



大学生公共素质课创新型精品教材

新生入学教育

XINSHENG RUXUE JIAOYU

主编 邱军



北京出版集团
北京出版社

新生入学教育

主编 邱军

北京出版集团
北京出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

新生入学教育 / 邱军主编. — 北京 : 北京出版社,
2023.9

ISBN 978-7-200-18228-6

I. ①新… II. ①邱… III. ①大学生—入学教育—高等职业教育—教材 IV. ① G645.5

中国国家版本馆 CIP 数据核字 (2023) 第 156859 号

新生入学教育

XINSHENG RUXUE JIAOYU

主 编：邱 军
出 版：北京出版集团
北京出版社
地 址：北京北三环中路 6 号
邮 编：100120
网 址：www.bph.com.cn
总 发 行：北京出版集团
经 销：新华书店
印 刷：定州启航印刷有限公司
版 次：2023 年 9 月第 1 版 2023 年 9 月第 1 次印刷
成品尺寸：185 毫米 × 260 毫米
印 张：16
字 数：360 千字
书 号：ISBN 978-7-200-18228-6
定 价：39.80 元

教材意见建议接收方式：010-58572341 邮箱：jiaocai@bphg.com.cn

如有印装质量问题，由本社负责调换

质量监督电话：010-82685218 010-58572341 010-58572393

目录

第一部分

认知篇

1

- 第一节 学校概况 1
- 第二节 高职高专教育 17
- 第三节 学院学生组织机构 18
- 第四节 图书馆 41

第二部分

学习篇

57

- 第一节 大学生职业生涯规划设计 57
- 第二节 大学生提升能力考试 59

第三部分

礼仪篇

62

- 第一节 校园十项文明礼仪 62
- 第二节 宜春职业技术学院对外礼仪规定 64

第四部分

心理篇

65

- 第一节 大学生心理健康的标准 65
- 第二节 哪些异常心理现象是正常的 66
- 第三节 大学生容易出现的心理障碍 67
- 第四节 大一新生应如何进行心理调节 68
- 第五节 如何有效合理安排学习时间 69
- 第六节 如何处理宿舍人际关系 70
- 第七节 大学生应该掌握哪些自我调节的方法 70
- 第八节 如何认识自我、接受自我 71
- 第九节 如何分辨心理问题 72
- 第十节 如何正确看待心理咨询 72
- 第十一节 心理咨询前应做哪些准备 74
- 第十二节 来访者须知 74
- 第十三节 心理咨询预约方式 75

第五部分

国防篇

78

- 第一节 参军入伍主要优惠政策78
- 第二节 参军入伍十大好处79
- 第三节 应征入伍基本条件79
- 第四节 男青年应征入伍流程81
- 第五节 女青年应征入伍流程82
- 第六节 大学生入伍优惠政策83

第六部分

安全篇

84

- 第一节 江西省学校学生人身伤害事故预防与处理条例··· 84
- 第二节 宜春职业技术学院治安管理规定95
- 第三节 安全警示教育案例97
- 第四节 宜春职业技术学院学生安全保证书 100
- 第五节 宜春职业技术学院学生勤工助学承诺书 ··· 100
- 第六节 宜春职业技术学院学生安全防范责任书 ··· 101

第七部分

就业创业篇

103

- 第一节 大学生就业创业政策 103
- 第二节 宜春职业技术学院大学生创新创业孵化基地管理暂行办法 115
- 第三节 宜春职业技术学院创新创业实验班实施方案（试行） 119
- 第四节 宜春职业技术学院大学生创新创业大赛奖励办法（试行） 122

第八部分

制度篇

125

- 第一节 国家法规政策 125
- 普通高等学校学生管理规定 125
- 高等学校学生行为准则 134

高等学校校园秩序管理若干规定	135
国家教育考试违规处理办法	138
第二节 校规校纪	143
宜春职业技术学院学生管理规定	143
宜春职业技术学院学籍管理办法	156
宜春职业技术学院学生转专业管理办法（试行）	165
宜春职业技术学院学生日常管理规定	166
宜春职业技术学院学生管理工作先进集体、先进个人评选办法	168
宜春职业技术学院学生德、智、体、美、劳综合评估暂行办法	172
宜春职业技术学院学生宿舍管理暂行办法	177
宜春职业技术学院学生处分管理规定	180
宜春职业技术学院学生申诉处理办法	189
宜春职业技术学院学生请假管理规定	190
宜春职业技术学院学生校外活动管理暂行规定	191
宜春职业技术学院学生矛盾纠纷处理办法	191
宜春职业技术学院学生实习管理办法	192
宜春职业技术学院实习生宿舍管理规定	196
宜春职业技术学院实习生保证书	197
宜春职业技术学院班级心理委员工作暂行办法	198
宜春职业技术学院班团干部基本要求和工作职责	202
宜春职业技术学院学生心理危机预防与干预实施办法	206
宜春职业技术学院考试管理工作规定	211
宜春职业技术学院考场规则	215
宜春职业技术学院学生专业技能考核管理办法	216
宜春职业技术学院课堂教学管理规定	217
宜春职业技术学院外事纪律守则	219
第三节 奖励资助政策	219
高校本专科学学生资助政策简介（国家资助部分）	219
中等职业教育学生资助政策	222
江西省学生资助工作“十不准”	223

宜春职业技术学院违反学生资助工作“十不准” 处理办法（暂行）	223
宜春职业技术学院家庭经济困难学生认定办法和 认定申请表	224
宜春职业技术学院国家奖学金评审办法	229
宜春职业技术学院国家励志奖学金评审办法	229
宜春职业技术学院优秀学生奖学金评定暂行办法	230
宜春职业技术学院中专（中技）学生国家助学金 评审办法	231
宜春职业技术学院中专（中技）学生国家助学金 评审办法	232
宜春职业技术学院中专（中技）学生国家免学费 评审办法	233
宜春职业技术学院特困学生补助发放办法	235
宜春职业技术学院勤工助学管理办法	237

【校园风光】



MEI/LI/DE/XIAO/YUAN/WO/DE/JIA 摄影：欧阳嘉萍



MEI/LI/DE/XIAO/YUAN/WO/DE/JIA 摄影：欧阳嘉萍



MEI/LI/DE/XIAO/YUAN/WO/DE/JIA 摄影：欧阳嘉萍

【校园文化活动】



校友会成立大会



开学典礼



毕业典礼



社团文化艺术节



“红色故事我来讲”活动



红色班级授旗仪式



大型舞台剧“光耀宜春”演出



“迎新年”健步行



新兵欢送仪式



采茶班学生表演



“5.12”护士节（1）



“5.12”护士节（2）

【对外交流】



国轩产业学院揭牌仪式



几何体电商产业学院揭牌仪式



校领导访企拓岗



与华为、赢策、中行签约



校领导访企拓岗



校领导访企拓岗

第一部分 认知篇

第一节 学校概况

一、学校简介

宜春职业技术学院坐落于赣西历史文化古城、月亮之都宜春市，占地 1500 亩，建筑面积 58 万平方米，设有 8 个二级学院和 5 个教学单位，在校学生 1.8 万余人，教职工 842 人，其中副高以上职称 220 人、“双师型”教师 444 人。学校历经百年风云，弦歌不辍，薪火相传。



(1) 办学有厚度。办学渊源可追溯至 1908 年的师范传习所，2003 年由原宜春师范、宜春卫校、宜春财校、宜春技校合并组建而成。在一代代宜职人的奋斗下，学校获评江西省“双高”建设院校、江西省示范性高职院校、江西省优质专科高职院校、首批国家“1+X”证书制度试点院校、首批实施留学生培养高职院校。

(2) 专业有亮度。开设医药卫生、教育与体育、财经商贸、能源材料等 11 个专业大类 45 个专业，其中国家骨干专业 5 个、省级高校特色专业 4 个、省级高职院校优势特色专业 2 个、“1+X”证书试点专业 18 个。构建“一锂一老一小”（即锂电新能源材料应用技术、护理、学前教育）为引领示范的“3+4+N”专业群，奋力推进省“双高”院校建设。

(3) 资源有精度。有江西省“新世纪百千万人才工程”人选 1 人、省高校教学名师 4 人、省高校中青年骨干教师 11 人、省高校优秀教学团队 2 个。有精品在线开放课程国家级 1 门、省级 23 门，省级专业教学资源库 2 个。有中央财政支持职业教育实训基地 2 个、国家虚拟仿真实训基地 1 个、省专业技能实训中心 4 个。

(4) 合作有深度。与华为、宁德时代、国轩高科等知名企业深度合作，成立华为开发者创新中心、国轩产业学院、苏州几何体电商产业学院等，建设数字化锂电人才培养基地，打造省级信息化标杆院校。与宜春经开区、宜丰县等开展校地合作，深化“招生

即招工、入校即入企”探索，推进订单式、工学一体化人才培养。

(5)影响有广度。2016—2018年连续获全国职业院校技能大赛高职组护理技能竞赛一等奖，实现“三连冠”。2022年，获全国职业院校技能大赛护理技能、养老服务技能、创新创业三个赛项二等奖；在江西省第十六届运动会上总分位居全省高校第一。连续9年被评为全省高校毕业生就业工作先进单位。



站在新起点，学校秉持“代天工以立人开万物以昌黎”的办学宗旨，传承自强不息、发强刚毅的宜职精神，朝着“建设双高、奋斗升本”的办学目标，攻坚克难，踔厉奋发，勇毅前行，为建设特色鲜明的高水平职业高等学校不懈努力奋斗！

二、校园核心文化及办学理念

(一) 核心文化：惟精惟一

1. 定义

核心文化是学校的最高价值标准，是学校一切行为的起点和归宿，是学校文化系统的灵魂。

2. 阐释

“惟精惟一”出自儒家经典《尚书》。“惟”，即只有，并含有希望之意；“精”，即精深；“一”，即专一。“惟精惟一”，是指用功精深，用心专一。

“惟精惟一”，体现宜春职业技术学院自建校以来，认真贯彻落实党和国家职业教育方针，牢记“服务发展、促进就业”的职业教育宗旨；“惟精惟一”表明建设特色鲜明的高水平职业高等学校的教学目标；“惟精惟一”培养具有家国情怀、工匠精神的技术技能人才的办学实践和办学追求。“惟精惟一”也是宜春韩愈文化、状元文化的精神内核，是优秀地域文化在学校文化中的集中呈现，是学校弘扬优秀传统文化，坚定文化自信，坚持文化育人的精神彰显。

“惟精惟一”源自传统文化，秉承宜春深厚的文化底蕴。《尚书·大禹谟》：“人心惟危，道心惟微，惟精惟一，允执厥中。”《老子》：“抱一而天下试。”“惟精惟一”与宜春状元文化所蕴含的“敢于争先、追求卓越”的精神相统一，指引人敢争天下先，敢为天下先，不断勤学自强、坚韧不拔、善于超越、敢于争先，努力成为最好的自己。“惟精



惟一”，体现宜春对韩愈文化、状元文化的推崇。韩愈为“百代文宗”、儒学大家，历代状元同样是儒家“惟精惟一”思想的继承者。学校倡导文化的先进价值，旨在引导全体师生崇尚优秀传统文化，以“惟精惟一”之思想，德技双修，知行合一，成就自我，服务发展。

“惟精惟一”内涵丰富，体现学校全面育人的办学追求。“惟精惟一”原本是儒家对于德行培养的要求。在新时代，宜春职业技术学院遵循德智体美劳全面育人的教育方针，丰富和发展“惟精惟一”的内涵和要求。学校遵循职业教育规律与人才成长规律，坚持以人为本、面向人人，构建体现终身教育理念的职业教育与培训体系，助力莘莘学子成人成才。学校全体教职员工以“惟精惟一”为指导，秉持先进的教育理念，锻造精湛的业务能力，弘扬务实的工作作风，成为新时代的“四有”教师。学校教育培养学生恒持“惟精惟一”的思想，加强德行修炼，成为文明知礼的人；乐于读书养智，成为勇于创新的人；重视体育锻炼，成为身心健康的人；提高审美素养，成为知美行美的人；参加劳动实践，成为知行合一的人。

“惟精惟一”传承学校历史，引领学校高质量发展。2003年6月，宜春职业技术学院由具有悠久办学历史的四所中专学校合并组建。新的学校，新的文化，浓缩了各个中专学校丰富的历史积淀，汇聚了“尚德尚贤、惟精惟一”的精神追求。如今，作为江西省示范性高职院校、江西省优质专科高等职业院校，宜春职业技术学院在长期的办学实践中坚持“代天工以立人、开万物以昌黎”的办学宗旨，坚持“培养具有家国情怀、工匠精神的技术技能人才”的培养目标，注重对学生的道德、知识综合能力和实践操作能力的培养，形成富有特色的人才培养模式。同时，学校还以精诚之心加强与国（境）外合作交流，先后与英国、美国、加拿大、澳大利亚、韩国、马来西亚、墨西哥、日本和中国台湾等地高校建立友好关系，签订校际合作协议或合作备忘录。在未来的办学中，宜春职业技术学院将继续以“惟精惟一”为统领，全方位提高办学质量、教学质量、育人质量，把学校建设成为特色鲜明的高水平职业高等学校，成为中国职业教育的扛鼎者，为社会发展、民族复兴培养有用之才和合格接班人。

（二）学校精神：发强刚毅、生生不息

1. 定义

学校精神是学校在长期的办学实践中自觉升华的、全体师生认同的群体意志，对全校师生具有强烈导向和激励作用。

2. 阐释

“发强刚毅、生生不息”，凝聚了学校在历久的办学历史中所形成的艰苦奋斗、刚毅持久、创生不止的精神传统，是对全体师生精神风貌的高度概括。

发强刚毅：发起志意，坚强刚毅，足以断决事物。语出《中庸》，“发强刚毅，足以有执也”。此为学校发奋图强、坚定持恒的办学历程的高度浓缩，也是对全体师生继续奋斗的有力鞭策。几多风雨兼程，几多春华秋实，学校曲折而辉煌的办学历史，孕育了艰苦创业、励精图治、自强不息、奋发有为的精神特质，鼓舞师生历艰难困苦，永不服

输；弘刚毅精神，砥砺前行。

生生不息：《周易·系辞》有言，“天地之大德曰生”“生生之为易”。天地间最高尚的品德就是“生生不息”。传统观点认为，第一个“生”，即“具有生命力的事物”；第二个“生”，是指“创生”。但也有学者认为，前一个“生”是动词，后一个“生”是名词，即使万物获得旺盛的生命与成长。两者虽有区别，但从整体上讲，都具有生命持续创生发展，生命成长永不终止的深刻内涵和教育意义。对宜春职业技术学院而言，“生生不息”既是不平凡办学历史的写照，也是尊重生命的价值和成长的意义，让师生获得可持续发展的教育情怀。

（三）校训：尚德尚贤、惟精惟一

1. 定义

校训是学校在长期办学实践中形成的，对全校师生具有规范、警策和导向作用的整体价值取向、独特气质、文化底蕴，蕴含师生的道德理想、人格特点和历史责任。

2. 阐释

宜春状元文化源远流长，大德前贤皆为榜样。宜春职业技术学院承继地方优秀传统文化脉，基于学校悠久而厚重的文化积累，提出“尚德尚贤、惟精惟一”的训导。

尚德尚贤：“尚德”，即崇尚好的德行；“尚贤”，即崇尚杰出人才。宜春职业技术学院重视立德树人，注重职业道德修养，师生崇敬有德之人、有才的人。“贤”一是指善良，有高尚道德情操的人，体现学校推崇好人文化；二是指有才能、有技能的人，体现学校注重人的综合职业能力培养。

惟精惟一：此处“精”有三义。一为精细之道，师生明“天下大事必作于细”的道理，注重细节，注重积累；二为精诚之心，人人以精诚之念修炼道德，成为厚德之人；三为精进之行，师生勤学苦练，贵在知行，力在恒久。“一”亦作三解：一解“唯一”，人无我有，师生有原创意识、创新精神；二解“第一”，弘扬状元文化，人有我优，永争第一；三解“专一”，精益求精，突显工匠精神。

