# 新时代[劳动教育教程与实践](http://textbookcenter.cn/book?id=1680&from=from" \t "https://bookfile.textbookcenter.cn/WebProduct/_blank)

教案

**北京出版社**

# 课时安排

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **课程内容** | **课 时** | **备 注** |
| 1 | **认识劳动和劳动教育** | **2** |  |
| 2 | **培养劳动观念——树立劳动精神** | **3** |  |
| 3 | **培养劳动观念——树立劳模精神** | **3** |  |
| 4 | **培养劳动观念——树立工匠精神** | **3** |  |
| 5 | **劳动安全** | **2** |  |
| 6 | **日常生活劳动** | **9** |  |
| 7 | **生产劳动** | **3** |  |
| 8 | **服务性劳动** | **5** |  |
| 9 | **劳动快乐** | **3** |  |
| 10 | **维护劳动权益** | **3** |  |
| 合计 |  | **36** |  |

### 项目五　劳动安全

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课 题** | 劳动安全 | |
| **课 时** | 2课时（90 min）。 | |
| **教学目标** | **知识技能目标：**  1. 掌握劳动安全的内涵、意义及我国劳动安全法律体系与保障制度。  2. 了解劳动安全事故的类型及发生原因。  **思政育人目标：**  通过学习实际案例，引入理论学习，让学生树立“生命至上”的安全意识与“依法维权”的法治观念，筑牢劳动安全思想防线。 | |
| **教学重难点** | **教学重点：**  物体打击、触电等事故的预防措施。  **教学难点：**  职业病的分类、危害因素及我国职业病防治政策。 | |
| **教学方法** | 讲授法、问答法、讨论法 | |
| **教学用具** | 电脑、投影仪、多媒体课件、教材 | |
| **教学设计** | 第1节课：激趣导入（15min）--传授新知（30min）  第2节课：继续探索（40min）--课堂小结（3min）--作业布置（2min） | |
| 教学过程 | 主 要 教 学 内 容 及 步 骤 | 设计意图 |
| **激趣导入**  （15min） | 【**教师**】**利用案例展示导入课题。**  **东莞一计算机维修店凌晨起火造成人员伤亡**  **某日凌晨 2:50 左右，东莞厚街珊美社区某计算机维修店突然发生火灾。发生火灾时，共有 6 名年轻男子熟睡在店老板擅自加装的小阁楼上。火灾共造成 4 人死亡 2 人受伤，其中 3 名死者和 2 名伤者是东莞某职业技术学校的中职学生，年龄均在 17 岁左右，均为维修店的实习生。**  **在火灾中幸存的施某是某职业技术学校的一名学生，经同班同学蔡某的介绍来该计算机维修店实习，主要负责计算机及监控设备的维修。该计算机维修店通常从上午 10 时开到晚上 10 时，偶尔活多时会营业到晚上11 时。据施某介绍，火灾发生前一晚店里忙活到 11 时多，到凌晨 1 时多大家才陆续睡下，但睡着没多久，有个同学就被惊醒，大声喊“店里起火了”。由于慌乱，他并不知道是谁喊的。