



“十四五”职业教育国家规划教材

就业与创业指导

(第三版)

主编 刘金同

就业与创业指导

(第三版)

主编 刘金同

北京出版集团
北京出版社

北京出版集团
北京出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

就业与创业指导 / 刘金同主编. —3 版. —北京:
北京出版社, 2022.2 (2024 重印)

ISBN 978-7-200-17003-0

I. ①就… II. ①刘… III. ①大学生—职业选择—高等学校—教材 IV. ① G647.38

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2022) 第 024424 号

就业与创业指导 (第三版)

JIUYE YU CHUANGYE ZHIDAO (DI-SAN BAN)

主 编: 刘金同

出 版: 北京出版集团
北京出版社

地 址: 北京北三环中路 6 号

邮 编: 100120

网 址: www.bph.com.cn

总 发 行: 北京出版集团

经 销: 新华书店

印 刷: 定州启航印刷有限公司

版 印 次: 2022 年 2 月第 3 版 2023 年 5 月修订 2024 年 6 月第 3 次印刷

成品尺寸: 210 毫米 × 285 毫米

印 张: 14.5

字 数: 428 千字

书 号: ISBN 978-7-200-17003-0

定 价: 46.00 元

教材意见建议接收方式: 010-58572341 邮箱: jiaocai@bphg.com.cn

如有印装质量问题, 由本社负责调换

质量监督电话: 010-82685218 010-58572341 010-58572393

第一章 绪论	1
第一节 “就业与创业指导”课程概述	2
第二节 我国当前的就业形势	5
第三节 市场对毕业生素质的要求	7
第四节 大学生就业市场的择业特点	9
第二章 职业与职业基础	13
第一节 职业	14
第二节 职业分类	17
第三节 职业的发展趋势	20
第三章 选择与规划个人职业	23
第一节 树立正确的择业观	24
第二节 职业发展与职业声望分析	32
第三节 职业选择中的自我认知与评价	34
第四节 职业设计与职业选择	37
第四章 职业素质养成	40
第一节 大学生必备的职业素质	41
第二节 各类职业对人才的素质要求	42
第三节 职业道德素质养成	44
第四节 综合职业素质养成	49
第五章 就业准备	53
第一节 就业心理的调适	55
第二节 就业能力准备	62
第三节 就业信息的收集	67
第四节 职业适应	72
第六章 求职与应聘	80
第一节 求职	81
第二节 面试	91
第三节 笔试	97

第七章 就业权益保障	100
第一节 择业中的权益保障	101
第二节 就业协议书的签订	104
第八章 劳动合同的签订	111
第一节 签订劳动合同前应具备的法律常识	112
第二节 劳动合同与保险	116
第九章 就业政策与就业程序	123
第一节 就业政策及其规定	124
第二节 大学生就业程序和途径	127
第十章 大学生创业基本知识	137
第一节 社会发展需要创业	138
第二节 创业的含义和类型	142
第十一章 创业准备	149
第一节 提升创业素质	150
第二节 大学生创业的相关政策法规	158
第十二章 创业实务	163
第一节 创业思路	164
第二节 创业计划书的编制	170
第三节 寻找和评估创业机会	175
第四节 创业风险与规避	185
第五节 创业中的管理实践	188
第十三章 创业融资	192
第一节 创业企业融资渠道	193
第二节 创业企业融资成本	196
第三节 创业企业融资流程及主要内容	198
第十四章 企业的创立与成长	201
第一节 企业的组织形式	202
第二节 企业的选址	206
第三节 企业的注册	209
第四节 新创企业的成长管理	216
参考文献	224

