机械冷加工、车工职业资格证书。

十三、电气自动化技术专业

培养目标：本专业旨在培养熟悉驱动技术、总线控制技术及相关国家标准与工艺规范，掌握电工电子、仪器仪表、可编程控制、组态控制等基本知识，具备自动化设备及系统的运作与管理能力，能够从事自动化设备及系统安装、调试、维护、设计、运行管理等工作的高素质技术技能新型人才。

主要课程：电力电子技术、电机与电气控制、可编程控制器应用技术、单片机应用技术、自动控制原理与系统、变频调速技术、传感器与检测技术、液压与气动技术等。

实训内容：模拟电子技术实训、数字电子技术实训、钳工技能实训、车工技能实训、铣工技能实训、维修电工实训、自动控制系统综合实训。

就业方向：毕业生主要面向自动化设备的生产和使用企业，从事自动化设备与系统的操作监控、安装调试，以及电气控制设备的安装、调试和维护等工作；供配电系统的安装、调试、维护等工作；电气控制设备维护维修、技术改造、项目设计、运行管理、产品销售和服务，以及供配电系统安装、维护与管理等工作。

相关资格证书：“1+X”光伏电站运维职业技能等级证书、电工职业资格证书。

十四、汽车检测与维修技术专业

培养目标：本专业旨在培养与我国社会主义现代化建设要求相适应的，在德、智、体、美等方面全面发展的，面向汽车售后技术服务和管理的企事业单位，在生产、服务一线能从事汽车维修、检测、管理等工作，具有良好职业道德素质，能独立学习与职业相关的新技术、新知识，对社会、企业和客户有强烈责任意识，具有职业生涯发展基础的应用性高技能专门人才。



主要课程：汽车电工与电子技术基础，汽车机械制图，汽车机械设计基础，汽车传感器与检测技术，汽车概论，液压、液力与气压传动技术，AutoCAD，汽车发动机构造与检修，汽车底盘构造与检修，汽车车身电控系统检修，汽车发动机电控系统检修，汽车底盘电控系统检修，汽车电气设备与检修，汽车维护，新能源汽车电力电子技术，汽车美容，汽车销售，汽车保险理赔，二手车鉴定与评估，汽车新能源技术，汽车认识实训，汽车综合故障诊断等。

就业方向：毕业生主要面向汽车维修企业、汽车运输企业、汽车性能检测站、保险公司、汽车销售公司、汽车配件企业、交通运输管理职能部门等企事业单位，从事汽车维修工、汽车装配工、汽车性能测试工、二手车鉴定及评估师、汽车销售员、汽车保险与理赔员、汽车定损员等岗位。

相关资格证书：“1+X”汽车维修工职业技能等级证书。

十五、新能源汽车技术专业

培养目标：本专业旨在培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，适应汽车后市场的汽车服务的需要，具备德、智、体、美、劳创新型综合素质，掌握汽车结构与原理、电动或混动汽车的构造与维修、汽车机电维修等专业理论知识，具备较强的汽车机械维修、电控系统故障诊断排除和性能检测的操作技术等技能，能够从事汽车维修保养、汽车机电一体化维修、汽车维修质检、汽车维修车间管理等工作的高素质劳动者和技术技能人才。

主要课程：新能源汽车构造、纯电动汽车电池管理系统检修、纯电动汽车动力系统检修、混合动力汽车构造与检修、纯电动汽车电机驱动系统检修、车载网络控制系统检修、汽车电路分析与故障排除、现代汽车维护与检修、新能源汽车电子控制系统检修。

实训内容：汽车认识实训、电子技术实训、维修电工实训、钳工技能实训、汽车综合故障诊断实训、新能源汽车实训、新能源汽车电控实训等。

就业方向：毕业生主要面向新能源汽车、纯电动汽车的制造生产企业和新能源汽车后市场服务行业，从事新能源汽车的制造与装配、新能源汽车故障诊断、新能源汽车4S店服务顾问、新能源汽车4S店售后服务与管理、汽车保险的鉴定和理赔、新能源汽车质检等相关工作。

