



公共素质课创新型精品教材

大学生就业创业 新编教程

DAXUESHENG JIUYE CHUANGYE
XINBIAN JIAOCHENG

主 编 张士君 齐只森 田 茵

主
编
张士君
齐只森
田 茵

北京出版集团公司
北京出版社

北京出版集团公司
北 京 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

大学生就业创业新编教程 / 张士君, 齐只森, 田茵
主编. — 北京: 北京出版社, 2019.7 (2022 重印)

ISBN 978-7-200-14982-1

I. ①大… II. ①张… ②齐… ③田… III. ①大学生
— 职业选择 — 高等职业教育 — 教材 IV. ① G647.38

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2019) 第 153276 号

大学生就业创业新编教程

DAXUESHENG JIUYE CHUANGYE XINBIAN JIAOCHENG

主 编: 张士君 齐只森 田 茵

出 版: 北京出版集团公司

北 京 出 版 社

地 址: 北京北三环中路 6 号

邮 编: 100120

网 址: www.bph.com.cn

总发行: 北京出版集团公司

经 销: 新华书店

印 刷: 定州市新华印刷有限公司

版印次: 2019 年 7 月第 1 版 2022 年 8 月修订 2022 年 9 月第 4 次印刷

开 本: 787 毫米 × 1092 毫米 1/16

印 张: 15

字 数: 288 千字

书 号: ISBN 978-7-200-14982-1

定 价: 43.50 元

教材意见建议接收方式: 010-58572162 邮箱: jiaocai@bphg.com.cn

如有印装质量问题, 由本社负责调换

质量监督电话: 010-82685218 010-58572162 010-58572393

第一章 职业基础知识 1

- 第一节 职业概述 2
- 第二节 职业与职位的分类 7
- 第三节 职业的发展趋势与热门职业 11
- 第四节 职业资格证书与职业发展 15

第二章 自我职业倾向探索 22

- 第一节 性格与职业 23
- 第二节 兴趣与职业 25
- 第三节 能力与职业 31
- 第四节 气质与职业 35
- 第五节 价值观与职业 37

第三章 职业生涯概述 41

- 第一节 职业锚理论 42
- 第二节 职业生涯发展的阶段理论 46
- 第三节 职业生涯发展的实践阶段 49

第四章 大学生职业生涯规划 58

- 第一节 职业生涯规划的基本理论 59
- 第二节 职业生涯规划的步骤 66

第五章 大学生就业形势与就业政策 76

- 第一节 大学生就业形势与就业政策 77
- 第二节 大学生就业市场的择业特点和素质要求 89

第六章 就业心理准备 99

- 第一节 树立正确的就业观念 100
- 第二节 求职择业中常见的心理问题及产生原因 111
- 第三节 择业心理问题的自我调适 121

第七章 择业求职的方法和技巧 129

- 第一节 就业信息的收集和整理 130
- 第二节 求职材料的准备 137
- 第三节 求职礼仪常识 142
- 第四节 应聘技巧 148

第八章 毕业生的权益保护 171

- 第一节 就业协议 172
- 第二节 劳动合同 178
- 第三节 毕业生的权益维护 186

第九章 角色转变与职业适应 198

- 第一节 完成角色转变 198
- 第二节 高职大学生要尽快适应社会 206

第十章 大学生创业 215

- 第一节 大学生创业概述 216
- 第二节 大学生创业准备 223

参考文献 234

第一章

职业基础知识

名人名言

选择职业是人生大事，因为职业决定了一个人的未来……选择职业，就是选择将来的自己。

——罗素

主要内容

1. 职业概述；
2. 职业与职位的分类；
3. 职业发展趋势与热门职业；
4. 职业资格证书与职业发展。



案例导入

问：你为什么上大学？

答：为了实现自己的理想。

问：你的理想是什么？

答：找一份好的工作，让父母过上好的生活。

问：你认为怎样的工作对于你来说是“好工作”？

答：我好像说不清楚。

问：你想做什么工作呢？

答：我也不知道。

问：你的专业能够培养你做好什么工作？

答：……

问：为了得到一份所谓的好工作，你都做了哪些准备？

答：……

问：为了让自己更快地成长，你可以利用的资源有哪些？

答：我不知道，还没有认真想过。

……

这是一位大一新生和老师的对话。从对话中可以看出，经历了数年的辛苦，来到大

学的学子们都满怀对未来的憧憬，希望通过大学将自己培养成有知识、有能力的人。但是，当他们被问到一些细节时，却显得对自己、对所学的专业和职业了解甚少。

职业与人的一生有着密切的关系，选择职业就意味着选择自己的未来和人生。渴望一个理想的职业，充分发挥自己的聪明才智，成就一番事业，使自己由一名学生转变为一名成功的职业人，培养自己顺利就业、成功创业的能力是每一位大学生在大学阶段需要完成的重要功课。因此，大学生只有多了解一些社会职业的基础知识，才能对自己的择业和成长有所裨益。

第一节 职业概述

一、职业的含义及特征

（一）职业的含义

职业是社会分工的产物。“职业”一词由“职”与“业”二字构成。所谓“职”，是指职位、职责、权利与义务等；“业”是指行业、事业、业务。职业是指人为了生存或发展而从事具有专门业务和特定职责内容并获得相应经济报酬的社会活动。职业由三个基本要素构成：一是劳动；二是有相应的劳动报酬；三是要承担相应的职责并得到社会承认。

我们认为，所谓职业，是指人们为了谋生和发展而从事的相对稳定、有经济收入、特定职责的社会劳动。这种社会劳动取决于社会分工，并要求劳动者具备一定的生活素养和专业技能。它是对人们的生活方式、经济状况、文化水平、行为模式、思想情操的综合性反映，也是一个人的权利、义务、权力和职责，因而是一个社会地位的一般性表征。

（二）职业的特征

一般来说，但凡是职业，大都具有如下特征。

1. 社会性

职业是社会分工的结果。马克思明确指出：“每一种职业都是社会分工中的一部分。”职业随着社会分工的产生而出现，随着社会分工的发展而变迁。每一个社会成员，只有在从事社会职业的活动中，才能体现自身价值。

2. 经济性和稳定性

职业的经济性，是指人们从事某种职业活动，并取得一定的经济成果，从而获得经济收入或报酬。没有经济报酬的职业是非职业工作。职业的稳定性，是指一个人在较长时间内持续从事某种职业，并通过职业活动较稳定地获得一定的经济收入或报酬。因为职业具有明显的经济性和连续性，才与人们的社会活动和日常活动紧密地联系在一起。