第二章

职业与职业基础

■ 学习目标

1. 认知并了解职业的内涵、特征和分类。
2. 把握和分析当今的社会职业环境和职业发展趋势。
3. 树立正确的职业理想。

经典赠言

等待的方法有两种：一种是什么事也不做空等，一种是一边等一边把事业向前推动。

——屠格涅夫

引导案例

晓峰是广告专业的应届毕业生。在校期间，他勤奋刻苦，热爱专业，希望毕业后能在一家广告公司工作，从事自己热爱的专业。大学期间，他认真学习广告策划、新闻学、市场学、摄影摄像等专业课程，专业成绩优异。毕业后，晓峰成功应聘到一家广告公司从事广告投放业务。工作期间，他也一直兢兢业业，但一年后，他发现广告投放的工作不一定是广告专业毕业生来做，理工科专业的学生反而更适合，他觉得自己学非所用，对于自己要不要继续做下去感到迷茫与困惑。

思考：晓峰应该如何正确地看待自己所从事的职业，走出迷茫与困惑的境地？

第一节 职业

一、职业的基本含义

从词义学的角度分析，职业一词由“职”与“业”二字构成。所谓“职”，包含社会职责、天职、权利和义务之意；所谓“业”，包含着业务、事业、事情、独特性工作之意。可以说，“职业”反映着个人与社会两个方面的内容，是一个人与社会互动的范畴。职业是人们在社会中所从事的作为主要生活来源的工作，也称为工作岗位，是劳动者获得的社会角色，如医生、教师、律师、售货员、打字员、秘书等。

职业是人的社会角色的一个极为重要的方面，往往成为一个人最基本的符号、最主要的特征。人们说，某个人是个“什么人”，最重要的特征之一就是职业。因为职业反映一个人的社会身份、社会地位阶层与自身文化、能力、素质水平等。

（一）职业在四个方面的含义

- (1) 与职业结构和人类的需求相关，强调社会分工。
- (2) 与职业的内在属性相关，强调利用专门的能力和知识。
- (3) 与社会伦理相关，强调创造精神财富和物质财富，获得合理报酬。
- (4) 与个人生活相关，强调物质生活来源，并满足精神生活。



（二）从三个不同角度对职业的认识和理解

对于职业的含义，不同的人从不同的角度会有不同的认识和看法。

(1) 从社会的角度来讲，每一种社会分工都代表一种职业，或者说，劳动社会分工的必然结果是职业。

(2) 从个人的角度来讲，职业是劳动者为社会承担一定的责任和义务，为社会做贡献，同时获得相应的经济收入的工作岗位和机会。

(3) 从人和人之间的社会关系来讲，劳动者扮演的各种不同的社会角色是职业，如教师、医生、公务员、律师等。

当前从事职业研究的理论工作者们认为，职业是指人们为谋生和发展而从事的有经济收入、相对稳定、有特定类别的社会劳动。它是人们的经济状况、生活水平、生活方式、思想情操、行为模式的综合反映，也是一个人的义务、权利、职责及社会地位等方面的一般性表征。

二、职业的特征

（一）职业的社会特征

1. 同一性

首先是行业内的同一性。同一类别的行业内部，其工作对象、劳动条件、工作内容、劳动强度、人际关系、操作内容等方面都是相近或相同的。由于情境的同一，人们就会形成同一的行为模式，有共同语言，很容易相互认同。同行、同事，就是指有一定类似之处的人群。基于此，才形成了诸如行业联合体、行业工会等社会组织，才有从业者的利益共同体。

其次是行业之间的同一性。在不同行业的不同职业类型之间仍然存在着相同点，如工作时间固定、岗位固定、按劳取酬等方面基本相同。应当注意的是，职业的同一性特征在不同阶段随着社会的发展表现得也会有所不同。

职业的这种同一性，往往会给人们打上社会印记。例如，张三是教师，人们就会认为他稳重踏实，有学问；张三改行当侦探，人们就会认为他精明能干；张三又去搞影视，人们就会认为他浪漫、活泼、有才情。

2. 基础性

职业是社会和个人存在和发展的基础，因为它给人们解决了生活的经济来源问题。为了生存，人们必须从事职业活动，人们的各类社会活动，大多数都建立在职业的基础上，“衣食足而知荣辱”，有了职业生活，才有其他一切社会活动的基础。

