



大学生公共素质课改革创新教材

大学生
劳动教育

DAXUESHENG
LAODONG
JIAOYU

大学生 劳动教育

上官兵 孙猛 姚尧◎主编

上官兵
孙猛
姚尧◎主编



北京出版集团
北京出版社



北京出版集团
北京出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

大学生劳动教育 / 上官兵, 孙猛, 姚尧主编.
北京: 北京出版社, 2025. 6. -- ISBN 978-7-200-
-19454-8

I. G40-015

中国国家版本馆 CIP 数据核字第 2025KL0186 号

大学生劳动教育

DAXUESHENG LAODONG JIAOYU

主 编: 上官兵 孙 猛 姚 尧
出 版: 北京出版集团
北 京 出 版 社
地 址: 北京北三环中路 6 号
邮 编: 100120
网 址: www.bph.com.cn
总 发 行: 北京出版集团
经 销: 新华书店
印 刷: 定州启航印刷有限公司
版 印 次: 2025 年 6 月第 1 版 2025 年 6 月第 1 次印刷
成品尺寸: 185 毫米 × 260 毫米
印 张: 14.5
字 数: 326 千字
书 号: ISBN 978-7-200-19454-8
定 价: 48.00 元

教材意见建议接收方式: 010-58572341 邮箱: jiaocai@bphg.com.cn

如有印装质量问题, 由本社负责调换

质量监督电话: 010-82685218 010-58572341 010-58572393

理论篇——培育劳动品质

专题一 劳动精神：铸就新时代青年奋进之基	2
主题 1 起源与传承：劳动精神的历史脉络	3
主题 2 时代新风：劳动精神的新内涵	8
主题 3 传承与创新：培育和践行劳动精神	12
主题 4 劳动赋能：大学生成才之路	16
专题二 工匠精神：传承与创新的实践之路	25
主题 1 溯本清源：工匠精神的起源与发展	26
主题 2 热爱专注：工匠精神的内核	30
主题 3 精雕细琢：工匠精神的实践	34
主题 4 传承践行：工匠精神的延续	42
专题三 劳模精神：时代楷模的引领力量	53
主题 1 弘扬脊梁：劳模精神的内涵	54
主题 2 时代风采：劳模精神的展现	61
主题 3 价值导向：劳模精神的示范	66

专题四 劳动法规：保障劳动者权益的基石····· 76

- 主题 1 制度维护：劳动法规的框架····· 77
- 主题 2 合同规制：劳动权益的保障····· 85
- 主题 3 产权明辨：智慧成果的保护····· 93

专题五 劳动安全：守护劳动者健康与安全····· 101

- 主题 1 明危识险：劳动安全的预防····· 102
- 主题 2 制度保障：劳动安全的守护····· 108
- 主题 3 临危善策：明确劳动责任····· 110

实践篇——提升劳动能力

专题六 日常生活劳动：培养独立生活能力····· 120

- 主题 1 居清品正：生活整理的艺术····· 121
- 主题 2 烹飪焙暖：美食制作的乐趣····· 129
- 主题 3 修器致用：电器维修的技能····· 138
- 主题 4 识类定投：垃圾分类的实践····· 145

专题七 志愿服务与专业服务：奉献与成长的结合····· 154

- 主题 1 情注公益：志愿服务的初心····· 155
- 主题 2 谦迎贵客：专业服务的素养····· 159
- 主题 3 急救护康：医疗责任的担当····· 166
- 主题 4 扶助残疾：爱心善行的温暖····· 176

专题八 勤工助学实践：实现自我价值的途径..... 183

 主题 1 校内勤工：全面发展自我..... 184

 主题 2 校外俭学：多元发展机会..... 186

专题九 生产劳动：实践中的技能与创新..... 196

 主题 1 陶艺制作：泥土与匠心的世代相承..... 197

 主题 2 木工制作：榫卯间镌刻的传统坚守..... 202

 主题 3 制作花灯：流光溢彩里的民俗赓续..... 209

 主题 4 电钳技艺：现代工法的匠心演绎..... 215

参考文献..... 222

理论篇

——培育劳动品质



专题一

劳动精神：铸就新时代青年奋进之基

专题导读

劳动是人类文明发展的基石，劳动精神贯穿历史，激励着中华民族不断前行。从古至今，劳动精神一直是中华民族优秀传统文化的重要组成部分，它在革命、建设和改革的各个历史时期都发挥了重要作用。在新时代，劳动精神被赋予了新的内涵，成为推动社会进步和个人成长的重要力量。本专题将带领大家深入了解劳动精神的起源、传承与新时代内涵，探讨如何在日常生活中践行劳动精神，以及它对大学生成才的重要意义，旨在激发大家对劳动的热爱与尊重，培养全面发展的社会主义建设者和接班人。

学习目标

知识目标

1. 了解劳动精神在中国历史发展中的起源、传承与演变。
2. 明确新时代劳动精神的向度：崇尚劳动、热爱劳动、辛勤劳动、诚实劳动。
3. 认识劳动精神在大学生精神成人、社会化和融入新生活中的重要作用。

技能目标

1. 学会从劳动实践中发现问题，并通过创新思维提出解决方案。
2. 在劳动实践中学会与他人沟通交流，提升人际交往能力。
3. 能够正确识别劳动的价值，学会在劳动中做出符合社会需求和个人发展的价值判断和选择。

素质目标

1. 崇尚劳动、热爱劳动，认识到劳动不分贵贱，尊重不同类型的劳动者。
2. 学会干一行、爱一行、钻一行，培养正确的劳动价值观。
3. 通过劳动实践，树立尊重劳动、尊重劳动者的意识。



主题1 起源与传承：劳动精神的历史脉络

问题导入

劳动是人类最古老、最伟大的活动，它贯穿了人类文明的整个发展历程。从远古时期的刀耕火种，到现代社会的智能制造，劳动的形式和内容不断演变，但劳动精神却始终如一地闪耀着光芒。那么，劳动精神究竟是如何在历史的长河中孕育、发展并传承至今的呢？它又为何能够成为推动人类社会进步的强大动力？现在，就让我们一起探寻劳动精神的历史渊源，去品味那些隐藏在岁月深处的劳动故事，感受劳动精神的永恒魅力。

理论知识

从古至今，尊重和热爱劳动一直流淌在中华民族的血脉中，其蕴含的丰富内涵和优秀品质是中华民族宝贵的精神财富，激励着一代又一代中华儿女砥砺前行。从新民主主义革命时期的“边区工人一面旗帜”赵占魁、“兵工事业开拓者”吴运铎，到社会主义革命和建设时期的“铁人”王进喜、“知识分子的杰出代表”蒋筑英、“宁肯一人脏、换来万人净”的时传祥，再到改革开放和社会主义现代化建设新时期的“蓝领专家”孔祥瑞、“金牌工人”窦铁成、“新时期铁人”王启民……一个个平凡却闪光的名字，一个个埋头苦干、忘我奉献的劳动者，一砖一瓦建设起社会主义雄伟大厦。

