**大学生**

**安全教育**

**教案**

**语文出版社**

课时分配表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **章序** | **课程内容** | **课时** | **备注** |
| **1** | 国家安全教育 | 2 |  |
| **2** | 人身财产安全教育 | 6 |  |
| **3** | 心理健康安全教育 | 3 |  |
| **4** | 生理健康安全教育 | 3 |  |
| **5** | 网络安全教育 | 3 |  |
| **6** | 公共安全教育 | 10 |  |
| **7** | 就业安全教育 | 3 |  |
| **总计** |  | 32 |  |

第一章 国家安全教育

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课 题** | 国家安全教育 | |
| **课 时** | 2课时（90 min）。 | |
| **教学目标** | **知识技能目标：**  1．了解国家安全的定义、内容和法律保障。  2．掌握国家秘密的主要内容，熟悉国家秘密的分类方式及常见载体。  **思政育人目标：**  让学生通过学习国家安全教育，增强对国家的责任感和使命感，积极参与维护国家秘密和国家安全的行动。 | |
| **教学重难点** | **教学重点：**总体国家安全观的内涵和重要性  **教学难点：**保守国家秘密 | |
| **教学方法** | 讲授法、问答法、讨论法 | |
| **教学用具** | 电脑、投影仪、多媒体课件、教材 | |
| **教学设计** | 第1节课：考勤（2min）--课题导入（5min）--知识讲解（35min）--课堂小结（3min）--作业布置（2min）  第2节课：考勤（2min）--课题导入（5min）--知识讲解（35min）--课堂小结（3min）--作业布置（2min） | |
| **教学过程** | **主要教学内容及步骤** | **设计意图** |
| **考勤**  **（2min）** | ■【教师】清点上课人数，记录好考勤  ■【学生】班干部报请假人员及原因 | 培养学生的组织纪律性,掌握学生的出勤情况 |
| **课题导入**  **（5min）** | **【案例启思】**  在某大型快递转运中心的分拣线上，大学生李明（化名）正专注地忙碌着。作为物流管理专业的大三学生，这份暑期实习对他而言，不仅是课堂知识的实践场，更是接触社会百态的窗口。汗水浸湿了他的工装，但他手上的动作却一丝不苟。  突然，一个包裹引起了他的注意。它被混在一堆标着“文具”的货物里，但掂在手里的分量明显不对劲——太沉了，绝不像几支笔或几个本子那么简单。他习惯性地拿起扫描枪，目光扫过包裹上的信息：寄件人姓名模糊不清，电话号码更是位数不全，明显是虚假信息。更可疑的是，在过 X 光机检查时，屏幕上显示的图像与申报的“文具”相去甚远——内部结构复杂，隐约可见金属部件和不规则的电子元件轮廓。  “这太可疑了！”李明的心跳加速。他立刻回想起入职安全培训时反复强调的内容：要警惕异常包裹，特别是那些信息模糊、重量体积不符、内容物不明的邮件，它们可能涉及违禁品甚至危害国家安全的行为。课堂上老师讲过的相关知识瞬间涌入脑海——保护国家秘密和敏感数据，是每个公民的责任。  李明立刻采取了行动。他严格按照公司安全规程，第一时间将这个包裹单独隔离出来，确保它不会继续在物流链条中流转。紧接着，他找到当班的安全主管，清晰地汇报了自己的发现和依据。安全主管经验丰富，听完李明的汇报，查看了包裹和扫描图像，神情也立刻变得凝重。他赞赏地拍了拍李明的肩膀：“小李，你观察得很仔细！做得对！安全无小事，我们马上启动预案。”主管迅速拨通了内部安全热线，同时按照程序，果断向当地公安机关和国家安全机关进行了报告。  