（四）校风：笃实日新、和衷共济

1. 定义

校风是学校风气的总称，包括师生在工作、学习、生活中养成的风气，以及在学校发展历程中所积淀的优良文化基因。

2. 阐释

宜春职业技术学院忠实履行职教育人的正道，与时俱进创新办学方略，精诚团结，共克时艰，形成“笃实日新、和衷共济”的优良校风。

笃实日新：在专心务实的基础上力求出新。语出《周易·大畜》，“刚健笃实，辉光日新。其德刚上而尚贤，能止健，大正也”。“笃实”，即全体师生扎实做事，实在做人，务实实干，能干肯干。“日新”，即日日更新，不断进步。全体师生图变思进，富有创新意识、创新思维和创新能力，实现创新发展。



和衷共济：“衷”者，内心也。“和衷”，即同心同德。“共济”，即共同渡过江河。语出《尚书·皋陶谟》：“同寅协恭和衷哉。”《国语·鲁语下》：“夫苦匏不材于人，共济而已。”宜春职业技术学院在发展过程中虽历经无数的艰难坎坷，但全体师生咬定奋斗目标不放松，上下同心，同德同力，攻坚克难，取得了办学新业绩。

（五）教风：博爱博学、立己达人

1. 定义

教风是教师在师德修养、教书育人、科学研究等方面形成的良好风气。

2. 阐释

韩愈《师说》曰：“师者，所以传道、授业、解惑也。”全体教师以韩愈为师，投身教育，热爱职教，弘扬“博爱博学、立己达人”之风，争做“双师型”“四有”好老师，引导学生修业有为，为学有方，精技有成。

博爱博学：韩愈在《原道》中说，“博爱之谓仁”。仁爱是师德的集中体现，也是教育的本质要求。宜春职业技术学院全体教师爱教育、爱学生，以博爱之心孕育希望，以博爱之心铸就师魂。博学，语出《礼记·中庸》：“博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之。”即广泛地猎取知识，同时还意味着博大和宽容。博爱博学是“四有”好老师的集中体现，是对全体教师优良作风的高度概括，指引教师胸怀仁爱之心，掌握丰富的理论和实践知识，授人以渔，育人成才。

立己达人：语出《论语》，“夫仁者，己欲立而立人，己欲达而达人”。“立己”，即全体教师具有强烈的事业心和成就感，不断提高自身道德素养、学术素养和科研水平、教学水平，最终成为德才兼备之师，实现自身人生价值。“达人”，即教师牢记育人使命，努力让每名学生都成为品学兼优、德技兼善的有用之才。作为教师，“立己”是“达人”的前提条件；“达人”是“立己”的最终目的。全体教师在从教过程中不断提高综合素养，成为学生人生道路上的示范者、引路人。

（六）学风：正心修身、好学力行

1. 定义

学风是学生在在学习过程中养成和遵守的风气，是取得良好学习效果 and 成人成才的保证。

2. 阐释

状元文化富有“无欲则刚、谦恭仁厚”的德学精神，于无声中浸润学校，影响学生。广大学子学习、传承状元文化，正心修身，提高道德修养；好学力行，追求卓越成长。

正心修身：语出《大学》，“欲修其身者，先正其心；欲正其心者，先诚其意”。古之学者欲成状元，须做正心修身的典范；今日学子要成栋梁，正心修身亦是必然。正心，即有大爱之心、敬畏之心、自信之心、进取之心。“志者，心之所之也。”学生正心才能正确认识自己，学一技之长，职赢未来，成就精彩。身不修则事不成。“修身”，即慎独慎微，慎言慎行，学会自律，做到“三省吾身”。

好学力行：语出《中庸》，“好学近乎知，力行近乎仁”。勤奋好学是韩愈文化、状元文化的典型特征。《中庸》亦言：“人一能之，己百之。人十能之，己千之。果能此道矣，虽愚必明，虽柔必强。”广大学子无论学习文化知识，还是研习技能技艺，始终保持锲而不舍的进取精神。“力行”，即善于学以致用。广大学子将知识运用于实训、实践，并在实践中掌握和提高知识的实际运用能力。同时，学子们努力在实践中将道德教育、行为规范应用到一言一行之中，提高道德品味，树立良好的职业形象。

（七）办学宗旨：代天工以立人、开万物以昌黎

1. 定义

办学宗旨是教学理念的体现，是学校承担的社会责任，是学校为人才培养、教育进步以及社会发展承担的具体义务。

2. 阐释

宜春，名家思想荟萃。唐代韩愈（自称“昌黎先生”）倡导古文运动，提出“文以载道”思想；明代宋应星接受唯物主义自然观，写出被誉为“中国17世纪的工艺百科全书”的《天工开物》。宜春职业技术学院萃取地域文化思想，结合职业教育特点，确立“代天工以立人、开万物以昌黎”的办学宗旨。

“代天工以立人”，即通过教育把每一个天生之材培养成为有用之才，蕴含学校坚持立德树人，尊重生命个体，努力培养时代英才之意；“开万物以昌黎”，即通过教育让学生掌握万事万物的内在规律和技能技艺，去造福黎民百姓，激励全体学生学习韩愈精神、工匠精神，掌握过硬本领，努力为服务百姓、服务社会、服务中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。“代天工以立人、开万物以昌黎”，以“天工，人其代之”（《尚书》）和“开物成务”（《易经》）为启发，体现中华优秀传统文化中“天人合一”的宇宙观、“天生我材必有用”的人才观、“修道之谓教”的育人观和“为天地立心、为生民立命”的事业观，彰显宜春职业技术学院大力发展职业教育，为国育贤良，为民谋幸福的办学追求，同时将韩愈文化中的人文情怀、《天工开物》中的科学精神融为一体，体现宜春及宜春职业技术学院深厚的文化底蕴，具有鲜明的个性特色。

（八）办学思路：深融合、创特色、铸品牌

1. 定义

办学思路是学校从现实形态中高度概括出来的，为提升学校的核心竞争力而着重实施的指导性原则。

2. 阐释

深融合：分为文化深融合、产教深融合、校企深融合和国际深融合。文化深融合，宜春职业技术学院由四所中专合并组建而来，学校积极进行文化的深度融合，倡导主旋律，汇聚正能量，人合心更合；产教深融合，学校专业设置上，紧紧服务地方产业发展大计，瞄准国家新兴战略产业规划，使专业及专业群建设保持与时俱进、与需俱进，在产业引领、技术支撑、人才输送、社会服务等方面呈现出很强的竞争力；校企深融合，



学校强化与企业深度融合，与诸多企业建立起良好的合作关系，形成“走出去”“请进来”“订单式”等多种校企合作模式，学校发展和人才培养更贴近实际。国际深融合，“他山之石，可以攻玉”，学校重视拓展国（境）外合作与交流，先后与英国、美国、加拿大、澳大利亚、韩国、马来西亚、墨西哥、日本和中国台湾等地高校建立友好关系，签订校际合作协议或合作备忘录。

创特色：学校特色是学校在办学实践过程中所形成的富有个性的、有所创新的、比较稳定的教育整体特征。学校紧紧围绕建设“特色鲜明的高水平职业高等学校”的办学目标，以学生成才、全面发展为中心，以职业能力培养为根本，不断强化内涵建设，形成“54321”的办学特色。创新“五个衔接”的育人模式，形成“四方联动”的育人机制，营造“三位一体”的育人环境，构建“两个贯通”的育人体系，打造“一个基地”的育人平台，用心为生产、建设、管理、服务一线培养职业能力强、综合素质高的新型技术技能人才。

铸品牌：勇立潮头敢争先，铸造品牌成典范。宜春职业技术学院坚持以文化品牌促进内涵发展的策略，开展“以促进就业为导向，以服务发展为宗旨”的职业教育，按照“贴近行业、围绕专业、面向职业、服务就业”的原则立德树人，制订符合市场需求的人才培养方案。推行素质教育、专业教育、技术教育，追求理论知识系统化、技能知识实践化、教育理念国际化、教学手段现代化，全方位提升宜春职业技术学院教育品牌的影响力与辐射力。

（九）办学目标：建设特色鲜明的高水平职业高等学校

1. 定义

办学目标描绘的是学校未来的发展蓝图，是全校师生的共同愿望。

2. 阐释

特色是一所学校的个性特征，是建设高水平职业高等学校的重要条件。宜春职业技术学院以建设特色鲜明的高水平职业高等学校为动力，探索并形成符合职业教育规律、具有自身特色的办学理念、办学模式，建成特色鲜明的专业及专业群。“大学者，有大师之谓也。”学校注重教学团队建设，形成了一支素质高、能力强、作风正的教师队伍。学校创新人才培养模式，各专业学生在各级各类技能竞赛活动中问鼎夺魁，屡创佳绩。名师名生各展风采，成为建设高水平职业高等学校的有力保证。学校强化特色文化的带动作用 and 辐射作用，以特色文化引领管理、教学和服务等各方面的协调发展，为建设特色鲜明的高水平职业高等学校奠定精神支撑。目前，随着国家高职院校“双高计划”出台，宜春职业技术学院全体师生不忘初心，砥砺奋进，为早日建成特色鲜明的高水平职业高等学校而不懈奋斗。

（十）培养目标：培养具有家国情怀、工匠精神的技术技能人才

1. 定义

培养目标是学校从办学实际出发，顺应国家和时代发展需要而确立的育人使命，体

现学生应具备的基本素质。

2. 阐释

家国情怀：“修身齐家治国平天下”的情怀，是源自内心的质朴情感，是对家庭、对国家的深沉热爱。无论是韩愈文化还是状元文化，贯穿其中的其实就是“修齐治平”的家国情怀。家是最小国，国是千万家。学校在育人过程中始终把爱家和爱国统一起来，弘扬韩愈文化、状元文化，让广大学子怀抱国家信仰，情系家人，身修个人，修己安人，努力成为爱国爱家、明责担当的时代新人。

工匠精神：首先，具有工匠的敬业精神。学生对将来从事的职业心存敬畏和热爱，能全身心投入，认认真真，尽职尽责。其次，具有工匠的精益求精精神，从业以后对每件产品、每道工序都凝神聚力、精益求精、追求极致。再次，具有工匠的专一精神，一旦选定行业，就一门心思扎根下去，心无旁骛，不断积累优势，在各自领域成为“领头羊”。最后，具有工匠的创新精神，不甘现状，勇于突破，追求革新，乐于创新和发明，成为科技进步的推动力量。

技术技能人才：技术精湛、技能突出的实用型人才。学校在育人过程中倡导学以致用，不断提高学生的知识和技术的应用能力。广大学生通过接受职业技能、通用职业素养等综合性培训，参加多种形式的工学结合实践活动，做到理论与实践相结合，掌握专门知识和技术，具备一定的操作技能，成为综合素质高、实际操作能力强的有用之才。

（十一）服务理念：至真至诚、精益求精

1. 定义

服务理念是学校践行服务宗旨的指导思想和原则，是学校教学、科研、人才培养等教育活动的行动指南。

2. 阐释

至真至诚：真与诚是学校服务工作的基本要求。《庄子·渔父》有言，“真者，精诚之至也。不精不诚，不能动人”。在为师生员工服务过程中，管理团队、服务团队不断提升自我修养、服务意识，用真情真意关爱师生员工的学习和生活。爱心赢人心，真诚添动力。真诚的服务让师生员工感受到学校大家庭的温暖，增添为学校发展做贡献的动力。

精益求精：服务无止境，好了要更好，要“止于至善”，努力达到最完美的境界。学校管理者本着尊重、理解、宽容和信任的态度，服务人人，事事尽心。在服务过程中，学校坚持爱尽精微、倾尽所有的工作态度，以“惟精惟一”为源，从细微之处做起，从一点一滴做起，追求完美，一丝不苟，尽心尽力为师生创造更加完善和美好的学习、生活条件。

（十二）管理理念：立责立范、和而不同

1. 定义

管理理念是学校管理工作的基本准则。



2. 阐释

立责立范：“立责”，即管理团队对自己和他人、对家庭和集体、对国家和社会具有负责任的认识、情感和信念，能自觉遵守规范、承担责任和履行义务，能对社会负责、对集体负责、对学校负责。“立范”，即树立典范。学校管理人员能静心守志，树标立范，以“向我看齐”的标杆意识，排除杂念，专心做事，做好校本管理，实现师生价值。

和而不同：《国语·郑语》：“夫和实生物，同则不继。”和谐才能生成万物，同一就不能发展。学校坚持“和而不同”的管理理念，提升学校管理的内涵。“和而不同”是校本管理和学校文化建设的重要理念。学校重视校本管理，整合各种目标，建立一种“和而不同”的价值目标体系，实现学校发展与个体追求有机结合。

（十三）人才理念：选贤用能、适才适位

1. 定义

人才理念是学校从自身实际出发，按照相关干部人事制度确立的用人原则。

2. 阐释

选贤用能：体现学校的选才理念。“选贤用能”，即选拔任用有才能有德行的人。《晏子春秋·内篇问上》：“不掩君过，谏乎前不华乎外，选贤进能，不私乎内。”学校坚持选贤任能，知事识人，依事择人，精准选人，坚持从党和职教事业需要出发选领导、用干部，突出实践、实干、实绩。

适才适位：体现学校的用才理念。“适才适位”，即把合适的人才放到合适的位置上。“尺有所短，寸有所长”，人有不同的性格、潜能、专长和类型。学校尊重人的个体差异，根据人才自身的优势劣势，正确对待其特点和能力，慧眼识才，合理用才，让人人皆能在岗位上做好本职工作，为学校发展贡献力量。

三、宣言誓词

（一）学校宣言

1. 定义

学校宣言是学校就教育教学理想而对外发布的公告。它是学校理性形象的集中展现，是学校对社会的庄严承诺。

2. 宜春职业技术学院的学校宣言

万代中华，接力复兴伟梦；千年古邑，抒写教育情怀。宜春职业技术学院，代天工以立人，开万物以昌黎，为时养器，为国育贤，矢志培养具有家国情怀、工匠精神的技术技能人才。

岁在癸未，仲夏之月，学校肇始于四所中专之整合。时序更迭，岁月流金，一路走来，学校筚路蓝缕，砥砺坎坷；代代师生发强刚毅，弦歌不辍。事发展、促就业、强质量，学校固守职教初心，实现规模内涵双丰收；深融合、创特色、铸品牌，学校驰名江右大地，呈现欣欣向荣之气象。进入新时代，实现新发展。尚德尚贤、惟精惟一，教师争做“四有”好老师，学生志成德技兼善之人才。聚德凝心、聚智凝力，学校以建设特

色鲜明的高水平职业高等学校为目标，不忘本来、吸收外来、面向未来，继续谱写职业教育新华章！

（二）教师誓词

我是宜春职业技术学院的一名教师，我宣誓：

忠诚党的教育事业，牢记立德树人责任；努力提高师德修养，刻苦钻研教学技能。博爱博学，立己达人，做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。为学校发展、为社会进步、为中华民族的伟大复兴贡献智慧和力量！

（三）学生誓词

我是宜春职业技术学院的一名学生，我宣誓：

正心修身，择善而为，品德更加高尚；好学力行，精益求精，志做大国工匠；知行合一，敢于担当，成为家国栋梁；为校增光，为家添彩，为社会贡献力量！

四、校徽

校徽融入山之高、书之形、水之动、日之暖，形成“春”之意向，彰显宜春职业技术学院的个性特色，潜藏“发强刚毅、生生不息”的精神意蕴，蕴含“代天工以立人、开万物以昌黎”的办学宗旨。同时，也昭示春日载阳，如坐春风，仁爱若日，照耀生命，适宜万物，助力发展。全体师生怀博爱、仁爱之心，关爱人人，温暖他人，汇聚春潮力量，描绘繁荣蓝图。



