**大学生**

**安全教育**

**教案**

**语文出版社**

课时分配表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **章序** | **课程内容** | **课时** | **备注** |
| **1** | 国家安全教育 | 2 |  |
| **2** | 人身财产安全教育 | 6 |  |
| **3** | 心理健康安全教育 | 3 |  |
| **4** | 生理健康安全教育 | 3 |  |
| **5** | 网络安全教育 | 3 |  |
| **6** | 公共安全教育 | 10 |  |
| **7** | 就业安全教育 | 3 |  |
| **总计** |  | 32 |  |

第二章 人身财产安全教育

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课 题** | 人身财产安全教育 | |
| **课 时** | 6课时（270 min）。 | |
| **教学目标** | **知识技能目标：**  1．了解传销的定义、特征、表现形式及危害。  2．掌握建立和维护良好人际关系的方式，高校“两抢”及勒索案预防原则和具体方法。  **思政育人目标：**  让学生通过学习人身财产安全教育，培养学生的防盗意识和安全责任感，增强学生的法律意识和自我保护意识，树立正确的价值观和消费观。 | |
| **教学重难点** | **教学重点：**高校盗窃案的现状  **教学难点：**识别常见的诈骗类型 | |
| **教学方法** | 讲授法、问答法、讨论法 | |
| **教学用具** | 电脑、投影仪、多媒体课件、教材 | |
| **教学设计** | 第1节课：考勤（2min）--课题导入（5min）--知识讲解（35min）--课堂小结（3min）--作业布置（2min）  第2节课：考勤（2min）--课题导入（5min）--知识讲解（35min）--课堂小结（3min）--作业布置（2min）  第3节课：考勤（2min）--课题导入（5min）--知识讲解（35min）--课堂小结（3min）--作业布置（2min）  第4节课：考勤（2min）--课题导入（5min）--知识讲解（35min）--课堂小结（3min）--作业布置（2min）  第5节课：考勤（2min）--课题导入（5min）--知识讲解（35min）--课堂小结（3min）--作业布置（2min）  第6节课：考勤（2min）--课题导入（5min）--知识讲解（35min）--课堂小结（3min）--作业布置（2min） | |
| **教学过程** | **主要教学内容及步骤** | **设计意图** |
| **考勤**  **（2min）** | ■【教师】清点上课人数，记录好考勤  ■【学生】班干部报请假人员及原因 | 培养学生的组织纪律性,掌握学生的出勤情况 |
| **课题导入**  **（5min）** | **【案例启思】**  贺某，一位年仅 26 岁的知名大学研究生，曾经是大学校园的“创业明星”，凭借独创技术在果园果蝇防治方面取得显著成果，还获得“中国大学生自强之星”提名奖。然而，如今却以传销头目的身份被羁押在看守所，他的堕落令人唏嘘，也给我们带来了深刻的启思与警示。  贺某加入了“1 040 阳光工程”传销组织，这个组织以高额回报为诱饵，声称利用 3年左右时间可拿到 1 040 万元，加盟费用为 69 800 元，加入后可发展下线，当累计份额达到 600 份时就能当上老总拿工资。贺某在两年时间里，凭借自身影响力迅速晋升，发展了120 个下线，而他直接发展的 3 名下线也都是“骨干”人物，且均为本科及以上学历，其中 1 人还是博士在读。  从这个案例中，我们首先看到的是传销组织者的险恶用心。他们以高额回报为诱饵，骗取人们的“入门费”，聚敛财富，严重破坏市场经济秩序。他们利用人们对财富、成功的渴望心理，编织美丽的谎言，让人们陷入其中无法自拔。贺某作为一位前途光明的大学生，就因为陷入传销组织，从而走上了违法犯罪的道路。  其次，这个案例让我们看到了传销组织的手段越来越隐蔽和多样化。与以往暴力控制的传销组织不同，“1040 阳光工程”采用洗脑、灌输等方式描绘高消费和享受的虚假前景，以此进行诱惑。他们针对大学生等高素质人群，利用他们的知识和抱负，以看似合理的商业模式和发展前景来吸引他们。这种方式让人更加难以察觉，也更容易陷入其中。大学生们往往缺乏社会经验，容易被这些虚假的前景所迷惑，从而走上歧途。  这个案例提醒大学生一定要防范传销。大学生是社会的未来和希望，他们充满活力和创造力，但也容易成为传销组织的目标。大学生不要幻想不劳而获，要保持清醒头脑，认清传销的本质和危害。在面对各种诱惑时，要学会理性分析，不要轻易相信那些不切实际的承诺。同时，学校和家庭也应该加强对大学生的教育和引导，提高他们的防范意识和辨别能力。  贺某的案例给我们敲响了警钟。我们要深刻认识到传销的危害，加强防范意识，远离传销陷阱。尤其是大学生，要珍惜自己的青春和才华，不要被传销组织描绘的虚假前景所迷惑，努力为社会的发展贡献力量。 | 激发学生学习兴趣，引入主题，引发思考 |
| **知识讲解**  **（35min）** | **【教师】**远离各类传销陷阱  **一、传销的定义及特征**  传销属于违法犯罪行为。根据《禁止传销条例》，传销是指组织者或者经营者发展人员，通过对被发展人员以其直接或者间接发展的人员数量或者销售业绩为依据计算和给付报酬，或者要求被发展人员以缴纳一定费用为条件取得加入资格等方式牟取非法利益，扰乱经济秩序，影响社会稳定的行为。  传销主要有三个特征：①以发展下线及再下线的数量计酬；②收取或变相收取入门费；③根据下线的销售额计提上线报酬。可参照这三个特征来判断是否为传销。  **二、传销的表现形式和危害**  **（一）传销的表现形式**  1.“拉人头”式传销  组织者或者经营者发展人员，并要求被发展的人员发展其他人员加入，以其直接或者间接滚动发展的人员数量为依据计算和给付报酬，牟取非法利益。  2.“骗取入门费”式传销  组织者或者经营者发展人员，要求被发展的人员缴纳费用或者以认购产品方式变相缴纳费用，以此取得加入或发展其他人员加入的资格，牟取非法利益。  3.“团队计酬”式传销  组织者或者经营者发展人员，要求被发展的人员发展其他人员加入，形成上下级关系，并以下线的销售业绩为依据计算和给付报酬，牟取非法利益。  4. 公司经营式传销  以连锁加盟、推销产品为名，实行积分返利、销售提成、会员奖励等模式，以生产、销售产品或提供服务为目的，将销售额作为主要获利来源。  5. 网络传销  利用互联网，以投资名义进行返利或积分奖励，实行俱乐部会员制，要求会员缴纳费用并发展下线以获得晋级和提成，会员得到的仅仅是虚拟的网络空间，从传统实物产品传销转变为纯粹以发展会员获得奖金，付费方式为网上支付。  6. 据点传销  组织者或者经营者以介绍工作、从事经营活动等名义，欺骗亲朋好友等到外地出租房聚居，通过举办培训会进行宣讲、演讲，用“集中授课”“交流谈心”的方式集体洗脑，不间断地向受害者灌输暴富思想，限制其人身自由，最终目的是发展下线、收取会费。  **（二）传销的危害**  1. 扰乱社会经济秩序  传销违法活动不仅违反国家禁止传销的法律，还伴随着偷税漏税、制你不可不知的真相 售假冒伪劣商品、走私贩私、非法集资、集资诈骗、非法买卖外汇、虚假宣传、侵害消费者权益等大量违法行为，违反了多方面法律法规，破坏市场经济秩序。《中华人民共和国刑法》明确规定，组织、领导以推销商品、提供服务等经营活动为名，要求参加者以缴纳费用或者购买商品、服务等方式获得加入资格，并按照一定顺序组成层级，直接或者间接以发展人员的数量作为计酬或者返利依据，引诱、胁迫参加者继续发展他人参加，骗取财物，扰乱经济社会秩序的传销活动的，将受到相应刑罚处罚。  2. 破坏社会道德、社会诚信体系建设  传销组织通过灌输、洗脑，教唆参与者用“善良的谎言”诱骗亲朋好友加入，导致人与人、人与社会之间的信任度严重下降，极大地破坏了社会赖以存在和发展的诚信基石，与建设和谐社会目标背道而驰。参与者经洗脑后诚信缺失、道德失衡，不惜将同学、同宗、同事、同乡、战友、室友，甚至亲戚都骗入传销的陷阱。  3. 引发刑事犯罪，危害社会稳定  传销使得绝大多数参与者血本无归，部分传销人员因此流落他乡甚至参与盗窃、械斗、卖淫、聚众闹事等，还引发抢劫、杀人等刑事案件，严重危害人民生命财产安全和社会稳定。  4. 使参与者个人、家庭受到严重伤害  大多数传销参与者都有相同的经历：被亲戚、朋友以介绍工作为名骗至外地，通过洗脑，被致富神话打动，四处筹集资金加入，陷入传销陷阱后，为赚钱会再欺骗亲朋好友加入，如此形成恶性循环。如果没有新成员加入，处于底层的传销参与者必将血本无归，导致夫妻反目、父子相向、孩子辍学，甚至家破人亡。有的传销参与者经过洗脑，被传销组织精神控制而变得精神恍惚，不能正常地工作与学习。  **三、如何避免陷入传销陷阱**  **（一）传销“套路”**  1. 定制目标  传销组织通过列名单的技法，盘算哪些人可以成为欺骗对象。那些急于改变现状、急于发大财的人员是传销组织网罗的主要人选。一般而言，传销人员会“瞄准”亲戚、朋友、邻居以及其他认识的人员等。  2. 巧设骗局  传销组织巧设骗局，通过写信或打电话邀请人加入，规定“三不谈”以隐瞒传销真相，根据对方情况给予甜蜜诱惑。还对打电话做出诸多规定，如提高兴奋度和语调、加快语速且吐字清晰、语气肯定不含糊、不正面回答提问等。现阶段，传销组织常打着“网络直销”“阳光工程”等旗号骗人，为开展传销活动提供便利，提高了欺骗成功率和迷惑性。  3. 热情接站  在传销组织的精心设计下，接站环节充满欺骗性。他们对接站有明确程序、神态和衣着要求。首先以热情握手开场，衣着光鲜营造社会地位感，安排亲友接站增加亲切感。