



中等职业教育公共素质课改革创新教材

职业认知与 就业指导

ZHIYE RENZHI YU
JIUYE ZHIDAO

主 编 孙剑梅 矫圆圆 刘 爽

职业认知与
就业指导

主
编
孙剑梅
矫圆圆
刘爽

北京出版集团
北京出版社

北京出版集团
北京出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

职业认知与就业指导 / 孙剑梅, 矫圆圆, 刘爽主编
—北京: 北京出版社, 2024.6
ISBN 978-7-200-18689-5

I. ①职… II. ①孙… ②矫… ③刘… III. ①职业选择—中等专业学校—教材 IV. ① G717.38

中国国家版本馆 CIP 数据核字 (2024) 第 106046 号

职业认知与就业指导

ZHIYE RENZHI YU JIUYE ZHIDAO

主 编: 孙剑梅 矫圆圆 刘 爽
出 版: 北京出版集团
北京出版社
地 址: 北京北三环中路 6 号
邮 编: 100120
网 址: www.bph.com.cn
总 发 行: 北京出版集团
经 销: 新华书店
印 刷: 定州启航印刷有限公司
版 印 次: 2024 年 6 月第 1 版 2024 年 6 月第 1 次印刷
成品尺寸: 185 毫米 × 260 毫米
印 张: 12
字 数: 203 千字
书 号: ISBN 978-7-200-18689-5
定 价: 35.00 元

教材意见建议接收方式: 010-58572341 邮箱: jiaocai@bphg.com.cn

如有印装质量问题, 由本社负责调换

质量监督电话: 010-82685218 010-58572341 010-58572393

目录

第一单元 了解就业形势 端正就业观念 | 1

- 内容概览 | 1
- 第1课 分析就业形势 | 2
- 第2课 关注国家政策 | 11
- 第3课 树立正确就业观 | 21
- 学以致用 技能成就美好人生 | 30

第二单元 制订生涯规划 提高职业素养 | 32

- 内容概览 | 32
- 第4课 分析内外条件 | 33
- 第5课 提高职业素养 | 44
- 第6课 绘制生涯蓝图 | 59
- 学以致用 我的未来不是梦 | 68

第三单元 掌握求职技巧 做好求职准备 | 70

- 内容概览 | 70
- 第7课 收集就业信息 | 71
- 第8课 准备求职材料 | 77
- 第9课 掌握面试技巧 | 88
- 学以致用 求职面面观 | 106

第四单元 熟悉就业权益 做好劳动保护 | 108

- 内容概览 | 108
- 第 10 课 了解就业流程 | 109
- 第 11 课 熟悉就业权益 | 119
- 第 12 课 做好劳动保护 | 132
- 学以致用 权益保护我知道 | 142

第五单元 培养创新意识 把握创业机遇 | 144

- 内容概览 | 144
- 第 13 课 创新与创业 | 145
- 第 14 课 了解创业环境 | 161
- 第 15 课 把握创业机遇 | 171
- 学以致用 创意无处不在 | 181

参考文献 | 183

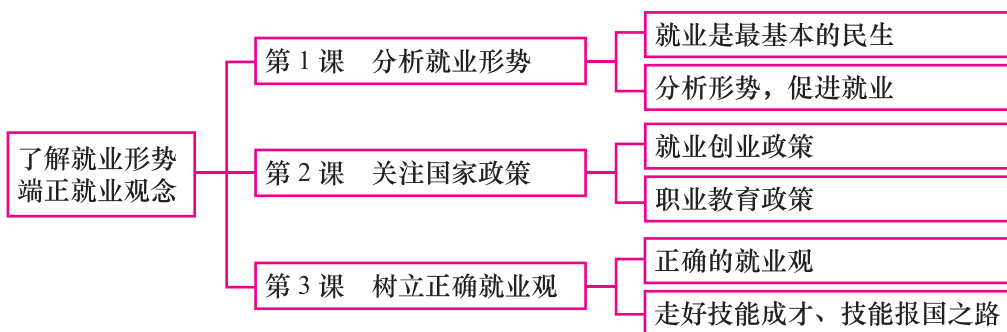
后记 | 184

第一单元 了解就业形势 端正就业观念

就业是劳动者获得收入、提高生活水平的基本途径，是劳动者施展才华、干事创业的舞台，也是推动劳动者实现体面劳动、夯实民生之本的根本举措。国家一直把就业作为经济社会发展的优先目标，然而当前就业形势出现新变化，结构性就业矛盾成为影响劳动者就业的主要矛盾，为此国家大力推行职业教育改革，努力为社会培养更多的高素质技术技能人才，并不断出台更加积极的就业政策，创造更多的就业机会，构建更加和谐的劳动关系，帮助劳动者实现更充分的就业。作为一名劳动者，要想在新时代提供的广阔舞台上实现人生价值，就要树立正确的就业观，不断提高劳动素质，进一步厚植工匠精神，涵养技能报国的时代文化，用实干奋斗成就梦想。

通过本单元学习，我们将了解我国就业工作的成就及就业困境；掌握提高就业质量、实现充分就业的方法；了解国家就业创业政策以及职教政策；树立正确的就业观；理解技能成就美好人生；强化使命担当，坚定技能成才、技能报国的志向，努力培养吃苦耐劳的奋斗精神和精益求精的工匠精神。

内容概览



第 1 课 分析就业形势

就业是每个人人生道路上的必然历程，是每个人实现职业理想、体现人生价值的桥梁，如何成功就业至关重要。在进入就业市场之前，我们应分析就业环境，寻找就业有利因素，规避就业风险，最终实现高质量就业。学习本课，我们将了解就业与个人、家庭、社会的关系，理解国家做好就业工作的意义，关注我国目前就业形势变化，特别是青年群体就业问题，有针对性地提高就业能力，实现顺利就业。

一、就业是最基本的民生

(一) 就业是民生之本

阅读与思考

党的十八大以来，我国就业形势保持总体稳定。全国城镇新增就业人数不断提高，城镇登记失业率和调查失业率均保持在较低水平，就业结构持续优化，就业质量不断提升。

表1-1 2023年1—12月人力资源和社会保障主要统计快报数据

	序号	统计指标	单位	数量
就业 与再 就业	1	城镇新增就业人数	万人	1 244
	2	城镇失业人员再就业人数	万人	514
	3	就业困难人员就业人数	万人	172
	4	新增取得技师以上职业资格证书或职业技能等级证书的人次数	万人次	40.4
	5	城镇调查失业率(12月份)	%	5.1

(2023年政府工作报告将2023年城镇新增就业预期目标设置为1 200万人左右，城镇调查失业率5.5%左右。)

注：城镇新增就业人数指报告期内本地区城镇累计新就业人员数与自然减员人数之差。失业人员实现再就业人数指报告期内按照《就业服务与就业管理规定》在公共就业和人才交流服务机构登记的就业转失业人员实现再就业的人数。就业困难人员指符合就业促进法规定的相关条件的人员，一般指大龄、身有残疾、享受最低生活保障、连续失业一年以上，以及因失去土地等原因难以实现就业的人员。具体范围由各省、自治区、直辖市人民政府根据本地实际情况规定。城镇调查失业率指根据国家劳动力调查推算的城镇失业人口占城镇就

业人口与失业人口之和的百分比。新增取得技师以上职业资格证书或职业技能等级证书的人次数指报告期内取得技师以上职业资格证书或职业技能等级证书的人次数。

思考：上表的数据说明了什么？

就业是最大的民生工程、民心工程、根基工程，就业事关民生福祉、经济发展和国家未来，对全面推进中华民族伟大复兴具有重要意义。中国共产党始终坚持以人民为中心的发展思想，将就业问题作为关系人民群众切身利益的重要问题来解决。党的十八大以来，我国就业工作取得令人瞩目的成就。经过长期不懈努力，就业规模显著扩大、就业结构不断优化、就业质量稳步提升，在 14 亿多人口的大国实现了比较充分的就业，成为民生改善、经济发展的重要支撑。

就业事关个人、家庭、社会，对于实现个人价值、融入社会生活、改变生活方式、促进家庭和睦，对于促进民族团结、维护社会稳定、促进社会和谐等具有重要作用。没有稳定的就业，就没有稳定的经济基础，就没有稳定的和谐。党的二十大报告强调要实施就业优先战略，推动实现更加充分更高质量就业，始终把稳就业摆在突出位置。实现稳定就业、充分就业，是对民生的真正关切，是实现社会稳定的有效保障，是推动国家发展的本质要求。

