# 新时代[劳动教育教程与实践](http://textbookcenter.cn/book?id=1680&from=from" \t "https://bookfile.textbookcenter.cn/WebProduct/_blank)

教案

**北京出版社**

# 课时安排

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **课程内容** | **课 时** | **备 注** |
| 1 | **认识劳动和劳动教育** | **2** |  |
| 2 | **培养劳动观念——树立劳动精神** | **3** |  |
| 3 | **培养劳动观念——树立劳模精神** | **3** |  |
| 4 | **培养劳动观念——树立工匠精神** | **3** |  |
| 5 | **劳动安全** | **2** |  |
| 6 | **日常生活劳动** | **9** |  |
| 7 | **生产劳动** | **3** |  |
| 8 | **服务性劳动** | **5** |  |
| 9 | **劳动快乐** | **3** |  |
| 10 | **维护劳动权益** | **3** |  |
| 合计 |  | **36** |  |

### 项目三　培养劳动观念——树立劳模精神

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课 题** | 培养劳动观念——树立劳模精神 | |
| **课 时** | 3课时（135 min）。 | |
| **教学目标** | **知识技能目标：**  1. 掌握劳模精神的科学内涵及各要素的逻辑关系。  2. 熟悉劳模精神在凝聚社会合力、引领高素质劳动大军建设、昭示劳动教育取向等方面的时代价值。  **思政育人目标：**  通过学习实际案例，引入理论学习，让大学生树立“爱岗敬业、争创一流”的职业精神，强化对劳动模范的情感认同与价值自觉。 | |
| **教学重难点** | **教学重点：**  劳模精神的具体体现与现实意义。  **教学难点：**  运用劳模精神核心内涵解决实际问题。 | |
| **教学方法** | 讲授法、问答法、讨论法 | |
| **教学用具** | 电脑、投影仪、多媒体课件、教材 | |
| **教学设计** | 第1节课：激趣导入（15min）--传授新知（30min）  第2节课：继续探索（40min）--课堂小结（3min）--作业布置（2min）  第3节课：继续探索（40min）--课堂小结（3min）--作业布置（2min） | |
| 教学过程 | 主 要 教 学 内 容 及 步 骤 | 设计意图 |
| **激趣导入**  （15min） | 【**教师**】**利用案例展示导入课题。**  **勇攀技术高峰——周家荣**  **周家荣是贵州钢绳股份有限公司二分厂的技术员，他同钢丝绳已经打了 30 多年的交道，从学徒成长为“国家级技能大师”“全国劳动模范”及“全国五一劳动奖章”获得者。**  **19 岁那年，周家荣经过层层筛选进入钢绳厂工作，当上了钢绳工。在他看来，钢绳加工是工匠精神和审美的结合。为追求完美，周家荣不分昼夜地钻研技术要领。**  **从踏上工作岗位开始，周家荣便成为一个刻苦学习钢丝绳生产技能的“热血青年”，除了扎实做好本职工作，还利用休息时间自修大专课程，报名参加厂里组织的高难度生产工艺技术专题培训，比其他新人提前三个月成为一线青年技术骨干。**  **厂里第一次开发生产压实股钢丝绳时，新的操作模式让很多工友打起了“退堂鼓”。如何进行“模子选型”，如何将钢丝从出口小的模子里穿过……一系列难题接踵而来。周家荣本着不怕困难的精神，迎难而上，攻克了一道又一道难关。“遇到新的问题，去攻克，然后解决，再遇到，再解决。”周家荣说。他认为自己是在不断地钻研下逐渐成熟起来的，只有加强对自己的磨砺，才能找出合适的解决方法。**  **周家荣先后参与生产的特殊产品、重点产品、重要用途产品，主要被用于虎门大桥、坝陵河大桥等国家重点工程和平塘 FAST 天眼等大国重器。他本人也是当之无愧的“大国工匠”。**  【**学生**】**发言，分享见解。** | 通过学习案例，让学生了解劳模精神，激发学生的学习欲望。 |