3. 差异性

首先是行业性差异。不同行业之间存在很大的差异，其劳动内容、劳动条件、工作对象、劳动强度等方面都不相同，形成了不同的职业心理、行为模式、道德规范和语言习惯。一般来说，人类社会作为一个有机体，必然存在多种多样的职业，存在分工。古人说世上有三百六十行，现代社会则有着多达几万种职业，各类职业间大相径庭，隔行如隔山。

其次是时代性差异。在社会发展的不同时期，职业在同一区域、同一行业、同一阶段内的分布状况会有所不同。随着技术的进步、社会分工的细化、社会的发展和经济结构的变动，新职业不断产生，其数量要大于被淘汰的旧职业。当今社会，职业差异还在继续加大。

4. 层次性

社会上众多的职业，可以区分为不同的层次。从社会需求目的来看，各种职业也没有“高低贵贱”的等级性，没有重要与否的区别。但在现实社会中，人们对于不同职业的评价的确存在着差别，

这种职业评价的层次性,根源在于工作复杂程度不同和不同职业的体力、脑力、付出的不同,以及教育资格条件、工作的轻松性、在工作组织权利结构中的地位 and 工作的收入水平、社会声望、自主权等方面的差别。

课程思政

毛泽东说:“革命工作只有分工不同,没有高低贵贱之分。”习近平总书记也提出:“人生本平等,职业无贵贱。”是的,不管你从事的是体力劳动还是脑力劳动,是简单劳动还是复杂劳动,只要有益于人民和社会,你的劳动就是光荣的,是值得尊重的。当今,第三产业快速发展,服务行业迅速兴起,提供了大量的工作岗位。这些工作岗位,上至公司高管,下至服务人员,通过自己的劳动来赚取一份薪资,都是让人佩服的。大学生不能只羡慕看着高大上的工作,歧视赚钱少、重体力的工作。其实,立足本职工作,将一份普通的工作做到最好,就足够了。每个人的人生不同,找到适合自己的职业,努力去做,才是关键。

5. 时代性

职业的时代性有两个含义:一是随着时代的变化,职业也会有变化,即一部分新职业的产生,会替代一部分与社会不相适应的职业;二是不同的历史时期具有不同的热门职业。人们在择业时,受到社会对职业的社会观念、需求情况、个人兴趣、媒体宣传、时代风尚及社会舆论等的影响,就形成了不同时期的不同热门职业,如我国历次出现的“公务员热”“银行热”“下海热”“计算机热”“炒股热”等。这些热门职业的出现,都是符合各行业发展需要和社会发展趋势的。

(二) 职业活动的特征

1. 社会性

职业是社会生产力发展的产物,充分体现了社会分工,每一种职业都体现了社会分工的细化,体现了对社会进步和社会生产的积极作用。马克思明确指出:“每一种职业都是社会分工中的一部分。”社会分工的产生导致了职业的出现,职业随着社会分工的发展而变迁。每一个社会成员,只有在从事社会职业的活动中,才能体现其自身价值。而社会整体也以全体成员的劳动成果作为积累而获得持续的发展和进步。

2. 经济性

所谓职业的经济性,是指从事某种职业活动时,人们完成相应的工作任务从中取得一定的经济成果,从而获得报酬或经济收入。这是用人单位、社会对劳动者付出劳动的代价和回报。也正是因为职业具有明显的经济性,劳动者以此来维持生活,从而保证了整个社会的稳定。

3. 技术性

每一个工作岗位,都有相应的职责要求。职业是人们从事的专门业务,人们在社会生活中无论从事何种职业,都必须在一定程度上具备和掌握该职业所需要的能力、知识和特定的职业道德品质。例如,汽车维修工要有汽车构造等方面的知识,具备精益求精的工作态度和汽车故障维修与诊断的能力。

不过,从事某些职业活动所需要的技术和知识比较容易掌握,从事另一些职业活动的技术和知



决定未来职业发展的七大趋势



识不易掌握。有的职业活动的技术和知识必须在特定的培训机构、学校里获得，有的却可以在就业实践、在家庭中获得。随着科技的进步、社会的发展，职业的专业性也越来越强，劳动的专业化程度也越来越高。