接着以洗尘、吃饭、游览城市等方式让人放松警惕，从而陷入传销陷阱。这种欺骗手段严重危害他人的财产安全和人生发展。大学生应提高警惕，远离传销，识破其虚假的热情和谎言。  4. 魔鬼辞典  为了鼓动他人加入，传销“教材”中往往充斥着许多逻辑怪异却具有很强诱惑力和煽动性的言辞，堪称魔鬼辞典。例如，以暴利相诱惑时会说：“传销可以缩短你成功的历程，可以使你在一两年内，挣到你几十年挣不到的钱。”面对质问时传销人员会答：“我们骗你什么了？没让你带很多的钱，也没有让你带贵重的东西。耽误你几天时间主要是向你介绍一个美好的行业而已，做不做在于你。”  5. 摊牌翻脸  不管前面说得如何天花乱坠，美丽的谎言总要被揭穿，传销组织称之“摊牌”。传销“教材”将摊牌的时间规定为听课前的 5 分钟。摊牌后若对方将信将疑，就进入“跟进”阶段，一大帮人围着洗脑，宣扬每月发展人数及上线后的奖金，使参与者深陷其中；若对方头脑清楚看穿骗局，传销组织则变欺骗为威胁或跟踪，声称不交钱可能出不了这个房子，受骗者走投无路下不得不加入，从而开启新的恶性循环。  **（二）如何防范传销**  1. 树立正确的人生观、价值观和就业观  加强科学理论知识的学习，摒弃急功近利、投机暴富的心态，立足自身实际，诚信做人，自觉抵御传销的诱惑。  2. 主动学习防范传销的法律知识  认真学习《禁止传销条例》《直销管理条例》等有关法律规定，增强对传销本质、形式和欺骗性、危害性、违法性的认识，不断提高识别能力，防止因不学法、不懂法而误入传销陷阱。  3. 增强自我保护意识  传销公司一般是熟人找熟人，大学生千万不要因感情而害了自己。大学生应该增强自我保护意识，不要轻易泄露个人信息，如身份证号、银行卡号、密码等。同时，应该注意保护自己的财产安全，不要轻易将钱财交给陌生人。  4. 审查资质  大学生求职时应通过网上查询、查看营业执照等方式审查公司资质，也可在市场监督管理局企业信用信息公示系统查询相关信息。  **四、身陷传销组织后应该如何应对**  如果不小心被骗入传销组织，大学生要保持沉着冷静，可以使用以下方法自救。  1. 在发现自己被骗参与传销活动后，要注意收集、保存汇款账号、汇款凭证、交费收据、介绍人及更高级上线人员的姓名、电话、互联网账号密码等相关证据，及时提供给执法机关，助力打击违法活动，维护自身的权益。  2. 保持理性，参加洗脑“课程”时必须沉着冷静，可采取“开小差”等方式，避免被其内容所吸引。  3. 记住地址，伺机报警。观察四周标志性建筑，记住路线及自身所处的具体位置、楼栋号、门牌号等信息，找机会报警。  4. 利用上街和考察等机会，在确保自身安全的情况下设法脱离，向警方或可靠人员求救，抓住一切逃离的机会。  5. 上厕所时偷偷写好求救纸条，趁人不备从窗户扔出纸条寻求帮助。  6. 使用与平时完全不同的语气、态度与亲人、朋友打电话，使他们察觉到你的异常。  7. 发短信、微信给亲人或可靠的朋友求救，可以用微信发送地址定位信息，发送完成后，立刻删除信息。  8. 无论何时、何地、何人对你说教，都要假装似懂非懂，不要反问，不要试图驳倒对方，使其放松对你的警惕。  9. 不要与传销组织人员硬碰硬，应首先确保自身安全（不排除他们会采取暴力手段），再寻求逃离的机会。 | **讲解远离各类传销陷阱，让学生更加仔细的了解远离各类传销陷阱的内容，从而激发学生的学习欲望。** |
| **课堂小结**  （3min） | 【**教师**】**回顾和总结本节课的知识点。**  **1.传销的定义及特征**  **2.传销的表现形式和危害**  **3.如何避免陷入传销陷阱**  **4.身陷传销组织后应该如何应对** | 通过对所学知识的回顾，培养学生的归纳总结能力 |
| **作业布置**（2min） | **【教师】**布置课后作业  在网络时代，新型网络传销层出不穷，大学生应如何识别和防范网络传销？ | 通过课后练习，使学生了解所学新知识 |
| **考勤**  **（2min）** | ■【教师】清点上课人数，记录好考勤  ■【学生】班干部报请假人员及原因 | 培养学生的组织纪律性,掌握学生的出勤情况 |
| **课题导入**  **（5min）** | 你知道不同交通方式的具体应急处理有哪些方法？ | 激发学生学习兴趣，引入主题，引发思考 |
| **考勤**  **（2min）** | ■【教师】清点上课人数，记录好考勤  ■【学生】班干部报请假人员及原因 | 培养学生的组织纪律性,掌握学生的出勤情况 |
| **课题导入**  **（5min）** | **【案例启思】**  在喧闹的游泳池里，一位同学活力四射地从跳台上一跃而下，然而却在入水的瞬间，不慎撞到了另一位正在游泳的同学。这位同学连忙钻出水面，满脸歉意地说道：“对不起，真的不好意思，我不是故意的。”可被撞的同学显然被这突如其来的撞击惹恼了，他眉头紧蹙，怒气冲冲地快速爬上岸，双手叉腰，大声喝道：“有种的你上来。”此时，水中的同学并未被对方的怒气所影响，他的脸上依然保持着冷静。他深知在这种情况下不能冲动，必须理智应对。于是，他在水中沉默了片刻，认真思考后缓缓说道：“我不上去。但我要向你说明，我不是不敢打架，只是我清楚地知道打架不是解决问题的办法。咱们毕竟是接受过高等教育的人，应该有更好的处理方式。而且你想想，周围这么多人看着呢，打架只会让大家笑话咱们。更何况打完架咱俩都得受处分，这又何必呢？”他的这番话有理有据，既表明了自己的态度，又分析了打架的后果。被撞同学听后，脸上的怒气渐渐消散，开始认真思考起来。这时，周围的不少同学也纷纷围过来劝解，大家你一言我一语，都在劝说两人不要冲动。在众人的努力下，原本紧张的气氛瞬间消散，一场一触即发的冲突就这样很快被平息。  这个案例充分展现了理智在解决冲突中的重要性。水中的同学在面对被撞同学的挑衅时，没有被情绪左右，而是保持冷静，用理性的分析来处理问题。他首先强调自己不是不敢打架，表明自己并不怯懦，维护了自己的尊严。接着指出打架不是解决问题的办法，这是基于对问题实质的正确认识。作为大学生，他们应该明白暴力不能真正解决矛盾，只会带来更多的麻烦。提到怕周围人嘲笑，这是利用了社会舆论的压力，让对方意识到冲动行为会带来不良后果。最后说明打架会受处分，从后果的严重性上进一步提醒对方要冷静。  这种理智的处理方式不仅避免了一场冲突，还为其他同学树立了良好的榜样。同时，周围同学的劝解也起到了积极的作用，表明在人际交往中，他人的介入可以帮助化解矛盾。这个案例也警示大学生，在遇到冲突时，要学会控制情绪，运用理智和智慧去解决问题，以维护良好的人际关系。 | 激发学生学习兴趣，引入主题，引发思考 |
| **知识讲解**  **（35min）** | **【教师】**人际交往中的人身安全  **一、大学生人际关系的主要类型**  **（一）校园师生关系**  在大学校园，老师与学生构成两大基本群体，师生关系对学生的学习成长至关重要。当代大学生尊敬老师但不盲目顺从，敢于在教学中挑战权威。但如今师生关系并不紧密，学生多在学业问题上求助老师，其他方面则很少交流。这反映出师生间交流有限，需进一步加强互动。老师在新型师生关系中处于主动地位，其态度会影响师生关系发展方向。学生群体中“尊师”主流未变，但师生关系因教学产生却不够密切，原因复杂。一方面是因为大学生渴望独立解决问题，另一方面可能是沟通渠道与互动机会不足。  **（二）校园同学关系**  同学是大学生人际交往的核心对象，彼此间的关系微妙复杂。大学生年龄相仿、经历和兴趣相近，易沟通交往，但由于来自不同地域和家庭背景，差异较大，且自我空间较小，当高期望不能满足时易消极退避。  大学校园有以下多种交际圈。  1. 学习圈——多为应对考试形成，功利性明显，真正为课程学习的较少。这反映了大学生学习的功利心态。  2. 社团圈——学生社团是校园文化的重要载体，类型多样。大学生可在此锻炼自身能力、结交朋友，丰富大学生活。  3. 娱乐圈——由爱好娱乐活动的大学生组成，还有独特的绰号。它能给大学生提供放松和交友机会，丰富课余生活。  4. 合租圈——由校外租房的大学生组成，原因多样但高校不提倡。该交际圈存在安全等问  题，也体现出大学生特定需求。  5. 老乡圈——以同乡为基础，具有封闭性，活动相对集中。它能给大学生带来归属感，但也有局限性，可能过于排外。  **（三）网络人际关系**  互联网深刻影响着大学生，网络人际交往改变了其生活方式和价值观念。网络交往有正面效应，可扩大交友范围，帮助其了解世界。但同时也有负面效应。由于大学生识别能力不强，易沉溺网络甚至上当受骗，所以需提高认知，正确对待。而且网络交缺乏真实的情感交流，交往层次较浅，且可能影响现实人际交往能力。  **二、良好人际关系的建立与维护**  **（一）建立良好人际关系**  1. 热情交往  大学生应主动与同学沟通，打破自我封闭状态。积极参加校园活动，借此扩大社交圈，主动交流分享，增进对友谊的认知。  2. 理解尊重  大学生背景不同，相互理解尊重可有效减少摩擦的产生。学会换位思考，理解他人感受和需求，促进关系融洽。  3. 以诚相待  真诚和善意是为人处世的根本所在，虚伪傲慢难有朋友。保持真诚，分享真实想法感受，尊重他人隐私。  4. 宽容谅解  大学生成长过程中处理问题难免会有不妥，应换位思考、相互谅解。包容他人的不足，减少冲突。  5. 互补共进  大学生要开阔自己的眼界和胸襟，同学间取长补短，在性格、能力等方面互补，而构建起和谐的人际关系。  **（二）维护良好人际关系**  1. 谦虚谨慎，摆正位置  要正确认识过去，以大学生活为新起点。时刻保持平和心态，不骄不馁，以平常心待人，不断提升自己。  2. 平等相待，真诚相处  同学之间互帮互助，不因生活条件和家庭背景而区别对待。真诚地关心他人，共同进步。  3. 心理互换，相容相通  学会站在他人角度看待问题，尊重他人所做出的选择，减少误解，达到心理相通。  **三、合理应对交往危机**  **（一）谨慎交友**  大学生要谨慎交友，避免陷入不良人际关系的陷阱。