

修订前言

《思想政治理论课导学》(以下简称《导学》)于2015年初次出版,作为2015年秋高校思想政治课程体系系列教材的参考读物,本书立足课程体系,融思想性和知识性于一体,兼顾了马克思主义基础知识的强化与满足考研、考公、考事业编的特殊需求。本书出版以来,深受读者喜爱,收到好读、好用之效。

“时代是思想之母,实践是理论之源。”中国特色社会主义进入新时代,马克思主义理论进入新境界,习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化理论的最新成果。为继续传播好马克思主义科学理论,讲清、讲透习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、重大意义、科学体系、精神实质、实践要求,全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进学生头脑,打牢大学生成长成才的科学思想基础,引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观,不断提高大学生对思想政治理论课的获得感、认同感,教育部印发《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》(教社科〔2018〕2号),组织编写了高校政治理论课最新教材。为更好地帮助大学生学懂、弄通马克思主义最新理论成果,完成思想政治理论课对大学生进行系统的马克思主义理论教育的任务,巩固马克思主义在高校意识形态领域的指导地位,我们编写组专家群策群力,以最快速度尽可能高质量地完成了本书的修订工作。

此次修订依据最新教材内容体系,吸收了习近平新时代中国特色社会主义思想最新理论研究成果,更新最新案例、经典论断和习题,编写上以课程为篇、分章编写,保留了内容导读、知识结构、要点解析、案例分析、拓展训练为板块的编写体例。恳请高校思想政治理论课的同人批评指正,也希望读者给我们多提宝贵意见,让我们共创、同享思想政治理论课进课堂、进教材、进学生头脑的最新成果。

编者

第一篇 马克思主义基本原理概论 | 1

- 绪论 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学 | 1
- 第一章 世界的物质性及其发展规律 | 9
- 第二章 认识世界和改造世界 | 20
- 第三章 人类社会及其发展规律 | 29
- 第四章 资本主义的形成及其本质 | 39
- 第五章 资本主义发展的历史进程 | 50
- 第六章 社会主义社会及其发展 | 57
- 第七章 共产主义社会是人类最崇高的社会理想 | 67

第二篇 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 73

- 第一章 毛泽东思想及其历史地位 | 73
- 第二章 新民主主义革命理论 | 79
- 第三章 社会主义改造理论 | 86
- 第四章 社会主义建设道路初步探索的理论成果 | 92
- 第五章 邓小平理论 | 99
- 第六章 “三个代表”重要思想 | 106
- 第七章 科学发展观 | 111
- 第八章 习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位 | 116
- 第九章 坚持和发展中国特色社会主义的总任务 | 125
- 第十章 “五位一体”总体布局 | 133
- 第十一章 “四个全面”战略布局 | 144
- 第十二章 全面推进国防和军队现代化 | 153
- 第十三章 中国特色大国外交 | 159
- 第十四章 坚持和加强党的领导 | 167

第三篇 思想道德修养与法律基础 | 176

- 绪论 | 176

第一章	人生的青春之问	182
第二章	坚定理想信念	188
第三章	弘扬中国精神	193
第四章	践行社会主义核心价值观	198
第五章	明大德 守公德 严私德	205
第六章	尊法 学法 守法 用法	212

第四篇 中国近现代史纲要 | 223

第一章	反对外国侵略的斗争	223
第二章	对国家出路的早期探索	230
第三章	辛亥革命与君主专制制度的终结	237
第四章	开天辟地的大事变	244
第五章	中国革命的新道路	253
第六章	中华民族的抗日战争	264
第七章	为新中国而奋斗	271
第八章	社会主义基本制度在中国的确立	279
第九章	社会主义建设在探索中曲折发展	286
第十章	中国特色社会主义的开创与接续发展	295
第十一章	中国特色社会主义进入新时代	303

后记 | 314

第一篇 马克思主义基本原理概论

绪论 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学



内容导读

本章学习内容主要包括：马克思主义的科学内涵，马克思主义的创立和发展，马克思主义的鲜明特征，学习马克思主义的意义和方法等。

学习本章，着重应该把握以下几点。

1. “什么是真正的马克思主义”的科学解答。马克思主义是由马克思和恩格斯创立并为后继者所不断发展的科学理论体系，是关于自然、社会和人类思维发展一般规律的学说，是关于社会主义必然代替资本主义、最终实现共产主义的学说，是关于无产阶级解放、全人类解放和每个人自由而全面发展的学说，是指引人民创造美好生活的行动指南。

2. 马克思主义三个主要组成部分与其理论体系整体性的辩证关系。马克思主义三个主要组成部分：马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义。一方面，它们并非马克思主义理论体系的全部组成部分。另一方面，它们之间并非机械地拼凑，而是有机统一的整体。

3. 马克思主义基本原理的科学内涵及主要特征。首先，从马克思主义基本原理与马克思主义的关系上，领会“马克思主义基本原理是对马克思主义立场、观点、方法的集中概括，是马克思主义在其形成、发展和运用过程中经过实践反复检验而确立起来的具有普遍真理性的理论。它体现马克思主义的根本性质和整体特征，体现马克思主义科学性和革命性的统一”。其次，从马克思主义基本原理与马克思主义的个别理论判断、具体结论的区别上，领会“相对于特定历史条件下所做的个别理论判断和具体结论，马克思主义基本原理具有普遍的、根本的和长远的指导意义”。最后，从基本立场、基本观点、基本方法的有机统一中，学习和把握马克思主义基本原理。

4. 马克思主义的创立条件和发展阶段。一方面，马克思主义产生于19世纪40年代的欧洲，似乎是一个偶然的歷史事件。其实，这一貌似偶然的歷史事件的背后，隐藏着客观的必然性。马克思主义的产生具有深刻的社会根源、阶级基础和思想渊源。另一方面，马克思主义虽然诞生于19世纪，但没有停留于19世纪；它虽然产生于欧洲，却跨越欧洲影响了全世界。至今为止，马克思主义走过了170年的发展历程。