名言警句

人有恒业，方能有恒心。一个人有了就业，就容易安定；一个家庭有一人就业，就增加一分稳定的力量。

——习近平

随着数字经济的繁荣发展，一系列依托互联网平台的新型就业形态占比不断增加。这些新就业形态就业容量大、进出门槛低、灵活性和兼职性强，成为吸纳就业的重要渠道，但同时新就业形态也存在短板：劳动关系待明晰、社会保障待完善、平台监管有欠缺等。党的二十大报告指出：“支持和规范发展新就业形态。”要充分发挥新就业形态保障居民就业的积极作用，调整和完善现有政策，补齐法律短板，创新社会保障体系，让新就业形态有序发展，持续迸发出澎湃活力。

相关链接

新就业形态，是指新一轮信息技术革命特别是数字经济和平台经济发展带来的一种就业新模式，凭借移动互联网、大数据、人工智能等信息技术，进行劳动者与服务消费需求大规模、大范围的组织、调配、任务分派等活动，实现劳动者和消费者直接对接，体现为劳动关系灵活化、工作内容多样化、工作方式弹性化、工作安排去组织化、创业机会互联网化，正在成为吸纳就业的一条重要渠道。

（二）创业是更加积极的就业

阅读与思考

《中国青年创业发展报告 2023》认为，中国市场主体发展活力总体保持稳定，创业数量可观、创服机构持续跟进、珠三角和长三角等经济发达地区创业投资活跃度较高，整体创业环境良好。报告课题组面向全国范围的 18 至 35 岁在校大学生、应届毕业生、毕业后待业人员等群体进行的 7 000 多份问卷调查显示，青年创业呈现出高学历、启动资金规模小的特征，创业者超九成成为大专及以上学历，农林牧渔、批发零售和住宿餐饮等是青年创业的主要领域，超半数青年创业企业存在盈亏波动，超七成青年创业者能够在三年内实现盈利。

思考：阅读材料，结合自身实际想想你是否有创业想法。

创业是一种社会实践活动，是创业者根据社会需求或问题，优化整合各种已有或通过努力可以拥有的资源，设计制造新产品或新服务，去满足需求，解决问题，创造更大经济或社会价值，成就事业的过程。

创业是就业的特殊形式。创业是个人职业生涯发展的飞跃，个人能在创业过程中不断磨炼、提高和发展自己，在受挫或成功中体现个人价值。同时，创业还是更加积极的就业，是参与社会经济发展的重要途径。

创业往往伴随着创新。创新是人类特有的认识能力和实践能力。创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力。人类一切的文明成果，都是创新精神的果实，都是创新智慧的结晶。创业创新是国家赢得未来的基础和关键。

大力把创业和就业结合起来，推进大众创业、万众创新，是培育和催生



了解创业知识，
少走创业弯路

经济社会发展新动力的必然选择，是扩大就业、实现富民之道的根本举措，也是激发全社会创新潜能和创业活力的有效途径，对推动经济结构调整、打造发展新引擎、增强发展新动力、走创新驱动发展道路具有重要意义。

二、分析形势，促进就业

（一）宏观就业形势

阅读与思考

国家统计局的最新数据显示，2023年5月，16至24岁青年人的失业率升至20.8%，连续两个月创新高。与此同时，一些行业、企业出现了较为明显的缺工现象。一方面，随着中国人工智能（AI）的发展进入新赛道，企业对这方面技术人才的需求大大提高。目前市场上的技术人才数量远远不够，无法支撑AI等高技术产业的扩张。另一方面，劳动力市场中餐饮、制造等行业在疫情后招工愈发困难，即便一些用工单位的劳动报酬较之前有不小提升，但无人应聘的现象并没有明显缓解（图1-1）。

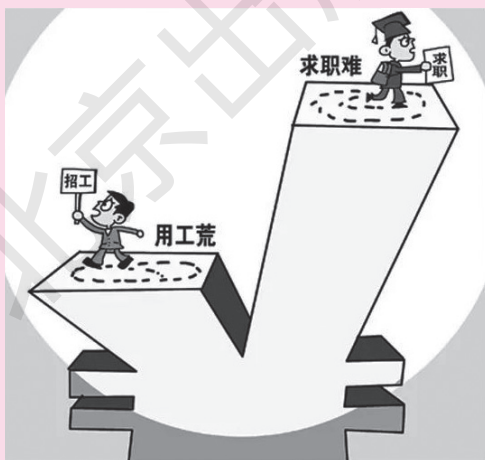


图 1-1 用工荒和求职难

思考：为什么会出现“用工荒”和“求职难”并存的现象？你认为应该如何缓解这种现象？

1. 结构性就业矛盾正在成为就业领域的主要矛盾

目前，我国就业形势已经发生了新变化。就业矛盾依然存在，但已经从总量变成了结构，从数量变成了质量。就业市场上呈现出招工难和就业难的

“两难”现象，昭示我国劳动力市场中求职者“找工”与企业“招工”的就业结构性矛盾依然在扩大。

相关链接

结构性就业矛盾，是指人力资源供给与岗位需求之间的不匹配。突出表现为招工难和就业难并存。招工难主要是一线生产服务人员和技工“两头短缺”，技能人才的求人倍率（劳动力市场在一个统计周期内有效需求人数与有效求职人数之比）长期保持在1.5以上。就业难主要是部分毕业生和低技能劳动者求职就业困难。这种“两难”并存，是因为劳动力需求与供给不匹配，其症结在于部分劳动者技能不足、技能人才短缺。

(1) 受教育年限成为制约劳动者就业的重要因素。过早进入劳动力市场，必然会导致就业者缺乏必要的职业技能，不能更好地适应岗位要求。国内外大量实证研究都证明，劳动年龄人口平均受教育年限的提高对经济增长有显著的促进作用。“劳动年龄人口平均受教育年限提高到11.3年”，这是“十四五”时期经济社会发展的主要目标之一。

相关链接

随着科教兴国、人才强国战略深入实施，我国人口受教育程度不断提升。据国家统计局数据显示，2023年，我国具有大学文化程度人口超2.5亿人。16~59岁劳动年龄人口平均受教育年限达11.05年，比2022年提高0.12年。但我们仍需看到，我国劳动年龄人口平均受教育年限即便是达到高中毕业水平，与世界上高收入、经合组织国家相比还有差距，特别是少数发达国家，其人均受教育年限长期以来一直保持在13年以上的水平。

(2) 技能型人才特别是中高技能人才供不应求成为制约企业招工的重要因素。据统计，高技能人才的求人倍率（岗位空缺与求职人数的比率）长期保持在2以上。近年来，由于我国人口结构与经济结构深度调整，劳动力供求两侧均出现较大变化，制造业企业持续优化升级，特别是数字化转型进程加快，技术进步对劳动者学历、技能、素质提出了更高要求，符合企业要求的复合型技术工人呈供不应求态势。国家发展改革委数据显示，到2025年，中国制造业十大重点领域人才缺口将接近3000万人，高技术工种、高技能人才紧俏。

相关链接

国务院组织编制并于 2015 年 5 月 8 日正式发布了《中国制造 2025》，这是我国实施制造强国战略的第一个十年行动纲领。纲领提出：大力推动重点领域突破发展，引导社会各类资源集聚，推动优势和战略产业快速发展（图 1-2）。

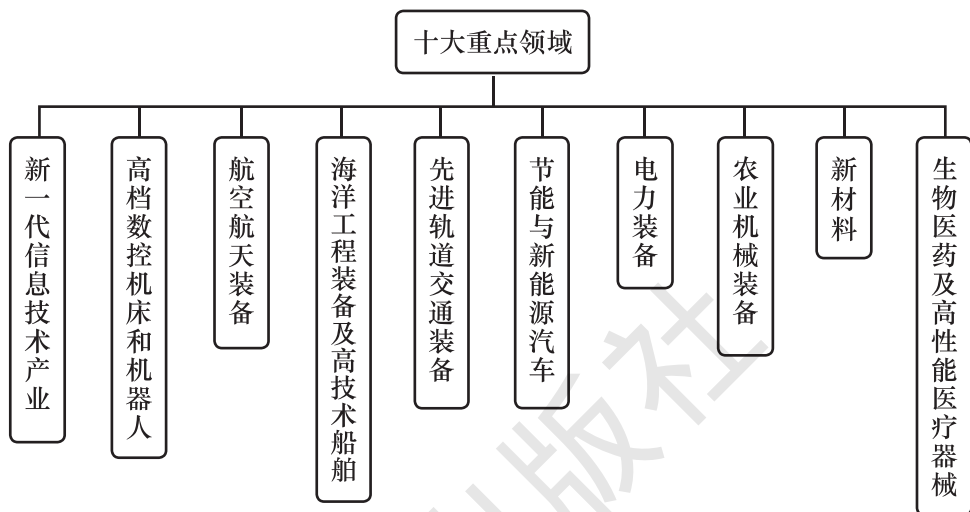


图 1-2 中国制造十大重点领域

2. 缓解结构性就业矛盾的重要举措

2021 年 8 月，国务院印发《“十四五”就业促进规划》提出，到 2025 年结构性就业矛盾有效缓解的主要指标有：人力资源质量大幅提升，更加匹配产业转型升级和高质量发展的需要；全国高技能人才总量稳步扩大；劳动年龄人口平均受教育年限达到 11.3 年；新增劳动力受过高等教育比例达到 55%。

