



新时代劳动教育课创新型精品教材
“互联网+教育”新形态一体化教材

大学生劳动教育教程

大学生 劳动教育教程

主 编 蔡炳育 吴自力

主 编 蔡炳育 吴自力



扫描二维码
共享立体资源

北京出版集团
北京出版社

北京出版集团
北京出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

大学生劳动教育教程 / 蔡炳育, 吴自力主编. — 北京: 北京出版社, 2020.8 (2022 重印)

ISBN 978-7-200-15735-2

I. ①大… II. ①蔡… ②吴… III. ①劳动教育—高等职业教育—教材 IV. ① G40-015

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2020) 第 142245 号

大学生劳动教育教程

DAXUESHENG LAODONG JIAOYU JIAOCHENG

主 编: 蔡炳育 吴自力

出 版: 北京出版集团
北京出版社

地 址: 北京北三环中路 6 号

邮 编: 100120

网 址: www.bph.com.cn

总 发 行: 北京出版集团

经 销: 新华书店

印 刷: 定州启航印刷有限公司

版 印 次: 2020 年 8 月第 1 版 2022 年 1 月修订 2022 年 7 月第 3 次印刷

成品尺寸: 185 毫米 × 260 毫米

印 张: 15

字 数: 337 千字

书 号: ISBN 978-7-200-15735-2

定 价: 42.00 元

教材意见建议接收方式: 010-58572162 邮箱: jiaocai@bphg.com.cn

如有印装质量问题, 由本社负责调换

质量监督电话: 010-82685218 010-58572162 010-58572393

目 录

项目一 / 如万花筒般的劳动世界	1
第一课 劳动是一个漫长的发展过程	1
第二课 丰富多彩的劳动	10
第三课 只有劳动才能创造人生的价值	20
项目二 / 劳动精神烛照复兴之路	29
第四课 发扬劳动精神，逐梦新的时代	29
第五课 尊重劳动精神，托起美好明天	38
第六课 弘扬劳动精神，赞美劳动创造	47
项目三 / 让工匠精神成为人人向往的精神追求	56
第七课 弘扬工匠精神，劳动书写时代	56
第八课 中国工匠精神，支撑中国制造	65
第九课 传承工匠精神，执着匠心品质	75
项目四 / 让劳模精神熠熠生辉	83
第十课 弘扬劳模精神，汇聚奋斗伟力	83
第十一课 不忘初心使命，永葆劳模精神	95
第十二课 传承劳模精神，砥砺奋进前行	104
项目五 / 奋斗的人生才是最美的人生	114
第十三课 工匠精神给世界带来无限精彩	114



第十四课 劳动成就最有意义的人生 123

第十五课 做一名有尊严的劳动者 131

项目六 / 学习也是一种劳动 141

第十六课 学习无处不在 141

第十七课 学以致用与真才实学是永恒的主题 149

第十八课 家务劳动在生活中不可或缺 156

项目七 / 激荡创新劳动的磅礴力量 172

第十九课 创新，让劳动更美好 172

第二十课 用创新劳动托起辉煌之梦 179

第二十一课 劳动创造价值，创新引领未来 187

项目八 / 就业 OR 创业 195

第二十二课 我适合做什么工作 195

第二十三课 做好各项准备工作，找一个合适自己的职业 207

第二十四课 把单位当成学府，把工作视为深造 217

第二十五课 给创业的年轻人几点建议 225





项目一 如万花筒般的劳动世界

第一课 劳动是一个漫长的发展过程

劳动是人类社会生存和发展的基础，是人维持自我生存和自我发展的唯一手段。劳动主要是指生产物质资料的过程，通常是指能够对外输出劳动量或劳动价值的人类运动。按照传统的劳动分类理论，劳动可分为脑力劳动和体力劳动两大类。在商品生产体系中，劳动是劳动力的支出和使用。

材料一：2020年的“五一”，是新冠肺炎疫情防控常态化后的第一个小长假。春光明媚，鸟语花香。许多市民纷纷走出家门来到户外享受假期的悠闲时光。在郴州市第一人民医院，各科室的医护人员仍默默坚守在自己的工作岗位，时刻奋战在一线，为节日期间患者的生命健康保驾护航，完美诠释“劳动最光荣”。

材料二：2020年5月5日，崇左市中级人民法院民二庭却开启了工作模式，上下午各开庭审理一起民间借贷纠纷案件。该审判团队度过了一个别样的“五一”假期，深深体会到了“劳动最光荣”。假期坚守在工作岗位的，不仅有崇左中院民二庭审判团队。当天，还有该院执勤的两位法警陆兵、农素萍在维护法庭秩序；行装科安排人员提前开启空调，全力为审判工作提供后勤保障服务；党组书记、院长梁月奎，办公室主任何慧华也在时刻关注庭审、关注全院的各项工

你了解劳动的内涵吗？你认为劳动的意义是什么呢？大学生应如何在劳动中实现自我价值呢？





名言警句

志向是天才的幼苗，经过热爱劳动的双手培育，在肥田沃土里将成长为粗壮的大树。不热爱劳动，不进行自我教育，志向这棵幼苗也会连根枯死。确定个人志向，选好专业，这是幸福的源泉。

——苏霍姆林斯基

一、劳动创造历史

“五一”小长假这几天，平顶山市湛北路、诚朴路的蔷薇花盛开，引来众多居民在此驻足拍照，道路保洁员穿梭在赏花的人群中忙碌着。他们穿着橘黄色马甲，手持笤帚和垃圾斗，不停地巡回保洁，丝毫不影响市民拍照赏花，却悄悄带走蔷薇花下的纸屑、塑料袋，就连散落在花丛里的垃圾都逃不过他们的眼睛。

在万达广场门前，人流量明显增加，随着疫情防控进入常态化，各项措施的逐步完善，辖区企业商户已逐步复工复产，这里呈现出热闹的节日气氛，人来人往。环卫工人一遍遍地清理各种垃圾、擦拭果皮箱。由于人多，节日期间要比往常的保洁更辛苦。

在垃圾转运站，转运车驾驶员从早上5点出车已经转运了两车垃圾，正在利用8点钟高峰岗交通管制的空闲时段吃早餐，节日期间要延长转运时间，这样才能确保生活垃圾日产日清。中转站管理员正在忙碌地操作机械，压缩垃圾，在他们的管理下中转站内卫生整洁，井然有序。

在公厕里，保洁员每间隔20分钟就要打扫一次卫生，男厕、女厕交替打扫，每间隔2个小时使用次氯酸钠消杀一次。管理员说天气热了，为了通风公厕门帘还是不能使用，给灭蚊蝇带来不少难度，一天喷药好几次。

把一件事情做好并不难，难的是长期坚持把一件事情做好，看似平凡简单的背后，是日复一日的坚持。环卫工人用他们的纯粹、真诚、专注和坚持将一件件平凡的小事做到精致、规范，把点滴平凡累积成伟大，为社会传递积极向上的正能量。他们放弃节假日，坚守在一条条马路上、一座座中转站和一个个公厕里，就为了让市民能有一个美好的环境。“五一”期间坚守岗位的劳动者还有很多，他们在用行动诠释“劳动最美”，让我们向他们道一声：“劳动节快乐！您辛苦了！”

劳动是人类适应自然的活动和改造自然的独特方式。生产力就是人的劳动能力、人的实践活动的能力和生产的本质力量。从本源看，生产力是具有劳动能力的人，跟生产资料相结合而构成的改造自然的能力。恩格斯认为，古猿通过劳动转化为人，形成劳动生产力，是生产力形成的标志和人类历史的开始。





正因为如此，恩格斯指出，劳动“是整个人类生活的第一个基本条件，而且达到这样的程度，以致我们在某种意义上不得不说：劳动创造了人本身”。恩格斯认为，手的使用和语言、思维的产生，都是在生产劳动过程中形成和发展的。正是由于劳动，人才得以从动物界中分化出来，所以说劳动创造了人本身。

统一价值论认为：劳动的本质就是“消除不确定性”，而“消除不确定性”等同于“提高有序性”，“提高有序性”就是“提高功能有序性”，“提高功能有序性”就是“增加价值量”。

因此，劳动的根本作用和本质内涵在于改变系统的价值总量，即劳动是价值的真正源泉。

人类在劳动过程中，一方面通过行为方式的变换与思维方式的变换来形成信息，通过价值判断与价值评价来选择信息，并通过经验和能力等方式来贮存和传播信息。另一方面通过建立、发展和完善各种形式的扩展耗散结构（生活资料、生产资料、社会关系、自然环境和社会环境等）来形成信息，通过价值判断与价值评价来选择信息，并通过科学与技术等方式来贮存和传播信息。第三方面，劳动促进了手与脚的分工，使人学会了制造和使用工具；劳动促进了语言的产生，加速了信息的生产和传播；劳动促进了大脑和机体的进化，加速了信息的积累与处理。



· 探索空间 ·

你曾经从事过劳动吗？是体力劳动还是脑力劳动？体力劳动和脑力劳动之中，哪一类劳动对社会发展的贡献更大呢？

二、劳动创造财富

劳动是劳动者的脑力和体力的支出，是物质财富和精神财富的创造活动。劳动对国家社会发展和人的发展都具有重要意义：从个人角度看，劳动是我们取得收入，获得生存的谋生手段；从国家角度看，劳动创造了物质财富和精神财富，是人类文明进步发展的源泉。

人类的一切活动（经济活动、政治活动与文化活动）在本质上都是价值的运动，都是各种不同形式的价值不断转化、不断循环、不断增值的过程。这种价值运动具体表现为：使用价值、劳动潜能、劳动价值与新使用价值的循环回路，所有复杂形式的价值运动最终都可以分解为若干个这样的循环回路。