3. 知识性和技术性

人们在社会生活中无论从事何种职业，都需要在一定程度上掌握和具备该职业所需要的知识和技术，这表明知识性和技术性是一切职业活动共有的特性。区别之处在于从事某些职业活动所需要的知识和技术比较容易掌握，从事另一些职业活动的知识和技术不易掌握。有的职业活动的知识和技术必须在特定的学校、培训机构里获得，有的却可以在家庭、在就业实践中获得。而且由于科学技术的发展与管理水平的提高，要求从业人员必须具备更丰富的科学知识和更高的操作技能。

4. 规范性

任何职业活动特别是技术性较强的职业活动必须遵从职业规范。职业规范主要包括人们在职业活动中应遵守的操作规则、办事章程、职业道德规范和在职活动中养成的种种习惯等。这些职业规范或以法律、法规，或以组织章程和有关公约、守则的方式体现出来，或只是一些约定俗成的非正式的规范。无论何种职业活动都要受一定职业规范的约束。

小贴士

干活——受累遭罪，养家糊口
工作——上班挣钱，安全保障
职业——社会地位，专业技能
事业——社会贡献，人生价值

二、职业的产生与发展

（一）职业的产生

职业跟我们的生活密切相关，它作为一种社会现象并非一开始就有，它是人类社会发展到一定阶段的产物，是随着社会分工的出现而产生的。原始社会是人类历史上最初的社会形态，氏族是社会的基本生产单位和组织。氏族成员中存在着自然劳动分工，如男子狩猎、捕鱼，女子在家抚养子女、管理家务。这种分工几乎是纯自然和自发的，是建立在性别、生理差异和年龄状况基础上的，还不能称为职业分工。随着社会生产力的发展，人类征服自然的能力不断提高，原始农业在社会生产中的重要性越来越明显，农业在社会生产中起主导作用。随后，由于社会生产力的逐步发展，人类社会产生了三次社会大分工。第一次有重大意义的社会大分工是发生在原始社会后期的畜牧业同农业的分离。这次社会大分工促进了劳动生产率的提高，引起了部落之间的商品交换，为私有制的产生创造了物质前提。第二次社会大分工是发生在原始社会末期的手工业和农业的分离。这次社会大分工促进了劳动生产率的进一步提高，促使私有制的形成。第三次社会大分工出现了不从事生产、专门从事商品交换的商人阶级，发生在原始社会瓦解、奴隶社会形成时期。它促进了奴隶制的巩固和发展，开始

积累了商业资本，脑力劳动开始从体力劳动中分离出来。经过三次社会大分工之后，氏族解体，私有制产生，阶级出现，导致了体力劳动和脑力劳动的分工和对立。至此，职业活动已成为普遍的社会现象。人类社会产生了各种各样的职业，职业家族就慢慢地分化扩展起来。

（二）职业的发展

职业是一个具有历史意义的名词，它的产生、发展、丰富都是随着历史进程而演变的。职业的发展与社会分工的发展密切相关，由于社会分工和科技发展是渐进的，因此职业的演变也是渐进的。

进入奴隶社会后，随着生产力的发展，劳动产品逐渐丰富，从而出现了大量的剩余产品，使社会上的一部分人脱离体力劳动，依靠别人的剩余产品来生活。奴隶主和富商们完全摆脱了体力劳动，其中一部分人专门从事管理国家、组织生产等活动。职业的种类开始增加。

封建社会使职业得到进一步发展。随着封建社会农业经济和社会的发展，冶铁、纺织、陶瓷、造纸、印刷、造船、酿酒、制糖、制茶、漆器和武器制造等手工业、商业和自然科学、文学艺术等领域，也都有了很大的进步。除在奴隶社会已经出现的农民、手工业者、商人和生产管理者外，又出现了诸如艺术家、诗人、文学家、科学家、医生、教师等新的职业。在新行业产生与兴旺的同时，旧的、落后的行业开始逐渐消失，如冶炼技术的兴起、发展将青铜铸造业挤出了历史舞台，从事青铜铸造业的人也就改行从事其他职业了。

资本主义社会带来了职业的繁荣。从18世纪中期起，欧美一些国家发生了产业革命，完成了以机器生产代替手工劳动、以机器大工业代替工场手工业的重大变革。大规模的机器生产使职业分工更加细化，而且带来了许多前所未有的职业，如织布机的出现及“圈地运动”使成千上万的农民离开了土地成为纺织行业的工人。

时代发展到今天，职业得到空前的发展，世界职业展现出一幅崭新的图景。可以设想，未来将有许多全新的职业在人们面前出现，将有许多传统的职业逐渐消失。正如汽车的生产使社会有了汽车制造、运输业和汽车修理业，同时出现了司机、汽车修理工、汽车工程师等多种职业；相反，马车、人力车逐渐被淘汰，相应的职业也逐渐消失。又如，计算机的研制和激光照排技术的开发，使得印刷业中原有的铅字铸造业和排版业消失，取而代之的是文字录入、激光照排职业的产生。

职业发展过程的快慢是由社会生产力发展水平快慢决定的。社会生产力的发展，促进了社会分工，而社会分工又产生了不同的职业。社会分工随着社会生产力的发展及人类社会经济生活的进一步提高而发展深化，同时也引起社会职业的发展演变。职业的发展变化主要表现为：职业分工由简单到精细，职业内容不断弃旧更新，职业结构不断调整，新型职业不断产生，对从业人员的素质要求不断提高等。

从职业产生和变迁这千百年来，职业的种类繁多，可供人们选择，但是要想选择自己适合与喜爱的职业，这也是一门学问。所以我们要立足自身，发掘自身优点与兴

趣点，早些进行职业生涯规划，对自己的人生负责。

三、职业的功能

所谓职业的功能，是指职业活动与职业角色对人、对社会的作用及影响。概括起来主要有以下几方面。

（一）职业反映了个人及家庭的社会地位

社会地位的高低取决于社会权力的大小、社会声望的高低、经济收入的多少。职业的经济性告诉我们，职业是个人获得经济收入的主要手段，不同职业带给人们的经济收入显然不同。职业的层次性告诉我们，职业的层次之分是根据职业者所履行的领导权和责任不同划分的，不同的层次产生不同的职位，也就履行不同的领导权和责任，社会权力自然不同。社会声望的高低不仅取决于经济收入和社会权力，还受晋级提升的机会、职业声誉、劳动环境条件、安全感和历史传统等的影响。因此，通过某人所从事的职业便可大体看出其社会地位的高低。

（二）职业发展是推动社会进步的动力

从社会学的角度看，职业反映了社会的进步。人类社会是由政治、经济、文化、教育、科学技术等诸方面构成的。人类社会的发展是以上诸因素共同发展的结果，这些因素的发展又是和与之相适应的职业工作者分不开的。如专职科技工作者推动科技的发展，医务工作者推动了医疗技术的进步，教师是推动教育发展的主力，等等。在当今社会里，每一项主要工作，每一种重要的劳动以及社会活动，都有与之相适应的职业。