(1) 开展大规模职业技能培训，是缓解结构性就业矛盾、提升劳动者就业创业能力、促进扩大就业的重要举措，是推动高质量发展的重要支撑。“十四五”时期，我国将以实施“技能中国行动”为牵引，大规模多层次开展职业技能培训，实现新增技能人才 4 000 万人以上，技能人才占就业人员比例达到 30%，东部省份高技能人才占技能人才比例达到 35%，中西部省份高技能人才占技能人才比例在现有基础上提高 2~3 个百分点。

相关链接

2023年，人力资源和社会保障部以市场需求为导向，加快培养大批高素质劳动者和技术技能人才，提升劳动者技能水平和能力素质，持续推进技能中国行动，聚焦重点领域加大职业培训和技工教育力度，全国全年开展补贴性职业培训超过1 800万人次，取得职业资格或技能等级证书超过1 200万人次，近年累计评聘特级技师、首席技师3 000多人。

(2) 畅通技术技能人才成长渠道，是提高人口受教育程度，培养更多高素质技能人才、能工巧匠、大国工匠，推动现代职业教育的高质量发展，缓解结构性就业矛盾的重要举措。建立“职教高考”制度，完善“文化素质+职业技能”考试招生办法，为学生接受高等职业教育提供多种入学方式和学习方式；在学前教育、护理、家政、养老、健康服务、现代服务业等领域，扩大中高职贯通培养的招生规模；统筹普通教育、职业教育和继续教育，为各类群体提供灵活多样的升学和培养模式。

相关链接

数据显示，2022届中职毕业生升学率59.21%，与2021届55.90%相比上升3.31个百分点。职教高考的主渠道地位进一步稳固，63.75%的中职毕业生通过职教高考升学，14.72%通过贯通培养升学，14.24%通过五年一贯制培养升学（图1-3）。

■ 职教高考 ■ 贯通培养 ■ 五年一贯制培养 ■ 其他

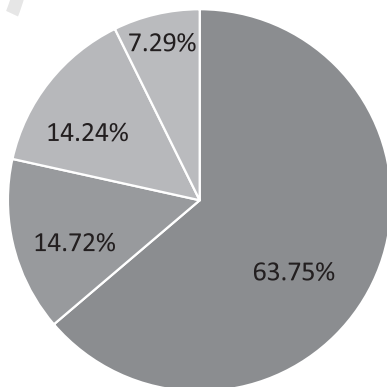


图 1-3 中职毕业生各渠道升学比例

（二）青年就业形势

阅读与思考

青年人失业率高出社会平均水平，是世界各国面临的共同难题。国际劳工组织发布的《世界就业和社会展望：2023年趋势报告》指出，15岁至24岁的青年在寻找和保持体面就业上面临严重困难，这一群体的失业率是25岁及以上成年人的3倍。近年来，我国16岁至24岁城镇青年调查失业率一直偏高，其中既有总量因素制约，又有结构性因素影响。一方面，毕业生数量连年增加，促进就业的任务更加繁重。另一方面，青年群体结构性就业矛盾日益突出，供需脱节、人岗不适、“慢就业”现象时有发生，“就业难”和“招工难”长期并存。产业转型升级也给低教育程度的青年就业带来更大挑战。

思考：结合数据想一想，青年就业面临什么问题？对你有什么影响？你应该如何应对？

1. 青年就业面临诸多挑战

2023年，我国青年就业基本稳定、持续好转，但由于我国经济运行不确定因素增多，社会预期偏弱，就业总量压力不减，结构性矛盾依然存在，青年就业仍面临诸多挑战。

（1）就业竞争加剧。2024届高校毕业生规模再创新高。劳动力供给短时间内的规模增加，使得就业市场难以迅速消化，就业总量压力增加。

（2）就业难度加大。结构性就业矛盾使得专业不对口或者缺乏技能的青年就业越来越困难。

（3）就业风险增加。互联网时代催生的新职业、新业态、新就业形式为青年提供更多就业机会的同时，也使青年就业风险增加，劳动者权益保障问题日渐凸显。

相关链接

2023年6月29日，人民数据研究院联合趣丸科技发布《新青年 新机遇——新职业发展趋势白皮书》指出：近年来，电竞经济、网络直播、AI技术等热潮席卷全国，并由此衍生出多条完整的产业链，吸纳了一大批上下游新职业从业者，极大地丰富了青年群体的就业选择。人民数据研究院数据显示，

近一年来，网络配音员、陪诊师、上门厨师/上门遛狗师、助浴师、塔罗师等新兴职业舆论关注度较高（图 1-4）。

新兴职业热度指数TOP 15

来源：人民众云，人民数据研究院整理绘制 数据采集范围：2022年6月1日—2023年6月1日



图 1-4 新兴职业热度指数

(4) 在就业问题上，职业院校毕业生存在不少问题。一些毕业生实践能力不足、动手能力较差、知识面较窄、对企业的实际了解和对岗位的认知较少，不能从自身条件和现实环境出发恰当定位，与社会要求错位；一些毕业生职业素养不高，与人沟通协调合作的意识和能力不强；一些毕业生就业观念滞后，缺乏主动择业、创业的积极性，缺乏艰苦奋斗精神，具有强烈的求稳定心理，“等靠要”思想仍然存在，就业期望值过高；一些毕业生出现焦虑自卑等心理问题，存在动力不够、内驱力不足等隐忧。

2. 青年就业压力的应对策略

(1) 加强青年就业能力培养。学校专业设置应以劳动力市场需求为导向，以促进就业和提升就业能力为目的，调整专业结构和课程设置，加强学生的职业技能培训，切实提高青年就业能力。

(2) 完善“学校—职场”的过渡。积极加强校企合作和产学研合作，加强就业见习、实习，为青年提供更多的实践锻炼机会，加强青年就业服务，

帮助青年尽快匹配到合适的岗位。

(3) 帮助青年树立正确的就业观。通过教育培训、宣传引导、交流活动等多种形式，加强观念的引导，帮助青年主动适应时代变化，转变就业思维，调整就业思路，树立正确的价值观、成才观和就业观。

(4) 加强对未就业青年的帮扶。针对不同群体在就业方面的困难和障碍，应在生活、能力及心理等方面给予深入帮扶，助其顺利实现就业。

(5) 加强毕业生就业指导。学校或人力资源保障部门要定期对在校生的和毕业生做好就业指导服务，通过职业指导提升求职能力，增加职业规划、职业体验、求职方法指导，增强青年的职场适应力。

相关链接

不久前，上海市人力资源社会保障部门牵头举办的一场大型线下招聘会，专门设置了“职业指导区”。出乎意料的是，这个区域排队最长。不同学生的能力特长、性格特点不同，职业发展方向有差异，因而往往需要个性化就业指导服务。

国家相关的就业服务平台也持续推出系列“互联网+就业指导”公益直播课。课程涵盖形势政策、行业趋势、能力提升、求职策略、职业规划等主题，通过专题报告或经验分享，帮助毕业生开启职场第一步。



启思导行

2023年6月13日上午，国家发展改革委举行专题新闻发布会，介绍推进实施职业教育产教融合赋能提升行动有关情况。国家发展改革委社会发展司司长刘明介绍，近年来，中职、高职毕业生就业率分别超过95%和90%。

1. 查一查本校近三年毕业生就业率。
2. 结合当前就业形势和本人专业，说一说影响你顺利就业的有利因素和不利因素。

第2课 关注国家政策

近年来，党和国家实施了积极的就业政策，创造了更多的就业岗位，改善了就业环境，提高了就业质量，同时也为未来几年我国就业状况进行了规

划。我们应积极关注就业政策，享受政策红利，更好助力个人就业创业。学习本课，我们将了解国家就业创业政策和职业教育政策，关注政策变化，把握就业动向，有针对性地实现满意就业。

