



学前教育专业创新型精品教材  
“互联网+教育”新形态一体化教材

# 学前教育管理

(第三版)

主 编 刘 萍

学前教育管理 (第三版)

主 编 刘 萍

北京出版集团  
北京出版社



北京出版集团  
北京出版社

图书在版编目(CIP)数据

学前教育管理 / 刘萍主编. --3 版. -- 北京: 北京出版社, 2025.2. -- ISBN 978-7-200-19327-5

I. G61

中国国家版本馆 CIP 数据核字第 2025VN4885 号

学前教育管理 (第三版)

XUEQIAN JIAOYU GUANLI (DI-SAN BAN)

主 编: 刘 萍  
出 版: 北京出版集团  
北京出版社  
地 址: 北京北三环中路 6 号  
邮 编: 100120  
网 址: www.bph.com.cn  
总 发 行: 北京出版集团  
经 销: 新华书店  
印 刷: 定州启航印刷有限公司  
版 印 次: 2025 年 2 月第 3 版 2025 年 2 月第 1 次印刷  
成品尺寸: 185 毫米 × 260 毫米  
印 张: 17.5  
字 数: 394 千字  
书 号: ISBN 978-7-200-19327-5  
定 价: 55.00 元

教材意见建议接收方式: 010-58572341 邮箱: jiaocai@bphg.com.cn

如有印装质量问题, 由本社负责调换

质量监督电话: 010-82685218 010-58572341 010-58572393

# 目 录

|                                |            |
|--------------------------------|------------|
| <b>项目一 绪论 .....</b>            | <b>1</b>   |
| 任务一 管理概述 .....                 | 2          |
| 任务二 学前教育管理 .....               | 5          |
| 任务三 管理理论的产生和发展 .....           | 8          |
| <b>项目二 学前教育宏观管理 .....</b>      | <b>19</b>  |
| 任务一 学前教育行政 .....               | 20         |
| 任务二 学前教育管理原则与方法 .....          | 27         |
| 任务三 学前教育管理中的规章制度 .....         | 32         |
| 任务四 幼儿园组织机构的设置 .....           | 38         |
| <b>项目三 学前教育管理过程与目标管理 .....</b> | <b>43</b>  |
| 任务一 管理过程概述 .....               | 44         |
| 任务二 学前教育目标管理 .....             | 56         |
| <b>项目四 学前教育保教工作管理 .....</b>    | <b>72</b>  |
| 任务一 保教工作管理的意义 .....            | 73         |
| 任务二 保教工作的任务和内容 .....           | 78         |
| 任务三 保教工作的基本途径 .....            | 87         |
| <b>项目五 学前教育卫生保健工作管理 .....</b>  | <b>96</b>  |
| 任务一 卫生保健工作管理的意义和任务 .....       | 98         |
| 任务二 卫生保健工作管理的内容 .....          | 100        |
| 任务三 卫生保健管理措施 .....             | 107        |
| 任务四 安全工作 .....                 | 108        |
| <b>项目六 学前教育总务后勤工作管理 .....</b>  | <b>114</b> |
| 任务一 幼儿园总务后勤工作管理的意义、任务与特点 ..... | 115        |
| 任务二 幼儿园总务后勤工作管理的内容 .....       | 120        |

|                        |            |
|------------------------|------------|
| <b>项目七 学前教育的环境资源管理</b> | <b>128</b> |
| 任务一 教育环境管理             | 129        |
| 任务二 物质环境管理             | 133        |
| 任务三 心理环境管理             | 139        |
| 任务四 人文环境管理             | 143        |
| 任务五 法治环境管理             | 146        |
| <b>项目八 学前教育的人力资源管理</b> | <b>150</b> |
| 任务一 领导者                | 151        |
| 任务二 教师队伍建设             | 156        |
| 任务三 家长及社区工作            | 162        |
| <b>项目九 学前教育教科研工作管理</b> | <b>174</b> |
| 任务一 学前教育教科研管理的意义       | 175        |
| 任务二 学前教育教科研管理的内容       | 177        |
| 任务三 学前教育教科研管理的途径       | 183        |
| <b>项目十 学前全纳教育管理</b>    | <b>186</b> |
| 任务一 全纳教育的概述            | 188        |
| 任务二 全纳教育的课程设置          | 192        |
| 任务三 全纳教育管理的实施          | 195        |
| <b>项目十一 学前教育工作评价</b>   | <b>201</b> |
| 任务一 学前教育工作评价概述         | 202        |
| 任务二 学前教育工作评价的原则及内容     | 207        |
| 任务三 学前教育工作评价的实施        | 212        |
| <b>附录</b>              | <b>218</b> |
| 附录一 3~6岁儿童学习与发展指南      | 218        |
| 附录二 幼儿园教师专业标准（试行）      | 244        |
| 附录三 幼儿园管理条例            | 249        |
| 附录四 幼儿园工作规程            | 252        |
| 附录五 托儿所幼儿园卫生保健管理办法     | 260        |
| 附录六 中小学幼儿园安全管理办法       | 263        |
| <b>参考文献</b>            | <b>271</b> |