一、劳动精神与中华民族优良传统

中华民族素以勤劳著称，自古便崇尚劳动、倡导奋斗。中华优秀传统文化始终重视并崇尚勤俭节约，将其视为立身之本、成才之基。历经千年的劳动实践，中华民族不仅创造了光辉灿烂的历史与文化，更铸就了热爱劳动、勤劳勇敢的卓越品格。

马克思认为，“整个所谓世界历史不外是人通过人的劳动而诞生的过程”。中华民族从远古的先民开始，就已经形成崇尚劳动的光荣传统。在神话和传说时代，神农氏教民稼穡、大舜善于耕田、大禹擅长治水、精卫填海、愚公移山等劳动故事就广为流传，表明在当时，崇尚劳动已成为重要的社会价值观。

我国古代劳动人民所创造的辉煌成就与灿烂文化，不仅彰显了他们对劳动创造的热爱之情，更体现了对劳动精神的尊崇以及对劳动文化的传承与发展。《左传》记载“民生在勤，勤则不匮”，认为勤劳是民生的根本。墨子通过人与动物的区别，说明劳动是人生存的根本。“今之禽兽、麋鹿、鸟、贞虫，因其羽毛以为衣裳，因其蹄蚤以为絢屨；因其水草以为饮食。故唯使雄不耕稼树艺，雌亦不纺绩织纴，衣食之财，固已具矣。今



人与此异者也，赖其力者生，不赖其力者不生。”动物可以依赖身体和环境来维持生存，人则必须依靠自己的劳动，才能维系基本的生存。《管子》中有“彼民非谷不食，谷非地不生，地非民不动，民非作力，毋以致财”的论述，认为劳动是创造财富的源泉，劳动人民是财富的最终创造者。北宋沈括所撰《梦溪笔谈》，生动记录了古代劳动人民在辛勤与创造性劳动中的诸多历史事迹，充分展现了我国古代劳动人民在科技、人文等领域的卓越创造。明代的《天工开物》作为世界上首部农业与手工业生产的综合性著作，涵盖了农业（图 1-1）、手工业等诸多领域，如机械、兵器、火药、纺织、染色、制盐、采煤等生产技术，集中彰显了我国古代劳动人民的创造智慧与发明成就。中华民族在辛勤劳动中凝结智慧，创造出许多令世人惊叹的劳动成果，万里长城、京杭大运河、都江堰等伟大的工程，无不凝结了劳动者的汗水与智慧。事实证明，中华民族是一个勤于劳动、善于创造的民族。正是劳动人民的智慧和汗水，让我们的文明生生不息；也正是这种勤劳与创新的精神，铸就了今天昂扬向上的劳动精神。



图 1-1 农业劳动

劳动精神与中华民族的优良传统紧密相连，生动映射出我国劳动人民自古以来对劳动实践的尊重与认同。它深植于中华民族数千年的精神脉络之中，促使中华民族孕育出热爱劳动、质朴勤劳、坚韧耐劳的劳动精神与高尚品质。

劳动不仅对个人的存在和发展意义重大，对家族的兴旺和国家的发展也至关重要。明末清初学者颜元认为“一身动，则一身强；一家动，则一家强；一国动，则一国强；天下动，则天下强”。晚清名臣曾国藩认为懒惰是导致人生和家族败落的重要原因，“一家之中勤则兴，懒则败”。因此他反对给子孙留财产，希望以此激发家族子孙自强不息之志。他在家书中训诫后辈，“嗣后诸男在家勤洒扫，出门莫坐轿；诸女学洗衣，学煮菜烧茶（图 1-2）。”“享福太早，将来恐难到老”“少劳而老逸犹可，少甘而老苦则难矣”。左宗棠把“勤耕读”作为传家之本，他曾写下“要大门间，积德累善；是好子弟，耕田读书”楹联，作为对家世子嗣的劝勉。



图 1-2 烹饪

成长悦读汇

如果不诚实劳动，会产生什么样的后果？

在群体中，如果有人不诚实，在劳动中弄虚作假、敷衍了事，那就会成为一块“短板”，其工作就会成为别人的压力和负担，这种损人利己的事情，既会拖社会发展的后腿，也会影响整体工作效率，是诚实的劳动者断然不肯做的；诚实的劳动者积极投身于“圆梦”的行列中，不但创造了基于生存目的的物质价值，而且也创造了基于奉献目的的精神价值，对于国家和社会来说都是积极向上的正能量。

二、劳动精神与中国革命

劳动精神体现了唯物史观的真谛，凝聚着中国共产党的初心和使命，贯穿于中国共产党的百年奋斗史。

在抗日战争时期，面对敌人对陕甘宁边区的经济封锁以及粮食和生活必需品的严重短缺，党中央和毛泽东发出了“自己动手，丰衣足食”的号召。毛泽东以身作则，在杨家岭的办公楼下亲自开垦荒地，种植各类蔬菜；朱德组织生产小组开垦菜地，他本人背着粪筐四处收集肥料；周恩来则迅速成为一名纺线能手。1941年，党中央再次强调，必须走生产自救之路。同年，八路军第359旅开赴陕北南泥湾，边区军民一起上阵，撸起袖子拼命干，边开垦荒地，边兴修水利，边畜牧养殖……用自己辛勤劳动的汗水浇灌出千亩良田，把一片荒芜的不毛之地变成了“到处是庄稼、遍地是牛羊”的“陕北江南”。

正是在中国共产党的领导下，劳动运动和群众的劳动观念才发生了深刻而实质性的转变。在那个时期，“劳动被真正地尊重，朝着不是为了少数人，而是为了每个劳动者自身以及全体社会的幸福而创造的方向发展”。后来，毛泽东在总结大生产运动时，列举了军队生产自给的六个方面益处，其中非常重要的一点就是强化了劳动观念。他明确指出，“生产自给以来，劳动观念加强了，二流子的习气被改造了……在生产中，军民



变通互助，更增强他们之间的友好关系”。在陕甘宁边区局部执政条件下的生产劳动运动，培育了共产党人和革命军队自力更生、艰苦奋斗的革命意志，磨炼了革命军民的劳动观念，为日后全国执政时开展建设社会主义国家、捍卫和促进社会主义制度发展意义上倡导的劳动精神作了思想奠基和实践准备。

各抒己见

毛泽东和其他领导人在大生产运动中起到了哪些示范作用？这些示范作用对当时军民的劳动观念和劳动精神的产生有何影响？

三、劳动精神与社会主义现代化建设

自 1949 年中华人民共和国成立以来，新中国的发展史可以划分为“站起来”“富起来”“强起来”三个历史阶段。在“站起来”的奋斗历程中，中国人民在中国共产党的坚强领导下，万众一心、奋发图强，在一片片荒芜的“白纸”上绘就了绚丽多彩的画卷，创造了一个又一个令人瞩目的建设奇迹：自主研发的第一架飞机成功首飞，第一辆国产汽车顺利试制，武汉长江大桥巍然屹立，第一艘万吨级远洋货轮“东风号”顺利下水，第一颗原子弹、氢弹成功研制并爆炸，第一颗人造地球卫星成功发射……这些成就背后，凝聚着中国人民的辛勤汗水与卓越智慧，彰显了劳动精神的非凡价值。

