

大学生公共素质课创新型精品教材

大学生劳动教育

主 编
张军华 周珊珊 周亚杰


中国教育出版传媒集团


语文出版社



大学生劳动教育

DAXUESHENG
LAODONG JIAOYU

主 编 张军华 周珊珊 周亚杰



中国教育出版传媒集团



语文出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学生劳动教育 / 张军华, 周珊珊, 周亚杰主编.
北京: 语文出版社, 2025. -- ISBN 978-7-5187-2238-9

I. G40-015

中国国家版本馆 CIP 数据核字第 2025RW9377 号

责任编辑 尹鸾飞
装帧设计 江林春
出版  语文出版社
地址 北京市东城区朝阳门内南小街 51 号
电子信箱 ywbsywp@163.com
印刷装订 定州启航印刷有限公司
发行 语文出版社 新华书店经销
规格 880 mm × 1280 mm
开本 A4
印张 16.5
字数 421 千字
版次 2025 年 9 月第 1 版
印次 2025 年 9 月第 1 次印刷
定价 49.00 元

 010-65253954(咨询) 010-65240052(购书) 010-65250075(印装质量)

目 录

绪论	1
----------	---

理论篇

专题一 劳动精神	7
----------------	---

主题 1 劳动创造 人类起源	8
主题 2 劳动不懈 历史前行	13
主题 3 劳动之力 文明之基	17
主题 4 崇尚劳动 创造未来	24

专题二 工匠精神	34
----------------	----

主题 1 溯源工匠 筑梦时代	35
主题 2 热爱本职 勤奋专注	42
主题 3 严谨精琢 进取创新	47
主题 4 工匠精神 传承践行	54

专题三 劳模精神	62
----------------	----

主题 1 弘扬劳模 民族脊梁	63
主题 2 劳模精神 时代风采	68
主题 3 典型示范 价值导向	73

专题四 劳动法规	82
----------------	----

主题 1 制度维护 法规约束	83
主题 2 合同规制 权益保障	90
主题 3 产权明辨 智慧守护	97

专题五 劳动安全	109
----------------	-----

主题 1 明危识险 防微杜患	110
----------------------	-----

主题 2	制度保障	护卫健康	114
主题 3	临危善策	明责力行	121

实践篇

专题六 日常生活劳动 134

主题 1	居清品正	自我整束	135
主题 2	烹优焙暖	饪美烘香	141
主题 3	修器致用	理电利居	149
主题 4	识类定投	分放合规	158

专题七 志愿服务与专业服务 169

主题 1	情注公益	心向阳光	170
主题 2	谦迎贵客	镇务会责	175
主题 3	急救扶伤	护患保康	182
主题 4	扶助残疾	传递爱心	188

专题八 勤工助学实践 201

主题 1	校内勤工	全面发展	202
主题 2	校外俭学	多元发展	208

专题九 生产劳动 220

主题 1	陶艺纸模	艺韵流芳	221
主题 2	文管设备	精准规范	229
主题 3	电钳技艺	匠心筑梦	237
主题 4	建模妙思	诊修优创	244

参考文献 256

理论篇

语文出版社



专题一

劳动精神

劳动，是人类奏响于天地间的生命华章，以体力与脑力为笔墨，在自然的画卷上和社会的舞台上，或创造物质与精神的宝藏，或编织人际关系的锦绣，书写着从生存到发展的动人故事。劳动，贯穿了人类发展的漫长历程。

从人类起源的那一刻起，劳动就如同生命的脉搏，跳动不息。原始人在与自然的抗争中，通过劳动学会制造工具、狩猎觅食，逐渐从蒙昧走向开化。劳动，是人类智慧的启蒙者，它塑造了人类的体魄，催生了人类的思想，是人类进化的源动力。

在历史的长河中，劳动是推动社会发展的强劲引擎。古有万里长城横亘山河，那是无数劳动者的血汗凝结；今有高楼大厦鳞次栉比，亦是万千工人的辛勤结晶。劳动创造了物质的繁荣，从田间的五谷丰登到工厂的机器轰鸣，从手工技艺的精雕细琢到现代科技的创新突破，劳动推动着生产力不断变革，书写着人类社会的进步篇章。

劳动还孕育了社会文明。它是文化艺术的源泉，画家笔下的色彩、诗人心中的诗意、音乐家指尖的旋律，无不是劳动赋予的灵感。同时，劳动也是人类道德修养的基石，诚实劳动、辛勤劳动体现着人们的高尚品质。

面向未来，劳动依然是希望的灯塔。科技的发展将赋予劳动新的形式，创新劳动将成为主流。无论是探索星际的征途，还是改善地球的环境，都需要我们秉持劳动精神，用双手创造更美好的明天。劳动，这一永恒的主题，将永远散发着无尽的魅力，激励着人类不断前行。



主题1 劳动创造 人类起源

学习目标

1. 了解原始社会的劳动形态及作用，掌握劳动在人类从猿到人的进化历程中的关键推动作用；理解劳动的科学本质、价值、意义及时代特征。
2. 在明晰劳动价值观、劳动情感与态度、劳动科学与能力、劳动实践、劳动与全面发展等各方面内容的同时，对不同历史阶段的劳动情况进行分析，梳理出劳动发展的脉络以及其对人类社会影响的演变过程。
3. 深刻认识劳动是人类历史发展与社会进步的源动力，树立崇尚劳动、尊重劳动的意识，培养正确的劳动价值观。

案例启思

北京猿人的劳动启示

北京猿人有着诸多展现劳动智慧与生存之道的故事，这些故事穿越漫长岁月，从“劳动创造了人，劳动创造了历史”的角度，给予我们深刻且宝贵的启示。

在制造工具方面，北京猿人取材于身边常见的石头，精心打造出各类简单却实用的工具。尽管那些工具看起来粗糙、原始，但却是他们开启有意识生产劳动、改造自然的关键一步。这启示我们，劳动的起点或许并不华丽，但只要敢于动手、善于利用身边资源去创造，就能迈出改变自身与周边环境的重要步伐。无论条件多么简陋，积极的劳动创造都能成为提升能力、谋求发展的有力支撑，为开启更高级的文明奠定基础。

狩猎与采集活动中，北京猿人依靠群体协作的力量，分工明确地去围捕野兽、采集食物。这种群体劳动模式彰显了团结协作的巨大优势，告诉我们单个人的力量是有限的，而集体劳动能够汇聚众人的智慧与力量，能攻克重重难关，获取生存所需的资源。同时，他们辨别植物、掌握采摘技巧等行为也表明，劳动需要不断积累经验、掌握技能，才能让成果更加丰硕，这也是书写历史、推动人类发展的重要因素。（图1-1）

用火与保存火种的故事更是意义非凡。北京猿人克服对火的恐惧，将天然火引入生活并精心守护，火带来的好处让人类的生活发生了质的飞跃，促使人类逐渐脱离动物界。这让我们明白，劳动成果的获取往往伴随着挑战与风险，我们需要有勇气去尝试、去突破。而珍视与守护劳动成果，使其持续发挥作用，不断拓展人类发展的边界，这也成为推动人类历史车轮滚滚向前的强大动力。

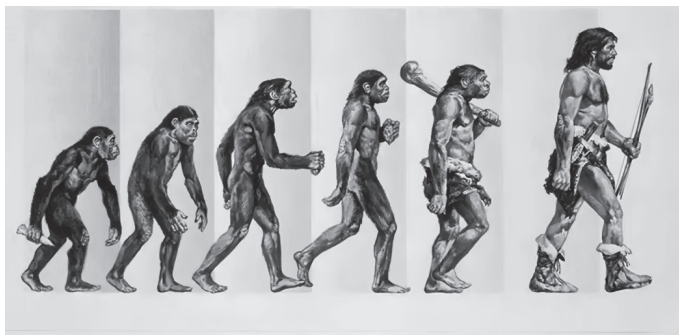


图 1-1 人类在不断的劳动中获得自身的发展

在居住与防御方面，北京猿人选择在山洞居住并加以改造，还设置防御设施抵御野兽。这体现出劳动不仅关乎生存，更体现了对生活质量的追求和对安全的保障。人类的历史就是在不断改善居住环境、保障自身安全的劳动过程中一步步书写而成的。

北京猿人的劳动故事犹如一本生动的史书，向我们揭示了劳动在人类进化、历史发展进程中的关键作用。它告诉我们，无论何时何地，都要秉持劳动创造的精神，积极动手、团结协作、勇于突破、珍视成果，用劳动去塑造自我，书写属于我们这个时代的辉煌历史，因为劳动始终是人类进步的根本力量，是历史长河中奔腾不息的源头活水。



一、劳动的起源与社会发展

（一）原始社会的劳动形态及作用

原始社会时期，人类的劳动形态极为简单且基础，主要围绕获取生存资料展开。人们以群体为单位，依靠采集果实、狩猎野兽等方式来维持生计。那时的劳动工具十分简陋，多是经过简单打磨的石块、木棒等。这种原始的劳动形态虽然看似粗糙，却有着至关重要的作用。它保障了人类最基本的生存需求，使得人类种群能够在恶劣的自然环境中延续下来。同时，在共同劳动的过程中，人们开始有了初步的分工协作，比如强壮的男性负责狩猎，女性和老人、儿童负责采集等，这为人类社会的组织化奠定了最初的基础，也促进了群体内成员之间的交流与联系。



劳动的进化

（二）劳动在人类从猿到人的进化历程中的关键推动作用

在人类从猿到人的漫长进化过程中，劳动起到了决定性作用。从最初古猿来到地面生活，手和脚开始有了初步分工并直立行走。在长期“动物式的本能劳动形式”锻炼下，手脚实现了彻底分工以及专门化发展，这是人类区别于动物的重要身体特征变化。而且，随着原始劳动规模扩大，为了更好协调活动，劳动促使类人猿的发音器官被改造为人的发音器官，语言得以产生，极大地便利了交流与协作。更重要的是，劳动与语言共同推动，把猿的大脑和感觉器官改造成为人的大脑和感觉器官，让人具备了抽象思维能力和独特的意识，最终完成了从“类人猿”到“正在形成中的人”，再到“完全形成的人”的转变，真正实现了人类的诞生。



