



医药卫生类专业“互联网+”精品教材

儿科护理 学习指导

ERKE HULI XUEXI ZHIDAO

主 编 杨欣欣

儿科护理学习指导

主
编 杨欣欣

北京出版集团公司
北京出版社

北京出版集团公司
北 京 出 版 社

图书在版编目 (CIP) 数据

儿科护理学习指导 / 杨欣欣主编. -- 北京: 北京出版社, 2014.5 (2020 重印)

ISBN 978-7-200-10508-7

I. ①儿… II. ①杨… III. ①儿科学—护理学—高等职业教育—教学参考资料 IV. ① R473.72

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 084373 号

儿科护理学习指导

ERKE HULI XUEXI ZHIDAO

主 编: 杨欣欣

出 版: 北京出版集团公司

北 京 出 版 社

地 址: 北京北三环中路 6 号

邮 编: 100120

网 址: www.bph.com.cn

总发行: 北京出版集团公司

经 销: 新华书店

印 刷: 定州市新华印刷有限公司

版 次: 2014 年 5 月第 1 版 2020 年 8 月修订 2021 年 5 月第 5 次印刷

开 本: 787 毫米 × 1092 毫米 1/16

印 张: 8.5

字 数: 196 千字

书 号: ISBN 978-7-200-10508-7

定 价: 22.00 元

质量监督电话: 010-82685218 010-58572162 010-58572393

目 录

第一章	绪论	1
	第一部分 本章知识概述	1
	第二部分 自我检测与训练	2
第二章	儿童的生长发育	5
	第一部分 本章知识概述	5
	第二部分 自我检测与训练	9
第三章	儿童身心保健	13
	第一部分 本章知识概述	13
	第二部分 自我检测与训练	16
第四章	儿科护理技术	20
	第一部分 本章知识概述	20
	第二部分 自我检测与训练	22
第五章	小儿营养与营养紊乱患儿的护理	26
	第一部分 本章知识概述	26
	第二部分 自我检测与训练	30
第六章	新生儿与新生儿疾病患儿的护理	36
	第一部分 本章知识概述	36
	第二部分 自我检测与训练	39
第七章	呼吸系统疾病患儿的护理	45
	第一部分 本章知识概述	45
	第二部分 自我检测与训练	48
第八章	消化系统疾病患儿的护理	53
	第一部分 本章知识概述	53
	第二部分 自我检测与训练	55
第九章	循环系统疾病患儿的护理	61
	第一部分 本章知识概述	61
	第二部分 自我检测与训练	62

第十章 泌尿系统疾病患儿的护理	68
第一部分 本章知识概述	68
第二部分 自我检测与训练	70
第十一章 造血系统疾病患儿的护理	75
第一部分 本章知识概述	75
第二部分 自我检测与训练	76
第十二章 神经系统疾病患儿的护理	81
第一部分 本章知识概述	81
第二部分 自我检测与训练	83
第十三章 免疫缺陷病和结缔组织疾病患儿的 护理	88
第一部分 本章知识概述	88
第二部分 自我检测与训练	90
第十四章 传染病和寄生虫病患儿的护理	96
第一部分 本章知识概述	96
第二部分 自我检测与训练	97
第十五章 急性中毒与常见急症患儿的护理	105
第一部分 本章知识概述	105
第二部分 自我检测与训练	107
参考答案	112



第二章 儿童的生长发育

第一部分 本章知识概述

学习目标

1. 掌握小儿生长发育的规律。
2. 掌握小儿体格生长的常用指标，并能熟练完成各项体格测量。
3. 熟悉小儿的神经、心理发育指标。

主要知识点

一、生长发育规律

1. 生长发育的连续性和阶段性
2. 各系统器官发育不平衡
3. 生长发育的顺序性 由上到下、由近到远、由粗到细、由简单到复杂、由低级到高级。
4. 生长发育的个体差异

二、体格生长常用指标

(一) 体重

小儿出生时体重约 3 kg，1 岁时约 9 kg。

1~6 个月：体重 (kg) = 出生体重 (kg) + 月龄 $\times$ 0.7 (kg)。

7~12 个月：体重 (kg) = 出生体重 (kg) + 6 $\times$ 0.7 (kg) + (月龄 - 6) $\times$ 0.4 (kg)。

2~12 岁：体重 (kg) = (年龄 - 2) $\times$ 2 + 12 (kg) = 年龄 $\times$ 2 + 8 (kg)。

(二) 身长 (高)

