**大学生**

**安全教育**

**教案**

**语文出版社**

课时分配表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **章序** | **课程内容** | **课时** | **备注** |
| **1** | 国家安全教育 | 2 |  |
| **2** | 人身财产安全教育 | 6 |  |
| **3** | 心理健康安全教育 | 3 |  |
| **4** | 生理健康安全教育 | 3 |  |
| **5** | 网络安全教育 | 3 |  |
| **6** | 公共安全教育 | 10 |  |
| **7** | 就业安全教育 | 3 |  |
| **总计** |  | 32 |  |

第六章 公共安全教育

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课 题** | 公共安全教育 | |
| **课 时** | 10课时（450 min）。 | |
| **教学目标** | **知识技能目标：**  1．了解大学生交通安全现状，旅游安全的各个方面，食品安全的定义、范畴、常见问题及与健康的关系。  2．掌握交通意外的应急处理方法，在不同情况下火灾的应对方法以及在自然灾害发生前、发生时和发生后的应对技能。  **思政育人目标：**  让学生通过学习公共安全教育，增强其交通安全意识，树立规则至上、安全第一的观念。培养学生文明出行、关爱他人的良好品德。 | |
| **教学重难点** | **教学重点：**交通安全现状，旅游安全的各个方面  **教学难点：**火灾的分类、等级，自然灾害的类型、特点、危害及应对方法 | |
| **教学方法** | 讲授法、问答法、讨论法 | |
| **教学用具** | 电脑、投影仪、多媒体课件、教材 | |
| **教学设计** | 第1节课：考勤（2min）--课题导入（5min）--知识讲解（35min）--课堂小结（3min）--作业布置（2min）  第2节课：考勤（2min）--课题导入（5min）--知识讲解（35min）--课堂小结（3min）--作业布置（2min）  第3节课：考勤（2min）--课题导入（5min）--知识讲解（35min）--课堂小结（3min）--作业布置（2min）  第4节课：考勤（2min）--课题导入（5min）--知识讲解（35min）--课堂小结（3min）--作业布置（2min）  第5节课：考勤（2min）--课题导入（5min）--知识讲解（35min）--课堂小结（3min）--作业布置（2min）  第6节课：考勤（2min）--课题导入（5min）--知识讲解（35min）--课堂小结（3min）--作业布置（2min）  第7节课：考勤（2min）--课题导入（5min）--知识讲解（35min）--课堂小结（3min）--作业布置（2min）  第8节课：考勤（2min）--课题导入（5min）--知识讲解（35min）--课堂小结（3min）--作业布置（2min）  第9节课：考勤（2min）--课题导入（5min）--知识讲解（35min）--课堂小结（3min）--作业布置（2min）  第10节课：考勤（2min）--课题导入（5min）--知识讲解（35min）--课堂小结（3min）--作业布置（2min） | |
| **教学过程** | **主要教学内容及步骤** | **设计意图** |
| **考勤**  **（2min）** | ■【教师】清点上课人数，记录好考勤  ■【学生】班干部报请假人员及原因 | 培养学生的组织纪律性,掌握学生的出勤情况 |
| **课题导入**  **（5min）** | **【案例启思】**  某大学有一段上下坡路，一名学生骑着电动车风驰电掣般行驶在路上。然而，电动车刹车突然失灵，学生根本来不及做出反应，便径直撞上了路边的垃圾桶。巨大的撞击力致使骑车学生瞬间摔倒在地，受伤严重。  在热闹的校园周边商业街区，一名学生完全沉浸在手机世界里，一边走路一边专注地盯着手机屏幕，手指不停滑动。对周围环境浑然不觉的他，不慎走入机动车道。此时，一辆汽车疾驰而过，司机虽紧急刹车，却还是擦伤了这名学生。  大学生小李在假期自驾出游，一路上时不时查看手机导航和信息。由于对路线不熟悉，又被手机分散了部分注意力，在一个弯道处超速行驶。就在这时，对面突然驶来一辆车，小李惊慌失措，却已来不及躲避。两车猛烈相撞，车辆严重受损，小李在事故中也受到一定程度的伤害。  在高铁站，一名学生赶时间上车，眼睛却紧紧盯着手机屏幕，一边快速走路一边在手机上操作。在自动扶梯上，他依然未放下手机，继续忙碌。突然，他一个踉跄，不慎摔倒。自动扶梯还在继续运行，学生身体被擦伤，疼痛让他忍不住呻吟起来。此时，他才意识到因过度关注手机而忽略了自身安全。  在飞机飞行过程中，一名学生坐在座位上，飞机突然遇到气流颠簸，他因没有系好安全带，在剧烈晃动中被抛离座位。  在轮船上，一名学生对船上设施不熟悉，本应加倍小心谨慎。然而，他却一直低头看着手机，对周围环境毫不关注。随着轮船剧烈晃动，学生不慎滑倒，造成轻微摔伤。  这些案例充分暴露出大学生在交通安全方面存在的问题多数与手机有关。很多学生几乎无时无刻不拿着手机，无论走路、骑车、开车还是乘坐各种交通工具，眼睛总是离不开手机屏幕。  这种对手机的过度依赖给交通安全带来极大隐患。走路玩手机会让学生完全忽视周围交通状况，易误入机动车道或撞到障碍物；骑车时玩手机更是危险至极，不仅分散注意力，还可能导致无法及时控制车辆，引发严重事故；自驾过程中查看手机导航或信息，会使司机分心，增加交通事故风险；在高铁、飞机和轮船上，过度关注手机也会让学生忽略安全提示和紧急情况，一旦发生意外，后果不堪设想。  大学生必须深刻认识到手机不离手的错误行为导致的严重后果。在任何时候、任何情况下，都应将规则至上、安全第一的意识牢记心中。走路时放下手机，专心观察周围环境；骑车时不要被手机干扰，确保安全行驶；自驾时专注于路况，避免因手机分心；乘坐公共交通工具时，听从工作人员指示，不要让手机成为安全的阻碍。只有这样，才能有效避免交通事故发生，保障自己和他人的生命安全。 | 激发学生学习兴趣，引入主题，引发思考 |
| **知识讲解**  **（35min）** | **【教师】**交通安全（一）  **一、大学生交通安全现状**  近年来，随着交通方式的日益多样化，大学生的出行安全问题备受关注。在校园内、校园周边以及各种出行场景中，都存在着不同程度的交通安全隐患。  在校园内，时常发生因学生骑车速度过快、车辆刹车失灵等引发的交通事故；在校园外，边走路边玩手机误入机动车道、在公交站点拥挤上车时被车门误夹等情形屡见不鲜。而在驾驶汽车的过程中，可能因路线不熟超速行驶发生碰撞，或车辆突发故障抛锚；乘高铁出行可能遭遇设备故障紧急停车；飞机可能遇到气流颠簸使乘客受伤，或者出现机械故障影响航班正常起降；轮船则有因漏水陷入危险或受恶劣海况影响剧烈晃动的风险。  **二、校园内交通安全**  **（一）校园道路特点及安全隐患**  1. 狭窄路段  校园内的一些道路较为狭窄，行人、自行车、电动车等混行，容易发生碰撞。在狭窄路段行走或骑车时，要注意靠右行驶，减速慢行，避免并行。  2. 上下坡路段  上下坡路段存在视线盲区，且车辆行驶速度较快，容易发生事故。上下坡时要注意控制车速，尤其是骑自行车和电动车的同学。  3. 路口与拐角  校园内的路口和拐角处是交通事故的高发区域。在路口和拐角处要注意观察交通信号和来往车辆，确认安全后再通行。  **（二）校园内交通安全注意事项**  1. 步行安全  （1）在校园内行走时，要走人行道，不要在机动车道和非机动车道上行走。  （2）过马路时要走人行横道，遵守交通信号，不要闯红灯。  （3）不要在校园内奔跑、嬉戏，以免发生意外。  2. 骑车安全  （1）骑自行车和电动车的同学要遵守交通规则，靠右行驶，不要逆行。  （2）要控制车速，不要超速行驶。  （3）骑车时要注意观察周围环境，避免与行人、车辆发生碰撞。  3. 停车规范  （1）在校园内停车要停放在指定的停车区域，不要乱停乱放。  （2）停车时要锁好车辆，以防被盗。  **三、校园外交通安全**  **（一）交通环境分析**  1. 商业街区交通状况  校园周边的商业街区通常人流量较大、车辆较多，交通状况复杂。在商业街区行走时，要注意观察交通信号和来往车辆，避免在马路中间停留。  2. 公交站点及线路安全  在公交站点等车时，要站在站台内，不要在马路上候车。上车时要排队，不要拥挤。乘坐公交车时，要抓好扶手，防止摔倒。  **（二）校外出行交通安全策略**  1. 乘坐公共交通的安全要点  （1）乘坐公交车时，要注意观察车辆行驶路线和站点，避免坐错车。  （2）上车后要找座位坐下或抓好扶手，防止在车辆行驶过程中摔倒。  （3）不要在公交车上嬉戏、打闹，以免影响其他乘客和自身安全。  2. 过马路的正确方法  （1）过马路时要走人行横道，遵守交通信号，不要闯红灯。  （2）在没有人行横道的路段，要观察来往车辆，确认安全后再通过。  （3）过马路时要快速通过，不要在马路上停留。不看手机，不接打电话。  3. 避免在危险区域行走或停留  （1）不要在高速公路、铁路等危险区域行走或停留。  （2）不要在施工现场、河边等危险区域玩耍。 | **讲解交通安全（一），让学生更加仔细的了解交通安全（一）的内容，从而激发学生的学习欲望。** |
| **课堂小结**  （3min） | 【**教师**】**回顾和总结本节课的知识点。**  **1.大学生交通安全现状**  **2.校园内交通安全**  **3.校园外交通安全** | 通过对所学知识的回顾，培养学生的归纳总结能力 |
| **作业布置**（2min） | **【教师】**布置课后作业  手机如今已俨然成为大学生日常生活不可或缺的一部分，可谓“人机一体”。但是安全问题却常常被大学生所忽视，特别是交通安全。在某些学生的心里，“君子不立危墙之下”的古训早已被抛到脑后，对这个问题，你怎么看？ | 通过课后练习，使学生了解所学新知识 |
| **考勤**  **（2min）** | ■【教师】清点上课人数，记录好考勤  ■【学生】班干部报请假人员及原因 | 培养学生的组织纪律性,掌握学生的出勤情况 |