很快，身着便装的国家安全机关工作人员抵达现场。经过专业、严谨的技术检测和初步调查，包裹内的“真面目”被揭开：里面竟然藏匿着用于非法测绘的高精度设备核心部件。这些部件一旦被非法组装和使用，将严重威胁我国重要的地理空间信息安全，属于国家秘密范畴。李明最初的警觉和专业判断，为国家安全机关迅速锁定境外间谍组织在境内的代理人、切断敏感数据外泄渠道赢得了极其宝贵的时间窗口。  几个月后，李明实习结束返校。他没想到，自己一次基于专业知识和安全意识的“举手之劳”，带来了巨大的荣誉和认可。国家安全机关高度评价了他的贡献，授予他“维护国家安全先进个人”的光荣称号和表彰证书。国家邮政总局将他的事迹作为行业典范，纳入了安全警示案例库，号召全行业从业人员学习他高度的警惕性和责任感。  从这个案例中，我们可以得到以下启示。  （1）国家安全就在我们身边。维护安全不仅是国家职能部门的责任，更是每个公民的法定义务。  （2）作为新时代的大学生，我们拥有专业知识，更应心怀家国，主动学习安全法规，提升防范意识，在关键时刻敢于担当、善于作为。发现可疑情况，不要犹豫，请相信专业力量，立即拨打国家安全机关举报受理电话。 | 激发学生学习兴趣，引入主题，引发思考 |
| **知识讲解**  **（35min）** | **【教师】**国家安全  **一、国家安全的定义**  国家安全是指国家政权、主权、统一和领土完整、人民福祉、经济社会可持续发展和国家其他重大利益相对处于没有危险和不受内外威胁的状态，以及保障持续安全状态的能力。国家安全是民族复兴的根基，良好的外部安全环境是党和国家兴旺发达、长治久安的依托。  **二、国家安全的内容**  国家安全的基本内容包括 15 个方面，具体如下。  1. 政治安全：关乎国家主权、政权、政治制度和意识形态的稳固。  2. 国土安全：包括领土完整、国家统一、边疆边境安全等。  3. 军事安全：关注国家不受外部军事入侵和战争威胁的状态。  4. 经济安全：是国家安全的基础，强调国家经济整体实力、竞争力和抵御内外冲击的能力。  5. 文化安全：涉及一国文化特质的保持与延续，与民族团结和精神传承相关联。  6. 社会安全：关于社会秩序和公共安全的维护。  7. 科技安全：指科技发展和应用对国家安全的影响。  8. 网络安全：关注网络空间的安全和稳定。  9. 生态安全：指生态环境的稳定和保护。  10. 资源安全：涉及国家对自然资源的占有和利用。  11. 核安全：关注核技术发展和应用的安全性。  12. 海外利益安全：涉及国家在全球范围内的经济、政治和其他利益。  13. 生物安全：关注生物技术和生物资源的安全。  14. 太空安全：涉及太空活动的安全和稳定。  15. 深海安全：关注深海资源的开发和利用的安全。  **三、国家安全的法律保障**  《中华人民共和国国家安全法》（以下简称《国家安全法》）于 2015 年 7 月 1 日起施行。这部法律旨在维护国家安全，守护人民民主专政的政权和中国特色社会主义制度，保障人民的根本利益，确保改革开放和社会主义现代化建设顺利进行。该法律明确了政治安全、国土安全、军事安全、文化安全、科技安全等多个领域国家安全工作，共 7 章 84 条内容。它为维护国家安全提供了坚实的法律依据，规范了国家机关、社会组织和公民个人在维护国家安全中的行为。  **四、总体国家安全观**  总体国家安全观呈现出全方位、多层次、立体化的特点。以人民安全为宗旨，这意味着国家安全的最终目标是保障人民的生命财产安全和让人民过上幸福生活；以政治安全为根本，强调国家主权、政权、政治制度和意识形态的稳固是国家安全的核心；以经济安全为基础，表明国家经济的稳定发展是国家安全的重要支撑；以军事、科技、文化、社会安全为保障，说明这些领域的安全对于国家的整体安全至关重要；以促进国际安全为依托，强调在全球化背景下，国家间的合作与共同安全的重要性。