大家赶紧起床，这时店内已浓烟滚滚，难以辨别方向，大家只能取出毛巾用水弄湿，捂住嘴和鼻子等待救援。稍后，施某隐约听到楼下有好心人高喊，说帮忙撬开了一个洞，让大家赶紧往下跑。施某随即喊了声“我们快跑”，就往木制楼梯下冲，并顺利到达卷闸门口。**  **施某回忆，有同学跟着他一起往下冲，可等他冲到楼下，从卷闸门拉开的三四十厘米的空隙爬出去，再回头时却发现其他人都没有冲出来。施某爬出来后大口喘着气，被人扶着坐在隔壁出租房的屋檐下，伸手示意屋内还有 5 人。随即他被送往医院。由于匆忙，施某没有注意到起火点。施某眼含泪花，他表示 5 名同班同学一起在店里实习，平时感情很好，遇上什么事情都会互相关照，可这一次只有他和蔡某逃出来了，而且蔡某是被消防人员救出来的，其他 3 名同学一夜之间就都没了……**  【**学生**】**发言，分享见解。** | 通过学习案例，让学生了解劳动安全，激发学生的学习欲望。 |
| **传授新知**  （30min） | **【教师】认识劳动安全**  **一、劳动安全**  劳动安全又称职业安全，是劳动者享有的在职业劳动中人身安全获得保障、免受职业伤害的权利。只要人们从事劳动生产，就有可能会产生劳动安全问题。例如：在生产劳动过程中，可能发生中毒、车祸、触电、坠落和机械外伤等危及劳动者人身安全的事故；在长期的劳动过程中，劳动者也可能因接触粉尘、放射性物质等患上职业病。  **（一）保障劳动安全的意义**  安全是人类生存与发展的最基本要求，是生命与健康的基本保障。保障劳动安全对个人、企业、社会和国家都有重要意义。  1. 有利于劳动者实现人生价值，确保家庭幸福  健康是美好生活的基本内容，离开了健康，幸福也无从谈起。劳动安全是劳动者生命和健康的基本保障，是其生存与发展的基本要求，也是其收获劳动成果和快乐、幸福的重要前提。因此，保障劳动安全有利于劳动者激发自身潜力，积极投身劳动，努力实现个人价值和人生理想，同时确保家庭幸福、美满。  2. 有利于企业发展和进步  企业的发展与劳动者的劳动关系密切，保障劳动者的劳动安全是企业保持市场竞争力、收获可观效益、实现持续发展的重要因素。具体来说，劳动者注重劳动安全，避免发生安全事故，有利于企业顺利组织生产，实施科学管理，维持劳动秩序，并形成良好的企业风气，从而收获一定的效益和声誉，不断发展、进步。  3. 有利于社会稳定  人与人和谐相处是保证社会治理有效、社会稳定的重要因素，而保障劳动安全正是维持社会关系和谐的重要途径。因此可以说保障劳动安全是社会治理的应有之义。此外，保障劳动安全还有利于使劳动安全的观念深入人心，从而形成良好的社会氛围，保持社会运行稳定且井然有序。  4. 有利于国家繁荣  当下，劳动者的劳动安全水平已经成为衡量一个国家治理能力和水平的重要指标，劳动安全和国家发展密不可分。例如：劳动者安全、辛勤地劳动有利于创造社会财富，进而推动国家发展；而劳动安全事故会造成国家财产损失，不利于国家可持续发展。由此可见，劳动安全是保证国民经济持续、平稳发展的基本条件，符合以人为本的科学发展观，有利于实现建成社会主义现代化强国的远大目标，促进国家繁荣。  **（二）我国的劳动安全现状**  我国政府极为重视劳动人民的安全问题，通过建立健全法律体系、建立劳动安全保障制度、强化劳动监管等，维护广大劳动者的劳动安全。  1. 建立健全法律体系  为了保障广大劳动者的安全，我国不断健全法律体系。当前，我国劳动安全法律体系已经形成了以《中华人民共和国宪法》和《中华人民共和国劳动法》为根基，以《中华人民共和国安全生产法》《中华人民共和国矿山安全法》《中华人民共和国职业病防治法》为主干，以《中华人民共和国刑法》《中华人民共和国工会法》相关条款和其他行政法规、部门规章及地方性法规为主体的、较为完整的法律体系。  