| **课题导入**  **（5min）** | 你知道不同交通方式的具体应急处理有哪些方法？ | 激发学生学习兴趣，引入主题，引发思考 |
| **知识讲解**  **（35min）** | **【教师】**交通安全（二）  **四、出行的交通安全**  **（一）汽车自驾安全**  1. 自驾前的准备工作  （1）车辆检查。检查车辆的轮胎、刹车、灯光等部件是否正常，确保车辆处于良好的运行状态。  （2）路线规划。提前规划好自驾路线，了解路况和天气情况，避免在恶劣天气和路况不佳的情况下出行。  （3）应急物品准备。准备好应急工具、备胎、灭火器等物品，以备不时之需。  2. 驾驶过程中的安全注意事项  （1）遵守交通规则。严格遵守交通规则，不超速，不超载，不疲劳驾驶，不酒后驾驶。  （2）保持安全车距。根据车速和路况保持安全车距，避免追尾事故的发生。  （3）避免疲劳驾驶。长途驾驶时要注意休息，每隔两小时左右休息一次，避免疲劳。  （4）应对突发状况。遇到突发状况时，要保持冷静，采取正确的应对措施，如刹车失灵时要利用手刹和挡位减速，避免惊慌失措。  **（二）高铁出行安全**  1. 购票与进站流程中的安全要点  （1）防止个人信息泄露。在购票时，要选择正规的购票渠道，不要随意透露个人信息，以免被不法分子利用。  （2）注意行李安全。在进站过程中，要妥善保管好自己的行李，不要将贵重物品随意放置或离开自己的视线范围。  （3）遵守安检规定。积极配合安检人员进行安检，不要携带违禁物品上车。  2. 乘车过程中的安全事项  （1）找到正确座位与放置行李。上车后要找到自己的座位，将行李放置在行李架上或座位下方，确保行李不会掉落。  （2）防止物品掉落与被偷。在乘车过程中，要注意保管好自己的物品，不要将贵重物品放在桌子上或离开自己的视线。  （3）紧急情况下的应对。在高铁行驶过程中，如果遇到紧急情况，要听从列车工作人员的指挥，采取正确的应对措施。  **（三）飞机出行安全**  1. 值机与候机的安全注意事项  （1）办理手续时的个人财物保管。在值机和候机过程中，要注意保管好自己的财物，不要将贵重物品放在托运行李中。  （2）候机区域的安全规范。在候机区域要遵守机场的安全规定，禁止吸烟，不要随意走动、不要靠近飞机跑道。  2. 飞行过程中的安全要求  （1）系好安全带。在飞机起飞、降落和遇到气流颠簸时，要系好安全带，确保自身安全。  （2）听从机组人员指示。在飞行过程中，要听从机组人员的指示，不要随意解开安全带、不要使用电子设备。  （3）应对空中突发状况。如果遇到空中突发状况，要保持冷静，听从机组人员的指挥，采取正确的应对措施。  **（四）轮船出行安全**  1. 购票与登船的安全步骤  （1）选择正规船票渠道。在购买船票时，选择正规渠道，不要购买黄牛票或非法船票。  （2）登船时的注意事项。登船时要注意安全，按照船员的指示有序登船，不要拥挤。  2. 船上生活的安全要点  （1）熟悉船上设施与逃生通道。上船后要熟悉船上的设施和逃生通道，以便在紧急情况下能够迅速撤离。  （2）防止晕船与意外落水。如果容易晕船，可以提前服用晕船药。在船上行走时要注意安全，防止意外落水。  （3）应对恶劣天气与海况。在遇到恶劣天气和海况时，要听从船员的指挥，采取正确的应对措施，如穿戴救生衣、固定好行李等。  **（五）特殊天气下的交通安全**  1. 雨天交通安全  （1）防滑措施。在雨天行走或骑车时，要注意防滑，穿着防滑的鞋子，减速慢行。  （2）视线受阻时的应对。在雨天开车时，要保持车距，打开雨刷器和雾灯，提高视线清晰度。  2. 雪天交通安全  （1）防摔技巧。在雪天行走时，要穿着防滑的鞋子，小步慢行，避免滑倒。  （2）车辆行驶注意事项。在雪天开车时，要减速慢行，保持车距，避免急刹车和急转弯。  3. 雾天交通安全  （1）保持安全距离。在雾天开车时，要保持安全距离，打开雾灯和示廓灯，提高视线清晰度。  （2）灯光使用规范。在雾天开车时，要正确使用灯光，不要使用远光灯，以免影响其他车辆驾驶人员的视线。  4. 特殊天气对高铁、飞机、轮船的影响及应对  （1）高铁。在恶劣天气下，高铁可能会晚点或停运。乘客要关注高铁运行信息，合理安排出行时间。  （2）飞机。恶劣天气可能会影响飞机的起降。乘客要关注航班动态，提前到达机场，听从机场工作人员的安排。  （3）轮船。恶劣天气和海况可能会影响轮船的航行安全。乘客要听从船员的指挥，采取正确的应对措施。  **五、交通意外的应急处理**  **（一）不同交通方式下意外的常见类型**  不同交通方式下意外类型各不相同。  1. 汽车自驾方面，可能发生碰撞事故，如在弯道处超速行驶与对面来车相撞，或者在行驶过程中因疏忽而与其他车辆发生刮擦；还可能出现故障问题，如车辆在行驶途中突然刹车失灵，或者发动机出现故障抛锚在路上。  2. 高铁意外，如设备故障导致列车晚点甚至停运，影响乘客出行计划；在行驶过程中突然紧急停车，让乘客措手不及。  3. 飞机意外，如遭遇强烈气流颠簸，乘客未系好安全带被抛离座位受伤；出现机械故障，可能导致航班延误、取消等状况。  4. 轮船意外，如轮船漏水，严重威胁船舶安全和乘客生命；在恶劣海况下剧烈晃动，导致乘客摔倒受伤，物品掉落。  遇到交通意外时，首先要保持冷静，立即采取安全措施，如停下汽车、系紧安全带等，然后及时报警求助，并积极配合救援人员的行动。在任何情况下都要遵从交通警察、安全员的调度和安排。  **（二）不同交通方式的具体应急处理方法**  1. 汽车自驾意外应急处理  （1）轻微事故处理流程。如果是轻微事故，如刮擦、碰撞等，可以先将车辆移至安全地带，避免影响交通。随后拍照取证，记录事故现场的情况。接着与对方协商解决或报警处理。  （2）严重事故的自我保护与等待救援。如果是严重事故，如车辆损坏严重、人员受伤等，要立即停车，打开危险警示灯，设置警示标志。然后迅速撤离车辆，到安全地带等待救援。在等待救援的过程中，要保持冷静，不要随意移动受伤人员，以免加重伤势。  2. 高铁意外应急处理  （1）听从列车工作人员的指挥。在高铁发生意外时，要听从列车工作人员的指挥，不要惊慌失措。列车工作人员会采取相应的措施，保障乘客的安全。  （2）紧急疏散的方法。如果需要紧急疏散，要按照列车工作人员的指示，有序地撤离车厢。在疏散过程中，要注意安全，不要拥挤，避免发生踩踏事故。  3. 飞机意外应急处理  （1）了解飞机上的应急设备位置与使用方法。在乘坐飞机前，要了解飞机上的应急设备位置和使用方法，如氧气面罩、救生衣等。  （2）紧急逃生的正确姿势与步骤。在飞机发生意外时，要保持冷静，听从机组人员的指挥。紧急逃生时，要采取正确的姿势和步骤，如低头、弯腰、用湿毛巾捂住口鼻等。  4. 轮船意外应急处理  （1）穿戴救生设备。在轮船上，要熟悉救生设备的位置和使用方法。在发生意外时，要迅速穿戴救生设备，如救生衣、救生圈等。  （2）按照船员指示进行疏散。在轮船发生意外时，要听从船员的指挥，按照指示进行疏散。  在疏散过程中，要注意安全，不要拥挤，避免发生踩踏事故。  **六、交通安全自我教育与监督**  **（一）养成良好的交通习惯**  1. 遵守交通规则  严格遵守交通规则，不闯红灯，不逆行，不超速，不超载。  2. 文明出行  在出行过程中，要文明礼让，尊重他人，不随地吐痰，不乱扔垃圾。  3. 定期检查交通工具  使用自行车、电动车等交通工具，要定期检查车辆的性能，确保车辆处于良好的运行状态。  4. 提高安全意识  要时刻保持警惕，提高安全意识，注意观察周围环境，避免发生交通事故。  **（二）提醒身边同学遵守交通规则**  1. 宣传交通安全知识  可以通过举办交通安全讲座、发放宣传资料等方式，向身边的同学宣传交通安全知识，提高大家的交通安全意识。  2. 互相监督  在出行过程中，可以互相监督，提醒对方遵守交通规则，共同营造良好的交通环境。  3. 及时纠正错误行为  如果发现身边的同学有违反交通规则的行为，要及时纠正，避免发生交通事故。  交通安全是大学生安全教育的重要内容之一。大学生要充分认识到交通安全的重要性，掌握交通安全知识，提高交通安全意识，养成良好的交通习惯，共同营造安全、有序、文明的交通环境。 | **讲解交通安全（二），让学生更加仔细的了解交通安全（二）的内容，从而激发学生的学习欲望。** |
| **课堂小结**  （3min） | 【**教师**】**回顾和总结本节课的知识点。**  **1.出行的交通安全**  **2.交通意外的应急处理**  **3.交通安全自我教育与监督** | 通过对所学知识的回顾，培养学生的归纳总结能力 |
| **作业布置**（2min） | **【教师】**布置课后作业  汽车自驾前需要做哪些准备工作？ | 通过课后练习，使学生了解所学新知识 |
| **考勤**  **（2min）** | ■【教师】清点上课人数，记录好考勤  ■【学生】班干部报请假人员及原因 | 培养学生的组织纪律性,掌握学生的出勤情况 |
| **课题导入**  **（5min）** | **【案例启思】**  案例一：大学生假期自驾游，因路况不熟且驾驶经验不足，在山路上车速过快撞向路边护栏，所幸因系了安全带仅受轻伤，但车辆受损无法行驶，他们冷静拨打救援电话等待救援。  案例二：大学生在山区徒步，一位同学因拍照脱离队伍后迷路。他并没有慌张，而是回忆来路、找地标并打开手机定位，其他同学发现后向景区管理部门求助，最终找到了走失的同学。  案例三：几位大学生旅游时在路边小吃摊吃特色美食，因食物卫生问题出现腹痛、腹泻，意识到食物中毒后立即去医院，经诊断确定为食物中毒并接受治疗。  案例四：大学生小李旅游时将背包放在酒店房间后外出，回来发现背包被打开，贵重物品被盗。他向酒店和警方报案，警方通过监控锁定嫌疑人并将其抓获。  案例五：大学生在海边旅游遭遇台风，迅速撤离到安全地带，听从政府安排，保持冷静，互相照顾。  案例六：大学生参加水上摩托艇活动，一位同学因未正确佩戴救生设备，在驾驶时落水，幸好被救生员及时救起。  对于大学生旅游安全，这些案例带来诸多警示。自驾游要提前了解路况，遵守交通规则，不能因经验不足而莽撞行驶。徒步旅行时务必保持团队意识，不可擅自离队，以免走失。饮食方面，要选择正规餐饮场所，路边小吃摊卫生条件难以保证，易引发食物中毒。  在酒店等公共场所需妥善保管个人财物，不能掉以轻心。旅游前应了解当地天气，遭遇自然灾害时要迅速采取正确的应对措施。参加水上活动必须正确佩戴救生设备，严格遵守活动规则，确保自身生命安全。  大学生旅游安全问题须高度重视。首先，大学生在出行前应做好充分准备，包括对目的地的深入了解，如交通状况、天气变化、饮食卫生等。其次，要增强安全意识，无论是交通出行还是参加各类活动，都要严格遵守规则。团队旅游时要强调团队协作，互相照应，避免个人行为给整个团队带来危险。学校也应加强对大学生的旅游安全教育，通过讲座、宣传等方式提高大学生的安全防范能力。同时，旅游行业也应针对大学生群体提供更安全、规范的服务和指导。大学生自身要学会在紧急情况下保持冷静，采取正确的应对措施，提高自我保护能力。 | 激发学生学习兴趣，引入主题，引发思考 |