人类最初的劳动都是脑力和体力的结合，只是发展到一定的历史阶段，二者才相对分开，有的人专门从事脑力劳动，有的人专门从事体力劳动。但从某一项目的整个生产过程来看，二者又必须紧密结合。例如，盖一幢高楼，就既有脑力的支出，又有体力的耗费。如果只有脑力劳动者提供图纸，那只是纸上的房屋；如果只有体力劳动者添砖加瓦，高层建筑也盖不起来，即使勉强盖起来，也是会倾覆的。

多种所有制经济在社会主义市场经济体制中共同发展，需要各种所有制经济中的劳动者贡献自己的劳动和聪明才智。只有全体人民都以各自的劳动尽力为社会做贡献，社



社会主义市场经济才能繁荣昌盛并不断发展完善，社会主义现代化的目标才能顺利实现。

因此，不论国有企业职工还是私营企业职工，不论外资企业职工还是个体劳动者，都是中国特色社会主义事业的建设者，对他们的劳动必须承认，必须尊重，必须鼓励支持。党的十六大报告把尊重劳动作为党和国家的一项重大方针加以强调，有利于调动一切积极因素，团结一致进行社会主义现代化建设。

既然不论简单劳动还是复杂劳动，都应该得到承认和尊重，那么为什么它们之间的报酬有所不同呢？在这里，必须把有贡献和贡献的大小区别开来。简单劳动和复杂劳动对社会主义建设都是有贡献的，但复杂劳动往往是简单劳动的多量倍加，能够比简单劳动创造更多的商品价值，创造更多的社会财富。根据按劳分配原则，复杂劳动应比简单劳动取得更多的报酬。

这种更多的报酬，既包括创造更多价值的报酬，也包括贡献较大的报酬。按贡献大小取得不同报酬，不仅是合理的，也是应该的。掌握现代科技知识的劳动者的劳动报酬，例如企业管理者的年薪制报酬，专家、教授、工程师的报酬，当然会比普通工人的报酬高，这是由于他们的贡献较大。但无论企业管理者、专家、教授、工程师还是普通工人，他们的劳动性质都是一样的，都为社会主义现代化建设做出了贡献，都是光荣的，都应该得到承认和尊重。

在全面建设小康社会的过程中，要通过尊重劳动，“营造鼓励人们干事业、支持人们干成事业的社会氛围，放手让一切劳动、知识、技术、管理和资本的活力竞相迸发，让一切创造社会财富的源泉充分涌流，以造福于人民”。现在，在价值创造与财富生产过程中，除了劳动、资本、土地以外，先进技术、科学知识、经营管理以及信息等已经成为十分重要的生产要素。

尤其是现代科学技术对生产发展和财富积累的贡献越来越大。在这些生产要素中，劳动起着十分重要的作用。不仅土地必须依靠劳动才能得到开发和种植，资本必须依靠劳动才能得到有效经营与管理，而且科学知识、先进技术、经营管理、信息等要素的作用都要通过现代科学劳动才能表现出来。尊重劳动，尊重知识，尊重人才，尊重创造，促使劳动和其他生产要素实现优化组合，才能使一切创造财富的源泉竞相迸发，才能在实现全面建成小康社会的奋斗目标后，继续不断提高人民的物质文化生活水平。

三、劳动创造价值

同一社会时期，劳动者的消费熟练度不同，相同的生活资料使用价值将会产生不同的劳动潜能，消费熟练度高的人，只需要消费较少的生活资料使用价值，就可以产生较多的劳动潜能，因此所谓“社会必要的”就是要求劳动者具有社会平均的消费熟练度。同一社会时期，劳动者的劳动熟练度不同，相同的劳动潜能将会产生不同的劳动量，劳动熟练度高的人，只需要消耗较少的劳动潜能，就可以产生较多的劳动量，因此所谓“社会必要的”就是要求劳动者具有社会平均的劳动熟练度。

平等劳动、光荣劳动创造了世界，劳动创造了人类，劳动创造了财富。尊重劳动就是尊重人本身。当今时代，强调尊重劳动应克服片面性，既重视创造性的复杂的智力劳



动，又重视在平凡岗位上兢兢业业、默默奉献的劳动，使各种劳动有机统一于社会主义现代化建设事业中。

在学习雷锋活动中，许多企业都会有一个明显的感受：如果员工都能像雷锋那样干一行，爱一行，那有多好！有了这样的员工，不怕劳动生产率不能提高，不怕生产和经营中的各种困难不能克服，不怕新的技术不能掌握，不怕企业的升级换代不能实现。可是许多企业面临的却是员工队伍的稳定都很难保证。一些企业采取各种措施，留住了一些人，却不一定能留住人的心。心不在焉，许多问题还是很难解决。

劳动是人生存和发展的第一需要。劳动是发生在人和自然之间的，以人自身的活动来引起、调整和控制人和自然之间物质变换的过程。作为以某种形式占有自然物的有目的的活动，劳动是人类生存的自然条件。为了生存和发展，人首先要解决衣、食、住、行的问题。物质资料的生产是社会生活的基础。而物质资料的生产，就是人通过作用于自然物，使自然物变成适合人衣、食、住、行、用的东西，满足生产和生活的需要，这个过程就是劳动。物质资料的生产或劳动，是人类赖以生存和发展的基础。劳动发展史，是理解全部社会历史的钥匙。理解把握劳动这一概念，不仅要看一种行为有没有动作，更要看这种行为是否对社会的发展、人类的进步具有推动作用。



劳动创造价值

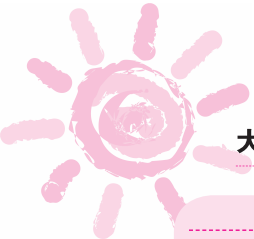
四、劳动体现尊严

引航员不能恐高、不能怕水，工作专业性很强，大部分时间在海上“漂”却要求精神高度集中，随时会出现危险，可能危及生命。广州港引航员周文宏的工作并不为大多数人所熟悉，引航员在全国仅有2000余人，广州港共有110余人。

广州港出海主航道自珠江口桂山锚地至黄埔老港，全长有64海里，最远去到广州内港白鹅潭有81海里。引航员要从港口出发到桂山锚地与等待引航的船舶会合，登轮进行引领，整个过程可持续3~8小时之久。正是因为广州港水域范围广、航道弯曲狭长、通航密度大且环境复杂，六十余海里的航道决定了广州港具有航行避让重于靠离码头的特点。在长时间的引航过程中，不论何时何地都要把所有可能出现的风险考虑在内并想好应对措施。

周文宏独立引航近30年，年均引航约220艘次，至今安全引航6200艘次。作为困难作业组的成员，急、难、险、重引航任务他都是冲锋在前。2008年10月，在引领“温州海”轮进港时，突遇全船停电，船体冲向航道西边，与正在出港的“东方勇士2号”轮即将发生碰撞，他当机立断，以精湛的引航技艺成功稳定船身，避免了两艘巨轮碰撞事故的发生。

“虽然引航是一个风险相对较高的行业，但我很喜欢我的工作，每当完成一次任务，每当听到船长由衷的感谢，挺有成就感。三十多年来，正是这种‘享受引航’的心态，让我对引航有了全新的理解，而且也扛起了更多的责任。”周文宏说。



周文宏同志专业素质扎实、本领过硬，能运筹帷幄、胸有成竹地处理好与船舶或港口安全有关的各种突发情况，帮助所引领船舶的船长顺利抵达目的地，避免水上安全事故的发生等。引航员和其他行业的工作者一样，同样面临着许多的风险和困难。即便面临着如此多的风险和困难，以周文宏同志为代表的引航人从未退缩和抱怨。

开发和保护创造性劳动。在解决温饱问题的过程中，只要把劳动组织起来，投入生产，就会创造社会财富。但是，当我们开始进入全面建设小康社会新的发展阶段时，一部分落后的低水平重复建设中的劳动，不仅不能增加社会财富，反而会浪费社会资源，破坏可持续发展。当今时代，创造性劳动已成为推动经济社会发展最重要的动力。

尊重劳动，应强调开发和保护创造性劳动。这就要求，一方面要贯彻实施科教兴国战略，发展科技教育事业，提高广大劳动者的素质和创新能力；另一方面要高度重视科技人才、管理劳动等在创造价值和财富中的巨大作用，以利于充分调动科技人才、管理人才和广大知识分子的劳动积极性和创造性。

树立劳动平等、劳动光荣的观念。就业是民生之本。扩大就业，把全体社会成员的劳动积极性调动起来，是全面建设小康社会的必然要求。为此，首先要形成劳动光荣的社会风气，消除劳动有贵有贱的思想观念。劳动是创造财富的源泉，也是个人致富的重要手段，是缩小地区差别、贫富差别，走向共同富裕的先决条件。其次，要形成自主择业、自谋职业、自我创业的社会风气，克服在就业上依赖政府的思想观念。就业问题，关系到劳动者的生存发展、社会的稳定和国家的长治久安，党和政府已采取积极措施，尽可能地实现充分就业。但是，在社会主义市场经济条件下，劳动力资源的配置主要通过市场进行，需要人们自主择业、自谋职业、自我创业。市场经济的巨大商机和社会需求的多层次和多样性，开拓了广阔的劳动就业空间，为劳动者提供了众多劳动机会和劳动岗位。劳动者要克服依赖政府就业的思想和服务劳动低人一等的错误观念，只要是合法的劳动、正当的岗位，就大胆地去干、大胆地去闯、大胆地去试。