小儿出生时身长约 50 cm，1 周岁时约 75 cm，2 周岁时约 85 cm。

2~12岁可按下列公式推算: 身高(cm) = 年龄(岁) × 7 + 70(cm)。

12岁时上部量与下部量相等。

(三) 体围

1. **头围** 正常新生儿头围平均为32~34 cm, 6个月时约44 cm, 1岁时约46 cm, 2岁时约48 cm, 5岁时约50 cm。15岁时平均为54~58 cm(与成人头围接近)。

2. **胸围** 正常新生儿胸围平均小于头围2 cm, 约为32 cm, 1岁时胸围与头围相等为46 cm, 1岁以后胸围逐渐大于头围。1岁至青春期前胸围超过头围的厘米数约等于小儿年龄减1 cm。

3. **腹围** 2岁前腹围大约等于胸围, 2岁后腹围小于胸围。

4. **上臂围** >13.5 cm 为营养良好; 12.5~13.5 cm 为营养中等; <12.5 cm 为营养不良。

(四) 骨骼

1. **颅骨** 前囟出生时为1.5~2.0 cm, 1~1.5岁闭合。前囟早闭或过小见于小头畸形; 晚闭或过大见于佝偻病、先天性甲状腺功能低下症。前囟饱满提示颅内压增高, 见于脑炎、脑膜炎、脑积水等; 前囟凹陷见于极度消瘦、脱水。后囟出生时很小或已闭合, 最迟于6~8周闭合。

2. **脊柱** 新生儿脊柱仅轻微后凸; 3个月左右能抬头, 出现颈椎前凸; 6个月后能坐, 出现胸椎后凸; 1岁左右开始行走, 出现腰椎前凸; 6~7岁时脊椎自然弯曲, 为韧带所固定。

3. **骨化中心** 10岁出齐, 共10个, 故1~9岁腕骨部骨化中心的数目为岁数加1。

(五) 牙齿

乳牙共20颗, 4~10个月开始萌出, 最晚2.5岁出齐, 2岁以内乳牙数为月龄减4~6。12个月尚未出牙为乳牙萌出延迟。6~7岁开始乳牙脱落换恒牙, 20~30岁恒牙出齐, 共28~32颗。

三、小儿神经心理发育及评价

(一) 神经系统的发育

胎儿时期神经系统发育最早, 尤其是脑的发育最为迅速, 新生儿出生时脑的质量约370 g; 6个月时600~700 g; 1岁时约900 g; 7~10岁时已接近成人, 约1500 g, 仅占体重的1/40。出生时大脑的外观与成人相似, 脑表面的沟回已形成, 但较浅。大脑皮质较薄, 细胞分化不全, 但中脑、脑桥、延髓、脊髓的发育已较完善。3岁时神经细胞分化基本完成, 8岁时接近成人。新生儿有觅食、吸吮、握持、拥抱等先天性反射, 于生后3~4个月消失, 否则会影响动作发育。如婴儿不能做出这些先天性反射或持续不消退则提示神经系统异常。3~4个月前小儿肌张力较高, 克氏征可为阳性, 2岁以下小儿巴宾斯基征阳性亦可为生理现象。

(二) 感知觉的发育

1. **视觉(视感觉)** 新生儿出生时已有视觉感应功能, 只能看到15~20 cm距离内的

物体,有瞳孔对光反应。1个月时可凝视光源,有头眼的协调功能;3~4个月时喜欢看自己的手;5~7个月时目光可随上下移动的物体进行垂直方向转动;8~9个月时出现深度感觉,可以看到小物体;18个月时可以区别物体的各种形状;2岁时可区别垂直与横线;5岁时能区别各种颜色;6岁时视觉已充分发育,视力达到1.0。

2. 听觉(听感觉) 新生儿出生时听力较差;3~7天后有相当良好的听觉,声音可引起呼吸节律改变;1个月时能辨别“吧”和“啪”的声音;3个月时头可转向声源;6个月可区别父母声音,唤其名字有反应;7~9个月时能确定声源,区别语言的意义;1岁时能听懂自己的名字;2岁时能听懂简单吩咐,区别高低声音;4岁时听觉发育完善。