4. 规范性

任何职业活动特别是技术性较强的职业活动必须遵从职业规范。职业规范主要包括人们在职业活动中应遵守的办事章程、操作规则，在职业活动中养成的种种习惯和职业道德规范，等等。这些职业规范或以法规、法律，或以组织公约和有关章程、守则的方式体现出来，或只是一些约定俗成的非正式的规范。无论何种职业活动都要受一定职业规范的约束。

5. 群体性

一定的从业人数常常和职业的存在密切相关。凡是达不到一定数量从业人员的劳动，都不能称为职业。群体性并不仅仅表现为一定的从业人员数量，更重要的是一定数量上的从业人员所从事的不同工艺流程、工序表现出来的协作关系，以及由此产生的人际关系。从业者由于处于同一车间、同一企业或者同一部门，他们总会形成习惯、语言、目的、利益等方面的共同特征，从而使群体成员不断产生群体认同感。个人对相关职业特性的认同和了解，能够促进其更有效地实现职业生涯和就业的发展。

6. 稳定性

任何一种职业都要经历一个从酝酿到形成，从发展到完善，再到消亡的变化过程。一般来说，构成职业生存的社会条件变化是比较缓慢的，所以职业的生命周期具有相对的稳定性。尽管现代科技飞速发展，职业会随着人类社会的发展而产生和消亡，但是这种产生和消亡，一是不涉及所有的传统职业，例如教师、商人、医生等，从古至今，这些职业堪称永久性职业；二是不可能在规定时间内完成，21世纪激光器的应用和发明是最快的，但也需要一年的时间，与此相关联的新职业发展少说也得几个年头。即使从业的个体面临着频繁的职业变化，但其本身还是在比较长的时间内从事一种职业，因此是相对稳定的。现代教育实现了科学化、专业化和规模化，使职业具有稳定性。

第二节 职业分类

职业分类是以工作性质的同一性为基本原则，按照统一的分类原则，运用统一的方法和标准，对社会各行各业所从事职业进行的系统和全面的划分。通过职业分类，择业者可以更好地认识职业的性质和特点，把握不同职业的本质差别，并结合自身实际选择合适的职业。

一、国际标准职业分类法

从国际角度看，联合国劳动领域的专业性组织——国际劳工组织在20世纪40年代末，开始组织许多国家的有关国际组织和专家，共同编制职业分类的工具书。1958年国际劳工组织的工作机构——国际劳工局颁布了第一部《国际标准职业分类》，它成为各国间交流的标准和各国编制职业分类的依据。

国际标准分类体系，是一个提供了包括全部文职工作人员所从事的职业在内的系统化的分类结构。在这个体系中，包括8大类、83个小类、284个细类、1506个职业项目。在这一分类体系中，每一个职业都有一个名称、一个五位数的职业编码、一个定义，职业定义说明该职业工作者的主要职



责、任务和一般职权。

二、国家标准编码法

(一) 国外的国家职业分类标准

许多国家的政府,都组织本国的专家学者和有关部门编制职业分类的本国标准。各个国家有不同的管理需要,经济条件也不同,因此其国家职业分类标准就有所不同。

加拿大组织 300 个专家经过 7 年编制的《加拿大职业分类词典》于 1971 年出版。该词典包括 7 000 多个职业名称词条,其职业词条的内容包括考核和提升要求、定义和职责、从业者必须具备的各方面素质和条件等。该词典概念清楚、内容丰富全面、描述翔实,具有很高的实用价值,而且社会用途非常广泛,是一部具有很大国际影响的工具书。

美国劳工部的职业分类目录,也是具有较大影响的实用性职业分类标准。

其中 8 个大类是:(1) 专家、技术人员及有关工作者。(2) 政府官员和企业经理。(3) 事务工作者和有关工作者。(4) 销售工作者。(5) 服务工作者。(6) 农业、牧业、林业工作者及渔民、猎人。(7) 生产和有关工作者、运输设备操作者和劳动者。(8) 不能按职业分类的劳动者。