（三）职业发展是实现人生发展的主要途径

面对人生大舞台，相信每个人都希望在自己的人生中实现较高层次的需求，最终实现自我的价值。但高层次需求并不是随心所欲就能实现的，实现人生较高层次的需求与个人的职业发展程度是密切相关的。

美国社会心理学家马斯洛曾指出“人是永远不能满足的动物”，并提出了著名的“需求层次理论”。他指出人的需求由低级向高级划分为五个层次，依次是生理需求、安全需求、爱与归属需求、尊重需求和自我实现需求。马斯洛的需求层次理论有两个基本点：第一，人的需求是有层次的，某一层次的需求得到满足后，更高层次的需求才会出现；第二，某一层次的需求一旦得到满足，就不能再起激励的作用。

需要强调的是，较高级的人生需求，如爱和归属的需求、尊重需求、自我实现需求是无限的，必须通过满足社会公众和他人的需求才能实现。而所有这些需求都要通过职业生涯活动来丰富。通过从事一份职业，我们获得生命赖以存活的食物、水等物质；通过从事一份职业，我们能够拥有一个安全舒适的住房以休息放松；也是通过从事一份职业，我们获得人们的认可、尊敬、友爱，享受美好生活；更是通过从事一份职业，我们能够发挥自己的潜能，体现自我价值，体验到幸福的成就感（图1-1）。

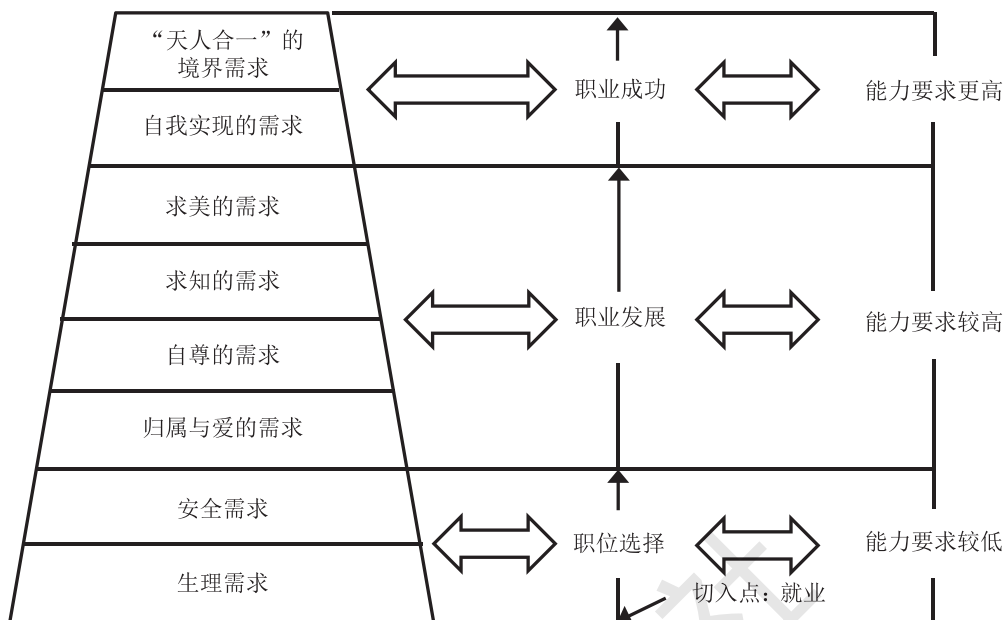


图 1-1 人生需求金字塔

然而，有一份工作就能保证我们实现所有这些需求吗？高级人生需求能否实现，很大程度上依赖于我们的职业发展状况。很难想象一个抱着“当一天和尚撞一天钟”的心态，浑浑噩噩度日的人，能充分体会到上述高级需求，感受到人生成功的快乐。谁都希望能在自己的职业生涯中有所建树，特别是大学生更是对未来事业有着很高的期望，并愿意为成功付出勤奋和努力，但是成功仅有主观努力是不够的，关键是你是不是选择了正确的职业发展方向。

一个人的职业生涯是生命、生活的重要组成部分，选择了一份职业，就是选择了一种社会角色，进而选择了一种生活方式。每个人都应该是自己人生事业的规划者和耕耘者，规划自我发展的蓝图，为实现自我价值创造机会，并扬长避短，最终迈向成功。

（四）职业是实现人生发展的载体

职业生涯贯穿我们的一生。每个人在实现职业生涯宏伟目标的过程中，都会经历不同的发展阶段，有着不同的职业需求和人生追求，但关键之处往往只有几步。不同阶段的任务，组成了一个人向职业生涯顶峰攀登的崎岖之路，同时也将决定未来的职业生涯去向。一般来说，在人的一生中，需要扮演六种主要角色：子女、学生、休闲者、公民、工作者和持家者。人们在不同时期承担着不同角色，并通过这些角色来实现人生需求，实现人生价值。

在现代社会中，工作是绝大多数人获得经济、社会和心理回报，从而满足自身生存和发展需求的主要手段。同时，扮演好工作者角色，在职业生涯发展中有成就，也能很好地支持其他人生角色的扮演。可以说，在现代社会，职业生涯是人生发展的重要载体，而人生全面发展又是成功的职业生涯的最终目的。

四、职业与个性差异

个性是人们在一定的条件下所形成的比较固定的特性。个性是一个人稳定心理特点的综合表现，是人的心理的重要组成部分，不仅使每个人的心理活动和行为表现出个人特色，而且还是人们各种心理活动和行为的动力源泉。所谓个性差异通常是指人们在各自的兴趣、能力、气质与性格等方面所表现出的不同属性。

个性影响人的行为，也影响人在职业中的行为。不同的职业需要不同的行为，对不同个性的人要求也不同。从人的角度来说，个人希望在职业生活中充分发挥自己的个性特点，对从事什么样的职业也有着一定的要求和选择。因此，职业和个性要求互相匹配，这种个性与职业之间的适应性，是职业选择的基础。

性格比能力重要。近年来，国外用人单位在选人时出现一种新观念，他们认为，在职场上性格比能力重要得多。理由是一个人的能力不足，可以通过培训提高，但一个人的性格与职业不匹配，要改变起来就困难多了。所以，在招聘新人时，把对性格的测试放在首位，当性格与职业相匹配时，才对其能力进行测试考查。单位选人重视人的性格，个人选择职业时更应对性格加以重视。