党的十一届三中全会开启了中华民族由站起来到富起来的历史进程。改革开放极大地激发了全国人民的劳动积极性。从 20 世纪 70 年代末 80 年代初到 21 世纪前 10 年间，我国的国内生产总值、国家财政收入和城乡居民人均收入都有了很大的增长，全国农村贫困人口大为减少。2010 年，我国一跃成为世界第二大经济体，实现了从生产力相对落后到经济总量跃居世界第二的历史性突破，实现了人民生活从温饱不足到总体小康、奔向全面小康的历史性跨越，推进了中华民族从站起来到富起来的伟大飞跃。

党的十八大以来，在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，出台一系列重大方针政策，推出一系列重大举措，推进一系列重大工作，战胜一系列重大风险挑战，解决了许多长期想解决而没有解决的难题，办成了许多过去想办而没有办成的大事，推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革。中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的历史性飞跃。2020 年，在全党全国各族人民的齐心协力下，我国脱贫攻坚战取得了全面胜利。自改革开放以来，我国已有 7.7 亿农村贫困人口成功脱贫。这些成就的取得，离不开全国人民的不懈奋斗，每一项成果都凝聚着广大劳动群众撸起袖子、发扬劳动精神，通过苦干、实干、巧干所付出的努力。

在世界格局加速演变的时代背景下，实现中华民族伟大复兴的必然要求，必须继续发扬劳动精神，依靠“辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动”开创美好未来。



成长悦读汇

1500 余名大学生田间上劳动教育课

“再往这边来一点。”“先从这里开始割芝麻树。”“注意黄豆别撒地里了。”2024年9月25日，在湖北省京山市绿林劳动教育基地，同学们的欢声笑语和互相叮嘱的声音交织成了一首“丰收之歌”。武昌理工学院1500余名大学生正在田间“劳作”，刨花生、收割芝麻、除杂草、收黄豆……这是他们的劳动教育课（图1-3）。



图 1-3 武昌理工学院学生正在除草

2024年9月25日上午7时，护理学2203班的学生们已经起床，用完早餐后，他们集合前往田间，准备开始一天的劳作。在当地村民的悉心指导下，他们领取了镰刀、铲子等农具，迅速投入劳动中。同学们默契地两两一组，分工合作。一人负责割黄豆，另一人则负责将割下的黄豆收集起来，堆放成堆。随后，用树条将黄豆捆扎好，从田地抬到路边，以便运输。这一系列的动作，虽然简单，却充满了劳动的智慧和团队协作精神。

该班学生潘婷婷此前从没下过农田，在参与这次劳动教育实践课程后，她感慨万千：“这次劳动教育课程，我不仅掌握了使用镰刀、锄头、铲子等农具的技巧，还学到了许多关于农作物的有趣知识。比如，我了解到我们日常食用的花生原来是从泥土中刨出来的，芝麻粒是从芝麻树上收获的，而黄豆则藏在黄豆角之中。通过亲手劳作，我更加珍惜每一粒粮食，也更加感激那些辛勤耕作的农民。这次课程是我人生中难忘的一课，它不仅锻炼了我的身体，更滋养了我的心灵。”

为积极引导大学生热爱劳动、勤于劳动、积极劳动，树立正确的劳育观，



武昌理工学院专门开设了劳动教育课程，并纳入人才培养计划。通过劳动教育教学活动让学生充分体会“服务社会、奉献他人、锻炼自身”的劳动课程要义，在劳动过程中提升学生的团队意识和协作能力，培养爱岗敬业、吃苦耐劳精神，在劳动实践中历练成长、磨砺意志、塑造品格。

（来源：人民网，有改动）



主题2 时代新风：劳动精神的新内涵

问题导入

劳动精神是人类社会发展的永恒主题，它在不同的历史时期都有着独特的内涵与价值。在当今时代，随着科技的飞速发展和社会的深刻变革，劳动的形式和内容发生了巨大变化，劳动精神也被赋予了新的时代意义。那么，在新时代的浪潮中，劳动精神究竟有哪些新的内涵？它如何与我们的日常生活、学习和未来的职业发展紧密相连？又怎样激励着我们在新时代的舞台上绽放光彩呢？

理论知识

2020年11月24日，习近平总书记在全国劳动模范和先进工作者表彰大会上的讲话中指出，在长期实践中，我们培育形成了崇尚劳动、热爱劳动、辛勤劳动、诚实劳动的劳动精神，明确了劳动精神的内涵：劳动精神包括崇尚劳动、热爱劳动、辛勤劳动、诚实劳动四个维度。其中，崇尚劳动是劳动精神的价值取向，热爱劳动是劳动精神情感追求，辛勤劳动是劳动精神的实践状态，而诚实劳动则是劳动精神的伦理指向。

一、崇尚劳动：劳动精神的价值取向

崇尚劳动的观念自古就流淌在中华民族血脉之中。劳动创造物质财富和精神财富。因为劳动，我们拥有了辉煌的历史和如今的成就。从“乡村四月闲人少，才了蚕桑又插田”的农民到“赧郎明月夜，歌曲动寒川”的工人；从彰显中华灿烂文明的“四大发明”到凝聚中华民族智慧的“四大名著”；从模范的359旅把“烂泥湾”改造成“陕北好江南”到英雄的农垦部队把戈壁滩打造成“塞北明珠”；从杂交水稻“禾下乘凉梦”“覆

“盖全球梦”逐步推进到航天工程“可上九天揽月”、航空母舰“可下五洋捉鳖”成为现实……我们在非凡征途中铸就了科学的劳动观念，绘就了美妙的劳动画卷。

崇尚劳动是中华民族的核心精神与传统美德，这种精神激励着一代又一代中国人砥砺前行、勇往直前。中国人民实现从“站起来”到“富起来”再到“强起来”的伟大跨越，正是依靠广大人民持之以恒的辛勤劳动。只有崇尚劳动，懂得劳动创造价值、劳动创造社会、劳动是值得的，人们才渴望劳动。无论时代如何变化，都要崇尚劳动之风、认可劳动之力、推崇劳动之美。劳动不分贵贱，劳动者都值得被尊重。无论从事体力劳动还是脑力劳动、简单劳动还是复杂劳动、集体劳动还是个人劳动、生产性劳动还是服务性劳动，只要能为经济社会发展做出贡献，就会得到广大人民群众的认可。必须通过思想宣传、教育引导与实践养成等举措，使崇尚劳动成为全社会的价值共识，激励劳动者在奋发图强、比学赶超中交出优异的劳动答卷，从而为实现中华民族伟大复兴注入源源不断的动力；同时，必须营造尊重劳动与劳动者的文化氛围，正如毛泽东所言“唤起工农千百万，同心干”，凝聚全社会的力量。