对熟人介绍的人要“听、观、辨”；初相识的人要谨慎对待，不泄露个人隐私，不轻易接受食物饮料；热情接待上门客但避免单独行动；交友要有选择，远离不良之人，筑起安全防线。  **（二）预防人际交往纠纷**  纠纷若处理不当后果严重，大学生应冷静面对争执，理性处理矛盾，说话和气、文雅、谦虚，避免口角引发纠纷。  **（三）防止打架斗殴**  1. 防止突发性斗殴  采取说服方法，使冲动的人冷静。看到冲突及时劝解，以理性的方式解决问题。  2. 防止报复性斗殴  婉言相劝，让当事人明白可能产生的后果。用相似例子进行暗示，使其领悟同学之间的情谊。  3. 防止演变性斗殴  及时化解摩擦矛盾。关注同学关系，避免矛盾进一步升级。  4. 防止群体性斗殴  克制自身情绪，以大局为重。不推波助澜，勇于力排众议，采用正当的途径解决冲突。  **（四）防止恋爱纠纷**  1. 大学生恋爱中的不安全因素  （1）婚前性行为：会对女性身体造成伤害，影响学习和生活。这种行为在文化上不被认同，大学生心理尚不成熟且不受法律保护。  （2）恋爱暴力：可能是未来夫妻暴力的预演。  （3）感情纠葛：影响学习和生活，若处理不好会引发严重后果。  2. 大学生应树立正确恋爱观  （1）端正恋爱动机：以寻找终身伴侣为目的，综合考虑经济、文化、个性等因素。  （2）正确对待恋爱：妥善处理好恋爱、学业、事业之间的关系，坚持学业第一。  （3）培养爱的能力：追求爱时要勇敢表达，拒绝爱时要果断且尊重他人，交往中相互尊重、关心、帮助和理解。  （4）正确处理恋爱挫折：正视现实，换位思考，进行感情宣泄，实施情境转移，实现思想  升华。 | **讲解人际交往中的人身安全，让学生更加仔细的了解人际交往中的人身安全的内容，从而激发学生的学习欲望。** |
| **课堂小结**  （3min） | 【**教师**】**回顾和总结本节课的知识点。**  **1.大学生人际关系的主要类型**  **2.良好人际关系的建立与维护**  **3.合理应对交往危机** | 通过对所学知识的回顾，培养学生的归纳总结能力 |
| **作业布置**（2min） | **【教师】**布置课后作业  宿舍中有的同学喜欢早睡早起，而有的同学则是夜猫子；有的同学干净整洁，有的同学相对比较随意。这些生活习惯的差异很容易引发宿舍矛盾，那么大学生应该如何协调和处理？ | 通过课后练习，使学生了解所学新知识 |
| **考勤**  **（2min）** | ■【教师】清点上课人数，记录好考勤  ■【学生】班干部报请假人员及原因 | 培养学生的组织纪律性,掌握学生的出勤情况 |
| **课题导入**  **（5min）** | **【案例启思】**  某日下午 6 时许，某高校的四名女生结束了一天的学习生活，正走在校园外的道路上。然而，她们不知道的是，一名腰间挂着匕首的男子正悄然尾随其后。当女生们察觉到时，心中顿时充满恐惧。为了尽快摆脱这名危险的男子，四名女生本能地分成两组逃离。  可命运似乎在这一刻捉弄了她们，女生周某和顾某无论怎样努力都无法摆脱紧追不舍的男子。眼看着男子已经掏出匕首，凶相毕露，随时都会发起攻击。在这万分危急的关头，周某和顾某急中生智，躲进了一家餐馆的卫生间内。男子见状，竟谎称卫生间内的一个女孩与自己是情侣关系。餐馆内的众人误以为这只是家事，无人伸出援手或报警。周某和顾某陷入了孤立无援的境地，但她们并没有放弃，一边与男子巧妙地“谈判”，一边用手机报警。经过紧张的周旋，最终在给了男子 50 元后，成功地拖延了时间，等到了民警的到来。  这个案例给我们带来了深刻的启示。  首先，面对危险时的决策至关重要。在本案例中，四名女生一开始选择分散逃离的做法并不明智。当发现被犯罪嫌疑人尾随，且己方有四人而对方只有一人时，完全不必害怕，应该勇敢地团结在一起，立即报警。这种情况下，人数上的优势本应成为她们的有力保障，然而分散逃离却使得力量被削弱，给了犯罪嫌疑人可乘之机。我们应当明白，在面对危险时，冷静分析形势，做出正确的决策是保护自己的第一步。  其次，周某和顾某在无法摆脱男子的情况下，躲进餐馆卫生间的做法是正确的应急之举。为自己寻找安全空间，与犯罪嫌疑人隔离开来，有效地规避了直接伤害。但同时也要注意几个关键问题。①要确认这个密闭空间是安全的。如果选择的空间存在其他隐患，可能会使自己陷入更加危险的境地。②躲藏时间不宜过长。长时间的躲藏可能会让犯罪嫌疑人更加急躁，增加不可预测的风险。③最关键的一点是要及时报警。只有及时与外界取得联系，寻求帮助，才能增加自己获救的概率。  最后，在与犯罪嫌疑人对峙的时候，周某和顾某的表现也值得我们学习。她们懂得与男子周旋，通过讨价还价避免过度激怒对方，为自己争取时间，赢得呼救、报警的时机。在危险面前，我们不能盲目冲动，而要保持冷静，运用智慧与犯罪嫌疑人进行巧妙的博弈，尽可能地保障自己的生命安全。  这个案例为我们上了一堂生动的安全教育课。在日常生活中，我们可能会遇到各种各样的危险情形，只有不断提升自己的安全意识，学会正确的应对方法，才能在危险来临时保护好自己和他人。当我们面对危险时，要勇敢地站出来，运用智慧和勇气去战胜困难，为自己和他人创造一个安全的环境。 | 激发学生学习兴趣，引入主题，引发思考 |
| **知识讲解**  **（35min）** | **【教师】**校园防“两抢”防勒索  **一、高校“两抢”及勒索案现状**  **（一）案件发生的原因**  1. 客观环境因素  随着高校周边治安环境的复杂化，闲散人员和无业人员的存在增加了不安全因素。同时，高校扩招导致校内来往人员和车辆增多，而高校学生群体相对弱势，经济状况相对较好，容易成为犯罪分子的侵害目标。  2. 财物诱惑  随着经济和科技的发展，手机、笔记本电脑等贵重物品成为大学生的“标配”，大学生还经常随身携带现金、银行卡、金银首饰等贵重物品。这些财物使得犯罪分子作案成功后“获利”较高校“两抢”即抢劫和抢夺的犯罪行为，是指在高校校园及周边发生的以非法占有为目的，当场使用暴力、胁迫或者其他手段强行劫取公私财物的抢劫行为，以及乘人不备、公然夺取数额较大的公私财物的抢夺行为。大，从而诱使其预谋作案或突发作案。  3. 学生自身行为  部分高校学生安全意识淡薄，喜欢独来独往，常在校内外偏僻处逗留，或有“晚归”“夜不归宿”等行为，给犯罪分子作案提供了有利条件。  4. 报案不及时  案发后，受侵害的高校学生往往不报案或报案不及时，导致犯罪分子趁机逃离现场，给警方的抓捕和之后法院的量刑工作带来很大不便。  **（二）作案对象的选择**  犯罪分子通常采取事先埋伏或在校园附近游荡的方式寻找目标。以下几类人容易成为作案对象。  1. 较晚返回高校宿舍或校外出租房的人员。  2. 滞留在黑暗处、偏僻处的人员，特别是情侣。  3. 单独行走或结伴较少的人员，特别是女生。  4. 外出取款归来的人员。  5. 穿着时髦，佩戴金银饰品、名牌手表或手拿笔记本电脑、高档相机等贵重物品的人员。  6. 正在拿着手机通话或正要拨打电话的人员。  7. 无法随身携带，用随身小包、挎包等专放钱包和手机等贵重物品的人员。  受害人的特征往往不是单一的，兼具几种情况的人员更有可能成为犯罪分子的作案目标。统计显示，前三类人员合计占受害人总数的 80%，“晚归”“偏僻”“独行”是抢劫、抢夺及敲诈勒索案件发生的重要因素。  **（三）案件易发的时间和地点**  1. 时间  （1）深夜、清晨及午休时段等行人较少的时候。  （2）春暖花开时等适宜谈情说爱的时节。  （3）开学初、年节前后等学生身上携带钱物较多的时期。  2. 地点  （1）比较偏僻、黑暗、行人较少甚至几乎无人的地方。  （2）远离宿舍区的操场、草地、树林、小山及无灯光的人行道上。  （3）正在兴建的建筑物、正在修缮的场所等无人经过的地方。  （4）便于犯罪分子逃跑的多岔路口、立交桥下。  （5）深夜回宿舍、住所的必经之路。  统计表明，80% 的抢劫、抢夺及敲诈勒索案件发生在 23：00 以后。  **（四）“两抢”及勒索案的特点**  1. 行为暴力  犯罪分子以暴力威胁人身安全为手段，实现侵财的犯罪目的。他们往往无视生命、法律、道德和良知，残忍且不计后果。  2. 性质易升级  此类案件可能由盗窃、诈骗等犯罪形态转化而来，在实施过程中也可能继续转化、升级为绑架、强奸、杀人等犯罪形式。犯罪性质的多变致使犯罪程度升级，造成更严重的后果，也给预防和应对抢劫犯罪提出了更高的要求。  3. 社会影响恶劣  与盗窃、诈骗和敲诈勒索相比，抢劫、抢夺不仅在财物和身心方面对受害人造成严重伤害，而且具有强烈传播效应，容易引发“人人自危”的状况，导致警民关系紧张、黑恶势力猖獗、犯罪率升高等社会问题。  **二、高校“两抢”及勒索案类型**  **（一）拦路抢劫**  犯罪分子在路上或道路附近快速靠近受害人，夺走其随身携带的贵重物品后逃离。目标多为手机、金银首饰等价值高、体积小、易被夺走的物品。  **（二）入室抢劫**  入室抢劫多发生在校外出租房内。犯罪分子常伪装成快递员、邻居等身份，通过敲门、溜门或爬窗、撬门等手段入室。入室抢劫案多由入室盗窃案转化而来，可能导致人身伤害。  **（三）利用受害人的过错或隐私敲诈勒索**  犯罪分子掌握受害人的过错或隐私证据，进行敲诈勒索。受害人往往因被“抓住小辫子”而受人摆布，进而蒙受更大的损失。大学生要洁身自爱，万一被敲诈勒索要勇于报案。  **（四）制造假象进行敲诈勒索**  犯罪分子采取编造谎言、伪造证件、制造假象等手段，让受害人误以为自己人身安全、名誉受到威胁或存在过错，从而诱骗其听从指示，进行转账汇款，导致财产损失甚至遭受人身伤害。有些街头“碰瓷”行为就具有敲诈勒索的性质。  **（五）持械作案**  犯罪分子大多持凶器，甚至个别犯罪分子持自制手枪进行抢劫、抢夺及敲诈勒索。此类作案手段对受害人人身安全的威胁性较大，社会危害严重，是公安机关重点侦破案件。  **（六）飞车作案**  犯罪分子两人驾乘摩托车，抢走受害人背包、钱包、手机等贵重物品后迅速驾车离去。