面对复杂多变的国内外形势，我们必须全面贯彻总体国家安全观，不断完善维护国家安全的体制机制，推动实现高质量发展和高水平安全之间的良性互动。  **五、大学生维护国家安全的责任**  大学生作为国家的未来和希望，肩负着维护国家安全的重要责任。  1. 要认真学习《国家安全法》，借此增强自身的国家安全意识。通过学习法律知识，了解国家安全的重要性以及自己在维护国家安全中的权利和义务。  2. 要牢固树立国家利益高于一切的观念。国家安全涉及国家社会生活的方方面面，是国家和民族得以生存与发展的首要前提和重要保障。大学生应时刻将国家利益放在首位，在任何情况下都要以国家利益为重。  3. 要不断提升自身素质。将促进国家安全和维护社会稳定的思想融入日常的学习与生活中，始终把维护国家安全和社会稳定作为首要任务，主动成为国家安全和社会稳定的自觉维护者。  4. 要具备识别各种伪装的能力。在开展对外交流时，既要热情友好，又要内外有别；既要珍惜个人友谊，又要坚定地维护国家利益。在与外国人员交往时，时刻保持警惕，防止被间谍利用，不泄露国家机密。  5. 维护国家安全是每个公民的责任和义务，大学生更应积极行动起来，为国家的安全和稳定贡献自己的一份力量。 | **讲解国家安全，让学生更加仔细的了解国家安全的内容，从而激发学生的学习欲望。** |
| **课堂小结**  （3min） | 【**教师**】**回顾和总结本节课的知识点。**  **1.国家安全的定义**  **2.国家安全的内容**  **3.国家安全的法律保障**  **4.总体国家安全观**  **5.大学生维护国家安全的责任** | 通过对所学知识的回顾，培养学生的归纳总结能力 |
| **作业布置**（2min） | **【教师】**布置课后作业  有人说：“国家安全离我很遥远，我也解决不了大问题。”对这种说法，你怎么看？ | 通过课后练习，使学生了解所学新知识 |
| **考勤**  **（2min）** | ■【教师】清点上课人数，记录好考勤  ■【学生】班干部报请假人员及原因 | 培养学生的组织纪律性,掌握学生的出勤情况 |
| **课题导入**  **（5min）** | **【案例启思】**  张华（化名）是某重点大学计算机科学与技术专业的大四学生，成绩优异，尤其擅长网络安全与数据分析。他的毕业设计课题方向是“基于人工智能的特定模式识别优化算法”，在导师王教授的指导下进展顺利。王教授是国内该领域的知名专家，其团队承担着一些与国家安全相关的重要基础性研究项目。  临近毕业的一个深夜，张华还在实验室加班调试代码。他的手机突然收到一封来自海外某“知名”学术机构的邮件。发件人自称是该机构的高级研究员史密斯博士（化名）。史密斯博士在邮件中高度赞扬了张华近期在某国际学术论坛上展示的（非涉密）阶段性研究成果海报，称其“极具创新性和应用潜力”。  史密斯博士声称其机构正在进行一个“全球开放协作”的前沿项目，与张华的研究高度契合。他邀请张华加入该项目，承诺提供丰厚的科研经费、顶级的实验资源以及毕业后直接入职该机构的机会。作为“诚意”和“能力证明”，他要求张华“分享你目前算法中关于数据预处理和特征提取的核心模块代码片段”，并强调“这只是初步技术交流”。  能获得国际顶尖机构的青睐和资源，对任何毕业生都是巨大的诱惑。张华不可能不心动，但是，他并没有头脑发热。他想起王教授曾在实验室安全保密教育中严肃强调：“所有研究过程产生的原始数据、核心算法、未公开发表的阶段性成果，均属于国家秘密或工作秘密，严禁擅自对外提供！”邮件中对方索要的恰恰是算法中最核心、最具独创性的部分，而非已公开的成果。于是，张华立马做出决定，发送对方一封拒绝邮件。同时，将整封邮件（包括对方的邀请和要求）以及自己的回复，完整截图，向导师王教授和学院主管安全的副院长进行了详细报告。  学校安全部门和导师高度重视。经初步研判和专业核查，确认该海外机构有复杂背景，其行为涉嫌以“学术合作”为幌子，试图套取我国在敏感技术领域的研究进展和核心算法。张华所研究的算法优化方向，确实具有潜在的军民两用价值。