| **传授新知**  （30min） | **【教师】领悟劳模精神的科学内涵**  **一、“爱岗敬业、争创一流”**  “爱岗敬业、争创一流”是劳模精神的本质特征。这体现出劳动者对工作岗位和职业的高度热爱，对事业无止境的追求，集中反映了劳动模范对国家、社会、职业的高度责任感、使命感和舍我其谁的主人翁精神。  爱岗敬业聚焦于“爱”和“敬”的深刻内涵。“爱”，是指对工作岗位和职业的深切热爱，强调无论身处何职何业，皆能心怀热情，乐在其中，即“干一行，爱一行”；“敬”，则是指对工作岗位和职业的崇高敬意，强调深入钻研，追求卓越，即“钻一行，精一行”。“爱岗”与“敬业”相辅相成，是职业道德的源头活水，是劳模精神的基础。  争创一流的核心是“争”和“一流”。“争”，是勇于开拓、敢于挑战、持续进取的斗志，是推动劳动者不断向前的强大动力；“一流”，既是劳动者为自己设立的高远目标，也是劳动者不懈追求的完美劳动成果。“争创一流”强调追求一流的技术水平，干出一流的工作业绩，达到一流的工作效率。在劳动实践中，劳动者应当始终以最高的标准要求自己，在工作中不断强化自身的竞争意识，树立“对标一流、争创一流”的目标，追求卓越，以坚韧不拔的毅力攻坚克难。  各个历史时期的劳动模范谱写了一篇篇感人肺腑的壮丽篇章，为全国人民树立了“爱岗敬业、争创一流”的光辉典范，激励着每一位劳动者不断前行。例如，“深蓝先锋”万步炎带领团队 30 年扎根海洋资源勘探技术攻关，从零起步突破 1500 米深海钻探技术瓶颈。2021 年，他研制的“海牛Ⅱ号”在南海成功下钻 231 米，刷新世界纪录，使我国海底钻机技术实现从“跟跑”到“领跑”的跨越。面对西方技术封锁，他直言：“别人能做到的，我们一定能做得更好！”这种在“卡脖子”领域攻坚克难的执着，正是“争创一流”精神的生动写照。同样体现这一精神的还有“数字工匠”杨戌雷，通过 50多项技术创新推动污水处理行业智能化转型；“量子追光者”陆朝阳带领团队实现量子计算里程碑式突破……这些新时代劳模在科技前沿、生态保护、高端制造等领域的卓越贡献，彰显了劳模精神与时俱进的强大生命力。  **二、“艰苦奋斗、勇于创新”**  “艰苦奋斗、勇于创新”是劳模精神的宝贵品质。只有在持之以恒中，不怕苦、不怕累，不畏艰难，敢于打破固有思维，始终保持顽强拼搏、奋发向上的精神风貌，才能不断推动生产发展、科技创新，勇攀事业高峰。  艰苦奋斗是中华民族的优良传统，也是劳模精神的根本内涵。劳动模范之所以能成为劳动模范，最根本的原因是他们始终坚持和发扬艰苦奋斗精神，在平凡的岗位上做出了不平凡的成绩。正是以劳动模范为杰出代表的广大劳动者，凭借坚韧不拔的意志和坚定不移的信念，用勤劳的双手编织梦想，用辛勤的汗水浇灌希望，携手并肩地推动了我国从站起来到富起来再到强起来的伟大飞跃，共同谱写了中华人民共和国飞速发展的辉煌篇章。  高质量发展，创新很重要，只有创新才能自强、才能争先。勇于创新强调在面对挑战时，要求新、求变、求突破，敢于打破常规思维的束缚，勇于探索未知的领域，以新的视角审视问题，寻找前所未有的解决方案。在全球化的激烈竞技场上，“创新”成为企业乃至国家能否保持竞争力、实现可持续发展的关键决定因素，“唯创新者进，唯创新者强，唯创新者胜”，在自主创新的道路上，我们要坚定不移、再接再厉、更上层楼。  在不同的历史时期，“艰苦奋斗、勇于创新”有着不同的侧重点和表现形式。