（三）劳动发展的主要阶段与标志性变化

随着时间的推移，人类进入农业社会，劳动发展迎来重大变革。标志性的变化就是农业生产成为主导，人们开始学会种植农作物、驯养牲畜，告别了单纯依赖自然物产的状态，实现了相对稳定的食物供给，人口也随之逐渐增多。到了工业革命时期，机器大生产成为主流，劳动从以人力、畜力为主转变为依靠机械动力，生产效率大幅提高，商品经济蓬勃发展，城市化进程加快，社会结构发生了翻天覆地的变化。进入信息时代后，劳动侧重于知识和技术创新，互联网、人工智能等新技术改变了劳动的方式和内容，人们可以跨越地域限制进行协作与创造，推动着全球经济、文化等各方面加速融合与发展。

二、劳动是人类历史发展与社会进步的源动力

（一）劳动创造了人本身

人既是自然界进化的产物，也是社会劳动的结晶。达尔文虽从生物学角度指出人是由古猿进化而来，但从古猿向人的转化并非纯粹生物进化过程。古猿在体质和群体结构上的变化只是前提，社会生产劳动才是人和人类社会产生的内在机制与现实基础。劳动促成了人类手脚分工、语言的产生，并改造大脑及感觉器官。正是这些基于劳动的改变，塑造出了人的体质形态、心理特征以及意识和语言，所以说“劳动创造了人本身”，劳动是人类形成的核心推动力。

（二）劳动创造人类历史并推动人类社会进步

人类的发展史就是劳动的发展史，马克思、恩格斯认为人类社会全部历史都以生产劳动为起点。生产劳动构成人类历史的基础，因为人们要生活就必须先解决“吃喝住穿行”等基本生存问题，而这都依赖于劳动创造物质生活资料，即第一个历史活动就是生产物质生活本身。历史实则是从事劳动的现实的人所开展的劳动实践活动的呈现，劳动在创造人的同时也创造了人类社会的历史，只有立足生产劳动才能理解人类历史发展。

劳动让人类告别动物界，走向文明。通过物质生产劳动，人们将主观世界与客观世界相连，创造出满足衣食住行的物质资料，在此基础上开展政治、精神文化等各类活动，创造属于人类自己的历史。劳动者个人以劳动为基本方式表现生活、创造历史，所以马克思、恩格斯强调人民群众是创造历史的主体。总之，劳动贯穿人类起源、发展以及历史进步的始终，是推动人类社会不断前行的根本力量，有着不可替代的重要意义。

三、劳动和劳动教育

（一）劳动的科学本质与价值

1. 劳动的本质

劳动作为人类实践活动的特殊形式，是创造物质财富和精神财富的活动，也是人类的本质特征，社会的各类财富皆源于劳动。劳动是运用生产工具作用于劳动对象，有目的创造财富的活动。

劳动是人类区别于动物的本质活动，是人和自然间的物质变换过程，更是人类社会存在与发展的基本条件，在人类社会形成中起决定性的作用。马克思与恩格斯指出劳动创造价值，马克思在《资本论》里从劳动价值观角度探讨劳动本质，认为劳动旨在促进劳动者全面发展。

2. 劳动的价值

劳动价值非凡，马克思和恩格斯曾赞扬它，劳动创造了人和人类社会。对学生而言，搞清



劳动与学习、实践等要素的内在关系,理解劳动本质,有助于树立正确劳动价值观、促进全面发展,对我国教育改革及培养社会主义建设者和接班人意义重大。时代变迁,劳动内涵、形态虽变,但劳动仍是创造价值的唯一方式,诸多名言警句也彰显了其珍贵价值:

崇尚劳动最光荣,弘扬劳动精神,改变自身命运;

崇尚劳动最伟大,发扬工匠精神,实现自身价值;

崇尚劳动最崇高,学习劳模精神,促进社会进步;

崇尚劳动最美丽,创造美好生活,推动社会和谐。

（二）劳动的意义

劳动是人类社会生存和发展基础,多指生产物质资料过程,是人维持自我生存与发展的唯一手段。按照传统的劳动分类理论,劳动可分为脑力劳动和体力劳动两类。

1. 价值必要性:人类活动本质是价值运动,各种复杂价值运动可分解为价值、劳动潜能等循环,劳动在其中起着关键作用。

2. 社会必要性:同一社会时期,劳动者消费熟练度、劳动熟练度不同会影响劳动潜能和劳动量,“社会必要性”要求劳动者具备社会平均的消费熟练度和劳动熟练度。

3. 生产关系必要性:劳动创造世界、人类和财富,当下尊重劳动要克服片面性,重视各类劳动,使其统一于社会主义现代化建设事业。

（三）劳动的时代特征

中华儿女传承勤劳美德,劳动观念随时代发展不断创造性转化和创新性发展。劳动范畴和内涵不断延展,树立正确劳动价值观、弘扬劳动精神等是当下国人所追求,也是文化自信基点。劳动是发展的基础,发展也反作用于劳动,促进劳动提高效率、变革方式。当今社会要让劳动者体面劳动,维护劳动尊严,实现劳动价值,守护劳动伦理底蕴,弘扬劳动美德,这也有利于营造良好社会氛围,创造美好生活。

四、劳动教育的内容

劳动教育定义多样,总体而言,它是有目的、有计划地传递劳动知识技能,培养良好的劳动态度与习惯,形成正确劳动价值观,提升劳动素养的教育实践活动。

（一）劳动价值观

让学生认识劳动的意义和价值,理解马克思主义及习近平新时代中国特色社会主义劳动价值观,崇尚、尊重劳动,明白劳动光荣等道理,培养对劳动的正确情感和态度,摒弃“不劳而获”等行为。

（二）劳动情感与态度

劳动情感是指对劳动的良性心理体验等,对大学生进行劳动情感教育能激发其学习热情。劳动态度是指对劳动的稳定心理倾向,对大学生的劳动态度教育涵盖热爱、辛勤等多方面,助其形成正确态度。

（三）劳动科学知识与能力

大学阶段学生要明确劳动科学体系,掌握伦理、法律等多方面劳动科学知识,增强诚实劳动等意识,具备自我管理劳动能力,学会应对劳动困难和压力,追求精益求精。



（四）劳动实践

劳动教育既重视理论更要重视实践，劳动成就感、精神都源于实践。组织大学生参加生产劳动、社会服务、公益活动、科技创新等，通过实践让学生体会劳动价值，培养劳动精神，养成劳动习惯，明白实践重要性并积极参与。

（五）劳动与全面发展

劳动教育是构建全面培养教育体系的必然要求，具有树德、增智等综合育人价值，能促进大学生全面和谐发展，帮助学生理解劳动与德、智、体、美各方面的关系。

致敬劳模

你是百姓心中的劳模，你是国家安全的元勋

1964年10月16日15时，新疆罗布泊核试验场，随着倒计时结束，中国第一颗原子弹爆炸成功，蘑菇云冲天而起。这是邓稼先为国家打造的首个“大炮仗”，随后他未及庆功休整，便投身氢弹研究。

原子弹是核裂变，氢弹是核聚变，二者紧密关联。邓稼先和于敏带领团队不懈探索，形成“邓—于理论方案”，并通过多次核爆试验验证了其正确性。1967年6月17日，中国第一颗氢弹爆炸成功，威力远超原子弹，而我国从第一颗原子弹爆炸成功到第一颗氢弹爆炸成功仅用2年零8个月，速度远超他国。

此后，邓稼先先后担任核武器研究院副院长、院长，肩负重任却毫无官气，平易可亲，深受各方信任，是公认的“难得的帅才”。他亲自参与诸多重大理论问题的研究工作，多次亲历核试验现场并担任总指挥，却从不署名。

然而，长期接触放射性物质让邓稼先深受其害，1985年他被确诊为直肠癌。1986年，国家对他解密，人们才知晓这位“两弹元勋”的贡献（图1-2）。同年7月29日，邓稼先与世长辞，终年62岁。

原子弹、氢弹这两个“大炮仗”意义重大，打破了美苏等国家的核垄断、核讹诈，击碎了外界嘲讽，让中华民族扬眉吐气。

邓稼先的奉献精神影响深远。感动中国2017年度人物、著名地球物理学家黄大年曾说，自己的偶像是邓稼先：“看到他，你会知道怎样才能一生无悔，什么才能称之为中国脊梁。当你面临同样选择时，你是否会像他那样义无反顾？”正因为如此，邓稼先被评为“100位新中国成立以来感动中国人物之一”，获“两弹一星”功勋奖章。诸多科学家撰文回忆时，对他的卓越远见钦佩不已，著名物理学家杨振宁“鞠躬尽瘁，死而后已”的评价，更是精准概括了他的一生。他的精神激励着后人在核事业乃至更多领域继续发光发热，挺起中华民族的脊梁。

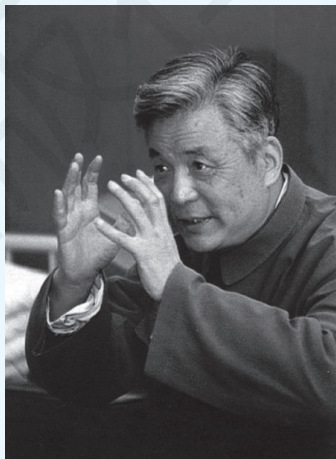


图 1-2 邓稼先



热点话题

话题一：校园劳动教育该如何更好地开展以契合时代需求？

话题二：在人工智能逐渐普及的当下，传统劳动还有价值吗？

主题2 劳动不懈 历史前行

学习目标

1. 了解劳动相关历史知识，理解劳动对人类迈向文明时代的推动作用。领会新时代劳动精神的内涵，包括普遍性与广泛性、光荣性、奉献性与自我实现性、自觉性及时代推动性等方面的特点。提升分析与归纳能力。