第二节 职业与职位的分类

一、职业与职位的关系

职业是指人们为了谋生和发展而长期从事相对稳定的、有经济收入的、分门别类的社会劳动；职位是指从业者在职务活动中所履行的领导职权和责任。从职业和职位的概念不难看出，二者既有联系，又有区别。首先，职业是职位划分的基础。有了职业就有了职位划分的存在，有了职位的划分，就有了职业内部的层次性。其次，职业是一种社会劳动，是无贵贱之分的，而职位是具体的工作岗位，同一职业有多个职位，有高低之别。

二、职业的分类

人们常说“三百六十行”，源于徐珂的《清稗类钞·农商类》：“三十六行者，种种职业也。就其分工而约计之，曰三十六行，倍之则为七十二行，十之则为三百六十行。”这其实就是最早的职业的分类。

职业分类，是指将在业人口按照所从事工作的种类和性质进行划分。当今社会存在着许许多多的行业、职业、工种。社会分工是职业分类的依据。社会分工的发展决定着职业的发展，尤其是科学技术的进步，劳动工具的不断改进，促进了生产的社会化。社会分工愈来愈细，职业种类越来越多。同时，职业分类又恰当地赋予劳动者以不同角色，有利于劳动者能力和劳动积极性的充分发挥，但在社会经济运行的过程中，如何划分职业则是人们根据客观经济运行和社会经济发展的需要而设置、划分和

归类的。

1999年,我国在对现有职业构成进行分析、研究与归类的基础上,又参考国际职业分类标准,逐步建立起科学规范、先进合理、内容完整、层次分明的职业分类体系,制定了《中华人民共和国职业分类大典》,对我国社会现有职业的结构进行了划分。由于经济社会的不断发展,我国社会职业构成发生了很大变化。为适应发展需要,2010年底,人力资源和社会保障部会同国家质检总局、国家统计局牵头成立了国家职业分类大典修订工作委员会及专家委员会,启动修订工作,历时五年,七易其稿,形成了会议审议通过的新版《大典》。新版职业分类结构为8个大类、75个中类、434个小类、1481个职业。与1999版相比,维持了8个大类、增加9个中类和21个小类,减少547个职业。新增职业包括“网络与信息安全管理员”“快递员”“文化经纪人”等(表1-1)。

表 1-1 2015 职业分类

大类	中类	小类	细类(职业)
第一大类 党的机关、国家机关、 群众团体和社会组织、企事业单位负责人	6	15	23
第二大类 专业技术人员	11	120	451
第三大类 办事人员和有关人员	3	9	25
第四大类 社会生产服务和生活服务人员	15	93	278
第五大类 农、林、牧、渔业生产及辅助人员	6	24	52
第六大类 生产制造及有关人员	32	171	650
第七大类 军人	1	1	1
第八大类 不便分类的其他从业人员	1	1	1

知识链接

15种新职业

2019年1月,人社部初步确定了十五个拟发布的新职业(表1-2),既有人工智能、大数据等技术人员,也有电子竞技员、无人机驾驶员,还有不常听说的农业经理人、数字化管理师等,这些新兴职业与传统的医生、教师等职业相比,更具挑战性,也更受年轻人的喜爱。

表 1-2 人社部初步确定十五个拟发布新职业

1	人工智能工程技术人员	6	电子竞技运营师	11	工业机器人系统操作员
2	物联网工程技术人员	7	电子竞技员	12	工业机器人系统运维员
3	大数据工程技术人员	8	无人机驾驶员	13	物联网安装调试员
4	云计算工程技术人员	9	数字化管理师	14	城市轨道交通线路工
5	建筑信息模型技术员	10	农业经理人	15	城市轨道交通列车检修工

三、职位的分类

从职业与职位的关系得知，职位是在职业的基础上划分的。每一种职业都有职位的划分，前面谈到职位是根据从业者在职业活动中所履行的领导职权和责任来划分的。一部分职业在不同地区、不同单位中职位的划分也有所不同。随着社会的发展，职业在同一地区、同一单位中职位的划分也会发生相应的变化。另一部分职业职位的划分在国家或省、市是有明确规定的，比如各省根据《国家公务员职位分类工作实施办法》确定本省国家公务员职位分类，而各专业技术职业职位的划分就更加明确。例如：

- (1) 科学研究职业分为研究员、副研究员、助理研究员、研究实习员四个职位。
- (2) 高等教育教师分为教授、副教授、讲师、助教、普通教师五个职位。
- (3) 卫生技术职业分为主任医师、副主任医师、主治医师、医师、医士五个职位。
- (4) 经济业务职业分为高级经济师、经济师、助理经济师、助理经济员四个职位。
- (5) 政工人员职业分为高级政工师、政工师、助理政工师、政工人员四个职位。
- (6) 工程技术职业分为高级工程师、工程师、助理工程师、技术员四个职位。

四、自由职业者与斜杠青年

(一) 自由职业者与斜杠青年的含义

自由职业者 (Self-employed)：指自己雇用自己。根据《韦氏大词典》，自由职业者是脑力劳动者（作家、编辑、会计等）或服务提供者，不隶属于任何组织的人，不向任何雇主做长期承诺而从事某种职业的人。他们在自己的指导下自己找工作做，经常但不是一律在家里工作。

斜杠青年 (Slash)：其概念出自《纽约时报》专栏作家麦瑞克·阿尔伯撰写的书籍《双重职业》，越来越多的年轻人不再满足“专一职业”的生活方式，而是选择能够拥有多重职业和身份的多元生活。这些人在自我介绍中会用斜杠来区分，例如，林徽因，建筑师/诗人/作家/教师；鲁迅，著名文学家/思想家/五四新文化运动的重要参与者/中国现代文学的奠基人。于是，“斜杠”便成了他们的代名词。

(二) 自由职业者与斜杠青年的特点

自由职业者是先有职业后有自由的。职业过程完全自由，从业者可以自由选择自己的工作时间、工作量和工作的形式。自由职业者拥有其他职业无法比拟的优点：自由的

感觉，从业者可以自己选择节奏，选择服务，选择时间，选择工作的数量，选择挣钱的多少，一切都可以自己选择。但其对从业者的要求之高，却不是每个人都能达到的。对于在校的大学生而言，自由职业是一个非常好的锻炼机会，可以作为真正择业前的一种试探，因为它可以为更好地辨别不同职业的特性提供帮助，测试从业者的技巧，了解自身的性格、特点与能力，从这个试探里得出的结果，能为真正择业提供帮助。

斜杠青年的出现并非偶然，而是社会发展的必然现象，也是进步的体现。这种进步使人类摆脱“工业革命”带来的限制和束缚，释放天性。斜杠青年也不只是中午发传单、晚上摆地摊多干几份兼职那么简单。斜杠青年是为了追求更多元化的人生和更完整的自己，说白了就是成长和发展才是目的，而不仅仅是干些兼职，用宝贵的时间换些可有可无的收入。所以，斜杠人生其实是非常严肃的。不仅是要认识和探索自己的兴趣、爱好和技能，以便去挑选自己斜杠的领域；也要了解自己各方面的性格特质，来决定自己是不是真的适合这样的“斜杠”生活，以及自己又能不能够坚持这样的生活方式。