在中华人民共和国成立初期，由于物资匮乏、环境严酷，“艰苦奋斗、勇于创新”侧重埋头苦干，表现为在困难多、条件差、环境恶劣的情况下，克服重重困难，苦干拼成绩，带动广大劳动者进行社会主义建设。进入改革开放时期后，随着人们思想的解放与观念的更新，人们不再局限于旧有的框架与模式，纷纷投身新事物的探索，“艰苦奋斗、勇于创新”的侧重点转变为开拓探索，表现为自强不息，解放思想，敢为人先，发挥表率作用，带领广大劳动者探索产业发展，为推动改革开放建功立业。步入新时代，科技创新成为推动国家发展的核心动力，“艰苦奋斗、勇于创新”侧重创新实干，表现为在继承和发扬自力更生精神的前提下，脚踏实地、自主创新，把科技创新摆到突出的位置，为现代化建设铸就伟业。  **三、“淡泊名利、甘于奉献”**  “淡泊名利、甘于奉献”是劳模精神的价值追求。无论是在革命战争年代，还是在和平建设时期，“淡泊名利、甘于奉献”始终都是劳动模范在工作岗位上默默奉献的价值追求。他们在名利面前坚守初心，在无私奉献中践行使命，在温暖他人时彰显担当。  淡泊名利是中华民族的传统美德，是劳模精神的价值引领。面对名利诱惑，劳动模范坚守初心，将个人发展融入国家发展大局，将个人梦想与中华民族伟大复兴的中国梦融为一体，把国家、社会、人民的利益放在第一位。这种坦荡无私、以大局为重的精神正是劳模精神的光辉写照。  甘于奉献是劳模精神的底色。奉献是一种态度，是一种行动，也是一种信念。劳动模范坚定不移地将国家的根本利益和长远利益作为个人的价值导向，以高度的责任感和使命感，默默耕耘于各自的岗位，不计个人得失、不求回报，在奉献中报效祖国、服务人民，实现人生价值。正是这份无私的奉献，让他们的人生更加充实且有意义，成为全社会学习的楷模。  需要明确的是，“淡泊名利、甘于奉献”并非倡导牺牲个人或放弃自我，而是鼓励人们将个人的幸福与荣耀深深根植于集体与社会的土壤，坚守初心，无私奉献，脚踏实地为人民服务，实现个人价值与社会价值的和谐统一。  【**学生**】**理解、记忆。** | 讲述领悟劳模精神的科学内涵，组织学生讨论劳模精神的科学内涵，进一步增强学生对劳动的认知。 |
| **继续探索**  （40min） | 【**教师**】**认识劳模精神的时代价值**  **一、凝聚建功新时代的磅礴伟力**  劳动模范是“干出新时代”的排头兵，是践行“实干兴邦”的楷模。劳动模范身上所体现的劳模精神激励着广大劳动者争做新时代的奋斗者。在新时代大力弘扬劳模精神，有利于充分调动广大劳动者的积极性、主动性、创造性，让实干担当在新时代蔚然成风，让改革创新在新时代焕发活力，让精益求精在新时代落地生根，从而为建功新时代、实现中国梦凝聚起磅礴伟力。  **二、引领新时代高素质劳动大军建设**  劳动者素质对一个国家、一个民族发展至关重要。劳动者的知识和才能积累越多，创造能力就越大。提高包括广大劳动者在内的全民族文明素质，是民族发展的长远大计。面对日趋激烈的国际竞争，一个国家发展能否抢占先机、赢得主动，越来越取决于国民素质特别是广大劳动者素质。在新时代大力弘扬劳模精神，充分发挥劳动模范的示范带头作用和价值引领作用，有利于激发广大劳动者的劳动热情、创新活力和奉献精神，推动建设宏大的知识型、技术型、创新型劳动者大军。  **三、昭示新时代劳动教育的价值取向**  在新时代，通过宣传劳动模范的先进事迹和优秀品质，向广大劳动者及学生弘扬劳模精神，昭示着新时代劳动教育的价值取向。这将有利于引导广大劳动者及学生明白劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理，自觉培养辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动的精神气质。  **【学生】理解、记忆。** | 通过分享见解，带领学生进一步了解劳模精神的时代价值，并通过讲述故事，客观直接地展示学习劳模精神的时代价值的基础知识。 |