2. 建立劳动安全保障制度  为更好地维护广大劳动者的各项合法权益，我国建立了较完善的劳动安全保障制度。这里简单介绍其中的预警预案制度、工伤保险制度和卫生保健制度，具体如下。  （1）预警预案制度是指针对可能发生的问题、突发事件等，提前制定应急预案，为后续指挥决策和应对措施提供准确信息支持的制度。  （2）工伤保险制度是劳动者在生产经营或在某些规定情况下，遭遇意外事故，造成伤残、职业病、死亡等伤害时，为劳动者提供医疗救治和康复服务，保障劳动者及其家属生活的社会保障制度。  （3）卫生保健制度是国家筹集、分配和使用卫生保健基金为个人和集体提供防病、治病等卫生服务的综合性措施和制度。我国积极发展卫生健康事业，通过加强劳动保护管理和采取安全技术、工业卫生等综合措施，不断改善劳动者的劳动条件，进而切实维护劳动者的各项合法权益，保障其劳动安全。  3. 强化劳动安全监管  为确保劳动者人身安全和企业生产安全，我国各个地区、各个部门以高度负责的态度不断强化劳动安全监管，如加强特种劳动防护用品监管，积极开展安全生产大检查、日常监督检查等工作，对发现的问题严格依照相关法律法规进行处罚。  **二、劳动安全事故**  劳动安全事故是指在生产经营活动（包括与生产经营有关的活动）中突然发生的，伤害劳动者人身安全和健康、损坏设备设施或者造成经济损失，导致原生产经营活动（包括与生产经营有关的活动）暂时中止或永远终止的意外事件。  **（一）劳动安全事故的类型**  根据我国《企业职工伤亡事故分类》，劳动安全事故按严重程度可分为 3 类，即轻伤事故、重伤事故、死亡事故，其中，死亡事故又分为重大伤亡事故（一起事故死亡1～2 人的事故）和特大伤亡事故（一起事故死亡 3 人及以上的事故）。事故按伤害方式可分为 20 类，这里简单介绍其中的物体打击事故、起重伤害事故、机械伤害事故、火灾事故、灼烫事故、触电事故和高处坠落事故。  1. 物体打击事故  物体打击事故是指由失控物体的惯性力造成的人身伤亡事故，较多发生在建筑行业，尤其容易发生于施工周期短，劳动力、施工机具、物料投入较多且交叉作业较多的劳动活动中。物体打击事故按其发生原因可分为 6 类。  2. 起重伤害事故  起重伤害事故是指各种起重作业（包括吊运、安装、检修、试验）中发生的重物（包括吊具、吊重和吊臂）坠落、夹挤及起重机倾翻等事故。  3. 机械伤害事故  机械伤害事故主要指机械设备运动（静止）部件、工具或加工件直接与人体接触引起的夹击、碰撞、碾压、割和刺等形式的伤害。机械伤害事故发生范围广泛，各类转动机械的外露传动部分（如齿轮、轴、履带等）和往复运动部分都有可能对人体造成机械伤害。易造成机械伤害的机械和设备包括运输机械、破碎设备、掘进机械、通风设备、排水设备、装载机械、选矿设备、钻探机械及其他转动和传动设备等。  4. 火灾事故  火灾事故是指在时间或空间上失去控制的燃烧所造成的事故，根据可燃物的类型和燃烧特性可分为 6 大类。  5. 灼烫事故  灼烫事故包括火焰烧伤、高温物体烫伤、化学灼伤（酸、碱、盐、有机物等引起的体内外灼伤）、物理灼伤（光、放射性物质引起的体内外灼伤）。需特别指出的是，电灼伤和火灾引起的烧伤不属于灼烫事故。  6. 触电事故  触电事故是指电流流经人体并造成人体生理伤害的事故，可分为电伤事故和电击事故两类。  （1）电伤事故。电伤是指电流的热效应、化学效应或机械效应对人体造成的伤害，可分为 3 种。  （2）电击事故。电击是指电流通过人体时造成的内部伤害，它会破坏心脏、呼吸及神经系统的正常工作，甚至危及生命。