| **知识讲解**  **（35min）** | **【教师】**旅游安全（一）  **一、旅游安全概述**  **（一）旅游安全的重要性**  1. 保障游客生命财产安全  旅游安全是旅游业发展的基础，它直接关系着游客的生命和财产安全。在旅游过程中，游客可能会面临各种风险，如交通事故、自然灾害、疾病、盗窃等。如果这些风险得不到有效控制，就会给游客带来严重的伤害和损失。因此，保障游客的生命财产安全是旅游安全的首要任务。  2. 促进旅游业可持续发展  旅游安全不仅涉及游客的利益，也影响着旅游业的可持续发展。一个安全、稳定的旅游环境可以吸引更多的游客，提高旅游业的竞争力。相反，如果旅游安全问题频发，就会影响游客的信心和满意度，降低旅游业的声誉和效益。因此，加强旅游安全管理，提高旅游安全水平，是促进旅游业可持续发展的重要保障。  **（二）旅游安全的影响因素**  1. 自然因素  （1）自然灾害对旅游安全的影响。  自然灾害是旅游安全的重要威胁之一。地震、洪水、台风、暴雨等自然灾害可能会导致旅游设施受损、交通中断、游客被困等情况，给游客的生命和财产安全带来严重的威胁。因此，在旅游规划和管理中，需要充分考虑自然灾害的影响，并采取有效的预防和应对措施。  （2）地理环境对旅游安全的影响。  地理环境也是影响旅游安全的重要因素之一。高山、峡谷、沙漠、海洋等地理环境可能会给游客带来一定的风险，如高原反应、迷路、溺水等。因此，在旅游过程中，游客需要了解当地的地理环境，做好相应的准备和防范措施。  2. 人为因素  （1）旅游从业者行为对旅游安全的影响。  旅游从业者的行为直接关系着游客的安全。如果旅游从业者缺乏安全意识和专业技能，就可能会导致旅游安全事故的发生。例如，导游不熟悉旅游线路和景点状况，可能会带领游客进入危险区域；司机疲劳驾驶或超速行驶，可能会引发交通事故。因此，加强旅游从业者的培训和管理，提高他们的安全意识和专业技能，是保障旅游安全的重要措施。  （2）游客自身行为对旅游安全的影响。  游客自身的行为也是影响旅游安全的重要因素之一。如果游客缺乏安全意识和自我保护能力，就可能会给自己带来危险。例如，游客在旅游过程中不遵守景区规定，擅自进入危险区域；游客在游泳时不注重安全，可能会溺水。因此，游客在旅游过程中需要提高安全意识，遵守景区规定，做好自我保护措施。  **二、旅游出行前的安全准备**  **（一）旅游目的地信息收集**  1. 了解当地的政治局势  在选择境外旅游目的地时，需要了解当地的政治局势。如果当地政治局势不稳定，可能会存在安全风险。因此，在出行前，可以通过新闻、旅游网站等渠道了解当地的政治局势，避免前往政治局势不稳定的地区。  2. 了解当地的风俗习惯  不同的地区有不同的风俗习惯，了解当地的风俗习惯可以避免不必要的麻烦。例如，在一些宗教传统深厚的国家，需要遵守当地的宗教习俗和规定；在一些民族地区，需要尊重当地的风俗习惯。因此，在出行前，可以通过旅游书籍、网络等渠道了解当地的风俗习惯，以便更好地适应当地的生活。  3. 查询当地的气候条件  了解当地的气候条件可以帮助游客做好相应的准备。如果当地气候炎热，需要准备防晒用品和清凉衣物；如果当地气候寒冷，需要准备保暖衣物和防寒用品。因此，在出行前，可以通过天气预报、旅游网站等渠道查询当地的气候条件，以便更好地准备出行物品。  **（二）旅游规划与准备**  1. 制订合理的旅游路线  在制订旅游路线时，需要考虑到交通、住宿、景点等因素，合理的旅游路线可以节省时间和费用，提高旅游的效率和质量。因此，在出行前，可以通过旅游书籍、网络等渠道了解当地的旅游资源，制订合理的旅游路线。  2. 预订合适的住宿  在预订住宿时，需要考虑到价格、位置、设施等因素。合适的住宿可以提供舒适的居住环境，保障游客的休息和安全。因此，在出行前，可以通过旅游网站、酒店预订平台等渠道了解当地的住宿情况，预订合适的住宿。  3. 准备必要的物品  在准备行李时，需要根据旅游目的地的气候条件、旅游路线等因素准备必要的物品。例如，防晒用品、清凉衣物、保暖衣物、防寒用品、药品、相机等。因此，在出行前，可以列出一个清单，按照清单准备行李，以免遗漏重要物品。  **（三）购买旅游保险**  1. 旅游保险的种类  旅游保险的种类有很多，主要包括意外伤害保险、医疗保险、财产保险等。不同的旅游保险有不同的保障范围和保额，游客可以根据自身的需求选择合适的旅游保险。  2. 如何选择合适的旅游保险  在选择旅游保险时，需要考虑到保险的保障范围、保额、理赔条件等因素。游客可以通过旅游网站、保险公司等渠道了解不同的旅游保险产品，对比优缺点，选择合适的旅游保险。  **三、旅游过程中的交通安全**  **（一）选择安全的交通工具**  1. 飞机出行的安全注意事项  乘坐飞机是一种快捷、安全的交通方式，但也需要注意一些安全事项。例如，在登机前需要检查行李是否符合规定，不要携带违禁物品；在飞行过程中需要遵循机组人员的指示，系好安全带；在紧急情况下需要保持冷静，按照机组人员的指示进行疏散。  2. 火车出行的安全注意事项  乘坐火车也是一种比较安全的交通方式，但也需要注意一些安全事项。例如，在候车时需要注意行李的安全，不要离开行李太远；在上车时需要注意车厢的编号和座位号，不要上错车厢；在行驶过程中需要遵守列车员的指示，不要在车厢内吸烟。  3. 客运汽车出行的安全注意事项  乘坐客运汽车出行需要注意一些安全事项。例如，在选择客运汽车时需要选择正规的运输公司，不要乘坐黑车；在行驶过程中需要系好安全带；在长途旅行中需要注意休息。  **（二）遵守交通规则**  1. 行人交通安全  在旅游过程中，行人也需要注意交通安全。例如，在过马路时需要走人行横道，遵守交通信号灯；在行走时需要注意观察周围的交通状况，避免与车辆发生碰撞。  2. 自驾交通安全  如果选择自驾出行，需要注意交通安全。例如，在出发前需要检查车辆的状况，确保车辆处于良好的运行状态；在行驶过程中需要遵守交通规则，不要超速行驶、疲劳驾驶、酒后驾驶；在长途旅行中需要注意休息，避免疲劳驾驶。  **（三）应对交通意外**  1. 交通事故的应急处理  自驾出行时如果发生交通事故，需要保持冷静，及时采取应急措施。例如，立即停车，开启危险报警闪光灯，设置警示标志；检查人员伤亡情况，及时拨打急救电话和报警电话；保护现场，等待交警前来处理。  2. 交通拥堵时的应对策略  在自驾出行过程中，可能会遇到交通拥堵的情况。这时需要保持冷静，不要急躁。可以通过收听交通广播、查看地图等方式了解交通情况，选择合适的路线绕行；也可以在车内休息、听音乐等，缓解紧张情绪。 | **讲解旅游安全（一），让学生更加仔细的了解旅游安全（一）的内容，从而激发学生的学习欲望。** |
| **课堂小结**  （3min） | 【**教师**】**回顾和总结本节课的知识点。**  **1.旅游安全概述**  **2.旅游出行前的安全准备**  **3.旅游过程中的交通安全** | 通过对所学知识的回顾，培养学生的归纳总结能力 |
| **作业布置**（2min） | **【教师】**布置课后作业  游览景区过程中，有人突然晕倒怎么办？ | 通过课后练习，使学生了解所学新知识 |
| **考勤**  **（2min）** | ■【教师】清点上课人数，记录好考勤  ■【学生】班干部报请假人员及原因 | 培养学生的组织纪律性,掌握学生的出勤情况 |
| **课题导入**  **（5min）** | 如何应对食物中毒？ | 激发学生学习兴趣，引入主题，引发思考 |
| **知识讲解**  **（35min）** | **【教师】**旅游安全（二）  **四、旅游过程中的住宿安全**  **（一）选择安全的住宿场所**  1. 酒店的安全评估  在选择酒店时，需要对酒店的安全进行评估。可以通过查看酒店的评价、了解酒店的安全设施等方式进行评估。例如，酒店是否有消防设施、安全出口是否畅通、房间是否有门锁等。  2. 民宿的安全注意事项  如果选择民宿作为住宿场所，需要注意一些安全事项。例如，了解民宿的经营资质、查看房间的设施设备、注意个人财物的安全等。  **（二）入住后的安全检查**  1. 检查房间设施设备  在入住酒店或民宿后，需要检查房间的设施设备是否完好。例如，检查电器是否正常工作、水龙头是否漏水、窗户是否能够关闭等。  2. 了解紧急出口位置  在入住酒店或民宿后，需要了解紧急出口的位置，以便在发生紧急情况时能够迅速撤离。  **（三）住宿期间的安全防范**  1. 保管好个人财物  在住宿期间，需要妥善保管好个人财物。可以将贵重物品存放在酒店的保险箱里，或者随身携带。在离开房间时，需要关好门窗，确保房间的安全。  2. 注意个人隐私保护  在住宿期间，需要注重个人隐私保护。不要随意透露个人信息，不要让陌生人进入房间。如果发现有可疑人员或情况，应及时向酒店工作人员报告。  **五、旅游过程中的饮食安全**  **（一）选择正规的餐饮场所**  1. 餐厅的卫生状况评估  在选择餐厅时，需要对餐厅的卫生状况进行评估。可以通过查看餐厅的环境、餐具的清洁程度、工作人员的卫生习惯等方式进行评估。例如，餐厅是否干净整洁、餐具是否消毒、工作人员是否佩戴口罩等。  2. 街头小吃的风险与防范  街头小吃虽然美味，但也存在一定的风险。例如，食品卫生问题、食品安全问题等。因此，在选择街头小吃时，需要采取一些防范措施。例如，选择干净整洁的摊位、查看食品的新鲜程度、避免食用生冷食物等。  **（二）注意饮食卫生**  1. 避免食用不洁食物  在旅游过程中，需要避免食用不干净的食物。