一、就业创业政策

(一) 宏观就业政策

阅读与思考

为贯彻落实党中央、国务院关于青年就业创业工作的决策部署，教育部高校毕业生司会同人力资源和社会保障部等相关部门编印了《高校毕业生等青年就业创业政策汇编(2023年)》(以下简称《汇编》)，帮助广大青年和用人单位知晓政策、享受政策，更好助力高校毕业生等青年就业创业。

《汇编》系统梳理了国家有关部门出台的促进毕业生就业创业现行政策，聚焦毕业生求职就业需求，分为企业就业、基层就业、自主创业、能力提升、应征入伍、就业见习、就业服务、就业手续、权益维护等九方面内容。为便于毕业生和企业快速查阅相关政策，《汇编》还归纳整理了就业有关政策清单，包括6项面向企业(单位)吸纳毕业生就业的补贴、税收优惠等政策，以及9项面向毕业生的补贴、资助等政策。

思考：认真学习上述文件，联系实际，谈一谈你的感想。

党的二十大报告指出：“实施就业优先战略。就业是最基本的民生。强化就业优先政策，健全就业促进机制，促进高质量充分就业。健全就业公共服务体系，完善重点群体就业支持体系，加强困难群体就业兜底帮扶。统筹城乡就业政策体系，破除妨碍劳动力、人才流动的体制和政策弊端，消除影响平等就业的不合理限制和就业歧视，使人人都有通过勤奋劳动实现自身发展的机会。健全终身职业技能培训制度，推动解决结构性就业矛盾。完善促进创业带动就业的保障制度，支持和规范发展新就业形态。健全劳动法律法规，完善劳动关系协商协调机制，完善劳动者权益保障制度，加强灵活就业和新就业形态劳动者权益保障。”

(二) 毕业生就业鼓励政策

阅读与思考

人口老龄化是人类社会发展的客观趋势。我国老年人口规模大，老龄化速度快，老年人需求结构正在从生存型向发展型转变，老龄事业和养老服务还存在发展不平衡不充分等问题，主要体现在农村养老服务水平不高、居家社区养老和优质普惠服务供给不足、专业人才特别是护理人员短缺、科技创新和产品支撑有待加强、事业产业协同发展尚需提升等方面。为积极应对人口老龄化，推动老龄事业和产业协同发展，构建和完善兜底性、普惠型、多样化的养老服务体系，不断满足老年人日益增长的多层次、高品质健康养老需求，国家制定《“十四五”国家老龄事业发展和养老服务体系规划》并作了专门部署。

思考：根据上述材料，结合专业实际，谈一谈你应该如何抓住机遇实现就业创业。

我国当前的就业政策主要就是：市场调节就业和政府促进就业。我国正从一个制造业大国向制造业强国转变，各行各业对技能型人才都有着很大的需求。在我国的现代化进程中，技能型人才严重短缺，因此职业学校毕业生比较抢手。同时，市场经济的双向选择机制也使得中职生必须面对激烈的市场竞争，凭借自己的专业实力和综合素质得到工作岗位，获得职业生涯的发展。

相关链接

所谓市场调节就业，是指通过培育和发展劳动力市场，将市场机制作为配置劳动力资源的基础性调节手段，实现用人单位和劳动者的双向选择。市场调节就业有利于劳动力在竞争中实现最优化配置，有利于劳动力不断提高其自身素质，有利于劳动力资源从总体上得到充分利用和开发。市场调节就业的目标主要是用人单位自主用人，劳动者自主就业，促进劳动者和用人单位相互选择，实现劳动力合理流动。

国家鼓励引导毕业生到基层和一线就业，并给予学费补偿、国家助学贷款代偿、高定工资、转正定级等支持政策。围绕乡村振兴战略，引导毕业生到现代农业生产、经营等领域就业创业，鼓励毕业生到文化创意、健康养老、服务外包等现代服务业就业创业，鼓励毕业生到社会组织就业、到部队

建功立业。

国家鼓励毕业生到中小微企业就业，充分发挥中小微企业吸纳毕业生就业主渠道作用，积极落实小微企业吸纳毕业生的一次性吸纳就业补贴、社保补贴、培训补贴、减税降费等优惠政策。

国家鼓励毕业生到国家经济社会发展需要的岗位就业。国家围绕“一带一路”建设、京津冀协同发展、长江经济带发展、海南自贸试验区建设等，引导毕业生到重点地区、重大工程、重大项目、重要领域就业，鼓励毕业生到中西部地区、东北地区和艰苦边远地区就业。

国家鼓励毕业生实现新业态就业。国家着力优化新业态就业服务体系，出台新业态就业人员认证标准，开展针对新业态就业人员的就业服务，试行适应新业态行业特点的简易劳动合同和电子劳动合同，防止企业假借新用工方式或灵活用工方式之名侵害劳动者权益，加大劳动保障监察力度，优化社保服务，鼓励、引导新业态就业人员参加基本养老保险，探索建立新业态就业人员职业伤害保障制度，让新业态就业人员更加放心。

（三）毕业生创业优惠政策

阅读与思考

江西省人力资源和社会保障厅等六部门联合发布的《关于做好毕业生一次性求职创业补贴信息化发放工作的通知》指出：毕业学年内符合下列困难类别条件之一（低保家庭毕业生、残疾毕业生、已获得国家助学贷款毕业生、脱贫人口及防止返贫监测对象家庭毕业生、困难残疾人家庭毕业生、特困人员毕业生），有就业创业意愿并积极求职创业的本省行政区内的全日制普通高等学校和中等职业学校（含技工院校）应届毕业生，即可申领一次性求职创业补贴，补贴标准按每人1 000元一次性发放，同时符合两种及以上困难类别的毕业生不重复享受。符合申领条件的毕业生在规定时间内提出申请后，由其学籍注册所在学校在规定时间内集中向所在地县级人力资源和社会保障部门申报。

思考：你有没有创业想法？你为创业做了哪些准备？

为支持毕业生创业，国家各级政府出台了许多优惠政策，涉及融资、开业、税收、创业、培训、创业指导等诸多方面。对打算创业的学生来说，了解这些政策，才能走好创业的第一步。以下是一些优惠政策的类型，每个地方都有所不同，毕业生应了解当地具体的政策。

1. 一次性创业补贴

对首次领取小微企业营业执照、正常经营 12 个月以上，在创办企业缴纳职工社会保险费的创业人员（企业法人）、离岗或在职创业的乡镇事业单位专业技术人员，给予一次性创业补贴。每名创业人员、每个企业只能领取一次。有条件的市可将一次性创业补贴政策放宽到符合条件的新注册个体工商户。

2. 一次性创业岗位开发补贴

对 2013 年 10 月 1 日以后注册成立，吸纳登记失业人员和毕业年度高校毕业生（不含创业者本人）并与其签订 1 年及以上期限劳动合同，按月向聘用人员支付不低于当地最低工资标准的工资报酬，并按规定为其缴纳职工社会保险费的小微企业，按照申请补贴时创造就业岗位数量和每个岗位不低于 2 000 元的标准给予一次性创业岗位开发补贴。

3. 创业场所租赁补贴

有条件的市对高层次高技能人才、返乡农民工、就业困难人员、毕业 5 年内全日制高等院校毕业生租用经营场地创业，并且未享受场地租赁费用减免的，可给予创业场所租赁补贴，补贴期限最长不超过 3 年，具体标准由设区的市确定。

4. 个人创业担保贷款及贴息

符合相关规定的，个人及创办企业、个体工商户、民办非企业（含教育培训机构）、农民专业合作社等形式创业的，或有实际创业项目的城乡劳动者，可申请最高 15 万元的创业担保贷款；创办企业、民办非企业（含教育培训机构）或创办农民专业合作社的，及各类合伙创业或组织起来共同创业的，且合伙人、组织成员均符合借款人条件，按照每个创业企业借款人最多不超过（含）3 名合伙人，每人最高不超过 15 万元，可申请不超过 45 万元贷款。

贷款期限一次最长不超过 3 年，累计次数不超过 3 次。对符合条件的个人创业担保贷款，财政部门给予全额贴息。对还款积极、带动就业能力强、创业项目好的借款个人，还款后可继续提供贷款担保和贴息，但累计次数不得超过 3 次，个人每次贴息年限最长为 3 年。对展期、逾期的创业担保贷款，财政部门不予贴息。