▲山高之貌，意在“精一”。宜春有明月山，校园里有状元山，全体师生爱山乐山，沐浴山之文化，养高山仰止，修高尚美德，成高洁之人。同时，山形与其下图形相互配合，形成拾级而上、登攀山峰之意向，蕴含“无限风光在险峰”“登高峰功成有志”“学状元惟精惟一”的文化深意。

☰书形之图，状元若出。书的形象，象征师生学习文化，精深阅读，以文载道，储备文化知识，夯实文化基础，成为博学而有思想之人。状元文化，蕴藏其中，全体师生弘扬状元文化精神，敢争天下先，敢为天下先，学习心无旁骛夜以继日的勤学精神、头悬梁锥刺股的苦学精神、百折不挠的苦考精神、海纳百川的博学精神、无欲则刚谦恭仁厚的德学精神。

☰大畜卦象，蓄德养贤。从《易经》的角度分析，校徽共有八根线条（包括最下方两根弯曲的线条），可代表学校前身的七个中专学校和一个科研单位。从上至下看，最上方一阳爻（一实线）和其下方的两阴爻（四短横）构成“艮卦”，表山；中间一实线与最下方两根弯曲线条延伸的两实线，为三阳爻，构成“乾卦”，表天。乾下艮上，山上天下，整体构成《易经》第二十六卦——“大畜卦”。意表只要有大畜万物的胸怀，日新其德的毅力，以及强烈的求知欲和为人类服务的精神，不惧山险路艰，健而不躁，学而不止，畜而不息，勇于攀登，再高的险峰，再大的困难也终究能克服。此卦“德”是



贯穿始终的，其中居正、向上、崇德、尚贤等意是天下至大的正理，与学校重视德行培养，攀登不止，奋发向上是相呼应的，是校训“尚德尚贤”的形象写照。

②水之融合，汇聚力量。校徽最下方两根弯曲的线条相互交融，形似“四”字，又似阴阳相合，象征学校由四校合并组建而成，相互支撑，不断融合，同心聚力，不断发展为省示范性高职院校。又似双手之形，蕴含关心呵护之意，彰显教师“爱生如子、爱满天下”的大爱情怀，昭示学校大爱无垠，上善若水，德润万物，护佑学生成人成才，志成栋梁。

五、二级学院介绍

（一）护理学院

护理学院具有 65 年的办学历史，现设有护理、助产和智慧健康养老服务与管理三个专业。2022 年组建了以护理专业为核心，智慧健康养老服务与管理、中药学、康复治疗技术专业为支撑护理专业群，2023 年立项为江西省第二轮高水平专业群。

护理专业被列为“联合国计划开发署护理教育项目”“全国首批示范专业”“国家级骨干专业”“国家护理专业技能型紧缺人才培养培训基地”“中央财政支持的职业教育实训基地建设项目”“省级高职特色专业”“江西省现代学徒制试点专业”“省级优势特色专业”“江西省幸福产业产教融合育人示范基地”“省级护理职业能力培养虚拟仿真实训基地”“江西省护理‘双师’型教师培养培训基地”“江西省三八红旗集体”“省级职业院校教师‘1+X’证书试点培训基地”“省级职业教育专业技能测试考试资源试点项目”“省级职业院校护理技能竞赛集训基地”。智慧健康养老服务与管理专业牵头承担部省共建国家职业教育虚拟仿真实训基地智慧健康养老服务与管理专业课程与教学资源建设。

学院不断创新人才培养模式，形成了“技能精、创新强、就业优、发展好”的人才培养质量特色。近年来，承办省级职业院校技能大赛 10 项，协办市首届养老护理员职业技能大赛。2016—2018 年，连续三年获全国职业院校技能大赛护理技能赛项一等奖，创江西最好成绩，位居全国第一。2022 年在省职业院校技能大赛（高职组）护理、养老服务技能、健康与社会照护赛项中获一等奖 5 项，获全国职业院校技能大赛护理技能和养老服务技能两个赛项二等奖。2019—2022 年在“互联网+”大学生创新创业大赛中获国家级铜奖 1 项，省级金奖 1 项、银奖 2 项、铜奖 4 项。护理、助产、智慧健康养老服务与管理专业就业前景好，深受用人单位欢迎。

学院以立德树人为根本，以培养德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才为目标，与大型医院和知名企业开展校企合作，实现校企共育复合型高素质技术技能人才。学院现开设护理（含手术室护理、急危重症护理、口腔护理等方向班）、助产、智慧健康养老服务与管理三个专业。学生就业良好，就业单位面向省、市、县各级医院，就业率达到 98% 以上，深受用人单位欢迎。

（二）医学院

医学院前身是创办于 1958 年的宜春卫生学校。60 余载的发展征程，形成了上善若水之仁医文化。现有教职工 81 人，其中正高职称 7 人，副高职称 25 人。拥有宜春市专

业带头人 2 名，市优秀教师 1 名；获江西省教学成果奖 2 项；江西省高校教学团队 1 个；省级精品在线开放课程 5 门；发表论文百余篇；发明专利数十项。拥有大专专业 8 个，分别为医学检验技术专业、药学专业、口腔医学专业、临床医学专业、医学美容技术专业、医学影像技术专业、中药学专业、康复治疗技术专业。其中，医学检验技术专业、药学专业为国家级骨干专业；临床医学专业，口腔医学专业为国控专业毕业一年后可考取助理医师资格证；中药学专业在江西省教育厅组织的江西省中药传统技能竞赛中荣获省级二等奖 1 项，三等奖 3 项；医学检验技术专业在全国职业院校“华教杯”教师检验技能竞赛荣获一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 2 项；在全国职业院校“华教杯”学生检验技能竞赛一等奖 1 项，二等奖 3 项；医学美容技术专业、康复治疗技术专业高质量就业每年 100%。黄远珺老师的工作室获批江西省教育系统名师工作室。有全日制在校生 3300 余人，已为社会培养了 2 万余名医药人才，涌现出一大批优秀学子。每年结合专业特色的暑期“三下乡”活动获得省教育厅优秀案例奖。医学院始终坚持德育为先的教育理念，如学生李月雯跳入冰冷的池塘救起落水老人的义举在全校、全省乃至全国传颂，由此获得“江西好人”，并入选 2018 年“中国好人榜”。

（三）师范学院

百年传承，筑梦前行，师范学院历史悠久，源于 1908 年的师范传习所。一代又一代师范人秉持“学高为师，身正为范”之准则，爱岗敬业、教书育人，为地方基础教育培育了数万名师资，孕育了一大批优秀中小学校长、幼儿园园长及多方面各层次人才。

学院现有专任教师 144 人，学生 7000 余人，设有学前教育、小学教育、早期教育、婴幼儿托育服务与管理等 6 个专业。学前教育专业为国家骨干专业、江西省特色专业、江西省现代学徒制试点专业，自 2021 年起，与新余学院联合培养本科层次人才。学前教育专业群被立项为江西省“双高”建设专业群，为学院的发展擘画了宏伟蓝图。小学教育专业为学校重点专业，致力于培养具有良好思想道德品质、扎实学科知识和较强教育教学能力的“一专多能”复合型人才。早期教育专业集托、育、护于一体，为早教中心、儿童康复中心等机构培养高素质技能型人才。婴幼儿托育服务与管理专业精准对接 0~3 岁托育行业、幼儿园保育岗位需求。

师范学院共建成实训室 329 间，包括幼儿园情景模拟、木工和玩教具、家庭与社区服务技能、学前儿童卫生与保健、书法、音乐、钢琴、舞蹈实训室等，为学生的校内实训提供了一流实训条件。

学院与深圳标榜半岛教育集团、东莞伊仕顿教育、宜春市直属机关幼儿园、江西省兜萌教育咨询有限公司等数十家优质单位开展了产教融合，真正做到产、学、研一体。

学院积极搭建国际交流平台，吸引了多名外籍留学生来校就读，派出各专业教师前往加拿大、马来西亚、泰国等国留学深造。

（四）国际教育学院

国际教育学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚定不移地贯彻执行党的教育方针，始终践行“为党育人、为国育才”的初心使命，以“爱生如子”的



理念开展工作，成效显著，得到了广泛的认可。近五年学院党总支获“江西省教育系统先进基层党组织”“江西省高校标准化党员活动室”、宜春市“市直机关先进基层党组织”（2次）等荣誉称号；学院获得宜春市“三八红旗集体”和“巾帼文明岗”荣誉称号各1次。2020—2022年，国际教育学院在学校的绩效考核中连续三年评为“优秀”。

学院有英语、日语、韩语等多语种教师近60人，90%以上青年教师具有研究生学历或硕士学位，有海外学习经历者7人。教师中有省教学名师、省青年骨干教师、省优秀辅导员（班主任）、市优秀青年科技后备人才、市优秀教师、市“三八红旗手”、校教学名师、校师德标兵、校骨干教师等。学院现有省级精品在线开放课程一门（英语精读），江西高校“课程思政”示范课程一门（英语泛读），校级精品课程四门（英语教学法、英语泛读、现代教育技术、高职英语），校级“课程思政”示范建设课一门（英语精读），校级优秀教学团队一个（基础英语教研室），近三年，荣获校优秀教学成果二等奖3项。

2022年搬迁到新校区后，学校为学院投入资金近300万元，建成VETS语音室、英语口语训练测评室、科大讯飞英语智能口语测评系统、网络智慧语言实训室、职业英语实训室等。师资力量雄厚，实训设备精良，2021—2022年，学院组织学生参加“1+X”实用英语交际职业技能等级证书考试，通过率皆达100%。2023年，学院助力学校获批为首批“教育部1+X证书实用英语交际职业技能等级证书产教融合协同育人全国示范基地”。

学院注重学生综合素质培养，突出语言特色，强化技能训练，育人成果显著。近年来，有9名毕业生考取统招研究生，有10余位学生通过雅思等考试前往美国、澳洲、加拿大、日本、沙特等国留学或就业。近三年，学生在英语专业技能比赛、创新创业比赛、体育竞赛等各项比赛中连创佳绩，成绩斐然，其中在创新创业类比赛中获得国家级铜奖1项，省级金奖2项，银奖1项，铜奖1项；英语技能一类比赛中获得省级一等奖4项，二等奖2项，三等奖1项。

学院开设有小学英语教育专业、应用英语专业两个专业，并经省教育厅批准，小学英语教育专业是联合新余学院培养普通全日制专升本的专业，于2022年开始招生。

英语教育专业为学校首批“重点专业”之一。学生素质全面，职业技能强，具有可持续发展能力。通过考试，学生可获得毕业证、教师资格证、VETS证、普通话等级证、大学英语等级证等。学生实习由学院统一安排并享有生活补贴。近三年毕业生初次就业率超过或接近90%。不少毕业生通过国编考试、三支一扶、特岗教师等考试，成为教育战线的骨干教师和管理人员。

应用英语专业为2021年新设立的专业，具有就业范围广，就业前景好，应用性强等特点。通过考试，学生可获得毕业证、VETS证、大学英语等级证、教师资格证、普通话等级证等。学生实习由学院统一安排并享有生活补贴。就业方向有外贸业务员、外贸跟单员、涉外文秘、国际会展专员等。

（五）艺术与设计学院

艺术与设计学院前身为江西省文艺学校宜春分校，2003年合并组建宜春职业技术

学院之后成立艺术系，2016年更名为艺术与设计学院，经过近40年的不懈努力和奋斗，形成了较为完善的学科专业体系和一定的办学规模。

学院开设艺术教育（舞蹈方向和美术方向）、音乐教育、书画艺术、数字媒体艺术设计（室内设计方向和新媒体方向）、建筑室内设计等专业。校内拥有多功能演出厅、小型音乐厅、器乐排练厅、音乐教室、古筝教室、学生自练钢琴房、舞蹈教室、基础画室、版画室、国画室、书法实训室、工艺制作室、图形制作实训室、摄影摄像实训室、模型制作实训室等。并与区域内外多家企、事业单位建立了校企合作关系。至今培养各类艺术人才4000余人，走出了如影视导演彭小莲、易寒，影视演员罗晋、陈创，歌唱家郭成香，舞蹈家李春燕，舞蹈编导龚坚，艺术设计师李秋阳，新加坡国家华乐团首席鼓手伍向阳等知名人物。近几年，参加各级各类专业竞赛和创新创业大赛，获奖达82人次。人才培养质量符合市场需求，毕业生已成抢手货，市场供不应求。学院秉承“传道艺，育新人，创品牌”办学理念，将以科学培养方案和严谨治学理念，为广大学子量身打造，成为集音乐、舞蹈、美术全面技能于一身，或集平面、空间设计全面技能于一身的“一专多能”复合型实用人才，为成就人生梦想奠定良好基础！

（六）经济管理学院

经济管理学院办学历史悠久，可追溯到1984年创办的宜春财会职工中等专业学校，前身为宜春财校（1994年成立）。

40年的办学历程中，学院始终以“探求经管新知、培养商科英才、助力区域发展”为使命，以“成为高水平新商科人才的摇篮”为愿景，秉承“敬业、贡献、合作、创新”的价值观，全面推进“红色经管、实力经管、开放经管、魅力经管”建设。

学院现有大数据与会计、电子商务、网络营销与直播电商、大数据与财务管理、旅游管理、研学旅行管理与服务、金融科技应用、烹饪工艺与营养、中西面点工艺等9个专业，在校生共计2000余人。目前已建有国家骨干专业1个、省优质校特色专业1个、省级现代学徒制试点专业3个、省级在线开放课程3门、省级课程思政示范课程1门、校级在线开放课程、精品课程7门。在职教师70人，其中专任教师36人，具有高级职称19人（教授3人、副教授16人），在读博士9人，硕士研究生44人，“双师”型教师超60%。产教融合、协同育人，与行业龙头企业航天信息股份有限公司、明月山旅游集团、苏州几何体网络科技有限公司开展订单培养，共建产教融合基地。实训室21间，分别为数智财务共享服务中心、电子商务综合实训室、电商直播实训室、财税实训室、导游讲解实训室、会计信息化实训室、ERP实训室等。校企合作建有50多个校外实习实训基地，满足不同专业学生校外实训和就业要求。经济管理学院一直注重学生综合素质培养，学院团总支、学生会及学生社团开展丰富的文体育人活动，充实大学生活。课余的精彩活动有师生篮球赛、荧光夜跑、辩论赛、心理情景剧比赛、演讲比赛、各类晚会、茶艺展示、红色研学、各类职业技能活动等，发挥学生特长，陶冶高尚情操，提高身体素质，促进学生素质全面发展。

（七）信息工程学院

信息工程学院现开设虚拟现实技术应用、大数据技术、计算机应用技术、软件技



术、物联网应用技术及计算机网络技术等专业。现有专职教师 55 人，其中教授 2 人，副教授 11 人，硕士 25 人。同时配备良好的实验实训设备，现有专业实训室 40 余间。

学院注重将实践与理论相结合，培养学生实际工作所需的专业技能，与华为、中兴通信、阿里云等国内知名企业开展教育部供需对接就业育人项目 4 项。学院鼓励学生发挥创新思维，注重培养学生的团队协作精神和能力，提供创业支持和资源。

学院始终坚持“产教融合、校企合作”的职教理念，与黄冈教育谷、华为技术有限公司、厦门凤凰创壹软件有限公司等多家国内计算机行业知名企业开展深度校企合作，共建特色专业，培养专业对口、技术过硬的专业性人才，参与企业的新技术应用和技改，不断激励学生形成创新意识，培育创新能力。

学院以技能培养为本位、以就业为导向，突出职业综合能力培养，对接“1+X 证书制度”的课程体系；开展课程教学资源建设，以课堂应用为中心，改革和创新教育教学模式和方法，广泛推行项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式；建成 10 余本新型活页式、工作手册式教材，推动职业教育与产业发展深度融合；建成了 2 门省级精品在线开放课程、1 门校级精品在线开放课程，1 门校级思政示范课程，1 项省级课堂革命案例。

近年来，师生参加各类省级、市级技能竞赛，在各类省赛上捷报频传，2022 年获江西省职业技能大赛二等奖 2 项，三等奖 3 项。获江西省大学生科技创新比赛二等奖 3 项，三等奖 4 项。