相关资格证书：“1+X”智能新能源汽车、“1+X”汽车运用与维修职业技能等级证书。

十六、工程造价专业

培养目标：本专业旨在培养掌握建设工程技术、经济法规及现代管理基本理论和知识，具有建设工程计量、计价与管理基本技能，具备从事工程咨询、施工、开发、管理能力和创新能力的高素质技术技能人才。

主要课程：工程经济学、工程定额原理、建筑工程施工、工程项目投融资、房地产开发与经营、工程项目管理、建设工程计量与计价、安装工程技术及计量、工程造价管理等。

实训内容：建筑材料与检测实验、建筑 CAD 课程设计实训、工程安装施工实训、建筑工程定额与预算实训、工程造价综合实践等。

就业方向：毕业生可在建筑企业，监理公司，工程咨询企业（如工程造价咨询公司、资产评估咨询公司等），工程审计企业，以及质量检测站、建设委员会等企事业单位从事工程造价管理工作。

相关资格证书：造价工程师、资料员、施工员（工长）、监理工程师、安全员等职业资格证书。

十七、建设工程管理专业

培养目标：本专业旨在培养具有良好的职业道德和创新精神，掌握施工技术、工程管理、工程经济等基本知识，具备建设管理专业相关领域工作的岗位能力和专业技能，并获得工程管理初步训练，能从事建设工程全过程管理，适应一线需要的“懂技术、熟经济、会管理”的高素质技术技能人才。

主要课程：建筑材料、建筑构造与识图、建筑 CAD、建筑力学与结构、建筑工程测量、建设工程监理、建筑企业会计与财务管理、建筑法规与案例分析、建筑施工技术、工程项目管理、建筑工程计量计价、工程招投标与合同管理等。

实训内容：建筑 CAD 课程设计实训、工程测量实训、专业认识实习、建筑材料与检测实验、建设工程管理综合实训等。

就业方向：毕业生主要面向建设安装工程施工企业、监理公司、招标代理机构、房地产公司、建设投资公司，以及政府建设主管部门的施工员、材料员、资料员、监理员、造价员和统计员等岗位，主要从事建筑工程投标报价、标书编制、现场管理、物资采购管理、合同管理、建筑工程档案管理、工程统计等工作。

相关资格证书：造价工程师、资料员、施工员（工长）、监理工程师、安全员、装饰美工等职业资格证书。

十八、建筑工程技术专业

培养目标：本专业旨在培养适应社会主义现代化建设一线需要，掌握本专业必备的基础理论知识和专业技能，适应建筑设计、施工、监理、工程管理等职业岗位要求的高素质技术技能人才。

主要课程：建筑施工技术、建筑施工组织与管理、建筑工程定额与预算、房屋建筑学、工程制图、工程材料、工程经济学、房地产开发与经营、砼与砌体结构、钢结构与组合结构、计算机辅助设计与管理等。

实训内容：场地平整土方工程量计算实训、建筑物定位测量实训、基础施工方案选择与技术交底实训、模板配板与设计实训、砌体施工技术交底与施工实训及质量检验实训等。

就业方向：毕业生主要在建筑工程设计及施工企业从事各类建筑工程的施工、监测，以及施工项目质量控制、质量验收、工程监理等工作，主要岗位是施工员、质检员，相关岗位为监理员。



相关资格证书：造价工程师、施工员、监理工程师、安全员、装饰美工等职业资格证书。

十九、数字媒体艺术设计专业

培养目标：本专业旨在为 IT 及数字媒体艺术设计、媒体传播等行业培养具备当代艺术家及设计师基本素质，对当代艺术有较强的敏感度和策划理念及能力，有较先进的数码技术背景，了解相关生产流程和技术的基本原理，掌握必要的操作技能的高素质技术技能人才。

主要课程：数码插画、多媒体编程基础、电脑音乐和声效、装置艺术基础、多媒体音视频技术、多媒体影像交互及传播、多媒体灯光设计、多媒体展示设计、网络交互设计、虚拟现实设计、电子媒介艺术设计等。