5. 创业训练营

选拔有持续发展和领军潜力的初创企业经营者，开展以一对一咨询、理论培训、观摩实训和对接服务为主要内容的创业训练营活动。省级创业训练营按照每人不超过 1.5 万元的标准给予补助。市级人力资源社会保障部门组织的创业训练营活动，补贴标准由设区的市自行制定。

经典案例

95 后女孩靠一张“创卡”实现了零成本逆袭，你还在等什么？

一个戏剧圈的明日之星，走出象牙塔，凭借一股冲劲，义无反顾地投身创业浪潮。一年之前，她没资金、没场地、没人脉，仅靠一份热情，想要在寸土寸金的上海黄浦区落地生根难上加难。一年之后，她不但组建十余人的初始团队，甚至拥有了自己的演出空间，已然成为黄浦区熠熠生辉的创业新星。95 后江苏姑娘杨上又，究竟靠什么实现逆袭呢？

2021 年，杨上又偶遇了志趣相投的学姐周雪冰，两人决定合伙创业，成立“上场戏剧”！然而，当时她们的创业宣言，被朋友们称为“傻子”行为，劝阻的声音很多，虽然她和师姐互相加油打气，分工明确，不停奔波，但收效甚微，始终看不到“成功”的影子。直到 2022 年的夏天，一场名为“燃创黄浦”创业创新大赛为她们带来了新的机遇。

杨上又积极准备商业计划书，认真梳理盈利模式，预测分析财务收支，总结一年来创业路上的经验教训，最终“上场戏剧”凭借团队的专业背景和创新的经营理念获得了评委们的青睐，斩获黄浦赛区十佳优胜选手的荣誉，然而这距离开公司、做老板还有很大距离，启动资金、办公场地、人员招聘、经营管理、商务对接等都还是未知数，这时黄浦区人社部门为她送来了一张卡，一张货真价实的“金”卡——“黄浦创卡”。

开了“卡”的“上场戏剧”，在众多资源的扶持下，就像开了挂。因为是演艺新业态，黄浦人社为她对接入驻了黄浦区内的演艺类创业孵化示范基地“机遇空间”，为其团队提供了 3 个工位，连续 6 个月的免费入驻，累计减免 19 万元租金。除了办公室，这里还有免费的排练厅、剧场，以及打造商业演出的成熟孵化机制。如今，她不但在黄浦区注册了公司，团队还从最初的 4 人扩大到了 10 多人。“黄浦区人社部门竭尽所能对我们这样的创业初期的创业者给予帮助和关爱。这里不仅有吸引我们的优惠创业政策，同时，我们也看中了黄浦浓厚的演艺大世界氛围，已经在黄浦区举办过剧读会、戏剧工坊、线下展映、戏剧知识科普、沙龙座谈等丰富活动。”杨上又仍然不满于此，她和团队还在探索更多的可能性和更新的戏剧表现形式。

二、职业教育政策

(一) 职业教育前途广阔

阅读与思考

《2023年中国职业教育质量年度报告》指出：2022年，职业学校在助力更充分就业中展现独特优势。面对“史上最难就业季”，全国职业学校坚持就业导向，聚焦实体经济需求，培养了70%以上产业一线急需的技术技能人才，为经济企稳回升注入持续动力。首届职教本科毕业生就业率超过全国本科院校平均水平的4.5%，实现高质量充分就业。

思考：结合材料，谈谈你对职业教育的认识。

当今，世界之变、时代之变、历史之变正以前所未有的方式展开。面对风高浪急的国际环境和艰巨繁重的国内改革发展稳定任务，党和国家着眼于时代发展大势，提出建设中国式现代化的重大命题，而职业教育是推进中国式现代化的基础、途径和支撑，是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，肩负着培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要职责。

在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔，大有可为。2022年5月1日，新修订的《中华人民共和国职业教育法》（简称《职业教育法》）正式施行，这是《职业教育法》时隔26年首次完成大修，内容大大拓展，从原来的五章四十条完善至八章六十九条，字数从原来的3400余字增至10000余字，针对性和可操作性更强，体系结构更加完备。《职业教育法》明确职业教育是与普通教育具有同等重要地位的教育类型，明确国家鼓励发展多种层次和形式的职业教育，着力提升职业教育认可度，建立健全职业教育体系，深化产教融合、校企合作，完善职业教育保障制度和措施等内容，将国家发展职业教育的任务和实践成果上升为法律规范，为新时代职业教育高质量发展筑牢了法律基础。此次职业教育法的修订，恰逢其时，意义重大、影响深远。

党的二十大报告指出“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位”，提出“健全终身职业技能培训制度，推动解决结构性就业矛盾”，强调“推进教育数字化，建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国”，加快建设包括大国

工匠和高技能人才在内的国家战略人才力量。

党的二十大报告阐明了深化现代职业教育体系建设改革的内在逻辑和实践要求，以马克思主义系统观、整体观阐发了“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位”的发展思想，突破了以往分层、分类考虑教育发展问题的局限性。首次明确将大国工匠和高技能人才纳入国家战略人才行列，指明了职业教育融入科教兴国战略、人才强国战略和创新驱动发展战略的努力方向，体现了党中央对职业教育改革发展的新要求，为职业教育高质量发展提供了行动指南。

（二）职业教育大有作为

阅读与思考

国家发展对基层卫生服务体系建设提出了更高的要求。职业学校扎实推进基层医疗卫生人才培养，主动服务基层卫生人员职业技能培训，积极开展基层市民中医养生知识普及推广与应急救护技能培训，为国家尤其是基层卫生服务体系建设做出了积极贡献。职业学校毕业生也成为基层医疗卫生机构的主力军。数据显示，2021年，在基层医疗卫生机构中，学历为大专、中专的，在社区卫生服务中心人员中占比54.7%，在乡镇卫生院人员中占比73.8%，在村卫生室人员中占比79.5%。2022年，全国高等职业学校在临床医学、中医学、护理、药学、医学检验技术、医学影像技术、放射治疗技术、助产、康复治疗技术、口腔医学、口腔医学技术、眼视光技术等专业布点2 433个，在校生近60万人，输送毕业生51万人。

思考：查找相关资料，说一说职业教育在哪些方面大有作为。

职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，是广大青年打开通往成功成才大门的重要途径。职业教育坚持立德树人、德技并修，以数字化赋能高质量人才培养，将思想政治教育与技术技能培养融合统一，学生成长成才之路更加宽广。3 000余万职教学子在校“有学头”、技能“有练头”、升学“有渠道”、就业“有质量”。

服务贡献是职业教育的基本职能，也是影响职业教育社会吸引力和美誉度的关键因素。面对国内经济下行压力增大、人口负增长的严峻形势，职业学校深度融合经济、社会、生态等领域，在产业链、人才链、价值链精准定

位，利用紧贴产业、遍布城乡、聚焦一线的独特优势，凝聚发展合力，为产业转型升级、高质量就业、民生福祉和生态保护做出了不可替代的贡献。

文化传承是职业教育的重要功能。职业学校聚焦高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠培养，自觉践行工匠精神、劳动精神、劳模精神；大力弘扬红色文化，赓续红色血脉，传承红色基因；坚守中华文化立场，继承和发扬中华优秀传统文化，在文化传承上发挥了重要作用。

职业教育国际交流合作是助力我国外交战略的重要路径，是新时代教育对外开放的重要组成部分。我国发起并成功举办世界职业技术教育发展大会，为世界职业教育深化交流合作搭建了有效平台。各地立足新发展格局，持续创新国际交流与合作机制，推动职业教育从“单向引进借鉴”逐渐走向“双向共建共享”。职业学校在开拓境外办学品牌、推进中外合作办学项目、实施本土化师资培训、助力“走出去”企业参与国际产能合作、输出中国特色职业教育标准等方面实现新作为，职业教育国际影响力不断提升，为我国职业教育高质量发展提供新的强大动能。

产教融合是职业教育基本办学模式，是教育链、产业链、供应链、人才链与价值链有机衔接的重要举措。职业学校跳出职教看职教，立足产业办职教，着力推动办学机制由单一模式转向多元互动，产教资源由分工合作转向互融互通，育人模式由同质化培养转向个性化培养，“双师”评价由学校单方自评转向校企双向认定，助力改革重心由“教育”转向“产教”，人才培养供给侧与产业需求侧匹配度进一步提高。