五、劳动带来成长

劳动，是马克思主义用以分析人类历史发展的核心范畴之一，具有深厚的哲学内涵与时代价值。劳动创造了人本身，创造了社会，也创造了幸福。今天强调劳动教育，不单是要同学们学会洗衣做饭、打扫卫生，更重要的是懂得生活靠劳动创造，美好人生也靠劳动创造，树立劳动最光荣、奋斗最幸福的劳动价值观，为人生健康成长奠定基石。

正如习近平总书记所指出的：“劳动是财富的源泉，也是幸福的源泉。人世间的美好梦想，只有通过诚实劳动才能实现；发展中的各种难题，只有通过诚实劳动才能破解；生命里的一切辉煌，只有通过诚实劳动才能铸就。”2013年4月28日，习近平来到全国总工会机关，同全国劳动模范代表座谈并发表重要讲话。真正的幸福应该建立在劳动创造的基础上，建立在努力奋斗的社会实践过程中，建立在劳动带来的成长之中。





离开了劳动创造，幸福就成了无源之水、无本之木。

幸福的本质应是人的自由而全面的发展。具体来说，幸福就是物质幸福和精神幸福的统一、个人幸福和社会幸福的统一、过程幸福和结果幸福的统一、眼前幸福与长远幸福的统一。有人说幸福是物质欲望的满足，有了票子、房子、车子等就幸福了；有人说幸福是资源占有的得意，有名、有利、有钱、有权就幸福了；等等。其实，这都是对幸福片面化的误读。一定的物质基础是人生必需，但物质欲望永无止境，旧的欲望满足了，总会有新的欲望冒出来，循环往复，就会堕入“欲望—满足—欲望”的怪圈，欲望满足了就空虚，欲望得不到满足就痛苦，人生就在空虚和痛苦的钟摆间欲罢不能。当前，随着经济发展，我们的物质生活日益充裕，一些人的劳动观念出现了偏差，比如，只想不劳而获、投机暴富的病态心理，好逸恶劳的“啃老”观念，等等。尤其是一些大中小学生对劳动与劳累、痛苦联系起来，视之为休闲和享乐的对立面。这些问题不容忽视，需要加强劳动教育，树立劳动最光荣、奋斗最幸福的劳动价值观。

幸福不是免费午餐，幸福不会从天而降。劳动，不仅为幸福的实现提供物质条件，而且劳动的过程本身就是一种幸福体验；劳动不仅能为个人带来成长，而且能给社会创造更多价值。身处新时代，让我们积极践行正确的劳动观，浇灌幸福之花，实现自己的时代担当，在劳动中获得成长。



马克思主义劳动观的
三个基本观点



知识链接：劳动光荣，古人也有劳动节

我们现在过的“五一”劳动节历史并不长，在1889年7月，由恩格斯领导的第二国际在巴黎举行代表大会。会议通过决议，规定1890年5月1日无产阶级劳动者举行游行，并决定把5月1日这一天定为国际劳动节，作为全世界劳动者的节日。我国于1949年12月做出决定，将5月1日确定为劳动节。

这样说来，我们现在过的劳动节还不是土生土长的节日，是从外面引进来的“洋节”。其实我国古代也有自己的劳动节，我们一起看看古代人是怎么过劳动节的。

我国最早的劳动节雏形在《帝王世纪》里有记载，在远古时代，被尊为“三皇”之首的伏羲非常重视农耕，他在每年农历二月二时，要亲自率领各个部落联盟的首领“御驾亲耕”，百姓也要在这天开始下田耕作，这其实表现的就是最原始的劳动节，由天下所有的部落首领带头开展劳动的节日。

司马迁在《史记》里也有类似的记载，记述了周武王在每年农历的二月二都会举行盛大仪式，要亲自率文武百官到农田耕作，并将这天定为“春龙节”。

看来那时的劳动节主要是崇尚劳动、提倡劳动，现在的劳动节是提倡保障劳动者的合法权益，两者还是有一定区别的，但是本质上是一致的。

据史料记载，自唐开始农历二月二被正式定为“耕事节”或“劳农节”。这



这个时候“劳农节”表现得和远古时代一样，还是皇帝亲率百官出宫到田里耕地、松土，象征性地参加劳动，农民们要在农具上绑上显示喜庆的红绸布下地播种。

二月二“劳农节”由纯粹的普天之下同劳动的节日，逐渐变为让部分劳动者享受劳动节福利的节日是在清朝。清朝规定：“凡七十以上耕者，免赋税杂差，劳农节赏绢一匹，棉十斤棉十斤^①，米一石^②。”

现在一些地方农历二月二也还有一些习俗，比如在这一天男人都要去理下头发，让自己在新的一年精神焕发。民间也流传着一首脍炙人口的打油诗：“二月初二龙抬头，天子耕地臣赶牛，正官娘娘来送饭，当朝大臣把种丢，春耕夏耘率天下，五谷丰登太平秋。”

在中国远古至封建社会几千年里，农耕一直是主要的劳动方式，提倡和鼓励劳动，也就是提倡和鼓励农耕。辛勤劳动是光荣的，受到统治者的重视，也是亿万中国人民养活家庭的重要手段。

北京出版社

① 1斤等于0.5千克。

② 1石等于100升。

主题实践工场

向劳动者致敬



一、活动主题

向劳动者致敬。

二、活动宗旨

人活在世上，都是通过辛勤的劳动使自己得到锻炼，家庭得到收获，他人得到快乐，社会得到发展。突如其来的新冠肺炎疫情，改变了人们的生活节奏。好在一切都在向着积极的方向发展。在这个特殊时期的“五一”假期，为培养学生动手实践能力和陶冶审美情操，提高学生劳动意识，树立劳动最光荣的观念，展现自己的劳动风采，做最美的劳动者，开展以“向劳动者致敬”为主题的活动意义重大。

三、活动时间

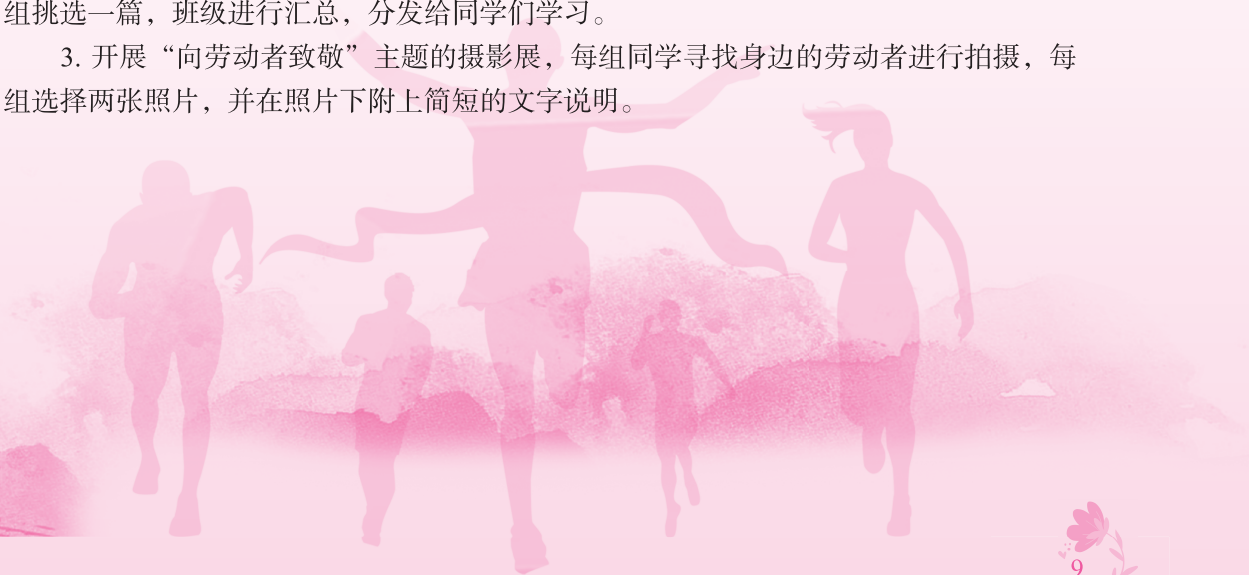
7天。

四、活动主体

学生个人。

五、活动实施

1. 以小组为基本组织单位。
2. 每组选派数名同学，在校园内寻找身边的劳动者，进行采访，写下采访记录。每组挑选一篇，班级进行汇总，分发给同学们学习。
3. 开展“向劳动者致敬”主题的摄影展，每组同学寻找身边的劳动者进行拍摄，每组选择两张照片，并在照片下附上简短的文字说明。





第二课 丰富多彩的劳动

劳动是人类运动的一种特殊形式，为了确定劳动的分类方法，首先应对人类运动的形式进行分类。人类机体是由众多生理系统、组织或细胞有机地组合而成的，其中每一个系统、每种组织和各类细胞相互联系、相互作用，各司其职，井然有序地通过新陈代谢来完成各种生理、心理和精神功能，以维持和发展整个机体复杂的生命运动。

材料一：湖北省总工会发布《关于表彰 2020 年湖北五一劳动奖和湖北省工人先锋号的决定》（鄂工发〔2020〕10 号）。其中，汉阳市政建设集团有限公司荣获 2020 年湖北省五一劳动奖状，汉阳区城市管理执法局建桥城管所环卫工狄会兰荣获湖北省五一劳动奖章。

材料二：新冠肺炎疫情发生以来，高州市各级党组织和党员干部群众全力抗击疫情，涌现出了一大批表现突出的先进典型，尤其是支援湖北一线医务人员。2020 年 4 月 29 日，高州市召开纪念“五一”国际劳动节暨表彰会议，领导黄晨光、朱春保、李国锋、张万盛、邓向明、邓铁辉出席会议，并对王龙、李雄、邱艳等 27 名最美医务工作者进行了颁奖。一线医务人员日夜奋战、使命必达，同时间赛跑，与病魔较量，以精湛医术治病救人，以无私奉献彰显医者仁心，以优良作风展现了高州市医务工作者的良好形象，为助推全国疫情防控形势持续向好做出了积极贡献。