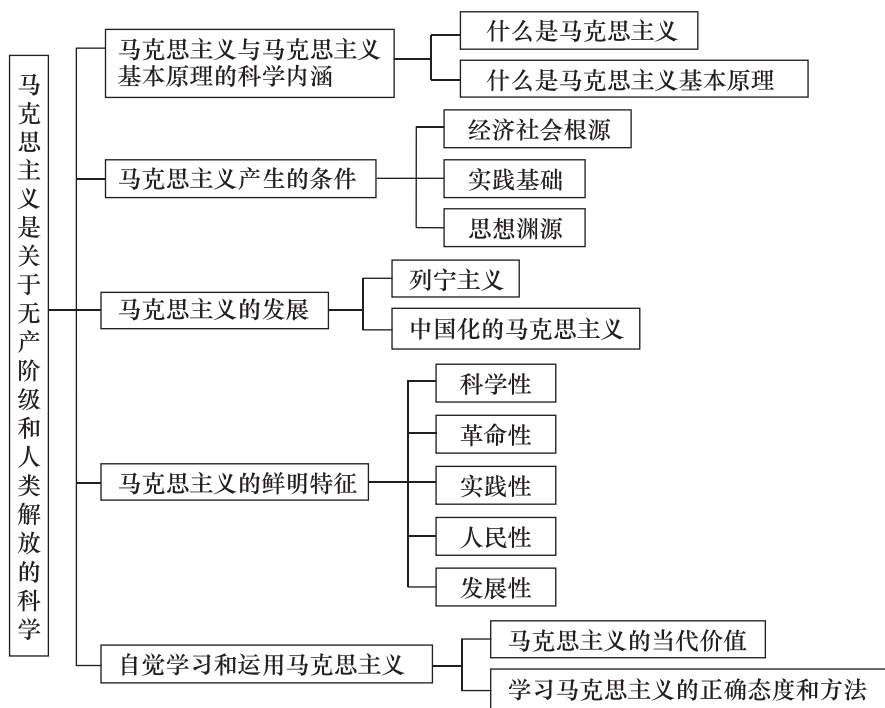
5. 马克思主义具有鲜明的科学性、革命性、实践性、人民性和发展性。我们应着重领会马克思主义五大特征的具体表现形式。



6. 批驳“过时论”，彰显马克思主义的当代价值。从“当代世界变化、当代中国发展和人类社会进步”三个视角，把握马克思主义的当代价值，进一步领会学习马克思主义的重要意义。

7. 学习马克思主义正确的态度和科学的方法。

知识结构



要点解析

1. 马克思主义的内涵

对于“什么是马克思主义”的科学解答。强调从以下四个视角去看：从其创立者和继承者看，马克思主义是“由马克思和恩格斯创立并为后继者所不断发展的科学理论体系”；从其研究对象和最终结论看，马克思主义是“关于自然、社会和人类思维发展一般规律的学说，是关于社会主义必然代替资本主义、最终实现共产主义的学说”；从其鲜明的阶级性看，马克思主义是“关于无产阶级解放、全人类解放和每个人自由而全面发展的学说”；从其实践意义看，马克思主义是“指引人民创造美好生活的行动指南”。

(1) 马克思主义作为一种认识成果，其创立者是马克思、恩格斯。其继承者是马恩以后坚持和发展马克思主义的马克思主义者。马恩创立的马克思主义和马克思主义的继承者在实践中不断丰富、发展了马克思主义。这两种形态的马克思主义并非相互冲突、



相互否定，恰恰相反，它们之间是坚持和发展的统一。

(2) 所谓的两个“学说”，指明了马克思主义的研究对象：世界发展的普遍规律，资本主义发展和转变为社会主义以及社会主义和共产主义发展的普遍规律。马克思主义的最终结论：社会主义必然代替资本主义、共产主义最终必将实现。

(3) 马克思主义作为一种科学的理论，它不是一种保持所谓“价值中立”的真理。马克思主义不但具有科学性，而且具有鲜明的阶级性。它是“关于无产阶级解放、全人类解放和每个人自由而全面发展的学说”。它实现了科学性和革命性的高度统一。

(4) 理论对实践具有巨大的反作用。马克思主义对人民创造美好生活的实践具有重要的指导意义。

2. 马克思主义的产生

马克思主义的产生具有深刻的经济社会根源、阶级基础和思想渊源。

(1) 资本主义经济的发展和其固有矛盾的运动，为马克思主义的产生提供了经济、社会历史条件。

(2) 无产阶级反对资产阶级的斗争及其激化，对马克思主义的产生提出了现实需求，也是马克思主义产生的阶级、实践基础。

(3) 德国古典哲学、英国古典政治经济学和英国、法国空想社会主义理论是马克思主义产生的直接理论来源。19世纪的三大科学发现，即细胞学说、能量守恒与转化定律、生物进化论，为马克思主义的产生提供了自然科学前提。

3. 马克思主义的发展

马克思主义 170 年的发展历程，包括以下几个发展阶段。

第一阶段：马恩对自己创立的学说、理论的充实和完善。马恩在领导无产阶级革命，与资产阶级思潮的论战中，不断充实和完善自己的理论。

第二阶段：列宁等俄国的马克思主义者在领导俄国革命和社会主义建设的过程中，把马克思主义基本原理与俄国实际相结合，创立了列宁主义，把马克思主义发展到一个新的历史阶段。

第三阶段：中国共产党从成立之日起，就把马克思列宁主义确立为自己的指导思想，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，实现马克思主义中国化，形成毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系等重大理论成果。

4. 马克思主义的鲜明特征

(1) 马克思主义的科学性。主要表现为：它是对自然、社会和人类思维发展本质与规律的正确反映。它具有科学的世界观和方法论基础。它是一个逻辑严密的有机整体。它的发展具有科学探索性。

(2) 马克思主义的革命性。主要表现为：它的彻底的批判精神，它鲜明的无产阶级立场。

(3) 马克思主义的实践性。主要表现为：它是从实践中来，到实践中去，在实践中接受检验，并随实践而不断发展的学说。它具有突出的实践精神。



(4) 马克思主义的人民性。主要表现为：人民至上是马克思主义的政治立场。它不仅是关于无产阶级解放的学说，也是关于全人类解放的学说。

(5) 马克思主义的发展性。主要表现为：它是不断发展的学说，具有与时俱进的理论品质。它在指导人们认识世界和改造世界的过程中，在指导社会主义事业发展的过程中，不断与时代特征和各国具体实际相结合，得到丰富和发展，并形成新的理论成果。

把握马克思主义的鲜明特征，要注意“一个基础”和“三个统一”。实践是马克思主义科学性与革命性统一的基础。实践性是马克思主义最根本的特征。“三个统一”是指：科学性与革命性统一；无产阶级解放与全人类解放统一；坚持马克思主义和发展马克思主义统一。

5. 马克思主义的当代价值

产生于170年前的马克思主义，在当今世界不但没有过时，而且日益焕发出旺盛的生命力。一直在改变世界的尤其是中国的历史进程。

(1) 观察当代世界变化的认识工具。马克思主义给予我们观察当代世界的宏大视野，透视时代风云的锐利目光，展望未来世界的长远眼光和战略定力。

(2) 指引当代中国发展的行动指南。马克思主义是指引当代中国发展的精神旗帜，是推动当代中国发展的精神动力，是引领当代中国实践的行动指南。

(3) 引领人类社会进步的科学真理。马克思主义仍然是当今时代的真理，人类的未来仍然需要马克思主义的启迪和指引。

6. 学习马克思主义的态度与方法

学习马克思主义的基本立场、观点、方法；坚持理论联系实际的学风；将其内化于心、外化于行。



案例分析

案例：问题少年到学霸——给90后讲讲马克思

1836年，柏林的一家不起眼的旧书店里，一个18岁的青年站在书架前，他贪婪地浏览着图书，似乎要买下整个书店，他请老板帮他寻找《法哲学》，目光又贪婪地盯上了《法哲学》旁边的《艺术史》，他不知道自己面前已经堆了一大摞书。

