# 新时代[劳动教育教程与实践](http://textbookcenter.cn/book?id=1680&from=from" \t "https://bookfile.textbookcenter.cn/WebProduct/_blank)

教案

**北京出版社**

# 课时安排

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **课程内容** | **课 时** | **备 注** |
| 1 | **认识劳动和劳动教育** | **2** |  |
| 2 | **培养劳动观念——树立劳动精神** | **3** |  |
| 3 | **培养劳动观念——树立劳模精神** | **3** |  |
| 4 | **培养劳动观念——树立工匠精神** | **3** |  |
| 5 | **劳动安全** | **2** |  |
| 6 | **日常生活劳动** | **9** |  |
| 7 | **生产劳动** | **3** |  |
| 8 | **服务性劳动** | **5** |  |
| 9 | **劳动快乐** | **3** |  |
| 10 | **维护劳动权益** | **3** |  |
| 合计 |  | **36** |  |

### 项目二　培养劳动观念——树立劳动精神

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课 题** | 培养劳动观念——树立劳动精神 | |
| **课 时** | 3课时（135 min）。 | |
| **教学目标** | **知识技能目标：**  1. 理解劳动精神“崇尚劳动、热爱劳动、辛勤劳动、诚实劳动”的科学内涵。  2. 掌握劳动精神的时代价值。  **思政育人目标：**  通过学习实际案例，引入理论学习，让学生担当劳动精神的时代使命，将个人成长与社会主义现代化建设需求相结合。 | |
| **教学重难点** | **教学重点：**  劳动精神的科学内涵。  **教学难点：**  践行劳动精神的具体途径。 | |
| **教学方法** | 讲授法、问答法、讨论法 | |
| **教学用具** | 电脑、投影仪、多媒体课件、教材 | |
| **教学设计** | 第1节课：激趣导入（15min）--传授新知（30min）  第2节课：继续探索（40min）--课堂小结（3min）--作业布置（2min）  第3节课：继续探索（40min）--课堂小结（3min）--作业布置（2min） | |
| 教学过程 | 主 要 教 学 内 容 及 步 骤 | 设计意图 |
| **激趣导入**  （15min） | 【**教师**】**利用案例展示导入课题。**  **奋斗成就人生　劳动创造未来**  **作为中国第一汽车集团有限公司（简称“中国一汽”）智能网联开发院副院长、技术研发的领军人，周时莹坚守汽车强国、产业报国的初心，担当起突破关键技术的重任。她在奋进中锻造信仰，在挑战中锤炼技术，从无到有，建立了红旗智能网联技术架构和验证体系，实现了“车辆神经网络和控制大脑”等核心技术的自主掌控，努力推动民族汽车品牌跃迁向上。**  **迎难而上是周时莹最熟悉的工作方式。2011 年，周时莹成为电子电气测试负责人，带领 8 人团队承担繁重的测试任务。彼时，测试的自动化程度、测试脚本执行效率远不足以应付庞大的测试需求，测试任务难度系数极高。但周时莹没有退缩，她接过重任，开发全新自动化测试代码，发现并解决问题 1000 余项，精准、高效地完成了测试任务，为“红旗质量”奠定了稳固基石。