二、热爱劳动：劳动精神的情感追求

热爱劳动是劳动精神的情感追求，是肯定劳动价值后的情感表现，对激发劳动精神具有重要的价值和意义。

人们通过劳动创造物质财富，同时也在劳动中确证自己的本质，实现自我的价值，收获情感上的愉悦体验。因此，人们热爱劳动是因为通过劳动能够获得物质和精神的双重满足。

社会主义倡导“真正的自由劳动”，为人们自由自在地热爱劳动提供了基本条件。按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度，从根本上保障了劳动产品归劳动者所有，规范了财富积累机制。凡是对社会主义经济高质量发展做出贡献的劳动者，都能从社会获得相应的劳动报酬，这不仅能激发全体社会成员的主动性和创造性，还能充分调动劳动者的积极性。即使不同行业劳动者的劳动能力迥异、劳动贡献差别较大，但这种分配制度的制定坚持了以劳动时间为尺度，按劳动贡献决定报酬的机制，将劳动者的工资增长与劳动生产率挂钩，能够实现劳动报酬与劳动贡献的同步提高。人们在劳动中肯定自我，成为自由意志的主人，获得由劳动带来的愉悦情感，进而真正崇尚劳动、热爱劳动。

各抒己见

.....

在社会主义制度下，如何通过分配制度和劳动环境的改善，激发人们对劳动的热爱？请结合上述材料，谈谈你的看法。



三、辛勤劳动：劳动精神的实践状态

辛勤劳动是劳动精神的实践体现，也是劳动精神发挥作用的重要途径。弘扬劳动精神，不仅要热爱劳动，更要将劳动落实到现实生活中，在善于劳动、勤于劳动的过程中创造对社会发展有益的价值。

只有辛勤劳动，懂得人间万事出艰辛，懂得艰难困苦玉汝于成，人们才愿意努力刻苦、付出牺牲。“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。”无论体力劳动还是脑力劳动，都是一个艰苦奋斗的过程：体力劳动要付出辛劳和汗水，脑力劳动也要付出心血和智慧。所谓“一勤天下无难事”“天道酬勤”“业精于勤荒于嬉”，只有勤于奋斗、乐于奉献，撸起袖子加油干，不断锤炼本领、淬炼能力，追求卓越、争创一流，才能开创辉煌事业，彰显精彩人生。我们要完善按劳分配为主的分配方式，多劳多得、少劳少得、不劳不得，保障劳动者的权益，助推劳动公平正义，让辛勤劳动成为新时代最为闪耀的精神坐标。

中国式现代化之所以能够取得辉煌的成绩，与人民群众的辛勤劳动密不可分。“路虽远行则将至，事虽难做则必成。”在中华民族伟大复兴的关键时刻，在全球不确定性因素不断增多的时代背景下，当代大学生更应该坚定信心、保持干劲，用自己的辛勤劳动，为社会主义现代化强国作出应有贡献。

四、诚实劳动：劳动精神的伦理要求

诚实劳动是发扬劳动精神的基本原则和伦理要求。一方面，诚实劳动有助于促进个人的发展与完善。只有秉持诚实劳动的态度，认识到真真切切、实实在在、兢兢业业是合格劳动者的核心品质与根本准则，人们才能真正实现“实干”。劳动的光荣源自诚实的付出。只有诚实劳动，久久为功，才能在平凡的岗位上创造出不平凡的成绩。“桥吊状元”竺士杰、“金牌焊工”高凤林、“禁区勇士”胡洪炜、“当代愚公”黄大发等一大批先进模范人物，为祖国作贡献，与新时代齐奋进，激励着广大人民争做新时代的奋斗者，谱写了“中国梦·劳动美”的新篇章。可以说，新时期的劳动模范都是诚实劳动的代表者。

另一方面，诚实劳动是赢得他人和社会尊重与认可的关键。人类作为社会性存在，无法脱离社会而独立生存，必须与他人协作共进。诚实劳动是构建和谐劳动关系的基石。然而，在工具理性的冲击下，一些人采用弄虚作假、以小博大等不正当手段来快速积累财富。尽管这些人在从事此类劳动时也付出了努力，但这种行为对社会整体发展具有消极影响，难以获得他人的尊重。因此，把诚实劳动作为劳动精神的重要原则和行为标准，不仅有助于弘扬劳动精神，促进经济社会的蓬勃发展，而且有助于个人进步和良好社会关系形成。

人民创造历史，劳动开创未来。人世间的美好梦想，只有通过诚实劳动才能实现；发展中的各种难题，只有通过诚实劳动才能破解；生命里的一切辉煌，只有通过诚实劳动才能铸就。实现中华民族伟大复兴的中国梦，根本上要靠全体人民的诚实劳动、积极创造、勇于奉献。



成长悦读汇

劳动精神的价值指向

2018年9月10日，习近平在全国教育大会上发表讲话时强调：“要在学生中弘扬劳动精神，教育引导學生崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理，长大后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。”“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”相互联系、有机统一，昭示了新时代劳动精神的价值指向，激励着青年学生积极投身劳动，以劳动共筑美好新时代。

1. 劳动最光荣

弘扬劳动精神就是要发扬勤奋刻苦的光荣传统，反对好逸恶劳的错误思想，时刻警惕不劳而获、投机取巧、贪图享乐等错误观念。唯有劳动最光荣的观念深入人心，新时代劳动精神才能焕发凝聚功能、引领功能和激励功能。在处理个人利益和集体利益、局部利益和全局利益、眼前利益和长远利益的关系时，应采取舍己为人、无私奉献的价值导向。当人们的劳动价值得到实现、言论得到认同、行为得到效仿、需要得到满足时，由此产生的欣慰、自豪、荣耀的积极心理体验会激发劳动者以更大的热情投入社会劳动，从而创造更高的价值。新时代劳动精神激励劳动者立足于光荣岗位，不断地将精神力量转化为物质力量，以无私奉献的品格勇挑重担、再创佳绩。

2. 劳动最崇高

劳动的主体是劳动人民。人民群众是历史的创造者，全体劳动人民都是历史的见证者和参与者，是决定党和国家前途命运的根本力量。人民群众中蕴藏着无尽的智慧和力量，劳动人民是劳动精神的创造者，劳动人民对美好生活的向往与追求是推动社会历史不断前进的根本动力。劳动最崇高的价值指向，就是要始终以人民为中心，一切为了人民，一切依靠人民，发展成果由人民共享。

3. 劳动最伟大

伟大事业需要伟大精神，实现中华民族伟大复兴需要劳动精神作为支撑。功崇惟志，业广惟勤，一砖一瓦方能砌成中国特色社会主义事业大厦，一点一滴才能创造人民的美好生活。我国越发展壮大，遇到的阻力和压力就会越大，这就要求我们以一种勇立潮头、走在前列的勇气和冲开绝壁、夺隘而出的锐气，投身改革创新的时代潮流，在平凡岗位上勤勉工作，坚决破除一切顽瘴痼疾，通过调整生产关系激发社会的创新、创造活力。