一年前，17岁的马克思上了大学，按照家人的意愿，他选择了波恩大学的法律专业。大学生活开始了！新的人生来到了！终于摆脱父母的唠叨了！马克思像出笼的小鸟满心狂喜，他第一年的大学生活充满了年轻人的躁动与轻狂——他参加特里尔同乡会，与贵族学生发生争执，携带被禁止的武器，参与喝酒、决斗，甚至被关过禁闭。他迷恋于创作浪漫主义文学，还经常给父亲寄去自己创作的诗歌作品。

但在父亲眼里，这不过是一个典型的“问题少年”的表现。他写信给马克思说道：“杂乱无章、漫无头绪地踟躅于知识的各个领域，在昏暗的油灯下胡思乱想，蓬头乱发，虽不在啤酒中消磨放任，却穿着学者的睡衣放荡不羁；离群索居、不拘礼节甚至对父亲也



不尊重。”此外，马克思大手大脚地花着父亲的钱，在当时，最富有的人一年的花销也不过五百塔勒，但马克思一年要花掉七百。

同时，马克思在猛烈地追求他的青梅竹马——燕妮，追求的方式是用情书不断地“轰炸”。燕妮没有被这些情书冲昏头脑，面对马克思不着边际的浪漫情诗，她忧心忡忡地给马克思写信说：“卡尔，我的悲哀在于，那种会使任何一个别的姑娘狂喜的东西，即你的美丽、感人而炽热的激情、你的娓娓动听的爱情词句、你的富有幻想力的动人心弦的作品——所有这一切，只能使我害怕，而且，往往使我感到绝望……所以，我常常提醒你注意一些其他的事，注意生活和现实，而不要像你所喜欢做的那样整个地沉浸、陶醉在爱的世界里，耗费你的全部精力。”

父亲的叮咛，爱人的忧愁，马克思开始意识到他的大学生活发生了不小的偏差，如此下去，那个中学时代要为全人类的幸福而工作的马克思就消失不见了，取而代之的可能是一个充满幻想、麻烦缠身的公子哥。在父亲的强烈要求下，马克思决定转学，前往柏林大学求学。

1836年10月，马克思踏上了前往柏林的求学道路，他对此仍然心存芥蒂，并不情愿。

到了柏林以后，马克思在写给父亲的信中提到：“到柏林去旅行我也是淡漠的，要是在别的时候，那会使我异常高兴，会激发我去观察自然，还会燃起我对生活的渴望。这次旅行甚至使我十分难受，因为我看到的岩石并不比我的感情更倔强、更骄傲，广大的城市并不比我的血液更有生气，旅馆的饭食并不比我所抱的一连串幻想更丰富、更经得起消化，最后，艺术也不如燕妮那样美。”尽管有一百个不情愿，尽管要与燕妮异地恋，但是马克思在清静的柏林大学校园里，彻底变成了一个“学霸”。

马克思的转变与柏林大学的整个氛围是分不开的，柏林大学的第一任校长是著名的哲学家费希特，他提出大学有双重任务：对科学的探求以及个性与道德修养，这也奠定了柏林大学的办学基调。这所大学出过很多名人，思想巨人黑格尔在这里担任过哲学系主任，后来出任校长，他在这里发表过著名的《柏林大学开讲辞》。

入学第一年，马克思“敞开肚皮读书”，他广泛阅读了法学著作，重点学习了哲学，并且准备写一部法的哲学，天才的头脑一旦开始经历刻苦的学术训练，带来的就是思想的快速升级。马克思的“学霸”体现在通宵达旦、废寝忘食地阅读和思考，由于大脑CPU运转过热，马克思曾经一度“死机”，重病住院。即便是住院休养，马克思仍然认为这是一段难得的学习时间，索性把黑格尔的著作从头到尾读了一遍，这不能不说是一个奇迹，因为黑格尔哲学以艰深晦涩著称，许多学生甚至需要花十年的时间，才能通读黑格尔的全部著作，而我们的马克思只用了短短几个月，就掌握了黑格尔哲学的基本“套路”。

（资料来源：http://www.ce.cn/xwzx/gnsz/gdxw/201804/19/t20180419_28879632.shtml）

点评：1835年10月15日，马克思遵从父亲的意愿进入波恩大学攻读法律。1836年10月22日，马克思从波恩大学转入柏林大学继续学习法学，但他逐渐感觉没有哲学的帮助就不能把法学吃透。他试图用主观唯心主义哲学来思考法学问题，创建一个法哲学体系。但马克思很快看清了主观唯心主义的狭隘性和反科学性。于是他在大学第三年接



受了黑格尔的客观唯心主义哲学，从此走上研究哲学之路。1841年3月30日，马克思毕业于柏林大学。1841年4月15日，经过耶鲁大学的论文鉴定，马克思获得了哲学博士学位。其博士论文《德谟克利特的自然哲学和伊壁鸠鲁的自然哲学的差别》，通篇洋溢着一个年轻斗士对宗教迷信和专制秩序的憎恨，充满了战斗精神，宣告了自己对一切科学和自由的敌人的势不两立的态度，将黑格尔的辩证法运用得如此熟练，充满了逻辑的力量。表明马克思当时还是一个黑格尔唯心主义者，他也公开申明自己是青年黑格尔派。

大学阶段，是马克思世界观转变过程中的重要环节。马克思从一个康德主义者向黑格尔主义者转变，并成为革命民主主义者。

由此可见，千年思想家马克思并不是先知先觉的圣人，他在家庭、学校和社会的影响下，曾接受过那个时代的唯心主义和资产阶级民主主义思想。但是资本主义制度的弊端和劳动群众渴求解放的呼声，促使他立志进行社会变革，并走上求索科学真理的道路。

拓展训练

一、真题精选

(2018年考研单项选择题第1题)马克思主义的产生具有深刻的社会根源、阶级基础和思想渊源。其创始人马克思1818年5月5日出生在德国特利尔城的一个律师家庭，恩格斯1820年11月28日出生在德国巴门市的一个工厂主家庭，他们放弃了舒适安逸的生活，毅然选择了充满荆棘坎坷的革命道路，创立了科学社会主义。马克思、恩格斯之所以能够创立科学社会主义，主要是因为()。

- A. 他们对时代有着超越常人的认知能力
- B. 他们拥有优良的家庭背景和教育经历
- C. 社会历史条件和个人努力的相互作用
- D. 德国是当时最为发达的资本主义国家