(二) 我国的国家职业分类标准

我国第三次、第四次、第五次全国人口普查中的职业,采用小类、中类、大类三个层次的体系。与此相关,我国国家标准局和国家统计局在 1986 年发布了《中华人民共和国标准职业分类和代码》。1995 年,我国开始编制详细的职业分类大典。我国职业分类大典的编制工作,由原国家劳动部主持,共组织了 50 多个部委、机关从事涉及职业分类的劳动人事干部和有关高等院校、研究机构的专家学者近千人参加。该大典的体系与国际标准基本对应,于 2000 年颁布。

为适应新时代我国人力资源管理的需要,2021 年 4 月人力资源社会保障部会同国家市场监督管理总局、国家统计局启动了《中华人民共和国职业分类大典》的修订工作。2022 年版《中华人民共和国职业分类大典》以 2015 年版《中华人民共和国职业分类大典》为基础,将近年来已发布的新职业纳入其中,保持大类体系不变,增加或取消了部分中类、小类及职业(工种),优化调整了部分归类,修改完善了部分职业信息描述。职业划分为 8 个大类、79 个中类、449 个小类、1 636 个细类(职业)、2 967 个工种。其中绿色职业 133 个(标注为 L)、数字职业 97 个(标注为 S)、既是绿色职业又是数字职业 23 个(标注为 L/S)。

其中 8 个大类是:(1) 党的机关、国家机关、群众团体和社会组织、企事业单位负责人。(2) 专业技术人员。(3) 办事人员和有关人员。(4) 社会生产服务和生活服务人员。(5) 农、林、牧、渔业生产及辅助人员。(6) 生产制造及有关人员。(7) 军人。(8) 不便分类的其他从业人员。我国分类体系中的最基本类别就是职业分类大典中的“职业”,内容包括职业名称、职业编码、职业定义、职业概述、职业内容描述,以及归属于本职业的工种的编码和名称。

三、部门工作标准法

对于政府不同部门来说,由于所进行职业方面的角度、管理内容不同,因而也有着特定的职业分类。政府劳动部门从劳动管理、就业、职业能力的角度进行分类;政府教育部门从学生职业选择和学校专业设置的角度进行分类。例如,我国政府劳动部门制定了工作类别的“工种目录”,政府教育部门制定的专业设置、学科分类,与职业分类也有着相当紧密的关系,如税务专业、文秘专业、机械专业、计算机专业、烹调专业等。