**  **十几年来，周时莹先后承担并完成 L3 级自动驾驶 EE 架构系统开发，实现网络、电源、制动的多重安全冗余技术；研发车载百兆以太网、OTA（远程升级技术），实现车内及车外高速信息传输；承担中华人民共和国工业和信息化部（简称“工业和信息化部”）工业强基项目，建立一汽自主信息安全攻防体系、实现国密算法在汽车行业首次应用；完成 GA 三代机、GV、DCT400 的电控系统开发及标定，产品累计批量生产超 30 万台，实现经济效益近 2 亿元。**  **周时莹说：“红旗不仅要超越国外老牌整车厂和造车新势力，更要超越红旗自己。只有坚持自主开发才能实现突破。”历时 3 年，周时莹带领团队攻克厘米级高精度定位等关键技术上百项，累计申请发明专利近 200 项，形成核心代码 30 万行，最终打破 L3 级自动驾驶技术壁垒。2020 年，E-HS9 问世即引爆行业关注，让中国一汽再次惊艳世界。**  **当前，汽车产业正在经历重大变革，自主品牌发展机遇与挑战并存。周时莹相信，在关键技术上创新突破是民族汽车工业振兴的重要路径。她说：“我相信在所有科技工作者的努力下，一定能突破关键技术‘卡脖子’，实现‘十四五’科技发展总体目标。”**  【**学生**】**发言，分享见解。** | 通过学习案例，让学生了解劳动精神，激发学生的学习欲望。 |
| **传授新知**  （30min） | **【教师】领悟劳动精神的科学内涵**  **一、崇尚劳动**  劳动是人类的本质活动，劳动光荣、创造伟大是对人类文明进步规律的重要诠释。“民生在勤，勤则不匮。”中华民族是勤于劳动、善于创造的民族。正是因为劳动创造，我们拥有了历史的辉煌；也正是因为劳动创造，我们拥有了今天的成就。  崇尚劳动是对劳动的价值引领，蕴含了对劳动及劳动者的双重敬意。一方面，它倡导人们树立正确的劳动价值观，充分认识“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的道理；另一方面，它强调尊重劳动者，大力倡导劳动没有高低贵贱之分、任何一份职业都很光荣，切实维护和发展劳动者的利益，保障劳动者的权利。  **二、热爱劳动**  热爱劳动是在崇尚劳动的基础上，劳动者对劳动行为的一种内在选择和情感表达。热爱劳动既是一种正确的劳动态度，又是一种积极的劳动心理活动，是对劳动情感引领。劳动是创造物质财富和精神财富的过程，人们只有热爱劳动、热爱劳动人民，才会自觉自愿、积极主动地从事劳动实践，才能真正认识到劳动的价值，才能真正懂得“劳动是一切幸福的源泉”。因此，我们要推动全社会热爱劳动、投身劳动、爱岗敬业，为改革开放和社会主义现代化建设贡献智慧和力量。  **三、辛勤劳动**  辛勤劳动既有“辛”也有“勤”。其中，“辛”侧重苦干，要求无论从事什么职业、身处哪个岗位，都需以汗水为墨、以辛劳为笔，书写奋斗的篇章，即“埋头苦干、真抓实干，干在实处、干出成果”；而“勤”则强调奋发向前，要求动手做事，动脑思考，勇于挑战自我，不断探索与创新，用实际行动诠释勤勉与奉献的真谛。  幸福生活不会从天而降，美好生活要靠辛勤劳动创造。辛勤劳动是对劳动的行为引领，其不仅是一种行为表现，更是一种内在的动力源泉。辛勤劳动源自对梦想的执着追求和对生活的热爱。梦想属于每一个人，广大劳动群众要敢想敢干、敢于追梦。说到底，实现中华民族伟大复兴的中国梦，要靠各行各业人们的辛勤劳动。因此，全社会都要热爱劳动，以辛勤劳动为荣，以好逸恶劳为耻。  **四、诚实劳动**  诚实劳动是劳动精神的重要组成部分，也是劳动精神的出发点和落脚点。诚实劳动是一种踏实的工作态度、方式和要求，表现为脚踏实地，正视工作中的问题，敢于钻研，善于解决，坚守工作标准，严守职业道德，遵循法律规范。  诚实劳动是各行各业不同岗位劳动者的共同职责，是人类共同创造美好生活的基本前提。无论是社会进步还是个体发展，诚实劳动始终是亘古不变的需求。对于社会而言，新时代大力提倡诚实劳动，推动形成以诚为美、以诚为贵、以诚为德的良好社会道德风尚，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴提供有力的道德支撑。对于个人而言，我们应积极践行劳动精神，从劳动中汲取道德营养，锻造劳动品德，通过诚实劳动来实现人生的梦想、改变自己的命运。  【**学生**】**理解、记忆。** | 讲述领悟劳动精神的科学内涵，组织学生讨论领悟劳动精神的科学内涵，了解劳动，进一步增强学生对劳动的认知。 |