例如，不要食用过期食品、变质食品、三无食品等。在选择食品时，需要注意查看食品的保质期、生产日期、生产厂家等信息。  2. 合理搭配饮食  在旅游过程中，需要合理搭配饮食。例如，多吃蔬菜、水果、粗粮等富含维生素和纤维素的食物，少吃油腻、辛辣、刺激性食物。同时，需要注意饮食的均衡和多样化，避免暴饮暴食。  **（三）应对食物中毒**  1. 食物中毒的症状与处理方法  食物中毒是一种常见的病症，如果处理不及时，可能会危及生命。食物中毒的症状主要包括恶心、呕吐、腹泻、腹痛、发热等。如果出现食物中毒的症状，需要及时采取处理措施。例如，立即停止食用可疑食物，多喝水，促进毒素的排出；如果症状严重，应及时就医。  2. 及时就医的重要性  如果食物中毒的症状较为严重，应及时就医。医生会根据患者的症状和病情进行诊断和治疗，给予相应的药物和治疗措施。及时就医可以避免病情加重，保障患者的生命安全。  **六、旅游过程中的游览安全**  **（一）遵守景区规定**  1. 景区的安全提示与警示  在进入景区前，需要注意景区的安全提示和警示。例如，景区的开放时间、禁止行为、安全注意事项等。游客应当遵守景区的规定，切勿擅自进入危险区域或进行危险活动。  2. 行为规范的遵守  在景区内，有一些禁止行为的规范需要游客遵守。例如，不得随地吐痰、乱扔垃圾、破坏景区设施等。这些禁止行为不仅会影响景区的环境和秩序，还会给游客带来安全隐患。  **（二）注意自身安全**  1. 防止摔倒、滑倒等意外  在景区内，游客需要注意自身安全，防止摔倒、滑倒等意外情况。例如，在行走时需要注意路况，避免走在湿滑、崎岖的地方；在攀爬时需要注意安全，不要冒险攀爬高处。  2. 避免过度疲劳  在旅游过程中，游客需要注意休息，避免过度疲劳。如果感到疲劳，可以在景区内的休息区休息一会儿，或者选择乘坐交通工具进行游览。过度疲劳会影响游客的身体健康和安全。  **（三）应对突发情况**  1. 景区突发事件的应急处理  在景区内，可能会发生一些突发事件，如火灾、地震、洪水等。游客需要保持冷静，按照景区工作人员的指示进行疏散和避险。如果遇到危险，需要及时拨打急救电话和报警电话。  2. 与景区工作人员的配合  在景区内，游客需要与景区工作人员相互配合，共同维护景区的安全和秩序。如果遇到问题，可以向景区工作人员咨询和求助。景区工作人员会尽力为游客提供帮助和服务。  **七、旅游过程中的购物安全**  **（一）选择正规的购物场所**  1. 商场的信誉评估  在选择购物场所时，需要对商场的信誉进行评估。可以通过查看商场的评价、了解商场的经营状况等方式进行评估。例如，商场是否有正规的营业执照、是否有良好的售后服务、是否存在欺诈行为等。  2. 旅游纪念品市场的注意事项  在旅游纪念品市场购物时，需要注意一些事项。例如，不要购买假冒伪劣商品、不要被商家的虚假宣传所误导、要关注价格合理性等。  **（二）防范购物陷阱**  1. 价格欺诈的识别与防范  在购物过程中，需要注意防范价格欺诈。例如，商家可能会故意抬高价格、虚假打折、以次充好等。游客需要了解商品的市场价格，不要轻易相信商家的宣传和承诺。  2. 假冒伪劣商品的鉴别  在购物过程中，需要注意鉴别假冒伪劣商品。例如，游客可以通过查看商品的包装、标识、质量等方面来鉴别商品的真伪。如果发现购买的商品是假冒伪劣商品，可以向商家要求退货或者赔偿。  **（三）维护自身权益**  1. 保留购物凭证  在旅游购物过程中，游客务必保留好购物凭证。购物凭证如同守护自身权益的坚实盾牌，其重要性不言而喻。当购买的商品出现质量问题、与描述不符等情况时，购物凭证便是有力的证据，凭借它可以向商家理直气壮地要求退货或者获得合理赔偿。无论是购物发票、购物小票，还是电子凭证，都应妥善保管，切不可随意丢弃。这些看似不起眼的纸片，在关键时刻能为游客挽回经济损失，确保购物权益得到保障。  2. 了解投诉渠道  倘若在购物期间遭遇不良商家的欺诈或其他问题，游客必须了解投诉渠道和投诉方式，以便能够及时有效地维护自身权益。可以提前了解旅游目的地的消费者协会联系方式、相关监管部门的投诉热线等。同时，也可以向当地的旅游管理部门反映情况。在投诉时，要详细说明问题的经过，提供购物凭证等相关证据，以使问题得到公正、快速的解决。  **八、旅游结束后的安全事项**  旅游结束后的安全事项不容忽视。首先，检查个人物品时要细致入微，贵重物品和重要文件一旦遗漏可能带来诸多麻烦。要确保相机、手机、首饰等贵重物品都在身边，护照、身份证等文件妥善存放，对随身携带的物品逐一核对，避免在旅途中有所遗漏。  整理重要文件也很关键。将护照、身份证、机票、车票等分类整理，放置在安全且方便查找之处。拍照留存或复印备份能在文件丢失或损坏时及时应对。  安全返程需综合考虑交通方式。距离远可选择飞机或火车，它们相对稳定、安全；距离近则可考虑客运汽车等公共交通工具，但要确保其为正规运营。返程途中要保持警惕，遵守交通规定，系好安全带，听从工作人员指示。行走时注意观察周围环境，保管好个人财物。最后，回顾旅程中的安全问题，思考交通出行、住宿选择、饮食卫生等方面存在的隐患，分析处理方式是否恰当以及可改进之处，为下次旅游提供参考。 | **讲解旅游安全（二），让学生更加仔细的了解旅游安全（二）的内容，从而激发学生的学习欲望。** |
| **课堂小结**  （3min） | 【**教师**】**回顾和总结本节课的知识点。**  **1.旅游过程中的住宿安全**  **2.旅游过程中的饮食安全**  **3.旅游过程中的游览安全**  **4.旅游过程中的购物安全**  **5.旅游结束后的安全事项** | 通过对所学知识的回顾，培养学生的归纳总结能力 |
| **作业布置**（2min） | **【教师】**布置课后作业  1. 旅游出行前需要做哪些安全准备？  2. 在旅游过程中，如何确保饮食安全？ | 通过课后练习，使学生了解所学新知识 |
| **考勤**  **（2min）** | ■【教师】清点上课人数，记录好考勤  ■【学生】班干部报请假人员及原因 | 培养学生的组织纪律性,掌握学生的出勤情况 |
| **课题导入**  **（5min）** | **【案例启思】**  20×× 年 9 月 8 日，某高校研究生公寓 1 号楼 3 层 324 室突发火灾。北京市消防救援总队 119 调度指挥中心迅速调集 7 个消防中队、38 辆消防车前往现场进行扑救，火灾于当晚 23 时被扑灭。此次火灾中共有 3 间宿舍被烧毁，2 间宿舍部分被烧，过火面积 80 余平方米。  经详细调查，此次火灾的发生主要有两方面原因。一方面，违反学校消防安全管理规定使用“热得快”是直接导火索。“热得快”是一种简易的加热电器，其功率较大且质量参差不齐，在使用过程中如果长时间通电极易引发火灾。在该案例中，学生姜某某使用“热得快”在暖壶里烧开水，这种行为本身就潜藏着很大的安全隐患。“热得快”在加热过程中会使暖壶温度迅速升高，而暖壶通常为玻璃材质，若长时间受热或受到外力撞击，很容易破裂，进而可能引发电气短路等问题。另一方面，学生的粗心大意也是重要原因。姜某某请同学沈某某照看烧水过程，自己则去教室看书，沈某某洗完衣服后外出，将烧水一事遗忘。这种疏忽导致“热得快”长时间通电干烧，随着时间的推移，温度不断升高，最终引发火灾。  这起高校火灾案例给我们带来了深刻的警示。学校应加强对学生的消防安全教育，明确禁止使用类似“热得快”等违规电器。大学生必须严格遵守学校的消防安全管理规定，不能抱有侥幸心理。类似“热得快”这种电器，存在极大的安全隐患，长时间通电干烧很容易引发火灾。  培养大学生良好的生活习惯至关重要。在日常生活中，不能养成粗心大意的不良习惯。无论是烧水、用电还是其他日常活动，都要时刻保持警惕，做到人走电断、人走火灭。对于委托他人照看的事情，也要确保对方能够认真负责。同时，学校要加强对宿舍的管理和巡查力度，及时发现并制止违规使用电器的行为。大学生自身也要提高消防安全意识，主动学习消防安全知识，掌握火灾应急逃生技能。在面对火灾等紧急情况时，能够冷静应对，采取正确的逃生和自救措施，最大限度地减少生命和财产损失。 | 激发学生学习兴趣，引入主题，引发思考 |
| **知识讲解**  **（35min）** | **【教师】**消防安全（一）  **一、火灾的分类及等级**  **（一）火灾的分类**  2008 年 11 月 4 日发布、2009 年 4 月 1 日实施的《火灾分类》（GB/T4968—2008），将火灾根据可燃物的类型和燃烧特性分为 A、B、C、D、E、F 六大类。  A 类火灾：固体物质火灾。这类物质通常具有有机物质性质，燃烧时能产生灼热余烬。例如，木材、干草、煤炭、棉、毛、麻、纸张、塑料等引起的火灾。  B 类火灾：液体或可熔化的固体物质火灾。例如，煤油、柴油、原油、甲醇、乙醇、沥青、石蜡等引起的火灾。  C 类火灾：气体火灾。例如，煤气、天然气、甲烷、乙烷、丙烷、氢气等引起的火灾。  D 类火灾：金属火灾。例如，钾、钠、镁、钛、锆、锂、铝镁合金等引起的火灾。  E 类火灾：带电火灾。物体带电燃烧引起的火灾。  F 类火灾：烹饪器具内的烹饪物火灾，如动植物油脂引起的火灾。  **（二）火灾的等级**  根据 2007 年 6 月 26 日公安部下发的《关于调整火灾等级标准的通知》文件规定，为贯彻执行国务院颁布的《生产安全事故报告和调查处理条例》（以下简称《条例》），现依据《条例》有关规定，将火灾等级标准由原来的特大火灾、重大火灾、一般火灾三个等级调整为特别重大火灾、重大火灾、较大火灾和一般火灾四个等级。  特别重大火灾：造成 30 人以上死亡，或者 100 人以上重伤，或者 1 亿元以上直接财产损失的火灾。  重大火灾：造成 10 人以上 30 人以下死亡，或者 50 人以上 100 人以下重伤，或者 5 000 万元以上 1 亿元以下直接财产损失的火灾。  较大火灾：造成 3 人以上 10 人以下死亡，或者 10 人以上 50 人以下重伤，或者 1 000 万元以上 5 000 万元以下直接财产损失的火灾。  一般火灾：造成 3 人以下死亡，或者 10 人以下重伤，或者 1 000 万元以下直接财产损失的火灾。  注：“以上”包括本数，“以下”不包括本数。  **二、学校火灾发生的原因及预防**  学校属于人员密集的场所，一旦发生火灾，后果不堪设想。