此类作案手段易导致财物受损和人身伤害，有些会由抢夺转化为抢劫。高校学生走路要走人行道，手机放口袋，对可疑车辆和人员提高警惕。  **（七）恐吓作案**  犯罪分子利用部分高校学生胆小怕事的心理，进行言语恐吓或暴力威胁以侵占财物。发案地点多在偏僻场所，对象为单独个人或人数较少的同伴、情侣。抢劫、抢夺类犯罪分子得手后会迅速离开，敲诈勒索类的犯罪分子可能反复作案。  **（八）暴力作案**  犯罪分子采用殴打、捆绑等行为实施犯罪，手段残忍，不仅使受害人财物受损，还会造成人身伤害，甚至转化、升级为强奸、凶杀等恶性案件。  **（九）诱骗作案**  犯罪分子以网友见面、企业招聘为名，约见高校学生到偏僻地点或指定场所，甚至诱骗学生前往外地面试并抢走财物，最终实施抢劫、抢夺及敲诈勒索。  **（十）预谋性作案**  大多数抢劫、抢夺及敲诈勒索案件都是犯罪分子有预谋、有计划地实施的。  **（十一）突发性作案**  犯罪分子事先无作案打算，临时起意或模仿作案，多见于拦路抢劫、空手作案和部分敲诈勒索案件。  **三、高校“两抢”及勒索案的预防**  **（一）预防原则**  避免让自己陷入危险情境，远离案件高发区域，是预防“两抢”及勒索侵害案发生的有效途径。  **（二）预防“两抢”**  1. 提高防范意识  提高防范警惕性、强化安全意识是预防“两抢”案件发生的第一步。  2. 尽早回，不晚归  按时归寝、回家，避免晚归和夜不归宿。高校的规章制度对归寝时间有明确规定，遵守纪律可降低成为犯罪分子目标的风险。  3. 找同伴，不独行  外出尽量结伴而行，尤其是女生。夜晚独行女生和身处偏僻区域的情侣易成为犯罪分子的作案对象。女生独行外出要注意归寝时间，选择人多热闹的地方，可携带防身工具。携带大量现金和贵重物品时要有家人、同学等陪同。  4. 不前往偏僻处  高校抢劫、抢夺案件的高发地点多为偏僻处，尽量不要选择灯光昏暗、人员稀少、位置偏僻的道路行走，如非走不可要结伴而行，快速通过，不可逗留。  5. 不带过多现金  外出时只携带够用的钱款，尽量使用手机支付，不携带无用的贵重物品，降低财物损失风险。  6. 妥善保管财物  提前收拾好物品放在包内，钱包、手机放在贴身口袋。看管好携带的包，手机拿在马路内侧的手上或放入该侧口袋，不要戴耳机走路。  7. 不要显财露富  财不外露可降低被当成作案目标的概率，避免遭受临时起意的侵害。准备好零钱放在方便拿取的口袋，不在人多眼杂时翻看钱包，不炫耀金钱和贵重物品。  8. 慎选取款地点  选择在白天前往较为安全的取款处取款，不在路边自动取款机和夜间取款，以免被犯罪分子跟踪抢劫。  9. 不轻信陌生人  提高警惕，不约见陌生人；如有必要约见可结伴前往。不接受陌生人递来的食物、饮料，不与陌生人在偏僻处或密闭空间独处。行走时注意观察身边的情况，发现可疑人员跟踪或尾随时向行人求助，朝人多明亮的地方行走，或假装叫熟人名字、给家人打电话等。  **（三）预防敲诈勒索**  高校学生要洁身自爱，行正坐端，有效预防敲诈勒索。即使不幸发生，也要正确应对，确保人身安全，降低损失。  1. 避免授人以柄  珍惜前途，不做违法乱纪之事，降低预谋性敲诈勒索发生的可能性。  2. 注意保护隐私  树立保护隐私的安全意识，对个人信息、账号密码等进行保密，防止被他人利用。对陌生人不谈隐私，注意保护自身人身安全。  **四、高校“两抢”及勒索案的应对**  **（一）应对“两抢”**  1. 确保人身安全  犯罪分子大多持有凶器，危险性较高。遇到此类案件不要盲目反抗，以确保自身安全为先。  2. 保持沉着冷静  遇到突发侵害，难免害怕紧张，但要保持镇定。只有沉着冷静才能保持理性并思考应对办法，记住犯罪分子的特征，为事后报案提供线索。  3. 设法求助自救  发现异常情况先思考如何自救。可迅速前往人多、灯亮的地方，或制造假象，如假装与陌生人相识、给家人打电话、向路人求助等。  4. 间接反抗逃脱  在无法自救时采取间接反抗的方式。可寻找有利地形和防身武器，与犯罪分子僵持或进行语言反抗，给其造成心理压力，等待援助或伺机逃脱。被控制时以人身安全为重，可交出部分财物麻痹对方，但要掌握度。  5. 积极提供线索  在保证自身安全的前提下，记住犯罪分子的特征。可在其身上留下印记，或在其逃跑时根据情况应对。周围有人时大声呼喊并追赶，发动群众堵截；孤身一人时不要盲目追赶，记住其特征为公安机关提供线索。  6. 务必及时报案  犯罪分子得手后可能继续作案。及时报案提供有效线索，有利于公安机关和保卫部门组织布控抓获犯罪分子。无论在校内还是校外，遭遇抢劫、抢夺及敲诈勒索都要及时到就近派出所报案，在校内发生时还要报告学校保卫部门。  7. 敢于见义勇为  高校学生有责任和义务挺身而出，出手相助。比如，提醒深夜在外的行人早归，发现可疑人员尾随他人时要及时提醒甚至报警，看到侵害发生时在保证自身安全的情况下出手相助或报警。  **（二）应对敲诈勒索**  1. 切勿任人摆布  面对犯罪分子的要挟和恐吓要保持头脑清醒、冷静，严词斥责，大胆反抗，向公安机关和学校保卫部门报案，不可“破财免灾”“私了”。即使有过错也不要害怕，相信公安机关和保卫部门会为你保密。  2. 配合公安机关打击犯罪  报案后积极配合工作，大胆回答问题，不要隐瞒情况。与公安机关和保卫部门保持密切联系，及时报告新的情况，不可单独行事，以切实保护自己的合法权益，打击犯罪分子和违法行为。高校学生要充分认识“两抢”及敲诈勒索案件的危害，提高安全防范意识，掌握预防和应对的措施，共同营造安全和谐的校园环境。 | **讲解校园防“两抢”防勒索，让学生更加仔细的了解校园防“两抢”防勒索的内容，从而激发学生的学习欲望。** |
| **课堂小结**  （3min） | 【**教师**】**回顾和总结本节课的知识点。**  **1.高校“两抢”及勒索案现状**  **2.高校“两抢”及勒索案类型**  **3.高校“两抢”及勒索案的预防**  **4.高校“两抢”及勒索案的应对** | 通过对所学知识的回顾，培养学生的归纳总结能力 |
| **作业布置**（2min） | **【教师】**布置课后作业  大学生防“两抢”防勒索有哪些科技手段支持自身保护？ | 通过课后练习，使学生了解所学新知识 |
| **考勤**  **（2min）** | ■【教师】清点上课人数，记录好考勤  ■【学生】班干部报请假人员及原因 | 培养学生的组织纪律性,掌握学生的出勤情况 |
| **课题导入**  **（5min）** | **【案例启思】**  孔明（化名）自交了女朋友之后，经济压力逐渐增大，在看到周围同学的阔绰消费后，心中竟萌生出偷盗的念头。他利用向同学借钥匙开门的机会偷配了同宿舍其他同学的抽屉与柜子钥匙。2022 年 6 月的一天下午，趁宿舍其他同学外出之际，孔明拿出偷配的钥匙，打开舍友姚军的抽屉，偷走了 800 余元现金。随后，他还精心地将锁原封不动伪装好，并迅速将赃款存到自己的银行卡上。然而，天网恢恢，疏而不漏。经保卫处工作人员多方调查了解，确定孔明为作案嫌疑人。在院系教师的认真教育和开导下，孔明流着眼泪交代了自己的心理变化和具体作案过程。  大学生宿舍内盗案件，近年来已成为大学校园治安管理中较为突出的问题。这类案件的作案人基本上都是学生。他们熟悉学校环境，在作案前精心选择作案时间，了解盗窃对象，作案手段高明，现场留下的线索较少，侦破难度较大。孔明的内盗案虽然只是个案，却给我们带来了诸多深刻的思考。  首先，我们要认识到遵纪守法的重要性。法律是维护社会秩序的基石，也是保障每个人合法权益的武器。作为新时代的大学生，我们肩负着国家的未来和民族的希望，更应该严格遵守法律法规。学法、知法、懂法、守法，不仅仅是一句口号，更是我们应该践行的行动准则。只有通过学习法律知识，我们才能明确自己的行为边界，知道什么是可以做的，什么是绝对不能触碰的红线。  其次，我们要树立正确的价值观和消费观。在大学校园里，我们不可避免地会受到各种物质的诱惑，但不能因此而迷失自我。要明白真正的价值不在于物质的堆砌，而在于知识的积累、品德的养成和能力的提升。大学生要合理安排自己的生活费用，避免盲目攀比和过度消费，培养自身勤俭节约的良好习惯。  同时，学校也应该加强对学生的法治教育和道德教育。通过开展法律讲座、案例分析等活动，提高学生的法律意识和道德水平。学校可以邀请法律专家、警察等专业人士来校举办讲座，结合实际案例，深入浅出地讲解法律知识和道德规范。组织学生观看法治教育影片、参观法治教育基地，让学生亲身感受法律的威严和道德的力量。此外，学校还可以开设法治教育课程，将法治教育纳入教学计划，系统地传授法律知识。  学校还要建立健全的校园安全管理制度，加强宿舍管理，增加安保措施，为学生造一个安全、和谐的学习生活环境。学校应加强宿舍门禁管理，严格控制外来人员进入宿舍。定期对宿舍进行安全检查，及时发现和排除安全隐患。加大校园巡逻力度，特别是在夜间和重要时段，加强对校园各个角落的巡查。安装监控设备，提高校园安全防范能力。  对于学生而言，还要加强自身安全教育，增强防范意识，不给盗窃分子留下任何机会。学生要养成良好的生活习惯，妥善保管自己的财物。贵重物品要锁好，不要随意放置。离开宿舍时，要关好门窗，确保宿舍安全。不要轻易相信陌生人，对陌生人的来访要保持警惕。如果发现可疑人员或情况，要及时向学校保卫部门报告。同时，学生要提高自我保护能力，学会应对突发事件。参加安全教育培训，学习一些基本的防身技巧和应急处理方法。孔明的案例给我们敲响了警钟。新时代大学生要以史为鉴，从这个内盗案中汲取教训，不断提升自身的法治意识，树立正确的价值观和消费观，做一个遵纪守法、品德高尚的有为青年。让我们共同努力，为建设和谐、美好的大学校园贡献自己的力量。 | 激发学生学习兴趣，引入主题，引发思考 |