2. 培养历史探究能力，尝试从具体事例中挖掘背后蕴含的劳动价值与精神，增强合作交流与表达能力，在讨论热点话题过程中，积极与同学交流想法、分享观点，倾听他人意见，学会从不同角度思考劳动相关问题，锻炼合作学习与沟通交流的能力。

3. 树立正确劳动观念，感悟不同历史时期劳动人民不懈努力、敢于担当、持之以恒等劳动精神品质，体会劳动的光荣性、奉献性，培养崇尚劳动、热爱劳动的情感态度。以徐虎等劳动模范为榜样，形成积极的职业观和劳动价值观。

案例启思

鲧禹治水——不朽劳动精神的传承

远古时期，天下洪水泛滥，大地一片汪洋，百姓们苦不堪言，流离失所，生命安全时刻受到威胁。

当时，部落首领尧心急如焚，召集众人商议治水之法，众人推举鲧来承担这项艰巨的任务。鲧一心想要治理好水患，让百姓能重归安宁，于是开始了他的治水行动。他采取了堵的办法，四处去寻找可以阻拦洪水的材料，比如用泥土、石块筑起高高的堤坝，想把洪水牢牢地挡住。可是洪水来势汹汹，力量太过强大，堤坝一次次被冲垮，水患问题始终未能解决，历经九年，治水仍旧没有成效。

后来舜继承了部落首领之位，他认为鲧治水不力，便将鲧处死了。洪水依旧肆虐，舜又派鲧的儿子禹继续治水。禹没有重蹈父亲的覆辙，他经过仔细观察和思考，采取了以疏导为主的方法。他带领民众，翻山越岭，用简陋的工具一点点地开凿河道，让洪水顺着河道流入大海。在治水的过程中，禹一心为公，曾三过家门而不入，将全部的精力都投入到



治水大业中。经过多年的辛苦劳作，禹终于成功治理了洪水，大地恢复生机，百姓们得以安居乐业，他也因此受到了人们世世代代的敬仰与赞颂。（图 1-3）



图 1-3 大禹治水（浮雕）

鲧禹治水的故事蕴含着深刻的劳动教育意义。鲧为治水不懈努力，虽最终失败，但其敢于担当、投身劳动的精神更可贵。而禹接过重任，吸取教训，采用疏导之法，不辞辛劳，翻山越岭开凿河道，三过家门而不入，凭借持之以恒的劳动最终驯服洪水。

这告诉我们，劳动从不会白费，即便遇到困难和挫折也不应放弃。在历史前行的道路上，正是无数像鲧禹这般不懈劳动的先辈，推动着社会不断进步。让我们传承这份劳动精神，用勤劳的双手去创造美好未来。

一、上古时期的劳动传说

劳动是开启人类历史大门的神奇钥匙，唯物史观表明，它是人类社会产生的根基与前提，人类历史本质上是生产发展进步的历史。

中华民族在漫长岁月铸就璀璨文明，远古时期先民在与自然抗争里形成丰富劳动思想，诸多神话传说承载着古人对劳动的崇敬及抗争精神。神话诞生于远古，是那时人们依生活体验等创造的故事，反映自然奥秘、人与自然关系及社会形态，源于原始人类为生存与自然的残酷斗争。

原始人类虽面临恶劣环境却不屈服，将认识、征服自然的渴望及愿望借想象转化为神话。神话是原始人认识、控制自然的精神活动，寄托了他们的美好生活向往，是人类战胜自然、改造自然劳动的独特展现。精卫填海展现不畏艰难、持之以恒的劳动精神；夸父逐日体现对光明的渴望、对未知的探索，以及挑战极限的劳动态度；后羿射日凸显面对灾难靠劳动战胜困难、保护家园的英勇；愚公移山将劳动人民的坚毅执着体现得淋漓尽致；女娲补天包含艰辛劳动与伟大奉献，体现劳动创造奇迹的认知；鲧禹治水彰显劳动改造自然、保障民生的关键作用；燧人钻木取火标志着劳动推动生活方式的变革。

二、先秦时期的劳动典籍

先秦是我国思想文化重要源头阶段，诸多经典典籍蕴含极具价值的劳动思想，影响深远，是当今劳动教育理论重要思想源泉。



《论语》有相关劳动理念阐述,《论语·子张》中的“仕而优则学,学而优则仕”,深层反映期望人们通过学习提升自我,在劳动岗位上更好地发挥作用。《论语·尧曰》中的“因民之所利而利之”强调依照人民利益需求行事,引导人民从事有利于促进社会发展的劳动。

《孟子》也体现了深刻的劳动思想,《孟子·梁惠王上》中记载,“不违农时,谷不可胜食也;数罟不入洿池,鱼鳖不可胜食也;斧斤以时入山林,材木不可胜用也”,体现遵循自然规律劳动生产的认识,对现代农业、渔业、林业等仍有指导意义。

《左传》主张“商农工贾,不败其业”,说明重视社会各劳动行业均衡发展,各行业相互依存、促进,共同构成社会经济体系,其劳动思想反映当时人们的认知,影响后世,是中华民族劳动智慧结晶重要部分。

三、原始社会向文明时代过渡时期

恩格斯在《家庭、私有制和国家的起源》中阐述,东大陆原始社会后期三次社会大分工影响深远,推动人类迈向文明时代。

第一次社会大分工在野蛮时代中级阶段,核心是畜牧业与农业分离。此前生产活动混杂,之后部分人专注畜牧业成为牧民,部分人侧重种植业成为农民,分工使生产专业化、效率提高,促进物资流通与交流合作,如牧民与农民交换产品。

第二次社会大分工在野蛮时代高级阶段,特征是手工业与农业分离。铁制工具广泛使用使部分人从事手工业,出现作坊与工人,铁匠打造农具、陶工烧制陶器等推动农业繁荣、手工业多样化,还催生商品生产与交换,活跃经济。

第三次社会大分工在文明时代门槛,出现商人阶级,他们专门从事商品交换,促进商品生产扩大,取得生产领导权,推动社会经济更加复杂繁荣。经过这三次分工,人类踏入文明时代,劳动形式和内涵更丰富多样。

四、工业时代的劳动革命

工业革命在约 1750 年萌芽,1830 年蓬勃展开并向全球蔓延,发源地是英格兰中部地区。

哈格里夫斯发明的珍妮纺纱机是工业革命开始的标志性发明,它大幅提高了纺纱效率,促进纺织业生产规模的扩大。瓦特改良的蒸汽机意义重大,是标志性成果,其为机器设备提供稳定动力,引发了人类从手工生产向动力机器生产转变,工厂不再局限于传统有限动力,实现了大规模生产。

工业革命从英格兰传至整个欧洲大陆、北美地区,很多国家开启工业化进程。英国纺织业、煤炭业、钢铁业借此飞速发展,德国、法国等国家也借此发展先进产业,提升本国实力,美国凭其崛起,新兴产业蓬勃发展。其他国家受其影响,劳动生产方式、社会经济结构改变,劳动分工细化,人们的生活和思想观念也随之发生深刻变化。

五、新时代的劳动精神

新时代劳动精神具有全新内涵,在多方面发挥重要作用。

1. 劳动的普遍性与广泛性。劳动渗透到社会各个角落,脑力、体力劳动者共同参与,各行业人们通过劳动为社会、经济做贡献,体现其广泛性与不可或缺性。

2. 劳动的光荣性。劳动光荣是社会共识,大国工匠、环卫工人等各劳动者的成果都值得珍



视,劳动创造财富与美好生活,铸就国家繁荣,彰显社会进步文明。

3. 劳动的奉献性与自我实现性。很多劳动者不计得失奉献社会,如山区教师扎根奉献、科研工作者钻研奉献,劳动成为奉献社会、实现自我的重要途径,带来满足和成就感。

4. 劳动的自觉性。新时代劳动者主动寻找劳动机会、提升技能,面对紧急情况挺身而出,如抗疫期间的医护人员、社区工作者、志愿者等主动贡献自己的一份力量。

5. 劳动的时代推动性。科技创新领域劳动推动前沿科技突破,制造业劳动助力我国迈向制造强国,农业劳动推动乡村振兴、保障粮食安全,劳动是推动时代进步、民族复兴的强大动力。

习近平总书记指出,“在长期实践中,我们培育形成了崇尚劳动、热爱劳动、辛勤劳动、诚实劳动的劳动精神”,不仅阐明了劳动的重要意义,为社会成员指明通过劳动创造美好生活、实现人生价值的方向,而且激励大家弘扬劳动精神,谱写新时代篇章。

致敬劳模

用真诚诠释劳动的真谛

在众多闪耀着劳动光辉的榜样中,全国劳动模范徐虎,宛如一颗璀璨的明星,在平凡的岗位上绽放出了不平凡的光彩,用自己的真诚为我们深刻诠释了劳动的真谛。

徐虎,作为上海普陀区中山北路房管所的一名水电修理工,他从事的工作虽看似普通,却与居民的日常生活息息相关。在日常的工作实践中,他细心地察觉到了一个困扰居民许久的问题:居民下班之后恰恰是用水用电的高峰时段,各类故障也随之频繁出现,然而这个时候,水电修理工们却已经下班休息了,居民遇到突发的水电故障往往陷入焦急无助的境地。

面对这样的情况,徐虎没有选择视而不见,而是积极主动地寻求解决办法。1985年,他毅然在自己管辖的地区率先挂出了三只格外醒目的“水电急修特约报修箱”,并立下承诺:每天19时准时开箱,然后立刻投入修理工作中(图1-4)。