按人体触及电流的方式，电击可分为直流电击和间接电击。直流电击是指人体直接触及正常运行的带电体所发生的电击，多数发生在个体误触相线、刀闸或其他设备带电部分的情况下。间接电击是指电气设备发生故障后，人体触及该意外带电部分所发生的电击，大都发生在电线与金属物或广播线相接及设备外壳带电等情况下。  触电事故对人造成的伤害严重程度从轻度烧伤到死亡不等，发生时间极短、伤害极大，因此这类事故重在预防，一旦发生触电，个体应第一时间摆脱带电体。  7. 高处坠落事故  我国国家标准《高处作业分级》（GB/T 3608—2008）规定，凡在坠落高度基准面2 米以上（含 2 米）的可能坠落的高处所进行的作业，都称为高处作业。在施工现场高处作业时，如果未防护、防护不好或作业不当都可能导致人或物坠落。其中，人从高处作业中坠落的事故被称为高处坠落事故。一般情况下，这类事故多发生于临边作业、洞口作业、攀登作业、悬空作业、操作平台作业及交叉作业中，容易造成劳动者出血、骨折、脑震荡、休克，甚至死亡。  **（二）劳动安全事故发生的原因**  1. 用人单位未充分保障劳动者安全  《中华人民共和国劳动法》明确规定，用人单位必须为劳动者提供符合国家规定的劳动安全卫生条件和必要的劳动防护用品。由此不难看出，用人单位应当向劳动者提供安全的工作环境，并落实劳动安全措施，以保障劳动者安全。然而，有些用人单位在实际工作中不重视劳动者的安全保障工作，使劳动者的劳动出现以下不安全因素，最终导致劳动安全事故的发生。  （1）劳动生产设备、装置有缺陷。例如，设备陈旧、磨损、老化、失灵、腐蚀、技术性能降低或物理和化学性能均达不到规定，安全装置不全或失灵，等等。  （2）劳动场所有缺陷。例如，工作面狭窄，施工组织不当，多工种立体交叉，交通道路不畅，机械车辆拥挤，等等。  （3）防护用品、用具缺少或有缺陷。例如，防护服、手套、护目镜及安全帽等防护设备缺少或有缺陷，或者防护用品、用具不符合安全要求。  （4）物质、环境存在一定的事故隐患。例如：物质方面存在物品易燃、有毒性、机械振动、冲击等事故隐患；环境方面存在台风、雷电、高温、焊接烟雾、噪声等事故隐患。  （5）未组织标准化生产。生产劳动过程中出现生产秩序混乱、安全监管缺失、安全规程不清等情况。  2. 劳动者安全意识淡薄  劳动者安全意识淡薄具体表现为不重视安全教育、轻视安全管理、不认真接受岗前培训和工作指导等。安全意识淡薄是重大的劳动安全隐患，会在无形之中影响劳动者的观念、态度等，容易导致劳动者出现不安全行为，进而引发劳动安全事故。根据《企业职工伤亡事故分类》，劳动者的不安全行为可分为 13 类。  3. 劳动者出现不健康的心理状态  在劳动过程中，劳动者往往会因为劳动环境改变、他人影响等出现不健康的心理状态。实践表明，由不健康的心理状态而引发的劳动安全事故不在少数。劳动者常见的不健康心理状态有 6 种。  **三、职业病**  职业病是指企业、事业单位和个体经济组织等用人单位的劳动者在职业活动中，因接触粉尘、放射性物质和其他有毒、有害因素而产生的疾病。需特别指出的是，职业病和与职业有关疾病并不是同一概念。  **（一）职业病的类型**  根据《中华人民共和国职业病防治法》有关规定，国家卫生健康委员会、人力资源社会保障部、国家疾病预防控制局、全国总工会于 2024 年 12 月 11 日联合印发《职业病分类和目录》（国卫职健发〔2024〕39 号），自 2025 年 8 月 1 日起实施，同时废止2013 年版目录。最新目录将法定职业病由原来的 10 大类 132 种调整为 12 大类 135 种（含 4 项开放性条款）。  **（二）职业病危害因素**  长时间接触职业病危害因素是劳动者患上职业病的主要原因。劳动者要明确职业病危害因素的相关内容，并在劳动过程中尽可能地远离这些危害因素。根据性质、来源等，职业病危害因素可大致分为 6 类。  **（三）我国对职业病的重视**  积极开展职业病防治工作、切实保障劳动者职业健康有利于贯彻以人民为中心的发展思想，促进我国经济高质量发展，加快建设社会主义现代化强国。因此，我国高度重视职业病防治工作，制定了许多关于职业病防治和职业健康的政策和法规，如《关于进一步加强职业病防治工作的意见》《国家职业病防治规划（2021—2025 年）》等，以完善职业病防治技术支撑体系，督促用人单位落实职业病防治主体责任，维护劳动者的合法权益。  【**学生**】**理解、记忆。** | 讲述认识劳动安全，组织学生讨论劳动安全，进一步增强学生对劳动安全的认知。 |
| **继续探索**  （40min） | 【**教师**】**保障劳动安全**  **一、遵守劳动纪律**  《中华人民共和国宪法》第五十三条规定：“中华人民共和国公民必须遵守宪法和法律，保守国家秘密，爱护公共财产，遵守劳动纪律，遵守公共秩序，尊重社会公德。”可以说，遵守劳动纪律是劳动者的义务，也是劳动者保障自身安全的重要途径。  具体而言，劳动者在劳动过程中应当严格遵守用人单位的安全生产规章制度和操作规程，服从管理与调配，自觉接受安全监督；主动接受安全生产教育和培训，掌握本职工作所需的安全生产知识，提高安全生产技能；认真完成劳动任务并履行岗位职责，努力培养职业道德。  **二、强化安全意识**  新时代的大学生不仅要参加实习实训、假期兼职、志愿服务等各类实践活动，还要在不久的将来步入职场，成为建设富强国家的骨干力量。因此，大学生有必要强化安全意识，以此尽最大努力规避劳动风险，避免劳动安全事故发生。  **（一）弥补安全知识的不足**  强化安全意识要求劳动者努力弥补自身安全知识的不足，如充分了解安全色和安全标志等，并通过积极参加各项消防安全演练活动、劳动安全教育活动或培训等，掌握必备的安全技能，全方位提升自己的安全素质和自保能力。  1. 了解安全色  根据我国国家标准《安全色》（GB 2893—2008），安全色是指传递各种安全信息含义的颜色，包括红、黄、蓝、绿 4 种颜色，为使其更加醒目，常使用其各自的对比色作为反衬色。安全色有利于提醒人们及时识别危险并采取相应措施，以防安全事故发生。  2. 了解安全标志  安全标志是用以表达特定安全信息的标志，由图形符号、安全色、几何形状（边框）或文字构成，是劳动过程中最常见、最明显的安全提示信息，有利于劳动者规范作业、安全作业。根据我国国家标准《安全标志及其使用导则》（GB 2894—2008），我国安全标志分为提示标志、指令标志、警告标志和禁止标志四大类型。  **（二）做好安全防护**  劳动者自觉做好安全防护主要指认真佩戴和使用劳动防护用品，这是保障劳动安全和自身健康的重要方法，也是劳动者具备安全意识的生动表现。劳动防护用品是指劳动者在生产过程中为免遭或者减轻人身伤害和职业危害所配备的防护装备，按照防护部位的不同，可以分为 9 类。  **（三）及时识别、消除安全隐患**  强化安全意识要求劳动者牢固树立“安全第一，预防为主”的意识，及时识别、消除安全隐患。  1. 识别安全隐患  安全隐患是指在日常的生产过程或社会活动中，由于人的因素（如管理能力、制度执行情况、操作技能、心理状态、知识水平、生理作用等）、物的变化（如设备及电器老化、锈蚀，安全防护设施的拆除、移位和与施工进度不衔接等）及环境的影响（如污染、风蚀、暴晒等），而产生的各种会干扰和影响生产过程或社会活动正常进行的问题、缺陷、故障、苗头等不安全因素。  