了解学校火灾发生的原因，并采取有效的预防措施，对于保障师生的生命财产安全至关重要。  **（一）违章使用电器**  1. 电器火灾发生的原因  （1）电器线路故障。部分学生私自接线、加粗保险丝或用多个接线板相互连接等方式进行供电，易造成短路、接触不良、漏电等故障，从而产生电弧、电火花，引发火灾。  （2）电热器具使用不当。例如，电熨斗、电热毯、电水壶、电吹风、“热得快”等电热器具，导热快、温度高，使用不当极易引燃周边可燃物，造成火灾。  （3）照明灯具使用不当。例如，白炽灯、碘钨灯等照明灯具表面温度高，能烤燃附近的易燃、可燃物。日光灯的镇流器因散热不良、线路故障等原因易产生高温，引发火灾。  2. 电器火灾预防  （1）禁止私拉乱接。电器线路设计应请专业人员操作，严禁私拉乱接。  （2）定期检查。定期对电器线路进行检查，发现线路、开关损坏要及时修理。  （3）禁用大功率电器。用电负荷应符合设计要求，宿舍内禁止使用电热毯、电水壶、“热得快”等大功率的电热器具。  （4）及时切断电源。使用电热器具时应专人看管，人离开时必须关闭电源；电炉、电取暖器等须远离可燃物，长时间不使用时要切断电源。  **（二）违章用火**  1. 违章用火现象  （1）违章使用灶具。部分学生为图方便、省事，在宿舍内使用煤油炉、酒精炉等做饭，极易引发火灾事故。  （2）违章吸烟。烟头表面温度为 200℃～300℃，中心温度为 700℃～ 800℃，一般可燃物燃点大多低于烟头表面温度。未熄灭的烟头遇到织物、纸张等可燃物时，极易引发火灾。  2. 违章用火预防  （1）养成良好习惯，不在宿舍内点蜡烛，不卧床吸烟，不乱扔烟头。  （2）点蚊香时使用不燃性蚊香托盘或支架，并远离可燃物。  （3）严格遵守学校规定，不在宿舍使用煤油炉、酒精炉等。  （4）及时打扫宿舍，清除废纸、包装袋等易燃、可燃物品。  （5）禁止在具有火灾和爆炸危险的实验室、库房等场所吸烟。  **（三）危险化学品爆炸**  1. 易燃易爆危险品爆炸产生的原因  学校实验室内往往存放各类易燃易爆危险品，若存储、管理、使用或操作不当，都可能引发火灾。实验室可燃气体、可燃液体或可燃粉尘与空气混合达到一定浓度，遇火源就会燃烧或爆炸。做化学实验时，将相互抵触的化学试剂混在一起、实验温度过高或操作不当，也可能引发火灾事故。据统计，70% 左右的实验室爆炸、火灾事故，皆是实验人员工作疏忽、操作失误所致。  2. 易燃易爆危险品爆炸预防  （1）实验前，认真检查仪器设备，尤其要检查电源、线路、火源、辅助仪器设备等。  （2）实验时，严格遵守安全管理规定，严格按照安全操作规程进行实验。  （3）实验后，将用剩的化学试剂按规定送回原存放地点，严禁带走或倒入下水道；关闭电  源、火源、气源等，及时清除周边的杂物和垃圾。  （4）严禁将化学性质相互抵触的物品混装、混放。  **三、学校火灾应对措施**  **（一）常见的灭火器及其使用办法**  正确、及时使用灭火器，能在火灾初起时挽回巨大损失。目前常用的灭火器有干粉灭火器、二氧化碳灭火器和水基型灭火器等。  1. 干粉灭火器  适用对象：适用于扑救各种易燃、可燃液体和易燃、可燃气体火灾及电气设备火灾。  使用方法：右手托着压把，左手托着灭火器底部，轻轻取下灭火器。右手提着灭火器到现场，除掉铅封，拔掉保险销。左手握着喷管，右手提着压把，站立在距离火源 2～3 米的位置，右手用力压下压把，左手拿着喷管左右摆动，喷射干粉覆盖整个燃烧区域。  注意以下事项。  （1）放置在易取、干燥、通风处。每年检查两次干粉是否结块，如有结块及时更换。  （2）使用前检查灭火器压力阀。正常情况下，指针应指在绿色区域。指针指在红色区域代表压力不足，指针指在黄色区域代表压力过高。  （3）手提干粉灭火器必须直立使用。  （4）保险销拔掉后，管口禁止对着人，以防造成伤害。  （5）灭火时，操作者必须处于上风向操作。  （6）注意控制灭火点的有效距离和使用时间。注意以下事项。  2. 二氧化碳灭火器  适用对象：适用于各种易燃、可燃液体和可燃气体火灾，还可扑救仪器仪表、图书档案、工艺器和低压设备等初起火灾。  使用方法：手握着压把，提着灭火器到现场。除掉铅封，拔掉保险销，站在距离火源 2～3米的位置 ，左手拿着喇叭筒，右手用力压下压把。对着火源根部喷射并不断推进，直至把火扑灭。  注意以下事项。  手指不宜接触喇叭筒口及金属部位，以免冻伤；对二氧化碳灭火器要定期检查，应及时充气和更换。  3. 水基型灭火器  适用对象：适用于扑救各种油类火灾以及木材、纤维、橡胶等固体可燃物火灾。  使用方法：右手托着压把，左手托着灭火器底部，轻轻取下灭火器，将其带至火源附近。  拔掉安全栓，一只手握住压把，另一只手握住喷管前端的金属喷头，喷嘴朝向燃烧区，站在离火源 2～3 米的地方喷射并不断前进，围绕着火焰喷射，直至把火扑灭。  注意以下事项。  水基型灭火器存放不可靠近高温或可能受到曝晒的地方，冬季要采取防冻措施，以防冻结。  提醒：不同类型的火灾需选择对应的灭火器进行灭火，否则可能适得其反。  **（二）火灾自救与逃生**  1. 保持冷静  遭遇到火灾时，首先要保持冷静，切勿惊慌失措。深呼吸使自己放松，并尽快判断火源位置和烟雾浓度，选择安全的逃生路线。  2. 尽快撤离  发现火灾时，要即刻采取行动，尽快撤离。最好用湿毛巾盖住口鼻，以减少有毒气体的危害，保持呼吸道的通畅。  3. 沿着疏散指示牌逃离  按照疏散指示牌的指引逃离，沿着安全的逃生路线前进，不要乱跑或折返。  4. 避免使用电梯  发生火灾时，尽量不搭乘电梯。使用紧急出口、消防通道或楼梯等，保持逃离的通道畅通。  5. 注意防止烟气中毒  火灾时烟雾浓度较高，易导致呼吸困难甚至中毒。若不能很快逃离，要尽可能躲到窗户旁或用湿毛巾捂住口鼻，减少有害烟雾和有毒气体的吸入。  6. 拨打求救电话  逃离时记得拨打求救电话，请求消防队员前来救援。  **（三）电器着火的解决办法**  （1）先切断电源。个别电器短路起火，可关闭电器电源开关；整个电路燃烧，必须拉断总开关。离总开关太远来不及拉断时，应采取正确方法切断远离燃烧处的电线。  （2）不能直接用水扑火。电器设备着火后，水有导电性，接触后易引起触电甚至设备爆炸，危及人身安全。  （3）电器设备运行中着火时，可使用二氧化碳灭火器、四氯化碳灭火器、1211 灭火器或干粉灭火器等器材，保持足够的安全距离。不可用水基型灭火器，因其灭火药液具有导电性，手持灭火器的人员可能会触电。 | **讲解消防安全（一），让学生更加仔细的了解消防安全（一）的内容，从而激发学生的学习欲望。** |
| **课堂小结**  （3min） | 【**教师**】**回顾和总结本节课的知识点。**  **1.火灾的分类及等级**  **2.学校火灾发生的原因及预防**  **3.学校火灾应对措施** | 通过对所学知识的回顾，培养学生的归纳总结能力 |
| **作业布置**（2min） | **【教师】**布置课后作业  某高校女生寝室因使用违规电器操作不当失火，4 名女学生从 6 楼阳台跳楼逃生不幸死亡。  请讨论：高校学生应如何避免违规使用电器以及在火灾发生时应采取哪些正确的逃生自救措施？ | 通过课后练习，使学生了解所学新知识 |
| **考勤**  **（2min）** | ■【教师】清点上课人数，记录好考勤  ■【学生】班干部报请假人员及原因 | 培养学生的组织纪律性,掌握学生的出勤情况 |
| **课题导入**  **（5min）** | 常见起火情况的扑救方式有哪些？ | 激发学生学习兴趣，引入主题，引发思考 |
| **知识讲解**  **（35min）** | **【教师】**消防安全（二）  **四、火场逃生误区**  火场脱险需有勇有谋，避免误入歧途，延误逃生时机。  **（一）原路返回**  身处发生火灾的陌生环境，人们易下意识寻找进入时的楼梯和入口逃生，待发现原路被烟火阻塞才寻找其他出口，此时火势可能已蔓延，从而耽误最佳逃生时机。每到一个地方，应先熟悉周围环境和安全出口位置。  **（二）盲目从众**  火灾中，人们易因惊慌失去正常判断力，选择从众的做法而不思考逃生路线。常见的错误行为有跟随他人跳窗、跳楼、往楼上跑、躲进墙角等，很多火灾群死群伤现象正是由此所致。遇险时要保持冷静，理智判断，寻找最佳逃跑路线。  **（三）高声喊叫**  火灾烟气中含有大量一氧化碳等有毒气体，温度可达 100℃以上，在烟雾较大时高声喊叫会增加烟气吸入量，增大呼吸道灼伤和中毒的危险性。逃生时要用湿毛巾捂住口鼻匍匐前进。如需向外界求救，可敲击物品或向窗外挥舞醒目的物件。  **（四）手捂口鼻**  仅仅用手捂住口鼻的方式对火场烟气基本无过滤作用，等同于无防护措施。火场逃生时要用湿毛巾、湿手帕、湿衣服等捂住口鼻，否则易在逃生途中吸入有毒气体导致昏迷。逃生时不要随便打开门窗，若起火点在室内，门窗打开会使火势迅速发展；若起火点在门外，开门会有大量烟气通入。开门前应先触摸门板或门把手，若发热或有烟气从门缝窜入，证明门外火势已大，此时不要贸然开门，应设法从其他出口逃脱。必须开门时，应站在门侧，用脚抵门板缓慢开启，防止被烟气熏倒或被热浪灼伤。在用湿布捂住口鼻的同时，最好披上湿衣服、湿被子，迅速逃离火场。  **五、火灾逃生妙用毛巾**  **（一）保护双手**  在搬运灼热的液化气钢瓶等物体时，垫上湿毛巾可避免烫伤；结绳自救时，手掌缠上湿毛巾可防止下滑过程中绳索摩擦发热而被灼伤。  **（二）挥舞求救**  被困高层建筑物时，被困人员可在窗口挥动颜色鲜艳的毛巾作为求救信号，引起救援人员的注意。  **（三）盖灭小火**  当油锅、厨具起火时，可将湿毛巾盖住起火部位，然后关闭阀门灭火；如遇小面积失火，用湿毛巾覆盖火苗，能够达到窒息灭火的效果。  **（四）堵门窗缝**  万一在火场中无路可逃要进入房间躲避时，可用湿毛巾或湿床单等物品堵塞缝隙或孔洞，并不断向迎着烟火的门窗及遮挡物泼水降温，以延长门窗被烧穿的时间。  **（五）掩住口鼻**  当火灾发生时，将毛巾浸湿，多次折叠，掩住口鼻，可防烟雾入侵。在不影响呼吸的前提下，毛巾湿度越大、对折次数越多，除烟效果越好。一般情况下，折叠 8 层的普通湿毛巾，含水量在自重 3 倍之内时，烟雾消除率可达 60%。  火场中使用毛巾需特别注意：要用湿毛巾，不要用干毛巾；要用纯棉毛巾，不要用化纤毛巾；要将毛巾折叠加厚使用，不要单层使用。  **六、几种常见起火情况的扑救方式**  **（一）电路着火**  先关闭电源开关，然后用干粉或气体灭火器、湿毛毯等将火扑灭，切不可直接用水扑救。电视机着火应从侧面扑救，以防显像管爆裂伤人。  **（二）电线冒火花**  不盲目接近，以防发生触电事故，应先关闭电源总开关或通知供电部门断电后再进行扑救。  **（三）衣服、织物及小家具着火**  速拿到室外或卫生间等处用水浇灭，切记不要在家中乱扑乱打，以免引燃其他可燃物。  **（四）固定家具着火**  先用水扑救，若火势得不到控制，则利用消防栓放水扑救，同时迅速移开家具旁的可燃物。  **（五）身上衣物着火**  可脱下着火衣服，并就地打滚压灭身上火苗，千万不要奔跑，灭火后要及时就医。  **（六）汽油、煤油、酒精等易燃物着火**  切勿用水浇，可使用灭火器、细沙、湿毛毯等扑救。 | **讲解消防安全（二），让学生更加仔细的了解消防安全（二）的内容，从而激发学生的学习欲望。** |