从此,每天的19时,便成为徐虎生活中最重要、最神圣的一个时间节点。自此之后的10多年时间,无论外面是狂风呼啸、暴雨倾盆,还是冰冻三尺、严寒刺骨,抑或是烈日高悬、酷热难耐,甚至是在本应阖家团圆的节假日,徐虎都雷打不动地准时背上那装满工具的沉甸甸的工具包,骑上他那辆略显破旧却无比可靠的自行车,径直奔向那三个报修箱。拿到报修单后,他便按照上面的地址,不辞辛劳地走了一家又一家,凭借自己精湛的技术,为居民解决一个又一个棘手的水电问题。

10多年的时光,徐虎累计开箱服务达3700多天,为此付出了7400多个小时的辛勤劳动,成功为居民解决夜间水电急修项目2100多个。他就像那“19时的太阳”,总是在人们最需要的时候准时出现,用自己的光和热,驱散大家生活中的阴霾,给大家带来安心与温暖。



图1-4 正在认真工作的徐虎



徐虎爱岗敬业，十年如一日义务为居民服务，在平凡的工作中做出了令人赞叹的成绩，两次被授予“全国劳动模范”称号，还被上海市委、市政府评为“上海市十大先进标兵”。他用自己的实际行动告诉我们，劳动的真谛在于真诚，在于用心去对待每一个需要帮助的人，在于对自己所肩负职责的坚守与担当。

对大学生来说，徐虎的事迹无疑是一堂生动且极具感染力的劳动教育课。在如今这个追求多元发展的时代，不少大学生在畅想未来职业道路时，往往更倾向于那些看似光鲜亮丽、备受瞩目的岗位，而容易忽视平凡岗位中所蕴藏的巨大价值。徐虎却用自己的经历向我们证明，岗位没有高低贵贱之分，每一份劳动都值得被尊重，每一个为他人、为社会付出的举动都能汇聚成推动社会进步的强大力量。



热点话题

话题一：为什么传统劳动精神在现代生活中需要传承和体现？

话题二：劳动分工对个人职业发展有哪些影响？

主题3 劳动之力 文明之基

学习目标

1. 了解劳动在人类社会各阶段对文明发展的推动作用，理解劳动与文明相互促进的关系，认识现代智能化劳动工具的普及对日常生活和工作带来的影响，知晓传承与弘扬劳动精神的常见做法。
2. 通过对不同时代劳动及文明发展相关内容的分析探讨，培养归纳概括、对比分析的思维能力。参与关于劳动与文明话题的讨论交流，锻炼清晰表达自身观点以及倾听、理解他人观点的能力。借助案例研究，学会从具体事例中汲取经验、感悟劳动精神。
3. 体会劳动的伟大价值，树立尊重劳动、崇尚劳动的意识，认识到劳动在人类发展中的重要地位。感悟劳动精神的内涵，培养积极投身劳动实践、为社会贡献力量的责任感与使命感，努力成为有担当、能奉献的新时代青年。关注与劳动相关的热点话题，激发对劳动在现代生活中的作用及劳动精神传承的思考。



案例启思

劳动与文明

在一间宽敞明亮的教室里，午后的阳光透过窗户洒在地面上，一场关于劳动与文明的讨论正如火如荼地展开。同学们围坐成一圈，眼神中满是对这个话题的好奇与热忱，每个人都迫不及待地想要分享自己的见解。

班长率先站起身来，清了清嗓子说道：“大家都知道，文明是人类智慧的璀璨结晶，承载着我们人类世代代的发展成果。但仔细想想，劳动其实就是孕育这结晶的摇篮呀。回溯到远古时期，咱们的祖先每天为了生存，风里来雨里去，辛苦地打猎、采集，在这个过程中，他们不断摸索，学会了制作简单的石斧、石刀等工具，还慢慢掌握了用火来烤制食物，这些点滴积累可不就是文明最初的模样嘛，所以说劳动就是开启文明大门的那把关键钥匙呀。”

学习委员推了推眼镜，接过话茬说道：“确实如此，就拿农耕时代来说吧，那时候人们日复一日、年复一年地在田间辛苦耕地、播种、除草、收获，劳动工具也在不断改进呢，从最开始极为简陋的耒耜，到后来更为精巧实用的犁具，灌溉用的水车等也陆续出现。大家看看，正是劳动推动了农业文明一步一个脚印地向前发展呀，有了稳定充足的粮食产出，人口才得以聚集，慢慢形成村落、城镇，进而才有了更复杂的社会结构、丰富的文化习俗，这一切都离不开劳动的奠基作用啊。”

这时，一位对历史有着浓厚兴趣的同学也按捺不住：“工业革命时期就更明显啦，无数工人在工厂里靠着自己的双手和智慧劳动，操作着一台台机器，使得生产力得到了前所未有的大幅提升，电灯照亮了黑夜，火车让距离不再遥远，各种各样的新发明如雨后春笋般涌现出来，大家可以试想一下，1886年的第一辆本茨汽车（图1-5），不正是带动了世界汽车工业飞速发展吗，劳动把人类文明推进到了一个全新的阶段，直接改变了整个世界的面貌。”

其他同学也纷纷点头，你一言我一语地发表着自己的看法，教室里的讨论声越发热烈。随着讨论的深入，大家逐渐达成了共识：劳动和文明紧密相连，劳动是文明诞生的基础，人们通过体力和脑力的付出创造出物质和精神财富，这些财富汇聚起来就构成了文明；而文明反过来又为劳动提供更好的条件和更高的目标，激励着人们不断创新劳动方式、提升劳动效率，二者相互促进、相辅相成，共同推动着人类社会不断朝着更繁荣、更进步的方向发展。这场讨论，让每一位同学都对劳动与文明的关系有了更深层次的认识，也在心底种下了尊重劳动、珍视文明的种子。



图 1-5 1886 年 1 月，卡尔·本茨发明了世界上第一辆三轮汽车



一、劳动开启了人类的社会文明

劳动创造了人，这一创举拉开了人类社会文明进步的大幕，劳动无疑是文明的源头所在。回溯往昔，古代人类依靠劳动，一方面打造出满足生存所需的物质财富，如建造住所、制作衣物、获取食物等；另一方面也孕育出精神财富，在辛勤劳作过程中，人们把经历的喜怒哀乐细细品味、总结，对所处社会环境的认知也不断沉淀、升华，文明就这样在劳动的土壤里生根发芽，并随着岁月更迭，一步步从初始的简单形态发展到如今高度发达的现代文明阶段。

从出行方式的演变来看，最初人类仅靠两条腿艰难跋涉，之后有了马车作为代步工具，极大地拓展了活动范围；自行车的出现又增添了人力驱动的便捷；摩托车凭借燃油动力带来更快速度；直至汽车普及，让出行变得更加高效舒适。这一演变历程恰似人类文明长河里的美丽浪花，每一朵都闪耀着人类智慧的光辉，彰显着人类征服自然时那不屈的坚强精神，以及不断探索、勇敢进取的可贵品质。

在劳动进程中，人类的体力与智力紧密结合、不可分割，共同存在于生命机体之中。劳动并非单一维度的活动，它涵盖了体力付出与智力运用，是人类生命所蕴含的一种综合性素质，更是创造社会文明的核心能力。劳动者这两方面素质的提升，既得益于外在的有利条件与环境，如社会制度保障、科技发展助力、教育资源滋养等；同时也是人类自身发挥主观能动性，不断自我创造、自我突破的成果体现。归根结底，社会文明就是人类通过劳动，让原本荒芜的世界逐渐变得丰富多彩，是一个从无到有的伟大创造过程。

二、人类社会文明进步聚焦劳动能力

人类社会文明的进步重点体现在劳动能力提升这一关键方面。劳动是一切社会文明诞生与发展的根基与前提，这已然成为人类生活中一个根本且永恒不变的命题。倘若没有劳动，社会文明便无从谈起，就如同失去源头的河流，迟早会干涸消逝。

世间所有的社会文明成果，无论是肉眼可见的高楼大厦、先进的科技产品，还是无形却影响深远的璀璨文化、深邃思想，统统都是劳动的结晶。它们饱含着人类的心血与汗水，是人类智慧在劳动中不断施展的产物。可以说，劳动是创造一切社会文明的必经之路，社会文明从萌芽到茁壮成长，再到持续繁荣进步，每一步都离不开劳动的有力推动。而且，人类劳动所达到的高度和质量，还会反过来对人类自身生命的发展水平起到决定性作用，成为衡量人类发展程度的重要标尺。

人类之所以能在地球上独树一帜，成为唯一闪耀着文明之光的存在，正是源于人类具备独特的能力，能够能动地对自然界以及客观环境加以改造。并且，人类的智力有着广袤无垠的发展空间和无限可能性，相应地，人类的劳动也随之具备了无尽的拓展空间与可能。所以，对于人类而言，紧紧抓住劳动这个社会文明进步的源泉，才能收获自身期望的社会文明成果，进而品尝到幸福生活的甜美果实。

三、劳动工具的文明演进

（一）农耕时代的劳动工具

在历史长河中，从遥远的石器时代过渡到农耕时代，人类制造劳动工具的演变朝着越来越省力、耐用且高效的方向不断迈进。例如，石碾、磨、耙、纺车、刨子、水车、犁具等劳动工



具,在那个以农业为主的时期纷纷登场,成为人们生产生活的好帮手。

不过,农耕时代的劳动工具整体上还比较落后,这也从侧面反映出当时相对低下的生产力水平。比如耒(lěi,音垒),就是一根尖头木棍,在距尖端不远处加上一个短横木,使用时把尖头插入土壤,然后用脚踩横梁使木棍深入,将土翻出。耜(sì,音四),就是把耒的尖头改成了扁头,也就是在木把下端安装上一个平板形的木板,或使木板的尖端改为两条长板形,并使之具有薄刃,不但更容易入土,且每一次翻掘的幅度更宽。(图1-6)