3. 味觉和嗅觉 新生儿味觉和嗅觉已基本发育成熟,对不同味道,如酸、甜、苦等有不同的反应,对母乳香味可以辨识并会寻找乳头;3~4个月时能区别好闻和难闻的气味;4~5个月时对食物的微小改变很敏感;7~8个月时可以对芳香的气味有反应。

4. 皮肤感觉 新生儿的触觉已经很敏感,尤以眼、口周、手掌、足底等部位最为敏感。痛觉在出生时已存在,但较迟钝。温度觉也很灵敏,尤其对冷刺激可有明显的反应。2~3岁时可通过皮肤觉与手眼协调一致的活动区分物体的软、硬、冷、热等属性。5~6岁时可以区别体积和重量不同的物体。

5. 知觉 5~6个月时通过看、摸、闻、咬、敲击等手眼的协调动作能逐步了解物体的各方面属性。小儿1岁末时开始有空间和时间的知觉;3岁时能辨别上下;4岁时能辨别前后;4~5岁时开始有时间概念,能区分早晚、昨天、今天、明天等;5岁时能辨别以自身为中心的左右。

(三) 运动功能的发育

1. 大运动 ①抬头:3个月时抬头较稳。②翻身:5个月时能从仰卧位翻转至俯卧位。③坐:6个月时双手能向前撑住独坐。④爬:8~9个月时能用上肢向前爬行。⑤站、走、跳:8个月时能扶站片刻;10个月左右能扶走;11个月时能独站片刻;15个月时能独立走稳;18个月时能跑和倒退走;2岁时能并足跳;3岁时双足交替下楼梯;5岁时能跳绳。

2. 精细运动 新生儿双手握拳,3~4个月时握持反射消失,逐渐开始有意识地取物;6~7个月时能独自摇摆小物体,能将物体从一只手转换到另一只手,且有捏和敲等动作;9~10个月时能用拇指和食指取物;12~15个月时会用汤匙,能涂画,能几页几页地翻书;18个月时能叠2~3块积木;2岁时能叠6~7块积木,能一页一页地翻书,能握住杯子喝水;3岁时在别人的帮助下能穿衣;4岁时能自己穿、脱简单的衣服;5岁时能够写字。

小儿的运动发育规律是:①由上而下或由头至尾。②由近到远。③从不协调到协调,从泛化到集中。④从粗动作到细动作。⑤先有正面动作后有反面动作。

(四) 语言的发育

1. 发音阶段 新生儿已会哭叫;1~2个月时开始发喉音;2个月时发元音;6个月时出现辅音;7~8个月时能发“爸爸”“妈妈”音;8~9个月时喜欢模仿成人的口唇动作发音。

2. 理解语言阶段 9个月左右能听懂简单的词义;10个月左右能有意识地叫“爸爸”“妈妈”。

3. **表达语言阶段** 在理解的基础上,学会表达语言。1岁左右先说单词后组成句子;先会用名词、动词、形容词、介词等;从简单到复杂。

(五) 小儿心理发展

1. **注意力的发展** 3个月开始能短暂地集中注意人脸和声音,强烈的刺激能成为小儿无意注意的对象。5~6岁后才能较好地控制自己的注意力。

2. **记忆的发展** 5~6个月的婴儿只有再认能力,无重现能力,随着年龄的增长以及思维、理解、分析能力的发展,重现能力增强。婴幼儿从机械记忆逐渐向有意识的逻辑记忆发展。

3. **思维的发展** 婴幼儿的思维为直觉活动思维,即思维与客观物体及行动分不开,不能脱离人物和行动来主动思考。学龄前儿童则以具体形象思维为主。

4. **想象的发展** 新生儿无想象能力;1~2岁开始想象萌芽;3岁后想象内容稍多,开始有了初步的抽象概括性思维;6~11岁有意想象和创造性想象迅速发展。

5. **意志的发展** 新生儿无意志,婴幼儿随语言、思维的发展规律开始有意行动或抑制自己某些行动时已经开始意志的萌芽。语言思维不断发展,社会交往增多,加上成人教育的影响,小儿意志逐渐形成和发展。

6. **情绪、情感的发展** 新生儿因出生前后子宫内外环境改变,处于消极情绪中,表现为不安、啼哭,而母亲的哺乳、抱、抚摸等可使其情绪愉快。随着年龄的增长,儿童对不愉快因素的耐受性逐渐增加,能够有意识地控制自己,情绪趋于稳定。