你从事过哪些类型的劳动？你认为劳动带给你的最大改变在哪儿？





名言警句

装饰的华丽可以显示出一个人的富有，优雅可以显示出一个人的趣味，但一个人的健康与茁壮则须由另外的标志来识别。只有在一个劳动者的粗布衣服下面，而不是在嬖幸者的穿戴之下，我们才能发现强有力的身躯。

——卢梭

一、志愿劳动：劳动的人最美丽

担任分管安全和交通的副县长3年间，平均每天行车200多千米，车里常备军大衣、雨具、干粮，即使生病住院动手术也丢不下工作，生命最后一刻还奋战在交通建设和防汛现场——他就是兰辉，一个普普通通却时刻把人民装在心中的基层干部。

白坭乡的铁索桥，记住了这个优秀的师范生志愿到偏远地区教书的跋涉；擂鼓中学的矮脚桌，记住了这个青年教师批改作业到深夜的倦乏；团县委的办公室，记住了这个热心的团干部为筹建希望小学打出的上千个电话……

兰辉走了，他用一生，走遍了故乡的山和路，也走进了百姓的心坎。“人不能只顾自己，要多为别人想想。”这是兰辉的胸怀。无论做人还是为官，他总是把群众的事当成大事倾情关心、用心去做，人们说兰辉就像冬天里的一把火，走到哪里，哪里就暖和。英雄已故，精神长存。“清香如兰、人生辉煌”，我们向这位平凡而伟大的北川干部致敬，他的足印，他的生命，早已融入北川的青山绿水……

青年志愿者行动是在中国深化改革、推进社会主义市场经济体制的过程中应运而生的，它以倡导和推进爱心助人、奉献社会为宗旨，这既是继承中华民族互帮互助的优良传统，也是新时期推进精神文明建设的新举措。志愿服务的精神概括起来是：奉献、友爱、互助、进步。

从历史源流的角度看，中国的志愿精神是传统美德、时代精神和人类共同文明的有机结合。它一方面是对中华民族团结友爱、助人为乐、见义勇为、尊老爱幼、尊师重教等传统美德的继承和光大；另一方面是社会主义时代精神的弘扬和“雷锋精神”在新时期的新体现。通过志愿服务的开展，中国在市场经济追求效率、利润，鼓励竞争的同时，强调公平、道义和爱心的社会主义道德观。

志愿精神在志愿者、接受志愿服务对象、社会整体和人文精神几个层面上表现出不同的侧重点。



从志愿者即提供志愿服务的人的角度，志愿精神可以总结为“奉献服务”。即对志愿者，需要强调的精神是“志愿”和“服务”，这也是我们对志愿者的理解中已反复发现的“奉献”“不计报酬和收入”等方面的特征。这一点也体现在中国志愿者组织的加入誓词中，参加该组织的志愿者应该做到“尽己所能，不计报酬，帮助他人”。但与此同时，体现在志愿者角度的志愿服务内涵也不仅仅是单方面的施与，而是具有“双赢”的特色。志愿者在服务他人、服务社会的同时，自身也得到了完善，得到精神和心灵的满足。另外，志愿者在服务过程中也丰富了自己的生活经验、加深了对社会的认识，并培养了组织、领导、合作等方面的能力，增强了自信心，获得了成就感。从而，就志愿者的角度而言，在“助人”和“服务”的志愿精神内涵之中，“互助”的精神也体现出来。从接受志愿服务或救助的人的角度，志愿精神强调的是“自助自尊”，即对服务对象的自尊自信和自身潜能的激发。这是新时期志愿精神需要着重强调的一个方面。与传统的慈善救助观念不同，志愿服务认为每个人都有自己的价值和改善生活、服务社会的能力。服务对象不是消极被动地接受帮助的失败者，而是可以在他人的帮助下实现自身更好发展的积极主体。从而，志愿服务在面对服务对象时，平等和互动的态度是最重要的，只有这样才能有效地减轻对方在接受服务时的自卑感、疏远感等消极感受，增加他们对自己、对他人和对社会的信心。从志愿者和服务对象两个基本方面的结合来看，志愿精神就表现为“自助助人”和“自乐乐他”的特征。



· 探索空间 ·

请从个人、社会、国家层面分别谈谈你是如何理解劳动价值的。

二、劳动生产：工作的人最踏实

甘祖昌将军作为我国的老一辈无产阶级革命家，在被授予少将军衔以后，仍不忘当初参加革命前的初心，毅然决定辞去将军的职务，返乡务农，准备带领乡亲们解决温饱问题，让他们能够过上幸福的生活继续奋斗。甘祖昌将军大公无私，勇于面对家乡的贫困毅然决定回乡。

甘祖昌将军始终发扬革命军人的作风，处处走在群众的前列，先后改造了东水田，修建了4座水电站，架了几座桥梁。最后竟然还养起了猪，当上了“猪司令”。甘祖昌将军的人生其实就是一个共产党员高尚品质的真实写照。他为人民群众起到了模范带头的作用，最后，终于改变了贫穷落后的家乡面貌。甘祖昌将军一生严格律己，从没有为自己或者家里的私事走后门，对自己的孩子们也是严格要求。



甘祖昌将军从劳动中来，又回归劳动。支撑他做出如此事迹的原因正是他的理想和信念。

有理想信念，人生才有正确的方向，才有积极进取的精神。如果把人生比作一只小船，理想信念就是大海中行船的指南针，就是前进的灯塔。对于共产党人来说，有了革命的理想信念，人生之船才能始终沿着正确的方向前进；有了革命的理想信念，才能对生活充满信心，对社会主义未来充满希望。相反，没有革命的理想信念，必定经不起风浪和挫折。

劳动是人的基本行为方式，是人之所以为人且继续生存的必要条件。劳动也是整个经济的主要内容。因此，劳动者是生产的主体，我们的能力的发挥，是生产及全部经济活动的主要内容。意识与需求指导着劳动者的变革与发展。劳动社会主义正是劳动者的总体意识及利益的反映与概括。21世纪现代劳动者面临着影响其运用人的本质行为去获得相应的报酬与社会地位的困境，究其根本，是制度方面的问题。而意识与运行机制作为辅助要素也影响着劳动者主体获得等量生存与发展物质资料以及相应权利，也就是劳动社会主义的实现进程。劳动依旧是实现全人类社会进步和人性升华的本质，坚持劳动社会主义是保证劳动者作为现实的人存在和获得自由的持续发展的科学方向。

没有劳动也就没有全部的人类社会生活。从远古的石器时代发展到今天的知识经济时代，始终是生产劳动支撑着人类社会的生存和发展。这就是人类社会的基本事实。马克思曾说：“任何一个民族，如果停止劳动，不要说一年，就是几个星期，也要灭亡。”我们必须更加深刻地理解劳动的重要价值，学习劳模事迹、弘扬劳模精神，就要既让劳动模范可敬，又让劳模精神可学。所以，劳动不但是培养劳动技能、使劳动者融入社会劳动体系的手段，也是人们实现自我价值、获得自由解放的途径。因此，研究劳动条件、工作内容、劳动强度都是马克思主义经济学的重要议题。

关于劳动的重要性，在概念上，我们大多耳熟能详。无论体力劳动还是脑力劳动，都不仅仅是一种谋生手段，更是人类的第一需要。就本质而言，劳动是人们自我提升、自我实现乃至自我拯救的唯一途径。离开了劳动，人类不但会在物质上陷入窘境，也会在精神上圈地自牢。



时代的楷模：高德荣



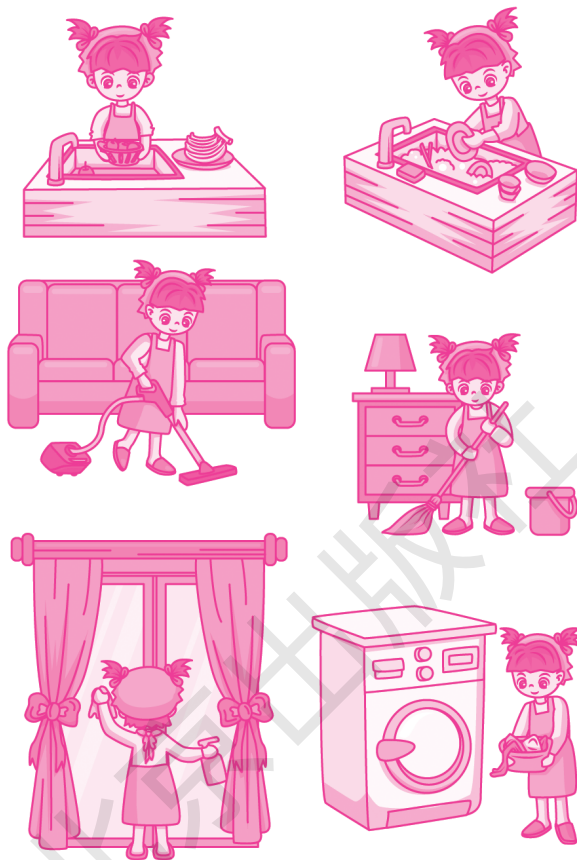
· 探索空间 ·

结合你的实践谈一谈劳动和理想信念的关系。

三、家务劳动：有家的人最幸福

大多数学生一回到家就是学习，父母根本不让做家务，说学习成绩要紧，家务劳

动全由父母包了，甚至包括整理书包。提到家务劳动，学生和父母各执一词。一些父母说，如今的孩子变懒了，不愿帮父母做家务；一些学生则抱怨，是父母不让自己做家务。结果造成孩子很少做家务。