虚拟现实技术应用专业：主要面向游戏、影视广告、房产、教育等产业的 3D 模型设计、Unity 开发、交互设计等方向技术服务职业群，主要从事 VR 项目开发、项目交互功能开发、VR 产品设计、模型和动画制作、软硬件平台搭建和维护等工作。

大数据技术专业：培养学生具备大数据分析能力、大数据处理能力、大数据挖掘能力及大数据平台、云平台运维能力。主要从事大数据或数据挖掘的工程性开发与实现、数据处理与分析、信息系统的建成、集成、管理、运行和维护等工作。

计算机应用技术专业：培养学生具备计算机科学与技术的基础理论、基本技能和较强的实践能力。主要从事基于 Java 技术架构的移动智能设备软件设计和开发、Web 应用信息系统设计、开发、运营和管理等工作。

软件技术专业：培养学生具备 Java 和 JSP 程序设计语言的编程能力、数据库技术编程能力，能进行计算机初级编程或开发。主要从事后端工程师、前端工程师、软件测试工程师、数据开发工程师、移动开发工程师等工作。

物联网应用技术专业：面向软件和信息技术服务业、计算机通信制造业、信息通信网络运行管理、软件与信息技术服务等职业群。主要从事物联网系统设备安装与调试、物联网工程项目的规划、测试、维护、管理与服务、物联网项目应用软件开发等工作。

计算机网络技术专业：面向互联网和相关服务、软件和信息技术服务业。主要从事网络售前技术支持、网络应用开发、网络系统运维、网络系统集成等工作。

（八）机电与新能源汽车学院

宜春储藏世界最大的锂云母矿产资源，宜春市委、市政府高度重视锂电新能源产

业发展，抢抓“双碳”机遇，把锂电新能源产业作为全市首位产业来抓，引进了全球三大锂电巨头企业——宁德时代、比亚迪、国轩高科，成为唯一具有锂电全产业链的设区市。学院主动精准对接宜春地方支柱产业，完善产业结构调整与专业设置变革的驱动调控机制，推动产业链、岗位链与专业链、人才链深度融合，组建具有产业特色的锂电新能源专业群。新能源材料应用技术（锂电材料方向）专业是国家提升专业服务产业能力建设项目和省级特色专业；学院拥有央财支持的宜春市公共实训基地（1.2亿元）、江西省高技能人才培训基地、江西省级双师型教师培训基地和国轩产业学院。

学院开设有新能源材料应用技术（锂电方向）、机电一体化技术、新能源汽车技术、数控技术、汽车检测与维修技术等专业。现有教授4人，副教授14人，硕士学位的教师占比达50%以上，双师型教师占比达80%以上。学院深化产教融合，创新融合模式，近两年来先后投入资金4000万元，建成了融教学、培训、科研为一体的实训基地，现有模块化实训站13个、基础实训实验室30余个、校外稳定的实训基地50余个、生产性实训基地6个。部分专业采用“小班制、模块化、闯关式”、现代学徒制及现场工程师的培养方式，按照专业技能由浅入深的模块递进式组织教学，注重培养学生的职业技能和素养，毕业生就业率为98%。

新能源材料应用技术（锂电方向）：拥有锂电池材料、锂电池制造、自动控制等实训室，拥有完整齐全的实训设施，着重培养学生的锂电池材料制备、锂电池制造工艺、动力电池制造等专业知识和技能。学院与比亚迪、宁德时代、国轩高科等锂离子电池制造企业、锂电池材料制备企业及相关服务企业建立了深度的校企合作关系。

机电一体化技术：拥有多个信息化自动控制实训室，主要培养具有在生产一线从事工业机器人及其相关机电设备的安装、编程、调试、运行维护和设备管理的高端技能型专门人才。要求掌握机器人的安装调试、编程操作、维护与维修的技能，并具有良好的实际生产水平，满足工业机器人应用的技能要求。学生可在面向机器人及其关联设备制造企业，从事机器人及其相关机电设备的应用、编程、调试和系统集成等岗位进行工作。

新能源汽车技术：拥有先进完备的实训设备设施，运用先进的教学理念——模块化实训教学，着重培养学生在新能源汽车制造技术、汽车电路、汽车营销与服务、电动汽车动力电池原理与管理等专业技能。学院与比亚迪汽车、上海大众汽车、北京现代、合众汽车等大型汽车企业以及多家品牌汽车4S店建立了深度的校企合作关系。

数控技术：拥有两个数控加工模拟机房、线切割、多台数控车以及数控加工中心等完备的实训设备设施，着重培养学生的数控加工编程、数控加工操作、数控机床维护等专业技能。就业方向有数控设备加工零件、数控机床的维护保养等岗位，就业形势非常好。

汽车检测与维修技术：拥有先进完备的实训设备设施，运用先进的教学理念——模块化实训教学，着重培养学生在汽车维修与保养、汽车美容、汽车营销与服务等专业技能。学院与比亚迪汽车、上海大众汽车、北京现代、合众汽车等大型汽车企业以及多家品牌汽车4S店建立了深度的校企合作关系。在校企合作培养、学生实习基地建设上取得了丰硕的成果。



第二节 高职高专教育

一、高等职业教育性质、地位、特点

根据我国《高等教育法》，高等职业教育是高等教育，高等职业院校是高等学校。高等职业教育是高等教育的一个类型，这种类型的教育是在高等学校教育的框架下，融入产业、行业、企业、职业和实践等要素。

其特点有以下几个方面。

- (1) 以市场需求为目标，以培养实际操作能力为核心，面向基层，面向生产和服务第一线培养高端技能型专门人才。
- (2) 专业教学内容按照职业岗位群的职业能力要求来确定。
- (3) 基础课按专业学习要求，以必需和够用为度。
- (4) 要求学生在校期间完成上岗的实践训练，使学生毕业就能顶岗基本工作。
- (5) 实行学历证书与职业资格证书“双证”毕业制度。

二、高职高专教育人才培养模式的基本特征

高职高专教育人才培养模式的基本特征有：以培养高端技能型专门人才为根本任务；以适应社会需要为目标、以培养技术应用能力为主线，设计学生的知识、能力、素质结构和培养方案，毕业生应具有基础理论知识适度、技术应用能力强、知识面较宽、素质高等特点；以“应用”为主旨和特征构建课程和教学内容体系；实践教学的主要目的是培养学生的技术应用能力，并在教学计划中占有较大比重；“双师型”教师队伍建设是提高高职高专教育教学质量的关键；学校与社会用人单位结合、师生与实际劳动者结合、理论与实践结合是人才培养的基本途径。

三、高职高专教育的培养目标、基本要求及证书要求

(一) 培养目标

高职高专教育是我国高等教育的重要组成部分，培养拥护党的基本路线，适应生产、建设、管理、服务第一线需要的，德智体美劳等方面全面发展的高端技能型专门人才。

(二) 基本要求

高职高专毕业生要热爱社会主义、热爱祖国，拥护党的基本路线，懂得马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的基本原理，具有爱国主义、集体主义、社会主义思想和良好的思想品德；在具有必备的基础理论知识和专门知识的基础上，重点掌握从事本专业领域实际工作的基本能力和基本技能；具备较快适应生产、建设、管理、服务第一线岗位需要的实际工作能力；具有创新精神、良好的职业道德和健全的体魄。

(三) 证书要求

毕业生除获得学历证书外，还应该取得与所学专业相符合的职业资格证书或技能证

书。就业能力是考核学生学习质量的重要内容。

四、高职高专教育与普通本科教育的区别

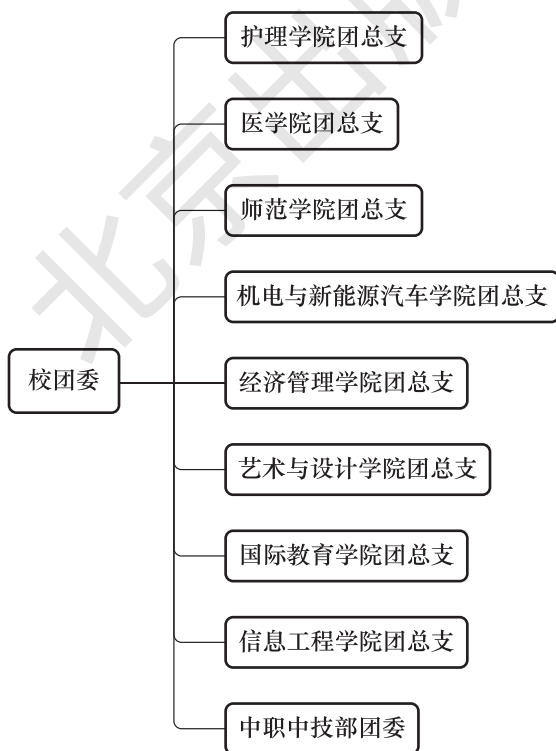
高等职业教育是高等教育的一个类型，以能力为本位，培养高端技能型专门人才，要求毕业生毕业后即能上岗，上岗的适应期为零。我国普通本科教育主要培养研究型、学术型人才。

五、高等职业院校与中等职业院校毕业生的区别

虽然高等职业院校与中等职业院校毕业生都需要具备较强的实践能力。但是中等职业院校毕业生主要培养“会做”，而高等职业院校毕业生不但会做，而且懂得为什么这样做，成为会技术、懂经济、善管理的综合素质高、专业技能强的人才。这种人才要“分得出，用得上，提得起”。

第三节 学院学生组织机构

一、学校团组织结构



校团委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大精神 and 习近平总书记关于青年工作重要思想，按照上级团组织和学校党委的部署要求，从团员青年思想引领和服务团员青年成长成才入手，统筹兼顾思想政治教育、团组织建



设、校园文化建设、服务就业创业等方面工作，力争使学校共青团工作迈上新台阶。学校共青团作为直接面向学生青年的基层组织，在共青团工作体系中占据重要的地位，为教育事业发挥了重要的作用。

校团委围绕学校中心工作，结合实际，坚持以育人为中心，以活动为载体，以德育为先导，扎实工作、锐意创新，深入推进我校青年思想引领和成长服务两大工作，校团委工作主要包括团员青年思想引领工程和团员成长服务工程两方面。

（一）团员青年思想引领工程

1. “宜春职院青年”微信公众号

“宜春职院青年”微信公众号作为校团委微信新媒体平台，秉着“用文字传递信念，用镜头捕捉温暖，用活动拉近距离”的理念打造富有宜职特色的公众平台。始终坚持创建自己的特色，充分发挥平台的宣传作用，开设“博学团团”“知心团团”“多彩团团”专门栏目，做到每日坚持推送数条信息来引领青年思想、帮助青年成长成才。同时校“团委在线”网站、校广播站、团委微博、校学生会微信公众号、宜春职院青年视频号等校团委属宣传工作阵地也及时推送各类团学信息，将时代主旋律与新媒体融合，运用青年易于接受的逻辑和喜闻乐见的形式帮助广大学子们学习掌握科学理论，不断增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。



“宜春职院青年”
微信公众号

2. 共青团年度表彰

每年“五四”期间开展年度“优秀共青团员”“优秀共青团干部”“优秀青年志愿者”“学校学生会（院学生分会）优秀工作者”“社团工作积极分子”“优秀新媒体人”“校礼仪队优秀队员”“校广播站优秀工作者”“感动校园人物”“最美共青团员”“校园自强之星”等评选活动，树榜样，挖典型，用先进鼓舞人、感召人，号召更多团员青年向先进人物学习。

3. 每月“主题团日”活动

每月“主题团日”活动运用室内外宣传板报、主题歌舞表演、集体朗诵等活动载体，学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，以党的政策学习为中心，接受理论教育、形势政策教育、理想教育、道德教育、纪律教育、爱国主义和革命传统教育等在内的各种思想教育，增强团支部的凝聚力，提升团支部成员的整体素质。

4. “青年马克思主义者培养工程”

每学年第二学期校团委举办“青年马克思主义者培养工程”培训班。“青马工程”明确以科学化培养“忠诚的政治品格、浓厚的家国情怀、扎实的理论功底、突出的能力素质，忠恕任事、人品服众”青年政治骨干的培养目标，每学期通过开展“青马班”大学生骨干培训工作，提高我校“青年马克思主义者”培养的科学性、专业性和系统性，引导团员青年树立正确“三观”，完善学校团员青年的培养格局，扩大培养规模，规范培养方式。培训结束后，可获得结业证，其中按学员人数的10%，根据综合成绩评选出

“优秀学员”。暑假期间，团委老师将带领优秀学员前往全国各教育基地进行为期一周的实地研学。

5. “业余团校”

“业余团校”是每学年第一学期利用业余时间对我校青年团员、团干部及入团积极分子进行教育培训的课外培训，是开展团前教育、团内教育的重要阵地，是基层团组织培训团员的重要方式。意在培养一批具有忠诚政治品格，浓厚家国情怀，扎实理论功底，突出能力素质的青年政治骨干。培训结束后，可获得结业证，其中成绩突出者，可获评“业余团校”优秀学员。

6. “微团课”大赛

为深入学习宣传贯彻党中央重要指示批示精神，推进习近平新时代中国特色社会主义思想“进学校、进支部、进课堂”，进一步夯实学校共青团基层基础，丰富团课教学内容，创新团课教学形式，校团委每年组织共青团“微团课”大赛为全校团干、青年教师和青年团员学生搭建展示自我、提升能力、交流思想的平台。比赛分学生组、教师团干组、青年教师组等，每组设一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名、优秀奖若干；各组别一等奖获得者将代表学校参加全省“微团课”相应组别复赛。

（二）团员成长成才服务工程

1. 返家乡社会实践

“返家乡”社会实践是由共青团中央发起的组织大学生返回家乡参与社会实践活动的活动，参与对象是假期返回家乡的大学生。实践内容可分为以下几类。

(1) 政务实践：深入地方党政机关、事业单位一线，在具体工作岗位上承担具体工作。特别是要参与到基层单位党史学习教育、疫情防控等基础性工作中去。

(2) 企业实践：通过大学生专业方向与企业岗位需求的双向匹配，参与家乡企业实际工作。鼓励涉农专业学生到合作社、农业企业等参加实践。

(3) 公益服务：通过志愿服务等方式，在农村、社区、青年之家等基层一线的公益性岗位，开展扶贫济困、课业辅导、服务群众等工作。

(4) 社区服务：在乡镇团委和村、社区团组织的统一领导和调度下，就近就便编入志愿者组织、青年突击队等，通过多渠道力所能及地参与基层治理日常工作，实施“社区青春行动”。

(5) 乡村振兴：在乡镇团委和村团组织的统筹下，投身开展乡村社会治理、公共服务文化建设、生态文明建设等领域的实践活动，落实推进农村人居环境整治提升工作，讲好乡村振兴故事。

(6) 兼职锻炼：符合条件的大学生担任乡村街道团委（团工委）、村（社区）团支部等基层团组织兼职干部，补充基层青年工作力量。

(7) 文化宣传：组织大学生探究家乡特色文化，用好家乡丰富资源，讲好家乡故事。开展“我为家乡代言活动”青年短视频创新创业大赛，围绕人文、地理、历史、经济、产品、品牌等方面深入挖掘新特色。



(8)网络“云实践”：充分发挥移动互联网和智能网络平台的作用，从地方经济社会发展特别是乡村振兴等领域入手，开展社会调查，常态化开展“云组队”“云调研”“云实践”等活动，发挥大学生聪明才智为家乡经济社会发展建言献策，形成调查报告等实践成果。

返家乡社会实践鼓励大学生投身家乡，了解家乡的实际情况，推动社区和乡村的发展，同时也促进大学生个人的成长与发展。

2. 三下乡

为深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻落实党的二十大精神，切实发挥共青团作为广大青年在实践中学习中国特色社会主义和共产主义的学校作用，引导和帮助广大青年学生在与现实相结合的“大思政课”中“受教育、长才干、作贡献”，引领学生立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