（三）自由职业者与斜杠青年的要求

每一个人都想从事一份无拘无束、自由自在的工作，我们也都想通过各种各样的标签来证明自己的能力，但是却并不是每个人都适合从事自由职业或成为斜杠青年。

首先，要有至少1~2门能够达到熟练级别的技能。在这里需要强调的是，每门都要达到“熟练级别”。何为熟练级别？有人说是要达到行业的排名的前5%，做到比95%的人强，当然能做到最好，其实能够高质量地为别人提供需要价值或服务，就算基本合格了。

其次，要有相对完整的知识结构。这是指在专业技能知识方面有足够的深度，同时又有广博的知识面。这能保障你与时俱进的眼光和对专业技能打磨的需求，完成自我迭代和更新。

再次，要有超强的自律和管理能力。没人规定你几点起床、上班、打卡，所以你得管理你的大把时间，做好安排并自律去完成任务。除了时间管理、任务管理，你还得管理好自己的银子。

最后，要有正确的思考和表达方式。作为自由职业者或斜杠青年，面对这个浮躁的社会，要看清金钱、个人价值的关系，做到不迷失自己，认真打磨自己的能力。同时要能正确表达、输出自己的知识和想法，更好地探索和思考。

朝九晚五的工作、自由职业者或斜杠青年，它们并不分好坏，都能使我们更加幸福地生活，只是实现手段和方式不同而已。只要认清自己，对自己的选择坚持到底，就可以实现人生的幸福和美好。

第三节 职业的发展趋势与热门职业

一、职业的发展趋势

职业的发展趋势主要表现在以下几个方面。

(1) 社会分工的加速发展,使社会职业的种类大量增加,新兴行业不断涌现,新职业大量出现。这正是科学技术突飞猛进、生产工具大量改进以及生产过程高度社会化,促使社会分工越来越细的结果。进入21世纪,科学技术发展就更为迅猛,社会职业的种类也将越来越多。与此同时,一些不适应社会发展的职业将被淘汰。新版《大典》职业分类结构为8个大类、75个中类、434个小类、1481个职业。新增职业包括“网络与信息安全管理员”“快递员”“文化经纪人”“动车组制修师”“风电机组制造工”等。取消职业包括“收购员”“平炉炼钢工”“凸版和凹版制版工”等。

(2) 经济飞速发展,使社会职业结构变迁的速度加快。经济领域是集中职业种类和职位数量最多的社会生活领域。经济活动对职业的变迁、发展有十分直接而又特别重要的作用。我国以经济建设为中心,推动了经济的发展,从而促使产业结构和行业结构变迁的速度加快。

(3) 职业的流动性增强。随着社会职业的不断增多,可供选择的职业也不断增多,打破了职业的相对稳定性。究其原因有三:一是科技的进步,生产力的提高,使得旧的职业不断消失,新的职业不断产生。二是新技术的运用,新工艺的推广,使得同一职业对就业者提高了要求,迫使就业者不断地参加培训,以提高适应能力和竞争能力或放弃已有的却不能胜任的工作岗位。三是就业者个人或因人际关系紧张,或因劳动内容不适合、劳动强度大,或因经济收入低、社会声望低等原因而放弃已有的就业岗位。

(4) 新兴职业多以“知识型”为主。全球的就业市场已在发生巨变,科学技术的飞速发展使新技术、新工艺得以广泛应用,由此而产生的新的职业多以知识为基础。美国《新闻周刊》报道说,近十年来增长最快的职业包括电脑工程师、系统分析师、数据管理员、物理治疗师、职业医疗师等。这说明新兴职业者必须是“知识型”劳动者。所谓知识型劳动者,是指掌握一定科技专业知识,又能实际动手操作的劳动者。他们受过相当程度的正规教育,拥有一定的理论知识、分析和动手能力,是体力与脑力结合的劳动者。当前社会的失业人群中低学历者占绝大多数,越来越多的企事业单位比以往更注重知识层次高的人才。在我国近年来的“学历热”“自考热”“考研热”“留学热”等种种现象也说明了此问题。

二、未来职业的特点

有关专家预测,未来职业将呈现以下三大特点。

（一）职业的教育含量增大

各种就业岗位，需要更多的受过良好教育、掌握最新技术的技术工人，单纯的体力劳动或机械操作职业将明显减少。

在发达国家，制造业中蓝领工人失业率高于从事管理工作的白领员工；而白领员工中从事服务性工作，如银行、广告等的失业率又明显高于从事开发和研究工作的员工。未来白领、蓝领阶层的界线将越来越模糊，职业逐渐向专业化方向发展。

（二）职业要求不断更新

一些职业，因新的工作设备和条件变化，对职业内容有了新的要求。如行政工作人员，在以前只要求具备较好的组织协调能力、分析问题和解决问题能力、文字表达能力、口头表达能力等。但现在除要求他们具备上述能力以外，还要求具备社会交往及计算机辅助管理、办公自动化操作能力等。

（三）永久性职业减少

只有少数人能拥有“永久性”的工作，而从事计时、计件或临时性职业的人会越来越多。

小贴士

职业选择的策略

1. 探索性策略：职业选择不一定要一锤定音或从一而终。
2. 重点把握策略：对职业进行探索，不是盲目的，而应该是有重点的。选择工作时把握两个度，一是以专业为重点，二是以工作为重点。

三、热门职业

（一）“热门”职业

我们可以从两个角度来认识它。首先从人们的普遍认识看，热门职业是指有较高经济收入、有舒适的工作环境、有较高的社会地位的职业。而其中经济收入是最为主要的。从社会学角度看，热门职业产生于新兴行业（如电子商务、网络开发）和成长型行业（如通信、房地产业）。这是由行业对从业人员的需求与从业人员数量的供求关系所造成的。新兴行业是新知识、新技术应用最早、最活跃的领域，必然要求高知识层面的从业人员，而由于人们对新技术、新知识认知过程的相对滞后，造成满足行业需求的人才匮乏。对于成长型行业而言，其发展的快速性要求知识技术的不断更新，行业规模的不断扩张使得对从业人员数量需求增大，而人才的培养和成长又无法跟上行业的成长速度，从而造成供求关系的失调。因此在这两类行业中产生“热门”职业，正所谓“物以稀为贵”。