再如石碾,往往需要人力或畜力推动,才能对谷物进行碾压加工,过程较为费力耗时;石磨也是依靠类似的动力方式,将粮食研磨成粉,虽然相比更原始的加工手段有所进步,但效率依旧不高;纺车能将棉花等原料纺成线,可手工操作的速度和产量有限;水车借助水流之力灌溉农田,然而其在灌溉范围、水量调控等方面受自然条件和技术限制较多;犁具用于耕种土地,多依赖畜力牵引,在深耕细作等精细化操作方面还存在明显不足。尽管如此,这些工具承载着那个时代人们对提高生产效率、改善生活的殷切期盼,也见证了人类在劳动工具改进道路上迈出的虽艰难却扎实的步伐。

(二) 工业时代的劳动工具

18世纪,人类社会迈进了工业时代,科技与生产力如同被点燃的火箭,开始迅猛发展。先是迎来了机械化阶段,早在公元1世纪时,埃及亚历山大里亚学者希罗就利用蒸汽喷射反冲力做功,制成蒸汽转动装置。18世纪蒸汽机的横空出世成为标志性事件(图1-7),蒸汽机让人们摆脱了单纯依靠人力、畜力劳作的束缚,通过蒸汽产生的强大动力驱动机械运转,代替人类从事繁重的体力劳动,创造出了仿佛拥有无穷力量且不知疲倦的动力工具,使得工厂生产效率大幅提升,各类工业产品如潮水般涌现出来。

随后,由于电学领域的蓬勃发展,电气化时代来临,电动机的广泛应用让工业生产如虎添翼。相较于蒸汽机,电动机具有诸多优势,它使机械设备运行更加稳定可靠,动力传输更加灵活便捷,为工业生产朝着规模化、精细化方向发展提供了坚实的动力保障。

在机械化和电气化的良好基础之上,借助传感技术和控制技术的快速发展,人类又成功实现了自动化,打造出了既省力又省心的自动化工具。在自动化生产线上,机器能够依照预设程序自动完成一系列复杂工序,无须人工频繁干预,这不仅有效降低了人力成本,而且显著提高了产品质量以及生产的一致性和稳定性。

计算机、通信和网络技术的蓬勃兴起,更是推动了信息化时代的快速到来。进入信息社会后,人类凭借自身的智慧不断研发制造出功能强大的新型信息工具,互联网的普及让人们获取和

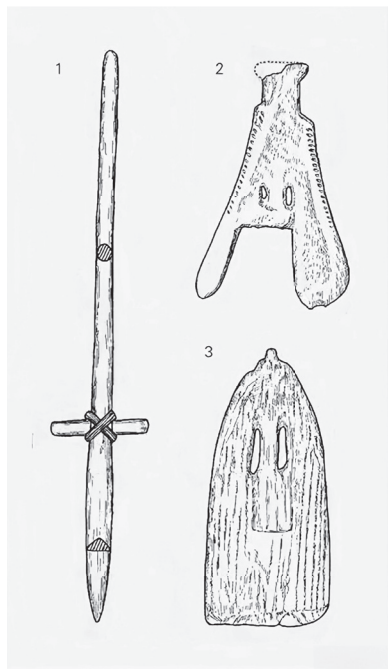


图1-6 古代的农具耒(1)、耜(2、3)

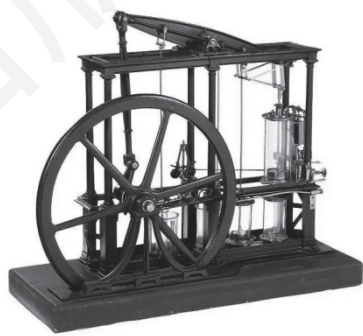


图1-7 瓦特改进的蒸汽机



传输信息的能力实现了质的飞跃。如今,无论身处世界哪个角落,只要借助智能手机、互联网等便捷工具,人们就能轻松做到“眼观六路、耳听八方”,随时随地获取来自全球各地的海量信息,仿佛整个世界都因一张无形的信息之网紧密相连,变成了一个触手可及的“地球村”。

(三) 智能化时代的工具

当下,现代信息技术正以风驰电掣般的速度飞速发展,极大地拓宽了人类的信息收发渠道,信息传递几乎突破了时空的限制,世界变得前所未有的“小”。然而,在信息的处理和利用方面,现代信息技术却还存在不少短板,与人类大脑的处理能力相比仍有较大差距。

就拿互联网来说,它就像一个无所不容的信息海洋,能够迅速为我们提供海量的远程信息,但面对如此繁杂的信息,它却缺乏像人类的大脑那样去粗取精、去伪存真的精准筛选能力,难以分辨哪些信息是真正有价值、值得深入探究的“珍珠”,哪些只是无用甚至误导人的“泡沫”。现代计算机虽然拥有强大的数据处理能力(图1-8),能够在极短时间内完成复杂的运算和数据分析工作,但在对处理结果进行举一反三、融会贯通的综合利用方面,却显得力不从心,很难像人类那样能够从数据中挖掘出更深层次的含义、规律,并做出具有创造性和前瞻性的决策。

劳动工具作为人类开展劳动不可或缺的基础条件,它凝聚着人类世代代的智慧结晶,每一种劳动工具的诞生与更新换代,都饱含着无数人的心血,深刻体现了人类独有的创造能力。它不仅仅是一件件冰冷的器物,更是人类意志和力量的生动映照,承载着人类征服自然、改造世界、提升生活品质的美好愿景,同时也是推动人类不断进步、社会持续发展的关键力量,如同齿轮带动链条一般,有力地驱动着人类文明的巨轮滚滚向前。



图1-8 中国的超级计算机中心之一——神威·太湖之光

四、劳动之光普照人类文明

劳动对于人类主观世界产生的最为深远且有意义的改变,体现在人类对劳动本质的深刻洞察、对劳动工具改进的积极探索精神,尤其是对自身与劳动活动之间关系的理性反思之上。正是通过这样深入的反思,劳动之光犹如璀璨的阳光,洒遍人类社会的每一寸土地,为人类文明的蓬勃发展注入源源不断的生机与活力。

(一) 劳动之光是光明之光

在蒙昧无知的远古时期,整个世界仿佛被无尽的黑暗所笼罩,人类在黑暗中艰难地摸索前行,生存环境极为恶劣。而劳动,就如同黑暗中的点点星光,逐渐汇聚成照亮人类探索之路的璀璨光芒。

在远古时代,人类劳动实践活动的主要对象便是自然界,劳动所着重处理的就是人与自然之间的关系。火的发现和使用,无疑是人类历史上一座伟大的里程碑,它彻底改变了人类的生活方式,让人类告别了茹毛饮血的原始状态,吃上了熟食。火不仅改善了人类的饮食结构,间接促进了身体机能的进化,更重要的是,它还成为人类抵御野兽、对抗恶劣自然环境的有力武器,让



人类在大自然面前有了更多的生存底气。

与此同时,工具的创造也在同步推进,从最初简单粗糙的打制石器,到后来更加精细的磨制石器等,这些工具的出现极大地增强了人类获取食物、改造自然的能力,使得人类能够在与自然的博弈中逐渐占据上风,推动了人类社会从低级阶段稳步向高级阶段迈进。可以说,人类社会从诞生之日起,每一步的成长与发展都深深扎根于劳动实践,劳动就如同人类社会的生命之源,一旦脱离劳动,人类社会将失去生机与活力。

（二）劳动之光是发现之光

劳动在人类认识和把握自身与自然界关系的过程中,发挥着至关重要的作用。通过劳动这一实践活动,人类将自然界纳入自己的劳动对象范畴,使其成为自己可以主动去改造、利用的对象。

在劳动过程中,人类凭借自身的智慧和力量,对自然界的各种资源进行开发与整合,实现了自然的人化,让原本神秘莫测、充满野性的自然逐渐被烙上了人类活动的印记,成为与人类生活息息相关、服务于人类发展的一部分。同时,人类也在劳动中充分展现出作为劳动主体的智慧、意志和力量,清晰地证明了自身在劳动中的主导地位,不再是被动地顺应自然规律,而是能够运用自己的主观能动性去主动地改造自然、驾驭自然,让自然按照人类的意愿为人类的生产生活提供助力。

随着劳动实践的持续深入,人类还对劳动及其内在的各种联系展开了深度反思,不再仅仅满足于表面的劳作,而是努力透过纷繁复杂的劳动现象,去探寻蕴含其中的主要内涵、深刻本质以及基本规律,就如同探险家在茫茫未知的世界中寻找珍贵的宝藏一样,人类通过劳动不断挖掘出关于自然、关于自身发展的宝贵知识财富,从而进一步加深了对人与自然关系的理解与把握。

（三）劳动之光是文明之光

劳动,既是创造物质财富的神奇画笔,也是绘制人类文明宏伟画卷的伟大力量,它铺就了人类从蒙昧时代、野蛮时代迈向文明时代的光辉道路,是人类历史上具有划时代意义的巨大进步。

人的需要以及对这些需要的满足,共同构成了人类劳动的动机、目的和实践手段,这一完整的链条不仅是劳动全过程中各个环节紧密相连的内在逻辑,是创造财富和价值的根本途径,更是驱动人类创造出几千年灿烂文明的强大动力源泉。

从古老而神秘的古巴比伦文明说起,那里有着令人叹为观止的空中花园,展现出当时高超的建筑技艺,还有楔形文字记录着那个时代的智慧结晶;古埃及文明同样熠熠生辉,巍峨耸立的金字塔承载着法老的荣耀与古埃及人的信仰,木乃伊的制作工艺更是体现了他们对生命奥秘的独特探索;古印度文明充满了浓厚的宗教与哲学韵味,佛教在这里诞生并向世界传播,吠陀经典蕴含着深邃的思想,影响着一代又一代的人;而源远流长的中华文明更是为世界文明发展贡献了诸多瑰宝,造纸术、印刷术、火药、指南针四大发明极大地推动了人类文明的进程,改变了世界的面貌。