实训内容：图形数字处理实训、字体与标志设计实训、数码插画实训、二维动画设计实训、交互多媒体设计实训、界面设计实训等。

就业方向：毕业生主要的就业方向有影视后期特效公司，多媒体展览设计机构，网络设计公司，游戏设计公司，电子艺术机构，博物馆、艺术馆的展览部门，多媒体创意机构，各大院校的电化教育部门等。

相关资格证书：摄影师国家职业资格证书，Adobe 中国认证设计师（创意设计），Adobe 中国认证设计师（影视后期），ATA 计算机类职业资格证书，数码视频设计师、平面设计师等职业资格证书。

二十、环境艺术设计专业

培养目标：本专业旨在培养掌握环境艺术设计的基本理论和专业知识，能从事环境景观设计、建筑小品设计及施工技术与管理等工作的高素质技术技能人才。

主要课程：建筑速写、风景写生、环境规划设计、环境景观设计、环境设施设计、建筑小品设计、环境工程施工与管理、测绘与 AutoCAD 制图、草图大师、工程概算等。

实训内容：环境规划设计实训、环境景观设计实训、建筑小品设计实训、环境工程施工与管理实训、测绘与 AutoCAD 制图实训等。

就业方向：毕业生主要从事环境艺术设计领域的一线景观设计、景观设计与施工、橱柜设计、家具设计、施工图设计、效果图表现、工装设计、施工监理等工作，或设计师助理、预算员等岗位。

相关资格证书：国际 IFDA 室内设计师、助理室内装饰设计师（国家三级职业资格）等职业资格证书。

二十一、视觉传达设计专业

培养目标：本专业旨在培养熟练掌握企业品牌设计、产品包装设计、网站形象设计及展览展示设计等相关技能，具备一定艺术鉴赏力和设计创意策划能力的高素质技术技能人才。

主要课程：品牌广告设计、企业形象视觉识别设计实训、宣传样本设计、商业空间

展示设计实训、品牌推广实训、品牌终端展示综合实训、顶岗实习与毕业项目等。

实训内容：网页制作实训、书籍装帧与印刷实训、标志与 VI 实训、包装设计实训等。

就业方向：毕业生可从事工业产品造型设计，日用产品开发设计，产品品牌推广、开发和设计创意，企业形象设计等多种工作。

相关资格证书：摄影师国家职业资格证书，Adobe 中国认证设计师（创意设计），装饰美工、数码视频设计师、平面设计师等职业资格证书。

二十二、室内艺术设计专业

培养目标：本专业旨在培养具有室内设计基础理论知识和相关工程管理知识，具备较强的专业技能，能适应室内设计及相关行业工作所需要的高素质技术技能人才。

主要课程：AutoCAD 工程制图、3dMax 效果图及实训、人体工程学与室内设计、手绘效果图表现技法及实训、装饰工程预算、装饰材料与施工工艺、室内设计及实训、家具与陈设、园林景观设计等。

实训内容：AutoCAD 工程制图实训、3dMax 效果图实训、手绘效果图表现技法及实训、室内设计及实训。

就业方向：毕业生主要从事室内装潢设计、建筑装饰工程管理、园林景观设计、商业展示设计及相关专业的教学等工作。

相关资格证书：装饰美工职业资格证书、国际 IFDA 室内设计师、助理室内装饰设计师（国家三级职业资格）等职业资格证书。

二十三、软件技术专业（江西省省级高职示范专业）

培养目标：本专业旨在培养德、智、体、美、劳等方面全面发展，具有良好的职业道德素养、行为规范及较强的团队协作沟通能力，能够使用 Java、Android、Python、Web 前端开发等开发技术以及数据库应用技术等，熟练完成需求分析、开发、测试、维护、项目咨询、技术支持等工作，能承担软件项目总体测试工作的策划与实施，会使用流行的测试工具，掌握软件缺陷管理，具备测试需求分析、测试方案设计、测试过程管理、测试结果分析等各个阶段的针对性测试技术的高素质技术技能人才。

主要课程：程序设计基础——C 语言、Java 程序设计、Android 程序设计、Linux 操作系统、网页设计与制作、数据库开发技术、Java Web 应用开发、Java EE 企业开发、软件测试技术、实用软件工程、Python 程序设计、交互式 Web 前端开发等。