## 项目二

## 学前教育宏观管理

### 学习目标

#### ● 知识目标

1. 理解我国当前的学前教育管理体制。
2. 掌握学前教育管理原则，理解每一个原则的含义。
3. 掌握什么是岗位责任制。
4. 掌握园长负责制的含义。

#### ● 技能目标

1. 宏观上知道怎样管理一所幼儿园。
2. 根据幼儿园的实际，学会制定幼儿园的岗位职责。
3. 学会制定幼儿园规章制度的方法。

#### ● 素质目标

1. 学会在幼儿园的管理过程中，把握住正确的政治方向。
2. 学会充分发扬民主，调动全体教师的积极性和主动性。
3. 严明纪律和制度，以身作则，率先垂范。

### 知识点

1. 当前我国学前教育的管理体制。
2. 我国学前教育的管理原则和方法。
3. 学前教育管理过程中的各种规章制度。

如果有一所幼儿园想让你接管，或者毕业以后你想建设一所幼儿园，或者你要到一所幼儿园当老师，那么，你应该从宏观上清楚幼儿园的整体管理情况，从现在开始，我们进入到学前教育管理的管理知识、技能和方法等方面的学习。

### 导入案例

红缨幼儿园有一个制度规定：教师每月迟到三次就取消全勤奖。但在平时的执行过程中，有一些老师因为一些原因，迟到一两分钟园长就没给算迟到。

可有一名张老师，每天都会晚那么几分钟，园长批评她，她还振振有词：别人迟到了都不算，为什么批评我？如果你是园长，你会怎么办？

## 任务一 学前教育行政

### 一、什么是教育行政

要了解教育行政，首先要弄清楚什么是行政。行政也是一种管理活动，有狭义和广义之分，狭义的行政是国家行政机关对国家政务的管理活动。国家机关共有四大类，即国家权力机关、国家司法机关、国家军事机关和国家行政机关。行政具有鲜明的政治性，在阶级社会中有阶级性。广义的行政是对公共事务的管理，不一定只有行政机关才有行政管理。任何工厂、学校、医院等单位，只要有公共事务都有行政管理的问题。

本任务下所阐述的内容是指狭义的行政，即国家行政机关如何依据国家的法律，按照宪法和政府的行政指令来管理各部门的活动。

教育行政是指教育领域的行政管理，是教育行政机关对教育事业的管理。教育行政机关是国务院和地方各级人民政府担负教育行政管理职能的专门机关。

### 二、教育行政体制与改革

教育行政体制是国家行政体制的一个组成部分，是国家管理教育事业的基本制度系统，是国家各级教育行政机构的设置、隶属关系、权限划分、责任分担等方面的制度的总称。

这些制度所反映的就是采用什么样的方式领导教育的问题。每个国家的政治、经济、文化传统不同，教育的领导方式也不同。从各国的教育行政体制看，大致可以分为三种类型：中央集权制、地方分权制和均权制。

中华人民共和国成立以后，我国进行了几次教育行政体制改革，围绕中央与地方教育行政的权责分配问题也有过几次变化，最近一次教育行政体制改革是从 20 世纪 80 年

代中期开始的,《义务教育法》《教育法》《中共中央关于教育体制改革的决定》《中国教育改革和发展纲要》是指导这次改革的纲领性文件。这次改革有很多成就,比如:中小民办教育有了较大的发展;地方对教育的投入大大增加;教育法制建设有了长足的进步;等等。但总体上与纲要的设想还有很大距离,比如:权力下放的内容有限;一刀切的现象;民办高等教育发展速度慢;等等。国家对各级各类教育管理实行中央与地方两级管理体制。基础教育实行“地方负责、分级管理”。

### 课程思政

教育体制改革势在必行,每一名老师特别是年轻教师要懂得,年轻是用来奋斗的。新时代中国青年要担当时代责任。时代呼唤担当,民族振兴是青年的责任。新时代中国青年要勇于砥砺奋斗。奋斗是青春最亮丽的底色。新时代中国青年要练就过硬本领。青年时期是苦练本领、增长才干的黄金时期。