| **继续探索**  （40min） | 【**教师**】**认识劳动精神的时代价值**  **一、人民性是新时代劳动精神的价值属性**  人民的不懈劳动是推动社会物质文明与精神文明发展的源动力。人民性，作为新时代劳动精神的价值属性，深刻体现了新时代劳动精神对人民主体地位的坚持与维护，也展现了新时代劳动精神对劳动本质的深刻反思与重塑。  新时代劳动精神摒弃了资本主义对人的劳动的异化。新时代劳动精神致力于构建一种全新的劳动认同观，即确立并强化人民在劳动中的核心地位与主导作用。这意味着，劳动不再是资本压迫下的被动服从，而是人民创造美好生活的主动选择。  在新时代劳动精神的指引下，劳动不再仅仅是追求物质利益的手段，而是实现个人价值、推动社会发展的重要途径。在劳动实践中，广大劳动者的创造力、想象力和意志力得到了充分的激发和展现，自我价值也得到了实现与强化。这种以人为本的劳动观念，不仅促进了劳动生产率的提高和社会财富的增长，更为构建和谐社会、推动人类文明进步奠定了坚实基础。  **二、劳动幸福是新时代劳动精神的实践价值导向**  劳动是创造物质财富和精神财富的活动，是一切幸福的源泉。劳动幸福，作为新时代劳动精神的实践价值导向，深刻揭示了劳动在塑造人类幸福生活中的重要作用，是马克思主义幸福观的最新体现。  劳动不仅改变了客观世界，创造了丰富的物质财富和丰硕的精神成果，提高了人们的生活质量，而且释放了人的本质力量，实现了人的自我确证，使人们感受到了生命的意义与价值，体验到了真正的幸福与满足。劳动是实现幸福的途径，“不弃微末，久久为功”，幸福必将属于劳动者。  劳动创造美好生活，劳动成就幸福人生。劳动幸福始终是广大劳动者孜孜以求的价值导向。在新时代劳动精神的照耀下，无数劳动者以坚韧不拔的毅力和开拓创新的勇气，前赴后继地投身国家建设，以劳动幸福唱响了“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的时代强音。  **三、社会主义现代化建设是新时代劳动精神的价值旨归**  社会主义现代化建设不仅是我国发展的根本任务，更是全体人民共同奋斗的目标。新时代劳动精神是社会主义现代化建设这一伟大事业的重要抓手和精神支点，社会主义现代化建设则是新时代劳动精神的价值旨归。  一方面，新时代劳动精神是推进中国特色社会主义现代化建设的重要抓手。新时代劳动精神激励着广大劳动者积极投身社会主义现代化建设的伟大实践，鼓励劳动者以辛勤的汗水浇灌梦想的花朵、以不懈的努力书写人生的华章。这种积极向上的劳动氛围，为社会主义现代化建设注入了强大的生机与活力。  另一方面，新时代劳动精神也是社会主义现代化建设的精神支点。在全面建设社会主义现代化国家新征程上，我们需要一种能够凝聚人心、激发斗志的精神力量来引领我们前行。而新时代劳动精神就是这样一种力量，它让我们深刻认识到劳动的价值与意义，让我们在劳动中感受到幸福与满足。它也将激励着我们不断追求卓越、勇攀高峰，为实现社会主义现代化贡献自己的力量。  **【学生】理解、记忆。** | 通过分享见解，带领学生进一步了解劳动精神的时代价值，并通过讲述故事，客观直接地展示学习劳动精神的时代价值的基础知识。 |
| **课堂小结**  （3min） | 【**教师**】**回顾和总结本节课的知识点：**  **这节课上一起学习了认识劳动精神的时代价值。由此明白了弘扬“崇尚劳动、热爱劳动、辛勤劳动、诚实劳动”的新时代劳动精神，要以人民性为价值属性、以劳动幸福为实践价值导向、以社会主义现代化建设为价值旨归，进而创造新的时代辉煌，铸就新的历史伟业。**  【**学生**】**理解、记忆。** | 通过对所学知识的回顾，培养学生的归纳总结能力。 |