4. 劳动最美丽

劳动是人改造世界的过程，因此劳动最能体现人的实践力量和审美精神。劳动产生的成果中既有直接描绘劳动美的艺术作品，又有侧面映照劳动美的伟大创造。新时代是充满生机和活力的时代，到处都是人民群众努力奋斗和火热劳动的场景，既有全国各族人民勠力同心建设社会主义现代化强国、不断开创历史新局面的生动笔触，也有中国共产党团结带领全国各族人民共谋国家富强、人民幸福的宏大叙述，还有鲜活生命个体争先恐后为美好生活奋力拼搏的具体聚焦。新时代劳动精神凝聚着劳动之美，蕴含在崇高的道德境界和高尚的道德情操之中，无数新时代奋斗者都在平凡的岗位上成就不平凡的人生，在劳动奉献中实现人生价值。

主题3 传承与创新：培育和践行劳动精神

问题导入

劳动精神是中华民族的优良传统，也是我们每个人成长成才的重要基石。它不仅体现在伟大的劳动者身上，更应该融入我们每一个人的日常生活中。然而，劳动精神并不是与生俱来的，而是需要我们去培育、去践行的。在当今社会，劳动的形式和内容越来越丰富多样，但劳动精神的核心价值却始终不变。那么，我们该如何在日常生活中培育劳动精神？如何将劳动精神融入学习、生活和未来的职业发展中呢？

理论知识

劳动精神助力中华民族从“站起来”“富起来”迈向“强起来”，为中华民族伟大复兴的新征程和新目标提供坚实保障。实现中华民族伟大复兴的中国梦，离不开劳动精神的大力弘扬。伟大的时代呼唤伟大的精神力量，劳动精神正是推动新时代、新目标实现的强大引擎。培养一代又一代热爱劳动、勤于劳动、善于劳动的高素质劳动者，对我们的事业是否后继有人十分重要，因而新时代的劳动教育要突出劳动精神的培育。人在劳

动中塑造环境的同时也为环境所塑造，正如马克思所说：“人创造环境，同样，环境也创造人。”培养大学生劳动精神，应注重大学生的劳动精神塑造。具体而言，要勇于创新，勇于开拓，树立正确的劳动观和价值观。

一、积极创新，勇于开拓，保持奋斗激情

“艰难方显勇毅，磨砺始得玉成。”越是伟大的事业，越充满艰难险阻，越需要艰苦奋斗，越需要开拓创新。创新是一个国家、一个民族发展进步的不竭动力，是推动人类社会进步的重要力量。世界经济发展史表明，如果一个国家率先成为世界科学中心和创新高地，就能快速实现现代化，跻身于世界强国之林。而一些传统强国衰落，与其失去或缺乏创新精神和创新能力密切相关。

新时代提倡的劳动精神是勤俭、奋斗、创新、奉献的有机统一。其中，创新作为劳动精神的重要组成部分，是新时代劳动精神的灵魂。积极创新、勇于开拓、保持奋斗激情，要求广大劳动者在正确认识劳动的基础上，遵循客观规律，敢于变革和改造那些不符合时代发展的劳动观念、思维和形态，善于在劳动过程中以新视角、新思维解决问题，展现创造新劳动样态的精神风貌和价值追求。新时代大学生要具有积极进取的创新精神，要密切关注行业、产业前沿知识和技术进展，增强创新意识、培养创新思维，展示锐意创新的勇气、敢为人先的锐气、蓬勃向上的朝气，努力做知识型、技能型、创新型的劳动者，在国家、社会和个人层面彰显出鲜明的时代先进性（图 1-4）。



图 1-4 积极创新

在激烈的国际竞争中，惟创新者进，惟创新者强，惟创新者胜。抓创新就是抓发展，谋创新就是谋未来。党的二十大报告对完善科技创新体系、加快实施创新驱动发展战略进行了具体部署，体现了我们党对历史发展规律和当今国际竞争形势的深刻把握，展现了我们党赢得优势、赢得主动、赢得未来的信心和决心。



二、树立正确的劳动观，干一行、爱一行、钻一行

劳动不分高低贵贱，无论从事何种劳动，都应干一行、爱一行。这不仅是干好工作的关键前提，也是最基本的职业操守，更是社会主义核心价值观的内在要求。既然选择了某一行业，就应深耕细作，力求精益求精。在工厂车间，就要弘扬工匠精神，精心打磨每一个零部件，生产优质的产品。在田间地头，就要精心耕作，努力赢得丰收。在商场店铺，就要笑迎天下客，童叟无欺，提供优质的服务。把“敬业”上升为“精业”，努力练就过硬本领、成为行家里手，就能更好地适应事业发展需要。

在被誉为“新中国第一店”的北京市百货大楼前，一座半身铜像静静伫立，铜像塑造的是一位普通售货员——张秉贵。1955年，36岁的张秉贵来到这里成了一名售货员。为了更好地服务顾客，他苦练售货技术和心算，练就了令人称奇的“一抓准”和“一口清”技艺，不管顾客要几斤几两商品，他一把就能抓准分量，在商品称好、包好的同时，价钱也就心算出来了，分毫不差。30多年里，他接待顾客近400万人次，没跟人红过一次脸、吵过一次嘴，被称赞为“燕京第九景”。

1984年，许振超成为青岛港集装箱公司第一批桥吊司机。靠着对岗位的热爱和刻苦钻研，他练就了“一钩准”“一钩净”“无声响操作”等绝活，带领团队先后多次刷新集装箱装卸世界纪录，创造了享誉全球的“振超效率”。

铁路工人巨晓林只有高中学历，却凭借数十年如一日的专注和努力，记下近300万字施工笔记，研发和革新工艺方法百余项，从一名连图纸都看不懂的农民工成长为中国顶尖高铁施工建设专家，他编撰的《接触网施工经验和方法》成为铁路施工一线“宝典”。

各抒己见

请结合张秉贵、许振超和巨晓林的故事，讨论在现代社会中，如何通过敬业和精业精神提升个人职业技能，并为社会和企业创造更大的价值？

三、树立正确的劳动价值观，自觉把人生理想融入党和人民事业之中

1835年秋天，马克思写下了《青年在选择职业时的考虑》的中学毕业论文，表达了为人民服务的崇高理想。“一个选择了自己所珍视的职业的人，一想到他可能不称职时就会战战兢兢——这种人单是因为他在社会上所处的地位是高尚的，他也就会使自己的行为保持高尚……如果我们选择了最能为人类福利而劳动的职业，那么，重担就不能把我们压倒，因为这是为大家而献身，那时我们所感到的就不是可怜的、有限的、自私的乐趣，我们的幸福将属于千百万人，我们的事业将默默地、但是永恒发挥作用地存在下去，而面对我们的骨灰，高尚的人们将洒下热泪。”大学生应树立正



确的劳动价值观，实现自我价值与社会价值的有机统一。在服务社会、服务大众的过程中，不断实现自我、发展自我，并自觉将个人的人生理想融入党 and 人民的伟大事业之中。