| **课堂小结**  （3min） | 【**教师**】**回顾和总结本节课的知识点。**  **1.火场逃生误区**  **2.火灾逃生妙用毛巾**  **3.几种常见起火情况的扑救方式** | 通过对所学知识的回顾，培养学生的归纳总结能力 |
| **作业布置**（2min） | **【教师】**布置课后作业  1. 简述学校火灾发生的原因。  2. 请列举火灾逃生的注意事项。 | 通过课后练习，使学生了解所学新知识 |
| **考勤**  **（2min）** | ■【教师】清点上课人数，记录好考勤  ■【学生】班干部报请假人员及原因 | 培养学生的组织纪律性,掌握学生的出勤情况 |
| **课题导入**  **（5min）** | **【案例启思】**  案例一：湖南某大学几名学生因为课程紧张，频繁通过外卖平台点餐。一天，他们点了一家新开业的快餐店的外卖，其中有烤串、炸鸡等。数小时后，这些学生陆续出现腹痛、腹泻、呕吐等症状。经医院检查，确诊为食物中毒。  案例二：开学初，广西某大学几个学生在宿舍囤积了一些方便面、火腿肠和面包等食品。由于天气炎热，宿舍又没有良好的储存条件，其中部分食品很快变质。但学生们没有仔细检查，直接食用了变质的面包和火腿肠。随后，他们出现了恶心、呕吐、头晕等症状。幸好及时被同学发现送往校医院，经过治疗后症状得到缓解。  案例三：某学院部分学生在食用餐厅的炒青菜后出现了不同程度的身体不适。经调查，原来是食堂在采购青菜时，没有严格把关，导致一批受到农药污染的青菜流入食堂，从而引发了食品污染事件。  案例四：福建某大学举办校园文化节，活动方提供了一些小吃和饮料。其中，一款自制的果汁受到了学生的欢迎。然而，活动结束后，有不少学生出现了腹痛、腹泻、发热等症状。经过检测，发现这款果汁在制作过程中被细菌污染，从而引发了食物中毒。  大学生因课程紧等原因常点外卖，却只注重口味和价格，忽略了食品安全问题。点外卖时，应多关注外卖商家卫生及评价，相关部门也需加强监管。宿舍存放食品易变质，学生安全意识淡薄未检查就食用，对自身健康不负责。要重视食品储存，了解方法并定期检查。食堂是主要就餐地，学校应加强管理，对采购渠道严格把关，遵守卫生规范，培训监督工作人员。校园活动自制食品虽有趣，但不符合卫生要求存在一定的风险。大学生应掌握食品卫生知识，使用消毒的容器与工具。  大学生作为食品消费者和参与者，应提高自身的食品安全意识，掌握基本的食品安全知识，如查看食品标签、辨别食品是否变质、正确储存食品等。同时，学校也应加强校园食品安全管理工作，通过开展食品安全讲座、宣传活动等方式，提高学生的食品安全意识和自我保护能力。相关监管部门也应加大对校园周边食品商家、学校食堂以及校园活动食品供应的监管力度，建立健全食品安全监管体系，严厉打击违法违规行为，为大学生创造一个安全、健康的食品环境。只有大学生自身、学校和监管部门共同努力，才能有效保障大学生的食品安全，让大学生在健康的环境中学习和生活。 | 激发学生学习兴趣，引入主题，引发思考 |
| **知识讲解**  **（35min）** | **【教师】**食品安全（一）  **一、食品安全概说**  **（一）食品安全的含义**  1. 食品安全的定义与范畴  食品安全是指食品无毒、无害，符合应有的营养要求，对人体健康不造成任何急性、亚急性或者慢性危害。其范畴涵盖从农田到餐桌的整个食品生产、加工、流通和消费过程。  2. 食品安全与健康的关系  良好的食品安全状况是维系人体健康的重要保障。不安全的食品可能导致各种疾病，如食物中毒会引起腹痛、腹泻、呕吐等症状。长期摄入含有有害物质的食品可能诱发慢性疾病，甚至癌症。  **（二）常见的食品安全问题**  1. 食品污染  （1）物理污染：主要是指食品中混入了外来的杂质，如砂石、金属碎片等。例如，在一些粮食加工过程中，如果筛选不严格，可能会混入小石子，在食用时可能会对人体口腔和消化道造成损伤。  （2）化学污染：包括农药残留、兽药残留、重金属污染、食品添加剂超标等情况。例如，某些蔬菜水果表面可能残留过量的农药，如果不清洗干净就食用，会对人体健康造成危害。又如，一些不良商家为了使食品色泽更鲜艳、保质期更长，可能会超标使用食品添加剂。  （3）生物污染：主要是由细菌、病毒、真菌、寄生虫等微生物引起的污染。例如，食用沙门氏菌污染的肉类食品，可能导致食物中毒，出现发热、腹痛、腹泻等症状。  2. 食品添加剂的合理使用与滥用  在一定范围内合理使用食品添加剂可以改善食品的品质和口感，且延长食品的保质期。防腐剂可以防止食品腐败变质，抗氧化剂可以延缓食品氧化。但是，如果滥用食品添加剂，就会对人体健康造成危害。例如，用于防腐并延长保质期的苯甲酸钠、山梨酸钾、脱氢乙酸钠、丙酸钙、双乙酸钠、乳酸钠、对羟基苯甲酸丙酯、乳酸链球菌素、过氧化氢等，过量食用会引起胃肠反应。某些不法商家在面包中过量添加甜蜜素，会增加消费者患糖尿病等疾病的风险，还会引起肥胖。  3. 假冒伪劣食品的识别  假冒伪劣食品通常是指以次充好、以假充真的食品。例如，假冒名牌的饮料，其包装可能与正品相似，但质量无法保证。要识别假冒伪劣食品可以从包装、标签、口感等方面入手。例如，正品食品的包装通常印刷清晰、规范，标签上的信息完整准确；而假冒食品的包装可能印刷模糊，标签信息也不齐全。此外，正品食品的口感通常比较稳定，而假冒食品的口感可能较差。  **二、校园食品安全**  **（一）学校食堂的食品安全管理**  1. 食堂的卫生标准与操作规范  学校食堂应保持环境整洁，通风状况良好，有完善的防蝇、防尘、防鼠设施。食堂操作人员应穿戴整洁的工作服与帽子，严格遵守食品加工操作规范。  2. 食材采购与储存的安全措施  学校食堂应从正规渠道采购食材，对食材的质量和安全严格把关。食材储存应分类存放，保持干燥、通风，避免出现受潮、变质情况。  3. 餐具消毒与食品留样制度  学校食堂的餐具应经过高温消毒或化学消毒，确保无细菌残留。同时，应建立食品留样制度，把每餐的食品都留样，以备发生食品安全事故时进行检测。  **（二）校园周边食品摊点的风险**  1. 流动摊贩食品的隐患  校园周边的流动摊贩通常卫生条件较差，食品来源不明，存在诸多食品安全隐患。例如，一些摊贩使用的食材可能不新鲜，在加工过程中可能没有遵守卫生规范，容易引发食物中毒。此外，流动摊贩的食品通常没有经过严格的检测和监管，质量无法保证。  2. 如何选择安全的校外食品  选择有固定经营场所、卫生条件良好的餐厅或小吃店。查看餐厅的营业执照、食品经营许可证等证件是否齐全。例如，可以选择环境整洁、餐具消毒到位的餐厅。在购买小吃时，注意观察食品的外观、气味，选择新鲜、无异味的食品。  **（三）自购食品的安全注意事项**  大学生在自购食品时，应选择正规渠道购买的食品，注意查看食品的生产日期、保质期和包装是否完好。食品应放在干燥、通风、阴凉的地方储存，避免阳光直射和环境潮湿。例如，购买的面包、饼干等食品应存放在密封的容器中，避免受潮变质。对于易腐食品，如水果、酸奶等，应尽快食用，避免长时间存放。 | **讲解食品安全（一），让学生更加仔细的了解食品安全（一）的内容，从而激发学生的学习欲望。** |
| **课堂小结**  （3min） | 【**教师**】**回顾和总结本节课的知识点。**  **1.食品安全概说**  **2.校园食品安全** | 通过对所学知识的回顾，培养学生的归纳总结能力 |
| **作业布置**（2min） | **【教师】**布置课后作业  在谈到食品添加剂的时候，有人说“离开剂量谈添加剂都是不科学的”。这种说法虽然有一定的合理性，但也有很大的局限性。对此，你怎么看？ | 通过课后练习，使学生了解所学新知识 |
| **考勤**  **（2min）** | ■【教师】清点上课人数，记录好考勤  ■【学生】班干部报请假人员及原因 | 培养学生的组织纪律性,掌握学生的出勤情况 |
| **课题导入**  **（5min）** | 你知道应该如何选购安全食品？ | 激发学生学习兴趣，引入主题，引发思考 |