张华的警惕和及时上报，使得国家安全机关得以迅速介入，摸清了对方的意图和手法，有效阻止了潜在的技术秘密泄露风险，保护了相关研究项目的安全。  鉴于张华在维护国家秘密方面表现出的高度政治觉悟、强烈的责任感和出色的应急处置能力，学校党委和国家安全部门驻校联络办公室联合授予他“校园保密卫士”荣誉称号，并在全校通报表扬。  从张华的案例中，我们应该认识到：保守国家秘密，并非遥不可及的国家行为，它可能就隐藏在我们日常生活和工作中。我们手中的知识、接触的数据、参与的项目，都可能与国家安全息息相关。一定要牢记：国家利益高于一切，保密红线不可触碰。 | 激发学生学习兴趣，引入主题，引发思考 |
| **知识讲解**  **（35min）** | **【教师】**保守国家秘密  **一、国家秘密基本常识**  《中华人民共和国刑法》规定，非法获取国家秘密罪是指以窃取、刺探、收买方法，非法获取国家秘密的行为。  **二、国家秘密的主要内容**  1. 国家事务重大决策中的秘密事项。  2. 国防建设和武装力量活动中的秘密事项。  3. 外交和外事活动中的秘密事项及对外保密义务事项。  4. 国民经济和社会发展中的秘密事项。  5. 科学技术中的秘密事项。  6. 维护国家安全活动和追查刑事犯罪中的秘密事项。  7. 其他应保守的国家秘密事项。  **三、国家秘密的分类**  我国将国家秘密分为绝密、机密、秘密三个密级。其载体包括纸质文件、地图、计算机、U盘、网络空间等，并且会在载体上标明密级等相关信息。  **四、我国保密工作面临的严峻形势**  1. 国际形势变化无常，一些西方国家利用高科技手段侦查窃取我国秘密。  2. 国内形势错综复杂，对外开放范围广，保密环境复杂，深化改革触及深层次问题，信息安全面临严峻挑战。  3. 保密工作存在薄弱环节，尤其是高校敏感专业科研成果领先，一旦泄露将造成重大损失。  **五、如何保守国家秘密**  1. 向境外投寄资料等不得涉及国家秘密。  2. 境外机构人员询问时不得擅自回复。  3. 不得擅自带领境外人员参观国家控制区域。  4. 出入境外机构等地不得携带涉密资料及物品。  5. 不得擅自携带涉密物品出国出境，要保持高度警惕。  **六、发现国家秘密即将泄露时的应对方法**  1. 拾获涉密文件等及时送交有关部门。  2. 发现买卖涉密物品报告保密或安全机关。  3. 发现盗窃、抢夺涉密物品立即报告有关部门。  4. 发现泄露线索及时举报。  **七、关于间谍**  1. 间谍是指被派遣从事非法谍报活动的特工人员或被暗中招募的本国公民，主要从事秘密侦查、刺探情报等工作。  2. 国际间谍活动历史久远，二战后日趋严重，各国间谍窃取政治、军事、经济、技术等情报，斗争激烈。我国隐蔽战线同样面临新情况。  3. 间谍手段包括广撒网、重点突破，蓄意接近目标，身份伪装等。 | **讲解保守国家秘密，让学生更加仔细的了解保守国家秘密的内容，从而激发学生的学习欲望。** |
| **课堂小结**  （3min） | 【**教师**】**回顾和总结本节课的知识点。**  **1.国家秘密基本常识**  **2.国家秘密的主要内容**  **3.国家秘密的分类**  **4.我国保密工作面临的严峻形势**  **5.如何保守国家秘密**  **6.发现国家秘密即将泄露时的应对方法**  **7.关于间谍** | 通过对所学知识的回顾，培养学生的归纳总结能力 |
| **作业布置**（2min） | **【教师】**布置课后作业  我们的身边有间谍吗？间谍不会找我们这些“职业小白”吧？ | 通过课后练习，使学生了解所学新知识 |
| **教学反思** | 为了落实课堂上教师的主导作用和学生的主体地位，实现了课堂教学的学生学习态度要由“供应式”向“超市式”的转变；教师的教学方式由“注入式”向“发动式”转变；课堂内容由“纯知识型”向“能力、情感、价值观”转变。 | |