二、模拟训练

(一) 单项选择题

1. 狭义的马克思主义是指()。
 - A. 马克思创立的学说
 - B. 马克思、恩格斯时代的学说
 - C. 马克思主义者发展的马克思主义
 - D. 马克思、恩格斯创立的无产阶级思想的科学体系
2. 马克思主义产生的经济根源是()。
 - A. 工业革命
 - B. 资本主义社会生产力和生产关系的矛盾运动
 - C. 资本主义经济危机
 - D. 阶级斗争



3. 以下选项中不能说明马克思主义是时代的产物的是()。
- A. 资本主义的发展为马克思主义的产生提供了社会历史条件
 - B. 工人阶级作为一支独立的政治力量登上历史舞台成为马克思主义产生的阶级基础
 - C. 德国古典哲学、英国古典政治经济学和英国、法国空想社会主义理论是马克思主义产生的直接思想来源
 - D. 科学的发展对自然规律的揭示和对新的世界观的需要为马克思主义的创立提供了科学基础
4. 以下有关马克思主义的论断中错误的是()。
- A. 马克思主义是无产阶级根本利益的科学表现
 - B. 辩证唯物主义和历史唯物主义是马克思主义的理论基础
 - C. 劳动价值论和剩余价值学说是马克思主义的核心
 - D. 马克思主义鲜明的政治立场在于致力于实现最广大人民群众的根本利益
5. 致力于实现以劳动人民为主体的最广大人民群众的根本利益，这是马克思主义()。
- A. 最鲜明的政治立场
 - B. 最崇高的社会理想
 - C. 最重要的理论品质
 - D. 最根本的世界观和方法论
6. 马克思主义产生的阶级基础和实践基础是()。
- A. 资本主义的剥削与压迫
 - B. 无产阶级作为一支独立的政治力量登上了历史舞台
 - C. 工人罢工和起义
 - D. 工人运动得到了“农民的合唱”
7. 马克思把黑格尔的辩证法称为()。
- A. 基本内核
 - B. 合理内核
 - C. 精髓
 - D. 核心
8. 马克思主义生命力的根源在于()。
- A. 科学性与革命性的统一
 - B. 与时俱进
 - C. 科学性
 - D. 以实践为基础的科学性与阶级性的统一
9. “哲学把无产阶级当作自己的物质武器，同样，无产阶级把哲学当作自己的精神武器”，这个论断的含义是()。
- A. 无产阶级掌握哲学就可以解放自身
 - B. 哲学的存在方式是物质
 - C. 无产阶级将哲学作为自身的精神存在方式
 - D. 马克思主义是无产阶级的世界观和方法论
10. 为马克思主义理论体系提供了根本的理论基础，被列宁称为“科学思想中的最



大成果”的是()。

- A. 剩余价值学说
- B. 政治经济学
- C. 辩证唯物主义和历史唯物主义
- D. 科学社会主义

(二) 多项选择题

1. 马克思主义()。

- A. 是不断发展的科学理论体系
- B. 虽然是 19 世纪的产物, 但没有停留于 19 世纪
- C. 虽然产生于欧洲, 却跨越欧洲影响了全世界
- D. 具有与时俱进的理论品格

2. 马克思主义是严密而完整的科学体系。下列各项属于马克思主义科学体系的主要组成部分的有()。

- A. 自然科学的具体知识
- B. 马克思主义哲学
- C. 马克思主义政治经济学
- D. 科学社会主义学说

3. 马克思主义批判地继承、吸收了人类在 19 世纪所创造的思想文化优秀成果, 这些优秀成果包括()。

- A. 德国古典哲学
- B. 法国古典经济学
- C. 英国古典经济学
- D. 法国、英国的空想社会主义

4. 马克思、恩格斯最重要的理论贡献是()。

- A. 辩证法
- B. 剩余价值学说
- C. 唯物史观
- D. 劳动价值论

5. 1872 年《共产党宣言》德文版序言中, 马克思、恩格斯就指出, “这些原理的实际运用, 正如《宣言》中所说的, 随时随地都要以当时的历史条件为转移”。这表明()。

- A. 马克思主义不是教条
- B. 马克思主义原理的运用应当从实际出发
- C. 必须以科学的态度对待马克思主义
- D. 《共产党宣言》的原理过时了



第一章 世界的物质性及其发展规律

内容导读

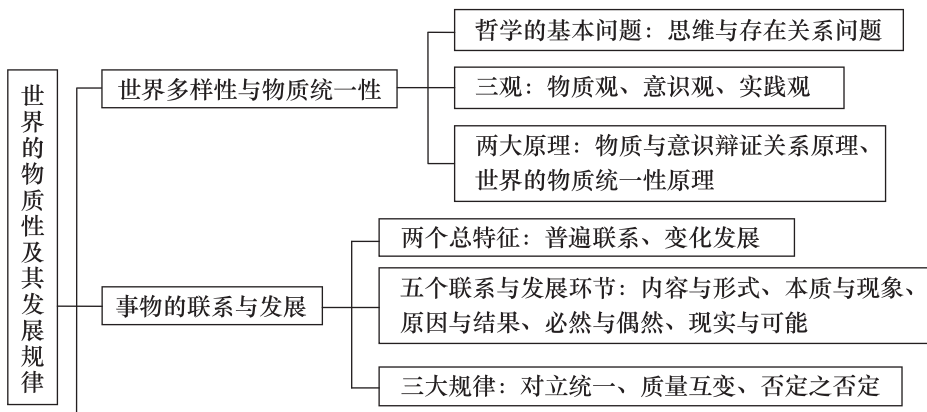
本章总体上可分为三个部分：马克思主义唯物论；辩证法；认识与改造世界的方法。学习本章内容，应着重把握以下几点。

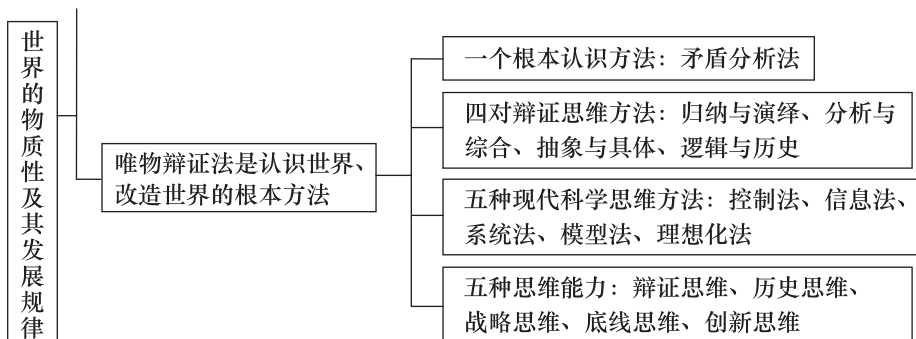
1. 唯物论部分是马克思主义哲学的理论基础和逻辑起点，它首先回答了“世界是什么”的问题。主张世界的本原是物质的；意识源于、决定于、反作用于物质；人类社会也具有物质性。因此，世界的统一性在于它的物质性。这部分内容可通过与以往哲学的比较加深理解。其次回答了“人与世界的关系如何”的问题。这部分内容应着重理解其实践观及“社会生活本质上是实践的”命题。