新疆维吾尔自治区公布的一份调查结果表明，为了使自己的孩子有个好成绩，乌鲁木齐有 64% 的学生家长不让孩子做家务。小学生不会自己穿衣，不会剥鸡蛋皮，就连军训也要家长作陪。调查还显示，经常帮父母做家务的孩子仅占 1/4，且每天劳动的时间在半小时以内。73.97% 的学生在家里很少或根本不做家务。调查中，有 42.73% 的学生家长认为孩子学习忙，没有时间做家务。调查显示，有 26.71% 的孩子不想做家务，“家长不让做”的占 18.69%，“孩子根本不会做”的占到 5.64%。从调查结果来看，孩子不参加家务劳动，主要原因是家长不让做。一些教师认为，如果学生长期不参加家务劳动，时间长了，会养成“衣来伸手，饭来张口”的不良习气，养成懒惰的不良习惯，最后导致学生产生憎恶劳动、轻视劳动的不健康心理。采访中，一些学生自己也认为，长期不参加家务劳动，会产生依赖心理和对劳动的陌生感。但令人遗憾的是，一些不让孩子干家务劳动的家长还没有认识到这一点。

实际上，让学生经常参加一些力所能及的家务劳动，不仅不会影响学生自己的学习，反而会促进学生学习。学生自己结束了在学校一天的紧张学习，回到家后，帮助父



母拖拖地、洗洗碗、洗洗衣服，可以通过这些劳动来消除学习中的紧张感，减轻疲劳度，从而使精力更充沛。还有，父母同孩子一起参加家务劳动，还是彼此沟通的一个好机会。通过劳动，通过谈心、聊天，可以拉近孩子和父母之间的距离，亲情的交融会给孩子在学习、生活、精神上新的力量。

家务劳动也是培养一个人劳动素质的绝好课堂，它同学校开设的劳动课一样，是完全能够达到培养学生多种素质的目的。一些家长在家不让孩子参加家务劳动，而花钱让孩子到所谓的吃苦夏令营去接受锻炼，实在是舍近求远。

在未来的社会中，身体素质的好坏和劳动意识的强弱，将是一个人能否取得成功的关键所在。如果不让孩子做家务，使其养成过分依赖父母，独立性差，生活自理能力差，劳动观念淡薄等不良习惯，那么会对他们的成长带来不利影响。学校应在这方面多做一些工作，不妨把家务劳动列为学生的必修课程之一，对学生必做的家务劳动做出规定，努力做学生父母的说服教育工作，把开展家务劳动开发成一个培养学生良好劳动习惯的教育渠道，让孩子们都养成热爱劳动的良好习惯。

四、学习劳动：有知识的人最硬气

“你使许多事情发芽，而自己被冬天拂去如落叶。”这是一位法官写给逝者——上海高院原副院长邹碧华的诗。2014年，这位法院司法改革得力干将，突发心脏病，倒在了司法改革的征途中，生命永远定格在47岁。

“上海市十大杰出青年”“首届全国审判业务专家”“上海市十大优秀中青年法学家”……邹碧华生前赢得不少荣誉。与之相比，百姓口中的赞誉更显深情：“法官当如邹碧华”“负重前行的纤夫”“燃灯者邹碧华”。他以一个法官的身份，赢得整个法律界的尊敬。

邹碧华审判业务强是出了名的。1988年北京大学法律系经济法专业毕业后，邹碧华进入上海高院工作。投身司法工作26年，他曾经参与合同法、公司法等重大司法解释的起草；他撰写的专著《要件审判九步法》连续4年成为法律出版社的畅销书。

邹碧华常说：“如果每个人能让自己完美一点，历史也就会完美一点。”追求完美的邹碧华，用生命写下“担当，是改革者必需的修行”。

邹碧华同志是新时期公正为民的好法官、敢于担当的好干部，他崇法尚德，践行党的宗旨、捍卫公平正义，特别是在司法改革中，敢啃硬骨头，甘当“燃灯者”，生动诠释了一名共产党员对党和人民事业的忠诚。我们要以邹碧华同志为榜样，在全面深化改革、全面依法治国的征程中，坚定理想信念，坚守法治精神，忠诚敬业、锐意进取、勇于创新、乐于奉献，努力做出无愧于时代、无愧于人民、无愧于历史的业绩。



学习是劳动，是充满思想的劳动。学习能给你带来什么呢？

1. 给你正直的三观

学习能让人树立正确的世界观、人生观和价值观。尽管你可能已经记不得你学的每册书里具体都有哪些课文了，但现在的你已经知道乱扔垃圾是错误的，知道世界上有自己也有别人，知道要遵纪守法、知行合一，明白信用和正义的价值。知识的积累和三观的养成就是这样，润物细无声。

2. 给你健全的思维逻辑

现在的你在看到商场的促销信息时，已经学会先分析不同方案的优劣，再根据自己的购买能力下手。学会探索事物的规律，更好地把握事物的规律，提升你的决策能力，获得最大收益。看似简单的选择背后都是你不断学习积累和强化的逻辑，给了你分析方法可行性的能力，给了你条理。

3. 给你完善的表达能力

看过一个有趣的段子：“当你看到夕阳余晖，孤雁翱翔时，脑海中浮现的是‘落霞与孤鹜齐飞，秋水共长天一色’，而不是‘啊，好多鸟，啊，太好看了’。”当我们积累得足够多的时候，我们就开始不自觉地引用成语、名言。能够用简短的话表明自己的观点，能够和他人交换看法，能够理解他人的不同观点。这是学习在不自觉中给你的另一个礼物。

4. 给你足够的社会认可

总是有人告诉你，学历是工作的敲门砖。是的，这或许并不决定你将来的高度，但至少可以决定你的起点。也不否认有不少的社会精英并未完成学业，如比尔·盖茨、乔布斯等，可这么多辍学的人中，如此之人又有几个？而且盖茨在大二时写的一篇文章，里面用到了他设计出来的一个算法，此文四年后挂了他老师的名字发表到了该领域的顶级期刊《离散数学》上。当时，大部分博士生即使毕业了也发不出这样的文章。他也曾在飞机上写完了引导程序，写 Basic 解释器。事实上，他只是辍学，并没有放弃学习知识。而且时代在进步，不依靠学习成功的例子只会越来越少。

五、抗击疫情：劳逸结合居家劳动

2020 年在全国抗疫、全民抗疫的特别时期，教育界以“加长版假期”“停课不停学”“网络教学”等方式回应“战‘疫’大考”。我们的居家时间增加了很多，在注重学科知识、体艺学习的同时，充分利用家居环境和家庭资源，进行劳逸结合的居家劳动实践，对我们提高防疫效能，形成与战“疫”状态相匹配的生活方式、学习方式，实现“居家成长”以至终身发展具有特别意义。

抗疫期间的我们是一个特殊的社会群体，同时又处于特别的社会场域，具有特别的人生目标。就社会群体的特殊性而言，尚处于身心发展的未成熟阶段，身体和心理的抗病毒能力、抗干扰能力相对来说较弱；就特别的社会场域而言，全民抗疫是一个特别的场域，新冠肺炎疫情的出现与肆虐、“一方有难、八方支援”的雄壮、战“疫”一线职



业劳动者的可歌可泣，以及家庭社区的抗疫氛围，对我们来说，都是人生的一次特别的经历；就特别的人生目标而言，我们的主要目标是生长与成长，突如其来的疫情改变了我们的生活方式，我们的学习目标、学习计划、学习方式发生了变化。也正因为如此，在居家抗疫期间，劳逸结合、体脑结合对我们居家成长的独特价值不可忽视。

抗疫期间，我们居家进行劳逸结合的劳动实践，有3个好处。

(1) 有助于身心和谐、建立与抗疫状态相匹配的生活方式。

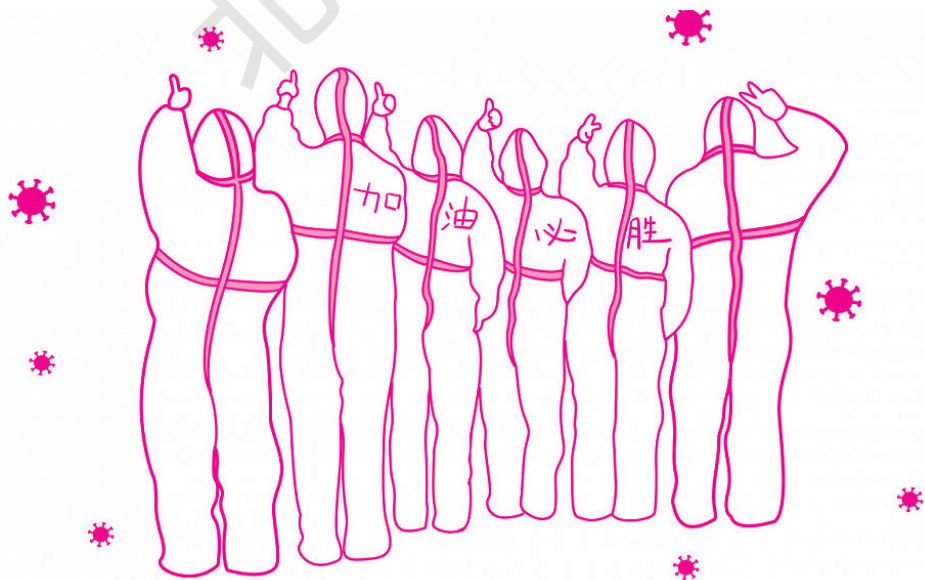
抗疫期间，我们的生活方式应当是以健康为主、学习为辅、学业成长与健康成长相统一。诸多研究表明：如果在时间上安排得当，适量的劳动与书本知识的学习并不矛盾，具有“插播种植”效应，可以交叉进行，不但有助于调节大脑不同区域的负荷，而且有利于提高学习效率。而居家劳动实践讲究有张有弛、劳逸结合、学用结合，正体现了两者的高度统一，既能够使我们放松心情、缓解心理疲劳、增强体质、提高身体抗病毒能力，又能够使我们获得生活知识，密切亲情关系，获得“居家成长”。