学校每年在6-8月组织各二级学院开展暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动，“青春向党乡村振兴”实践队、“小雏鹰”社会实践队分获2021年、2022年度江西省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动优秀实践团队。袁梦辉、谭康馨获评2021年江西省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀个人。

3. 红色走读

每年寒暑假期间，校团委将以二级学院为基本单位，自行组建红色走读团队，实地走访红色土地、聆听红色故事、传承红色基因、弘扬红色精神。通过开展“红色走读”系列活动，深化党史、国史、改革开放史、社会主义发展史的学习和宣传教育，用党的奋斗历程和伟大成就鼓舞斗志、明确方向，用党的光荣传统和优良作风坚定信念、凝聚力量，用党的实践创造和历史经验启迪智慧、砥砺品格，引导青年大学生坚定理想信念、树立远大志向。

4. 挑战杯

挑战杯是由共青团中央、中国科协、教育部、全国学联和地方省级政府共同主办，国内著名大学承办、新闻媒体联合发起的一项具有导向性、示范性和群众性的全国竞赛活动。“挑战杯”系列竞赛被誉为中国大学生科技创新创业的“奥林匹克”盛会，是全国最具代表性、权威性、示范性、导向性的大学生竞赛。挑战杯分为以下三组别。

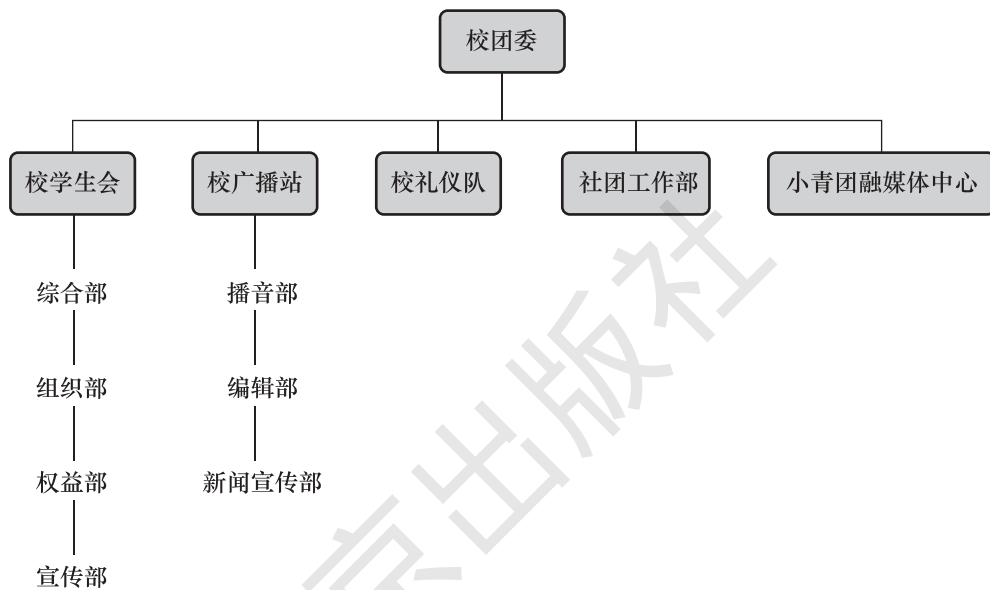
(1)大学生创业计划竞赛。大学生创业计划竞赛又称商业计划竞赛，要求参赛者组成优势互补的竞赛小组，提出一项具有市场前景的技术、产品或者服务，并围绕这一技术、产品或服务，以获得风险投资为目的，完成一份完整、具体、深入的创业计划。

(2)课外学术科技作品竞赛。“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛的作品一般分为自然科学类学术论文、社会科学类社会调查报告和学术论文、科技发明制作三大类。凡在举办竞赛终审决赛的当年7月1日起前正式注册的全日制非成人教育的各类高等院校的在校中国籍本专科生和硕士研究生、博士研究生（均不含在职研究生）都可申报参赛。

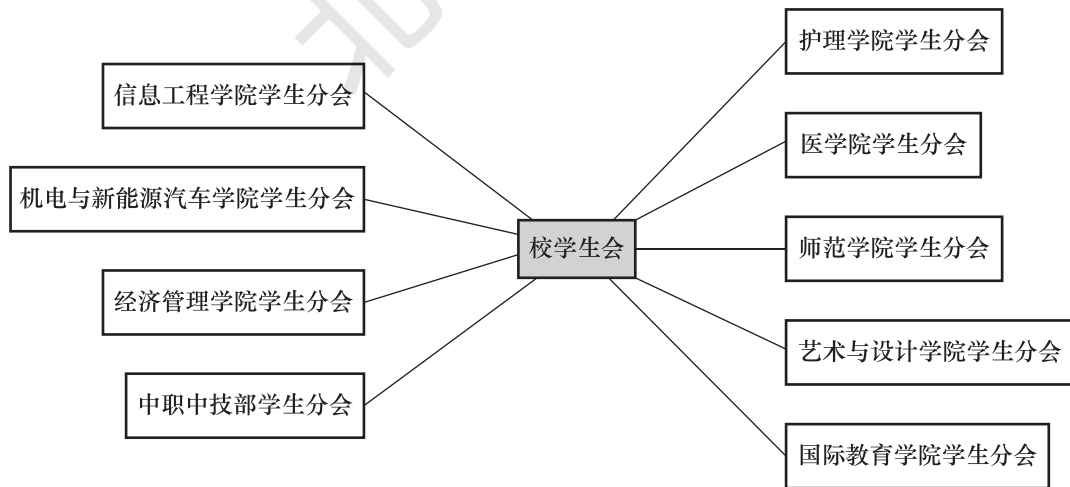
(3) 红色专项活动。“挑战杯”红色专项是挑战杯创新创业大赛的一个特殊赛道以红色主题为引领，鼓励青年学生深入挖掘中国特色、中国优势、中国梦等方面，积极探索创新创业实践，创造出更多具有社会价值的成果。

学校在第十二届“挑战杯”江西省大学生创业计划竞赛获银奖 1 个、铜奖 2 个；获第十七届“挑战杯”江西省大学生课外学术科技作品竞赛红色专项组一、二等奖；第十三届“挑战杯”江西省大学生创业计划竞赛获银奖 2 个、铜奖 2 个和优秀组织奖。

二、学生组织机构



团属学生组织机构



学生分会组织机构



（一）学生会

学生会是在校党委领导、校团委指导下的主要学生组织，是学校联系广大同学的桥梁和纽带。学生会以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以加强对同学的政治引领为根本，以全心全意服务同学为宗旨，及时向同学传达党的声音和主张，引导广大同学自觉把个人理想融入党和人民的共同奋斗之中；学生会坚持从同学中来、到同学中去，听取、收集同学在学业发展、身心健康、社会融入、权益维护等方面的普遍需求和现实困难，及时向学校反馈，帮助同学有效解决问题。

学生会组织架构为“主席团 + 工作部门”模式。主席团实行轮值制度，设有执行主席，执行主席由主席团成员轮值担任，轮值周期为一学期。学生会主席团集体负责学生会重大事项，执行主席负责召集会议、牵头日常工作。学生会下设4个部门。

（1）综合部：是联系主席团和各部门之间的桥梁，是学生会的中枢机构，同时也是丰富校园文化的职能部门。主要职责有：①协调各部门综合性工作，起草文件、制作文件、打印文件；②负责记录各类会议的内容及出勤情况；③负责收集整理学生会的重要材料、档案，保存留档；④熟练运用办公软件，收集整理学生会及各学院的各项表格；⑤传达有关部门的指示和通知并及时下发；⑥负责组织开展各类文体活动，丰富校园生活。

（2）宣传部：是学生会负责对外交流、沟通及宣传党团先进思想和建设良好学风、校风的关键职能部门。主要通过各种宣传渠道，传递工作信息，并根据形式需要，对同学们进行有效的思想教育的组织。主要职责包括：①紧紧围绕校团委中心工作，积极宣传党的基本路线、方针、政策和上级团组织的有关决议，加强对广大团员青年的政治宣传和思想教育；②在全校范围内组织开展形式多样，适合青年人特点的活动，如征文、书画、演讲等比赛，对团员青年起到锻炼能力，陶冶情操的作用；③负责校团委子网站的建设与运营；④负责策划主题团日活动及监督检查各支部开展情况。

（3）权益部：是广大学生近距离接触“学生权益”的职能部门，围绕“学生权益”开展各项工作，使学生校园生活更加美好、更安全。主要职责有：①与学校后勤部门密切沟通，让学生食品安全得到保障；②加强与学生群体沟通与联系，线上线下相结合，通过下班走访深入到学生群体里去，了解学生学习生活中的急难愁盼问题并协助其解决；③开展各类权益活动，宣传维权知识，如光盘行动、3.15维权；④通过校长接待日等活动的开展，及时与学校领导沟通，反映学生对学校的意见和建议。

（4）组织部：是协助团委管理全校共青团思想建设、组织建设及共青团干部培养和管理的职能部门。主要职责包括：①熟悉掌握全校团组织基本情况，督促检查全校各团支部团组织生活开展情况，协助团委对团总支进行年度考核工作；②负责各项活动、比赛的人员入场引导、点到以及现场秩序管理；③完成团员统计，团员发展，团费收缴等基础团务工作；④负责校团委仓库物品管理。

（二）小青团融媒体中心

校团委小青团融媒体中心隶属于宜春职业技术学院校团委的学生组织，负责运营“宜春职院青年”公众号、视频号与“宜春职院团委”“宜春职院校学生会”微博号等团

属新媒体平台。目前，该中心由编辑部、文宣部、摄影部、办公部、策划部 5 个部门构成。

(1) 编辑部：负责校团委和校学生会大小型活动及校园动态的微信推文编辑、排版；紧跟时事热点，策划文章主题、结构，编辑文字素材、排版等。

(2) 文宣部：负责学校开展各类大小活动的记录和报道撰写；同时为公众号微信推文提供相关的心得感想。

(3) 摄影部：负责拍摄学校各类大小活动、校园风景以及各类主题的摄影摄像；协助编辑部拍摄原创推文所需图片。

(4) 办公部：负责各大会议签到及会议记录；统计各部考核，制订考核表；以及下发各类相关通知，活动财务审批。

(5) 策划部：主要负责活动策划，组织各项活动，动员大家积极参与，协调各部门工作，合理分配资源。

所获荣誉：

获 2022—2023 年度中青校媒（江西）年度影响力校园媒体；

获 2022—2023 年度中青校媒（江西）年度影响力校园新媒体；

在 2023 “陪你慢慢变好” 跨年全媒体传播系列活动中荣获“优秀组织”称号；

在 2022 “传承的力量——国庆节” 全媒体传播系列活动中被评为“优秀组织”；

在 2022 “传承的力量——国庆节” 全媒体传播系列活动中被评为“优秀组织”；

在 2022 年“青年眼中的传承——清明节” 全媒体传播系列活动中被评为“优秀学生组织”；

获 2021—2022 年度中青校媒（江西）年度影响力校园媒体；

获 2021—2022 年度全国优秀职院可视化融媒体团队；

获 2020 年度全国百强校园媒体；

获 2020 年度百强职院媒体。

（三）社团工作部

宜春职业技术学院社团工作部（以下简称“社团部”）是服务、管理和引导我校学生社团协会发展的校团委学生组织部门。社团部负责制定和实施全校学生社团组织发展规划、学生社团的审批、减勉、注销工作；负责全校学生社团的指导、管理、监督、考评、表彰及不合格社团的工作；负责指导全校学生社团开展社团活动，丰富校园文化，充实我校的第二课堂建设，全面提高学生综合素质。

校社团工作部工作由一名校团委老师担任，一名学生部长全面负责部内工作，下设办公部、监察部、财务部、宣传部 4 个职能组。

(1) 办公部：主要负责各类文件制作及所需材料的签收、打印工作；收集社团学期注册及年度审核、总结计划。

(2) 监察部：对协会的常规例会，举办的各项活动进行监察，并将监察情况记录在案；对内部工作人员的出勤及工作情况进行监察；各协会及各学院社团部的考核制作，每月评出最佳协会和优秀协会；周末大讲台、职院卖场等活动的组织开展。



(3) 财务部：内部及协会的会费管理及报销；负责内部所需物品的采购及各协会账目核对。

(4) 宣传部：主要负责各社团宣传工作，包括各协会形象及活动等方面的宣传，管理相关宣传资源，并与校内各种媒体紧密联系合作。

学生社团

2023年6月止，学校有校级社团21个，院级社团33个，中职中技部7个。

序号	社团名称	社团宗旨	社团成立时间
1	表演协会	以“集百家之所长，展少年之英才”为宗旨。目的是提高自己的才艺技能、丰富校园生活、加强自身与人的沟通能力、提高自己的交际能力等	2019年12月9日
2	创新创业协会	学习创新创业知识，培养大学生创新意识，提高创业能力，激发大学生创业热情锻炼团队能力，促进校园知识成果的市场化转型	2016年10月9日
3	大学生先锋社	坚持中国特色社会主义制度，坚定不移的践行习近平中国特色社会主义制度，发挥党员作用，发挥学生先锋作用	2018年9月25日
4	红十字会	始终秉承“人道，博爱，奉献”的红十字精神。红十字会开展救护员培训、公益志愿活动以及健康教育知识等活动，宣传一些艾滋病知识，倡导健康生活，消除歧视。	2009年5月21日
5	绘画协会	绘画协会宗旨是“继承民主文化，弘扬绘画艺术”，倡导“共同创造艺术人生，绘画美好未来。”为广大绘画爱好者提供学习与创作的舞台，增进思想和文化交流，促进精神文明建设。我们致力于培养大学生的文化艺术热情，为宜春职业技术学院文化艺术氛围的浓厚和发展努力；为热爱文化艺术的学子提供展示舞台	2006年9月1日
6	继续教育协会	协助学校考试科监考普通话考试，计算机考试等。继续教育协会以协助继续教育活动	2008年10月2日
7	街舞协会	街舞协会的宗旨为以舞会友	2014年9月10日
8	军事爱国主义协会	弘扬爱国主义，增强国防观念，普及军事知识，提高学生素质，陶冶学生的爱国主义情操，丰富学生的业余文化生活	2021年12月17日
9	礼仪协会	提高学生的审美情趣，养成敬人敬业、真诚得体，表里如一的良好作风。展现大学生青春靓丽，活泼向上的精神风貌	2022年5月3日
10	媒体协会	培养人文精神、提高心智水平、学会健康生活，通过我们的实际行动来影响我们身边的同学	2022年3月8日
11	乒乓球协会	锻炼身体，热爱生活，丰富学生的课余生活，培养青年学生的兴趣爱好，让更多喜爱乒乓球这项运动的人聚集在一起，让更多人了解乒乓球，热爱乒乓球	2012年9月10日

