# 新时代[劳动教育教程与实践](http://textbookcenter.cn/book?id=1680&from=from" \t "https://bookfile.textbookcenter.cn/WebProduct/_blank)

教案

**北京出版社**

# 课时安排

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **课程内容** | **课 时** | **备 注** |
| 1 | **认识劳动和劳动教育** | **2** |  |
| 2 | **培养劳动观念——树立劳动精神** | **3** |  |
| 3 | **培养劳动观念——树立劳模精神** | **3** |  |
| 4 | **培养劳动观念——树立工匠精神** | **3** |  |
| 5 | **劳动安全** | **2** |  |
| 6 | **日常生活劳动** | **9** |  |
| 7 | **生产劳动** | **3** |  |
| 8 | **服务性劳动** | **5** |  |
| 9 | **劳动快乐** | **3** |  |
| 10 | **维护劳动权益** | **3** |  |
| 合计 |  | **36** |  |

### 项目四　培养劳动观念——树立工匠精神

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课 题** | 培养劳动观念——树立工匠精神 | |
| **课 时** | 3课时（135 min）。 | |
| **教学目标** | **知识技能目标：**  1. 掌握工匠精神的科学内涵及其逻辑关系。  2. 熟悉工匠精神在国家、企业、个人层面的时代价值。  **思政育人目标：**  通过学习实际案例，引入理论学习，让学生树立“职业平等、劳动光荣”的价值认同，培育对专业领域的执着专注与敬业精神。 | |
| **教学重难点** | **教学重点：**  工匠精神在不同领域的具体体现。  **教学难点：**  将工匠精神转化为学习与实践行动。 | |
| **教学方法** | 讲授法、问答法、讨论法 | |
| **教学用具** | 电脑、投影仪、多媒体课件、教材 | |
| **教学设计** | 第1节课：激趣导入（15min）--传授新知（30min）  第2节课：继续探索（40min）--课堂小结（3min）--作业布置（2min）  第3节课：继续探索（40min）--课堂小结（3min）--作业布置（2min） | |
| 教学过程 | 主 要 教 学 内 容 及 步 骤 | 设计意图 |
| **激趣导入**  （15min） | 【**教师**】**利用案例展示导入课题。**  **刘劲松——石油化工领域的“制氢大师”**  **刘劲松是中国石化集团加氢裂化装置操作工技能大师，全国技术能手，中华技能大奖获得者。他扎根一线 29 年，凭借“心心在一艺，其艺必工；心心在一职，其职必举”的信念，成为行业内的“制氢大师”。2004 年，28 岁的刘劲松在全国石油石化行业职业技能竞赛中斩获金奖，获评“全国技术能手”称号。他不仅在技术上精益求精，还通过“师徒相授”传承技艺，培养了一批高技能人才。2017 年，刘劲松创新工作室成立，截至 2025 年 1 月，工作室已成功指导石化系统内临氢装置开停工 30 余次，组织实施 20 余项技术改造和生产优化，累计为企业创造效益 6700 余万元。**  【**学生**】**发言，分享见解。** | 通过学习案例，让学生了解工匠精神，激发学生的学习欲望。 |