## 三、学前教育行政体制与改革

### (一) 学前教育行政体制

学前教育是基础教育的基础,是我国教育事业的重要组成部分,担负着保教结合、教育幼儿与服务家长的双重任务。我国的学前教育兼有教育性和福利性双重性质。

学前教育不属于义务教育,同时又是一项社会公益事业。到现在为止,学前教育不能完全由国家包办下来,学前教育也并非教育部门一家的事,社会、部门、集体、个人均应承担责任。

学前教育行政体制是教育行政体制的组成部分,从中华人民共和国成立至今,学前教育管理体制也在不断建立和完善。

1985年,《中共中央关于教育体制改革的决定》进一步明确了“把发展基础教育的责任交给地方”。学前教育属于基础教育的一部分,管理体制为“地方负责,分级管理和有关部门分工负责”。1987年,国务院办公厅转发的国家教委等部门发布的《关于明确幼儿教育事业领导管理职责分工请示的通知》中明确指出:学前教育事业“必须在政府统一领导下”,“实行地方负责,分级管理和有关部门分工负责”。1989年,经国务院批准,由国家教委发布的《幼儿园管理条例》第一章第六条规定:“幼儿园的管理实行地方负责,分级管理和有关部门分工负责的原则。”这又一次以法则的形式将这一体制确定下来。

“地方负责,分级管理和有关部门分工负责”的体制与原则具体包含以下含义。

#### 1. 地方负责,学前教育地方化

地方负责强调各级人民政府的责任,各级人民政府要根据当地实际情况,制定出适合本地方的具体的政策、规章制度等,对地方学前教育事业的发展做出规划和布局。国家把学前教育事业的管理权交给地方,说明要充分调动地方的积极性和主动性,有针对

时代的到来,它改变了我们的生活方式和生存方式,建设数字化、智能化、网络化的幼儿园是指向未来的趋势;人类进入学习型社会,它要求社会各个组织都要成为学习型组织,达尔文说:“能够生存下来的,不是那些最强壮的,也不是最聪明的,而是对变化做出快速反应的。”我们所处的经济已由传统工业经济发展到知识经济,一个组织的生存和发展所面临的外部环境日趋复杂,竞争日益激烈,一个组织只有苦修内功,不断变革,深化管理,提升管理的竞争力,才能适应环境的变化,保证机体的鲜活。

### 9. 探索新形势下的学前教育管理机制

要以社区为依托,政府统筹规划,教育部门主管,教育部门示范园和社会力量办的示范园为骨干,与社区内各学前教育机构相联系,有关部门如社区和家长共同参与。除教育部门办的示范园外,还要积极指导和扶持一批社会力量办的示范园,增加扩大优质的教育。

教育部门要切实履行职责,继续发挥主管部门的作用,履行规划与综合协调的职能,履行法规建设与依法治教的职能,履行对教育质量评估与管理的职能,履行教师队伍建设的职能。

## 任务二 学前教育管理原则与方法

### 一、学前教育管理原则概述

#### (一) 什么是学前教育管理原则

管理原则是指进行管理工作必须遵循的行动准则和基本要求。管理原则是管理实践的总结与概括,反映了管理活动的客观规律。同时,它受社会、时代和管理对象特点的制约。管理原则在管理实践活动中起着指导和规定的作用。

我国学前教育管理原则是指在我国现阶段学前教育管理过程中必须遵循的行动准则和基本要求,是为实现学前教育管理目标,正确处理管理过程中的一系列问题时必须遵循的行动准则。学前教育管理只有在正确的管理原则指导下才能最终实现学前教育的管理目标。

#### (二) 学前教育管理原则的依据

##### 1. 我国学前教育的性质、任务和目标

幼儿园教育的性质:幼儿园教育是基础教育的重要组成部分,是我国学校教育和终身教育的奠基阶段。

幼儿园的任务:实行保育与教育相结合的原则,对幼儿实施体、智、德、美全面发展的教育,促进其身心和谐发展。

幼儿园保育和教育的主要目标是:促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展,增强体质,培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育



学前教育管理的  
基本原则

对各类人员的执行规章制度的情况给予及时检查,适当奖惩。惩罚不是目的,而是通过惩罚达到激励的作用,调动全体人员的积极性。

需要注意的是,幼儿园要从积极方面建立考核制度,尽可能地使考核制度激励全体人员努力为之工作,而不是成为束缚。考核制度不是为了约束员工的行为,而是为了强化他们的优势,以优带弱。比如,有的幼儿园设立全勤奖,鼓励那些不迟到不早退,严格遵守工作时间的人员;有的幼儿园设立工作质量奖,根据职工在教养工作、卫生保健、后勤服务等方面取得的成绩评定资金;有的幼儿园尝试一些现代化的手段和新的方法,将网络引入现代管理之中,比如可以建立网络信息发布制度,以保证人员间的相互沟通;等等。