| **知识讲解**  **（35min）** | **【教师】**防盗窃  **一、高校盗窃案现状**  **（一）容易被盗窃的目标**  1. 露财显富者  部分同学家庭条件优越，追求时尚名牌，故意显露高端手表、笔记本电脑、贵重相机、手机等财物，极易成为窃贼的目标。  2. 麻痹大意者  一些同学存在麻痹大意的心态，认为高校里都是高素质人才，不会有窃贼，或者抱有“去下洗手间马上就回来”“旁边都是同学不会有问题”等侥幸想法。此外，外出住宿时不关门、睡觉不上栓、窗户大开等行为也容易导致财物受损。  3. 单独外出者  因放假、旅行、办理手续等原因，大学生单独外出携带大件行李或重要财物时，容易在车站等公共场所被窃贼盯梢。窃贼会利用他们行动不便、无人照应、慌乱忙碌、打盹小憩等时机盗走财物。  **（二）容易发生盗窃的地点**  1. 宿舍  学生宿舍是学生生活、学习和存放财物的主要场所，同时人员聚集，密度大、流动性强，成为高校盗窃案的多发区域。  2. 教室  高校教室因排课需要不固定，人员流动性较大，学生难以辨别每个同学的情况。窃贼趁学生离座间隙盗走桌面财物，被盗学生往往束手无策，财物难以追回。  3. 食堂  食堂人员流动性和不固定性极大，学生在就餐时警惕性较低。窃贼常利用学生用物品占座、排队打饭、聊天休息等时机，盗取书包、钱包、手机等财物。  4. 图书馆  图书馆也具有人员流动性大的特点，窃贼会在学生专心学习、更换读物、小憩时盗取书包、钱包、手机等财物。开放式存放架容易让财物被窃，封闭式存放架也可能因处于非重点管理区域而被窃贼打开盗取财物。  5. 实验室  高校实验室场地紧张、使用人员较多，学生往往随意搁置书包等财物，给窃贼提供了可乘之机。甚至有窃贼乔装打扮成清洁工人、维修工人等，伺机盗窃学生财物和学校贵重物品。  6. 运动馆  高校举办大型活动期间，窃贼活动频繁。参赛者或表演者上场前随意放置贵重财物，学生们专注于比赛或表演而放松警惕，窃贼容易在此时盗走财物并迅速逃离现场。  7. 其他公共场所  操场、草地、超市等高校其他公共场所，由于人的注意力容易被分散，也常有盗窃案发生。  **（三）容易发生盗窃的时间**  1. 学期初始  新学期初，学生携带大量钱物和行李，行动不便，容易成为窃贼目标。尤其是新生入学时，环境陌生，人多事杂，新生防范意识薄弱，更利于窃贼得手。约 14% 的案件发生在新生入学期间。  2. 学期结束  学期末，学生忙于复习、准备考试，返家心切，容易放松警惕。即将毕业的学生心情复杂、事务繁多，也容易给窃贼可乘之机。  3. 上课期间  上课和自习时间，宿舍无人，窃贼容易潜入盗窃财物。  4. 深夜凌晨  深夜熄灯后和凌晨学生熟睡时，窃贼最为活跃。  5. 放假期间  寒暑假和节假日，学生长时间不在学校，宿舍楼基本无人，窃贼有机会撬门破锁盗窃财物。  6. 活动期间  高校举办大型活动期间，校园人员流动性增加，宿舍人员较少，操场、运动场等活动场地人多且杂，学生们注意力集中在场上而放松警惕，容易导致财物被盗。  **（四）盗窃作案类型**  高校盗窃作案主要有以下类型。  1. 外来人员作案  外来社会人员常混入高校，利用学生防范意识薄弱的特点实施盗窃。他们可能在宿舍、教室、图书馆等场所寻找目标，趁学生不注意盗走财物。这些人作案具有随机性和流动性，得手后会迅速逃离校园，给案件侦破带来一定难度。  2. 校内职工作案  部分校内职工可能利用工作便利进行盗窃。比如，保洁人员在打扫卫生时进入宿舍或教室，顺手牵羊拿走学生财物；维修人员在维修过程中看到贵重物品而起贪念。这类作案相对隐蔽，学生往往难以察觉是校内人员所为。  3. 学生作案  有的学生因各种原因实施盗窃行为。可能是由于经济困难、攀比心理等，盗窃同学的财物。这种情况不仅损害了同学间的信任，也对自身的前途造成严重影响。  4. 勾结作案  校内人员与校外人员勾结作案更为恶劣。校内人员熟悉校园环境和学生作息时间，为校外人员提供信息和便利，共同实施盗窃。这种行为严重破坏了校园安全秩序，必须引起高度重视。  5. 团伙作案  一些盗窃分子组成团伙，有组织地在高校内实施盗窃。他们分工明确，有人负责踩点观察学生的行动规律和财物存放位置，有人负责实施盗窃，还有人负责转移赃物。这种团伙作案方式较为专业，给高校的安全防范带来更大挑战。  6. 技术开锁作案  部分盗窃者掌握一定的开锁技术，通过技术手段打开宿舍门、柜子锁等。他们可能使用特制工具或利用一些门锁的漏洞，悄无声息地进入学生的居住和学习场所，盗取贵重物品。这种作案方式较为隐蔽，学生往往在事后才发现财物被盗。  7. 伪装身份作案  盗窃者可能伪装成学生家长、学校工作人员或其他身份进入校园。他们利用这种伪装获取学生的信任，进入宿舍、教室等场所进行盗窃。例如，伪装成家长来探望学生，趁机在宿舍内翻找财物；冒充学校工作人员检查宿舍设施，趁机偷走学生的贵重物品。  **二、校内外防盗原则**  **（一）延长实施盗窃的时间**  窃贼作案需要时间，作案时间延长会增加其紧张情绪和暴露风险。可采取加装防盗门、防盗窗，财物分开存放，抽屉上锁等办法防范盗窃。  **（二）减少盗窃成功的所得**  窃贼犯罪的目的是获得非法收益，财物不外露可让窃贼认为目标经济条件不佳而放弃盗窃。  **（三）加大盗窃惩处的力度**  发现盗窃行为时，要勇敢正义，在保障自身安全的前提下将窃贼押送至公安机关。事后若发现被盗要及时报案，并提供线索，有助于破案和抓捕窃贼。  **（四）增强防盗的安全意识**  增强安全防范意识和提高警惕性是防盗的关键。增强防盗意识才能重视侵财侵权行为，注意防盗细节，杜绝财物被盗案件的发生。同时要提高自身修养，培养良好同学关系，团结一致维护权益。  **三、做好防盗措施**  **（一）校园内防盗**  1. 宿舍防盗  （1）养成随手锁门的习惯，哪怕离开宿舍几分钟也要锁好门窗，晚上睡觉前检查门窗是否关好。  （2）妥善保管贵重物品，将笔记本电脑、平板电脑、相机等放在带锁的柜子里，现金和重要证件放在隐蔽安全的地方。  （3）对陌生人保持警惕，不随意让陌生人进入宿舍，要核实维修人员等人的身份。  （4）安装门窗报警器等安全设备，提高安全性。  2. 教室防盗  （1）不将贵重物品留在教室，上课或自习时不要把手机、电脑等贵重物品随意放在课桌上。  （2）个人物品放在视线范围内，避免被“顺手牵羊”。  （3）短暂离开教室时，随身携带贵重物品。  3. 图书馆防盗  （1）正确使用存包柜，确保柜子锁好，存包柜出现故障及时报告工作人员。  （2）学习时看好个人物品，离开座位时随身携带或委托熟悉的同学看管。  （3）留意周围环境，对行为异常的人提高警惕，发现物品丢失立即报告工作人员。  4. 体育馆等运动场所防盗  （1）有寄存处时将手机、钱包等寄存，没有寄存处时可交给熟悉的同学保管。  （2）尽量不带贵重物品去运动，只携带必要物品，如钥匙和少量现金。  **（二）校园外防盗**  1. 逛街购物时  （1）背包背在身前，放在自己视线范围内，防止被小偷拉开拉链。  （2）手机、钱包等不要放在外衣口袋，最好放在内袋或有拉链的口袋里。  （3）警惕陌生人靠近，行为异常者可能是小偷在寻找作案机会。  2. 乘坐公共交通工具时  （1）看好自己的行李，放在自己能看到的地方，避免被他人拿走。  （2）注意防范扒手，在拥挤车厢内留意周围人的动作。  （3）不要在车上睡觉或沉迷手机，保持警觉。  3. 外出旅游或实习时  （1）选择有完善的安保措施的酒店或民宿，入住后检查门窗安全。  （2）将重要证件和贵重物品放在酒店保险箱或随身携带防盗包。  （3）留意周围环境，避免在偏僻地方停留太久。  **四、被盗后的处置策略**  **（一）保护现场**  发现宿舍失窃后，应立即保护现场，停止一切可能破坏现场的活动，不随意翻动室内物品，留专人看守，禁止无关人员进入，并向学校保卫部门和公安机关报案。  **（二）及时报警**  及时拨打“110”报警，若校内盗窃案还要向校保卫部门报告。报案的方式可以是口头、电话或书面。报案后留在现场配合公安机关勘查和调查工作，提供有价值的线索和侦查方向。如实回答问题，反映情况，不必有所顾虑，也不能凭空想象捏造。公安机关和保卫部门会对反映情况的学生予以保密。  **（三）事后补救**  完成现场勘查工作后，经许可进入宿舍清理物品，并采取事后补救措施。如发现信用卡、存折、就餐卡失窃，立即向发卡银行及有关机构办理挂失手续；身份证遗失应马上到银行冻结存款，采用电话银行挂失后补办身份证，并及时到银行柜台补办挂失和补卡手续。最后，总结经验教训，采取更换门锁、改用带锁抽屉、更换不易破坏的背包等措施，避免类似事件再次发生。 | **讲解防盗窃，让学生更加仔细的了解防盗窃的内容，从而激发学生的学习欲望。** |
| **课堂小结**  （3min） | 【**教师**】**回顾和总结本节课的知识点。**  **1.高校盗窃案现状**  **2.校内外防盗原则**  **3.做好防盗措施**  **4.被盗后的处置策略** | 通过对所学知识的回顾，培养学生的归纳总结能力 |
| **作业布置**（2min） | **【教师】**布置课后作业  为了安全，智能安防系统如监控摄像头、智能门锁、人脸识别系统等在校园中的应用越来越广泛。对这个问题你怎么看？ | 通过课后练习，使学生了解所学新知识 |
| **考勤**  **（2min）** | ■【教师】清点上课人数，记录好考勤  ■【学生】班干部报请假人员及原因 | 培养学生的组织纪律性,掌握学生的出勤情况 |