发展保障是职业教育提高质量、提升形象的重要基础。在各级党委和政府高度重视下，职业教育发展保障得到有效落实。党建引领作用在职业学校充分发挥，职业教育经费投入持续增加，办学条件达标工程全面启动实施，质量保证体系建设深入推进，一系列政策部署落实落地，党建、经费、条件、质量、政策等多维度保障体系同向发力，职业教育高质量发展基础进一步夯实。

经典案例

沐职教春风 绘出彩人生

邢小颖是清华大学基础工业训练中心的一名实践课老师，因其铸造课的视频获得两亿播放量和百万点赞而一夜爆红。因其是职业院校的毕业生给顶尖学府的学生讲课，让很多人觉得不可思议。

2011年，邢小颖进入陕西工业职业技术学院学习材料成型与控制技术专业。由于铸造、钳工等实操对体力要求高，作为班里为数不多的女生，她刚开始有点吃不消，但因骨子里不服输的信念一直在，所以每次实训课，邢小颖都是第一个到。邢小颖会提前做好准备，向老师请教操作要点和注意事项，课上一箱接一箱，拆了练，练了拆，碰到问题，拿出书本研究工艺，再接着练，在校三年，她待得最多的地方就是实训基地。通过反复实操，一项项技能被熟练掌握，这为她以后的工作奠定了坚实的基础。

2014年，邢小颖以专业综合排名第一的成绩被推荐到清华大学基础工业训练中心任教。入职之初，由于缺乏教学经验，邢小颖感到惶恐和不安，实践课操作过程多，又面对国内顶尖的学生，既要保证演示的过程行云流水，还要保证学生不走神、听明白，对她来说是极大的考验。她抓住一切学习的机会，经过综合培训和练习，终于站稳了讲台，连续七年荣获清华大学基础工业训练中心实践教学特等奖和一等奖。每次实训课后，学生都会提交一份思想报告，而她经常会出现学生们的报告里。有学生说：“邢老师的动作特别利索，我们可能要干半小时的活，她十分钟之内就能搞定。”也有学生说：“小颖老师讲课富有激情、风趣幽默、妙语连珠，简直是宝藏老师。”还有学生说：“老师您小点声吧，我们能听清，您嗓子哑得让我们心疼。”邢小颖把她和学生的这种彼此体恤称为“双向奔赴”。当面对学生询问她是不是清华毕业时，邢小颖会从容地告诉他们：“我是高职毕业的。”她认为只有不断努力提高自己，才有站稳清华讲台的十足“底气”。

2015年，邢小颖报考了中国地质大学的专升本，2017年顺利毕业拿到学士学位。那两年，她的身份既是老师也是学生，平时上班周末上课，有过疲惫，有过挣扎，但是最后收获颇丰、内心充盈，她感觉一切都值得。工作之余，她还在专业领域做研究、发论文、申请专利，2021年获评工程师职称，成长为一名“双师型”教师。为充分发挥实践课思政育人功能，邢小颖着力将专业领域“大国工匠”元素融入课堂，用“工匠精神”感染学生，让他们体悟我国从制造大国迈向制造强国的自豪。

邢小颖说：“过去这十年，是职业教育给了我人生出彩的机会。我想，大家对我的关注也能折射出全社会对职业教育的关注。职业院校毕业的我们，可

以看到更高、更远、更广阔的世界，也会有多元的发展路径和出彩的人生。我们应找到自己热爱的领域，并为之持续努力，因为，机会总会留给不断努力的人。今后，我也将继续深挖专业理论，苦练技术技能，锤炼高尚品德，绘就出彩人生！”



启思导行

请收集学校所在地政府出台的鼓励创业的政策、文件及具体举措，在班级同学间进行交流，并整理汇总。

第3课 树立正确就业观

树立正确的就业观，找到自己的职业定位和奋斗方向，才能更好地发挥个人价值、实现人生理想。学生在校期间就要学会从实际出发选择职业和工作岗位，着眼长远又脚踏实地，不断增强学习能力，才能在就业创业时掌握更多主动。学习本课，我们将了解就业观，明确树立正确的就业观，理解技能成就美好人生，强化使命担当，坚定技能成才、技能报国的志向，努力培养吃苦耐劳的奋斗精神和精益求精的工匠精神。



毕业生就业观念的转变

一、正确的就业观

(一) 什么是就业观

阅读与思考

对于未来的职业选择，护理专业的同学之间展开了激烈讨论。

甲：我看重别人的尊重和自己的名声，希望获得较高的社会地位。

乙：我追求殷实富足的生活，想在一、二线城市就业。

丙：我想从事具有一定难度的工作，晋升速度要快。

思考：说说你对上述观点的看法。你的职业抉择是什么？

就业观是指个人对职业选择和职业发展的态度和看法，反映了个人的职

业目标和对职业价值的追求。

就业观与职业价值取向息息相关。职业价值取向是指具有不同价值观的人对自己未来事业发展的看法和态度。通常存在三种常见的价值取向：服务社会价值取向、获取财富价值取向以及自我实现价值取向。服务社会价值取向会赋予工作及其他行为以重要的社会意义，愿意为社会活动贡献力量，以谋求社会利益最大化；获取财富价值取向具有强烈的经济性，以谋求个人经济利益最大化为目标；自我实现价值取向则把自身精力、能力完全投入工作中，以达到更高水平的自我实现目标。职业价值取向在多个层面影响个人发展，因此了解自己的职业价值取向，清楚、合理地设定职业发展目标，并顺应社会发展趋势进行抉择，是顺利就业的基础。

就业观影响着从业者对自我和职业的认知和评价，对职业生涯的发展和人生价值的实现也有长远影响。正确的就业观可以帮助人们找到适合自己的职业定位和奋斗方向，从而更好地发挥个人价值和实现人生理想。

（二）树立正确的就业观

阅读与思考

硕士毕业的黄文秀积极响应党组织号召，放弃在大城市的工作机会，回到家乡——革命老区广西百色工作。她埋头苦干，仅用一年多时间就带领 88 户 418 名贫困群众脱贫，全村贫困发生率从 22.88% 降至 2.71%。2019 年 6 月，黄文秀深夜冒雨奔向受灾群众，面对危险坚定前行，不幸遭遇突如其来的山洪，献出了年仅 30 岁的宝贵生命。习近平对黄文秀先进事迹作出指示，强调她在脱贫攻坚第一线倾情投入、奉献自我，用美好青春诠释了共产党人的初心使命，谱写了新时代的青春之歌。2021 年，黄文秀被授予“七一勋章”。

思考：黄文秀的事迹说明了什么？

就业牵涉到自身和家庭的利益，也影响着国家和社会的发展，每个人都面临着就业的现实。树立正确的就业观，对于青年学生顺利走进职业生活具有重要的现实意义。

1. 树立崇高的职业理想

职业活动不仅是个人谋生的手段，也是完善自身、奉献社会的必要条件。“得其大者可以兼其小”，人生目标会有不同，职业选择也有差异，但只

有把自己的小我融入祖国的大我、人民的大我之中，与时代同步伐、与人民共命运，才能更好地实现人生价值、升华人生境界。我们要树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，让理想在干事创业中升华。

名言警句

如果我们选择了最能为人类福利而劳动的职业，那么，重担就不能把我们压倒，因为这是为大家而献身；那时我们所感到的就不是可怜的、有限的、自私的乐趣，我们的幸福将属于千百万人，我们的事业将默默地，但是永恒发挥作用地存在下去，面对我们的骨灰，高尚的人们将洒下热泪。

——马克思《青年在选择职业时的考虑》

2. 服务社会发展需要

就业时不仅要考虑个人的意愿和兴趣能力，还要充分考虑社会发展的需要和现实的可能性，将个人志向和国家利益、社会需求有机结合起来。广大基层和一线为我们提供了诸多职业和施展才华的广阔空间，青年学生应积极响应国家号召，到祖国和人民最需要的地方发挥光和热，为青春留下记忆，为精神积蓄财富，为走好职业生涯路提供源源不断的丰富滋养，为经济社会发展贡献智慧和力量。

3. 做好充分的就业准备

素质是立身之基，技能是立业之本，只有真才实学、踏实肯干才能适应未来多种职业岗位，才能实现闪亮人生。青年学生在校期间要增强学习的紧迫感，努力学好马克思主义的立场观点方法，努力掌握科学文化知识和专业知识，努力提高人文素养，增长知识、锤炼品格、增长才干、练就本领，以真才实学服务人民，贡献国家。