1958年，邓稼先在接受研制原子弹历史重任的那天晚上，对妻子说：“我的生命就献给未来的工作了，做成了这件事，我的一生都会过得很有意义，就算死了也值得。”谁也不曾想到，他一走便是杳无音信的28年。茫茫大漠荒滩中，他苦干惊天动地之事，却甘做隐姓埋名人。直到1986年6月24日，一篇题为《名字鲜为人知，功绩举世瞩目：“两弹元勋”邓稼先》的长篇报道刊发，他的身份才得以公之于众。而这时，他已为中国核武器事业耗尽毕生心血。一个多月后，邓稼先在北京逝世，临终时念兹在兹的仍是“不要让人家把我们落得太远”。

非淡泊无以明志，非宁静无以致远。中国梦既是国家和民族的梦，也是每一个中国人的梦。只有看淡得失名利，才能不忘初心、坚守志向，心无旁骛地努力工作；只有为党和人民的事业甘于奉献，才能知重负重、勇毅笃行，以“小我”成就“大我”。广大劳动者应以民族复兴为己任，自觉将个人的人生理想融入国家富强、民族振兴、人民幸福的伟业之中，矢志追求更有高度、更有境界、更有意义的人生。

成长悦读汇

青藏铁路精神

一曲“坐上火车去拉萨”唱出了青藏线通车的喜悦，2006年7月1日，通往西藏腹地的第一条铁路——青藏铁路全线通车。在平均海拔超过4000米的“生命禁区”修筑铁路，是对劳动者的挑战，是国家和人民的期待。面对极端恶劣的自然环境，青藏铁路施工团队以惊人的毅力和勇气接受了这一挑战，历时五年多，成功修建了全长1956千米的铁路。团队成员们相继攻克高寒缺氧、多年冻土、生态脆弱这三大技术难题，不辱使命，光荣完成任务，在人类铁路建设史上留下浓墨重彩的篇章。这种挑战极限、攻坚克难的“青藏铁路精神”是中华民族的不灭记忆和劳动者们的宝贵精神财富。



主题4 劳动赋能：大学生成才之路

问题导入

大学是人生极为关键的阶段，是我们为未来打基础、为梦想铺道路的重要时期。在这个充满机遇与挑战的阶段，我们常常思考一个问题：如何才能在大学中更好地成长成才，实现自己的人生价值？其实，答案就蕴含在我们身边最平凡却又最伟大的行为之中——劳动。那么，劳动精神究竟如何在大学阶段帮助我们成才？它与我们的学业、品德、能力之间又有着怎样的深刻联系？

理论知识

坚持新时代劳动精神既是国家战略部署、时代发展的需要，也是大学生实现精神成人、完成人的社会化、顺利融入未来新生活的必需。

一、弘扬新时代劳动精神具有特殊的时代意义

（一）弘扬新时代劳动精神是培养德智体美劳全面发展的合格的社会主义接班人的题中之意

弘扬新时代劳动精神是新时代爱国主义教育的重要内容。当今世界格局正经历深刻变革，新的世界政治秩序与经济秩序正在逐步形成，这种国际形势对中国而言，既是机遇也是挑战。中国正抓住这一难得的机遇期，快速融入世界体系，提升自身的话语权与影响力。

作为生活在当今时代的大学生，我们直接见证着祖国的伟大复兴，同时也是中西方国家实力角逐的参与者。国家的明天在青年身上，这句话在当今时代具有鲜明的现实意义。唇亡齿寒，今天的青年成长得怎么样，发展得怎么样，直接决定着国家和民族的未来。这也是我们弘扬新时代劳动精神的主旨所在。

弘扬新时代劳动精神，是全面提升国民素养、确保国家竞争优势的关键举措。在21世纪，国家竞争的核心在于人才，而劳动者数量与素质是其基础。随着人口老龄化趋势的加剧，经济发展的“人口红利”正逐渐消失。因此，加快推进从“人口红利”向“人才红利”的转变，已成为推动我国经济社会高质量发展的关键。同时，根据人口普查数据，我国国民受高等教育的人口比例还相对较低，高素质的技工人数缺口较大，国民素质与经济社会发展需要之间的差距仍然较大。弘扬新时代劳动精神正是在这种严峻形势下的重大决策，将会对我国国民素质的全面提升产生深远影响。



各抒己见

健康的四大基石

1. 为什么说国家的明天在青年身上？你认为青年在国家发展和民族复兴中应承担哪些责任和使命？

2. 面对人口老龄化和“人口红利”逐步消失的挑战，你认为应如何通过弘扬新时代劳动精神来推动从“人口红利”向“人才红利”的转变？

（二）弘扬新时代劳动精神是科技革命带来的必然结果

以互联网、大数据、云计算、物联网、人工智能为代表的科技革命正在以巨大的威力改变着当代人的生产方式和生活方式（图 1-5）。



图 1-5 科技时代的生活

随着我国经济发展进入新常态，产业结构加速调整，产业更新换代不断加快。第一、第二产业对从业劳动者的知识和技能要求日益提高，大量普通生产性劳动者正逐步被智能化机器和智能设备所替代。与此同时，第三产业竞争愈发激烈，无特色、低技术含量的服务性劳动的生存空间受到严重挤压。

新的科技革命使劳动者摆脱繁重体力劳动成为可能，逐步淡化了脑力劳动和体力劳动的分野，同时更加强调劳动者需具备科学精神、文化素养、创新精神等创造性劳动的能力或潜力，对新时代劳动者提出了更高要求。

新科技革命增强了人类利用和改造自然的能力，同时深刻改变着人类的生活方式。



智能时代，万物互联，人类享受着前所未有的由科技带来的生活便利，但同时也面临着被技术所“奴役”，脱离大自然的困境。我们会明显发现，活在当下的人们在由技术建构的网络空间生活和工作的时间越来越多，同时人与人之间、人与自然之间现实接触的时间越来越少。因此，科技革命给人类带来的利与弊的问题最终直指人之为人的问题，而弘扬新时代劳动精神，提倡“劳育”，正是解决这个问题的良方。

二、弘扬新时代劳动精神对大学生成长成才的意义

（一）坚持新时代劳动精神是大学生精神成人的重要条件

大学时期是大学生世界观、人生观、价值观形成的关键时期，是大学生精神成人的关键期。马克思在《资本论》中指出：“未来的教育对所有已满一定年龄的儿童来说，就是生产劳动同智育、体育相结合，它不仅是提高社会生产的一种方法，而且是培养全面发展的人的唯一方法。”马克思的教导对当代大学生同样适用。德育、智育、体育、美育、劳育是促进人全面发展的、不可或缺的五个方面。其中，“劳动教育是国民教育体系的重要内容，是学生成长的必要途径，具有树德、增智、强体、育美的综合育人价值。”坚持新时代劳动精神，通过劳动教育，可以使大学生理解和形成马克思主义劳动观，拥有健康、积极的劳动精神面貌和科学的劳动价值取向，获得个人发展所需的劳动技能水平。

