### 项目七 【思考与练习】答案

1. 单选题

1.B 2.B 3.C 4.A 5.A

二、简答题

1.如何培养小学生的自我意识？

答：自我意识是人对自身以及自己同客观世界关系的意识。它包括个体对自身的意识和对自身与周围环境关系的意识两大部分。

（1）正确地认识自我，提高小学生的自我评价能力

（2）积极地悦纳自我，提升小学生的自信心

（3）有效地调控自己，培养小学生的自我控制能力

2.小学生自我意识是如何发展起来的？

答：自我意识并不是与生俱来的，而是个体出生后在与客观环境的相互作用中逐渐形成和发展起来的。自我意识的发展经过三个时期：生理自我——社会自我——心理自我。

（1）小学生自我评价能力的发展特点

①小学生自我评价的几种表现

过高的评价；过低的评价；适当的评价。

②小学生自我评价的发展特点

自我评价独立性的发展；自我评价全面性的发展；自我评价稳定性的发展。

（2）小学生自我体验的发展特点

儿童的自我体验发生于学前期，约四周岁左右。自我体验在小学阶段有了较大的发展。小学生自我体验的发展与自我意识的发展总趋势比较一致，自我体验与自我评价的发展具有很高的一致性。

（3）小学生自我监控的发展特点

小学阶段，学生自我监控的发展趋势比较奇特，表现为低年级学生的自我控制分数比高年级学生高。小学高年级学生的独立性增强了，因而表现为自我控制分数下降，究其实质，这是自我意识发展的表现。

三、案例分析题

1.答：通过淼淼的自我描述，我们可以发现，淼淼主要表述关于自身的身体特征和人际关系，这说明小学生的生理自我和社会自我发展快，心理自我发展慢，如果不提示还很难描述自己的个性特点和心理特征，客观性的语言描述多，基本上很少较深入地自我分析，只是从自己的行为上做大致的自我分析，自我评价积极而偏高。

2.答：自我意识是人对自身以及自己同客观世界关系的意识。它包括个体对自身的意识和对自身与周围环境关系的意识两大部分。

（1）引导淼淼正确地认识自我，提高小学生的自我评价能力

入学以后，教师的态度和评价对小学生自我评价的形成起主导作用，同时对小学生的自我评价要进行及时地引导和调控，尤其是对自己评价过高或过低的小学生，要采取切实措施，让前者看到自己尚有不足之处，让后者看到自己还有某些优势，使他们对自己的评价变得比较客观、全面，从而在各自的起点上都能得到提高和发展。

①创设情境，使小学生获得成功的体验

给小学生确立一个可及的目标，改善他们的成绩，完善评价体系，使小学生获得成功的体验；给予小学生积极的评价，鼓励他们，使小学生获得成功的体验；努力发掘小学生身上的闪光点，使小学生获得成功的体验。

（2）积极地悦纳自我，提升小学生的自信心

（3）有效地调控自己，培养小学生的自我控制能力