7. **个性和性格的发展** 小儿性格的发展与外界环境和父母教育有重要关系。

8. **社会行为** 小儿心理的发展受外界环境的影响,包括家庭、学校、社会等各方面。智能的判断很多基于社会行为的成熟状况。小儿随着接触面的扩大,对周围人和事物及环境的反应能力会日趋完善。

四、生长发育中的特殊问题

(一) 体格生长障碍

1. **身高生长障碍** 小儿身高低于同龄小儿身高均值减2个标准差。

2. **体重生长障碍** 体重低于同年龄、同性别小儿体重均值减2个标准差。

(二) 自闭症儿童

临床表现 社会交往障碍、语言交流障碍、刻板重复的行为障碍、认知缺陷、感知觉障碍。

(三) 注意力缺陷多动症

临床表现 注意力缺陷、活动过度、缺乏克制力、任性冲动、情绪不稳。伴有学习困难、神经发育障碍或延迟。

第二部分 自我检测与训练

一、名词解释

生长 发育

二、填空题

1. 新生儿的身高约为_____，体重约为_____，头围为_____。

2. 前囟于_____周岁闭合，乳牙最晚于_____周岁出齐。

三、选择题

A1 型题

1. 小儿各系统器官发育最早的是

- A. 生殖系统 B. 神经系统 C. 淋巴系统
D. 消化系统 E. 循环系统

2. 影响小儿生长发育的因素最重要的是

- A. 遗传 B. 性别 C. 营养
D. 疾病 E. 环境

3. 最能反映小儿体格发育尤其是营养状况的重要指标是

- A. 体重 B. 头围 C. 骨化中心
D. 牙齿 E. 身长

4. 小儿躯干的上部量与下部量相等的年龄是

- A. 9 岁 B. 10 岁 C. 11 岁
D. 12 岁 E. 13 岁

5. 小儿脑神经细胞基本分化完成的年龄是

- A. 1 岁 B. 2 岁 C. 3 岁
D. 4 岁 E. 5 岁

6. 按小儿听感觉的发育，开始能区别父母声音的月龄是

- A. 2 个月 B. 4 个月 C. 6 个月
D. 8 个月 E. 10 个月

7. 下列不属于儿童自闭症临床表现的是

- A. 社会交往障碍 B. 语言交流障碍 C. 刻板重复的行为障碍
D. 认知缺陷 E. 活动过度

A2 型题

1. 小儿，女，正常，体重 8.3 kg，前囟 1 cm，出牙 4 颗，能扶床栏杆站立，并会发声“爸爸”“妈妈”声，最可能的月龄是

- A. 3 个月 B. 5 个月 C. 7 个月
D. 9 个月 E. 12 个月

2. 小儿，男，正常，体重 6.5 kg，前囟 1.5 cm，出牙 2 颗，能翻身，不能独坐，不会爬，最可能的月龄是

- A. 2 个月 B. 4 个月 C. 6 个月
D. 8 个月 E. 10 个月
3. 小儿, 男, 正常, 体重 18 kg, 身高 105 cm, 头围 50 cm, 其年龄为
A. 3 岁 B. 4 岁 C. 5 岁
D. 6 岁 E. 7 岁
4. 小儿, 男, 3 岁, 体检。由其家长陪同来儿童保健门诊接受健康咨询, 护士进行健康指导时应注意重点强调
A. 训练定时排便 B. 预防溢乳窒息
C. 保证每日睡眠 15 个小时 D. 室温保持在 22~24℃
E. 鼓励小儿拿杯子喝水
5. 小儿, 男, 18 个月。体格、智能发育正常, 此期小儿心理发展的特征是
A. 与父母建立良好的依赖关系
B. 表现出明显的自主性
C. 具有丰富的想象力及进取精神
D. 能很好地发展勤奋的个性
E. 能确认自我认同感
6. 小儿, 男, 3 岁, 常向家长执意表达自己的需要, 其心理发展特征是
A. 能克服自卑感 B. 个性已经形成
C. 有明显的自主性 D. 具有独立解决问题的能力
E. 集体意识很强
7. 小儿, 女, 2 岁 2 个月, 体检。她现在开始能做的大运动是
A. 会协调地跑 B. 会爬梯子 C. 会单腿跳
D. 会双脚跳 E. 会跳绳
8. 小儿, 女, 正常, 出牙 18 颗, 会用勺子吃饭, 说 2~3 个字拼成的短句, 会戴帽子, 会踢球, 其最可能的年龄是
A. 1 岁 B. 2 岁 C. 3 岁
D. 4 岁 E. 5 岁
9. 小儿, 男, 5 岁, 营养发育中等, 平时少病, 其标准体重、身高最可能是
A. 15 kg, 100 cm B. 16 kg, 110 cm C. 16 kg, 95 cm
D. 18 kg, 115 cm E. 18 kg, 105 cm
10. 小儿, 男, 3 岁, 身高 92 cm, 体重 15 kg, 出牙 20 颗, 可考虑为
A. 正常 B. 肥胖 C. 营养不良
D. 身材过高 E. 身材偏矮
11. 小儿, 女, 8 个月, 正常。根据其月龄, 其刚刚可以完成的大运动是
A. 爬行 B. 独坐 C. 独站片刻
D. 扶走 E. 独自行走
12. 患儿, 男, 5 岁, 诊断为儿童自闭症。护士的健康宣教错误的是