就业方向：毕业生可在 IT 企业、软件公司、移动通信企业、系统集成与网络公司、金融企业、大型网络传媒公司、政府机关等企事业单位担任基础性工作的软件工程师，从事程序编制、程序测试等工作的程序员、软件实施工程师、测试工程师、数据库管理员等。

相关资格证书：“1+X”Web 前端开发、程序员（全国软考）、软件评测师（全国软考）、软件设计师（全国软考）等证书。



二十四、人工智能技术应用专业

培养目标：本专业旨在培养德、智、体、美、劳等方面全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握人工智能基础专业理论知识、应用技术，具备人工智能技术应用开发、系统管理与维护等能力，能够从事人工智能相关的应用开发、系统集成与运维、产品销售与咨询、售前售后技术支持等工作的高素质技术技能人才。

主要课程：Python 程序设计、人工智能导论、电路与电子技术、数据库开发技术、Linux 操作系统、Spark 技术、数据分析与可视化、RFID 射频识别技术与应用、大数据采集技术、机器学习技术应用、计算机视觉技术与应用等。

就业方向：毕业生可在人工智能产业及其应用相关的公司和企业，在人工智能技术应用开发、系统运维、产品营销、技术支持等岗位群，从事人工智能应用产品开发与测试、数据处理、系统运维、产品营销、技术支持等工作。

相关资格证书：Python 技术开发（初级、中级）资格证书，人工智能专业技术等级（初级、中级）资格证书。

二十五、大数据技术及应用专业

培养目标：本专业旨在培养德、智、体、美、劳等方面全面发展，具有良好的职业道德素养、行为规范及较强的团队协作沟通能力，面向新一代信息技术与传统领域融合的“互联网+”新兴产业的大数据运维、大数据分析、数据库支持、软件测试和软件技术支持等职业岗位群，具备大数据思维，能够从事大数据采集、海量数据分析与挖掘、数据可视化等相关工作的高素质技术技能人才。

主要课程：Python 程序设计、云计算与虚拟化技术、Hadoop 技术基础、数据库开发技术、Spark 技术、大数据采集技术、数据分析与可视化、大数据应用开发实战、软件测试等。

就业方向：毕业生可在各行业企事业单位的信息技术部门从事计算机、服务器系统的运行和维护管理，大数据行业的数据清洗、数据分析、数据可视化，大数据数据处理平台的管理、维护、运营等工作。

相关资格证书：“1+X”大数据平台运维、“1+X”数据应用开发与服务（Python）、程序员（全国软考）等证书。

二十六、云计算技术应用专业

培养目标：本专业旨在培养德、智、体、美、劳等方面全面发展，具有良好职业道德、人文素养、工匠精神、创新精神，具有较强的就业能力、一定的创业能力和支撑终身发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向互联网和相关服务、软件技术和信息技术服务业等行业的云计算工程技术人员职业群，能够从事云计算系统部署与运维、云资源管理、云应用与服务等工作的高素质技术技能人才。

主要课程：Linux 操作系统、计算机网络技术、MySQL 数据库、Python 程序设计、虚拟化技术与应用、OpenStack 云平台、Docker 容器技术、云上运维及应用实践、企业迁云实战、云计算平台运维与开发、云安全技术等。

就业方向：毕业生可在云计算、云服务以及信息技术类产业中的技术服务、基础实施维护型技术岗位及销售工程师岗位工作。岗位主要有销售工程师、交付工程师、运维工程师、架构师等。

相关资格证书：阿里云认证证书（云计算、云安全方向），程序员（全国软考）、软件评测师（全国软考）、软件设计师（全国软考）等证书。

二十七、物联网应用技术专业

培养目标：本专业紧跟信息产业发展规划，以物联网企业人才需求为定位，培养德、智、体、美、劳等方面全面发展，具有良好的职业道德素养、行为规范及较强的团队协作沟通能力，掌握物联网相关的软硬件技术及智能物联网通信的基本原理，具备构建、运行、维护物联网的职业基本能力，能进行设计、管理和维护基本的物联网终端设备的高素质技术技能人才。