（二）“热门”与“冷门”的辩证关系

职业的“冷”“热”不是一成不变的，而是随着时间的推移、社会的发展而变化

的。社会的不断进步带动经济的发展,并不断改变着经济结构,由此而带动职业结构发生变化,产生新的职业,淘汰落后的职业。曾经倍受冷落的职业可能变得受人瞩目,而今天众人趋之若鹜的所谓“热门职业”,在将来可能无人问津。因此职业的“冷”“热”不仅是相对而言的,而且是不断变化,甚至可以相互转换的。面对飞速发展的现代社会,盲目地追求所谓“热门”职业而忽视其本身的发展规律是不可取的。大学毕业生在选择职业时,应该不仅看到职业的今天,而且看到它的过去和未来,客观、冷静地做出适合自己的选择。

(三) 21 世纪中国社会的主导行业

我国的人事管理机构根据全国各类专业协会的有关统计资料,对我国未来急需人才进行了分析和预测。分析结果认为,我国未来一个时期的主导职业包括:会计、计算机、软件开发、环保、健康与保健、医药、咨询服务、保险、法律、老年医学、家庭护理服务、公共关系、市场营销、生命科学、心理学、旅游管理与服务、人力资源管理 etc 十六个行业。

知识链接

未来职业发展的热门趋势

所谓的热门职业一般是随着经济发展的情况形成和变化的。21 世纪将是知识经济的时代,电子通信以及高新技术将是未来经济新的增长点。据相关专家估计,21 世纪我国热门职业将呈现以下发展趋势。

(1) 电子工程类,如通信工程、无线电技术等。最近邮电通信事业发展迅猛,移动通信网、程控电话等通信设备现代化建设需要大量通信工程等电子工程专业类的毕业生。国家把电子、汽车制造业定位为带动全国经济增长和结构转型升级换代的支柱产业,与此相关专业的毕业生若干年内就业前景广阔。

(2) 高层次计算机科技类,如软件开发、硬件维护、网络集成等。当今已是信息化时代,计算机应用逐渐普及。据预测,数年之内计算机专业的毕业生,将持续走俏于人才市场,成为高新技术企业抢夺的宠儿。

(3) 第三产业类,如信息咨询、房地产、金融等。经济发展的重点是技术密集型的第三产业,这类行业紧缺高层次和高学历人才。例如,金融专业研究生和名校金融专业本科生在目前金融专业的毕业生改行就业的现状下,在人才市场上依然走俏。

(4) 师范、医科类。从目前国家实行的各项政策上判断,今后的师范、医科类毕业生的就业重点将引导至技术力量较弱的基层单位和边远地区的文教卫生等单位,最终将致力于解决结构布局不合理、城乡发展不平衡等矛盾。目前国家已经启动西部支教、支医等多项计划。

(5) 农科类。科教兴农的提出给农科类毕业生提供了广阔的空间和舞台。诸多农科类毕业生将分流到农业机械行业、农科研究机构、作物栽培、家禽水产养殖等行业中去。他们凭借自身掌握的现代经营管理优势和现代化的技术优势,大胆从事个体承包或集体承包,逐步成长为中国新型的“农场主”“牧场主”等。

(6) 环境类。人类发展中的一个日益严重的社会问题和重要课题就是环境问题。更多的废物处理师、废物管理员以及环境工作研究、开发和应用的职业已经应运而生。

(7) 政法类。随着市场经济的纵深发展,社会上对于法律类人才的需求日益扩大,司法队伍的主体将主要是政法类专业的毕业生。当下,专、兼职律师队伍和企业法律顾问队伍也在日益壮大。当然,公务员考试制度的确立和实行也为政法类专业毕业生开辟了公平竞争的机会和更多的职业选择。

(8) 国际商务策划师。当前中国企业最缺乏的人才之一就是国际商务策划师。国际商务策划师必须熟悉行业的运行机制和具有行业发展的战略眼光,帮助企业产生好的点子或建议,不断提供新创意、新设想,能够发现更有战略价值的新产品、新课题、新领域,以形成人无我有的优势。

(9) 医院外的医疗行业。随着医学科技的发展和人们生活水平的提高,人类寿命将得以延长,人口老龄化问题将需要大批的医疗保健专家以及社区护理专家。

(10) 美容类职业。当下我国公民已然普遍接受了“化妆即是表达尊重”的观念。化妆不仅仅是简单地对颜色、材质和搭配的考虑,也是妆容与时间、地点和场合的协调。在很多美容业高度发达的国家和地区,工作妆与舞会妆都有极其严格的区分标准,妆容的分类到了不厌其“细”的程度。

可以说,新职业种类的大量出现,扩大了大学生的择业范围。由于职业发展加快,新职业种类不断增加,所谓与专业“对口”的职业种类当然也相应增多。与此同时,职业的发展导致同一职业或职位对就业者的要求不断提高。对于某些职业来说,仅有学历文凭还不具备就业资格,还需要通过有关的职业资格鉴定,获得职业资格证书。另外,职业的发展和国家劳动人事制度的改革,更为人才的合理流动创造了条件。大学生毕业后的首次就业并不意味着选择了终身不变的职业。日新月异的职业世界,不断给其生涯规划提供着新机遇和新挑战。当然,以上信息仅是未来职业发展的热门趋势的一部分,职业发展是不断变化的,这需要我们紧追时代脚步,感知职业节拍,探索职业信息,获得职业生涯的可持续发展。

第四节 职业资格证书与职业发展

一、职业资格证书制度

（一）职业资格

职业资格是指对从事某一职业所必备的学识、技术和能力的基本要求。职业资格包括从业资格和执业资格。

从业资格是政府规定专业技术人员从事某种专业技术性工作的学识、技术和能力的起点标准。从业资格通过学历认定或考试取得。

执业资格是政府对某些责任较大、社会通用性强、关系公共利益的专业工作实行的准入控制，是专业技术人员依法独立开业或独立从事某种专业技术工作在学识、技术和能力方面的必备标准。执业资格通过考试取得。

从业资格和执业资格同属于职业资格，反映了职业资格含义的不同层次。获取从业资格只证明已达到从事某职业对人所掌握知识、技能的最低要求；而获取执业资格则反映其专业知识、技能的水平高低。

（二）职业资格证书

职业资格证书是职业标准在社会劳动者身上的体现和定位，是对劳动者具有和达到某一职业所要求的知识和技能标准的认证。职业资格证书分为“从业资格证书”和“执业资格证书”。

知识链接

与求职有关的证书

教育部等六部委在有关通知中指出：在学历教育的课程结构、教学内容和教学进度安排等方面为学生获得培训证书和职业资格证书提供方便，使学生在取得学历证书的同时，按照国家有关规定获得相应的培训证书和职业资格证书。对学生就业有实际帮助、用人单位认可程度高的证书大致有以下几种。