| **传授新知**  （30min） | **【教师】领悟工匠精神的科学内涵**  **一、执着专注**  执着专注是工匠精神的基础，是工匠的立身之本，体现的是拥有高超技艺和精湛技能背后所蕴藏着的内心笃定、专心致志、耐心执着、坚持不懈的品质。因为内心笃定，才会“会当凌绝顶，一览众山小”；因为专心致志，才会“心无旁骛，矢志不渝”；因为耐心执着，才会“如切如磋，如琢如磨”；因为坚持不懈，才会“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。执着成就梦想，专注决定未来。从执着于把青春扎根在田野中、领跑乡村现代化的“新农人”，到专注创新、攻克行业技术难题的新时代产业工人……各行各业的执着专注，成为推动我国不断前行的内在精神动力。  无数的工匠以非凡的执着与专注，诠释着工匠精神的真谛。他们执着于自己选择的事业，专注于自己投身的领域，一生敬业奉献、永不言弃。弘扬工匠精神，要立足本职工作，爱岗敬业，以“一辈子办成一件事”的执着，成就有价值的人生。例如，一生清贫、只守一架琴的巫漪丽；潜心钻研铁轨机械 20 多年的信恒均；专注晒纸 30 余年的“铁人”毛胜利。  **二、精益求精**  精益求精是工匠精神的核心，体现的是工匠对产品质量或服务永无止境的极致追求。极致源于梦想，追求源于热爱。广大劳动者要立足本职岗位，无论从事什么劳动，都要干一行、爱一行、钻一行。  “三百六十行，行行出状元。”任何一名劳动者，无论从事的劳动技术含量如何，只要勤于学习、善于实践，在工作上兢兢业业、精益求精，就一定能够造就闪光的人生。例如，被誉为“火药雕刻师”的航天人徐立平仅凭手感就能将药面整形误差从允许的0.5 毫米缩小到 0.2 毫米；隧道爆破高级技师彭祥华，能在岩层间做到精准爆破，误差控制远小于规定的最小值；钳工周皓仅用手触摸就能感知头发丝 1/16 粗细的痕迹。  **三、一丝不苟**  一丝不苟是工匠精神的特质，体现的是工匠认真细致、笃实严谨、从不马虎的工作态度，表明其对工作充满热情和责任感。无论在什么岗位，从事何种工作，一丝不苟的工作态度才是最核心的竞争力。“差之毫厘，谬以千里”，面对未知的挑战，心存敬畏，做好每一个细节，才能抵御风险，不辱使命，不负重托。即使在平凡的岗位上，在日常的工作中，广大劳动者也应秉持一丝不苟的工作态度，做到恪尽职守、勤勉工作，在平凡的岗位上创造不平凡的业绩。  古人云，“天下大事，必作于细”。优秀的工匠，正是那些能够从细微之处洞察大局，由细节入手，一丝不苟的人。他们干一行、专一行，一丝不苟、倾注匠心，练就一身“独门绝技”，成为行业佼佼者。例如，中国铁路昆明局集团公司玉溪供电段技工张凯每天不停地徒步听漏，用听音棒等工具从各种繁杂的声音中捕捉细微的漏水声，十几年来累计避免水损耗约 115 万立方米，为铁路供水安全作出了巨大贡献；高级钳工技师胡双钱 40 余年里加工的数十万件飞机零件中没有出现过一件次品；“深海钳工”管延安负责港珠澳大桥岛隧工程沉管舾装安装工作，安装前反复练习，安装中高度专注，安装后再三检查，手中拧过 60 多万颗螺丝零失误，创下了 5 年零失误的深海奇迹。  **四、追求卓越**  追求卓越是工匠精神的灵魂，是工匠终身学习的动力，也是工匠推陈出新的保障。追求卓越既有对“技能”的超越，也有面向未来的传承与创新。进入新时代，推动高质量发展，既要敬业，更须精业。高质量发展绝非一日之功，不可能一蹴而就，既要脚踏实地、埋头苦干，积跬步以至千里，又要登高望远，在攻坚克难中追求卓越，在锐意进取中勇攀高峰。  大力倡导追求卓越的工匠精神，就是要最大程度激发人民群众的干劲、闯劲、钻劲，撸起袖子加油干，在平凡岗位上勇于创新、敢为人先，推进技术领域尤其是核心技术领域持续突破和整体提升。唯有如此，才能实现从量变到质变的飞跃，才能从优秀走向卓越。例如，电力工人钱忠从事带电作业几十年，抱着“工人也能搞创新，一线也能有发明”的执着理念，以“钱忠劳模创新工作室”为平台，带领成员们完成 10 多项创新项目的研究，获国家发明专利授权 8 项、国家实用新型专利授权 31 项；高级技师苏保信从事质量检测和研发创新等工作 20 余年，先后获得 7 项发明专利和 14 项实用新型专利，为企业节约成本上千万元。  【**学生**】**理解、记忆。** | 讲述领悟工匠精神的科学内涵，组织学生讨论工匠精神的科学内涵，进一步增强学生对工匠精神的认知。 |