(2) 有助于补齐劳动短板，发展自理自爱自立的生活能力。

总体来说，我国中小学生的生活自理能力是不够理想的，小学低年级学生不会剥鸡蛋皮、中年级学生不会剥豆子、高年级学生不会削苹果的情况并不少见。根据南京师范大学劳动教育课题组对某市两所学校32名小学四、五年级家长的现场调查，其中27人表示孩子平时在家几乎不做家务劳动，比例高达84.38%；有26人表示孩子只有父母为他削好苹果才吃，“饭来张口”现象较为严重。抗疫期间居家劳动实践不仅可以增强日常生活劳动能力，而且能够锻炼提高安全劳动、规范劳动、高效劳动的能力。

(3) 有助于养成积极劳动观念、良好的日常劳动习惯，培养劳动精神。

“居家有责任”“居家生感悟”“居家能学习”“居家有实践”“居家亦成长”，通过抗疫时期的居家劳动实践，更加可以体会到居家劳动对个人身体健康和能力提升、家庭生活和谐、社会稳定发展的独特价值。





知识链接：多彩劳动的保障——劳动防护用品

劳动防护用品，一般是指为防止各种职业毒害和伤害而发给职工在劳动中随身使用的各种必备护具，亦称为个人劳动防护用品或个体护具。

劳动防护用品是保护职工安全与健康所采取的必不可少的辅助措施。在劳动条件差、危害程度高或集体防护措施起不到防护作用的情况下（如在抢修或检修设备、野外露天作业、修理事故或隐患，以及生产工艺、设备一时跟不上等），个人防护用品会成为劳动保护的主要措施。劳动防护用品在生产劳动过程中，是必不可少的生产性装备。

劳动防护用品的种类很多，目前常用的分类方法有以下4种。

（1）按人的生理部位分类，有头部的防护、面部的防护、眼睛的防护、呼吸道的防护等。

（2）按使用的原材料分类，有棉纱棉布制品、丝绸呢绒制品、皮革制品、橡胶制品和五金制品等。

（3）按用途分类，有通用防护用品（也称一般防护用品）、专用防护用品（也称特种防护用品）等。

（4）按使用性质分类，有防尘用品、防毒用品、防酸防碱和防油用品、防高温和防辐射用品、防水用品、高空作业用品、防噪声用品、防冲击用品、防放射性用品、涉水作业用品、防微波和防激光辐射用品、绝缘防触电用品、防机械伤害和防脏污用品（主要指防刺、割、绞、辗、磨损及脏污等）、防寒用品等。

从职业卫生角度考虑，劳动防护用品可分为7类。

（1）头部防护类。如安全帽、防寒帽、矿工帽、女工防护帽等。

（2）呼吸器官防护类。如防尘口罩、防毒口罩、滤毒护具等。

（3）眼、面防护类。如防冲击护眼具（防护眼镜）、焊接护目镜及面罩、炉窑护目镜及面罩等。

（4）听觉器官防护类。如耳塞、耳罩、头盔等。

（5）手足防护类。如绝缘手套、防酸碱手套、防寒手套、绝缘鞋、防酸碱鞋、防寒鞋、防油鞋、皮安全鞋（防砸鞋）等。

（6）防护服类。如防机械外伤服、防静电服、阻燃服、防尘服、防寒服等。

（7）防坠落类。如安全带、安全绳等。

主题实践工场

多彩劳动，健康成长



一、活动主题

多彩劳动，健康成长。

二、活动宗旨

劳动教育是高职教育的一个重要组成部分，是贯彻落实社会主义教育方针的重要内容。开展“多彩劳动，健康成长”劳动实践教育活动，让学生感受到劳动的艰辛与快乐，培养吃苦耐劳、艰苦奋斗的精神，同时树立“幸福都是奋斗出来的”的思想，促使学生成为勤于劳动、善于劳动的高素质先锋。

三、活动时间

7天。

四、活动主体

学生个人及家庭。

五、活动实施

1. 以小组为基本组织单位。
2. 利用升旗仪式、班会课向学生广泛宣传劳动内涵，弘扬劳动精神，引导学生崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理，使学生逐步树立辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动的意识。
3. 在学校内开展劳动比拼活动，每组学生负责学校一个区域的卫生打扫，结束后进行评比。





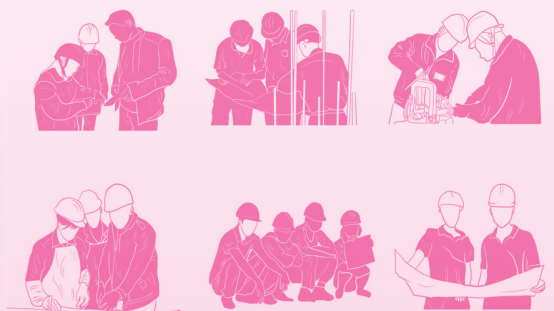
第三课 只有劳动才能创造人生的价值

劳动是人发挥其内在结构孕育的潜能，适应并运用种种外部条件来创造自身和社会财富的社会行为，是人的本质力量的自我显现和确证。劳动是人类社会发生、发展的基础和实质，劳动创造了人、创造了世界、创造了一切。

材料一：2020年4月29日“庆祝‘五一’国际劳动节暨河南省五一劳动奖和工人先锋号表彰大会”在河南郑州召开。河南中烟工业有限责任公司技术中心、黄金叶生产制造中心、许昌卷烟厂、南阳卷烟厂和漯河卷烟厂共7名职工获“河南省五一劳动奖章”荣誉称号。黄金叶生产制造中心物流分中心、洛阳卷烟厂安全管理部和薄片公司生产制造中心机修班获“河南省工人先锋号”荣誉称号。

材料二：“廖书记不是在基层，就是在去基层的路上。”廖俊波出身普通家庭，南平师专毕业后当过中学老师、乡镇干部，在县乡两级做过主要领导，在产业园区等经济建设主战场经过磨砺，工作勤奋努力。廖俊波对群众充满感情，始终惦记着群众的冷暖安危。在政和县工作的几年，在群众最关切的脱贫攻坚、教育医疗、基础设施等方面都交出了一份出色的答卷，全县贫困人口减少了3万多人，脱贫率达69.1%。他把群众当亲人，用心用情为群众办实事、解难事，用自己的“辛勤指数”换来群众的“幸福指数”。从2011年至2015年短短4年，政和县山乡巨变，财政总收入、GDP、固定资产投资、规模以上工业产值等都实现了极大的增长，一个全新的生机勃勃的政和县展现在人们面前。

你认为劳动楷模为我们提供了哪些启示，我们应该如何在生活中学习楷模。





名言警句

正是劳动本身构成了你追求的幸福的主要因素，任何不是靠辛勤努力而获得的享受，很快就会变得枯燥无聊，索然无味。

——休谟

一、劳动开辟幸福路

目前，许多在校的大学生，从小生活在优越的家庭环境和社会环境中，他们中有相当一部分人对生活的理解和认识比较片面，既缺乏对工农群众的真实感情，也不能正确地估量自身的价值，劳动观念、集体主义观念及艰苦朴素的作风淡薄。只有切身劳动，我们才能知道劳动的幸福和生活的美好。

劳动是人之为人的基础和前提。从人类产生和发展的历史来看，劳动不仅创造了世界，也创造了人本身。人类凭借劳动创造了物质财富和精神财富。房屋舟车、粮食衣物、音乐舞蹈、诗歌小说等都是劳动创造的。即使是在现在的高科技时代，随着电脑、机器人的出现，劳动作为人类的基本生存方式也并未因此消失和衰退，而是不断地转换和创新。这些事实说明，不仅人类的出现和发展与劳动不可分割，而且人类的存在和完善也始终与劳动不可分割。

劳动是智慧之树。劳动和智慧，有着相互依存、相互促进的关系，心灵促手巧，手巧也促心灵。劳动可以培养学生的创新意识，增强学生的创新能力。为了提高大学生的人文素质，当然必须进行人文社会科学知识的传授。但知识并不等于素质，人文素质教育不等于人文社会科学知识的简单积累，当前社会上普遍存在的高科技犯罪就很好地说明了这个问题。知识的缺失是“表”，而做人与做事的脱节、正义与道义的缺位、责任与诚信的缺失是“里”。人文素质教育就是要在必要的人文社会科学知识传授的基础上，使这些知识内化为人的素质，提高人的品位、格调、修养，并蕴含于人的举手投足、待人接物之中。因此，人文素质教育的关键在于“内化”，即知识的融合、升华和超越，真正把做人、办事、处世的知识“渗透到灵魂里，融化在血液中，落实在行动上”。而无论是关于社会的行为准则，还是人文学科的知识，要真正内化、升华为一种情感、自觉和本能，变成举手投足自发表现出来的素质，必须依靠不断实践。这正如陆游诗云：“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”