主要课程：模拟电子技术、数字电子技术、程序设计基础——C 语言、物联网技术基础、单片机应用技术、嵌入式技术及应用、Java 程序设计、Android 程序设计、RFID 射频识别技术、数据库开发技术、无线传感网技术与应用等。

就业方向：毕业生可在物联网终端设备公司、物联网网络技术公司、物联网工程公司等，从事终端设备或智能产品的安装、调试、维护、维修，无线传感网的组建、调试、管理、维护，物联网设备或产品的应用管理、营销推广，以及物联网信息管理系统的开发、应用、维护等工作。

相关资格证书：传感网应用开发职业技能等级证书（初级、中级），物联网助理工程师、物联网工程师、信息处理技术员、网络工程师等证书。

二十八、计算机网络技术专业（江西省专科示范专业，华为 ICT 高级工程师方向）

培养目标：本专业主要培养德、智、体、美、劳等方面全面发展，具有良好的综合素质和计算机网络基本理论知识，掌握网络系统集成与应用、信息安全与网络管理技术，掌握网络编程语言，能够开发动态网站，能够进行网络工程设计、管理与维护，并能快速跟踪学习计算机网络新技术的高素质技术技能人才。

主要课程：计算机网络技术、网页设计与制作、PHP 动态网站设计、Linux 操作系统、网络服务器配置、网络互联技术、网络综合布线、Linux 高级管理、数据库开发技术（MySQL）、网络安全与管理等。

就业方向：毕业生可在各类企事业单位从事计算机网络系统的规划和组网、网络系统的管理和维护、网络安全运维管理以及计算机网络软硬件的售前、售后的技术支持等工作。

相关资格证书：华为 ICT 网络工程系列证书、神州数码认证网络工程系列证书、国家软件考试网络系列证书、“1+X”网络安全运维职业技能等级证书等。



二十九、计算机应用技术专业

培养目标：本专业旨在培养德、智、体、美、劳等方面全面发展，具有良好职业道德和人文素养，具备互联网产品设计、交互式多媒体设计、信息处理应用等能力，能够从事移动商务网站开发、移动商务网站运行与维护、移动 UI 界面设计、新媒体运营、OA 综合应用等工作的高素质技术技能人才。

主要课程：程序设计基础——C 语言、网页设计与制作、数据库开发技术、Web 前端设计、PHP 编程技术、图形图像设计、UI 图形界面设计、网络营销与创业、Premiere 多媒体编辑、新媒体文案写作等。

就业方向：毕业生主要面向网站运营、视频剪辑、图文编辑、图像处理、网络推广、网页美工、网店客服管理、UI 界面设计、软件测试、网站管理与维护、IT 产品销售及售后服务等岗位，从事计算机技术、移动商务应用以及新媒体技术与应用等工作。

相关资格证书：移动商务技术工程师、电子商务技术员（工信部）等证书。

三十、电子信息工程技术专业

培养目标：本专业是集现代电子技术、信息技术、通信技术于一体的专业，培养德、智、体、美、劳等方面全面发展，具有良好的职业道德素养、行为规范及较强的团队协作沟通能力，掌握现代电子技术和移动通信技术的基本原理，具有移动通信技术、通信网络组成和设计的基本能力，能进行移动通信产品的生产制造、软硬件辅助设计、技术支持和网络维护的高素质技术技能人才。

主要课程：模拟电子技术、数字电子技术、程序设计基础——C 语言、单片机应用技术、电子产品制图与制板、传感器应用技术、Python 程序设计、计算机网络技术、现代通信技术、嵌入式技术与应用、工程制图（AutoCAD）等。

就业方向：毕业生面向通信产品制造、工程建设以及运营商等整个产业链，可在通信产品制造企业、通信设备安装企业等从事通信产品开发、生产、测试、营销等工作；也可在智能电子产品开发企业、嵌入式软硬件开发企业等从事产品生产、检测、维护、智能化应用开发等工作。