2. 辩证法部分回答了“世界和事物是如何存在”的问题。主要阐明了世界和事物存在与发展的特征及规律。事物的联系和发展的统一，构成了世界的历史演进过程。联系和发展也是唯物辩证法的总特征。对立统一规律（矛盾规律）既是事物发展的根本规律，又是唯物辩证法理论体系的实质和核心。本部分以联系和发展为逻辑起点及内在线索去理解唯物辩证法的三大规律、五对范畴和四对辩证思维方法等内容。

3. 辩证唯物主义方法论。一个根本认识方法：矛盾分析法。将四种辩证思维方法（归纳与演绎、分析与综合、抽象与具体、逻辑与历史）与五种现代科学思维方法（控制法、信息法、系统法、模型法、理想化法）相结合，增强五种思维能力（辩证思维、历史思维、战略思维、底线思维、创新思维）。

知识结构





要点解析

1. 马克思主义物质概念

恩格斯指出：“实物、物质无非是各种物的总和，而这个概念就是从这一总和中抽象出来的。”列宁指出：“物质是标志着客观实在的哲学范畴，这种客观实在是人通过感觉感知的，它不依赖于我们的感觉而存在，为我们的感觉所复写、摄影、反映”，“物质和意识的对立，也只是在非常有限的范围内才有绝对的意义。在这里，仅仅在承认什么是第一性和什么是第二性的这个认识论的基本问题的范围内才有绝对的意义。超出这个范围，这种对立无疑是相对的”。

(1) 物质不等于物体。物质是哲学范畴，是对世界上的一切物质形态（既包括自然领域里的物质形态，又包括社会领域里的物质形态）的抽象和概括，物质存在于具体的物质形态之中，和物质的具体形态是共性和个性的关系，如山川河流、日月星辰、生产关系、微观粒子、场等都是物质的具体形态，表现了物质。物质概念概括的是各种实存事物的共同属性；物质作为概念是在人的头脑中、意识中存在的。

(2) 物质范畴相对于意识范畴。物质不是意识、不依赖于意识而存在。物质对于意识的独立性、根源性，意识对物质的依赖性，体现了物质第一性、意识第二性的唯物主义观点。意识是物质世界高度发展的产物，是人脑的机能和属性，是物质世界的主观映象。意识在形式上是主观的，在内容是客观的。物质决定意识，意识依赖于物质并反作用于物质。从与意识的对立统一关系中去把握物质、规定物质，是马克思主义关于物质世界本质的观点的根本特点，也是区分哲学两大基本流派（唯物主义和唯心主义）的基本依据。

(3) 物质的唯一特性是“客观实在性”。具有客观实在属性的自然界、社会存在以及各种事物和现象都具有物质的属性，如运动、时间、空间、规律、生产方式、实践活动及其结果等。这种“客观实在性”独立于人的意识，但可以被人的意识所反映、所认识。物质这一客观实在并非不可认识之物，而是可以认识之物。在科学和实践面前，只存在人类尚未认识的事物，根本不存在人类永远不可认识的事物。这是区分两大流派中可知论和不可知论的基本依据，是辩证唯物主义意识观的要义。



2. 世界的物质统一性原理

世界的本原是物质的，不仅自然界是物质的，人类社会也具有物质性，世界的真正统一性在于它的物质性。

(1) 世界是物质的，而物质是运动的。运动是物质的存在方式和根本属性。运动是标志一切事物和现象的变化及其过程的哲学范畴。设想不运动的物质，将导致形而上学；设想无物质的运动，将导致唯心主义。

(2) 物质世界的运动是绝对的，而物质在运动过程中又有某种暂时的静止，静止是相对的。静止包括空间位置和根本性质暂时未变这样两种运动的特殊状态。运动的绝对性体现了物质运动的变动性、无条件性，静止的相对性体现了物质运动的稳定性、有条件性。运动和静止相互依赖、相互渗透、相互包含。

(3) 时间和空间是物质运动的存在方式。物质运动与时间和空间的不可分割证明了时间和空间的客观性。时间是指物质运动的持续性、顺序性，特点是一维性，即一去不复返；空间是指物质运动的广延性、伸张性，特点是三维性。

(4) 人类社会也具有物质性。人类社会的物质性集中体现在生产力（物质力量）、生产关系（物质关系）及其相互关系上。

世界的物质统一性原理，是马克思主义哲学大厦的基石，是我们党的思想路线的理论基础，也是指导我们进行社会实践的世界观和方法论。

3. 联系的普遍性与发展的过程性

联系和发展的观点是唯物辩证法的总特征，是人们考察事物、分析问题的根本原则。

(1) 联系的普遍性与恩格斯的“辩证图景”。

联系是指一切事物和现象之间以及构成事物诸要素之间的互相影响、互相作用与互相依赖。联系具有客观性、普遍性、多样性、条件性。对于联系的普遍性，恩格斯讲：“当我们深思熟虑地考察自然界或人类历史或我们自己的精神活动的时候，首先呈现在我们眼前的，是一幅由种种联系和相互作用无穷无尽地交织起来的画面。”世界和事物存在的总体状态特征是一个普遍联系的“辩证图景”。联系的普遍性包含三方面的含义：任何事物内部的不同部分和诸要素是相互联系的；任何一个事物都不能孤立存在，都与其他事物处于相互联系之中；整个世界是相互联系的整体。

这一原理体现了马克思主义唯物辩证法是科学的、有机的、开放的、整体的世界观和方法论的特性。

(2) 发展的过程性与恩格斯的世界是“过程的集合体”。

发展指事物一种前进的、上升的运动变化过程的总趋势。但任何事物的发展都不是一蹴而就的，而是一个动态的历史过程。事物的运动、变化和发展就是一个过程。恩格斯说：“一个伟大的基本思想，即认为世界不是既成事物的集合体，而是过程的集合体。”自然、社会、人的思维等一切事物及其现象，总是作为过程而存在，事物和过程不可分离。事物即过程。