坚持新时代劳动精神，使我们能够有效沟通主观世界与客观世界。新时代劳动精神既是对传统劳动观念、劳动价值、劳动方式等的扬弃性继承，也是在新的时代条件下对人类生产方式、生活方式进行反思后对传统劳动精神的继承性发扬。可以说，坚持新时代劳动精神是现代入精神成长的重要组成部分。对于大学生而言，弘扬新时代劳动精神并坚持劳动实践，是促进个人主客观世界相统一的重要途径。

各抒己见

结合马克思在《资本论》中关于劳动教育的观点，讨论在当前大学教育中，如何通过劳动教育促进大学生的全面发展，并举例说明劳动教育在树德、增智、强体、育美方面的具体作用。

（二）坚持新时代劳动精神是大学生完成人的社会化的重要路径

坚持新时代劳动精神是大学生正确认识并处理自身与他人、社会、自然关系的天然媒介。劳动教育作为一种天然媒介，有助于大学生动态地与他人交往，更好地融入社会生活，更科学地理解和践行与自然的关系。通过劳动，大学生能够在处理各种社会关系中深刻体会劳动创造美好生活的意义，认识到劳动不分贵贱，从而热爱劳动、尊重普通劳动者，并培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。劳动是大学生创造个人价值、获



得他人与社会认同的关键途径。

坚持新时代劳动精神是大学生个人价值得以实现的重要保障。坚持劳动精神，关键是激发个体的自觉意识，不仅要使个体获得劳动知识、技能，培养个体的劳动观念、情感，而且要使个体意识到劳动是个人在社会上的立足之本，是个人获得自由和幸福生活的的前提。坚持新时代劳动精神，能让大学生更加清晰地把握时代的脉搏，了解世界和国家发展大势，了解国家和社会发展需要什么样的劳动者，进而促使大学生针对性地培养自己，实现个人价值和社会价值的趋同。也就是说，坚持新时代劳动精神，是大学生理性审视国家和社会发展需要之后，大胆追求个人价值，并且自觉把个人价值的实现融入国家和社会发展的过程。追求个人价值实现的过程，同样也是大学生实现人的社会化的过程。

（三）坚持新时代劳动精神是大学生顺利融入新生活的重要保障

坚持新时代劳动精神是大学生顺利融入社会生活的基本前提。科学研究表明，劳动教育在磨炼人的意志、培养劳动者形成健康生活习惯、遵守社会规则、珍惜劳动成果等方面具有特殊作用。根据国家规定，“实施劳动教育重点是在系统的文化知识学习之外，有目的、有计划地组织学生参加日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动，让学生动手实践、出力流汗，接受锻炼、磨炼意志，培养学生正确劳动价值观和良好劳动品质”。劳育对劳动者养成良好的品行、修养以及促进劳动者成才等方面的作用，古今有许多经典评断。其中，苏联著名教育家凯洛夫在其《教育学》中就曾明确指出：“劳动使一个人的道德变为高尚，使他习惯于小心地对待劳动工具、器械和产品，重视书籍及其他精神文化和物质文化的物品，尊重任何一种职业的劳动者，仇视那些寄生虫和剥削者、二流子、怯懦者和懒汉。”也就是说，劳动不仅是一种谋生的手段，而且是人全面发展的必需技能。

坚持新时代劳动精神是大学生顺利融入职场生活的重要保障。在现代社会，普通人一生中通常有近四十年的职业生涯，大多在不同工作岗位上度过。工作不仅是养家糊口的手段，更是实现个人价值的平台。职业生活对劳动者的职业态度、职业技能、职业习惯等都有特殊要求。坚持新时代劳动精神，践行劳动，既能够使大学生养成诚实合法劳动意识，形成良好劳动习惯，又能够使大学生较为准确判断国家和社会发展需要，进而自觉针对性地培养满足生存发展需要的基本劳动能力和特定职业的核心能力，为大学生顺利融入职场生活奠定良好基础。

坚持新时代劳动精神是判断网络生活是否适度的重要标准。网络生活已成为大学生生活的重要组成部分，“网络劳动”也成为大学生现实劳动的有益补充。如何合理定位网络生活、合理分配网络时间、规避网络生活的弊端，是我们必须面对的现实问题。网络生活是科技发展的产物，是借助科技手段对现实生活场景进行的虚拟化呈现。目前，有一些人分不清现实和虚拟，以虚拟生活替代现实生活，结果迷失在网络世界中不能自拔。坚持新时代劳动精神，践行劳动，一方面可以使大学生清晰地认知网络虚拟生活的本质，理论上不被“虚拟”的技术所“奴役”；另一方面可以使大学生通过劳动在现实



世界中建构良性的人际关系，乐于接纳自然、享受自然，实践中增强对“虚拟”技术的把控，做技术的“主人”。

课堂互动

1. 案例导入

部分青少年劳动价值观异化五大怪象

现象一：好逸恶劳、嫌贫爱富，不尊重劳动和普通劳动者

受社会不良风气以及家庭教育不当影响，一些孩子从小形成了“劳动分贵贱”的错误价值观。“爸爸妈妈教育我，如果不好好学习，以后就要去扫大街，当清洁工，进工厂，回家种田”……在他们幼小的心灵里，劳动已然分了贵贱。

现象二：“小皇帝”“小公主”层出不穷，“老儿童”“巨婴”越来越常见

由于当前的教育环境和成长氛围，本来应该由家庭承担的劳动教育被大量的课外补习替代，“小皇帝”“小公主”层出不穷。如今，甚至出现了“老儿童”现象。天津一所高校的一名女大学生，一上大学就带妈妈过来陪读，妈妈白天在外面打工，早中晚过来送饭，给孩子洗衣服，还承包了打扫宿舍的卫生。除了这种陪读的情况，还有大学生定期寄脏衣服回家洗，或者花钱雇钟点工去宿舍打扫卫生，大学生生活自理能力堪忧。

现象三：不劳而获、坐享其成在青少年中存在苗头倾向

当前，大中小学生超前消费的苗头已经显现，中小学生使用奢侈品、高档化妆品的新闻频现报端，大学校园贷、裸贷案例层出不穷。据了解，陷入裸贷的女大学生中有一部分人是因追求奢侈品而无法自拔，还有的不顾学习痴迷于炒期货、黄金和互联网金融P2P，追求“一夜暴富”“嫁个富二代，少奋斗10年”。

现象四：不思进取，青年“啃老”现象日益凸显

随着城乡经济条件的改善，一些大中专毕业生不就业或慢就业的情况比较常见。如果找不到“不苦不累，冬暖夏凉，坐办公室”的工作，有些青年宁可回家“啃老”，每天在家上网打游戏，或者拿着父母的钱周游世界，吃喝挥霍。

现象五：年轻人宁送外卖不进工厂，职业教育没有吸引力

据一些企业透露，现在职业学校的毕业生不愿意去工厂，其中还包括职业技能大赛上的佼佼者。目前，大量产业工人从制造业流向快递行业，工匠流失现象严重，而这些工匠恰恰又是中国制造业转型升级最需要的人才。