相关资格证书：电子工程师证书、“1+X”传感网应用开发职业技能等级证书。

三十一、电子产品制造技术专业

培养目标：本专业旨在培养德、智、体、美、劳等方面全面发展，具有良好职业道德和人文素养，面向新一代信息技术产业，具备智能电子产品设计、精密质量检测及高效生产管理等多方面理论知识与实践技能，能从事智能电子产品的研发设计、生产流程控制与优化、质量管理、市场销售以及全方位技术支持等工作的高素质技术技能型人才。

主要课程：模拟电子技术、数字电子技术、单片机应用技术、嵌入式技术与应用、元器件与仪器仪表、PCB 设计与应用、智能电子产品设计、数据采集与传输控制技术、电子产品制造工艺等。

就业方向：毕业生可在智能制造及电子产品制造领域的相关企业、科研机构、政府

部门等单位,从事电子产品生产、技术指导、产品检验、设备安装、调试、检修、质检及售后服务等工作,也可以参与电子产品的研制开发以及电子产品制造技术的研究和开发、技术咨询等相关工作。

相关资格证书: 电子工程师证书、“1+X”智能硬件应用开发职业技能等级证书。

三十二、集成电路技术专业

培养目标: 本专业旨在培养德、智、体、美、劳等方面全面发展,具有良好的职业道德素养、行为规范及较强的团队协作沟通能力,掌握集成电路设计与制造的基本理论和技术,具备电路设计、系统集成、芯片制造、性能测试及故障分析等能力,能在微电子、半导体制造、智能硬件、汽车电子等领域进行集成电路的设计、开发、生产与维护的高素质技术技能型人才。

主要课程: 模拟电路设计、数字电路设计、微电子学、半导体物理、集成电路 CAD 设计、VLSI 设计原理、集成电路制造技术、芯片测试与分析、电子材料学、信号处理与系统集成、半导体器件物理等。

就业方向: 毕业生可在半导体制造公司、集成电路设计企业、电子产品研发公司、汽车电子企业、智能硬件创新企业等领域,从事集成电路设计与开发、芯片制造与测试、系统集成与优化、产品质量控制、技术研发支持等工作。

相关资格证书: 电子工程师证书、“1+X”集成电路职业技能等级证书。

三十三、电子商务专业

培养目标: 本专业旨在培养德、智、体、美、劳等方面全面发展,面向互联网及相关服务业、批发业、零售业,能够利用网络开展商务活动和利用计算机信息技术、数据分析方法、现代物流方法改善企业管理,从事营销推广、运营管理、视觉设计、客户服务、数据分析、网站开发等工作的高素质技术技能人才。

主要课程: 电子商务实务、跨境电商、直播电商、移动营销、网店运营与管理、网店视觉设计、图形图像处理、商务运营数据分析、商务网页设计与制作、网络客户服务等。

就业方向: 毕业生可在企事业单位从事电商运营、营销推广、视觉设计、客户服务、数据分析、网站策划开发、跨境电商、自媒体等工作,也可进行自主创业。

相关资格证书: “1+X”电子商务数据分析职业技能等级证书、“1+X”网店运营推广职业技能等级证书。

三十四、大数据与会计专业

培养目标: 本专业旨在培养德、智、体、美、劳等方面全面发展,具备良好的职业素养,熟练掌握会计基本理论、基本知识和基本技能,具备进行日常会计核算、财务软件应用、财务数据分析等实践能力的高素质技术技能型人才。

主要课程: 会计学基础、初级会计实务、中级会计实务、会计电算化、成本会计、管理会计、财务管理、经济法、财经法规与会计职业道德等。



就业方向：毕业生可在工业制造企业、商品流通企业、行政机关、事业单位、会计师事务所、代理记账公司以及财务咨询公司等，从事财务核算、管理、分析及咨询等工作。

相关资格证书：初级会计专业技术资格证。

三十五、商务英语专业

培养目标：本专业培养德、智、体、美、劳等方面全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握国际商务的基本理论知识和业务流程，具备较强的英语应用能力，能从事外销、贸易跟单、跨境电子商务、制单、商务洽谈、商务翻译等相关工作的具有良好职业道德的高素质技能型人才。