四、职业指导分类法

职业指导是一个意义重大、涉及面广的领域,从对人进行职业指导工作的角度看,也有着若干



种职业分类方法，而且这些分类与心理学对“人”的划分紧密联系。职业指导领域的职业分类方法主要有以下几种。

（一）霍兰德分类法

这一方法把职业分为艺术型、调研型、现实型（能力型）、社会型、传统型（常规型）、企业型（领导型）6种（图2-1）。这是一种应用普遍又非常重要的分类法。

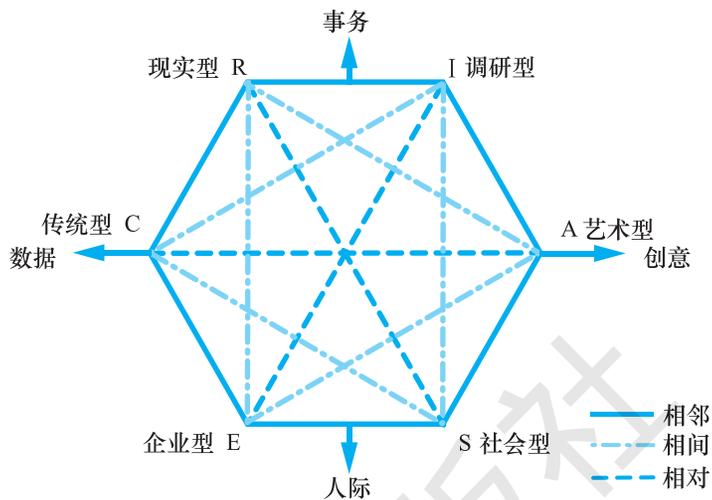


图 2-1 霍兰德职业六边形模型

（二）兴趣分类法

这一方法与人的活动兴趣相联系，把职业划分为机械型、户外型、计算型、文学型、说服型、科研型、艺术型、文秘型、服务型、音乐型 10 种。

（三）教育学科分类法

这一方法把专业大类分为人文科学、理科、社会科学、工科、教育、医科、农学、家政、体育、艺术 10 种，职业则与之近似或相关。

（四）DPT 分类法

这一方法把职业分为与人打交道为主的工作（P）、与事物打交道为主的工作（T）和与资料打交道为主的工作（D）3 种。有的学者还增加了“思维性工作”（I）的内容，这一方法称为 DPIT 分类法。

五、人力资源管理实用分类法

从现实人力资源管理的角度看，岗位或者职业、工作首先是脑力、体力两个最大的类别。进一步来说，能够为用人单位掌握、进行岗位管理和用于招聘选拔人员的职业，可以划分为经济工作、工程技术、科学研究、文化教育、法律公安、医疗卫生、文艺体育、行政事务、商业工作、生产工人、农林牧渔和服务工作 12 个类别。

在人力资源管理的具体工作业务中，也使用上述 DPT 分类法、霍兰德分类法等。

六、社会地位分类法

在社会统计工作和科学研究中，还把职业按照社会阶层或者社会地位进行划分。爱德华兹的职业地位划分法是其主要划分方法。该方法把职业分为专门性人员（或专业人员）、业务经理和官员及类似职业、熟练工长与工人、非熟练工人、半熟练工人等。



第三节 职业的发展趋势

一、职业演变的特点

随着生产力的发展和社会分工的变化,职业从产生以来一直处于不断更新的过程中,有的兴起、有的消亡,但从总体上看,职业演变呈现以下特点。

(一) 职业种类不断增加

职业在产生初期,种类少,发展缓慢,但随着社会及科技的发展,出现了许多新的职业,比如家居装修、科技咨询、动物美容等。

(二) 职业种类更新加快

社会的进步和科技的快速发展,使得新职业不断产生,有些职业不断衰退,加快了职业的新陈代谢。例如,20世纪中期,晶体管收音机和半导体收音机进入百姓家,从事晶体管、半导体生产的人员非常多。而在20世纪后期,计算机网络技术飞速发展并得以广泛应用,从事电子计算机行业的队伍则随之空前壮大。

(三) 职业分工由简单到精细

一种职业被细分成多种职业,如农业最早是种植业,后来随着生产力的发展,有了粮食作物种植和经济作物种植的区分;计算机出现后,有了硬件操作员、软件操作员、计算机销售员、计算机维修员、网络维护员等不同职业。

(四) 职业的内容不断弃旧更新

同样的职业在不同的时代,其工作内容会有很大变化,旧的业务知识、技术方法逐步被新的业务知识、技术方法取代。例如,过去农田收割只能依靠人力、物力,同时需要考虑农时、天气等各种因素,但现在绝大多数区域被机械化覆盖,使得农业发展有了根本性的变化。

二、未来职业发展的趋势

21世纪,人类社会进入知识经济时代,行业结构、产业结构、社会结构以及由此决定的职业结构发生了巨大变化,职业越来越呈现出智能化、高科技化、综合化和专业化的发展趋势。

(一) 职业的高科技化

职业的高科技化是指随着科学技术的迅猛发展,与高新技术有关的职业将得到发展。高新技术的主要特征是高智力、高效益、高风险、高投入。我国高新技术及其产品分为9类:①电子与信息技术;②光电一体化技术;③新材料技术;④生物医药技术;⑤环境保护技术;⑥新能源、高新节能技术;⑦地球空间及海洋技术;⑧核应用技术;⑨航天航空技术。在我国加快高新技术发展政策的实施过程中,这些高新技术产业将得到进一步发展,并会促进社会职业的增多,为就业提供新的机遇。