在生活和工作中，识别安全隐患的方法多种多样，这里简单介绍其中两种。  （1）直观经验法。劳动者可根据积累的经验和仔细的观察，找到现场不符合法律法规、标准、制度、规程的问题，并判断这些问题可能导致的后果。为弥补个人判断的不足，劳动者可以集思广益，更加细致、具体地辨识安全隐患。  （2）对照分析法。劳动者可对照安全操作规程、安全检查表、各项标准和制度，仔细检查设备、设施、劳动环境等，查找出不安全因素。  2. 消除安全隐患  劳动者在发现安全隐患后，应及时进行消除或上报，以确保劳动安全。劳动者要积极参加危险预知训练、开展危险预知活动，以进一步提高识别、消除安全隐患的能力，协助全面消除已存在的安全隐患，保障自身和他人安全。  **三、关注健康状况**  劳动者的健康状况对保障劳动安全、保证工作正常进行等都具有重要意义，因此劳动者应时刻关注自己的健康状况，定期体检，做到早发现、早治疗，同时摆正心态，预防心理疾病。  **（一）定期体检，早发现、早治疗**  俗话说：“身体是革命的本钱。”因此，劳动者应定期进行身体检查，以确保自己身体状况良好。劳动者若出现身体不适应及时就医或合理服药，以免状况恶化；若发现自己有妨碍工作的疾病或生理缺陷，应自觉申请调离岗位，例如，患有严重心脏病、高血压、贫血症的人不得从事高空作业。  **（二）摆正心态，预防心理疾病**  近年来，心理健康问题在社会上越来越受到重视。劳动者也应主动关注自己的心理健康问题，始终保持健康的心理状态，培养积极向上的乐观心态和安全警惕意识，客观看待挫折和困难，出现负面情绪或心理压力时及时进行疏导，以免影响工作成效或引发劳动安全事故。  需特别指出的是，一般情况下，持续时间较短的负面情绪，如伤心、焦虑及自我厌恶等，不属于心理问题范畴。例如，因为工作不顺心而郁闷是一种很正常的现象，这时劳动者只需及时调整好情绪，不必过于担心。调整情绪的 5 种常见方法如下。  （1）调整认知。研究表明，情绪困扰不一定都是由诱发事件直接引起的，一部分情绪困扰可能源于自身对事物的非理性认知。这时，将非理性认知转变为理性认知，就可消除情绪困扰。  （2）进行积极的心理暗示。劳动者可在产生负面情绪后进行积极的心理暗示，如充分肯定自己的优势、今天的成功之处等，让内心平静下来，从而做到客观分析、理性判断。  （3）转移注意力。出现负面情绪时，劳动者可以将注意力转移到其他不相关或愉快的事情上，激发积极的情绪体验，从而减轻或消除负面情绪。  （4）求助他人。产生不良情绪时，劳动者可以向家人、朋友等信任的人求助。如果问题得不到解决，则应求助心理医生等专业人士。  （5）合理宣泄情绪。出现强烈的情绪变化时，劳动者可以通过大哭、打沙包、旅行等适当的方式把情绪宣泄出来，避免负面情绪不断积累。  当然，如果长时间情绪压抑，为避免产生心理疾病或身心疾病，劳动者应及时接受心理辅导或心理治疗。  **四、提高安全防范能力**  在牢固掌握劳动安全知识的基础上，大学生应当努力提高安全防范能力，提高应对突发事件的应变能力、自救能力和实践能力，并做到知行合一。大学生提高安全防范能力，不仅能为顺利参与各类活动和工作奠定坚实基础，还能为社会稳定、国家发展提供强有力的支撑。  **（一）预防物体打击**  由于物体打击事故多发生在建筑行业，特别是高处作业中，因此这里围绕高处作业简单讲解 6 个预防物体打击的措施。  （1）劳动者进入生产作业现场时应确保服装、鞋子等符合要求，并将各类防护用品穿戴整齐；同时还应确保安全带可以正常使用，并将其牢固地系在坚固的建筑结构上或金属结构架上。  （2）严禁向下或向上抛掷物料、工具等；确保物料平稳堆放（在施工作业平台堆放物料时，确保其不超过平台的容许承载力），不得将物料放在临边或妨碍通行处。  （3）劳动者应在规定的安全通道内通行，严禁在非规定的通道位置行走。另外，应将常用劳动工具放在指定位置或工具袋内。  （4）劳动者要经常进行检查，确保使用的绳索、滑轮和钩子等牢固且无损坏。  （5）劳动者要时刻注意安全标志，并严格按照安全标志的要求作业。  （6）劳动者在进行高处拆除作业时，要及时清理和运走拆卸下的物料。  **（二）预防起重伤害**  在各类工地上，起重机械被广泛应用，但起重伤害一直是工地上的一个重大安全隐患。为预防起重伤害，劳动者应注意以下 6 个要点。  （1）起重吊装过程中必须设专人指挥，其他人员必须服从指挥。  （2）起重作业中，所有人员应根据现场作业条件选择安全的位置作业，同时避免在卷扬机与地滑轮之间穿越钢丝绳的区域停留或通行。  （3）起重前必须先鸣喇叭，或向现场工作人员发出明确信号。  （4）进行起重吊装工作前，必须对起重设备的各种安全装置进行检查，确认齐全、有效后方可起吊。  （5）从事起重作业的人员必须经过专业安全培训，考试合格并取得特种作业上岗证，方可上岗作业。  （6）起重吊物之前必须明确其实际质量，严禁起吊不明质量或埋在地下的物件；当重物无固定吊点时，必须按规定选择吊点并捆绑牢靠，使重物在吊运过程中保持平衡并保证吊点不移动。  **（三）预防机械伤害**  为预防机械伤害，劳动者应在操作机械前、操作机械时、结束操作后均采取一定的防护措施。  此外，操作机械的劳动者应努力提高自身专业素质，做到“四懂三会”，即懂原理、懂构造、懂性能、懂工艺流程，会操作、会保养、会排除故障。在劳动过程中，劳动者应尽量避免与机器危险部位接触，落实机械劳动的本质安全要求。  **（四）预防火灾伤害**  为预防火灾伤害，劳动者在平时工作中应做到以下 3 点。  （1）使可燃物和着火源保持安全距离。例如，将纸张、汽油等可燃物存放在指定位置，使灯泡远离可燃物，避免出现电线短路、过载或接触不良等情况。  （2）熟悉劳动场所消防器材设施的摆放位置、逃生通道位置、应急照明位置和广播位置等。同时，经常检查广播系统，确保发生火灾时能够利用广播及时传递火情信息、逃生路线等。  （3）分区摆放劳动设施、生产机器等，以免发生意外时火势蔓延。  **（五）预防灼伤和烫伤**  为避免发生灼烫事故，劳动者应当采取一定的措施进行预防。灼伤形成原因较复杂，下面主要介绍如何预防化学灼伤和烫伤。  1. 预防化学灼伤  除明确化学品的危险性外，劳动者还应注意以下 5 点以预防化学灼伤。  （1）倾注试剂或加热溶液时，不能近距离俯视；加热试管时，不能将试管口朝向自己或他人，以免试管中的液体在加热过程中溢出而损坏衣物、灼伤皮肤。  （2）稀释浓酸（特别是浓硫酸）时，必须使用搅拌法将浓酸慢慢地注入水中，不可将水倒入浓酸中。如果放热急剧，可稍停一会儿，待冷却后再继续操作。  （3）搬运或倾倒浓酸、浓碱或强氧化剂等化学品时，要小心谨慎，以免容器破碎，溶液洒到衣物或身体上。  （4）取用有毒或腐蚀性化学品，如固体氢氧化钠、过氧化钠等，不得直接用手拿，而应用瓷匙或镊子取用；吸取强酸、强碱、浓氨水溶液时应使用吸球（吸耳球）吸取，或在装有安全球的情况下进行吸取。  （5）浓酸和浓碱不得直接中和，若要中和必须先稀释。  2. 预防烫伤  预防烫伤需要劳动者培养认真细致、谨慎小心的良好品质，并在劳动过程中保持注意力高度集中。