过程，从形式上看，是事物在时间上的持续性和空间上的广延性的交替；从内容上看，是事物在运动形式、形态、结构、功能和关系上的更新。事物发展过程的特征：稳定性



和变动性的辩证统一；阶段性和持续性的辩证统一；有限性和无限性的辩证统一。

唯物辩证法也是一种科学的、实践的过程哲学。

4. 对立统一规律（矛盾规律）是唯物辩证法的实质和核心

矛盾是反映事物内部和事物之间对立统一关系的哲学范畴。矛盾即对立统一。同一性和斗争性是矛盾的两种基本属性。

矛盾规律就是对立统一规律：（1）它揭示了事物普遍联系的根本内容和永恒发展的内在动力，从根本上回答了事物为什么会发展的问题；（2）它是贯穿质量互变规律、否定之否定规律以及唯物辩证法基本范畴的中心线索；（3）它是区分辩证法和形而上学的试金石；（4）对立统一规律是自然界、人类社会和人的思维的根本法则，因而也是认识的根本法则，矛盾分析法是认识事物最根本的方法。

5. 矛盾的普遍性和特殊性

矛盾的普遍性就是矛盾的共性、绝对性，它包括两个方面的含义：其一，矛盾存在于一切事物的发展过程中；其二，在每一事物的发展过程中都存在着自始至终的矛盾运动。矛盾存在于一切事物的发展过程中，就是说一切事物都存在着本身所固有的矛盾，矛盾无处不在。矛盾的普遍性原理要求我们在任何时候，对任何事物都应勇于承认矛盾、揭露矛盾、分析矛盾，并采取恰当的方法去解决矛盾。

矛盾的特殊性是矛盾的个性、相对性，是指具体事物的矛盾以及矛盾的每一个侧面各有其特点。认识矛盾的特殊性是各门科学分类的依据，是科学地认识事物的基础，是正确地解决矛盾的前提，要求我们做到具体问题具体分析。

矛盾的普遍性和特殊性，是共性和个性、绝对和相对的辩证统一关系。

6. 事物发展过程中的量变和质变

量变是事物数量的增减或场所的变更，是一种渐进的、不显著的变化，体现事物的连续性，包括两种基本形式：单纯数量的增减和构成事物的成分的结构变化；质变是事物根本性质的变化，是一种质态向另一种质态的飞跃，是渐进过程的中断，表现为根本性的、显著的突变，这是对原有度的突破与超越，有两种基本形式：爆发式飞跃和非爆发式飞跃。

量变和质变的辩证关系：①量变向质变转化，量变是质变的必要准备，质变是量变的必然结果。②质变向量变转化，质变不仅可以完成量变，体现和巩固量变的成果，还可以为新的量变开辟道路。③量变和质变互相渗透：在总的量变中渗透阶段性或局部性的部分质变；在质变中也有旧质在量上的收缩和新质在量上的扩张。

7. 事物发展过程中的肯定和否定及其相互转化

（1）肯定因素是维持现成事物存在的因素；否定因素是促成现成事物灭亡的因素。

（2）辩证否定观的基本内容：①否定是事物的自我否定，是事物内容矛盾运动的结果。②否定是事物发展的环节。③否定是新旧事物联系的环节，新事物孕育产生于旧事物，新旧事物是通过否定环节联系起来的。④辩证否定的实质是在“扬弃”，即新事物对旧事物既批判又继承，既克服其消极因素又保留其积极因素。



(3) 事物的辩证发展就是经过两次否定、三个阶段，形成一个周期。否定之否定规律揭示了事物发展的前进性与曲折性的统一，表明事物的发展不是直线式前进而是螺旋式上升的。

(4) 按照否定之否定规律办事，要求我们对待一切事物都要采取科学分析的态度，反对肯定一切和否定一切的形而上学否定观。

8. 底线思维能力

(1) 底线：不可逾越的界限，事物发生质变的临界点。底线思维：根据需求和客观条件，划清并坚守底线，尽力化解风险，避免最坏结果，同时争取实现最大期望值的一种积极思维。

(2) 体现对事物量变引起质变的“度”的深刻认识和自觉把握，也体现对矛盾分析法的自觉运用。

(3) 要求：一方面，划清底线，坚守做人、处事、用权、交友底线，不踩“红线”、不闯“雷区”。另一方面，要做到居安思危，增强忧患和前瞻意识，对最坏局面做最充分准备，争取较好结果。

案例分析

案例：乡村文明特色化建设

朝阳村：踏上新时代美丽乡村振兴新征程

朝阳村坐落在被称为“鱼米之乡”的吉林省东辽县安石镇，先后荣获“全国精神文明村”“全国美德在农家示范村”“全国民主法制示范村”“全国美丽休闲乡村”等荣誉。党的十九大报告中“乡村振兴”战略提出后，更加坚定了朝阳村推进美丽乡村建设、升级的决心。让村民素质“美”起来。该村充分利用民族特色村寨村史馆、新时代传习所、文化广场等阵地，组织开展文化礼仪、文艺演出、道德宣讲等活动，提高村民的综合素质和文明程度，提升村民的思想道德水准。同时，深入挖掘身边的凡人善举事迹，通过开展好婆婆、好媳妇、好妯娌，文明家庭以及最美家庭评选活动，持续传播乡村“最美”正能量，走出了一条依靠“草根”典型加强农村精神文明建设的新路子。

谈到未来的发展目标，勤快、朴实的村支书韩丽说，计划投资1000万元新建美丽宜居特色三条街，打造民族特色餐饮一条街、朝阳村莺鹭系列产品一条街以及民族特色服装、日用品及民族用品、展品一条街，以此鼓励和吸引更多有志创业的农民回乡创业。

(资料来源：《辽源日报》，2018年5月2日，国家农业农村部 http://www.moa.gov.cn/xw/qg/201805/t20180502_6141281.htm)

点评：

本案例可结合唯物辩证法有关原理分析其中蕴含的哲理。

(1) 矛盾的普遍性是指矛盾存在于一切事物的发展过程中，存在于一切事物发展过程的始终。矛盾的特殊性是指具体事物的矛盾及每一矛盾的各个方面都有其特点。(2) 矛



矛盾的普遍性和特殊性是辩证的统一。第一，矛盾的普遍性和特殊性是相互联结的。普遍性存在于特殊性之中，特殊性中包含着普遍性。第二，矛盾的普遍性和特殊性在一定条件下可以相互转化。

矛盾普遍性的基本要求，让美丽乡村的文明建设能呈现出新时代一般的特征和特质，产业兴旺、村民生活富足，生态美、文化美、村民素质“美”。忽视了乡村文明建设的普遍要求，美丽乡村建设，往往产生舍本逐末的效果。但矛盾的特殊性要求，每个乡村都有着属于每个乡村的特殊性的产业特色、文化和历史资源传统。上述两个全国文明村都各自体现了自己的文明创建特色。乡村文明建设，每个乡村的文化和精神特质，应尊重历史和文化的遗传，又能够遵守乡村建设的一般原则，将矛盾普遍性与特殊性结合起来，才能实现美丽乡村的文明建设的最佳成果。