1. 行业单项技术证书

如会计证、财会电算化证书等，它们是取得会计上岗资格的必备条件。

2. 专业技术证书

如汽车驾驶证书、电工等级证书、锅炉工证书，还有建筑业的证书等。这些证书是体现求职者专业水平和从事专业的必备条件。

3. 公共技能水平证书

如教育行政部门组织的计算机、外语等级考试以及国家语言文字工作委员会组织的普通话水平测试所颁发的相应证书。

4. 专业职务证书

如从事教师这一职业的人员，至少要有两个证，即《教师资格证书》和《专业技术职务任职资格证书》。前者是根据《教师法》和《教师资格条例》的规定，国家对符合条件的公民授予教师资格的法定凭证。后者是衡量教育教学水平的职称等级证书。同样，医师、工程师等专业技术人员都有标志其业务能力水平的专业技术职务证书。

5. 国际通行的证书

如微软公司推出的计算机技术人员认证考试，是全球公认的权威性计算机专业认证之一。目前我国开设的微软认证考试有微软认证产品专家MCP、微软认证系统工程师MCSE、微软认证软件开发专家MCSD和微软认证数据库管理员MCDBA等。

证书是专业技能素养的凭证，是求职的“敲门砖”。制定一个清晰的“取证”计划，能促使自己珍惜时间，避免虚度年华。

（三）职业资格证书制度

职业资格证书制度是劳动就业制度的一项重要内容，也是一种特殊形式的国家考试制度。它是指按照国家制定的职业技能标准或任职资格条件，通过政府认定的考核鉴定机构，对劳动者的技能水平或职业资格进行客观公正、科学规范的评价和鉴定，对合格者授予相应的国家职业资格证书。

二、获取职业资格证书

职业资格证书制度规定：“经资格考试合格的人员，由国家授予相应的职业资格证书，证书由国务院人事部统一印制，各地人事（职改）部门具体负责核发工作。”

（一）从业资格证书

从业资格证书建立在从业资格确认的基础上。从业资格确认工作由各省、自治区、直辖市人事（职改）部门会同当地业务主管部门组织实施，通过学历认定或考试取得。具备下列条件之一者，可确认从业资格。

第一，具有本专业中专毕业以上学历，见习一年期满，经单位考核合格者。

第二，按国家有关规定已担任本专业初级专业技术职务或通过专业技术资格考试取得初级资格，经单位考核合格者。

第三，在本专业岗位工作，经国家或国家授权部门组织的从业资格考试合格者。

（二）执业资格证书

执业资格证书是对经执业资格考试合格的人员，由国家授予的证书。执业资格考试的报名条件、考核内容、考核标准由于专业不同有所差异，但都是由国务院劳动人

事行政部门综合管理。

（三）执业资格注册

注册是对专业技术人员执业管理的重要手段，未经注册者，不得使用相应名称和从事有关业务。国务院有关业务主管部门为执业资格的注册管理机构，各省、自治区、直辖市业务主管部门负责审核、注册，并报国务院业务主管部门备案，各省、自治区、直辖市人事（职改）部门负责对注册工作的监督、检查。

申请执业资格注册，必须同时具备下列条件：①遵纪守法，遵守职业道德；②取得“执业资格证书”；③身体健康，并能坚持在相应的岗位工作；④经所在单位考核合格。

再次注册者，应经单位考核合格并取得知识更新、参加业务培训的证明。国务院业务主管部门负责确定必须由取得执业资格的人员充任的关键岗位及工作规范，并负责检查监督关键岗位的执业人员上岗及执业情况。对违反岗位工作规范者要进行处罚。对已在须由取得执业资格人员充任的关键岗位工作，但尚未取得执业资格证书的人员，要进行强化培训，限期达到要求，对经过培训仍不能取得执业资格者，必须调离关键岗位。

应特别注意，取得“执业资格证书”者，应在规定的期限内到指定的注册管理机构办理注册登记手续；逾期不办者，执业资格证书及考试成绩不再有效。还应注意，不同专业的执业资格注册规定有所不同。

三、职业技能鉴定

（一）职业技能鉴定

职业技能鉴定是一项基于职业技能水平的考核活动，属于标准参照型考试。它是由考试考核机构对劳动者从事某种职业所应掌握的技术理论知识和实际操作能力做出客观的测量和评价，是国家职业资格证书制度的重要组成部分。职业技能鉴定分为五个级别：初级、中级、高级、技师、高级技师。

（二）职业技能鉴定机构

（1）劳动与社会保障部所属职业技能鉴定指导中心：参与制定国家职业技能标准和组建国家职业技能鉴定题库，开展职业分类、标准、技能鉴定理论研究及咨询服务，推动全国职业技能竞赛活动。

（2）各省、自治区、直辖市劳动与社会保障行政部门所属职业技能鉴定指导中心：组织本地区职业技能鉴定工作和具体实施考评员的资格培训，开展职业技能鉴定有关问题的研究和咨询服务，推动本地区职业技能竞赛活动。

（3）经劳动与社会保障部批准，有关行业可建立行业的职业技能鉴定指导中心：参与制定国家职业技能标准以外非社会通用的本行业特有工种的职业技能鉴定工作和考评员的资格培训，开展职业技能鉴定及有关问题的研究和咨询服务，推动本行业的职业技能竞赛活动。

(4) 职业技能鉴定站(所): 是具体承担对待业人员、从业人员、军地两用人才、各级各类职业技术学院和其他职业培训机构的毕(结)业生, 进行职业技能鉴定的事业性机构。

(三) 职业技能鉴定的申报条件

(1) 初级鉴定的人员必须是学徒期满的在职职工或职业学校的学生。

(2) 参加中级鉴定的人员必须是取得初级技能证书, 并连续工作5年以上或是技工学校以及其他职业学校毕业生。

(3) 参加高级鉴定的人员必须是取得中级技能证书5年以上, 连续从事生产作业的, 或是经过正规高级技工培训并取得结业证书的人员。

(4) 参加技师鉴定的人员必须取得高级技能证书, 具有丰富的生产实践经验和操作技能特长, 能解决本工种关键操作技术和生产工艺难题, 是有传授技艺能力和培养中级技能人员能力的人员。

(5) 参加高级技师鉴定的人员必须是担任技师3年以上, 具有高超精湛技艺和综合操作技能, 能解决本工种专业高难度生产工艺问题, 在技术改造、技术革新以及排除事故隐患等方面有显著成绩, 而且具有培养高级工和组织带领技师进行技术革新和技术攻关能力的人员。

申请职业技能鉴定的人员, 要根据申报职业的资格条件, 确定自己申报鉴定的等级, 向当地职业技能鉴定站(所)提出申请, 填写职业技能鉴定申请表。报名时应准备好照片、身份证、培训证书、技术等级证书或工作单位劳资部门出示的工作年限证明等。申报技师、高级技师任职资格时, 本人必须要有一定的技术成果和工作业绩, 并提交本人的技术总结和论文资料等。