2. 活动讨论

(1) 情境导入。

播放一段短视频，视频中呈现部分青少年好逸恶劳、追求不劳而获等劳动价值观异化的场景。播放结束后，提问学生：“在视频里你们看到了什么？这些现象让你们有怎样的感受？”引导学生初步关注劳动价值观问题。



(2) 案例研讨。

利用 PPT 展示“部分青少年劳动价值观异化五大怪象”的详细案例,包括现象描述、具体事例及相关数据。将学生分成小组,每组围绕案例展开讨论:“这些现象产生的原因是什么?会带来哪些危害?”小组讨论过程中,教师巡视各小组,适时参与讨论并给予指导。

(3) 观点碰撞。

每个小组选派代表上台,分享小组讨论的结果。其他小组可以进行提问、补充或反驳,形成观点的交锋。教师引导学生深入思考,从个人、家庭、社会等多个层面分析劳动价值观异化的影响。

(4) 价值探寻。

教师展示一些正面的劳动案例,如普通劳动者坚守岗位、劳动模范创新奉献等,引导学生对比思考:“正确的劳动价值观应该是怎样的?劳动对个人和社会有什么重要意义?”让学生在便利贴上写下自己的观点,然后贴在教室的“劳动价值墙”上。

3. 活动小结

教师对各小组的展示进行总结和点评,再次强调正确劳动价值观的内涵和重要性。鼓励学生在未来的学习和生活中,以劳动模范为榜样,积极践行正确的劳动观念,从自身做起,拒绝劳动价值观异化的现象。



榜样风采

辛苦我一人,方便千万家——徐虎

1985年,徐虎已在上海的中山北路房管所做了10年的水电养护工人。他曾以个人名义向附近住户发出了500张维修服务征询单,了解到双职工家庭普遍存在白天上班无法报修的难题后,徐虎决定提供夜间义务服务。1985年6月23日,徐虎在辖区内挂了3个“夜间水电急修特约服务箱”,还写了告示告知附近居民,“凡属本地段的公房住户,如有夜间水电急修,请写纸条投入箱内,本人热忱为您服务。每天开箱时间晚上7点。中山北路房管所徐虎”。从那一天起,徐虎总是会准时背上工具包,骑上他的那辆旧自行车,直奔这3个报修箱,然后按照报修单上的地址挨家挨户上门修理。10年来,徐虎从未失信过。他累计开箱服务3700多天,共花费7400多个小时,为居民解决夜间水电急修项目2100多个,被群众誉为“19点钟的太阳”。

徐虎在青少年时代深受雷锋事迹的感染,树立了为人民服务的人生目标。参加工作后,他更是主动向榜样学习,与先进对标,提升业务能力和服务意识,传承爱岗敬业的精神,积极主动地为居民排忧解难,被誉为20世纪90年代的活雷锋。



专题小结

本专题主要介绍了劳动精神的内涵、传承与实践路径。首先，介绍了劳动精神的起源与传承，阐述了劳动精神与中华民族优良传统、中国革命以及社会主义现代化建设之间的深厚联系，展现了劳动精神在中国历史发展中的重要作用。其次，介绍了劳动精神在新时代的新内涵，包括崇尚劳动、热爱劳动、辛勤劳动和诚实劳动四个维度，以及这些内涵在当今社会的价值与意义。最后，介绍了传承与创新劳动精神的实践路径，包括积极创新、树立正确的劳动观和劳动价值观，以及劳动精神对大学生成才的重要意义和实践方法。通过本专题的学习，学生能够深入理解劳动精神的丰富内涵，掌握劳动精神的传承与发展脉络，明确在新时代如何践行劳动精神，从而树立正确的劳动观念，提升劳动实践能力，培养创新精神和社会责任感，为成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人奠定坚实基础。

实践活动

完成本专题的学习后，学生分组完成表 1-1 所示的实践活动。

表 1-1 实践工单

任务名称	劳动精神起源与传承的学习
任务目的	通过系统学习劳动精神的起源、发展及其在中国历史中的传承，帮助学生理解劳动精神的内涵，感受其在不同历史时期的重要作用，培养学生对劳动精神的认同感和传承意识
任务过程	- 理论学习 阅读并总结劳动精神与中华民族优良传统、中国革命、社会主义现代化建设之间的关系。重点了解劳动精神在不同历史时期的表现形式及其对社会发展的推动作用。整理一份不少于 500 字的理论学习笔记，记录关键知识点和心得体会。 - 案例分析 选取一个历史时期的劳动精神代表人物（如赵占魁、王进喜等），分析其事迹如何体现劳动精神。撰写一份不少于 300 字的案例分析报告，阐述该人物的劳动事迹及其对劳动精神的体现。 - 小组讨论 以小组为单位，围绕“劳动精神在不同历史时期的表现形式及其对社会发展的推动作用”展开讨论。讨论结束后，整理一份不少于 500 字的小组讨论记录，记录讨论主题、成员发言要点及讨论结论。 - 交付物 理论学习笔记（不少于 500 字）。案例分析报告（不少于 300 字）。小组讨论记录（不少于 500 字）

教师根据各小组的完成情况和表中的内容对各小组在实践活动中的表现进行评价，完成表 1-2。

表 1-2 “劳动精神起源与传承的学习” 活动评价表

评价项目	评价内容	分值	评分		
			自评	互评	师评
职业素养 考核项目 (30%)	考勤、仪容仪表	10 分			
	安全意识、责任意识及服从意识	10 分			
	团队合作、沟通交流能力	10 分			
专业能力 考核项目 (70%)	合理规划活动流程，并能按照该流程有序开展活动	20 分			
	能够应对活动过程中出现的各种突发状况	20 分			
	活动形式有新意，现场表现	30 分			
综合分数：_____ 自评 (20%) + 互评 (20%) + 师评 (60%)		100 分			
综合评语	指导教师 (签名):				

※ 学习笔记 ※

自我检测

一、填空题

1. 劳动精神体现了唯物史观的真谛，凝聚着中国共产党的初心和使命，贯穿于中国共产党的_____。
2. 习近平总书记在全国劳动模范和先进工作者表彰大会上指出，劳动精神包括_____、_____、_____、_____四个维度。
3. 劳动精神与中华民族优良传统一脉相承，深刻反映了我国劳动人民从古至今对于劳动实践的尊重和认同，融会贯穿于中华民族千百年来的_____当中。
4. 劳动精神不仅是中华民族的优良传统，也是我们每个人成长成才的重要基石。它不仅体现在伟大的劳动者身上，更应该融入我们每一个人的_____。



二、简答题

1. 劳动精神与中华民族优良传统的关系是什么？请结合具体事例进行说明。
2. 新时代劳动精神的内涵包括哪四个方面？请分别解释其含义。
3. 请简述劳动精神对大学生成才的重要意义，特别是在精神成人、社会化和融入新生活方面的作用。