可见，从人文知识的学习、掌握到其真正成为人的素质，中间有一个过程、一个飞跃，这个过程和飞跃就是实践。因为人们只有通过实践，才能加深对知识的了解和理解，才能更加明辨是非，才能从将信将疑到深信不疑，从应然到实然，从量变到质变。我国清代思想家王国维曾把做学问比作三个阶段，在第一阶段，求学者苦苦寻觅，“昨夜西风凋碧树，独上高楼，望尽天涯路”。在第二阶段，求学者辛勤探索，“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”。经过这两个阶段后，求学者已掌握了大量的书本知识。到

了第三阶段，求学者豁然开朗，厚积薄发，“众里寻他千百度，蓦然回首，那人却在，灯火阑珊处”。这时候，他在学习过程中积累起来的全部知识，正内化为自身素质，“腹有诗书气自华”。这个内化的过程就是体认致知，我们称为“体知”。即通过劳动教育实现飞跃，或者说就是把一个人的全部身心投入一系列劳动实践中去，依靠自己的亲身经历，将他所学的知识在实践中体察、体证，最终得到升华，内化为他的人格、气质、修养等。



· 探索空间 ·

你如何理解劳动和智慧相互依存？请结合生活实例来谈谈你的理解。

二、劳动构筑理想桥

孙家栋院士是我国航天事业 60 余年发展的一个缩影，是我国航天事业 60 余年发展的里程碑式人物。

从 1958 年进入国防部第五研究院一分院从事导弹研究开始，到今天，孙家栋将自己 60 年的人生都奉献给了我国的航天事业。

目前，在我国成功发射入轨的百余颗卫星中，由他主持研制的卫星就多达 30 多颗。此外，他的人生还与中国航天的“多个第一”紧密地联系在了一起。作为一名航天科技工作者，孙家栋参加了我国第一颗人造地球卫星、第一颗返回式卫星、第一颗静止轨道试验通信卫星以及卫星导航系统工程、月球探测工程等多个航天工程的研制工作。

7 年学飞机、9 年造导弹、50 年放卫星的孙家栋，不论是投笔从戎、出国留学，还是放弃航空专业投身航天事业，不论是从导弹研制转为卫星研制，还是从技术岗位转为行政岗位，都始终坚持国家利益高于一切，看名利淡如水、视事业重如山。即使是 90 多岁高龄，他仍然在为中国的航天梦呕心沥血、奋斗不息，并且对我国航天事业的未来充满渴望和期待。

孙家栋爱航天事业爱得那么炽烈。他说：“国家需要，我就去做！”

“两弹一星”精神激励和鼓舞了几代人，是中华民族的宝贵精神财富。广大航天工作者培育和发扬的“特别能吃苦、特别能战斗、特别能攻关、特别能奉献”的载人航天精神，是“两弹一星”精神的延续和发展。我们要充分发挥“集中力量办大事”的优势，大力弘扬“两弹一星”精神和载人航天精神，加快科技进步和创新步伐，不断开辟人才培养新路径，为改革开放和社会主义现代化建设提供强有力的科技和人才支撑。

人类是凭借劳动才创造了物质财富和精神财富，并由此实现理想。



即使是在当今的高科技时代，随着电脑、机器人的出现，劳动作为人类的基本生存方式也并未因此消失和衰退，而是不断地转换和创新。这些事实说明，不仅人类的发展与劳动密不可分，而且人类的存在和完善也始终与劳动不可分割。目前，学生都是从幼儿园到小学再到中学最后来到大学学习的，长期脱离劳动实践，再加上不良风气的影响，部分学生逐渐形成了懒惰、好逸恶劳的思想，有的学生鄙视体力劳动，甚至连自我服务性劳动也不愿意干。由于家庭、社会、学校及自身原因，相当一部分人对生活的理解和认识比较片面，要求社会能满足个人的需要，“个体本位”思想较严重，心理素质差，稍遇挫折即悲观失望，甚至失去生活的信心。这种错误的思想倾向，若不及时采取措施加以清除，势必会影响学校教育目标的实现。

学校应组织学生参加各类劳动，劳动的过程，既是服务他人、教育他人的过程，也是服务自己、教育自己的过程。使学生通过劳动树立正确的劳动观念，端正劳动态度，养成良好的劳动习惯，磨炼意志，提高抗挫折的能力，增强主人翁意识、社会责任感和竞争能力，培养艰苦朴素的作风和艰苦创业精神。这正是当代大学生所缺乏而又最需要养成的一种作风和品质。因此，高校加强大学生劳动教育是十分必要的。

劳动实践有利于人文知识内化，无论是关于社会的行为准则，还是人文学科的知识，要真正内化为人文精神，表现为行为习惯，构成相对稳定的品质结构，必须依靠不断实践。通过广泛开展志愿服务、“三下乡”等有意义的社会实践活动，促进学校教育与社会教育、育人和自育相结合，将社会公认的法律制度、道德规范、价值观念等灌输到学生思想中去，内化为人格的组成部分，让他们成为一个“既会行动又能思想”的人，实现和认识自我的力量，并在不断适应与改造中完成从社会客体到社会主体的转化，形成正确的世界观、人生观和价值观，发展和完善人格。



· 探索空间 ·

为什么要进行大学生劳动教育呢？大学生劳动教育对于学生、学校、社会有什么影响呢？

三、劳动成就体验美

客观的美的对象与主观的美感都是在生产劳动中产生和发展起来的。人类的生产劳动有两个方面：一方面是人与自然的物质交换；另一方面，在生产劳动中也创造人类本身，使人成为区别于动物的社会的人，同时发展了人的各种感官和能力，使各种感官成为社会的人的感官和能力。

马克思在《1844年经济学哲学手稿》中提出了“劳动创造了美”这一命题。人与动物的劳动的区别就在于人的劳动是有意识目的的，是自由的自觉的创造，不是局限于任何一个物种的尺度，而是不受任何限制地按照客观规律来生产。所谓“内在固有的尺度”，就是人本身客观要求的尺度，一方面要认识客观规律，一方面要符合人本身的需要。



全国“时代楷模”黄大年同志先进事迹



要。人类劳动的产品不仅能满足人类的生活需要，而且能从它的静的存在形态，从它的感性的形式特征和状貌中看到人类的创造劳动，看到作为自由创造的人自身的力量、智慧与才能。因而马克思在这部手稿中说：“在他所创造的世界中直观自身。”这种“直观自身”，就是看到了人类的自由的创造劳动，看到了人类的目的、理想与人类的力量、智慧和才能的实现，因而在自己的劳动产品中感到自由创造的珍贵，引起人的由衷喜悦。劳动不仅创造了物质财富，而且给劳动者以“自我实现”的满足。可以说，劳动的过程美，劳动的成果美，只要不是私有制的异化劳动，其本身也就是美的。

1. 在自由的创造性劳动中体验美

恩格斯在《反杜林论》中指出：“生产劳动供给人以全面发展并运用自己的一切体力智力的可能，它不再是奴役人的手段，而是解放人的手段，因此，生产劳动从一种重负变成成为一种快乐。”要把“生产劳动从一种重负变成成为一种快乐”，一方面必须明确自己所从事的劳动的意义所在，使劳动成为一种自觉，真正以主人翁的态度从事劳动；另一方面，在可能的条件下，尽量根据自己的能力、气质、性格的不同特点做不同的分工，从事自己感兴趣的发自内心愿意干的劳动，体味到劳动是一种“自由创造”。

为此，拓宽参加劳动的活动领域，尽可能地组织形式多样的劳动，达到著名教育家苏霍姆林斯基这样的一种期待：使“每个学生都可以在自己最感兴趣、最能施展才智的某个活动领域中，去攀登道德完善和劳动创造的顶峰，去开拓自己的精神发展领域”并“通过他们所热爱的劳动来驾驭每个人的心灵”。

2. 在劳动中提高审美能力

大学生参加劳动锻炼的形式主要有四种：一是实习性劳动，二是工农业生产劳动，三是社会公益性劳动，四是自我服务性劳动。除了自我服务性劳动有一部分是个体劳动外，大部分是集体劳动。集体劳动可以激发学生的集体荣誉感；欢快和谐的劳动气氛可以使学生得到心理上的调节；适当的劳动强度和一定的节奏又锻炼了他们的身体；在劳动产品生产过程中，学生的动作由笨拙到灵巧，由不协调到协调时，他们会感到一种怡然的乐趣，切身体会到劳动美之所在。对这种劳动美的体验可能产生于自由的创造性劳动某一瞬间。

3. 在自己创造的世界中直观自身

人的生产劳动是有目的有意识的，因而人能把人本身和劳动加以区别。劳动可以成为人的认识对象和欣赏对象。这正如恩格斯所指出的：“一切动物的一切有计划的行动，都不能在地球上打下自己的意志的印记。这一点只有人才能做到。”因此我们可以通过创造性的劳动，体现出自己的智慧、勇敢、灵巧和力量等品质。

四、体面劳动保权益

王继才生前是江苏省灌云县开山岛民兵哨所所长。开山岛位于我国黄海前哨，面积只有两个足球场大，战略位置十分重要。1985年部队撤编后，设立民兵





哨所，但因条件艰苦，先后上岛的 10 多位民兵都不愿长期值守。

1986 年，江苏省军区成立开山岛民兵哨所，当地人武部找到了灌云县民兵王继才，让他担起守岛重任。王继才一口答应，瞒着家人登上开山岛。在那之后，王继才的妻子王仕花也辞掉了小学教师工作，以哨员的身份陪伴丈夫一同守卫海岛，一守就是 30 年。他们也被人们称为“孤岛夫妻哨”。夫妻两人在没水没电、植物都难以存活的孤岛上默默坚守，把青春年华全部献给了祖国的海防事业。2014 年，王继才夫妇被评为全国“时代楷模”。2018 年 7 月 27 日，王继才在执勤时突发疾病，经抢救无效去世，年仅 58 岁。