| **课堂小结**  （3min） | 【**教师**】**回顾和总结本节课的知识点：**  **这节课上一起学习了认识劳模精神的时代价值。由此明白了要深刻把握劳模精神的当代价值，大力弘扬劳模精神，推动全社会形成尊重劳动、劳动光荣的良好风尚。**  【**学生**】**理解、记忆。** | 通过对所学知识的回顾，培养学生的归纳总结能力。 |
| **作业布置**（2min） | 【**教师**】**布置课后作业**  **简述新时代劳动教育的价值取向。** | 通过课后练习，巩固所学新知识。 |
| **继续探索**  （40min） | 【**教师**】**弘扬劳模精神**  **一、勤于学习，以德为先**  实现我们的发展目标，不仅要在物质上强大起来，而且要在精神上强大起来。全国各族人民都要向劳模学习，以劳模为榜样，发挥只争朝夕的奋斗精神，共同投身实现中华民族伟大复兴的宏伟事业。  大学生应以劳动模范为榜样，保持对知识的渴望和追求，勤于学习，不断提升自己的综合素质；同时以德为先，树立正确的世界观、人生观、价值观，培养高尚的道德品质，用实际行动践行劳模精神。  **二、努力工作，以身作则**  榜样蕴藏无穷力量，精神激发奋斗意志。在全社会营造尊重劳动、热爱劳动、学习劳模、争当劳模的良好氛围，激发广大劳动者和大学生的积极性、主动性、创造性，当好主人翁，建功新时代，用先进思想和模范行动影响并带动全社会。在这样的时代背景下，张桂梅校长的事迹尤为令人动容。她扎根云南丽江华坪县的贫困山区，创办了全国第一所全免费女子高中——丽江华坪女子高级中学。她用一生诠释了什么是真正的劳模精神。张桂梅校长身患多种疾病，却依然坚守在教育一线，每天凌晨 5 点起床，午夜 12点才休息，亲自陪伴学生学习。她用自己的工资资助贫困学生，甚至把奖金捐给学校。在她的努力下，华坪女子高中连续多年高考成绩优异，许多贫困女孩通过她的帮助圆了大学梦。她的事迹在全国引起了广泛关注，激励着无数教育工作者和青年学生。  大学生应以张桂梅校长这样的劳动模范为榜样，不断提升专业技能与实践能力，努力工作，勇于挑战自我、超越自我，争做行业先锋。张桂梅校长的故事告诉我们，无论身处何种岗位，只要心怀热爱、脚踏实地，就能在平凡中创造非凡。她用实际行动证明了，教育不仅是知识的传授，更是爱与责任的传递。大学生们应当学习她的精神，无论在学习还是未来的工作中，都要以高度的责任感和使命感，为社会贡献自己的力量。同时，大学生们要以身作则，用实际行动践行劳模精神，弘扬劳模精神，共同营造一个更加和谐、积极、向上的社会环境。张桂梅校长用自己的坚守和奉献，为贫困地区的孩子们点亮了希望的灯塔。大学生们也应当在自己的学习和生活中，积极帮助他人，传递正能量，以自己的行动影响身边的人，让更多人感受到劳模精神的力量。  **【学生】理解、记忆。** | 通过分享见解，带领学生进一步了解弘扬劳模精神，并通过讲述故事，客观直接地展示学习弘扬劳模精神的基础知识。 |
| **课堂小结**  （3min） | 【**教师**】**回顾和总结本节课的知识点：**  **这节课上一起学习了弘扬劳模精神。由此明白了守本分、有追求、讲作风、担使命、有境界、有修为，是每一位劳动模范的精神风范，更是每一位劳动者应追求的目标。**  【**学生**】**理解、记忆。** | 通过对所学知识的回顾，培养学生的归纳总结能力。 |
| **作业布置**（2min） | 【**教师**】**布置课后作业**  **简述弘扬劳模精神的方法。** | 通过课后练习，巩固所学新知识。 |
| **教学反思** | 在课堂教学中只有教师保持最佳的情绪状态，才能使教师与学生在心理上达到协调一致，师生双方产生活泼、愉快的情感交流，教师在一种积极向上的心理气氛包围下成功地进行教学。 | |