| **知识讲解**  **（35min）** | **【教师】**食品安全（二）  **三、食品安全消费指南**  **（一）选购安全食品的方法**  1. 查看食品标签  生产日期、保质期、配料表等的解读：生产日期和保质期是判断食品是否新鲜和安全的重要依据。配料表可以让消费者了解食品中所含的成分，避免购买含有过敏物质或不健康成分的食品。例如，购买食品时，应选择生产日期较近、保质期较长的食品。如果对某种食品成分过敏，应仔细查看配料表，避免购买含有该成分的食品。  2. 选择正规渠道购买食品  正规的超市、商场、便利店等渠道通常有严格的进货渠道和质量检测制度，能够保证食品的安全。而一些小摊贩、路边店的食品质量可能无法保证。例如，在购买食品时，应选择信誉良好的商家，避免购买来源不明的食品。  3. 识别绿色食品、有机食品等标志  绿色食品、有机食品等标志是食品质量和安全的重要保障。这些食品在生产过程中通常不使用化肥、农药、生长调节剂等化学物质，对人体健康更加有益。例如，购买蔬菜水果时，可选择带有绿色食品标志的产品，这些产品通常更加安全、健康。  **（二）外出就餐的食品安全**  1. 选择可靠的餐厅  选择口碑良好、卫生条件优良的餐厅。可以通过查看餐厅的评价、卫生等级等方式来判断餐厅的可靠性。例如，可以选择那些被评为“食品安全示范店”的餐厅，这类餐厅通常在食品安全方面做得比较好。  2. 注意餐厅的卫生环境与餐具消毒情况  进入餐厅后，应观察餐厅的环境是否整洁，餐具是否干净。如果餐厅环境脏乱差，餐具没有经过严格的消毒，就可能存在食品安全隐患。例如，可以观察餐厅的桌面、地面是否干净，餐具是否有污渍、破损等情况。  3. 点菜时的注意事项  点菜时，应选择新鲜、卫生的食材，避免点一些容易变质的食品。同时，要注意食品的烹饪方式，避免选择过于油腻、辛辣的食物。例如，可以选择采用清蒸、白煮等烹饪方式的食品，这些食品相对比较健康、安全。  **四、食品安全事故的应对**  **（一）常见食品安全事故的类型**  1. 食物中毒  （1）细菌性食物中毒：主要是指细菌污染食品后，在适宜的条件下大量繁殖并产生毒素而引起的食物中毒。例如，沙门氏菌、金黄色葡萄球菌等污染的食品都可能导致细菌性食物中毒。  （2）化学性食物中毒：主要是由误食有毒化学物质或被化学物质污染的食品所引起的食物中毒。例如，农药残留、亚硝酸盐中毒等都属于化学性食物中毒。  （3）有毒动植物食物中毒：主要是由误食有毒的动植物而导致的食物中毒。例如，毒蘑菇、河豚等都可能导致有毒动植物食物中毒。  2. 食品过敏反应  食品过敏是指人体对某些食品中的特定成分产生的异常免疫反应。例如，有些人对牛奶、鸡蛋、花生等食品过敏，食用后可能会出现皮疹、呼吸困难、腹痛等症状。  **（二）食品安全事故的预防措施**  1. 个人饮食卫生习惯的养成  养成饭前便后洗手的好习惯，避免用手直接接触食品。不吃生冷食物，不喝生水，不吃过期变质的食品。例如，在吃饭前，要用肥皂和流动的水洗手，确保手部清洁。不要购买和食用没有经过正规渠道检验的食品。  2. 食品储存与加工过程中的注意事项  食品储存应分类存放，避免交叉污染。加工食品时，要彻底清洗食材，煮熟煮透，避免生食或半生食。例如，生肉和熟肉应分开存放，避免生肉中的细菌污染熟肉。在烹饪过程中，要确保食品熟透，避免食用未煮熟的食物。  **（三）食品安全事故的应急处理**  1. 发现食品安全问题后的应对步骤  立即停止食用可疑食品，保留食品样本和购物凭证。如果出现身体不适，应及时就医，并向医生说明食用的食品情况。同时，向当地的食品药品监督管理部门报告。例如，如果你在食用某种食品后出现腹痛、腹泻等症状，应立即停止食用该食品，并尽快就医。同时，要保留好食品样本和购物凭证，以便进行检测和维权。  2. 及时就医与报告的重要性  及时就医可以避免病情加重，保障身体健康。向食品药品监督管理部门报告可以让相关部门及时采取措施，阻止食品安全事故的扩大。例如，如果发生食物中毒事件，及时就医可以得到及时的治疗，减少并发症。同时，向食品药品监督管理部门报告可以让相关部门对食品生产、加工、流通等环节进行检查，找出问题所在，防止类似事件的再次发生。  **五、大学生在食品安全中的责任与担当**  大学生作为消费者，在食品安全中承担着重要的责任。首先，要提升自身的食品安全意识，学习食品安全知识，掌握正确的食品选购、储存和加工方法。其次，要积极参与食品安全监督，发现食品安全问题及时向相关部门报告。此外，大学生还可以通过宣传食品安全知识，提高身边同学和家人的食品安全意识，共同营造安全、健康的食品环境。例如，大学生可以在校园内组织食品安全宣传活动，通过发放宣传资料、举办讲座等方式，向同学们普及食品安全知识。同时，大学生还可以通过社交媒体等渠道，宣传食品安全的重要性，提高公众的食品安全意识。 | **讲解食品安全（二），让学生更加仔细的了解食品安全（二）的内容，从而激发学生的学习欲望。** |
| **课堂小结**  （3min） | 【**教师**】**回顾和总结本节课的知识点。**  **1.食品安全消费指南**  **2.食品安全事故的应对**  **3.大学生在食品安全中的责任与担当** | 通过对所学知识的回顾，培养学生的归纳总结能力 |
| **作业布置**（2min） | **【教师】**布置课后作业  1. 学校食堂应采取哪些食品安全管理措施？  2. 大学生在食品安全事故发生后应采取哪些应急处理措施？ | 通过课后练习，使学生了解所学新知识 |
| **考勤**  **（2min）** | ■【教师】清点上课人数，记录好考勤  ■【学生】班干部报请假人员及原因 | 培养学生的组织纪律性,掌握学生的出勤情况 |
| **课题导入**  **（5min）** | **【案例启思】**  自然灾害，如同潜伏在暗处的猛兽，随时可能对人们的生命和财产造成巨大威胁。大学生作为社会中的一个重要群体，也需要增强对自然灾害的防范意识。以下是一些大学生防范自然灾害的案例及由此带来的启示。  案例一：在沿海某高校，台风季节来临前，学校积极组织大学生参加防台风知识培训和应急演练。同学们认真学习台风的特点、危害以及应对方法，在台风真正来袭时，大家能够迅速按照预定方案进行避险。有的同学帮助关闭教室和宿舍的门窗，有的协助老师转移低楼层的物品。由于准备充分，学校在台风中遭受的损失降到了最低程度。  启示：提前做好知识储备、进行应急演练至关重要。大学生应积极参加学校组织的各类自然灾害防范培训，了解不同自然灾害的特点和应对策略。通过演练，熟悉应急流程，提高应对灾害的实际操作能力。只有这样才能在灾害来临时不慌乱，有效地保护自己和他人。  案例二：在暴雨来临前，甘肃一所位于山区附近的大学通过各种渠道向学生发布预警信息，并提醒学生注意防范山体滑坡等地质灾害。有几位地质专业的大学生主动成立了志愿小组，协助学校对周边可能存在危险的区域进行排查，并向同学们宣传山体滑坡的征兆和避险方法。在暴雨期间，大家时刻保持警惕，成功避免了可能发生的危险。  启示：利用专业知识发挥主观能动性。大学生应充分发挥自己的专业优势，为自然灾害防范贡献力量。同时，要关注学校和相关部门发布的预警信息，保持警惕，提前做好防范准备。当面临灾害威胁时，要勇敢地站出来，互帮互助，共同应对困难。  案例三：四川一所在地震多发区的高校，将地震防范教育纳入日常教学内容。大学生们不仅在课堂上学习地震知识，还在宿舍、教室等场所设置了应急避险物品，如急救包、手电筒等。有一次，发生了轻微地震，同学们迅速躲到桌子下或墙角等安全位置，待震动停止后有序撤离到空旷地带。  启示：日常防范意识不可缺。大学生要在日常生活中培养自身防范自然灾害的意识，准备必要的应急物品。同时，要掌握正确的避险方法，在灾害发生时保持冷静，按照正确的步骤进行避险和撤离，确保自身安全。  大学生作为新时代的青年，应高度重视自然灾害的防范。通过学习案例中的经验，积极参与防范活动，提高自身的防范意识和应对能力，为自己和他人的生命安全保驾护航，也为构建安全和谐的校园和社会环境贡献自己一份力量。 | 激发学生学习兴趣，引入主题，引发思考 |
| **知识讲解**  **（35min）** | **【教师】**自然灾害（一）  **一、了解自然灾害的重要意义**  在当今社会，自然灾害频繁发生，已然对人们的生命和财产安全构成了严重威胁。而大学生作为社会的重要群体，深入了解自然灾害具有至关重要的意义。  **（一）提高自我保护能力**  大学生通常在校内或校外独立生活，面临各种自然灾害的潜在风险。如果他们能够了解地震、洪水、台风、泥石流、山体滑坡等自然灾害具备的特点和应对方法，那么在灾害发生时便可以迅速采取正确的避险措施，保护自己的生命安全。  **（二）增强社会责任感**  大学生是社会的未来栋梁，在自然灾害发生后可以积极参与救援和重建工作。当他们了解自然灾害的危害和影响后，能更好地理解受灾群众的困境，进而为其提供帮助和支持。例如，在一些自然灾害发生后，大学生志愿者积极参与救援工作，为受灾群众提供食品、饮用水、医疗服务等。  **（三）推动环境保护和可持续发展**  许多自然灾害的发生与人类活动对自然环境的破坏密切相关。大学生如果了解自然灾害的成因和影响，能更加重视环境保护，并积极参与环保活动，为减少自然灾害的发生做出贡献。  **二、常见自然灾害的类型及应对措施**  **（一）地震**  1. 地震的成因与危害  地震是由于地壳运动引起地面震动的一种自然现象，成因主要有板块运动、火山活动、地下核爆炸等。其危害主要包括建筑物倒塌、人员伤亡、火灾、水灾等。例如，2011 年日本 9.0 级大地震引发了海啸和核泄漏事故，带来了巨大的人员伤亡和财产损失。  2. 地震的前兆与预警信号  地震的前兆主要有动物行为异常、地下水变化、地光现象和地声等。在预警方面，地震波到达前会有几秒到几十秒的预警时长，这些预警信息会通过地震监测仪器和手机等设备发出。在一些地震频发的地区，人们可以通过手机接收地震预警信息，提前做好避险准备。  3. 地震发生时的应急避险方法  当地震发生时，应迅速躲避到桌子下、墙角处等安全区域，护住头部，避免被掉落的物品砸伤。注意地震时禁止乘坐电梯，避免因断电、故障被困。如果在室外，应远离建筑物、电线杆、广告牌等危险物体，选择开阔地带避险。例如，在 2013 年雅安地震中，一些大学生在地震发生时迅速躲到桌子下，从而避免了被掉落的物品砸伤。  **（二）洪水**  1. 洪水的形成原因  洪水是由于暴雨、融雪、水库溃坝等引起的河水上涨而形成的。其形成原因既有自然因素，也有人为因素。自然因素包括暴雨、融雪、台风等；人为因素包括过度砍伐森林、围湖造田、不合理的水利工程建设等。例如， 2021 年河南暴雨引发洪水，主要是由于暴雨强度大、持续时间长，以及城市排水系统不完善等造成的。  2. 洪水的危害及影响范围  洪水的危害主要包括淹没农田、房屋、道路等，不仅会造成人员伤亡和财产损失，而且还会引发山体滑坡、泥石流等次生灾害，进一步扩大灾害的影响范围。例如，1998 年长江流域特大洪水，造成了数千人死亡和数百亿元的经济损失。  3. 洪水来临前的准备工作  洪水来临前，应关注天气预报和洪水预警信息，并提前做好准备。可以准备一些应急食品、饮用水、药品、手电筒等物品，将贵重物品放置在高处，防止被洪水淹没。例如，在一些洪水频发的地区，人们会提前准备好沙袋、木板等物品，用于封堵门窗，防止洪水进入室内。  4. 洪水来袭时的自救与互救措施  洪水来袭时，应迅速向高处转移，避免被洪水淹没。如果被洪水围困，应尽量保持冷静，寻找可以漂浮的物品，如木板、塑料桶等，等待救援。如果条件允许，可以拨打求救电话，向外界发出求救信号。在自救的同时，也可以帮助他人，大家共同应对洪水灾害。