夫妻俩每天在岛上升起五星红旗，早晚例行巡岛；观察监视和报告海上、空中情况；反敌内潜外逃；防敌小股袭扰；协助维护社会治安，救护海上遇险船只和人员，每天完成守岛日记的记录，遇有突发情况要及时向上级部门汇报。

因浪大、风急无法下岛，王继才曾在岛上亲手为自己的儿子接生；因守岛有责，夫妻俩 30 多年来仅有 5 个春节离开孤岛与家人团聚。

让王继才感到最为遗憾的是，因为守岛，自己的几位亲人去世时，都没能见到最后的一面。

王继才同志守岛卫国 32 年，用无怨无悔的坚守和付出，在平凡的岗位上书写了不平凡的人生华章。我们要大力倡导这种爱国奉献精神，使之成为新时代奋斗者的价值追求。我们应当学习王继才同志报效祖国、献身使命的精神，在走上工作岗位后努力发挥先锋模范作用。

在当代中国，体面劳动作为有尊严、文明的人类劳动，体现了广大人民的共同意愿和根本利益，是改善民生、保障人权、以人为本的诠释，也是时代精神的体现。面对如今就业难、工作环境差、工伤事故不断、社会保障不完善、拖欠工资等问题，加快实现体面劳动势在必行，但体面劳动的实现是个复杂的过程，需要一系列的对策和新的劳动管理路径。

到底什么是体面劳动呢？体面劳动应反映如下几个方面的内容。

一是从就业渠道来看，应遵循择业自愿的原则。职工可以根据自己的兴趣、爱好选择自己擅长的职业。

二是从尊重和保障人权来看，劳动者应有表达意愿和参与民主管理的渠道和体制。通过立法和制定政策，保证劳动者的主人翁地位。

三是从工作环境和条件来看，应极力避免高温、有毒、噪声等恶劣环境，防止工伤事故、伤害和职业病。

四是从就业公正与平等待遇来看，禁止对劳动者的性别、民族、种族、年龄等方面进行歧视。工资待遇应遵循同工同酬。工作时间不超过国家法定时间，工作强度避免导致超负荷工作。

五是从社会保障方面来看，体面劳动应建立一套包括养老保险、失业保险、医疗保



险、工伤保险和生育保险等在内的保险制度。

六是从职业教育和培训机会来看，从事体面劳动应有职业介绍、职业指导和培训，员工提高了从业技能和就业能力应有晋升、提拔的机会。

由此可见，体面劳动是一种有尊严的、和谐的、文明的劳动，是广大劳动者的共同意愿和根本利益的体现，是时代发展的产物，是一种新的符合社会发展要求的劳动观。

作为一个择业者，在选择体面劳动之时，心里必然有个综合指标：一是自己的基本权利是否得以保障；二是从事此岗位的前景如何，是否有利于自身的完美及人类的幸福；三是社会保障是否得以全面覆盖。

五、劳动引领新未来

高尔基曾经说过：“劳动是世界上一切欢乐和一切美好事情的源泉。”人类的文明基因从劳动开始，并且将会一直持续下去。人们的幸福来源于劳动所带来的丰厚成果，劳动的人是有未来的人。

我们华夏民族一直奉行着“劳动最光荣”这一信条，通过努力拼搏、艰苦奋斗，筑起了世界第二大经济体；筑成了中国高速公路占世界百分比 52%，超过美国，成为世界上第一个拥有高速公路最多的国家；筑起了中国的 5G 时代，引领风骚，独占鳌头。中国电网人用脚丈量着祖国的高山和深谷，给千千万万个城乡百姓带来稳定的光，直流、交流的电网照耀着中华大地的河流与山川……中国人靠劳动所获得的成就数不胜数，并且在不断地刷新着一项项记录，使中华民族的幸福指数不断提高，使中国人民的生活越来越有奔头，使中国成为一个外国人眼中的安全国家。这些都是中国人民的劳动带来的成果，这一切都离不开中国共产党的正确领导。

劳动的人是在朝着未来奋进，一生都在为美好生活做奋斗，大到国家领导人，小到落后乡村的平民百姓皆是如此，不过一个是为了这个大家庭，一个是为了自己的小家过得漂亮，但其本意皆是为了心中的壮丽蓝图、美好生活。

劳动的人未来是幸福的，幸福的劳动是可爱的、有奔头的。有这样一句话：心若没有栖息的地方，哪里都是流浪。幸福的劳动就是心中有个明确的港湾，在迷雾重重中有明亮的灯塔，指引着我们历经千辛万苦也想到达彼岸，就算偶有波折，也很渴望到达远方。就如现在的中国，为了复兴，为了中国梦，为了百年前的繁荣，而不断前进着。

劳动是拼搏奋进的，促使人走向未来。每个人的一生似乎都在奋斗着，从上幼儿园开始，或者说是从小学开始到高中阶段，我们都在为了进入大学而奋斗着，努力学习着；而到大学之后呢，就为了以后的工作或者考研而独自奋斗着，大学之前的奋斗是一群人的奋斗，而大学之后的奋斗是一个人的奋斗，这是一个考验。考验自己的自律能力、自学能力，不通过的就被淘汰，成为流水线“工人”，通过的就更往高处走，成为高端人才。社会如此现实，凡事最终都要靠自己，靠自己才能抬头挺胸，才能活得有尊严、有底气。

劳动使我们通过自己的双手得到自己想要的东西或者达到目的，由此让自己和家人朋友们过得更好，更加幸福，不为其他的金钱名利所扰，所以劳动是美好的，是幸福



的，是能带给我们美好未来的。



知识链接：《平凡的世界》——一曲劳动创造价值的赞歌

《平凡的世界》是茅盾文学奖获奖作品、路遥的长篇巨著，它是一部全景式表现中国当代城乡社会生活的长篇小说，是一曲劳动创造价值的赞歌，值得每位同学去阅读。

书中塑造了以孙玉厚、孙少安、孙少平父子三人为代表的陕西农民形象，代表着我国千千万万个普通劳动者，他们勤劳、质朴、善良、忠厚的品质是我们中华民族优秀品质的写照。虽然书中表现的是 20 世纪七八十年代中国农民为温饱苦苦挣扎的故事，但主人公在困境中躬耕伏地、忘我劳动、与命运顽强抗争的精神，对我们这一代青年有很强的借鉴意义。

什么是劳动？哲学家说，劳动是人类创造物质或精神财富的活动，是人维持自我生存和自我发展的唯一手段，只有人类劳动才是价值的唯一源泉。在《平凡的世界》中，正是在田间“一滴汗水摔八瓣”的艰苦劳动，让主人公——孙少平学会了的理想、价值的思索，改变了自己的命运，走向了更加广阔的天地。

孙少平的哥哥孙少安，作为家中长子，他从小就极具责任感和担当精神，在祖母病弱、父母年迈、弟妹尚小、日子难以为继的时刻，他过早地离开了学校，用稚嫩的肩膀和父亲一起在田间劳动，挑起了生活的重担。然而与父辈不同的是，他是个读过书、善思考、有眼光的“准新型”农民，在劳动中产生的觉醒和智慧，促使他这个村民小组长在改革开放初期就带领乡亲暗地里搞起了分田到户，激发了大家的劳动热情，带来了可喜的收获；他渴望通过劳动摆脱贫困的命运，大胆借钱投资办起了烧砖场，和妻子一道苦心经营，历经挫折却从不放弃，最终成为远近闻名的劳动光荣户、万元户，让孙家湾的乡亲们刮目相看。

书中与少安、少平同样闪光、栩栩如生的人物，还有孙玉厚、田润叶、田润生、田晓霞及孙兰香、孙兰花等一大批角色形象，他们虽从事不同的职业，有着不同的境遇和人生轨迹，但无一不具有热爱劳动、乐于奉献、朴实勤劳的优秀品质。

《平凡的世界》如一面镜子，让我们看到了自己灵魂的苍白与思想的肤浅，可以使阅读者的内心受到洗礼。许多学生在青年时代，对现实心存困惑，甚至埋怨这个时代给自己这一代人的生存带来的种种压力。但是当我们在追求更加优越的生活，编织个人多彩的梦想的时候，不能将中国人“吃苦耐劳”这一最优秀的品质抛之脑后。今天，虽然我们所处的环境和条件比孙少平那个年代好很多倍，但“劳动”二字对每个人的意义没有变。对劳动的价值和意义，我们不应该轻视，而是应该更加重视。

希望同学们不管从事什么工作，身处什么环境，都要像孙少平那样热爱这“平凡却生生不息的世界”，用诚实的劳动，用汗水和智慧去赢得尊重，创造一个无怨无悔的、有价值的人生。

主题实践工场

归纳整理，提升生活技巧



一、活动主题

归纳整理，提升生活技巧。

二、活动宗旨

随着我国经济水平的高速发展，人们的物质生活得到了极大的丰富，但是生活用品的大量增加会带来生活空间的拥堵，降低幸福感，造成生活不便。开展“归纳整理，提升生活技巧”主题活动，使学生利用宿舍现有的空间和资源，以物尽其用、充分发挥创造力为宗旨，通过归纳整理对宿舍空间进行有效的规划和布局，提升宿舍利用率，掌握生活技巧，具有重要意义。

三、活动时间

7天。

四、活动主体

学生个人。

五、活动实施

1. 以宿舍为基本组织单位。
2. 举办宿舍归纳整理大赛，组织每个宿舍对现有空间进行科学规划和归纳整理，最终对整理一新的宿舍进行评比，选出前三名在班级中展示。
3. 用适当的形式与全班同学分享自己的归纳整理小技巧。