这些闻名于世的古老文明,犹如夜空中璀璨的星辰,从历史的深处闪耀着光芒走来,它们所蕴含的无可估量的历史价值和令人陶醉的审美价值,无一不是几千年来无数劳动者用辛勤的汗水和无穷的智慧浇灌而成的丰硕成果,是劳动创造的深厚积淀的生动体现。而且,劳动创造文明



的伟大进程并不会就此停滞，它会依照不可改变的客观规律，如同奔腾不息的江河，只要人类的劳动活动依然存在，这一进程就将永不停歇，人类文明也必将在劳动的滋养下绽放出更加绚烂多彩的光芒。

（四）劳动之光是进步之光

劳动作为人类特有的本质活动，早已深深融入人类的存在方式之中，成为人类生活不可或缺的重要组成部分。人类社会的发展进步，无时无刻不沐浴在劳动之光的温暖照耀之下。

劳动实践活动已然成为人类的第一需要，它就像一台强劲的发动机，不仅是推动社会不断向前发展、实现社会进步的核心力量，促使社会在经济、文化、科技等各个领域持续繁荣；同时也是促进人类全面发展、帮助人类实现自我价值的强大驱动力。通过劳动，人类能够不断提升自己的技能、增长知识、锻炼意志、塑造品格，实现从身体到精神的全方位成长。

劳动所蕴含的深刻进步意义，要求我们每一个人都应当积极投身到劳动实践当中，成为劳动的忠实践行者，用自己的双手去耕耘、去创造，用实际行动为社会的发展添砖加瓦。与此同时，我们还应当肩负起倡导尊重劳动、营造良好劳动风尚的社会责任，成为这一理念的积极传播者和坚定捍卫者，高高扬起“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的旗帜，让诚实劳动、勤勉工作成为整个社会所崇尚的风尚，成为每个人心中奉为圭臬的价值取向和理念，让劳动的光辉永远照耀我们前行的道路，引领我们迈向更加美好、更加灿烂的未来。

致敬劳模

平凡的劳动，不凡的光彩

李素丽，作为北京公交窗口行业的杰出代表，在平凡的公交窗口岗位上绽放出了不平凡的光彩（图1-9）。她始终将全心全意为人民服务当作人生追求，牢记自己普通公交员工的身份，在岗位上默默奉献，用真情温暖着每一位乘客。

在日常的公交售票工作中，她怀揣着强烈的首都意识、服务意识和公交窗口意识，生动诠释着“一心为乘客，服务最光荣”的行业精神。她对乘客关怀备至，那一声声亲切的问候，那一个个贴心的举动，让乘坐公交成为乘客们温暖的体验，也正因如此，她赢得了广大乘客的尊重与爱戴。

在担任北京交通服务热线中心主任后，她更是以优秀党员的标准严格要求自己，事事率先垂范。尤其在北京奥运会及残奥会期间，她展现出高度的责任感与使命感，不仅出色完成本职工作，还带领团队积极上路检查，及时处理问题。她建立各种例会制度，通过多次召开座谈会、服务讲评会等，让工作有条不紊地开展。同时，她鼓励大家利用业余时间助力服务工作，维护站台秩序、照顾残疾乘客，还精心完善和建立诸多台账，归纳应对突发情况的办法，确保了奥运期间信息畅通与服务万无一失。

李素丽所获得的荣誉数不胜数，从“首都劳动奖章”到“全国五一劳动奖章”，从“全国优秀售票员”到“全国劳动模范”，这些荣誉见证了她在岗位上的卓越付出。



图1-9 李素丽工作掠影



她的劳动精神对大学生有着深远影响。在这个追求梦想的年纪，大学生们往往容易好高骛远，而李素丽在平凡岗位上的坚守提醒着大家，无论岗位多么普通，只要用心付出、全心奉献，都能创造出不凡价值。她对工作的高度责任感也激励着大学生们，不管是参与社会实践还是今后步入职场，都要以认真负责的态度去对待每一项任务，把为他人服务、为社会贡献当作使命。她关心同事、凝聚团队力量的做法，也让大学生们明白协作的重要性，懂得在集体中发挥自己的光和热，与身边的同学共同进步。李素丽的劳动精神宛如一盏明灯，为大学生照亮前行的道路，指引大家成为有担当、能奉献的新时代青年。



热点话题

话题一：现代智能化劳动工具的普及，对我们日常生活和工作产生了哪些具体影响？

话题二：在日常生活中，我们如何传承和弘扬劳动精神，让劳动变得更有意义？

主题4 崇尚劳动 创造未来

学习目标

1. 了解劳动价值的多元内涵，知晓不同时代的劳动特点，掌握未来劳动者应具备的素质要求，以及大学生获得劳动素质的常见途径。熟悉袁隆平、吴天一劳模事迹及其展现的精神品质，能举例说明劳动对社会发展的重要作用。
2. 通过对不同时代劳动相关内容分析，培养对比归纳、逻辑分析的能力。参与关于劳动话题的讨论交流，锻炼清晰表达自身观点、倾听和理解他人观点的能力。借助劳模事迹等案例，学会汲取榜样力量，并能将其应用到提升自身劳动素质、应对未来职场变化中。
3. 崇尚劳动，体会劳动的伟大价值，树立尊重劳动、尊重劳动者的意识。学习劳模精神、工匠精神等，培养积极投身劳动实践、奉献社会的责任感和使命感。关注劳动相关热点话题，激发主动提升劳动素质、适应未来职场变化的热情。



案例启思

共和国院士——毕生的劳动者

2020年11月3日上午,湖南杂交水稻研究中心举行第三代杂交水稻双季亩产突破3 000斤新闻发布会。据悉,11月2日,由湖南省农学会组织的第三代杂交水稻测产工作在湖南省衡南县清竹村进行,来自全国各地的农业专家组成的专家组在现场进行了双季晚稻测产。按照农业农村部统一的程序和公式进行测产与计算,测得晚稻平均亩产为911.7公斤。今年7月,衡南该基地早稻高产攻关田进行了测产验收,测得早稻平均亩产为619.06公斤。早稻加晚稻突破亩产3 000斤的目标^①。

中国杂交水稻之父——“共和国勋章”获得者袁隆平院士的愿望实现了。虽然袁老已逝,但他的学生们继承其志,身体力行,用劳动回馈祖国和人民。

袁隆平院士是一位在田间书写传奇的伟大劳动者。他的一生都奉献给了杂交水稻事业,那片稻田就是他的舞台,每一株水稻都是他的心血结晶。杂交水稻双季亩产突破3 000斤,是袁老90岁生日时的心愿。即便已至高龄,他依然坚守在海南三亚的科研育种基地。

他的科研之路充满坎坷,却从未放弃。1949年,袁隆平立志学农,毕业后被分配到安江农校任教。1960年他发现特殊稻禾,虽后续研究遇挫,但他冲破学界传统观点的束缚,开始对杂交水稻进行深入研究。

从1964年起,他带着学生在稻田中艰苦探寻。举着放大镜,一行行地找,终于在第十四天发现第一株雄性不育株。之后,历经上千个品种、3 000多次试验,1970年终于打开水稻研究突破口,1973年他的“三系”配套成功,在优良的种植管理条件下,亩产量达到1 000公斤以上。我国粮食产量大幅提高,在保障供应,推动国内农业技术进步的同时,也为全球粮食安全和国际农业合作做出巨大贡献。(图1-10)



图1-10 稻田的守望者——袁隆平

2019年,袁隆平荣获“共和国勋章”后,第二天就回湖南下田。他深知下田的重要性,“电脑里长不出水稻,书本里也长不出水稻,要种出好水稻必须得下田”。他带着学生多地辗转研究,只为缩短育种周期。

袁老心怀“坐在稻穗下乘凉”的梦想,致力于杂交水稻的全球推广。如今,杂交水稻已在多个国家和地区种植,年种植面积达800万公顷,为全球粮食安全等做出巨大贡献。

袁隆平院士的一生极致地体现了劳动价值,是中华民族劳动美德的伟大标杆,他身上的劳动品质纯粹且高尚。

在中国传统文化里,劳动备受推崇,袁老的事迹让这种美德在现代社会进一步发扬

^① 消息引自搜狐网(2020年11月3日)湖南讯:再破纪录!袁隆平院士团队第三代杂交水稻双季亩产突破3 000斤。



光大。他的劳动旨在解决全人类的温饱问题，而非谋取私利。他常年在田间不辞辛劳地劳作，无畏艰辛，这充分体现出他对劳动的热爱与敬重。

袁老的故事对大学生有着深刻的教育意义。当下，有些大学生忽视了劳动的价值，而袁老用毕生诠释了劳动的伟大。他在科研工作中表现出的创新精神以及突破传统观念的勇气，值得大学生在学术研究和日常生活中学习。他面对重重困难时始终执着坚守，这种劳动毅力能够鼓舞大学生在困境中坚守梦想。

袁老的劳动成果造福无数人，其精神更应传承下去。大学生应崇尚劳动，明白劳动是实现自我价值、造福社会的重要途径，并且以袁老为榜样，传承中华民族的劳动美德，为国家和世界的发展贡献力量。

一、劳动价值的多元内涵

（一）劳动最光荣与改变命运

劳动不存在贵贱之分，其多元价值内涵体现在全面小康和现代化建设中，各类劳动皆创造价值，无论是体力还是脑力劳动，城市白领工作或是农村耕种，劳动者都为社会发展贡献力量。倡导劳动光荣，需让创造价值成为劳动者的信仰。例如，农民工参与城市建设，既改变自身与家庭命运，又助力城市发展。尊重劳动和劳动者是构建和谐社会的基础，社会应尊重并回报不同劳动者，消除歧视。当劳动光荣成为共识，将有多人投身劳动推动社会进步。