| **作业布置**（2min） | 【**教师**】**布置课后作业**  **简述人民性是新时代劳动精神的价值属性。** | 通过课后练习，巩固所学新知识。 |
| **继续探索**  （40min） | 【**教师**】**践行劳动精神**  **一、树立正确的劳动价值理念**  **（一）提升崇尚劳动的认知**  劳动是创造社会财富、推动社会进步的根本动力，是人类生存和发展的基础；“三百六十行，行行出状元”，劳动没有高低贵贱之分，任何一份职业都很光荣。这是全社会形成的普遍共识。大学生只有不断提升崇尚劳动的认知，才能做到尊重劳动、尊重劳动者、尊重劳动成果，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理，进而在劳动中体现价值、展现风采、感受快乐，坚信只要踏实劳动、勤勉劳动，在平凡的岗位上也能干出不平凡的业绩。  **（二）激发热爱劳动的情感**  只有热爱劳动，懂得劳动创造美好、劳动创造幸福，人们才能更喜欢劳动、愿意劳动。大学生应培养正确的劳动态度和积极的劳动心理，激发热爱劳动的情感，通过劳动播种希望、收获果实，从而更加自觉自愿、积极主动地劳动。  **（三）锻造辛勤劳动的意志**  “功崇惟志，业广惟勤。”只有勤于奋斗、乐于奉献，不断锤炼本领、淬炼能力，追求卓越、争创一流，才能开创辉煌事业，彰显精彩人生。大学生应积极付诸行动，以信念为峰，不惧登攀，以实践为刃，开拓前行，锤炼辛勤劳动、艰苦奋斗的能力、风骨和品质。大学生在积极践行劳动的过程中，还要把握劳动的时代性，努力成为知识型、技能型、创新型劳动者。  **（四）锤炼诚实劳动的品格**  诚实劳动是劳动者安身立命之本。大学生应积极践行劳动精神，大力弘扬劳动精神，通过诚实劳动来实现人生的梦想、改变自己的命运，摒弃一切不劳而获、投机取巧、贪图享乐的思想，为构建和谐社会、推动社会进步贡献自己的力量。  **二、积极参加各种劳动实践活动**  在全社会大力弘扬劳动精神，让全体人民进一步焕发劳动热情、释放创造潜能，通过劳动创造更加美好的生活。大学生应积极参加各种劳动实践活动，自觉成为劳动精神的践行者。  首先，大学生应认真学习马克思主义劳动观，关注马克思主义劳动观的当代价值及新时代中国特色社会主义劳动观。这有助于大学生从理论层面建立起对劳动精神的深刻认识，为后续的劳动实践活动提供坚实的思想基础。  其次，大学生应积极参加劳动教育讲座、劳模事迹展览、劳模人物访谈等活动。通过这些活动，大学生可以更加直观地感受到劳动精神的魅力，体会劳动精神的价值，树立正确的劳动观念，培养良好的劳动品质。  最后，大学生应利用课余时间，依托公益劳动、实习实训等，参与真实的生产劳动与服务性劳动，强化社会责任意识，增强职业荣誉感，提高劳动技能水平，感悟劳动精神的内涵，从而培养“崇尚劳动、热爱劳动、辛勤劳动、诚实劳动”的劳动精神。  **【学生】理解、记忆。** | 通过分享见解，带领学生进一步了解践行劳动精神，并通过讲述故事，客观直接地展示践行劳动精神的基础知识。 |
| **课堂小结**  （3min） | 【**教师**】**回顾和总结本节课的知识点：**  **这节课上一起学习了践行劳动精神。由此明白了大学生应积极参加各种劳动实践活动，自觉成为劳动精神的践行者。**  【**学生**】**理解、记忆。** | 通过对所学知识的回顾，培养学生的归纳总结能力。 |
| **作业布置**（2min） | 【**教师**】**布置课后作业**  **如何树立正确的劳动价值理念？** | 通过课后练习，巩固所学新知识。 |
| **教学反思** | 课堂教学不是简单机械地知识灌输，而是一项富于灵活性、创造性和艺术性的复杂活动，不仅需要认真仔细地做好课前准备，也要求教师在临堂时有良好的心理状态和充沛的精力，只有这样才能取得理想的教学效果。 | |