| **课题导入**  **（5min）** | **【案例启思】**  某高校大学生在 QQ 上突然收到一条好友“同学”信息，并表示亲人“因病抢救”急需用钱，并以“微信支付受限”为由提出先向其银行卡转账数千元，并附上“银行需 6 小时到账”截图，让该学生微信扫码先行垫付。该生信以为真并多次转账给对方，共计损失3 000 元。  张某刷抖音，准备购置开学后的生活用品，下单完成后收到抖音某用户私信，对方称自己有内部会员价可便宜购买，张某信以为真，按对方要求取消原先的订单，并使用支付宝向对方转账数千元。直到张某被对方拉黑后，才发现被骗。  钟先生在学校运动场散步时，突然收到微信群发的消息，称只需要关注京东店铺就有3 元佣金，钟先生关注并操作了几单，赚了几十元。之后，在某 App 上的全球购页面做了一笔垫付单，又赚了一笔；次日 12 时，做了第二笔垫付单，对方称是连续单，于是其连续做了三笔转入对方账户。但是后来想退钱，对方称不能退，需要继续完成最后几单才可以将本金和佣金返还，于是钟先生又做了一单，做完后，就被对方拉黑了。  近期，刘某在某求职招聘软件上留下个人简历后，一名招聘人员主动联系他，说某公司正在招聘软件测试员，该岗位无学历要求，到手工资 8 000 元左右，还有五险一金以及加班费。刘某心动了。但对方称入职需缴纳一笔体检费，于是刘某按对方要求向指定账户转账，之后便被对方拉黑删除。刘某意识到自己被骗。  这些发生在高校的诈骗案例令人痛心，也为我们带来了深刻的思考。  大学生在面对各种信息时，缺乏足够的警惕性。无论是来自所谓“好友”的紧急求助，还是陌生人的优惠诱惑，抑或是看似诱人的兼职和求职机会，很多学生都没有进行深入的核实就轻易相信。这警示我们，在日常的网络社交和交易中，不能仅凭一面之词就做出重大的财务决策。对于涉及钱财的事情，一定要通过多种渠道进行核实，如当面询问、打电话确认等，不能被情绪左右或被利益蒙蔽双眼。  大学生对于非正规渠道的交易和求职信息缺乏辨别能力。在购物时，不能因为贪图便宜就轻信陌生人的私信，放弃正规的电商平台交易流程。而在求职过程中，不能被高工资、低要求等虚假承诺所迷惑，要选择正规的招聘网站和机构，对招聘单位进行充分的了解和核实。同时，要牢记任何需要先交钱的求职行为都可能是诈骗，坚决拒交各种不合理的费用。  学校和社会应加强对大学生的防诈骗教育。学校可以通过举办防诈骗讲座、发放宣传资料、开展主题班会等形式，提高学生的防范意识和辨别能力；社会也应加大对诈骗行为的打击力度，净化网络环境和就业市场，为大学生提供一个安全可靠的学习和生活环境。  大学生要从这些案例中汲取教训，提高自我保护意识，增强辨别能力，共同抵御诈骗行为，守护好自己的财产安全和未来。 | 激发学生学习兴趣，引入主题，引发思考 |
| **知识讲解**  **（35min）** | **【教师】**防诈骗  **一、常见诈骗类型及案例分析**  **（一）网络诈骗**  1. 网络购物诈骗  在网络购物日益普及的今天，大学生已然成为网购的主要群体之一。然而，一些不法分子也盯上了他们。这些不法分子会在一些非正规的购物平台或者社交平台上发布虚假的商品信息，以低价、限时折扣等诱人的条件吸引大学生购买。  李喀（化名）同学就是因为看到一款心仪的手机，价格远低于市场价，又被卖家所谓的“急需资金周转才低价出售”的说辞所迷惑，在没有充分核实卖家身份和产品真实性的情况下，贸然付款，结果遭遇了诈骗。类似的情况还有张鹏（化名）同学在二手交易平台上购买平板电脑被骗的经历。这些案例提醒我们，在进行网络购物时，一定要选择正规的购物平台，不要轻信价格过低的产品，避免私下交易。  防范措施：首先，要选择知名度高、信誉良好的购物平台进行购物；其次，对于价格过低的产品要保持高度警惕，仔细查看产品的描述、评价等信息；最后，坚决避免私下交易，以免人财两空。  2. 网络兼职诈骗  网络兼职因其灵活性和便捷性，深受大学生的青睐。但这也给了诈骗分子可乘之机。  （1）刷单诈骗。  骗子以“轻松赚钱”“高回报”为诱饵，吸引大学生参与刷单兼职。他们先让大学生刷一些小金额的订单，并给予一定的佣金，以此来取得大学生的信任。一旦大学生放松警惕，投入更多资金刷单时，骗子就会以各种理由拒绝返还本金和支付佣金，并将大学生拉黑。  防范措施：要明确认识到刷单是一种违法行为，不仅可能导致经济损失，还会面临法律风险。所以，不要被所谓的高回报所迷惑，一定要远离刷单兼职。  （2）打字员诈骗。  骗子声称招聘打字员，工作轻松且收入可观。但要求大学生先缴纳保证金、会员费等各种费用。大学生缴费后，骗子却不提供工作机会。李辉（化名）同学看到招聘网络打字员的广告后，就陷入了这样的陷阱。  防范措施：在寻找兼职工作时，要警惕那些要求先交钱的工作。正规的兼职工作一般不会在入职前收取任何费用。  （3）网络游戏诈骗。  大学生在课余时间喜欢玩游戏，而这也成为诈骗分子的目标所在。骗子在游戏中发布低价出售游戏装备的信息，以此吸引大学生购买。小张同学在玩游戏时看到有人低价出售游戏装备，与对方联系后，按照对方要求先付款，结果却没有收到装备，对方也失去了联系。  防范措施：不要轻信游戏中的非官方交易信息，要通过正规渠道购买游戏装备。同时，要提高警惕，避免与陌生人进行私下交易。  **（二）电信诈骗**  1. 电话诈骗  有些骗子会冒充公安局等执法部门工作人员，给大学生打电话，声称其涉嫌一起洗钱案件或其他违法犯罪活动，需要将资金转移到“安全账户”进行审查。小赵同学接到这样的电话后，惊慌失措，来不及多想就按照对方要求进行了操作，结果被骗走了大量资金。  防范措施：公检法不会通过电话办案，更不会要求转账到“安全账户”。遇到此类电话，要保持冷静，及时核实信息真伪。可以拨打“110”报警或向当地公安机关咨询，确认是否真的存在相关案件。  2. 短信诈骗  骗子会发送短信，声称大学生中了巨额奖金，不过需要点击链接填写个人信息并缴纳手续费才能领取。小孙同学收到这样的短信后，兴奋地点击了链接，按照要求进行了操作，结果不仅没有领到奖金，还泄露了个人信息，进而遭受了更大的损失。  防范措施：不要轻易相信中奖短信，陌生链接不要随意点击。对于声称中奖的信息，要通过官方渠道进行核实，如联系相关活动的主办方或登录官方网站查询。  **（三）社交诈骗**  1. 社交软件诈骗  （1）伪装好友诈骗。  骗子会盗用大学生某位好友的社交账号，然后向其借钱或要求帮忙转账。由于账号头像和昵称都很熟悉，大学生往往容易放松警惕而上当。小周同学在社交软件上收到“好友”的借钱消息，没有核实对方身份就把钱转了过去，后来才发现好友的账号被盗，自己被骗了。  防范措施：对于社交软件上好友的借钱请求要谨慎核实身份。可以通过电话、视频等方式确认对方的真实身份，以避免上当受骗。  （2）网恋诈骗。  骗子会在社交软件上伪装成帅哥美女，与大学生谈恋爱，然后以各种理由索要钱财，如生病、遇到困难等。李刚（化名）在网上结识了一位“美女”，两人迅速发展为网恋关系。“美女”多次以各种理由向小李索要钱财，小李累计转账数万元后才发现自己被骗。  防范措施：在网络恋爱中要保持清醒的头脑，不要轻易相信对方各种索要钱财的借口。如果对方频繁提出经济要求，要提高警惕，及时止损。  2. 校园社交场景诈骗  在校园社团招新等社交场景中，也存在诈骗风险。有人会冒充社团负责人收取报名费，然后消失不见。许多新生因为缺乏警惕而上当受骗。  防范措施：在参加校园活动时，要确认组织者的身份，避免向陌生人支付费用。可以通过向学校的相关部门、老师或正规的社团成员核实活动的真实性和组织者的身份。  **二、大学生易受骗心理分析**  **（一）贪小便宜心理**  大学生往往对低价产品、高额奖金等诱惑缺乏抵抗力。一旦看到这些诱人的条件，就容易失去理智，陷入诈骗陷阱。例如，在网络购物诈骗中，很多大学生就是因为被低价产品吸引而放松了警惕。这种心理使得他们在面对看似“划算”的交易时，往往不会充分考虑其中的风险。  **（二）恐惧心理**  当接收到自己涉及违法犯罪等恐吓信息时，大学生往往会惊慌失措，然后按照诈骗分子的要求进行操作。例如，在电话诈骗中，骗子冒充公检法工作人员，利用大学生对法律的敬畏和恐惧心理，让他们误以为自己真的涉嫌违法犯罪，从而轻易地将资金转移到所谓的“安全账户”。  **（三）轻信心理**  大学生对陌生人缺乏警惕性，常常轻易相信对方的身份和承诺。在社交诈骗中，大学生往往因为对方自称是好友或熟人，不再进一步核实对方的身份，从而导致被骗。这种轻信心理使得他们在与陌生人交往时，缺乏足够的警惕性。  **（四）从众心理**  看到他人参与某些活动或投资，大学生也盲目跟风，没有进行独立思考和判断。例如，在一些网络兼职诈骗中，看到他人通过刷单等方式获得了所谓的“高回报”，就盲目跟风参与，结果陷入了诈骗陷阱。这种从众心理使得大学生在面对一些看似有利可图的机会时，不会充分考虑自己的实际情况和风险承受能力。  **三、防诈骗技巧与方法**  **（一）提高警惕，不轻易相信陌生人**  无论是在网络上还是现实生活中，面对陌生人的搭讪和请求要保持警惕。不要轻易相信陌生人的话，尤其是涉及钱财的事情。在与陌生人交往时，要保持一定的距离，不要轻易透露个人信息。  **（二）核实信息真伪，多方求证**  当收到可疑信息时，要通过官方渠道进行核实。可以向相关部门、老师、同学咨询，或者通过官方网站、客服电话等方式确认信息的真实性。例如，在接到自称是客服人员的电话或短信时，可以通过拨打官方客服电话进行核实。  **（三）保护个人信息，不随意泄露**  不要在不可信的网站和平台上填写个人信息，避免信息被不法分子利用。在网络购物、注册账号等过程中，要注意保护个人隐私，不要随意透露自己的姓名、身份证号、银行卡号等敏感信息。同时，要定期清理自己的上网记录，防止个人信息被泄露。  **（四）安装防诈骗软件，开启预警功能**  安装防诈骗软件可以有效识别和拦截诈骗电话、短信和链接。这些软件通常具有实时监测、预警提示等功能，可以帮助大学生及时发现潜在的诈骗风险。同时，要定期更新软件，以确保其功能的有效性。  **（五）学会拒绝不合理要求**  对于明显不合理的要求，要勇敢地说“不”。如果对方的要求让你感到不舒服或存在风险，不要因为不好意思而勉强答应。例如，在遇到陌生人借钱、要求转账等情况时，要果断拒绝。  **四、提高防骗意识**  **（一）提高警惕，增强防范意识**  1. 时刻保持警惕  大学生要时刻保持警惕，切勿轻易相信陌生人的话，不随意透露个人信息。对于涉及钱财的事情，要格外谨慎，多问几个为什么，避免上当受骗。