除此之外，劳动者还应遵守以下 3 项基本原则。  （1）在温度较高的设备容器内劳动时，应当加强冷却和通风，尽量使设备内温度降至常温。  （2）不要长时间接触高温设备容器或停留在其内部；若在紧急情况下需要长时间进行高温作业，劳动者应轮班工作。  （3）拆卸高温物件或遇到超过常温的物件时，应戴手套等防止烫伤的专用防护用品，避免与皮肤直接接触。  **（六）预防触电**  各行各业的劳动场所遍布电网、电线，若不注意安全使用规则，则容易发生触电事故。为预防触电，劳动者应做到以下 8 点。  （1）使用、检查、移动或维修电气设备时，严格遵守有关安全规程和操作规程。  （2）尽量不带电作业，高温、潮湿处等危险场所严禁带电作业；若必须带电作业时，劳动者应自觉接受安全监督，并穿戴绝缘手套、绝缘靴等各类劳动防护用品，同时使用绝缘棒、绝缘夹钳等安全工具和必要的仪表。  （3）小心谨慎地打开或关闭空气开关、断路器、刀闸开关等设施。需特别注意的是，除操作手柄外，不要触摸其他部位。  （4）操作按钮、按键时，劳动者应注意设施是否破损漏电。若发现异常，应立即停止操作并及时上报；操作电焊机、电钻和电动砂轮机等移动电器设施时，应关注插头插接是否牢靠，有无裸露。此外，若发现电源线出现破损、漏电等异常情况，也应立即停止工作并及时上报。  （5）不得私自搭接电源及电器设施。  （6）非专业人员不得检修、乱装或乱拆电气设备；更换工具、检查和维修设备机械部位时，除需用到的电力设施外，须切断相应电源。  （7）经常检查电气设备的保护接地或保护接零装置，确保连接处无松动情况；在电气设备的带电部分安装防护罩、防护网。  （8）若电气设备的故障已无法修复，应及时更换，不可强行使用。  **（七）预防高处坠落伤害**  高处坠落事故会给劳动者的身心带来极大的创伤，因此劳动者进行高空作业时必须按照一定的要求，采取一定的措施，以预防高处坠落伤害。具体而言，劳动者应遵循以下 5 项基本原则。  （1）在工作时应保持身体重心稳固。注意用力方法，以免因身体重心超出支撑面而发生事故。  （2）及时根据季节变化调整作息时间，防止因过度生理疲劳而引起安全事故。  （3）定期排查工作场地中的劳动风险，建立劳动安全预警和预防机制。  （4）对脚手架格外关注，在大雨、大雪及六级以上强风天等恶劣天气过后对脚手架等设施进行检查。  （5）在进行高处作业前，劳动者应正确佩戴好安全帽、安全带，确保安全网合格（安全网以 100 千克重的沙袋从高处抛下，沙袋落网后安全网的网绳、边绳和系绳均不断裂为合格）。  **【学生】理解、记忆。** | 通过分享见解，带领学生进一步了解保障劳动安全，并通过讲述故事，客观直接地展示学习保障劳动安全的基础知识。 |
| **课堂小结**  （3min） | 【**教师**】**回顾和总结本节课的知识点：**  **这节课上一起学习了保障劳动安全。由此明白为了在劳动过程中保障自身和他人安全，学生应当严格遵守劳动纪律，自觉强化安全意识，时刻关注自己的健康状况，努力提高安全防范能力。**  【**学生**】**理解、记忆。** | 通过对所学知识的回顾，培养学生的归纳总结能力。 |
| **作业布置**（2min） | 【**教师**】**布置课后作业**  **简述预防高处坠落伤害的方法。** | 通过课后练习，巩固所学新知识。 |
| **教学反思** | 积极学习本专业的教研理论，阅读最新的时政新闻，提高自己的理论水平和业务能力，欲给人一碗水，自己就应有一桶水，只有博览群书，才能提高自己的理论素养，才能给学生解答、释疑，才能真正做到学高为师。 | |