拓展训练

一、真题精选

(一) 单项选择题

1. (2017年考研单项选择题第1题) 某地区进入供暖季后，常常出现雾霾。而一旦出现大风天气或等到春暖花开后，雾霾就会散去或减少。从该地区较长时间的数据变化看，经过人们努力治霾，污染物排放总量在持续降低。但在某些时段，环境空气质量污染指数会迅速攀升，甚至“爆表”。这种看似“矛盾”的现象，凸现了大气污染防治的一个特点。天帮忙极重要，但人们努力才是根本。“人努力”与“天帮忙”直接的关系对我们正确处理主观能动性和客观规律性之间辩证关系的启示是()。

- A. 尊重事物的客观规律是正确发挥主观能动性的前提
- B. 人们有意识的思想活动是掌握客观规律的根本前提
- C. 认识活动是客观规律性与主观能动性相统一的基础
- D. 尚未认识的外在自然规律对人的实践活动起着至关重要的作用

2. (2017年考研单项选择题第2题) 有人认为，既然人的意识是对客观外部世界的反映，那么人脑海里的“鬼”“神”意识就是对外在世界上鬼、神真实存在的反映。这种观念的错误在于()。

- A. 夸大了意识的能动作用
- B. 把意识看成是物质的产物
- C. 认为意识是对存在的直观反映
- D. 混淆了人类也是自然演化的阶段

3. (2017年江苏省事业单位考试公共基础知识单项选择题第3题) 2017年11月30日，我国首颗暗物质科学卫星“悟空”号在轨运行近两年，成功获取了目前国际上精度最高的电子宇宙射线探测结果。该结果有助于增进科学家对主宰宇宙的暗物质的理解，这表明()。

- A. 物质依赖于我们的感觉存在
- B. 物质要通过实践理解和确证
- C. 物质是一种不可感觉的存在
- D. 物质的存在取决于人的活动



4. (2017年江苏省事业单位考试公共基础知识单项选择题第4题) 时间是指物质运动过程的持续性、间隔性和顺序性, 具有一维性。下列古语体现时间一维性的是()。

- A. 机不可失, 时不再来
B. 神龟虽寿, 犹有竟时
C. 食能以时, 身必无灾
D. 养兵千日, 用兵一时

5. (2016年考研单项选择题第2题) 一种观点认为, “自由不在于幻想中摆脱自然规律而独立, 而在于认知这些规律, 从而能够有计划地使自然规律为一定的目的服务”。还有一种观点认为, “‘自由’倒过来就是‘由自’, 因此‘自由’等于‘由自’, ‘由自’即是随心所欲”, 这两种关于自由的观点: 前者是()的观点, 后者是()的观点。

- A. 唯物辩证法 / 唯意志论
B. 机械唯物主义 / 唯心主义
C. 历史唯心主义 / 历史唯物主义
D. 主观唯心主义 / 唯物辩证法

6. (2016年江苏省事业单位考试公共基础知识A类单项选择题第3题) “粗缯大布裹生涯, 腹有诗书气自华。”这一诗句体现的哲理是()。

- A. 内容决定形式
B. 物质决定意识
C. 内因决定外因
D. 客观决定主观

7. (2016年考研单项选择题第1题) 《百喻经》中有一则寓言, 有一个愚人到别人家去做客, 他嫌菜没有味道, 主人就给他加了点盐。菜里加了盐以后, 味道好极了, 愚人就想: “菜之所以鲜美, 是因为有了盐, 加一点点就如此鲜美, 如果加更多的盐岂不是更加好吃?” 回家以后, 他把一把盐放进嘴里, 结果又苦又咸, 这则寓言给我们的启示是()。

- A. 持续的量变会引起事物发生质的变化
B. 在认识和处理问题时要掌握适度的原则
C. 在事物的发展过程中要时时注意事物的自我否定
D. 不可能通过一些现象而去认识某个事物的本质

8. (2016年江苏省事业单位考试公共基础知识单项选择题第3题) 打造绿色丝绸之路, 健康丝绸之路、智力丝绸之路、和平丝绸之路, 要以钉钉子精神抓下去, 一步一步把“一带一路”建设向前推进, 让“一带一路”建设造福沿线各国人民。“钉钉子精神”体现的哲学道理是()。

- A. 事物之间可以根据情况建立新的具体联系
B. 事物发生质变后才能为新的量变开辟道路
C. 树立全局观念是实现整体的最优目标的条件
D. 发挥主观能动性有利于推动事物的进一步发展

(二) 多项选择题

1. (2018年考研多项选择题第17题) 2012年6月, 我国科学家利用“墨子号”量子科学实验卫星在国际上率先成功实现了千公里级的星地双向量子纠缠分发。“量子纠缠”就是两个(或多个)粒子共同构成的量子状态。无论粒子之间相隔多远。测验其中一个粒子必然会影晌其他粒子。“量子纠缠”现象虽然未被完全认知。但它仍然能够说明()。

- A. 世界的真正统一性在于它的物质性
B. 事物联系的主观性和偶然性



- C. 事物联系的复杂性和多样性
- D. 物质世界联系的客观性和普遍性

2. (2016 年考研多项选择题第 17 题) 显微摄影是一门使用照相拍摄显微镜下一般用肉眼无法看清的标本的技术。肉眼中千篇一律的细沙, 在显微镜下, 却是“一沙一世界”, 有的晶莹剔透像宝石, 有的金黄酥脆像饼干, 即使是司空见惯的柴米油盐, 在显微镜下也会展现神奇而充满魅力的另一面。显微镜下的“一沙一世界”表明()。

- A. 任何事物都具有无限多样的属性
- B. 事物的本质随着人们的认识变化而改变
- C. 人们能够透过对个别事物的认识而达到对世界整体的把握
- D. 人们可以通过制造和使用工具日益深化对客观世界的认识

3. (2016 年考研多项选择题第 18 题) 唐朝诗人张若虚《春江花月夜》中, “人生代代无穷已, 江月年年只相似” 两句诗蕴含着时间一维性的哲理, 下列诗句中蕴含相同哲理的是()。

- A. 闲云潭影日悠悠, 物换星移几度秋
- B. 花开堪折直须折, 莫待无花空折枝
- C. 黑发不知勤学早, 白首方悔读书迟
- D. 溪云初起日沉阁, 山雨欲来风满楼

(三) 材料分析题

(2018 年考研分析题第 34 题)

材料 1: 任何过程如果有多数矛盾存在的话, 其中必定有一种是主要的, 起着领导的、决定的作用, 其他则处于次要和服从地位。因此, 研究任何过程, 如果是存在两个以上的矛盾的复杂过程的话, 就要全力找出它的主要矛盾。捉住了这个主要矛盾, 一切问题就迎刃而解了。……矛盾着的两方面中, 必有一方面是主要的, 他方面是次要的。其主要的方面, 即矛盾起主导作用的方面, 事物的性质, 主要地是由取得支配地位的矛盾的主要方面所规定的。……对于矛盾的各种不平衡情况的研究, 对于主要的矛盾和非主要的矛盾、主要的矛盾方面和非主要的矛盾方面的研究, 成为革命政党正确地决定其政治上和军事上战略战术方针的重要方法之一, 是一切共产党人都应该注意的。