续表

序号	社团名称	社团宗旨	社团成立时间
12	青春健康 同伴社	“理解尊重、平等友爱、珍爱同伴、健康青春”以同伴教育的形式开展生殖健康、艾滋病预防以及价值观爱情观等方面内容帮助宜职学子通过了解艾滋病等各块知识，保护自己，远离疾病，让健康理念更近人心	2022年10月10日
13	青年志愿者协会	秉承“奉献、友爱、互助、进步”的宗旨，为我校大学生提供了志愿服务平台	2009年9月10日
14	手工协会	舞动我们的双手，绽放对手工的热爱，传递我们的激情，展示中华的风韵	2007年3月20日
15	篮球裁判 协会	培养专业篮球裁判，服务于学校各赛事	2022年12月15日
16	书法协会	增强道德修养	2006年9月23日
17	希望之家 爱心社	以“帮助别人，快乐自己”为宗旨	2017年1月7日
18	心理健康教育 教育协会	以“宣传心理健康知识，提高师生心理素质。”为宗旨	2009年5月12日
19	医者初心 人文社	“树立医学生以及护理学生对于健康所系、性命相托的思想；建立学生救死扶伤、保障人民的身体健康和生命安全的自我使命”	2021年10月3日
20	宜职之声 协会	宜职之声协会是在校团委领导、社团工作部监督管理下，在校学生自发组织的非营利性语言类团体	2022年3月16日
21	瑾瑜汉服社	秉承“宣传汉服，弘扬优秀的汉文化，传播华夏优秀文化遗产”	2022年10月8日
22	中职中技部希 望之家爱心社	以“践行人道、博爱、奉献精神”为宗旨	2022年9月23日
23	中职中技部手 工协会	舞动我们的双手，绽放对手工的热爱，传递我们的激情，展示中华的风韵	2022年9月23日
24	中职中技部绘 画协会	以“继承民主文化，弘扬绘画艺术”为宗旨	2022年9月29日
25	中职中技部青 年志愿者协会	始终坚持以“服务于广大师生”为宗旨，在校学生自发组织的志愿服务性团体	2022年9月23日
26	中职中技部 书法协会	推动书法艺术创作与实践，努力为学生服务，举办各类书法活动，为学校学生充实在校生活	2022年9月23日
27	中职中技部心 理健康教育协会	宣传心理相关知识，维护校园良好的心理氛围，丰富学生校园生活	2022年9月23日
28	中职中技部 合唱团	让学生接受艺术熏陶，培养兴趣，发展学生个性，陶冶情操，弘扬民族文化	2023年4月19日
29	经济与管理学院 青年志愿者协会	青年志愿者协会是志愿从事社会公益活动的经济管理学院学生组成的公益社团组织	2018年10月18日



续表

序号	社团名称	社团宗旨	社团成立时间
30	经济与管理学院 电子商务协会	学生通过社团针对电子商务的发展前景举办的一系列活动，不仅可以提高电子商务专业学生的理论知识水平、实践操作能力、社会适应能力、为我们更好地就业、创业做好了铺垫，为提高我校电子商务专业教学质量的提高起到一定推动作用	2022年3月24日
31	经济与管理学院 红色教育实践社	宣讲红色文化讲解红色故事，让更多的人了解红色文化，在新形势下弘扬红色文化，重温革命历史，瞻仰革命先烈伟绩	2021年6月9日
32	国际教育学院 青年志愿者协会	协会秉承“奉献，友爱，互助，进步”的宗旨，组织开展多次校内志愿服务活动，以增强当代大学生社会责任感和实践能力	2017年9月20日
33	国际教育学院 外语协会	外语协会以互相交流学习，给大家更广阔的平台为宗旨	2022年9月1日
34	国际教育学院 素质拓展协会	体育锻炼，休闲娱乐于一体的，促进学生各个方面发展，增强同学们的团结行的协会	2023年4月10日
35	护理学院 篮球协会	活跃校园气氛，加强体育锻炼，丰富学生课余文化生活	2015年3月18日
36	护理学院 礼仪社团	展现当代大学生健康的青春魅力与内在气质	2012年9月6日
37	护理学院南丁格尔 志愿者协会	以南丁格尔精神为榜样，以尽己所能、帮助他人、服务社会为行为准则，践行人道、博爱、奉献精神	2022年4月6日
38	护理学院 器乐社团	陶冶艺术情操、丰富校园文化	2019年4月3日
39	护理学院青年 志愿者协会	社团成员活跃，积极举办活动	2009年4月16日
40	护理学院 书法协会	以“以文会友，共书未来，汉字书法，魅力匪浅。”为宗旨	2015年5月3日
41	护理学院 思跃文学社	心韵思静，知好书书读好文，提升综合素质发掘潜在能力	2016年3月20日
42	护理学院 天使合唱团	通过具有音乐爱好的同学们组建的充满朝气的合唱社团。社团本着普及与提高合唱队员的歌唱水平和艺术修养，使队员们在快乐气氛下，享受歌唱训练的乐趣	2013年5月12日
43	护理学院 舞蹈协会	风扬舞蹈社，本着推动校园文化发展，丰富校园学生文艺舞台，与我校师生课余生活的宗旨	2013年5月13日
44	机电与新能源汽车学院 篮球协会	所有篮球爱好者提供更广泛的空间，让篮球爱好者结交更多朋友，努力推动文明、和谐、向上的校园文化氛围建设，为加强学校社会主义精神文明建设做贡献	2017年9月10日

续表

序号	社团名称	社团宗旨	社团成立时间
45	机电与新能源汽车学院绿色新能源推广站协会	积极宣传环保的意义，倡导节能排放的精神	2022年3月27日
46	机电与新能源汽车学院青年志愿者协会	青年志愿者协会以“团结友爱、互相帮助”为宗旨	2003年9月10日
47	师范学院计算机协会	计算机协会以“提高社团成员电脑知识水平，普及电脑知识，丰富同学们的课余时间”为宗旨	2005年10月25日
48	师范学院青年志愿者协会	秉承着“乐于助人、服务他人”的宗旨	2013年10月10日
49	师范学院围棋社	围棋可以让学生更加了解中华的传统文化，锻炼思维能力，丰富课余时间	2015年10月21日
50	师范学院树风润德协会	以共同成长，互相帮助为宗旨，培养学生的兴趣技能	2022年5月30日
51	师范学院运动协会	协会以“发扬体育精神，展示青春风采”为宗旨	2019年10月10日
52	信息工程学院计算机协会	计算机协会以坚持实事求是的科学态度和优良作风，积极倡导勤奋、严谨、求实、创新的精神，增强计算机技术知识，提高学生对计算机学习的兴趣及水平为宗旨	2020年12月30日
53	信息工程学院青年志愿者协会	青年志愿者协会秉承“奉献，友爱，互助，进步”的宗旨，以增强当代大学生社会责任感和实践能力	2016年9月16日
54	医学院篮球协会	通过训练和锻炼，提高参加者的身体素质和篮球技术水平	2015年11月20日
55	医学院千青中药协会	以“弘扬重要文化，传承中药精粹”为宗旨	2022年5月20日
56	医学院青年志愿者协会	以“奉献、友爱、互助、进步”为志愿原则，以校园为依托，立足校内，服务社会，以社会公益活动为主开展志愿服务，培养大学生的奉献精神和服务能力，发扬志愿者精神	2020年10月26日
57	医学院新媒体协会	新媒体协会的宗旨是让同学们机会学习和发展新技能，并释放创造力。我们也会定期举办培训课程，以帮助同学们实现目标	2021年4月15日
58	医学院形体协会	形体协会宗旨秉承着增强自信，展现自我，丰富校园生活的原则，为热爱舞蹈的每个人提供一个平台	2016年9月1日
59	医学院医疗志愿者协会	医疗志愿者协会以“奉献爱心弘扬新风，帮助他人完善自我”为宗旨	2013年5月20日
60	艺术与设计的青年志愿者协会	以“立足校园，服务社会”为宗旨，积极开拓志愿服务活动基地，对志愿服务活动进行广泛宣传，提高影响力	2008年3月26日



续表

序号	社团名称	社团宗旨	社团成立时间
61	艺术与设计学院 书法协会	以培养书法爱好者为宗旨，丰富学生课余时间，提升学生人格魅力，提升学生的书法水平及素养	2021年1月1日

（四）校广播站

校广播站由校团委具体指导，是学校向学生贯彻政治立场、育人方向和培养目标的重要工具；学习宣传习近平新时代中国特色社会主义思想、弘扬正能量的重要窗口和对学生进行德育教育的重要阵地，是校园文化建设的重要组成部分。

主要栏目简介如下。

广播时段：

- (1) 中午 12:05~12:35
- (2) 晚上 17:55~18:25

校广播站每周有十余档不同的栏目轮流播出，内容丰富，包括身边好人、创业之窗、English Channel、时政要闻、名作赏析、寻古探今、诗竹悦耳、校园动态、体坛风云、心灵驿站、遇见树洞等，并在每日早晚插播天气预报、每日中晚插播校园安全提示，为全校师生提供帮助。

栏目简介：

- (1) 身边好人：讲述感动校园人物、最美校园人物等先进典型的优秀事迹、高尚品格。
- (2) 创业之窗：讲述名人创业故事，分享实用创业技巧，总结创新创业经验。
- (3) English Channel：介绍国外著名景点、节日以及风俗习惯等。
- (4) 校园动态：播送校园新闻、校园活动，反映校园文化生活。
- (5) 时政要闻：播报近期国内及社会时事政治热点新闻资讯。
- (6) 名作赏析：推荐好书佳作，品读作品内涵，共赏世界各国经典文学。
- (7) 寻古探今：了解民族历史，增强文化认同感，传承、延续千年智慧结晶。
- (8) 体坛风云：了解中国体育发展状况，分享国内外精彩体育赛事，介绍体坛明星、体坛大事件。
- (9) 诗竹悦耳：推荐国内外优秀诗歌与诗人作品，解读诗歌作品。
- (10) 心灵驿站：分享治愈人心的美文，体会世间真爱，治愈心灵。
- (11) 遇见树洞：分享歌声中的成长心事。

稿件来源：

- (1) 全体播音员实行“采编播一体”，自行采集素材，编辑稿件。
- (2) 全体编辑提供编稿辅助，并对播音员撰写的初稿进行审核。
- (3) 全体记者为播音员提供素材辅助，选取合适的素材向播音员推送。

（五）校礼仪队

校礼仪队创建于2008年，现队内共有队员23人，主要负责校内外各种大小型活动的礼仪接待和颁奖工作，每学年参与活动场数有40余场。在各个活动现场都能看见礼

仪队志愿服务的身影，她们身着礼仪服，身姿挺拔、落落大方，举手投足间尽是娉婷莞尔，为活动增添了一抹亮丽的景色，也展现出了宜职学子良好的精神风貌与礼仪特色。

校礼仪队进行专业的仪态训练，练习站、坐、走、蹲等基本礼仪知识。通过礼仪工作，礼仪生可以提升形象气质，规范站姿、坐姿、走姿等，更好地展现个人魅力，锻炼在社交礼仪中的应变能力和表达能力，收获热情、自信的生活态度。

（六）基础团务

入团须知

1. 团员发展方针

秉持积极的态度，采取有力的措施，把更多的先进青年吸收到团内来，努力壮大团员队伍。

2. 发展新团员的标准

团章规定：年龄在 14 周岁以上，28 周岁以下的中国青年（如计划 2021 年 5 月 4 日发展入团，则要求出生年月应该在 2007 年 5 月 4 日之前），承认团的章程，愿意参加团的一个组织并在其中积极工作、执行团的决议和按期交纳团费的，可以申请加入中国共产主义青年团。

根据《中国共产主义青年团发展团员工作细则》，团组织对入团积极分子需进行三个月以上的培养教育，其从申请之日到正式发展为团员，应至少留出三个月以上的时间。

3. 考察标准

- (1) 热爱党、热爱祖国、热爱社会主义、热爱人民，愿意为共产主义事业而奋斗。
- (2) 有为祖国、为人民而学习的正确目的和勤奋学习的态度。
- (3) 关心集体、团结同学、助人为乐，能积极参加班级、学院、学校等各级各类活动。
- (4) 对共青团组织有较全面的认识。
- (5) 能遵纪守法，服从组织决策，敢于与不良倾向、现象做斗争。
- (6) 能严格要求自己，在学生中起模范带头作用。

4. 团员发展的基本程序

团员发展的基本程序是，“十程序”“九环节”“三公示”。

(1) 申请。要求入团的学生向团支部提出书面申请。申请书内容包括本人对团组织的认识和入团动机、本人基本情况及优缺点的自我认识。

注意事项：入团申请书和入团志愿的区别是，入团申请书是指尚未入团青年具有加入团组织的愿望，向团组织递交表达自己对团的认识和自己入团愿望的文体，须以书信格式。第一行不得写“我志愿加入中国共产主义青年团”。结尾需有书信的“此致”“敬礼”等字样。入团志愿是指团员发展对象表达自己立志献身团的事业，愿意为团的事业做出贡献以及如何履行好团员职责的文体，非书信格式，第一段直接写“我志愿加入中



国共产主义青年团”，然后再另起一段开始写正文，最后落款写姓名时间。

(2) 确定为入团积极分子。各班团支部召开支部大会讨论推荐入团积极分子，同时确定两名团员为培养联系人（入团介绍人）。

注意事项：确定入团积极分子应采取团员推荐、组织推优等方式。支部大会通过无记名投票的形式表决出入团积极分子，再由支部委员会（不设支部委员会的由支部大会）研究决定，并报上级团组织备案。

(3) 参加团课培训。入团积极分子在发展入团前要参加不少于8学时的团课学习，团组织应当对入团积极分子开展党的理论教育、中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、党史、团史教育，开展团章教育和团的优良传统教育，教唱团歌，帮助他们提高思想觉悟，端正入团动机，牢固树立为共产主义事业而奋斗的信念。

(4) 注册成为志愿者。应当鼓励入团积极分子成为注册志愿者，并积极参与志愿服务，将入团积极分子是否是注册志愿者、是否参加过一段时间的志愿服务活动作为入团的重要考察内容。

(5) 入团积极分子培养考察。团支部应及时对入团积极分子进行考察，在经过规定时间的培养教育后，团支部委员会应听取联系人、团员和群众的意见，从思想觉悟和政治素质、在本质岗位上一贯表现和道德品质等方面对他们进行考察。

注意事项：未经团组织培养考察的青年，一般不得发展入团。

(6) 确定为团的发展对象。团支部委员会应在入团积极分子中讨论确定发展对象，报各二级学院团总支及学校团委预审（对发展对象的条件、培养教育情况进行审核），对预审通过结果公示一周，公示无异议后确定为团的发展对象。

(7) 团支委会通过并填写入团志愿书。①各二级学院团总支在填表前应组织发展对象、团支书、入团介绍人进行填表（样表）培训，要求学生认真填写正式表格，不得有任何涂改；②团总支向团的发展对象发放《入团志愿书》，发展对象要认真如实填写《入团志愿书》，《入团志愿书》经支委会检查合格后，再提交支部大会讨论；③各班级团支部召开支部大会前，先召开支部委员会。在严格按程序召开支部大会，讨论发展对象入团问题。

(8) 团支部大会无记名投票表决通过。青年入团须经团支部大会讨论通过，该支部有表决权的到会人数必须超过应到会有表决权人数的半数以上。支部大会讨论接收青年入团的程序：①申请人汇报个人简历、家庭情况和对团的认识、入团动机以及需要向团组织说明的问题；②入团介绍人介绍申请人有关情况，并对其能否入团表明意见；③支部委员会报告对申请人的审议意见；④与会团员对申请人能否入团进行充分讨论，并采取无记名投票方式进行表决，赞成人数超过应到会有表决团员的半数方有效；⑤支部大会讨论两名以上的青年入团时，需要逐个讨论和表决；⑥团支部应当及时将支部大会决议写入《入团志愿书》，连同本人入团申请书，一并报上级团组织审批。

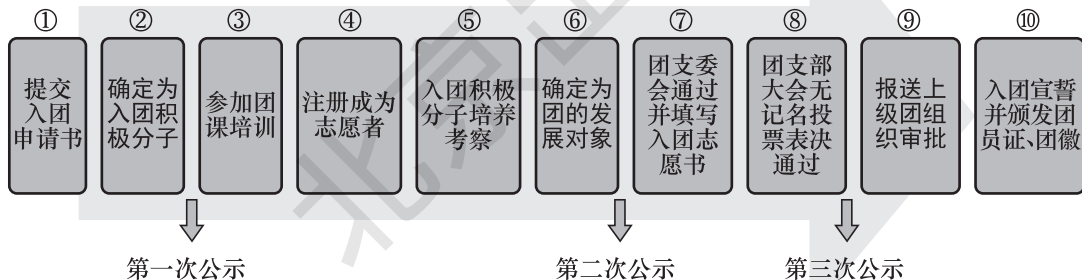
(9) 报送上级团组织审批。①接受新团员由最后由校团委审批盖章，团总支不能审批接受新团员；②校团委结合团支部和团总支的综合意见，审批新团员名单；③校团委在上级审批意见栏填写意见，并加盖校团委章。