(二) 职业的智能化

职业的智能化是指在职业活动中,脑力劳动的比重增加,体力劳动的比重减少,体力劳动脑力化。职业的智能化要求各种就业岗位对单纯体力劳动者需求量明显减少。



（三）职业的专业化

职业的专业化是指职业分工越来越专业、越来越细，社会对职业的专业技术水平要求越来越高。职业的专业化特点之一是要求各种相应的职业岗位需要有接受过专业教育和专门培训、掌握更新技术的人才能上岗。

拓展阅读

人社部出台意见调整职业技能等级设置

为畅通技能人才职业发展通道，提高其待遇水平，增强其荣誉感、获得感，人社部制定出台了《关于健全完善新时代技能人才职业技能等级制度的意见（试行）》（以下简称《意见》）。

《意见》健全技能岗位等级设置，畅通技能人才职业发展通道。企业根据技术技能发展水平等情况，在现有职业技能等级设置的基础上适当增加或调整技能等级。对设有高级技师的职业（工种），可在其上增设特级技师和首席技师技术职务（岗位），在初级工之下补设学徒工。形成由学徒工、初级工、中级工、高级工、技师、高级技师、特级技师、首席技师构成的职业技能等级（岗位）序列。同时，完善职业技能等级制度内涵，建立与国家职业资格制度相衔接、与终身职业技能培训制度相适应，并与使用相结合、与待遇相匹配的新时代技能人才职业技能等级制度。此外，《意见》明确，建立与职业技能等级（岗位）序列相匹配的岗位绩效工资制，实现多劳者多得、技高者多得。

（来源：《人民日报》）

（四）职业的综合化

职业综合化是指职业之间相互重叠、交叉，职业对从业人员的知识经验、技能、素质与能力等要求越来越全面。例如，对会计师，不仅要求掌握专业知识，还要求会操作电脑；对产品推销员，不仅要求掌握产品推销知识，还要求具备公关能力。职业的综合化对就业人员提出了更高的要求，各种就业岗位更欢迎那些有多方面综合能力的人才。

思考与练习

1. 职业的含义是什么？
2. 职业活动的特征有哪些？
3. 职业分类的原则有哪些？



实训项目

2019年4月,人力资源社会保障部、市场监管总局、统计局正式向社会发布了人工智能工程技术人员、物联网工程技术人员、大数据工程技术人员、云计算工程技术人员、数字化管理师、建筑信息模型技术员、电子竞技运营师、电子竞技员、无人机驾驶员、农业经理人、物联网安装调试员、工业机器人系统操作员、工业机器人系统运维员等13个新职业信息。

2022版《中华人民共和国职业分类大典》在2015版的基础上进行一项系统修订工作,此次修订工作是自1999年颁布首部国家职业分类大典以来的第二次全面修订。内容涉及国民经济信息统计和人口普查、人力资源市场建设、就业创业、职业教育与职业培训等诸多领域。此次修订坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局,推动高质量发展,遵循社会职业发展规律,以更好地构建和完善符合我国国情的新时代职业分类体系。

2022版《中华人民共和国职业分类大典》充分适应和反映了近年来经济结构特别是产业结构变化;适应和反映了社会结构特别是人口、就业结构变化;适应和反映了人力资源开发与管理特别是人力资源配置需求,对于经济社会各领域都具有重要价值。同时结合绿色职业发展状况,及时将碳排放管理员、碳汇计量评估师等新兴职业纳入此次大典中,为适应数字经济发展需要,首次在大典中增加了数字职业的标识。

大典在修订过程中除了注重“求新”,还有一个突出特点就是“面广”。此外,本次修订将近年来发布的新职业信息收录到大典之中,优化调整了部分职业归类,围绕建设制造强国、数字中国,发展绿色经济和依法治国等要求,专门增设或调整了相关中类、小类和职业。

讨论:

(1) 谈谈你对职业发展趋势的看法。

(2) 结合社会经济的发展趋势分析,你认为还可能产生哪些新职业?
