**项目六 【思考与练习】答案**

1. 选择题答案

答：1.D 2.D 3.D 4.B 5.C

1. 简答题

1.画图说明马斯洛需要层次理论。

答：

自我实现的需要要要

尊重的需要

归属和爱的需要

安全的需要

生理的需要

2.如何培养学生良好个性发展。

答：个体的需要是指个体内部的某种缺乏或者不平衡状态，它表现出有机体的生存和发展对于某种客观条件的依赖性，是有机体活动的积极性源泉。需要常以意向、愿望、兴趣、信念等形式表现出来，故对于不同的个体的不同需来说，个体的兴趣也就有了区别。这一切综合在一起就形成不同的人们对社会、对世界不同的看法和观念，和采取不同的态度，这就是不同的人们不同的价值观。

1.满足小学生的合理需要，抑制其不合理的需要，引导和培养小学生新的更高层次的需要。

2.在活动中发展小学生的兴趣，激发和保护小学生的有益兴趣，利用原有兴趣迁移，适当的表扬和鼓励。

三、材料分析题

1.答：材料中甲同学因为归属于爱的需要、安全需要没有得到满足而成绩下降；乙同学是因为尊重、安全的需要没有得到满足而成绩下降。

2.首先，教师应该关心爱护学生，加强与家长沟通，满足学生归属于爱的需要、安全的需要；其次，充分尊重学生的人格，恰当地表扬和评判，满足学生尊重和安全的需要。