(10) 入团宣誓并颁发团员证、团徽。新团员应当参加入团仪式，校团委可统一组织全校的入团宣誓仪式，入团仪式程序（入团仪式“九环节”）如下：

- ①奏唱国歌；
- ②主持人说明举行入团仪式的意义，宣布新团员名单；
- ③向新团员颁发团章、团员证和团徽，佩戴团徽；
- ④上级团组织代表或本级团组织负责人带领新团员宣誓；
- ⑤入团介绍人代表宣读《团员的义务和权利》；
- ⑥新团员代表发言；
- ⑦老团员代表发言；
- ⑧党组织负责人、上级团组织代表获校团委书记讲话，对新团员提出希望和要求；
- ⑨奏唱团歌。

注意事项：①入团仪式由校团委、团总支或团支部委员会组织，团小组不能组织；②入团仪式应在上级团组织批复新发展团员之后一个月内举行，学校应在三个月内举行，可选择在“五·四”“七·一”“十·一”“一二·九”等时间举行，使入团仪式更具有意义。

团员发展“十程序”“三公示”：



三次公示都应在宣传栏内公示五个工作日，接受群众监督。



入团志愿书书写规范：

《中国共产主义青年团入团志愿书》填写说明及范例 团中央基层建设部（制）2021年5月发布

发展团员编号：_____

全国统一 12 位数字编号，由团组织逐级分配



中国共产主义青年团

入团志愿书

申请人姓名_____

真实姓名，与居民身份证一致，下同

《中国共产主义青年团入团志愿书》填写说明及范例 团中央基层建设部(制) 2021年5月发布

姓名	申请人 真实姓名	性别	男/女	二寸正面 免冠照片 (照片应粘贴牢固,边 缘骑缝加盖审批团组 织印章或钢印)
民族	x族 (全称)	出生年月	xxxx年x月 (公历)	
籍贯	与本人户籍信 息一致,具体 到县(市、区、 旗)	职业	如实填写,学生填明 学段(如:初中学生、 高中学生、中职学 生、大学生)	
联系电话	手机/固定电话	电子邮箱	如无,填写“无”,不可空缺	
居民身份证号码		准确填写,信息前后一致		
单位		学校或工作单位的规范全称 (如无,填写“无”,不可空缺)		
现居住地		x省x市x县(区)x镇(乡、街道)x村(社区)x号 (现固定居住的详细地点,现役军人可不填写)		
本人经历				
何年何月至何年何月	在何地、何单位、任何职		证明人	
xxxx年9月至xxxx年6月 (一般从小学一年级写起)	x省x市(县、区)x镇x小学 学生 (地点、单位写全称,下同)		xxx (老师、领导、同事、 同学等最熟悉的人的 真实姓名)	
xxxx年9月至xxxx年6月	x省x市(县、区)x初级中学 学生		xxx	
xxxx年9月至xxxx年6月	x省x市(县、区)x高级中学 学生		xxx	
xxxx年9月至xxxx年6月	x省x市x大学x学院x专业 学生		xxx	
xxxx年7月至xxxx年10月	毕业待就业		xxx	
xxxx年10月至今	x省x市x县x企业 职员		xxx	



《中国共产主义青年团入团志愿书》填写说明及范例 团中央基层建设部（制）2021年5月发布

团课学习记录				
时间	地点	内容	学时	证明人
XXXX年X月X日	XX 中学	第1讲：青春榜样习近平的知青岁月	1	XXX (团组织负责人或授课人姓名)
XXXX年X月X日	XX 中学	第2讲：与信仰对话	1	XXX
XXXX年X月X日	XX 中学	第3讲：敢教日月换新天	1	XXX
XXXX年X月X日	XX 中学	第4讲：我和我的祖国	1	XXX
XXXX年X月X日	XX 中学	第5讲：扣好人生“第一粒扣子”	1	XXX
XXXX年X月X日	XX 中学	第6讲：我奉献，我快乐	1	XXX
XXXX年X月X日	XX 中学	第7讲：青年，你为什么要入团？	1	XXX
XXXX年X月X日	XX 中学	第8讲：我们的青春 我们的团	1	XXX
<p>注意：对入团积极分子须进行三个月以上的培养教育，发展入团前须参加不少于 8 学时的团课学习。可依据《新时代中学团课教育指导大纲》组织实施，按实际情况填写。</p>				

《中国共产主义青年团入团志愿书》填写说明及范例 团中央基层建设部（制）2021年5月发布

<p>何时何地何原因 受过何种奖励</p>	<p>1. 如实填写，写明受奖励的时间、经何单位授予、获奖名称等，获奖原因可不填。 如：XXXX年x月，获得xx学校“三好学生”称号。</p> <p>2. 已满14周岁、未满15周岁的少先队员入团，应写明所获少先队荣誉情况。 如：XXXX年x月，被x县少工委授予“优秀少先队员”称号</p> <p>3. 如无，填写“无”，不可空缺。</p>
<p>何时何地何原因 受过何种处分</p>	<p>1. 如实填写受到纪律处分、刑事处罚等情况。</p> <p>2. 如无，填写“无”，不可空缺。</p>
<p>需要向团组织 说明的问题</p>	<p>1. 填写本人向团组织说明而在其他栏目不好填写的问题。</p> <p>2. 如无，填写“无”，不可空缺。</p>



《中国共产主义青年团入团志愿书》填写说明及范例 团中央基层建设部（制）2021年5月发布

入 团 志 愿

注意：

1. 必须由本人书写，态度端正、字迹工整，培养联系人或入团介绍人给予指导（中学生填写一般应由教师党、团员指导）；
2. 不写抬头，但应写明“我志愿加入中国共产主义青年团”；
3. 正文包括：①对共青团的认识 ②入团动机 ③现实表现（含个人优缺点）④决心和努力方向等内容。
4. 防止照搬入团申请书。递交申请后，经过团课学习、团组织帮助教育和培养，本人应在思想、行动等方面有新的提升与进步。
5. 不能单纯照搬团章或书报、网上材料，要写出真情实感、原汁原味。
6. 篇幅一般不少于800字，文化程度较低的可适当减少篇幅。
7. 不得涂抹修改，可先写草稿后誊清，以示严肃。

【表明态度】我志愿加入中国共产主义青年团。

【对共青团的认识】比如，在团组织指导帮助下，参加政治理论学习，学习“四史”和团章团史、上团课等情况，对共青团性质的认识，对中国共产党、中国共青团、中国少先队政治关系的认识，对团的发展历史和奋斗目标的认识等。

【入团动机】比如，对团组织的向往和个人的光荣感；为实现社会主义现代化、实现中国梦贡献力量，实现共产主义理想；入团能与优秀青年一起为集体、为国家做更多的事；能促进个人成长进步，做一个对社会、对他人有益的人等。

【现实表现（含个人优缺点）】根据本人职业特点和实际情况，对照《新时代共青团员先进性评价指导大纲（试行）》中确定的6个领域团员先进性评价参考细则，重点从：①有信仰（树立远大理想、热爱伟大祖国、崇尚科学理性）②讲政治（学习党的理论、拥护党的领导）③重品行（明辨善恶美丑、发扬集体主义、乐于奉献社会）④争先锋（矢志艰苦奋斗、勇于创先争优）⑤守纪律（模范遵守团章、严守法律纪律）等5个方面，写出本人的现实表现。

比如：是否爱党爱国、热爱党的领袖，能否积极学习党的理论和历史；是否热心集体事务，能否带头参加、组织集体活动；是否知道团员必须是无神论者，不信仰宗教、不参加宗教活动，自觉抵制封建迷信，反对邪教；能否团结同学、促进民族团结；能否参加志愿服务、表现如何；能否遵守学校、单位规章制度等。

同时，根据个人实际，写出在思想、学习、工作、生活等方面的缺点和不足。

【决心和努力方向】重点对照入团誓词，对照团章中规定的团员义务，结合自己的缺点和不足，明确今后如何努力进步、向团组织表明决心。

请团组织考验、监督。

此致

敬礼！

本人签名：XXX

XXXX年XX月XX日

共青团员“推优入党”须知

根据共青团中央《共青团推优入党工作实施办法(试行)》(中青发[2019]9号)中相关规定,28周岁以下青年入党,一般应从团员中发展,发展团员入党一般应经过团组织推荐。28至35周岁青年入党,一般应听取所在单位或所在地团组织意见。团组织既可以推荐团员中的入党申请人成为入党积极分子,也可以推荐团员中的入党积极分子成为党的发展对象。

1. 什么样的共青团员可以优先由团组织推荐入党

(1) 年满18周岁的中国青年工人、农民、军人、知识分子和其他社会阶层中的优秀共青团员。

(2) 承认党的纲领和章程。

(3) 愿意参加党的一个组织并在其中积极工作、执行党的决议和按期交纳党费的。

(4) 有1年以上的团龄。

2. 推荐对象的具体条件

“四个”先进:政治上先进;道德品行上先进;发挥作用上先进;执行纪律上先进。

不能被列为推荐对象的情况有:对马克思主义缺乏信仰、不具有共产主义觉悟的;在重大政治斗争中立场不坚定、态度不坚决的;传播反党反社会主义言论的;不能严格遵守国家法律规定、存在违法违纪行为的。

3. 每次推荐有效期

每次推荐有效期为2年。推荐优秀共青团员作党的发展对象(以下简称“推优”),是党赋予共青团组织的一项光荣任务。团组织向党组织推荐发展对象,原则上应当是团员中的入党积极分子,应坚持党章规定的党员基本条件,真正把团员中的先进分子推荐给党组织。

4. “推优”工作程序

(1) 基层党组织应根据有关规定,依据党组织年度发展党员工作计划,确定年度“推优”工作计划。

(2) 团支部提出召开“推优”大会申请,经上级团组织批准同意后,由团支部书记主持召开。

(3) 上级团组织负责“推优”工作的监督考核,确保“推优”工作标准严格、流程规范。

5. “推优”大会流程

(1) 清点参加“推优”大会的团员人数,须有半数以上有表决权的团员到会方可进行。

(2) 团支部委员会介绍符合“推优”条件的候选人情况,候选人的产生应遵循学校开展的积分(教育)评议、志愿服务等团员评优机制。



(3) 候选人从思想政治、道德品行、作用发挥、执行纪律等方面进行自我评述，重点介绍入党动机和接受培养教育的体会认识。

(4) 参会人员通过无记名投票的方式进行民主评议，赞成人数超过应到会有表决权团员的半数以上的候选人，进入考察环节。

(5) 团支部委员会对推选出的候选人进行考察，考察不唯票，结合平时掌握的情况，提出组织意见，形成书面材料。

(6) “推优”情况在一定范围内进行公示，公示期一般不少于5个工作日，公示期内如有异议可向上级团组织反映。

6. “推优”大会后续工作

(1) 公示无异议后将有关材料报上级团组织审核。

(2) 上级团组织审核团支部推荐意见和相关材料，对被推荐对象进行进一步考察。

(3) 对符合条件的，汇总“推优”情况说明以及考察材料等向党支部推荐。

(4) 经基层党组织预审合格的发展对象，上级团组织应当在1个月内向基层团支部通报传达。

(推荐团员中的入党申请人成为入党积极分子，参照以上程序执行)



共青团推优入党详解

三会两制一课

开展“三会两制一课”，是从源头上切实加强党的先进性建设，巩固党执政的青年群众基础的重要举措，是坚持党建带团建、团建促党建，增强共青团的吸引力，凝聚力，创造力和战斗力的实际行动。落实“三会两制一课”，是严肃团内政治生活的一项基础性工作。



三会



两制



一课



“三会”怎么开



“两制”怎么做



“一课”怎么上

智慧团建

“智慧团建”是共青团贯彻落实中央党的群团工作会议精神，推动共青团自身建设互联网转型、创新青年群众工作运行机制、落实从严治团要求的重要举措，将通过努力建成涵盖各级团组织、全体团员和团干部的系统。基础团务管理功能，既包括对团组织、团员、团干部基础数据库的管理，也包括对团员发展、团费收缴、团员注册、组织关系接转、组织生活开展、推优入党等基础工作的管理。



团组织关系转接操作指南

团歌

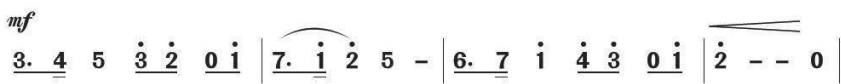
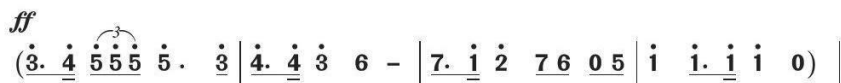
《光荣啊，中国共青团》由胡宏伟作词，雷雨声作曲，2003年7月22日，正式被定为中国共产主义青年团团歌。


 1=A $\frac{4}{4}$

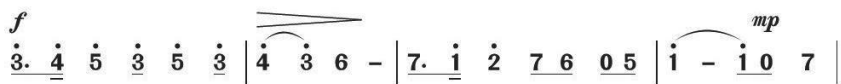
光荣啊，中国共青团

朝气蓬勃地 中速

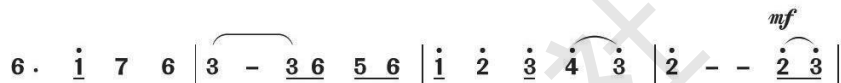
(中国共产主义青年团团歌)

 胡宏伟 词
雷雨声 曲


我们是五月的花 海，用青春拥抱 时代



我们是初升的太 阳，用生命点燃 未来。“五



四”的火 炬， 唤起了民族的觉 醒， 壮



丽的事 业， 激励着我们继往开 来。



光荣啊！中国 共青团，光荣啊！中国 共青团。母 亲用共产主义



为我们命名，我们 开 创 新 的 世 界。

第四节 图书馆

一、图书馆概况

宜春职业技术学院图书馆，集智慧与颜值于一身，它坐落在校园的正中央——天工楼，占地面积 26000 平方米，四面环型，四通八达，大空间大开放。当你踏入图书馆大门的那一刻，知识与科技感的气息迎面扑来！目前图书馆共有三层，一层是功能室，设有文化活动中心、多功能厅、有声书屋、电子查阅室、墨水屏阅读室、自习室、户外休息区和 24 小时书屋。二层设有朗读亭体验区、VR 阅读体验区、图书瀑布流、音乐瀑布

流、教师阅览室、学生阅览室和社科书库。三层设有新书推荐区、少儿阅览室、休闲区和自科书库等，另外还有八个研修室。图书馆聚焦师生需求，注重实用便捷原则，融入最新多媒体理念、数字资源和科技手段，建成设施现代化、配置人性化、阅读形式多样化的复合阅读空间，为师生提供了舒适、智能的阅读，研讨、学习的环境。

图书馆是学校的文献信息中心，现在纸质图书 81 万余册，期刊合订本约 1.4 万册，电子图书 179 万册，配置了中国知网、超星发现、读秀、名师讲坛、汇雅电子书、掌阅精选、库克音乐、新东方多媒体学习库、高校信息素养数据库等数字资源，为读者提供了各学科门类齐全的馆藏体系，能基本满足读者需求，有效支撑学科建设和人才培养。

图书馆所有区域内实现无线上网，所有场所免费开放，师生通过人脸识别或电子校园卡进入图书馆，并办理图书借阅手续，所有座位可登录“宜春职业技术学院图书馆”微信公众号进行座位预约。



宜春职业技术学院图书馆公众号

（一）开放时间

图书馆开放时间：8：30—21：30。

（二）馆藏分布

层 楼	分 区	馆藏库室	开放性质	开放时间
一 楼	左 侧	103 自习室	可 预 约	周 一 至 周 日 8：30~21：30
		104 自习室		
		有声书屋		
		多功能厅		
		电子查阅室		
		墨水屏阅览室		
	户外阅读区	自 主 学 习 空 间		
	中 间	自由阅读区	可 预 约	
		文化活动中心		
	右 侧	密集书库（一）	暂 不 开 放	
密集书库（二）				
户外阅读区		自 主 学 习 空 间		