在日常生活中，要养成良好的安全习惯，如不随意接受陌生人的礼物、不轻易与陌生人搭讪等。  2. 学会识别诈骗手段  了解常见的诈骗类型和特征，如网络购物诈骗、网络兼职诈骗、电信诈骗、社交诈骗等。遇到可疑情况，可以通过网络搜索、咨询老师和同学或拨打警方热线电话等方式进行核实。同时，要关注社会新闻和警方发布的防诈骗提示，以便能及时了解最新的诈骗手段和防范方法。  **（二）养成良好的上网习惯**  1. 选择正规网站和平台  在上网时，要选择正规的网站和平台，避免访问不良网站和下载不明来源的软件。正规网站和平台通常有完善的安全保障机制，可以有效保护用户的信息安全。而那些不良网站和不明来源的软件可能携带恶意软件和病毒，会对用户的设备和信息安全造成威胁。  2. 不随意点击陌生链接和弹窗广告  不要随意点击陌生链接和弹窗广告，防止被恶意软件攻击和诈骗。陌生链接和弹窗广告可能是诈骗分子设置的陷阱，一旦点击，可能会导致设备被感染病毒、个人信息被泄露或陷入诈骗陷阱。如果不确定链接的安全性，可以通过搜索引擎查询相关信息或向专业人士咨询。  3. 注意保护个人隐私  不随意在网上公开自己的个人信息、照片、位置等内容。设置复杂的密码，并定期更换，避免密码被破解。在使用社交软件、购物平台等时，要注意设置隐私权限，防止个人信息被他人轻易获取。同时，要谨慎对待陌生人的好友申请和信息请求，避免泄露个人信息。  **（三）积极参与防诈骗教育活动**  1. 主动参加学校和社会组织的防诈骗教育活动  大学生要主动参加学校和社会组织的防诈骗教育活动，认真学习防诈骗知识和技巧。可以参加防诈骗讲座、宣传活动、知识竞赛等，通过多种方式提高自己的防诈骗意识和能力。同时，要积极与他人交流、分享自己的学习体会和经验，共同提高防范意识。  2. 组成防诈骗小组  可以与同学组成防诈骗小组，彼此互相提醒、互相帮助，共同提高防范意识。防诈骗小组可以定期开展活动，如分享最新的诈骗案例、讨论防范方法、制作防诈骗宣传资料等。通过小组活动，增强团队合作意识和防范能力。  3. 及时报告诈骗情况  如果发现自己或身边的人遭遇诈骗，要及时向学校、警方报告，配合调查处理，避免更多的人受到损失。在报告诈骗情况时，要尽可能提供详细的信息，如诈骗分子的联系方式、诈骗手段、损失情况等，以便警方及时开展调查和打击犯罪活动。  防诈骗是大学生安全教育的重要内容，大学生要充分认识到诈骗带来的危害，提高防范意识，掌握防诈骗技巧。在当今社会，诈骗手段不断翻新，大学生必须时刻保持警惕，不断学习和更新防诈骗知识，才能有效地保护自己的财产安全和身心健康。 | **讲解防诈骗，让学生更加仔细的了解防诈骗的内容，从而激发学生的学习欲望。** |
| **课堂小结**  （3min） | 【**教师**】**回顾和总结本节课的知识点。**  **1.常见诈骗类型及案例分析**  **2.大学生易受骗心理分析**  **3.防诈骗技巧与方法**  **4.提高防骗意识** | 通过对所学知识的回顾，培养学生的归纳总结能力 |
| **作业布置**（2min） | **【教师】**布置课后作业  AI 技术的发展给预防诈骗带来了新的挑战，如利用 AI 合成声音、视频进行诈骗，大学生如何应对 AI 技术被不法分子利用，以及如何利用技术手段防范这类诈骗呢？ | 通过课后练习，使学生了解所学新知识 |
| **考勤**  **（2min）** | ■【教师】清点上课人数，记录好考勤  ■【学生】班干部报请假人员及原因 | 培养学生的组织纪律性,掌握学生的出勤情况 |
| **课题导入**  **（5min）** | **【案例启思】**  大学生小王在周末晚上独自走在回家的路上。突然，一个陌生男子李某从黑暗中冲出来，手持棍棒，企图对小王实施抢劫。小王被这突如其来的袭击吓得惊慌失措，但很快他就反应过来，开始与李某进行搏斗。  在搏斗过程中，小王发现李某十分凶狠，不断挥舞棍棒朝他打来。小王拼命抵抗，在混乱中，小王摸到了一块石头，他拿起石头狠狠地砸向李某。李某被石头击中头部，倒在地上。然而，小王由于极度恐惧和愤怒，并没有停止攻击，而是继续用石头砸李某，直到李某失去了意识。随后，小王意识到自己可能做得过火了，他赶紧报警并等待警察的到来。警察和医护人员赶到后，李某被送往医院抢救，但由于伤势过重，最终不幸身亡。  从这个案例可以看出，小王的行为起初可以被认为是正当防卫。李某手持棍棒对小王实施抢劫，这是明显的不法侵害行为，小王为了保护自己的人身和财产安全进行反抗，符合正当防卫的起因条件和时间条件。小王的反抗对象是不法侵害人李某本人，满足对象条件。而且小王在遭受抢劫时进行反抗，其主观目的是保护自己，具有正当防卫意图。但是，当李某被石头击中头部倒地后，不法侵害已经明显停止，小王却继续用石头砸李某，这就超出了正当防卫的必要限度，属于防卫过当。根据法律规定，防卫过当应当负刑事责任，但是应当减轻或者免除处罚。  这个案例给我们带来了以下重要启示。  （1）在面临不法侵害时，我们要保持冷静和理智。虽然正当防卫是我们的合法权利，但我们不能因为情绪激动而失去控制，过度使用武力。在进行防卫时，要时刻判断不法侵害的程度和状态，确保防卫行为在必要的限度内。  （2）要准确把握正当防卫的界限。了解什么情况下属于正当防卫，什么情况下可能构成防卫过当。这需要我们学习法律知识，增强法律意识，以便在关键时刻能够正确地运用法律武器保护自己。  （3）司法机关在处理涉及防卫过当的案件时，应充分考虑案件的具体情况，综合判断防卫人的行为是否合理。既要维护法律的严肃性，又要保障公民的合法权益，避免对防卫人进行过于严苛处罚，同时也为社会树立正确的法律导向。 | 激发学生学习兴趣，引入主题，引发思考 |
| **知识讲解**  **（35min）** | **【教师】**大学生的正当防卫  **一、正当防卫的定义与意义**  **（一）正当防卫的定义**  根据《中华人民共和国刑法》第二十条第一款规定，为了使国家、公共利益、本人或者他人的人身、财产和其他权利免受正在进行的不法侵害，而采取的制止不法侵害的行为，对不法侵害人造成损害的，属于正当防卫，不负刑事责任。  正当防卫是法律赋予公民的一项重要权利，它彰显了法律对公民合法权益的保障，确保公民在面临不法侵害时能够依法维护自身的安全和尊严。  **（二）正当防卫的意义**  对于大学生而言，正当防卫具有多方面的积极意义。它是激励大学生同违法犯罪行为作斗争的重要手段。在面对不法侵害时，正当防卫能使大学生能够勇敢地采取行动，保护自己和他人的合法权益，对犯罪分子起到威慑作用，从而有助于制止和预防犯罪发生。正当防卫为大学生提供了一种合法的自我保护途径，使他们在遭遇危险时能够果断采取措施，维护自身的人身安全和财产安全。了解正当防卫相关知识还有助于大学生树立正确的法律观念，增强法治意识，提高自我保护能力。  **二、正当防卫的构成要件**  **（一）起因条件——必须存在不法侵害**  不法侵害是指违反法律规定的侵害行为，这种行为构成犯罪。不法侵害必须是现实存在的，不能是假想的。例如，大学生不能因为自己主观想象有人要对自己实施不法侵害，就采取所谓的“正当防卫”行为。对于合法行为，如公安机关依法执行职务或公民依法扭送犯罪嫌疑人等行为，不得以正当防卫为由进行对抗。  **（二）时间条件——不法侵害正在进行**  1. 不法侵害正在进行的判断标准  不法侵害正在进行，是指不法侵害处于已经开始且尚未结束的状态。例如，犯罪嫌疑人为了实施犯罪而侵入他人住宅，即使尚未着手实施具体的犯罪行为，但此时不法侵害已经开始。而当犯罪嫌疑人已被制服，主动终止侵害或者已经逃离现场，且无法再造成危害结果或不可能继续造成更严重后果时，不法侵害则视为已经结束。此外，在某些情况下，即使犯罪行为已经完成，但受害人仍有机会当场采取措施夺回财物，如犯罪嫌疑人夺走他人财物后，受害人当场施以暴力夺回财物，这种行为也被认定为正当防卫。  2. 防卫不适时的后果  如果防卫行为未在不法侵害正在进行的时间范围内实施，那就属于防卫不适时。防卫不适时不属于正当防卫，有可能构成犯罪行为。例如，在不法侵害尚未开始时就采取防卫行为，或者在不法侵害已经结束后才进行所谓的“防卫”，都可能会给他人造成不必要的损害，行为人需要承担相应的法律责任。  **（三）对象条件——针对不法侵害人本人**  正当防卫的对象只能是不法侵害人本人。这是因为正当防卫的目的是制止和排除不法侵害，只有对实施不法侵害的人采取防卫措施，才能达到保护合法权益的目的。如果对不法侵害人以外的人实施防卫行为，如对不法侵害人的亲属等实施攻击，那就不属于正当防卫。大学生在面临不法侵害时，要明确防卫的对象，避免因对象选择错误而承担法律后果。  **（四）主观条件——具有正当防卫意图**  正当防卫意图是指防卫人实施防卫行为的目的在于保护国家、公共利益、本人或他人合法的人身、财产和其他权利免受不法侵害。这是正当防卫成立的基本出发点。如果防卫人不是出于保护合法权益的目的，而是出于其他不正当的目的实施防卫行为，那么正当防卫就不能成立。例如，有人为了报复他人而故意挑起争端，然后借口正当防卫对他人进行攻击，这种行为就不具有正当防卫意图。  **（五）限度条件——没有明显超过必要限度**  1. 防卫过当的界定  防卫行为必须在必要、合理的限度内进行，否则就构成防卫过当。判断防卫行为是否超过必要限度，需要综合考虑不法侵害的性质、手段、强度、危害程度以及防卫行为的性质、手段、强度、给不法侵害人造成的损害等诸多因素。例如，在面对轻微的不法侵害时，如果采取过于激烈的防卫手段，致使不法侵害人遭受了严重的伤害，那就可能构成防卫过当。  2. 特别防卫的情况  《中华人民共和国刑法》第二十条第三款规定，对正在进行行凶、杀人、抢劫、强奸、绑架以及其他严重危及人身安全的暴力犯罪，采取防卫行为，造成不法侵害人伤亡的，不属于防卫过当，不负刑事责任。可见，构成“特别防卫”需符合三个条件。  （1）客观上存在严重危及人身安全的暴力犯罪，这是行使特别防卫权的前提条件。