名言警句

凡事都要脚踏实地去做，不驰于空想，不骛于虚声，而惟以求真的态度作踏实的工夫。以此态度求学，则真理可明，以此态度做事，则功业可就。

——李大钊

4. 培养创业的勇气和能力

创业是就业的一种形式，也是更高层次的就业，创业不仅能激发人的积极性和创造性，更好地实现人生价值，还能拓宽职业活动范围，帮助自己 and 他人实现就业。在“大众创业，万众创新”的时代，青年学生更要有积极创业的意识，积极关注经济社会发展趋势，了解国家鼓励创业的相关政策，努力提高自主创业的能力，勇于创业，善于创业，做一名真正的创业者。

二、走好技能成才、技能报国之路

(一) 成为高素质技能人才

阅读与思考

余丽，景德镇市卫生学校2013届护理专业优秀毕业生，景德镇市第三人民医院重症医学科(ICU)护师。“生命虽短暂，但其宽度无限，我想在有限的生命里绽放出属于自己的精彩……”这是她的奋斗信条。在同事面前，她认真刻苦、积极向上，是值得信赖的伙伴；在领导眼中，她作风优良、业务熟练，是敢挑重担的精英；在患者眼里，她和蔼可亲、认真负责，是令人安心的“天使”。因为表现优异，2020年，余丽被评为景德镇市三八红旗手，景德镇市优秀共青团员，获得景德镇市五一劳动奖章，2021年，荣获全国优秀共青团员荣誉称号。

余丽在接受记者采访时表示：“我是一名普通团员，很荣幸能被评为全国优秀共青团员。我将以此为激励，继续秉承一切为病人服务的宗旨，在工作中更加严格要求自己，保持谦虚谨慎、戒骄戒躁的工作态度，努力提高专业技能水平，把工作做到最好，为保护民众的健康继续贡献自己的力量。”(图1-5)

思考：结合材料，说说余丽是如何从一名普通中职生成长为一名优秀护士的。



图 1-5 余丽

技能人才是支撑中国制造、中国创造的重要力量。高技能人才是技能人才队伍的核心骨干，对于提高国家核心竞争力、增强国家科技创新能力、推动高质量发展具有重要意义。当前，我国已进入高质量发展阶段，实施新时代人才强国战略，推进制造强国、质量强国建设，发展实体经济，亟须加强

创新型、应用型、技能型人才培养，壮大高技能人才队伍。同时，国与国之间的竞争日益激烈，面对世界百年未有之大变局和中华民族伟大复兴战略全局，人才作为第一资源越来越成为国际竞争至关重要的因素，我们比历史上任何时期都更需要一支拥有现代科学理论、精湛技艺技能和较强创新活力的高素质技能人才队伍。

习近平总书记多次强调“工业强国都是技师技工的大国，我们要有很强的技术工人队伍”“努力培养数以亿计的高素质劳动者和技术技能人才”“带动中国全国民众尤其是近2亿青少年关注、热爱、投身技能活动”“让技能人才成为实施制造强国战略源源不断的内生动力”。党的二十大报告又提出，“加快建设国家战略人才力量，努力培养造就更多大师、战略科学家、一流科技领军人才和创新团队、青年科技人才、卓越工程师、大国工匠、高技能人才”。近年来，随着国家政策体系不断完善，培养、激励机制逐步健全，我国技能人才队伍的建设取得了长足进步，但仍存在诸如高技能人才比例不足，技能人才队伍分布不均衡，技能人才社会地位低、经济待遇差、成长通道窄等问题。

2021年，人社部印发的《“技能中国行动”实施方案》提出，以培养高技能人才、能工巧匠、大国工匠为先导，带动技能人才队伍梯次发展，形成一支规模宏大、结构合理、技能精湛、素质优良，基本满足我国经济社会高质量发展需要的技能人才队伍。“十四五”期间，新增技能人才4000万人以上，技能人才占就业人员比例达到30%，东部省份高技能人才占技能人才比例达到35%，中西部省份高技能人才占技能人才比例在现有基础上提高2~3个百分点。

同年，多部门共同编制的《“十四五”职业技能培训规划》(以下简称《规划》)出台。《规划》提出了“十四五”时期加强职业技能培训工作的目标、任务和保障措施，提出到2025年要实现四个主要目标：终身职业技能培训制度更加完善，共建共享职业技能培训体系更加健全，创新型、应用型、技能型人才队伍不断发展壮大，职业技能培训服务更加有效。

《规划》要求推进院校开展职业技能培训工作。实施院校职业技能培训行动，动员和支持各类职业院校积极开展职业培训，推行“学历证书+职业技能等级证书”制度，积极为毕业年度学生提供职业技能培训服务并纳入职业培训补贴范畴。符合条件的职业院校可按规定承担政府补贴的职业技能

培训任务。支持职业院校强化校企合作，为学生提供全方位技能培训服务。一是为毕业生提供职业指导专项服务。组建专业化就业创业导师队伍，围绕人力资源市场需求和新职业发展动向，推出线上线下课程，为毕业年度学生提供职业规划、职业体验、求职指导服务。二是提升毕业生就业能力。创造条件为毕业年度学生开设中短期技能培训班，技能培训内容要适应新职业、新技能和新就业形态的变化，对接人力资源市场、企业和学生需求，因材施教，特色办班。三是提升毕业生创业能力。面向有创业意愿和培训需求的毕业年度学生，开展有针对性的创业培训，加强创业意识教育、创业项目指导和网络创业等培训。

2022年，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于加强新时代高技能人才队伍建设的意见》，指出要在培养、选用、评价机制上下功夫，构建充分体现知识、技能等创新要素的人才使用机制，真正打造一支爱岗敬业、技艺精湛、结构合理的高技能人才队伍。目前，我国技能人才总量已超2亿人，占就业人员总量26%以上；高技能人才超过6000万人。全国累计建成954个国家级高技能人才培训基地和1196个国家级技能大师工作室。

同年，人力资源和社会保障部印发《关于健全完善新时代技能人才职业技能等级制度的意见（试行）》，将原有的五级技能等级延伸为八级，在打破成长“天花板”、拓宽技能人才发展晋升通道的同时，还建立与职业技能等级相匹配的岗位绩效工资制，促进实现多劳者多得、技高者多得。

蕴含无限活力的新时代，为人才发展提供了宽广的舞台，走技能成才、技能报国之路，未来可期。新时代，青年使命在肩，每个人都应怀揣梦想，执着追梦，提升技能本领，勇于创新创造，让技能成就梦想，实现人生出彩。

经典案例

没有逆袭的天才，只有奋斗的青春

初中毕业后就开始打工，人生还有没有更多的想象空间？2002年出生的河南女孩姜雨荷用自己的经历给出了精彩回答。读技校、学技能、夺得世界技能大赛特别赛化学实验室技术项目金牌，还成了河南化工技师学院最年轻的教师……

姜雨荷老家在南阳农村，初中毕业后，她就踏上了南下打工之路。因为缺乏知识和技能，只能干没有技术含量的工作，枯燥的打工生活，让她一度开始

怀疑人生。她常说的一句话是：“打工跟打工是有区别的，但凡知识和技能你能掌握一个，都可以靠这个养家糊口。”所以，她想到重返校园，学一门真技术，找个好工作。

后来，姜雨荷进入河南化工技师学院求学，在那里，她知道了世界技能大赛，还见到了第45届世赛工业控制项目铜牌获得者贺江涛，她立志要成为像贺江涛那样的人。有了明确目标后，姜雨荷努力学习，参加学院集训，一路从省赛、国赛，奔向世界技能大赛的舞台。姜雨荷回忆，备赛时一个动作重复成千上万遍，模拟测试更是家常便饭，每天训练达十四五个小时，在一个月集训中，每天坚持训练到凌晨2点，据她自己粗略估计，这几年的训练总时长，超过了14000小时。化学实验室技术项目，要求选手独立撰写，大篇幅、高质量的英文实验报告，初中毕业的姜雨荷，“几乎只记得26个字母”，为了啃下这块“硬骨头”，她随身带着英语单词本，吃饭时背、睡觉前背、走在路上背。在2022年世界技能大赛特别赛奥地利赛区比赛第一天，面对从未见过的新题型和仪器设备，姜雨荷一时间不知所措，但长期精益求精的训练形成的肌肉记忆，让她迅速进入状态并圆满完赛，还以优异的成绩完成了长达11页的英文实验报告，最终获得金牌，实现了我国该项目金牌“零”的突破。