- A. 指导患儿母亲与患儿说话
B. 用患儿感兴趣的事物增强其注意力
C. 与患儿沟通应用简单易懂的语言
D. 患儿居室禁放危险物品
E. 实施治疗方案, 强化训练, 不必循序渐进
13. 患儿, 男, 4岁, 不专心, 爬高上低, 任性冲动, 智力正常。经诊断最有可能是
A. 儿童自闭症
B. 注意力缺陷多动症
C. 儿童焦虑症
D. 幼儿躁狂症
E. 儿童抽动秽语综合征
14. 小儿, 男, 3岁, 智力正常, 体格检查正常。以下对其生长发育描述正确的是
A. 牙齿 10 颗
B. 前囟未闭合
C. 上部量等于下部量
D. 头围 44 cm
E. 体重 14 kg
15. 小儿, 男, 出生 10 天, 一般情况均正常。护士为其测量体重时, 操作正确的是
A. 换尿布之前测量
B. 喂奶后测量
C. 最好选用托盘秤
D. 精确到 100 g 即可
E. 不必每次都校正至“0”点
16. 小儿, 男, 2岁。测量头围时, 护士操作正确的是
A. 经前额发际至枕后结节绕头一周
B. 经眉弓上缘至后发际绕头一周
C. 经前额发际至后发际绕头一周
D. 经眉弓上缘至枕后结节绕头一周
E. 经前额最突出处至枕后最突出处绕头一周
17. 小儿, 男, 2岁, 前囟未闭合。护士对其判断正确的是
A. 小头畸形
B. 佝偻病
C. 甲亢
D. 脑炎
E. 脱水
18. 幼儿园组织体检, 某护士负责检查 5 岁小儿的感知觉发育情况, 发育正常的小儿是
A. 不能分辨上下
B. 能分清各种颜色
C. 不能辨别前后
D. 视力发育完善, 能达到 1.5
E. 不能辨别左右
19. 小儿, 男, 8个月, 医院体检, 下列能够证明其发育正常的是
A. 刚能爬行
B. 刚会坐
C. 刚能抬头
D. 可以走稳
E. 刚可以翻身
20. 小儿, 男, 10个月, 发育一切正常, 会有意识地叫“爸爸”“妈妈”, 其语言发育属于
A. 发音阶段
B. 理解阶段
C. 表达阶段
D. 应答阶段
E. 初级阶段

A3 型题

(1~2 题共用题干)

小儿, 男, 正常体重 16 kg, 身高 91 cm, 平时好动、好问, 会爬梯子, 会穿鞋, 不会系鞋带, 会背多首儿歌, 上课注意力不超过 15 分钟。

1. 根据孩子的发育状况, 你认为他的年龄是
A. 2 岁
B. 4 岁
C. 6 岁
D. 8 岁
E. 9 岁

2. 该小儿的保健重点应做好

- A. 合理喂养 B. 加强语言训练 C. 培养自理能力
D. 加强基础免疫 E. 加强感官刺激

X型题

1. 判断小儿营养状况的常用指标主要有

- A. 体重 B. 身长 C. 头围
D. 上臂围 E. 皮下脂肪

2. 儿童生长发育的顺序性遵循的规律是

- A. 由上到下 B. 由近到远 C. 由细到粗
D. 由简单到复杂 E. 由低级到高级

四、简答题

简述小儿的生长发育规律。

(杨欣欣)