(四) 职业技能鉴定的主要内容及方式

职业技能鉴定的主要内容包括: 职业知识、操作技能和职业道德三个方面。这些内容是依据国家职业技能标准、职业技能鉴定规范(即考试大纲)和相应教材确定的并通过编制试卷来进行鉴定考核。

职业技能鉴定的方式分为知识要求考试和操作技能考核两部分: 知识要求考试一般采用笔试, 操作技能考核一般采用现场操作、典型工件、实施生产作业项目、模拟操作等方式进行; 计分一般采用百分制, 两部分成绩都在60分以上为合格, 80分以上为良好, 95分以上为优秀。不同专业的具体考核内容应参照该专业技能鉴定考试大纲。

(五) 职业技能鉴定证书

职业技能鉴定证书包括技能等级证书、技师合格证书和高级技师合格证书。它是劳动者职业技能水平的凭证。同时, 按照原劳动部、司法部劳培字[1992]1号《对出国工人技术等级技术职务证书公证的规定》, 职业技能鉴定证书是我国公民境外就业、劳务输出法律公证的有效证件。证书由劳动和社会保障部统一印制, 并由劳动行政部门按规定核发给职业技能鉴定合格者。

知识链接

就业准入控制政策

2000年7月1日,由劳动和社会保障部发布的《招用技术工种从业人员规定》正式实行。该规定要求企业招用技术工种从业人员必须从持有职业资格证书的人员中录用。它标志着国家开始在全国范围内实行劳动力市场就业准入控制政策,其基础就是职业资格证书制度。

一、就业准入控制

所谓就业准入是指根据《劳动法》和《职业教育法》的有关规定,对从事技术复杂,通用性广,涉及国家财产、人民生命安全和消费者利益的职业(工种)的劳动者,必须经过培训并取得职业资格证书后,方可就业上岗。实行就业准入的职业范围由劳动和社会保障部确定并向社会发布。

二、我国实行就业准入的职业

劳动和社会保障部依据《中华人民共和国职业分类大典》确定了实行就业准入的90个职业目录,分别是:车工、铣工、磨工、镗工、组合机床操作工、加工中心操作工、铸造工、锻造工、焊工、金属热处理工、冷作钣金工、涂装工、装配钳工、工具钳工、锅炉设备装配工、电机装配工、高低压电器装配工、电子仪器仪表装配工、电工仪器仪表装配工、机修钳工、汽车修理工、摩托车维修工、精密仪器仪表修理工、锅炉设备安装工、变电设备安装工、维修电工、计算机维修工、手工木工、精细木工、音响调音员、贵金属首饰手工制作工、土石方机械操作工、砌筑工、混凝土工、钢筋工、架子工、防水工、装饰装修工、电气设备安装工、管工、汽车驾驶员、起重装卸机械操作工、化学检验工、食品检验工、纺织纤维检验工、贵金属首饰钻石宝玉石检验员、防腐蚀工、动物疫病防治员、动物检疫检验员、沼气生产工、营业员、推销员、出版物发行员、中药购销员、鉴定估价师、医药商品购销员、中药调剂员、冷藏工、中式烹调师、中式面点师、西式烹调师、西式面点师、调酒师、营养配餐员、餐厅服务员、前厅服务员、客房服务员、保健按摩师、职业指导员、物业管理员、锅炉操作工、美容师、美发师、摄影师、眼镜验光员、眼镜定配工、家用电子产品维修工、家用电器产品维修工、照相器材维修工、钟表维修工、办公设备维修工、保育员、家政服务员、养老护理员、秘书、公关员、计算机操作员、制图员、话务员、用户通信终端维修员。

思考与练习

1. 工作、职业和事业有什么区别？
2. 职业资格证和执业资格证的联系与区别是什么？
3. 结合所学专业，写下与专业相关的职业资格证书，并为自己制订一份获取职业资格证书的计划。

延伸阅读

2015中国自由职业者报告：超7成为85后 广深占比入围全国前5

职业社交平台 LinkedIn 领英基于自身大数据，就目前中国自由职业者情况进行分析后发布《2015 中国自由职业者现状报告》。报告显示，目前中国自由职业者主要为工作年限不长的年轻群体；在地域上，他们更广泛地分布于中小城市；在行业上，消费服务业是他们的热门选择；更值得注意的是，自由职业者们相较固定职业者，拥有人脉更广，掌握技能也更多。

年轻化特点明显，半数工作年限未满足5年

领英数据显示，在中国自由职业者中，年轻人占到绝大多数——年龄在 30 岁以下的人数占到总人数的 7 成。另外，中国自由职业者人数在年龄分布上呈现出“年龄越大，人数越少”的特点。处于 31～40 岁的自由职业者在总人数中占比为 24%，而处于 41～50 岁之间，以及 50 岁以上的自由职业者数量分别仅占总人数的 13% 和 2%。

此外，中国自由职业者在“自立门户”之前，大多工作年限不长——超过 60% 的自由职业者在拥有自由职业前工作经验不满 5 年，其中 33% 的人此前工作经验在 3 年以下。

集中分布于中小城市，消费服务行业是热门

在地域分布上，中国自由职业者人数占比最多的大城市前 5 位依次为上海、北京、广州、深圳、成都。然而，分布在这五座城市的人数占比仅为总人数的 26%。因此，从数据上可以看出，在整体上，自由职业者更多分布于中小城市。

在行业上，领英数据显示，消费服务行业是自由职业者们最热衷选择的领域——该行业中的自由职业者占到总数的 17%。中国自由职业者在类型上目前可分为三大类：专业人士、销售代理/无底薪推销员、个体户。其中专业人士主要指包括摄影师、设计师、独立翻译在内的拥有专业技能的自由职业者。另外，受“互联网+”浪潮的影响，个体户们的经营领域也不再局限于传统的线下实体店，如今，经营线上网店已成为许多自由职业者的选择。

拥有“人脉”更广，掌握技能更多

报告数据显示，中国自由职业者们拥有更多的技能。他们拥有的核心技能大致可分为语言类、设计类、文案营销类。语言类技能主要指以翻译为代表的基于语言能力的技能；设计类技能包括对设计类软件（如 Photoshop）的掌握；文案营销主要指编辑、社交媒体营销等方面的技能。

值得注意的是，相较于固定职业者，中国自由职业者们拥有更广阔的“人脉”。领英数据显示，自由职业者们在领英平台上拥有的人脉数量，是全平台用户平均人脉数量的近 2.5 倍。在今天的移动社交时代，“人脉”对于个人职业发展，甚至企业业务拓展来说，都在扮演着重要的角色。（资料来源：南方日报 2015-12-22）

北京出版社