如今，姜雨荷已成为河南化工技师学院最年轻的教师。她说，她会继续学习、不断提升，发扬世赛精神、工匠精神，把大赛经历和训练经验分享给学生，让更多的学生用技能实现人生梦想，用技能更好地回报国家与社会。

（二）提高劳动者素质

阅读与思考

四时田园杂兴·其三十一

宋·范成大

昼出耘田夜绩麻，村庄儿女各当家。
童孙未解供耕织，也傍桑阴学种瓜。

观刈麦（节选）

唐·白居易

田家少闲月，五月人倍忙。夜来南风起，小麦覆陇黄。
妇姑荷箬食，童稚携壶浆，相随饷田去，丁壮在南冈。
足蒸暑土气，背灼炎天光，力尽不知热，但惜夏日长。

思考：以上两首诗反映的是什么场景？我们应该如何对待劳动？

马克思主义认为，人是劳动的产物，劳动在从猿到人的转变过程中起到了决定性作用，劳动是人区别于动物的根本标志，劳动是推动人类社会发展的根本力量。

“民生在勤，勤则不匮。”中华民族是勤于劳动、善于创造的民族。正是因为劳动创造，我们拥有了历史的辉煌；也正是因为劳动创造，我们拥有了今天的成就。全社会要崇尚劳动、见贤思齐，必须牢固树立“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的观念，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，进一步焕发劳动热情，释放创造潜能，通过劳动创造更加美好的生活。

相关链接

2020年11月24日，习近平在全国劳动模范和先进工作者表彰大会上，对劳模精神、劳动精神、工匠精神做出了全面系统的深刻阐述，并指出我国长期实践中所培育的劳模精神、劳动精神、工匠精神是以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神的生动体现，是鼓舞全党全国各族人民风雨无阻、勇敢前进的强大精神动力。

劳模精神：爱岗敬业、争创一流，艰苦奋斗、勇于创新，淡泊名利、甘于奉献。

劳动精神：崇尚劳动、热爱劳动、辛勤劳动、诚实劳动。

工匠精神：执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越。

劳动者的素质对国家、民族发展至关重要。劳动者素质越高，在劳动岗位上做出的贡献就越大。提高劳动素质，不但有助于我们成功就业或创业，适应岗位要求，而且有利于我们在职业出现变化时掌握主动权，实现职业生涯的可持续发展。提高劳动素质，就要发扬工匠精神。不论是传统制造业还是新兴产业，工业经济还是数字经济，工匠始终是产业发展的重要力量，工匠精神始终是创新创业的重要精神源泉。

在《2016政府工作报告》中，李克强强调要“培育精益求精的工匠精神”，这是“工匠精神”首次出现在政府工作报告中，表明“培育工匠精神”已经成为全民共识和国家需要。质量之魂，存于匠心。他强调要广泛开展质量提升行动，健全质量竞争机制，大力弘扬工匠精神，厚植工匠文化，恪尽职业操守，崇尚精益求精，培育众多“中国工匠”，打造更多享誉世界的

“中国品牌”，推动中国经济发展进入质量时代。

时代发展，需要大国工匠；迈向新征程，需要大力弘扬工匠精神。2021年9月，“执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越”的工匠精神被纳入了中国共产党人精神谱系中，成为广大劳动者的精神指引。“择一事终一生”“干一行专一行”“偏毫厘不敢安”“千万锤成一器”，工匠精神将激励更多劳动者争做高技能人才，用实干成就梦想，汇聚起推进高质量发展的坚实力量，在新征程上创造新的辉煌。

经典案例

为了极致的便捷，向算法极限不断发起挑战

彭菲是一名算法工程师，从事人脸识别、生物特征识别、智能视频分析、多模态大模型等多项人工智能算法的研发和创新工作，先后获发明专利授权17项，其研究成果和应用覆盖安防、教育、办公、政法、金融等多个领域，创造了近10亿元的经济效益和良好的社会价值。2023年，她荣获全国五一劳动奖章，并荣膺2023年“大国工匠年度人物”，成为首位获此殊荣的人工智能算法工程师。

2010年，彭菲开始了对生物特征识别领域的探索。当时，人脸识别技术在中国的应用刚刚起步。国产芯片的速度无法满足高强度的算力需求，如同货车无法承载万吨邮轮的货物，而这却是彭菲与同事们必须攻克的难题。计算机能够“看到”的世界，与人眼截然不同，每一张面孔的特征，被高度浓缩在这81个对齐点当中，其中包含着大量的数据信息。一次识别过程，需要执行定位、对齐、提取特征、比对等一系列命令。无数次失败，无数次从零开始，彭菲夜以继日地沉浸在代码的世界之中。一张张面孔在她的眼中简化、抽象，彭菲渐渐寻找到隐藏的规律。她发现，在庞大的计算量中，有很大比例可以合并优化，如同用乘法替代加法。经过一年的无数次尝试，彭菲团队创造出的一套全新的人脸识别技术核心算法，将原有算法提速近十倍，一跃成为全球最快的同类产品之一。

2020年，口罩成为保障健康安全的必需品，也成为彭菲团队面前的一道难题。她必须在最短的时间里，再次完成产品的迭代升级。口罩的遮挡，面部可识别信息大大减少。没有行业经验可以借鉴，彭菲就尝试着让计算机回归到模仿人的习惯，训练电脑把注意力向眼部集中，同时去除口罩遮挡产生的干扰。2020年2月，他们在国内首批推出解决口罩难题的深度学习人脸识别算法，速度达到毫秒级，人脸识别准确率超过99.99%，攻克了口罩遮挡识别的难题。彭菲不断提升算法极限，从红外光到可见光，从单一环境到复杂环境，从生物特征识别到环境视频分析，彭菲向着算法的极限不断发起挑战。

“当今时代飞速发展，在大模型算法领域能够不断突破的最大秘诀就是持续学习，不断吸收新的知识，还需要保持好奇心和刨根问底的勇气，面对算法中的一些小问题，不能有一丝懈怠，要尽可能做到最好，不停地在现有基础上优化改进，精益求精。”这不仅是彭菲对行业新人的建议，更是这些年来她对自己的要求。让自己的研发成果真正带给人们便利，护佑一方平安，是彭菲最大的心愿。



启思导行

坐而论道，不如起而行之。我们在致敬楷模的同时，要记得反躬自省，将工匠精神转化为实际行动。通过自我反思和与他人交流，结合所学专业，制订提升劳动素质的计划。

劳动素质	表现较好的地方	有待提升的地方	提升策略
信念态度			
知识技能			
行为习惯			

学以致用

技能成就美好人生

活动目标

1. 认识就业创业的意义，了解国家就业政策的内容和要求，能利用国家政策指导个人生涯发展。
2. 认同职业教育前途广阔，大有可为，理解技能成就美好人生，坚定技能成才、技能报国的远大志向。
3. 培养吃苦耐劳的奋斗精神和精益求精的工匠精神，积极投身于中国特色社会主义伟大实践中，为社会主义强国目标的实现贡献力量。

活动任务与建议

任务一：围绕“为什么要加快发展职业教育”，探讨国家发展职业教育

对全面建设社会主义现代化国家的意义。

1. 可搜集本校或本地其他职业院校发展资料，了解优秀毕业生的成就和事迹，理解职业教育对地方经济和区域发展的重要贡献，并在课堂上分享。

2. 可走访企业人力资源部门，了解产业转型升级对人才的新需求，理解通过职业教育培养高素质劳动者和技术技能人才对国家发展的重要性，并形成采访报告。

任务二：围绕“技能让生活更美好”，探讨技能成才与工匠精神的关系。

1. 可组织参与职业教育活动周主题展示展演活动，营造人人学习技能、人人享有技能的技能型社会建设氛围。

2. 可邀请劳动模范、技艺大师、大国工匠进校园，讲授产业知识或工艺历史，传授技能技艺，剖析新时代工匠精神的价值，引导学生坚定走技能报国之路。

3. 可开展职业技能大比武或参与职业技能竞赛，锻炼技术技能，将工匠精神转化为自觉行动。

活动评价

评价内容	评价人员	评价方式	评价维度						总结反思
			语言表达	问题分析	事件处理	成果呈现	个人状态	团队合作	

说明：

评价人员：本人、同学、家长、教师等。

评价方式：采用赋分评价、评语结论评价等。

评价维度：语言表达是否清晰准确，问题分析是否全面准确，事件处理是否恰当，成果呈现是否完整，个人状态是否积极，团队合作是否有效。

总结反思：从成效、改进措施等方面进行。