| **继续探索**  （40min） | 【**教师**】**认识工匠精神的时代价值**  **一、中国制造前行的精神源泉**  制造业是国民经济的主体，是立国之本、兴国之器、强国之基。发展高端制造业是国家的重大战略需求，面向未来，我国将坚定不移地继续深入实施制造强国战略。大力弘扬工匠精神，有助于极大调动广大劳动者的创新创造精神，着力攻克关键核心技术，解决我国基础和关键领域的技术难题，坚定中国特色自主创新道路，推动我国掌握全球科技竞争先机；有助于巩固我国制造业中的“长板”、补足“短板”，完善我国制造业体系；有助于深入推进质量提升行动，促进以精工细作提升中国品质、以制造实力打造中国品牌，实现中国制造向中国创造转变，并最终达成制造强国的目标。  **二、企业竞争发展的品牌资本**  随着知识经济、网络经济、数字经济的到来，现代经济越来越呈现为一种品牌经济。在现代市场经济视域下，作为知识资本形态的品牌形象也是一种可经营的企业资本，是一种潜在的、无形的、动态的、能够带来价值增值的资本。塑造良好的品牌形象，有效开发、经营品牌资本，是企业参与市场竞争、占领市场制高点的重要手段。  事实上，工匠精神在企业品牌形象塑造和品牌资本创造过程中具有十分重要的作用。工匠精神是企业品牌内涵的重要体现，也是企业品牌知名度、美誉度及顾客忠诚度培育的有效支撑，更是企业品牌资产价值增值的重要来源。例如，福耀玻璃工业集团股份有限公司（以下简称“福耀玻璃”）在工匠精神的引领下，几十年如一日，专注于汽车玻璃制造，现在已经成为世界知名的汽车玻璃供应商，其产品质量和生产技术都处于世界顶尖水平，福耀玻璃也成为名副其实的“金字招牌”。  **三、个人自我成长的道德指引**  工匠精神作为一种职业精神，是劳动者提高个人精神境界、增强个人职业素养、实现个人自我成长的重要道德指引。无论从事什么劳动，劳动者都要以勤学长知识、以苦干练技术、以创新求突破，从而积累更多的经验和技能，提升自己的职业水平，主动承担更多的责任和挑战，铸就个人的职业梦想。一切劳动者，只要肯学肯干肯钻研，练就一身真本领，掌握一手好技术，就能立足岗位成长成才，就都能在劳动中发现广阔的天地，在劳动中体现价值、展现风采、感受快乐。  此外，在全社会弘扬工匠精神，有助于增强广大劳动者的主人翁意识，激励更多劳动者特别是青年一代走技能成才、技能报国之路，培养更多高技能人才和大国工匠，为全面建设社会主义现代化国家提供有力的人才保障。  **【学生】理解、记忆。** | 通过分享见解，带领学生进一步了解工匠精神的时代价值，并通过讲述故事，客观直接地展示学习工匠精神时代价值的基础知识。 |
| **课堂小结**  （3min） | 【**教师**】**回顾和总结本节课的知识点：**  **这节课上一起学习了认识工匠精神的时代价值。由此明白了工匠精神对促进国家、企业和个人的发展具有重要意义。我们应从国家、企业、个人三个层面领悟工匠精神的时代价值，深刻理解工匠精神的重要性，自觉成为工匠精神的传承者和践行者。**  【**学生**】**理解、记忆。** | 通过对所学知识的回顾，培养学生的归纳总结能力。 |
| **作业布置**（2min） | 【**教师**】**布置课后作业**  **简述工匠精神的时代价值。** | 通过课后练习，巩固所学新知识。 |
| **继续探索**  （40min） | 【**教师**】**传承工匠精神**  **一、审视工匠的作用和地位**  一些人错误地认为工匠只是技术工人，并认为他们“难登大雅之堂”，而忽视了工匠在人类文明进步中所起到的关键作用，也忽视了工匠精神对一个国家和民族的深远影响。  自古以来，我国就推崇工匠精神。我们耳熟能详的庖丁解牛、游刃有余的故事，就是对匠心匠魂的形象表达。新时代，高铁动车、航天飞船、大国重器等成就的背后，都离不开工匠精神的支撑，离不开我们对工匠精神的传承与弘扬。工匠精神是时代精神的生动体现，折射着各行各业劳动者的精神风貌，每个人都可以是工匠精神的诠释者和践行者。  