学习单元二 汽车总成装配图的识读与绘制

|  |  |
| --- | --- |
| **授课题目** | 任务一 识读活塞连杆组装配图 |
| **教学目的** | 使学员在规定的时间内，通过查阅相关资料，完成对活塞连杆组组装图的关键尺寸、配合精度及配合间隙、零件形状等完成测量 |
| **教学内容** | 1.通过识读活塞连杆组装配图，讲解装配图的格式、组成，装配图尺寸标注的内容、公差配合、表面粗糙度等。  1）组装图总成名称，零件名称、数量  2）查制图手册，列出其他技术要求  3）关键尺寸的公差要求：在图面上找出下述尺寸，Ф65.5+0.016/0、217±0.05、56±0.08、38 0.17/0.23，并说明含义(见图四) ，填表二。 |
| **教学重点难点** | 1. 活塞连杆组装配图的识读 2. 活塞连杆组装配图的绘制 |
| **教学过程设计** | 复习 分钟，授新课 分钟，安排讨论 分钟，布置作业 分钟 |
| **授课类型（请打√）** | 讲授课□ 讨论课□ 实验课□ 练习课□ 其他 |
| **教学手段（请打√）** | 多媒体□ 模型□ 实物□ 挂图□ 音像□ 其他 |

|  |  |
| --- | --- |
| **授课题目** | 任务二 起动机组装图的识读与绘制 |
| **教学目的** | 使学生学生在有限的时间内，通过模仿，查阅资料等手段能够独立或小组协作完成起动机组装图的识读与测绘任务，同时自行学习完成工具的选择、布图表达方案的选择、绘制装配图及尺寸标注等 |
| **教学内容** | 1)测绘草图  ①测量起动机实物，记录测量参数如下：  ②确定图幅，按制图要求绘制草图（草图：比例、图样可稍差，但数据必须准确）。  2）按草图绘出正式装配图（方法见相关知识三）  ①确定图幅、比例、画好边框、标题栏等。  根据例图中给定的尺寸和图形数目，选定比例，定图幅。  ②布置识图（布图）。  将识图匀称的布置在幅面上，识图间的空挡能够保证注全所有尺寸  ③绘图步骤 |
| **教学重点难点** | 1. 起动机组装图的识读 2. 起动机组装图的绘制 |
| **教学过程设计** | 复习 分钟，授新课 分钟，安排讨论 分钟，布置作业 分钟 |
| **授课类型（请打√）** | 讲授课□ 讨论课□ 实验课□ 练习课□ 其他 |
| **教学手段（请打√）** | 多媒体□ 模型□ 实物□ 挂图□ 音像□ 其他 |

|  |  |
| --- | --- |
| **授课题目** | 任务三 水泵组装图的识读与绘制 |
| **教学目的** | 使学生在有限的时间内，通过模仿，查阅资料等手段能够独立或小组协作完成水泵组装图的识读与测绘任务，同时自行学习完成工具的选择、布图表达方案的选择、绘制装配图及尺寸标注等。 |
| **教学内容** | 1)测绘草图  ①测量水泵实物，记录测量参数如下：    ②确定图幅，按制图要求绘制草图（草图：比例、图样可稍差，但数据必须准确）。  2）按草图绘出正式装配图（方法见知识2）  ①确定图幅、比例、画好边框、标题栏等。  根据例图中给定的尺寸和图形数目，选定比例，定图幅。  ②布置识图（布图）。  将识图匀称的布置在幅面上，识图间的空挡能够保证注全所有尺寸  ③绘图步骤 |
| **教学重点难点** | 1.水泵组装图的绘制  2.水泵组装图的识读 |
| **教学过程设计** | 复习 分钟，授新课 分钟，安排讨论 分钟，布置作业 分钟 |
| **授课类型（请打√）** | 讲授课□ 讨论课□ 实验课□ 练习课□ 其他 |
| **教学手段（请打√）** | 多媒体□ 模型□ 实物□ 挂图□ 音像□ 其他 |

|  |  |
| --- | --- |
| **授课题目** | 任务四 气缸盖平面度的测绘 |
| **教学目的** | 使学生在有限的时间内，通过模仿，查阅资料等手段能够独立或小组协作完成气缸盖平面度的测绘任务，同时自行学习完成工具的选择、平面度测量方法的学习等。  。 |
| **教学内容** | 1.测量缸盖不平度（见实践指导1）填入表三。  2.测量燃烧室容积（见实践指导2）填入表四。 |
| **教学重点难点** | 1.气缸盖平面度的测绘 |
| **教学过程设计** | 复习 分钟，授新课 分钟，安排讨论 分钟，布置作业 分钟 |
| **授课类型（请打√）** | 讲授课□ 讨论课□ 实验课□ 练习课□ 其他 |
| **教学手段（请打√）** | 多媒体□ 模型□ 实物□ 挂图□ 音像□ 其他 |