**班主任管理教材试卷**

**第一套**

**一、单项选择题（每题2分，共20分）**

1、对待犯错误的学生，比较正确的做法是（ ）

A、放任 B、讥笑 C、宽容，帮助改正 D、体罚

2、学校行政体系中最基层的行政组织是( )。

A．共青团组织 B．教导处 C．总务处 D．班级

3、对待课堂上开小差的学生，哪种方法处理比较妥当 （ ）

A、当众批评  B、眼神暗示  C、体罚    D、请出课堂

4．率先正式使用“班级”一词的是著名教育家( )。

A．伊拉斯谟 B．夸美纽斯 C．洛克 D．卢梭

5、班级管理中既是班级管理的主要对象又是班级管理的主体的是( )。

A．班级公共财产 B．班级信息 C．学生 D．班级资料

6、班主任在与科任教师进行协作时，首先需要做的是（）

A.了解、接受、认同科任教师 B.以积极的态度与科任教师沟通

C.邀请科任教师参与班级管理 D.其他教师帮助

7．做好班主任工作的前提和基础是( )。

A．组织和培养班集体 B．全面了解学生

C．培养优良的班风 D．做好后进生转化工作

8、奠定了班级组织的理论基础的著作是( )。

A．《论语》 B．《普通教育学》 C．《大教学论》 D．《理想国》

9、目标管理的班级管理方法，是由美国的( )提出的。

A．德鲁克

B．马卡连柯

C．杜威

D．布鲁纳

10、从众与服从的最本质区别是（）。

A.顺从 B.是否出于本人自愿 C.压力大小 D.情感是否一致

**二、多项选择（下列各题所给选项中有两个或两个以上符合题意的正确答案、不答、少答或多答均不得分。每题2分，共10分）**

1、班级管理的几种模式包括( )。

A．常规管理

B．平行管理

C．民主管理

D．集体管理

2、班级文化的正功能包括（）

A.标志功能 B.凝聚功能 C.稳定功能 D.软约束功能

3、作为班主任，积极倾听的基本要求包括（）。

A.专注 B.移情 C.接受 D.对完整性负责的意愿

4、教师树立与培养良好的班风的方法有（ ）。

A．培养正确的集体舆论

B．树立榜样

C．严格要求

D．反复实践

5、班集体的基本特征包括（）。

A.明确的共同目标 B.一定的组织结构

C.集体成员之间平等、心理相容的氛围 D.学生的自我管理、自我教育

**三、名词解释（每小题5分，共10分 ）**

1. 班级文化

2、班级管理

**四、简答题（每题10分，共30分）**

1. 班主任的班级管理的能力素养主要表现在哪几方面？

2、班主任了解和研究学生的方法有哪些？

3、在班级中常见的突发事件类型有哪些？

**五、案例分析（共30分）**

学生C是一个典型的中等生，表扬轮不上，批评摊不着，长期被忽视使他沉默寡言，经常一个人独处。我作为班主任，观察到了这一现象，悄悄递给他一张纸条：“你以前可不是这样的啊，三年级的时候，你的作文被老师拿到其他班级作为范文诵读，对不对？四年级的时候你参加了学校的运动会，800米跑到第二圈的时候，你不小心摔了一跤，同学们都以为你不会坚持再跑了，你咬咬牙爬起来，坚持跑到了头，结果得了第二名，是不是？你为班级赢得了这么多的荣誉，更应该和同学们打成一片啊！”结果我的肯定使得小C深受感动，他也给我写了一张纸条：“老师，没想到您这么了解我，今后我有什么不对，您就狠狠批评我吧！”我当即又递给他一张纸条：“让我们做好朋友吧，互相帮助，好吗？”就这样你来我往，悄悄传递纸条改变了他，一下课，他就在我的讲台边说这说那，还和其他同学一起踢毽子、跳绳，玩得可欢啦。

试用所学的班级管理内容对案例中班主任的做法进行分析

**第二套**

**一、单项选择题（每题2分，共20分）**

1、下列哪种情况不应成为教师对学生的态度 （ ）

A、关心、爱护学生 B、成为朋友

C、经常鼓励、表扬学生 D、学生回答错了就批评

2、学校对学生教育管理的具体执行者是( )。   
A、任课教师  B、班主任  C、教导处  D、校长

3．班主任工作的中心环节是( )。

A．了解和研究学生

B．组织和培养班集体

C．做好个别教育工作

D．统一多方面教育力量

4、正确的集体舆论和优良的班风是（）和全班师生共同努力的结果。

A．学生自主发挥 B．班主任正确领导

C．家长的配合 D．完善的班级工作计划

5、师生沟通中非语言方式主要包括体态语言和（）。

A.手势 B.语调 C.面部表情 D.其他身体动作

6、班集体形成的条件和前进的动力是( )。

A．共同的奋斗目标

B．班主任的要求

C．班级内部的矛盾斗争

D．共同的活动

7、关注校园伤害性事情发生的可能性，以（）为主。

A.处理 B、预防 C.观察 D.倾听

8、班集体形成的主要标志之一是( )。

A．成立了班委会

B．开展了班级工作

C．形成了正确地集体舆论

D．确定了班级工作计划

9、班主任教育工作的重点应该放在(　)。

A.阶段性班级活动

B.日常性班级活动

C.课外班级活动

D.校外班级活动

10、班主任在与家长交流时，要注意平等和尊重的原则以及（）。

A.真诚与包容 B.互助 C.倾听 D.分享

**二、多项选择（下列各题所给选项中有两个或两个以上符合题意的正确答案、不答、少答或多答均不得分。每题2分，共10分）**

1、常见的班级负面情绪包括（）。

A.焦虑 B.抑郁 C.愤怒 D.恐惧

2、皮格马利翁效应又叫做（）。

A.期望效应 B.罗森塔尔效应 C.安慰剂效应 D.首因效应

3、偶发事件的处理原则包括（）。

A.教育性原则 B.目的性原则 C.客观性原则 D.针对性原则

4、班主任与家庭合作的方式包括（）

A.家长委员会 B.家长会 C.电子信息交流 D.家访

5、小学班级管理评价的形式包括（ ）。

A. 学生成长档案袋 B.小学生综合素质评价手册 C.评语 D.批评教育

**三、名词解释（每小题5分，共10分 ）**

1、班级管理目标

2、去个性化现象

**四、简答题（每题10分，共30分）**

1、班主任在书写评语时应力求做到哪几个方面？

2、在班级管理中，师生之间如何进行有效的沟通？

3、班级管理中教室布置的基本原则？

**五、案例分析（共30分）**

小A同学在班级中经常违反班规，课堂纪律差，不完成作业。小A家长都是外企的高管，工作很忙，经常不在家。班主任了解到此情况后，几次要求和家长见面，家长一直说抽不出时间，让班主任严格处理即可。最后母亲终于来到学校与家长见面，并只说有20分钟时间谈话，谈话期间家长一直忙着接电话，并说工作太忙，没有时间关注孩子，表示抱歉，他们也给孩子请了家教，报了课外班，在金钱上满足孩子的要求，其他无能为力。

1、家长对学生的教养方式可分为哪几种类型？（5分）

2、案例中的家长属于那种教养方式的类型？该教养方式的特点是怎样的？（5分）

3、面对这样的情况，教师在与小A家长的交流中应采取哪些策略？（20分）