大学生应重新审视并正确认识工匠的作用和地位，不忘本源，尊重各行各业的劳动者，珍视传统技艺，拥抱新兴技术，通过学习与实践，将工匠精神内化于心、外化于行，不断完善自我，努力成为合格的社会主义建设者和接班人。  **二、在实践中传承工匠精神**  在新时代劳动教育背景下，大学生工匠精神的培育显得尤为重要。从职业发展的视角来看，新时代的高素质人才需求对大学生的职业素养提出了更高的要求。工匠精神中蕴含的“执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越”的职业态度，对于提高大学生的职业素养和就业竞争力具有关键作用，为大学生铸就职业梦想提供了有力的支撑。当代大学生在实践中传承工匠精神，应做到以下几点。  **（一）深刻理解工匠精神的内涵**  工匠精神体现在对工作的热爱、对品质的追求、对细节的执着和对创新的探索上。只有真正理解了工匠精神的内涵，才能在实际行动中践行和传承工匠精神。  **（二）树立正确的职业观**  工匠精神不仅是一种精神，更是一种职业态度。大学生应树立正确的职业观，树立远大理想，明确人生目标，把工匠精神融入自己的职业生涯，将个人发展与社会需求紧密结合。在选择职业时，大学生应结合自己的兴趣和特长，同时也应考虑职业的发展前景和对社会的贡献。只有这样，大学生才能在实际工作中更好地践行工匠精神，为社会作出更大的贡献。  **（三）提高专业技能**  大学生要提高自身的专业技能，这是培养工匠精神的基础。只有掌握了一定的专业技能，才能更好地发挥自己的才能，为工作和事业打下坚实的基础。因此，大学生要努力学习专业知识，不断提高自己的技能水平，以更好地适应社会发展的需要。在学习中，大学生要学会自我管理，养成专注的习惯，制订学习计划，坚定信念，持之以恒，做到精益求精，不断优化自己的知识结构，不断突破自己的局限，实现自我超越。  **（四）积极参加社会实践活动**  参加社会实践活动是大学生了解社会、锻炼能力和培养工匠精神的重要途径。大学生可以通过参加学科竞赛、实习实训、志愿服务、社会调查、创业等活动，来培养自己社会责任感和团队合作精神，在实践中践行工匠精神。同时，大学生通过积极参加社会实践活动，为社会作出贡献，弘扬正能量，让工匠精神在社会中得到更广泛的传播。  **（五）不断学习和创新**  工匠精神的灵魂在于不断追求卓越和创新。在不断变化的社会环境中，大学生要保持敏锐的洞察力和创新思维，不断探索新的领域、学习新的技能，以适应时代的变化和职业发展的需求。同时，大学生还要注重实践和经验的积累，将所学知识运用到实际工作中，不断优化和创新工作方式和方法，从而更好地解决问题、实现目标。总之，大学生应具备不断学习和创新的精神，以此来提升自己的能力和价值。只有这样，大学生才能在未来的职业生涯中更好地践行工匠精神，为国家和社会的发展作出更大的贡献。  **【学生】理解、记忆。** | 通过分享见解，带领学生进一步了解传承工匠精神，并通过讲述故事，客观直接地展示传承工匠精神的基础知识。 |
| **课堂小结**  （3min） | 【**教师**】**回顾和总结本节课的知识点：**  **这节课上一起学习了传承工匠精神。由此明白了传承工匠精神，形成精益求精的敬业风气，汇聚起向上向善的强大奋斗力量，能够激励广大劳动者和大学生勤于创造、勇于奋斗，更好发挥主力军作用，满怀信心投身全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴中国梦的伟大事业。**  【**学生**】**理解、记忆。** | 通过对所学知识的回顾，培养学生的归纳总结能力。 |
| **作业布置**（2min） | 【**教师**】**布置课后作业**  **简述在实践中传承工匠精神。** | 通过课后练习，巩固所学新知识。 |
| **教学反思** | 在课堂教学中只有教师保持最佳的情绪状态，才能使教师与学生在心理上达到协调一致，师生双方产生活泼、愉快的情感交流，教师在一种积极向上的心理气氛包围下成功地进行教学。 | |