（二）劳动最伟大与工匠精神

劳动的伟大之处在于其创造价值的能力以及蕴含的精益求精精神。劳动者在工作中自我超越、追求质量体现了工匠精神，其内涵涵盖敬业、精益、专注、创新等方面。传统手艺人，如陶瓷工匠，从原料到烧制的各环节都敬业、精益求精、专注细节且不断创新，从而创造出精美作品。在现代工业和服务业中，工匠精神同样重要，企业员工秉持该精神可提高产品和服务质量，增强竞争力，如德国制造业凭借工人的敬业和专注取得成功。

（三）劳动最崇高与劳模精神

劳动的崇高在于劳动者能在平凡岗位创造非凡业绩，劳动模范便是典型代表。劳模精神体现着从平凡到不平凡的变化，值得广大劳动者学习。劳模们默默奉献、努力创新，创造巨大价值，如徐立平在航天岗位凭借精湛技艺和强烈责任感做出卓越贡献。劳模精神能激励劳动者追求卓越，是激发积极性和创造力的精神动力，促使劳动者提升技能、创造业绩，为个人与社会发展贡献力量。

（四）劳动最美丽与美好生活

美好生活依靠劳动创造。劳动既能满足物质需求，也能满足精神需求，劳动者完成工作时会收获成就感和满足感。比如，农民丰收、艺术家完成作品时的喜悦。劳动还展现人性美、促进社会和谐，人们在劳动中协作互助体现出人性美好，当全社会崇尚劳动时，社会将充满活力与正能量，人们的生活会更加美好。



二、全球化 4.0 时代的劳动

（一）全球化 4.0 时代劳动的特点与影响

自哥伦布发现新大陆以来，人类文明持续演进，如同奔腾不息的长河，在依次走过全球化 1.0、2.0 以及 3.0 阶段后，现已踏入全球化 4.0 时代这一全新阶段。

与过往三次工业革命带来的影响全然不同，全球化 4.0 时代的劳动展现出别具一格的面貌。它宛如一个剧烈碰撞的舞台，诸多前沿且极具影响力的领域纷纷登场，涵盖了人工智能、大数据、自动化、未来网络与虚拟经济以及新地缘政治等。这一时代已然成为人类发展历程中意义非凡的新阶段，其呈现出的劳动形态正以前所未有的力度改写着人类社会的发展轨迹。

回顾全球化发展的历史脉络，早在第一次世界大战前它便初露锋芒，而后伴随着数次工业革命浪潮，不断进行自我革新。以全球化 3.0 阶段为例，该阶段重点聚焦于技术层面的变革，而这一变革在全球制造业领域掀起了惊涛骇浪，促使其发生了翻天覆地的变化。随着计算机日益普及，全球制造业仿佛获得了强劲动力，顺利迈进数字化时代。高科技与传统手工技艺巧妙融合，极大地提升了社会生产力；大型机械广泛应用，使得人们挣脱了繁重体力劳动的束缚；计算机软件也如同得力助手，助力众多领域实现机械化生产模式。然而，在这一系列变革之中，始终是人类在背后担当决策、把控方向的关键角色，技术与工具所经历的改变不过是外在形式的更新换代罢了。

进入全球化 4.0 时代，变革的核心悄然转移到了“人”身上。在人工智能以及交互性操作技术的助力下，那些曾经冰冷、仅具备简单执行功能的机器仿佛被注入了思维能力，人机之间的关系由此发生了深刻转变。如今，人机之间更多地呈现出合作态势，甚至在部分场景下，机器开始扮演操作者、监督者的角色，人类得以从大量烦琐、重复的体力和脑力劳动中解脱出来，知识也顺势成为这个时代最为关键的生产力要素。

（二）全球化 4.0 时代劳动面临的挑战与思考

在全球化 4.0 时代，尽管人类从部分劳动中被解放，但与此同时，一个不容忽视的现实摆在眼前：大量原本由人类承担的体力和脑力劳动正逐渐被机器人所承担。尤其是，随着 5G 时代的来临，智能化对未来的影响越发凸显，随之也涌现出诸多值得我们深入思考和密切关注的问题。

例如，那些在未来可能随处可见的机器人，它们的角色定位引发了人们的深深思索。它们究竟只是人类手中得心应手的工具，还是会逐渐演变成主宰人类生产生活的主导者？这无疑是一个亟待解答的重要疑问，其重要性不言而喻，因为它与人类在全球化 4.0 时代乃至未来的劳动模式、社会发展等诸多关键方面息息相关。我们每个人都应当用心去关注、深入去探究这一问题，以便更好地应对时代变化，把握人类劳动发展的方向。

三、智能化时代未来劳动的新特征

（一）人在未来劳动中的作用不可替代

尽管部分机器人在某些能力上超越人类，但机器人并非完美，与人类存在差距。例如，在机器人使用率较高的韩国，工厂或医院仍离不开经验丰富的人辅助。机器人功能实现需编程和操控人员持续改进、修复程序漏洞，这要求具备非同寻常的意志力、知识能力、动手能力，而这些只有人类才拥有。同时，有学者认为工作被自动化机器取代的风险并不意味着实际工作损失，且目前人工智能取代劳动的两个前提（在很大程度上超越人类智能、实现自我再生产）还很遥远。



即便人工智能普及,人类劳动仍不可或缺,人机协同、智慧劳动根本上还是依靠人,人的灵活应变与潜在智慧是机器无法比拟的,人类主宰地位不会改变,智能机器人只是人类体力和脑力的延伸,与人之间是互补伙伴关系。

（二）人的劳动形式的分化

1. 岗位极化

在新技术环境下,美国学者将人群就业分为常规性工作、非常规性工作和非劳动力人群,常规性和非常规性工作又细分为操作性和智力性两类。岗位极化是指中等技能需求岗位减少或被替代,高技能和低技能需求岗位增加的状态,源于自动化、计算机化对部分工作的替代,高技能强调全面熟练应用技术,低技能也是在变质基础上应用技术。

2. 人机合作

未来各领域将呈现机器与人工并行的情况。在制造业,工业机器人成为主要“劳动者”,人作为设计者、控制者、维护人员参与;在服务业,人工智能是劳动者得力助手,承担复杂体力与智力劳动。虽然人工智能会挤占就业岗位,但二者并非对立,而是人机融合关系,人类应发挥自身优势,与机器优势互补,实现劳动价值。

3. 技术革命下劳动者的专业发展要求

在技术革命浪潮的推动下,未来劳动分工愈发精细。劳动者若想获取自由劳动环境,得凭借专业技能。鉴于专业领域会越发深奥复杂,劳动者必须拥有社会认可的专业长项,要通晓前沿且系统的知识体系,扎实掌握必备的专业技术技能,如此才能在未来劳动市场中立足,实现自身价值。

4. 人类劳动在智能化新时代更具有创造性、复合性和交叉性

智能时代,人脑的独特性使人类劳动具有无限创造性。人类能融合经验知识,创造新产品、新谋略,计算机虽试图破译人脑思维逻辑,但对人脑开发程度较低,且人脑不断进步变化,其创造性无可替代。

5. 劳动者的智力支出越来越多

随着机器人的不断发展,它们可以承担大量急难险重及重复性、精准作业,人类劳动朝着体力支出减少、智力支出增多方向发展,以从事创造性、创意产业及服务人类生活为主,开发高端智能劳动工具增多。我国呈现参与数字经济活动人数众多,借助技术,非生产性等劳动比例增加等现象,未来智力劳动将更加普及。

6. 人类劳动呈现更多的乐生性

未来劳动带给劳动者愉快幸福感,这源于劳动选择自由度增加,人们可依兴趣等选择职业,痛苦劳作岗位由机器人和计算机完成。未来劳动界会重新洗牌,固守过去易被淘汰,勇于变化者才能立足,劳动内容、形式会发生变化,劳动者流动性增强,自主自由劳动更普遍,高知高能人才的主体作用将更突出。

四、未来劳动者的素质要求与大学生获得劳动素质的途径

（一）未来劳动者的素质要求

1. 拥有通用技术和常识

信息技术、数据技术、人工智能知识、互联网知识等是未来劳动者必备的知识技能,教育



部重新定义大学专业体系的新工科和新文科，融入时代技术元素，引领新知识体系传播。

2. 养成并保持学习的能力

学习能力指认知和理解世界的能力，在信息爆炸、科技快速发展的时代，学历并不足以支撑整个职业生涯，自主学习成为关键生存能力。

3. 具有创新意识和能力

创新与创造力是未来劳动者的素质标准之一，要保持好奇心、想象力，勇于探究尝试新的方法和路径，创造性地工作。

4. 有良好的沟通与协作能力

随着劳动分工细化、专业性增强及作业复杂，良好的沟通与协作能力愈发重要，创意产业也需集体智慧与外部资源协助。

5. 动手和动脑能力

未来重体力工作减少，脑力和知识型岗位需求普遍，创造性工作也需动手能力，兼具二者的劳动者更受欢迎。

6. 较高的综合素养

(1) 自我约束与管理的能力，包括时间、情绪、人际关系、个人形象管理等，影响未来发展机会。

(2) 长远的目标和战略的思维，面对快速变化的世界，有战略思维者能站得高、看得远，把握机会，从容应对职业和人生。

(3) 独立思考的能力，要有自己判断、决策和选择标准，独立思考、敢于质疑的大学生才有创造力。

(4) 理性的心态，在科技时代，应依靠理性和实力，大学生要保持理性，客观评价是非，在法律框架内追梦。

(二) 大学生获得劳动素质的途径

1. 读书与行路

大学生读书可获取前人经验、精神力量及创新方法，行路能观察思考世界、验证所知所学。读书要博览，行路需围绕胜任未来劳动、达成道德目标进行，并注重培养正确的劳动价值观、知识、情怀和品德。

2. 实践与思考

大学生要走出虚拟世界，参与实践，亲身体验以掌握劳动技能，培养劳动习惯和情感。同时要勤于思考，培养创新性、批判性思维，避免被碎片化信息干扰，还要思考个人职业定位，兼具前瞻性和变通性地选择职业。