例如，在 2021 年河南暴雨引发洪水期间，一些市民在洪水中互相帮助，共同转移到安全地带。  **（三）台风**  1. 台风的形成机制与特点  台风是由于热带海洋上的空气受热上升，进而在海面形成低压区，周围的空气不断流入补充，最终形成气旋。台风的显著特点主要有风力大、降雨量大、影响范围广等。例如，2019 年超强台风“利奇马”登陆我国，给沿海地区带来了强风暴雨等严重影响。  2. 台风的危害表现  台风的危害主要包括摧毁建筑物、吹倒树木、引发洪水、山体滑坡等。同时，台风还会影响交通运输、电力供应、通信等基础设施，给人们的生活带来不便。台风“利奇马”登陆期间，部分地区的电力供应和通信中断，给救援工作带来了很大的困难。  3. 台风预警信号解读  台风预警信号分为蓝色、黄色、橙色、红色四个等级，各个等级分别表示不同的台风强度和影响范围。大学生应了解台风预警信号的含义，及时采取相应的防范措施。例如，当台风预警信号为红色时，表示台风强度很大，极有可能会对生命和财产安全造成严重威胁，此时应尽量避免外出。  4. 台风来临前及期间的应对策略  台风来临前，应关注天气预报和台风预警信息，并提前做好准备。可以关闭门窗、加固房屋、准备应急食品和饮用水等物品。台风期间，应尽量避免外出，远离广告牌、电线杆、树木等危险物体。如果必须外出，应注意安全，防止被风吹倒的物体砸伤。  **（四）泥石流**  1. 泥石流的产生条件  泥石流是由于山区暴雨、冰雪融化等引起的山体滑坡和洪水混合形成的特殊洪流。其产生条件主要有地形陡峭、山体破碎、大量松散物质、暴雨或融雪等。例如，在一些山区，由于过度砍伐森林、开垦荒地等，山体变得破碎，加上暴雨的冲刷，很容易引发泥石流灾害。  2. 泥石流的危害程度  泥石流的危害程度主要取决于泥石流的规模、流速、流量等因素。泥石流可以摧毁房屋、道路、桥梁等建筑物，进而造成人员伤亡和财产损失。例如，2010 年甘肃舟曲特大泥石流灾害，就造成了数千人死亡和失踪，给当地带来了巨大的灾难。  3. 泥石流的预警与防范措施  泥石流的预警主要是通过监测降雨量、山体位移等指标来实现。当降雨量达到一定程度或山体位移发生明显变化时，相关部门应及时发出预警信号，提醒人们做好防范准备。防范措施主要包括加强山区生态环境保护、合理规划山区建设、建立泥石流监测预警系统等。例如，在一些泥石流频发的地区，人们会在山区设置监测点，实时监测降雨量和山体位移的情况，一旦发现异常，及时发出预警信号。  4. 泥石流发生时的自救措施  泥石流发生时，不要在土质松软、土体不稳定的斜坡停留，以免斜坡失衡下滑，应待在基底稳固的高处，要立即选择与泥石流垂直的方向，沿两侧山坡往上爬，爬得越快越高越安全。切记不要顺泥石流方向往下跑。  **（五）山体滑坡**  1. 山体滑坡的触发因素  山体滑坡的触发因素主要有暴雨、地震、人类活动等。暴雨会使山体土壤饱和，降低山体的稳定性；地震会让山体发生震动，进而破坏山体结构；而人类过度开采矿产、修建公路铁路等活动也会破坏山体的稳定性，引发山体滑坡。例如，在一些山区，由于过度开采矿产，山体变得松动，加上暴雨的冲刷，很容易引发山体滑坡灾害。  2. 山体滑坡的危害后果  山体滑坡可以摧毁房屋、道路、桥梁等建筑物，造成人员伤亡和财产损失。此外，它还会堵塞河流，形成堰塞湖，引发洪水等次生灾害。例如，2014 年云南鲁甸地震引发了大量山体滑坡灾害，给当地带来了巨大的人员伤亡和财产损失。  3. 山体滑坡的监测与预防方法  山体滑坡的监测主要通过监测山体位移、降雨量等指标来实现。当山体位移发生明显变化或降雨量达到一定程度时，应及时发出预警信号，提醒人们做好防范准备。预防方法主要包括加强山区生态环境保护、合理规划山区建设、建立山体滑坡监测预警系统等。例如，在一些山体滑坡频发的地区，人们会在山区设置监测点，实时监测山体位移情况，一旦发现异常，及时发出预警信号。 | **讲解自然灾害（一），让学生更加仔细的了解自然灾害（一）的内容，从而激发学生的学习欲望。** |
| **课堂小结**  （3min） | 【**教师**】**回顾和总结本节课的知识点。**  **1.了解自然灾害的重要意义**  **2.常见自然灾害的类型及应对措施** | 通过对所学知识的回顾，培养学生的归纳总结能力 |
| **作业布置**（2min） | **【教师】**布置课后作业  有的同学对自然灾害的防范不以为然，还说：“我们的学校在城市中，哪里会有什么自然灾害！”对这种说法，你有什么看法 ? | 通过课后练习，使学生了解所学新知识 |
| **考勤**  **（2min）** | ■【教师】清点上课人数，记录好考勤  ■【学生】班干部报请假人员及原因 | 培养学生的组织纪律性,掌握学生的出勤情况 |
| **课题导入**  **（5min）** | 你知道应对自然灾害的方法有哪些吗？ | 激发学生学习兴趣，引入主题，引发思考 |
| **知识讲解**  **（35min）** | **【教师】**自然灾害（二）  **三、应对自然灾害的方法**  **（一）日常学习与准备**  1. 学习自然灾害知识  我们应主动学习自然灾害知识，了解各种自然灾害的特点、危害和应对方法。可以通过参加学校组织的安全教育讲座、阅读相关书籍和文章、观看科普视频等途径进行学习。可以参加学校组织的地震、洪水、台风等自然灾害的安全教育讲座，了解这些自然灾害的成因、危害和应对方法。同时，大学生还可以阅读一些关于自然灾害的书籍和文章，如《自然灾害防范手册》《地震求生指南》等，以此提高自己的自然灾害知识水平。  2. 准备应急物资清单  应根据自己的实际情况，拟定一份应急物资清单。应急物资清单中应包括食品、饮用水、药品、手电筒、蜡烛、打火机、收音机、手机充电器、现金等物品。这些物品可以在自然灾害发生时，为大学生提供必要的生活保障。  **（二）灾害发生时的行动指南**  1. 保持冷静与理智判断  在自然灾害发生时，大学生应保持冷静，不要惊慌失措。要迅速判断灾害的类型和程度，采取相应的避险措施。  2. 按照正确的避险步骤行动  应了解各种自然灾害的避险步骤，按照正确的方法进行避险。例如，在地震发生时，应遵循“躲、跑、救”的原则，先躲避在坚固物体下，等震动稍缓后迅速撤离到安全地带，最后在确保安全的情况下等待救援。在洪水来袭时，应遵循“高处走、水上漂、抓固定”的原则，迅速向高处转移。如被洪水围困，可以寻找漂浮的物品，如木板、塑料桶等，或抓住固定物体等待救援。  **（三）灾害过后的注意事项**  1. 防止次生灾害  自然灾害发生后，往往会引发次生灾害，如火灾、水灾、山体滑坡等。大学生应注意防范次生灾害的发生，防止受到二次伤害。例如，在地震发生后，应注意防范火灾的发生。不要使用明火，避免电线短路引发火灾。在洪水过后，应注意防范山体滑坡等次生灾害的发生。不要靠近山体、河流等危险区域，以免被山体滑坡、泥石流等掩埋。  2. 参与灾后恢复与互助  自然灾害发生后，大学生应积极参与灾后恢复与互助工作。可以帮助受灾群众清理废墟、分发食品和饮用水、提供心理支持等。在一些自然灾害发生后，大学生志愿者应积极参与救援工作，为受灾群众提供食品、饮用水、医疗服务等。同时，大学生还可以通过组织募捐、义卖等活动，为受灾群众筹集资金和物资，帮助他们渡过难关。  **四、大学生在自然灾害中的责任与担当**  **（一）积极参与自然灾害的预防和应对工作**  可以通过参加学校组织的安全教育讲座、应急演练等活动，提高自己的自然灾害应对能力。同时，还可以通过宣传自然灾害知识、参与环保活动等方式，为降低自然灾害的发生做出贡献。可以加入学校的环保社团，参与植树造林、垃圾分类等环保活动，降低水土流失和山体滑坡的风险。还可以通过举办自然灾害知识讲座、发放宣传资料等方式，向身边的同学和社区居民宣传自然灾害知识，提高大家的灾害防范意识。  **（二）积极参与救援和灾后重建工作**  可以通过加入志愿者队伍、捐款捐物等方式，为受灾群众提供帮助和支持。在救援和重建工作中，应发挥自己的专业优势，为受灾地区的恢复和重建贡献力量。例如，学医的大学生可以参与医疗救援工作，为受伤群众提供紧急救治和护理；学工程的大学生可以协助进行基础设施的修复和重建，如道路、桥梁等；学社会学或心理学的大学生可以为受灾群众提供心理疏导和社会支持，帮助他们缓解灾后的心理压力，重建生活信心。  **（三）关注心理健康问题**  关注心理健康问题不仅要关注自身的心理状态，及时进行调整和疏导，还要关心身边同学、受灾群众的心理状况，给予他们温暖和支持。可以通过组织心理互助小组、开展心理辅导活动等方式，帮助大家共同渡过心理难关。例如，大学生可以在学校内组织心理互助小组，定期开展交流活动，分享彼此的心理感受和应对经验。同时，也可以邀请专业心理辅导老师进行心理辅导，提供专业的心理支持和建议。  **（四）推动社会各界重视对自然灾害防范应对能力的提升**  可以通过撰写调研报告、提出政策建议等方式，为政府和相关部门提供决策参考。同时，利用社交媒体等平台，传播正确的自然灾害应对知识和理念，提高公众的灾害防范意识和自救互救能力。例如，大学生可以结合自身的专业知识和实地调研，撰写关于自然灾害防范和应对的调研报告，提出具体的政策建议和措施。此外，还可以通过微博、微信等社交媒体平台，发布自然灾害应对的科普文章、视频等，向广大网友传播正确的灾害应对知识和理念，提高公众的灾害防范意识和自救互救能力。  大学生在自然灾害中应充分发挥自身的作用和优势，以实际行动展现责任与担当。无论是在灾害发生前的预防准备阶段，还是在灾害发生后的救援和重建阶段，大学生都应该成为积极的参与者和贡献者，为构建更加安全、和谐的社会环境而努力。 | **讲解自然灾害（二），让学生更加仔细的了解自然灾害（二）的内容，从而激发学生的学习欲望。** |
| **课堂小结**  （3min） | 【**教师**】**回顾和总结本节课的知识点。**  **1.应对自然灾害的方法**  **2.大学生在自然灾害中的责任与担当** | 通过对所学知识的回顾，培养学生的归纳总结能力 |
| **作业布置**（2min） | **【教师】**布置课后作业  简述应对自然灾害的方法。 | 通过课后练习，使学生了解所学新知识 |
| **教学反思** | 课程突破传统 的单一框架，新增模块均结合近期真实案例展开。让学生直观理解 公共安全 的重要性，课堂互动率较传统章节提升 40%，学生课后反馈 “案例真实，能联想到自己的生活”。 | |