摘自《毛泽东选集》第一卷

材料 2: 中国特色社会主义进入新时代, 我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。我国稳定解决了十几亿人的温饱问题, 总体上实现小康, 不久将全面建成小康社会。人民美好生活需要日益广泛, 不仅对物质文化生活提出了更高要求, 而且在民主、法治、公平、正义、安全、环境等方面的要求日益增长。同时, 我国社会生产力水平总体上显著提高, 社会生产能力在很多方面进入世界前列, 更加突出的问题是发展不平衡不充分, 这已经成为满足人民日益增长的美好生活需要的主要制约因素。

必须认识到, 我国社会主要矛盾的变化是关系全局的历史性变化, 对党和国家工作提出了许多新要求。我们要在继续推动发展的基础上, 着力解决好发展不平衡不充分问题,



大力提升发展质量和效益，更好满足人民在经济、政治、文化、社会、生态等方面日益增长的需要，更好推动人的全面发展，社会全面进步。……发展是解决我国一切问题的基础与关键，发展必须是科学发展，必须坚定不移贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念。

摘自习近平《全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告》

根据材料回答问题：

- (1) 如何理解“捉住这个主要矛盾，一切问题就迎刃而解了”？
- (2) 根据矛盾主要方面在事物发展中的地位和作用原理，说明为什么“发展是解决我国一切问题的基础与关键”。

二、模拟训练

(一) 单项选择题

1. 哲学的基本问题是()。
 - A. 辩证法和唯心主义的关系问题
 - B. 辩证法和形而上学的关系问题
 - C. 物质和意识哪个是第一性的问题
 - D. 物质和意识的关系问题
2. 哲学和各门具体科学的区别在于()。
 - A. 哲学是世界观，各门具体科学是方法论
 - B. 哲学是关于自然、社会和思维发展一般规律的科学，各门具体科学则是关于自然界或社会中某些具体领域的特殊规律的科学
 - C. 哲学有唯物主义与唯心主义之分，各门具体科学则没有这种区分
 - D. 哲学的真理是绝对的，各门具体科学的真理是相对的
3. “他说你行，你不行也行；他说你不行，你行也不行。”这句话在哲学上属于()。
 - A. 辩证的唯物主义
 - B. 唯物的辩证法
 - C. 客观唯心主义
 - D. 主观唯心主义
4. 唯物主义和唯心主义的根本区别在于是否承认()。
 - A. 世界是普遍联系的
 - B. 世界是永恒发展的
 - C. 世界的本原是物质
 - D. 世界上的万事万物具有统一性
5. 古希腊诡辩论者提出“飞矢不动”说，指出飞行着的箭在飞行轨道上的每一个点上都是静止不动的，所以飞行的箭是不动的。该派主张割裂了事物的运动是()。
 - A. 必然性与偶然性的统一
 - B. 一般与个别的统一
 - C. 抽象性与具体性的统一
 - D. 连续性与非连续性的统一
6. 曾经有一位教授对一棵树算了两笔不同的账：一棵正常生长 50 年的大树，按市场上的木材价格计算，最多值 300 美元，但是从它产生的氧气、减少大气污染、涵养水源、可以为鸟类与其他动物提供栖息环境的生态效益看，则价值不止 20 万美元。这种算账方



法强调了()。

- A. 事物运动的规律性
- B. 事物的运动变化
- C. 事物联系的普遍性和多样性
- D. 人类认识的主观性

7. 世界的统一性在于()。

- A. 它的存在性
- B. 它的物质性
- C. 它的可知性
- D. 它的矛盾性

8. 丝瓜俯视南瓜说：“我的藤蔓很长，可以爬得很高。清晨能看到朝阳冉冉升起，傍晚能看到夕阳徐徐落下。”南瓜说：“我的果实很重，无法爬到高处。但我依托着泥土，感到踏实和温暖，也能观察到身边细微的变化。”下列说法中与该寓言的寓意一致的是()。

- A. 公说公有理，婆说婆有理
- B. 尺有所短，寸有所长
- C. 金无足赤，人无完人
- D. 一叶障目，不见泰山

9. 唯物辩证法的总特征是()。

- A. 量变和质变的观点
- B. 辩证否定的观点
- C. 联系和发展的观点
- D. 对立统一的观点

10. 在自然界，没有上，就无所谓下；在社会中，没有先进，就无所谓落后；在认识中，没有正确，就无所谓错误。这说明()。

- A. 矛盾双方是相互排斥的
- B. 矛盾双方是相互渗透的
- C. 矛盾双方是相互依存的
- D. 矛盾双方是相互转化的

(二) 多项选择题

1. 据报道，美国加州大学研究人员设计出一种能控制光线运行方向的材料，这项重大突破使长期存在于科幻小说中的“隐形衣”梦想有可能变为现实。这启示我们()。

- A. 意识不仅能反映现存事物，而且能正确预测未来
- B. 科学创造往往需要科学幻想的激发和推动
- C. 科学幻想向现实的转化离不开科学实验
- D. 发挥意识活动的创造性就能将科学幻想变为现实

2. 恩格斯说：“物质无非是各种实物的总和，而这个概念就是从这一总和中抽象出来的。”这说明()。

- A. 物质范畴和实物完全是一回事
- B. 物质范畴和实物是共性与个性的关系
- C. 物质范畴是具有普遍性的哲学范畴
- D. 物质范畴就是各种具体实物的相加

3. 运动和静止的辩证关系是()。

- A. 总体和局部的统一
- B. 绝对和相对的统一
- C. 无限和有限的统一
- D. 无条件和有条件的统一

4. 人类实践的基本形式有()。

- A. 生产劳动实践
- B. 教育实践



- C. 处理社会关系实践
D. 科学实验
5. “不谋万世者，不足谋一时；不谋全局者，不足谋一域”。这一论断说明()。
- A. 长远和当前是无关的
B. 长远和当前是联系的
C. 整体和部分是无关的
D. 整体和部分 is 联系的
6. “要善于运用底线思维方法，凡事从坏处准备，努力争取最好的结果，做到有备无患、遇事不慌，牢牢把握主动权。”该思维方法蕴含的哲学智慧有()。
- A. 创造条件促使矛盾斗争性向同一性转化
B. 凡事从坏处准备必然能收获最好的结果
C. 发挥主观能动性，提高对事物变化、发展的预见性
D. 把握事物质变的节点，防止不利质变的发生