例如，犯罪嫌疑人正在实施杀人、抢劫等暴力犯罪行为，对被害人的人身安全构成了严重威胁。  （2）严重的暴力犯罪正在进行中，这是行使特别防卫权的时间条件。只有在暴力犯罪处于正在进行的状态时，才能实施特别防卫。  （3）防卫行为只能针对不法侵害人本人实施，这是行使特别防卫权的对象条件。特别防卫是法律为鼓励公民同极端暴力犯罪作斗争，保护自己的合法权益而设立的特殊规定。大学生在面临严重危及人身安全的暴力犯罪时，要敢于运用特别防卫权，保护自己和他人的生命安全。  **三、警惕非正当防卫行为**  **（一）打架斗殴无防卫**  在打架斗殴的情形里，无论哪一方先动手，后动手的一方实施的反击行为都不属于正当防卫。因为打架斗殴的双方或多方都具有不法侵害的故意，并非为了保护合法权益而进行的行为。比如，在校园中，两名同学因一点小事发生了争执，进而大打出手，双方的这种行为就不属于正当防卫。因为双方的目的更多的是互相攻击，而非抵御不法侵害。  **（二）假想防卫不可为**  不法侵害必须是客观存在的，绝不能仅凭主观想象、猜测或推断就认为存在不法侵害并采取攻击行为。例如，夜晚行走时听到奇怪声音就误以为有人要实施不法侵害而攻击他人，这是不被法律认可的。如大学生小李在晚上回宿舍的路上，听到草丛中有动静，便以为有人要袭击他，于是拿起石头砸向草丛，结果发现只是一只小猫。这种行为不仅不能保护自己，反而可能给自己带来法律方面的麻烦。  **（三）事前防卫不合法**  对尚未开始的不法侵害行为提前进行攻击属于事前防卫，不属于正当防卫范畴。比如，得知有人可能会对自己实施不法侵害就提前攻击对方，这种做法是不合法的。在这种情况下，可能会被认定为主动挑起事端，而绝非正当防卫。例如，小张听说小王可能会在几天后找他麻烦，于是他提前找到小王并把小王打了一顿，这种行为显然是不符合法律规定的。  **（四）事后防卫亦错误**  对自动停止或已经实施终了的不法侵害进行攻击属于事后防卫，同样不是正当防卫。例如，犯罪嫌疑人抢劫后逃离现场，受害人此时追赶并攻击犯罪嫌疑人，可能构成犯罪。事后的攻击行为无法被认定为是为了保护合法权益。比如，大学生小赵被人抢走了手机，犯罪嫌疑人逃跑后，小赵追上去将其打倒并继续殴打，这种行为就属于事后防卫。  **（五）勿伤无辜第三人**  攻击无关的第三者不能被视为正当防卫，正当防卫的对象必须是不法侵害人本人。大学生在遭受不法侵害时错误地攻击旁边无辜路人是不被法律允许的。这种行为不仅无法保护自己，还会伤害无辜，并且要承担相应的法律责任。例如，小王在被人追赶时，慌乱中推了旁边路过的同学一把，导致该同学摔倒受伤，小王的这种行为就不属于正当防卫。  **（六）避免过度防卫**  当不法侵害人已被制服或丧失继续侵害能力时，继续攻击属于过度防卫，而不是正当防卫。例如，犯罪嫌疑人被制服后仍对其殴打可能要承担法律责任，此时应停止攻击行为，等待相关部门来处理。又如，在一场冲突中，大学生小孙将不法侵害人打倒在地后，又继续对其拳打脚踢，这就属于过度防卫。  **（七）远离防卫挑拨**  防卫挑拨这种行为，即故意挑逗他人攻击自己再以正当防卫为由加害对方，这属于故意违法犯罪行为，不具有正当防卫的合法性。这种行为是一种有预谋的恶意行为，会被法律严厉制裁。例如，小明为了报复小刚，故意挑衅小刚，让小刚先动手打他，然后小明再以正当防卫为由对小刚进行更严重的攻击，这种行为是不被法律认可的。  **（八）认清合法行为勿防卫**  对合法行为，如公安人员依法逮捕、拘留犯罪嫌疑人等，不能以正当防卫为由进行反抗，对紧急避险行为也不能实行正当防卫。大学生要正确认识执法行为的合法性，切不可盲目反抗。比如，警察在执行任务时，大学生不能因为觉得自己的权益受到了侵犯就进行反抗，这是不合法的。  **（九）谨防防卫过当**  在实施正当防卫时，明显超过了必要限度并造成危害的行为就是防卫过当。大学生在实施防卫时，一定要把握好度，避免过度使用武力。例如，在面对不法侵害时，本来可以用适当的力量将对方制服，却使用了过度的暴力，结果导致对方重伤，这就属于防卫过当。  **（十）警惕偶然防卫**  行为人主观上没有认识到但客观上起到了人身防卫效果的行为，因缺乏保护权益的主观意图，是不构成正当防卫的。比如，小张在不知情的情况下，误打误撞阻止了一场正在发生的犯罪行为，但他并不是出于保护他人权益的目的，所以这种行为就不属于正当防卫。  《中华人民共和国刑法》第二十条第二款规定，正当防卫明显超过必要限度造成重大损害的，应当负刑事责任，但是应当减轻或者免除处罚。大学生在面临危险时，要冷静判断，正确运用正当防卫，避免随意出手、出重手，以免承担不必要的法律责任。  **四、斗殴无防卫**  **（一）互相斗殴的定义及一般不存在正当防卫的情况**  互相斗殴是指双方或多方在主观上均具有不法侵害的故意，客观上均实施了不法侵害对方的行为。在互相斗殴中，各方都在冲动地攻击对方，不存在一方是为了保护合法权益而进行的防卫行为的情况。因此，根据《中华人民共和国刑法》的相关规定，在互相斗殴的过程中一般不存在正当防卫的行为。  **（二）斗殴中可能成立正当防卫的情形**  1. 互殴向“不法侵害”行为转化  虽然在一般情况下互相斗殴中不存在正当防卫，但在特定情况下，互殴可能会转化为单方的不法侵害，此时被侵害人可以进行正当防卫。例如，双方斗殴时，如果一方已经停止斗殴向另一方求饶或者逃跑，而另一方仍紧追不舍，继续实行侵害，那么此时就转化为单方不法侵害，被侵害人可以进行正当防卫。这种情况下，被侵害人的行为是为了保护自己的人身安全，符合正当防卫的构成要件。  2. 一方突然使用杀伤力很强的凶器  在斗殴中，如果一方突然使用杀伤力很强的凶器，致使另一方的生命受到了严重威胁，那么后者可以进行正当防卫。因为在这种情况下，一方的行为已经超出了普通斗殴的范畴，对另一方的人身安全构成了严重威胁，另一方为了保护自己的生命安全而采取的防卫行为是合法的。  **（三）他人先动手打你时的应对方法**  1. 保证自己人身安全的情况下，立即报警  当他人先动手打你时，首先要确保自己的人身安全，避免受到更严重的伤害。在保证自身安全的前提下，尽快报警，让公安机关介入处理。报警可以及时制止暴力行为，保护自己的合法权益，同时也可以让违法者受到法律的制裁。  2. 迅速跑开，躲避殴打  如果在他人先动手打你时，你觉得自己无法应对或者可能会受到更严重的伤害，可以选择迅速跑开，躲避殴打。这种方式可以避免直接冲突，减轻自身受到的伤害。在躲避的过程中，也可以寻找机会报警或者向他人求助。  **（四）打架斗殴造成伤害后的处理**  1. 轻微伤  虽然致人轻微伤不构成故意伤害罪，但是依据《中华人民共和国治安管理处罚法》的相关规定，行为人应受治安处罚。应处五日以上十日以下拘留，并处二百元以上五百元以下罚款。如果在打架斗殴中造成他人轻微伤，行为人将面临治安处罚，这不仅会给自己带来法律后果，还会影响自己的学习和生活。因此，大学生在面对冲突时，要尽量避免使用暴力，通过和平的方式解决问题。  2. 轻伤或重伤  《中华人民共和国刑法》第二百三十四条规定，故意伤害他人身体的，处三年以下有期徒刑、拘役或者管制。犯前款罪，致人重伤的，处三年以上十年以下有期徒刑；致人死亡或者以特别残忍手段致人重伤造成严重残疾的，处十年以上有期徒刑、无期徒刑或者死刑。本法另有规定的，依照规定。如果在打架斗殴中造成他人轻伤或重伤，行为人将面临刑事处罚，这会对其未来产生严重的影响。大学生要认识到打架斗殴的严重后果，遵守法律法规，避免因一时冲动而走上违法犯罪的道路。  **五、学会自我防卫**  学会自我防卫，是每一位大学生的重要一课。  正当防卫，不仅是法律赋予公民的权利，更是公民应尽的义务。当面对不法侵害时，勇敢地采取合理措施自卫，既能保护自己，也能捍卫正义。高校学生往往因社会经验不足、自我保护意识薄弱，容易成为不法之徒的目标。因此，提升自我防卫能力刻不容缓。  参加安全培训和演练活动，是增强自我防卫能力的有效途径。在防暴演练中，学生能学会如何识别危险信号，面对歹徒的攻击时如何利用身边物品保护自己、寻找逃脱机会，以及与歹徒周旋等待救援的技巧。在防火演练中，学生熟悉火灾发生时的应急流程，掌握正确使用灭火器、湿毛巾捂鼻、低姿逃生等实用技能，确保在突发火灾时冷静应对，减少伤害。地震演练，则教会学生在地震来袭瞬间的避险动作，如躲在坚固家具下、墙角等“生命三角区”，以及震后有序撤离的方法，避免因慌乱造成踩踏等二次伤害。  除了参加演练，日常习惯的培养也至关重要。在校园里，尽量避免独自行走在偏僻昏暗的小道，夜晚出行要保持警惕。平时不随意透露个人信息，保管好贵重物品，不给不法分子可乘之机。同时，学习一些基本的防身术，如简单的解脱招式、格挡动作等，这些在关键时刻能发挥意想不到的作用。  大学生学会自我防卫，是对自己、对他人负责表现。通过不断提升自我防卫意识和能力，积极参与安全培训演练活动，能在遇到危险时临危不惧、正确应对，进而使校园生活多一份安全保障，少一份安全隐患。让我们用智慧和勇气，为自己的大学生活筑牢一道安全防线。 | **讲解大学生的正当防卫，让学生更加仔细的了解大学生的正当防卫的内容，从而激发学生的学习欲望。** |
| **课堂小结**  （3min） | 【**教师**】**回顾和总结本节课的知识点。**  **1.正当防卫的定义与意义**  **2.正当防卫的构成要件**  **3.警惕非正当防卫行为**  **4.斗殴无防卫**  **5.学会自我防卫** | 通过对所学知识的回顾，培养学生的归纳总结能力 |
| **作业布置**（2min） | **【教师】**布置课后作业  甲乙二人有矛盾。一天，甲正欲开车撞乙时，乙正准备对丙实施抢劫，甲对乙的犯罪行为并不知情，且甲撞乙的行为恰好阻止了乙对丙的犯罪行为。甲的行为是正当防卫吗？ | 通过课后练习，使学生了解所学新知识 |
| **教学反思** | “以人为本”，这是新课程教育思想的体现。教师应根据不一样的教学资料和教学对象采取灵活多样的教学方法。 | |