主要课程：综合英语、英语泛读、英语口语、商务英语听说、英文写作、英文翻译、国际贸易实务、外贸函电、外贸单证、国际汇兑与结算、报关实务等。

就业方向：毕业生可在外资企业、涉外企业和国内企事业单位，从事外贸洽谈、外贸制单、外贸跟单、报关报检、涉外文秘、翻译等涉外商务管理工作。

相关资格证书：大学英语四、六级证书，跨境电子商务师职业技能等级证书等。

三十六、现代物流管理专业

培养目标：本专业旨在培养具备现代物流理念和物流管理的操作技能，能熟练应用现代物流信息技术进行事务处理，熟悉国内、国际物流贸易规则与惯例，以及相关的政策、法律、法规的高素质技术技能人才。

主要课程：现代物流概论、货物学、运输管理、仓储与配送管理、报关实务、采购与库存管理、物流设施与设备、国际货运代理、供应链管理、物流信息管理系统等。

就业方向：毕业生可在第三方物流企业、仓储配送和物流中心、货运代理企业等，从事管理和技术操作、业务流程的规划与设计以及物流贸易等工作。

相关资格证书：快递运营职业技能等级证书、供应链管理职业技能等级证书。

三十七、市场营销专业

培养目标：本专业旨在培养具备现代市场意识，掌握市场营销管理知识和技能，具有营销调研与预测、谈判与推销、营销策划与执行能力，以及较强的分析问题和解决问题的营销实践能力，能胜任现代工商企业或相关行业的营销业务及基础管理的高素质技术技能人才。

主要课程：市场营销、现代推销技巧、消费心理学、连锁经营与管理、商务谈判、终端营销实战、网络营销、市场调查与预测、客户关系管理、营销策划等。

就业方向：毕业生可从事企业销售代表、营销业务管理员、营销方案策划员、企业市场调查分析员、市场主管、渠道主管、促销主管、网站推广主管、客户服务管理员等工作，或自主创业。

相关资格证书：“1+X”网店运营推广职业技能等级证书、互联网营销师职业技能等级证书。

三十八、工商企业管理专业

培养目标：本专业旨在培养适应社会与经济发展的需要，德、智、体、美、劳等方面全面发展，掌握经济、管理、法律及人力资源管理等方面的基本理论和基本知识，具备良好的语言与文字表达、人际沟通、组织协调和系统的人力资源管理能力，能在中小微企业、事业单位、社会团体、政府机关从事人力资源管理工作的高素质技能人才。

主要课程：经济学基础、管理学基础、管理心理学、人力资源管理、薪酬管理、工作分析、培训与开发、劳动关系、绩效管理、市场营销学、统计学、商务沟通、电子商务等。

就业方向：毕业生可在各类企事业单位从事基层管理、人力资源管理、市场营销等工作。

相关资格证书：企业人力资源管理师、劳动关系协调员等证书。

三十九、旅游管理专业

培养目标：本专业旨在培养具有良好的专业精神、职业精神、工匠精神，掌握当代旅游企业经营管理的理论基础、基本技能及管理知识，熟悉旅游行业有关通则和法规，面向旅行社、旅游景区、现代酒店、旅游公司、旅游行政管理机构等，能够从事导游工作和相关事务管理工作的复合型、应用型人才。

主要课程：导游基础知识、旅游概论、旅游英语、茶艺基础、导游业务、旅游市场营销、旅游景区策划与开发、酒店管理实务等。

就业方向：毕业生可在旅游企事业单位从事导游业务、服务和管理的工作；在各企事业单位从事会议接待或管理工作；在星级酒店从事旅游接待和管理的工作；在旅游与休闲行业自主创业。

相关资格证书：全国导游人员资格证书、研学旅行策划与管理（EPEM）证书、茶艺师职业资格证书。

四十、酒店管理与数字化运营专业

培养目标：本专业旨在培养适应社会主义现代化建设需要，德、智、体、美、劳等方面全面发展，掌握酒店服务及企业管理的方式方法，能够胜任星级酒店及餐饮企业前厅接待、餐饮服务、客房服务、会议接待服务以及基层管理等岗位，具备良好的专业精神、职业精神和工匠精神的高技能应用型人才。