幼儿园管理者要根据实际情况,制定切实可行的考核和奖惩制度,调动全体人员的积极性,将工作情况与奖惩结合起来,保证各项规章制度的贯彻执行,促进幼儿园工作质量的不断提高。

## 二、制定和编排规章制度的基本要求

制定和编排规章制度应注意以下几个方面的要求。

### (一) 政策性

党和政府的各项方针政策与《幼儿园指导纲要(试行)》《幼儿园工作规程》《幼儿园管理条例》等法规及指导性文件,是制定学前教育规章制度的基本依据,它体现了国家对学前教育工作的根本要求,学前教育工作只有符合这些要求,才能与国家政策协调一致,才能真正体现国家对人才的要求。

### (二) 可行性

规章制度一方面要依据教育行政部门的要求,另一方面也要考虑到本地的实际情况,充分发扬民主,共同研究制定,以保证规章制度具有适应性和可行性。要求过高或过低、不符合实际的规章制度起不到应有的作用。

### (三) 简明性和严肃性

规章制度要力求简明扼要,便于理解、记忆和执行,也便于领导督促和检查。同时一旦规章制度制定好以后要相对稳定,不能朝令夕改,以保证其严肃性。

## 三、规章制度执行时应注意的问题

### (一) 做好宣传工作

规章制度制定好后,领导要反复讲解,宣传教育,使所有的人员都理解和掌握规章制度的条款,以便认真贯彻执行。

### (二) 执行时要严肃认真

领导者要以身作则,率先垂范,为群众树立良好的榜样。在制度面前要一视同仁,公正平等。要定期检查评比,有奖励,有惩罚。



## 思考与练习

### 一、多项选择题

1. 现阶段,我国学前教育管理体制是( )。  
A. 地方负责      B. 家庭负责      C. 分级管理      D. 有关部门分工负责
2. 学前教育的管理原则有( )。  
A. 方向性原则      B. 保教结合原则      C. 民主管理原则      D. 科学管理原则
3. 幼儿园规章制度执行时应注意的问题有( )。  
A. 做好宣传工作      B. 执行时要严肃认真  
C. 执行时可以有一些弹性      D. 执行时要持之以恒
4. 下列属于全国性规章制度的有( )。  
A. 教职工考勤制度      B. 卫生保健制度  
C. 家长联系制度      D. 交接班制度
5. 幼儿教师的职责有( )。  
A. 热爱幼儿教育事业,热爱、关心、尊重全体幼儿  
B. 认真组织好幼儿的每一次活动,严格执行幼儿一日生活作息制度的各项要求  
C. 热情接待家长,礼貌待人  
D. 重视环境育人,注意美化教学环境,定期整理布置教室

### 二、简答题

1. 简述学前教育管理的原则。
2. 什么是岗位责任制?

### 三、案例分析

#### 大胆创新,迎接挑战

随着改革开放的不断深入,幼儿教育事业得到蓬勃发展。各种形式的幼儿园如雨后春笋般迅速发展起来,面对众多的挑战,如何才能立于不败之地?营口市白鸽幼儿园本着“一切为了孩子,为了孩子的一切”的宗旨进行了一系列的改革。

#### 1. 坚持正确的办园方向,促进儿童的全面发展

为了迎合家长不正确的需求,很多幼儿园小学化倾向严重,只注重识字、计算等方面的教学,违背幼儿身心发展规律。为使幼儿受到良好的启蒙教育,白鸽幼儿园组织教师认真学习《幼儿园工作规程》,一切从幼儿实际出发,对幼儿进行全面发展的教育。同时为了取得家长的支持,他们开展了多种形式的家长工作,如成立家长委员会、建立家长学校、创办家长园地等,向家长宣传科学教育儿童的知识,做好家长的同步工作,以得到家长的理解、支持和帮助。



## 2. 全面提高教师素质，调动教师的积极性

幼儿教师幼儿的全面发展过程中起着非常重要的作用。白鸽幼儿园努力建设一支思想素质高、职业道德好、爱岗敬业、爱园如家、爱生如子的教师队伍。他们利用走出去、请进来、技能竞赛、教学评比等形式全面提高教师素质，调动教师钻研教学、不断进取的积极性和主动性。

## 3. 抓制度，重落实

为了科学有效地管理好幼儿园，他们逐步建立健全了各项规章制度，如教育教学制度、考勤制度、各种管理制度等；同时重视督促检查，分级管理、层层负责。

## 4. 不断改善办园条件，创设良好的环境

近几年来，幼儿园增设了很多大、中、小型玩具，教师自己动手绿化、美化了幼儿园的各个角落，使幼儿园成为幼儿的乐园。

请就此谈谈你的看法。