3. 以匠人之心做事

工匠精神体现认真负责、持续精进等精神。未来劳动者要践行工匠精神，像匠人般踏实做事、不断完善自我，坚守对职业的敬畏和使命感，追求敬业、精业、精心、精品。

4. 以开放之心赋能

未来万物互联互通，精致利己主义行不通，大学生要开放自己，与外界交流，汲取他人的长处，融汇学科精要，加强学习锻炼，获得能力与能量。



5. 以豁达之心修品

大学生要对国家和社会负责,将诚信放在首位,用诚实劳动获取回报,秉持悦己达人的处世之道,提升综合素养、劳动能力,树立良好职业道德和价值观,成为国之栋梁。国家相关部门也制定人才培育计划,助力人才培养,因为未来劳动世界中人才起关键作用。

致敬劳模

“守望一条路,开辟一条路”的全国劳模

“喝一口烧不开的水,咽一口化不开的糌粑,封存舍不下的亲情,是因为心里有放不下的梦。缺氧气,不缺志气!海拔高,目标更高。在高原上,你守望一条路,开辟了一条路。”这就是守护高原人民健康的老院士、《感动中国》2021年度人物吴天一的颁奖词。

1958年,吴天一跟随部队来到了青海。那时,大量来支援高原建设的人都患上了高原病,一位患者饱受折磨痛苦离世的样子,让他深受触动……于是,他开始了长达60多年的高原病学研究,当时中国的这项研究,还是一片空白。1990年夏,中外科学家携手组建“阿尼玛卿雪山联合登山队”。海拔6282米的阿尼玛卿雪山位于青海南部,以其海拔高、地形复杂、气温低、风力大、紫外线照射强、气候多变等特点,为高山环境生理研究提供了完备条件。此次登山目的之一就是考察人在徒步急进登山状态下的复合反应。

在海拔5000米进行高山生理实验10天后,外方医疗队员因为出现急性高原反应停下了脚步。而同样出现高原反应的12名中方队员,在队长吴天一的率领下却一直攀登至5600米高度,并建立了实验站,完成了一周的科学考察。此次考察结果——《人在特高海拔的生理研究》论文在国际高原医学界引起轰动,为我国赢得一项特别贡献奖。

2001年,青藏铁路修建,吴天一担任医学专家组组长。5年里,14万筑路大军无一因高原病死亡,这是吴天一用毕生的心血创造出的医学奇迹。队员们说,吴天一在高寒地带开展科研工作的拼搏精神和献身精神,曾令外国专家钦佩不已。

在高原医学研究中,吴天一不仅是勇者,更是一位智者(图1-11)。他极富语言天赋,精通英语、俄语,且与藏胞交谈时不用翻译。陪同外宾访问时,他地道的英语令美国科技参赞惊诧不已。

掌握多种语言,赋予他登上世界舞台的阶梯。他第一个向世人介绍高原肺水肿和成人高原心脏病。他将从险境中求得的数以万计的科学数据,撰写成100多篇论文。其中,《我国藏族在世界高原人群中获最佳高原适应性》一文,荣获世界高原医学界认可。《高原病命名与分型》等论文被国际低氧学术研讨会多次引用,并收录进国际科技资料数据库。

年过八旬的吴天一仍带着心脏起搏器在海拔4500米以上的高原开展科研工作。他直言,高原医学研究的“无限风光”在崇山峻岭之间,只要事业需要,他将随时背起行囊奔赴险峰。

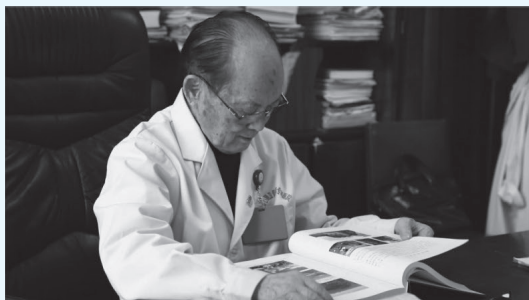


图1-11 吴天一院士(视频截图)



吴天一的事迹是一本生动的教材。他告诉我们劳动的价值不在于索取，而在于奉献。他的奉献精神激励人们在自己的岗位上不计回报地付出。他的坚韧不拔让人们明白，无论面对多大的困难，只要坚持就能成功。他的创新精神鼓励人们打破常规，开拓新的领域。他的故事激励着年轻一代积极投身劳动，以劳动创造美好未来，以积极的劳动态度为社会发展贡献力量。



热点话题

话题一：在智能化时代，机器人逐渐替代部分人类劳动这一现象对就业市场有哪些影响？又该如何应对这一现象？

话题二：作为大学生，在面对未来劳动新特征的情况下，该如何提升自己的劳动素质以更好地适应未来职场？

劳动实践

劳动变迁的情境活动

一、活动主题

体验劳动变迁，传承劳动精神。

二、活动目的

让学生亲身体验不同阶段劳动的特点，深刻理解劳动在人类社会发展中的重要作用，培养学生的劳动能力和正确的劳动价值观。

三、活动时间

具体活动开展时间段，如一个周末或者某个特定的一天等。

四、活动地点

校园内（模拟原始劳动场所）、学校附近的农场、学校的手工制作教室或科技创新实验室等。

五、活动内容及步骤

（一）原始劳动体验（模拟原始社会劳动场景）

1. 在校园内选择一块空地，设置为模拟原始劳动场所，准备一些简单的类似原始工具的道具，比如打磨过的木棒、石块等。
2. 将学生分组，一组学生扮演“采集者”，负责在指定区域内寻找并收集“果实”（可以用彩色纸球等代替）；另一组学生扮演“狩猎者”，用木棒、石块去追捕“野兽”（可以用移动的假动物模型等代替）。
3. 活动结束后，组织学生讨论原始劳动的困难以及分工协作的重要性，分享体验感受。



（二）农业劳动实践（在农场进行）

1. 带领学生来到学校附近的农场，邀请农场工作人员讲解农业劳动知识，如农作物种植的基本步骤、农具的使用方法等。
2. 学生分组参与农作物种植、除草等简单农业劳动环节中，亲身感受农业劳动的过程，体会从播种到收获的不易。
3. 劳动完成后，让学生对比原始劳动与农业劳动的不同，思考劳动发展对人类社会的影响，进行小组交流汇报。

（三）现代劳动体验（结合学校手工制作或科技创新）

1. 一部分学生进入手工制作教室，在老师指导下进行一些手工艺品的制作，感受手工劳动中蕴含的创造性和技巧性，体验劳动创造美的过程。
2. 另一部分学生进入科技创新实验室，参与简单的科技创新小项目，了解现代劳动中知识和技术创新的重要性，了解互联网等工具如何助力劳动协作。
3. 组织全体学生分享不同现代劳动形式给自己带来的收获和启发，谈谈对劳动价值在当代的新认识。

六、活动总结与评价

1. 学生撰写劳动实践活动的心得体会，总结自己在这次活动中的收获和感悟，老师进行批改和点评。
2. 根据学生在各个劳动环节中的参与度、团队协作表现、对劳动知识的理解和感悟等方面进行综合评价。（表 1-1）

表 1-1 “劳动变迁的情境活动”评价表

评价项目	评价标准	分值
劳动参与度	积极主动参与劳动实践活动，无缺勤、迟到、早退情况，每次活动都能全身心投入，主动承担各项劳动任务	20
知识理解感悟	对劳动实践相关的背景知识、操作原理、安全注意事项等有深入且准确的理解，能结合实际劳动情况提出独到且有价值的感悟与见解，还能向他人清晰讲解分享	30
劳动技能发挥	在劳动实践中熟练运用多种专业技能，操作规范、高效且精准，能够高质量完成复杂、有难度的劳动任务，还能帮助他人提升技能水平	30
团队协作表现	在团队中积极主动与他人沟通交流，善于倾听他人意见，能充分发挥自身优势，主动协调团队成员关系，遇到问题时能带领团队协同解决，对团队凝聚力和任务完成起到关键作用	20



专题检测

一、选择题

- 人类从猿到人的漫长进化过程中，以下不是劳动起到的关键作用的是（ ）。
A. 实现手脚彻底分工并专门化发展
B. 促使语言产生
C. 改造大脑及感觉器官，让人具备抽象思维能力和独特意识
D. 直接改变地球的气候环境
- 工业革命开始的标志性发明是（ ）。
A. 蒸汽机的改良
B. 珍妮纺纱机的发明
C. 电动机的广泛应用
D. 自动化生产线的出现
- 在全球化 4.0 时代，（ ）成为最为关键的生产力要素。
A. 劳动力数量
B. 自然资源
C. 知识
D. 大型机械设备
- 未来劳动者必备的知识技能不包括（ ）。
A. 信息技术知识
B. 绘画艺术知识
C. 数据技术知识
D. 人工智能知识

二、判断题

- 劳动是人类区别于动物的本质活动，只创造物质财富。（ ）
- 第一次社会大分工是手工业与农业的分离。（ ）
- 在智能化时代，机器人可以完全替代人类劳动。（ ）
- 对未来劳动者来说，学历足以支撑整个职业生涯，不需要自主学习。（ ）

三、填空题

- 劳动教育是有目的、有计划地传递劳动知识技能，培养良好的劳动态度与习惯，形成正确_____，提升劳动素养的教育实践活动。
- 从人类起源起，劳动就如同生命的脉搏，在原始社会时期，人们以群体为单位，依靠采集果实、_____等方式来维持生计。
- 工业革命发源地是_____地区。
- 在新技术环境下，岗位极化指中等技能需求岗位减少或被替代，_____和低技能需求岗位增加的状态。

四、简答题

- 简述劳动在人类社会文明进步中起到的重要作用。
- 请列举出新时代劳动精神的内涵包括哪些方面。
- 说说在全球化 4.0 时代劳动面临的主要变化有哪些。
- 阐述未来劳动者需要具备哪些素质要求。