主要课程：酒店服务与礼仪、酒店管理实务、餐饮经营与管理、前厅服务与管理、客房服务与管理、酒店督导、茶艺基础等。

就业方向：毕业生可在高档星级酒店（宾馆、饭店）、度假村的客房部、餐饮部、商务中心、营销部门、康乐中心，会展接待公司及旅游行政机构就业。

相关资格证书：茶艺师职业资格证书。

四十一、空中乘务专业

培养目标：本专业旨在培养具有较强的英语沟通能力和计算机应用能力，掌握相关



的民航法律法规、旅客服务、安全防爆、安检、地面服务工作礼仪及空中乘务专业基础知识和扎实的职业技能，面向空中乘务及相关领域，适应现代民航事业需要，能够从事民航机票销售、旅客运输、货物运输、安全检查、旅客服务、空乘服务等工作的高素质技术技能人才。

主要课程：民航英语、民航服务礼仪、形体与舞蹈训练、民航概论、民航法律法规、美容与化妆、航空餐饮服务。

就业方向：毕业生可在全国各机场、航空公司和客货代理公司从事民航客票销售和民航地勤服务类工作，包括通用服务、值机服务、行李服务、安检服务、联检服务、引导服务、特殊旅客运输、民航运输结算、航空运输代理、空中乘务服务等。

相关资格证书：民航乘务员、茶艺师职业资格证书。

四十二、婴幼儿托育服务与管理专业

培养目标：本专业旨在培养掌握婴幼儿托育服务与管理的基本理论、基础知识与技能，能够适应婴幼儿托育服务与管理事业发展需求，具有高尚的道德情操、良好的人文素养、扎实的专业知识、熟练的岗位技能、全方位的实践与创新能力，富有艺术素养和专长，能胜任各类婴幼儿托育服务与管理机构的保教、研究和管理等方面工作，热爱婴幼儿托育服务与管理事业的高素质应用型人才。

主要课程：婴幼儿生活保健与护理、幼儿营养学、幼儿行为与观察测评、幼儿教育心理学、幼儿发展心理学、幼儿健康管理学、早教机构运营管理、幼儿艺术教育、幼儿疾病预防与照顾、婴幼儿语言发展、幼儿社会教育、幼儿营养与餐点、特殊幼儿呵护与教育、形象塑造与自我展示等。

就业方向：毕业生主要面向市县各类幼儿园、保育（保教）机构、幼儿发展与健康管理机构、社会福利组织、幼儿运动与游乐中心，从事幼儿教育、幼儿才艺培训、幼儿托管、幼儿教育活动实施、亲子活动课程开发、早教机构运营管理、早教顾问、保育护理、营养配餐等工作。

相关资格证书：育婴师、营养师、保育员、健康管理师、家庭教育指导师等职业资格证书。

四十三、现代家政服务与管理专业

培养目标：本专业培养德、智、体、美、劳等方面全面发展，具有系统的家政服务与管理的专业知识，掌握现代家庭管理、家庭教育、家庭营养与卫生、家庭理财、社区服务、养老服务等学科知识，具有较强的家政服务与管理、经营等实践操作能力，知识面宽，素质高，能力强，能满足我国高端家政服务与管理、经营需要的高素质技术技能人才。

主要课程：家政学概论、家政服务与管理、人际沟通技巧、社会工作概论、信息与档案管理、企业财务基础、家政管理实务、家电使用与养护、母婴护理和喂养、家庭理财和会计、家庭护理与保健、亲子教育和家庭指导、家庭营养配餐、养老服务等。

就业方向：家政服务公司的高级家政服务、员工培训、企业管理等岗位；社区服务



机构的营养指导与管理、家务管理、护理、综合事务管理等岗位；社会福利机构或老年服务机构的营养咨询与管理、护理等岗位；育婴房、托儿所、早教公司等幼教机构的营养咨询与管理、育婴、早教等岗位；健身、美体机构的人群健康管理、营养指导与管理等岗位；营养产品销售推广岗位；高档社区的物业管理、综合事务管理等岗位；等等。

相关资格证书：育婴师、营养师、健康管理师等职业资格证书。