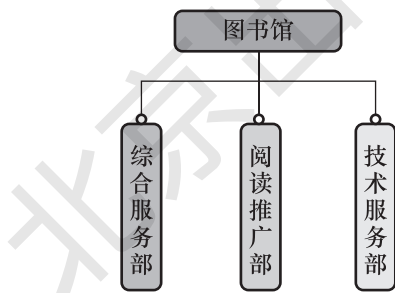
续表

层楼	分区	馆藏库室	开放性质	开放时间
二楼左侧	社会科学书库(一)	VR 阅读体验区	可预约	周一至周日 8:30~21:30
		第一书库文化、科学、教育、体育、文学类(图书分类号: G、I)	外借	
		第二书库文学类(图书分类号: I)	外借	
	学生阅览室		期刊内阅	
	教师阅览室		仅供教师使用	
	第一、二研修室		可预约	
二楼中间	大厅	总服务台	人工借还、咨询	
二楼	过道	朗读亭	可预约	
		自助借还机		
二楼右侧	社会科学书库(二)	第三书库哲学、宗教、政治、法律类(图书分类号: B、D)	外借	
		第四书库马列主义、毛泽东思想、邓小平理论(图书分类号: A)	外借	
	第三、四研修室		可预约	
三楼左侧	社会科学书库(三)	第五书库社科总论、军事、经济、语言类(图书分类号: C、E、F、H)	外借	
		第六书库语言、艺术、历史类(图书分类号: H、J、K)	外借	
		第七书库历史、地理类(图书分类号: K)	外借	
		新书推荐区		
	第五、六研修室		可预约	
	少儿阅览室			
三楼	中间	休闲阅读区	可预约	

续表

层 楼	分 区	馆藏库室	开放性质	开放时间
三楼右侧	自然科学书库	第八书库自然科学理论、数理科学、化学、天文学、生物类（图书分类号：N、O、P、Q）	外借	周一至周日 8:30~21:30
		第九书库工业技术、交通、航空、环境科学、劳动保护科学类、综合性图书（图书分类号：T、U、V、X、Z）	外借	
		第十书库工业技术类（图书分类号：T）	外借	
		第十一书库医药、卫生、农业科学、工业技术类（图书分类号：R、S、T）	外借	
		新书推荐区		
	第七、八研修室		可预约	

（三）组织机构



二、入馆须知

（一）文明公约

- (1) 本校读者可通过人脸识别或电子校园卡入馆。
- (2) 进入图书馆须衣着整齐，举止文明。
- (3) 保持馆内安静，请将手机等通信设备关闭或调至振动；不要在阅览室内使用笔记本电脑。
- (4) 保持馆内清洁，不要随地吐痰，乱扔废弃物；请不要在图书馆内进餐、吃零食等。
- (5) 爱护馆内公共设施及图书，不得对其进行污损、破坏。
- (6) 维护馆内秩序，请不要抢占座位、随意挪动桌椅。



(7) 图书馆是重点防火单位，严禁在馆内任何地方吸烟、用火；禁止携带易燃、易爆以及有腐蚀性化学品入馆。

(8) 出入图书馆请走规定通道，严禁将未办理借阅手续的书、刊等文献资料带出图书馆。如遇监测器报警，请主动配合工作人员查明原因。

（二）违规处罚

1. 逾期

逾期不归还者，从逾期当日起停止其借阅权限，首次停借 30 天，最长停借 1095 天。

2. 丢失、污损

借出的书刊如有轻度污损、折叠、眉批、划杠、圈点的（3 页以内），给予批评教育，并酌情处以罚款。污损在 4 页以上者，当事者应在规定期间到图书馆总服务台按书刊标价的 1 倍赔偿罚款（被污损书刊留馆）。

借出的书刊，归还时如发现有丢失张页现象，按以下规定处理。

(1) 丢失张页在 3 页以内者，由还书者负责复印、装订，并酌情处以罚款。

(2) 丢失张页在 4~5 页者，按本制度第三条的有关规定赔偿。

(3) 凡有意撕页、换瓢者，按偷书处理。并视情节轻重，停止其借阅权限 3~6 个月，通报批评并按图书馆有关规定罚款。

借出的书刊，如有丢失，应及时在借书期限内到图书馆总服务台按书刊标价的 2 倍赔偿。

3. 存包柜

(1) 二楼电梯口设有存包柜。

(2) 存包柜仅供读者临时使用。读者一经离馆，须立即清柜，不能占用。

(3) 存包柜仅供读者存放书包使用，请勿存放其他贵重物品。所产生的后果由读者自负。

(4) 存包柜内的所有物品图书馆不负任何保管责任；隔夜存包柜里的物品一律清除。

三、图书借还

（一）中图法



（二）索书号

图书馆藏书排架用的编码，又称索取号，是文献外借和馆藏清点的主要依据。一般由分行排列的几组号码组成，常被印在书脊下方的书标上以及图书书名页或封底的上方。

（三）书目检索

1. 图书馆主页检索

(1) 通过网址 <https://yczyjsxytsg.mh.chaoxing.com/>，或学校主页的“校图书馆”栏目，访问图书馆主页。



(2) 在主页统一检索系统上，选择“馆藏检索”。

(3) 选择检索范围，输入检索词，单击“检索”，即可看到检索结果。



(4) 选择需要检索结果，可以看到该图书的题录信息，再往下查找，可以看到索书号、馆藏地、期刊状态和借阅属性等“馆藏信息”。



馆藏信息		详细书目				
纸本馆藏						
索书号	条码号	年卷期	馆藏地	当前所在地	书刊状态	借阅属性
247.5/4190	00390277	-	社会科学书库(二) [定位]	社会科学书库(二)	在架	可借
247.5/4190	00390280	-	社会科学书库(二) [定位]	社会科学书库(二)	在架	可借
247.5/4190	00390279	-	社会科学书库(二) [定位]	社会科学书库(二)	在架	可借
247.5/4190	00390278	-	社会科学书库(二) [定位]	社会科学书库(二)	在架	可借
247.5/4190	00390281	-	社会科学书库(二) [定位]	社会科学书库(二)	在架	可借

2. 微信公众号书目检索

关注图书馆微信公众号，选择“我的图书馆”中的“馆藏查询”，即可进行馆藏书目检索。



3.3D 导航系统检索

(1) 界面预览。



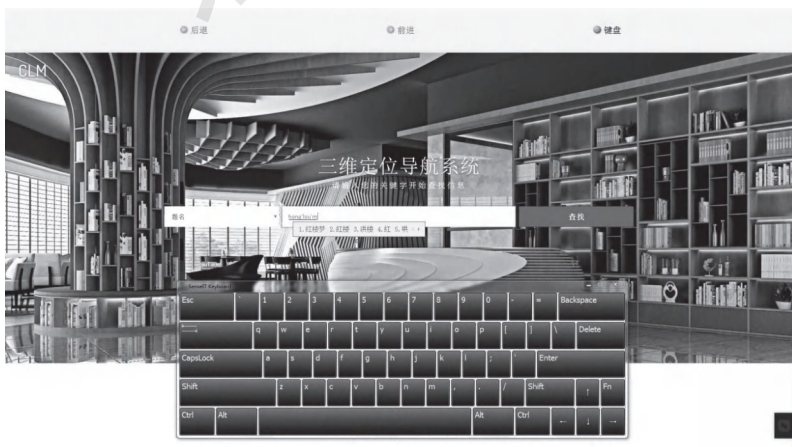
(2) 单击屏幕右上角“键盘”按钮弹出键盘。



(3) 选择需要查找的类别。



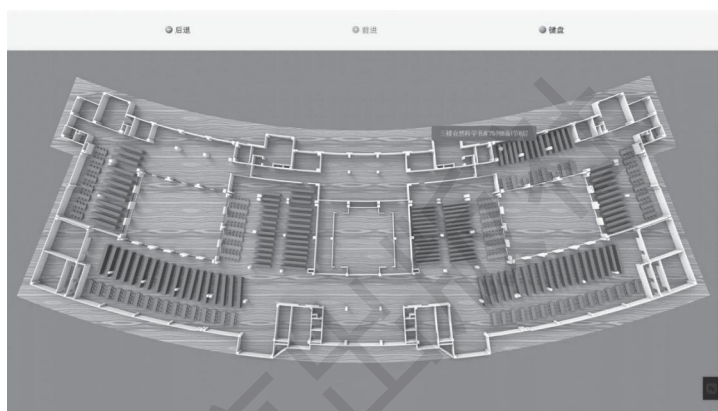
(4) 搜索框中使用键盘输入想要查询的内容，如书名、作者名称等，单击查找按钮。



(5) 显示查找内容，选择想要的图书名称，单击定位按钮。



(6) 显示 3D 定位位置图。



(四) 自助借还流程

1. 借书

- (1) 单击屏幕借书按钮。
- (2) 选择借还方式（建议使用刷脸借）。
- (3) 将需要借阅的图书放入 V 型槽中。
- (4) 对照屏幕是否正确显示图书名称，图书数量是否正确。
- (5) 确认无误后，单击右下角借书按钮，等待设备提示，借书成功。
- (6) 单击借书按钮，不要忘记带走自己的随身物品。

2. 还书

- (1) 单击屏幕还书按钮。
- (2) 将需要归还的图书放入 V 型槽中。
- (3) 对照屏幕查看图书信息是否正确，数量是否正确。
- (4) 确认无误后单击归还按钮。
- (5) 听到归还成功后，将图书拿出 V 型槽，放置在机器边上的还书箱内。

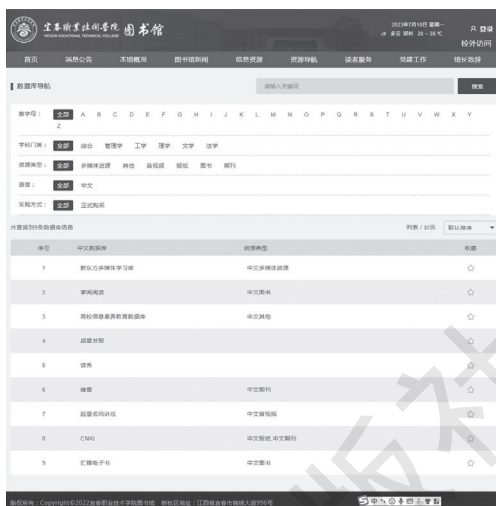
3. 查询

- (1) 单击屏幕查询按钮。

- (2) 选择查询方式（建议使用脸部识别借阅）。
- (3) 查看查询结果。

四、电子资源

（一）资源概况



1	新东方多媒体学习库	中文多媒体资源
2	掌阅阅读	中文图书
3	高校信息素养教育数据库	中文其他
4	超星发现	
5	读秀	
6	维普	中文期刊
7	超星名师讲坛	中文音视频
8	CNKI	中文报纸, 中文期刊
9	汇雅电子书	中文图书

（二）数据库使用指南





（三）使用方法

(1) 图书馆主页。通过网址 <https://yczyjsxytsg.mh.chaoxing.com/>，或通过学校主页的“校图书馆”栏目，访问图书馆主页。



(2) 微信公众号。关注学校图书馆微信公众号，通过“数字阅读”——“数字资源大厅”，即可访问图书馆的海量数字资源。



（四）版权声明

为了保护电子资源的知识产权，维护图书馆的声誉，也为了保证广大合法用户的正当权益，图书馆要求各使用单位和个人重视并遵守电子资源知识产权的有关规定。

- (1) 不得使用网络下载工具恶意下载图书馆购买的电子资源。
- (2) 不得连续、系统、集中、批量地进行下载、浏览、检索数据库等操作。
- (3) 不得将个人网络账号提供给校外人员，更不允许利用获得的文献资料进行非法牟利。

(4) 校内任何个人不得设置代理服务器阅读或下载电子资源。校内单位若由于特殊需要需设置代理服务器，须事先得到图书馆允许，并保证该服务器不允许校外 IP 访问图书馆购买的电子资源。

(5) 读者有义务妥善保管个人网络账号及电脑(服务器)，如出现账号被盗、电脑受攻击等情况而造成的电子资源的违规使用，读者将承担相应责任。

五、自助服务

(一) 瀑布流



时尚现代的瀑布流墙，两边是音乐瀑布流，中间是电子图书，里面涵盖海量的数字资源，读者可通过微信或者学习通客户端扫描二维码，即可将电子书和音乐作品收藏或下载到手机，下载后的数字资源无阅读时间限制，也无须阅读流量。

(二) VR 阅读区



VR 阅读，它给人们沉浸式的阅读体验，让读者换种方式阅读。VR 技术把“读万卷书”与“行万里路”结合在一起，让文本内容可视化、生动化；让文字描述的对象实体化、生动化；让阅读环境私人化、个性化。目前图书馆共有 16 个 VR 头盔，里面配有党史党建、人文景观、运动体验、科普知识、幼儿教育等内容，VR 阅读提供全景图像的浏览，让人仿佛置身于名山大川中，能给予读者亲身体验和临场感受。



(三) 歌德借阅机

歌德电子借阅机使用指南

使用说明一

1. 扫描二维码，或在手机应用市场搜索“学习通”进行APP下载；



2. 打开客户端，单击我的头像进行登录，选择手机验证码登录



3. 单击首页右上角，选择扫一扫，扫描图书二维码；



4. 单击“我—云盘—收藏—下载”，即可找到图书，进行下载和全文阅读。



使用说明二

1. 用手机微信扫一扫，扫描图书二维码；



2. 单击收藏；



3. 即可到我的收藏里面直接在线观看。



（四）朗读亭

朗读亭体验区，朗读亭集朗读、练习、录制、演讲训练等功能为一体，给读者一个大声朗读的空间，让读者自由自在地表达自己的心声。读者可以上传、发布或分享自己的朗读作品，通过朗读文学作品，感悟文字的魅力，借此找寻纯粹的“自己”。目前图书馆一共有4个朗读亭，但经常一座难求，我们采取预约的方式管理，单次预约不超过1小时。



（五）墨水屏阅读室



墨水屏是近几年非常流行的一种阅读本，它解决了纸质图书厚重，资源较单一，不方便获取等问题，但又给人以纸质般的阅读感受，相比手机和平板，它具有极好的护眼效果。目前馆内有62台阅读本，里面涵盖大约10万册电子图书，并定期更新，极大地满足了读者的阅读需求。



（六）24小时书屋



24小时书屋是不打烊的智慧书屋，面积虽小，五脏俱全，有纸质图书自助借还，听书墙，一体机电脑，还有舒适的阅览桌椅。无论多晚，图书馆始终为您点亮一盏阅读之灯，让您在疲惫的工作学习之余来个心灵小憩！

（七）有声书屋

有声书屋，旨在打造多元化数字资源视听体验空间，里面配有钢琴、古筝、数字留声机、听书墙等设备。数字留声机，提供电影音乐、缤纷世界、神州民乐、音乐剧场、英文读物等世界知名古典音乐，通过音乐带领读者走进多彩的世界文明。而智能钢琴，具有专业级钢琴教学系统，提供独立自学辅助视频教程，涵盖多种教学资源，改变传统一对一钢琴学习模式，提升钢琴学习者的效率。墙上的音乐壁画，为大家认识音乐家及各种经典乐器知识提供了方便，别出心裁的隔空操作，提升互动性，趣味性，更好地传播音乐知识。这个小型的音乐剧院，打造了微型观影体验区，供读者在此品鉴优秀的视听作品。在这里，也可以进行音乐鉴赏课教学和钢琴教学。



六、读者服务

(一) 微信公众号



(二) 门户网站



(1) 通过网址 <https://yczyjsxytsg.mh.chaoxing.com/>，或学校主页的“校图书馆”栏目，访问图书馆主页。

(2) 通过图书馆主页，可以进行馆藏书目检索，访问图书馆的数字资源，查看图书馆资源动态等，还能进行文献传递，服务培训等服务。