**项目一 绪论**

1. **选择题**

1.管理是一种（ ）现象

1. 个体现象B.社会现象C.自然现象D.心理现象

2.哪一项不是管理的职能（ ）

1. 计划B.组织C.时间D.协调

3.哪一项不是教育管理的特点（ ）

1. 教育性B.复杂性C.创造性D.被动性

4.被西方管理界誉为“科学管理之父”的是（ ）

1. 泰勒B.法约尔C.韦伯D.马斯洛

5.需要层次理论是（ ）首创的理论

1. 泰勒B.法约尔C.韦伯D.马斯洛

选择题答案：B C D A D

1. **简答题**
2. **管理理论发展经历了哪几个阶段？**

第一阶段　传统管理理论阶段，或称管理理论的萌芽阶段

第二阶段　“科学管理”理论阶段，也称古典管理理论阶段

第三阶段　管理理论的成长阶段

第四阶段　最新管理理论阶段　也称开放系统管理理论时期

1. **简答需要层次理论**

需要层次论是研究人的需要结构的一种理论，是美国心理学家马斯洛所首创的一种理论。他在1943年发表的《人类动机的理论》一书中提出了需要层次论。马斯洛提出需要的5个层次如下：

（1）生理需要，是个人生存的基本需要。如吃、喝、住处。

（2）安全需要，包括心理上与物质上的安全保障，如不受盗窃和威协，预防危险事故，职业有保障，有社会保险和退休基金等。

（3）社交需要，人是社会的一员，需要友谊和群体的归属感，人际交往需要彼此同情互助和赞许。

（4）尊重需要，包括要求受到别人的尊重和自己具有内在的自尊心。

（5）自我实现需要，指通过自己的努力，实现自己对生活的期望，从而对生活和工作真正感到很有意义。

1. **案例分析**

略

**项目二 学前教育宏观管理**

**一、多项选择题**

1.现阶段我国学前教育管理体制是（ ）

1. 地方负责 B.家庭负责 C.分级管理 D.有关部门分工负责

2.学前教育的管理原则有（ ）

1. 方向性原则 B.保教结合原则 C.民主管理原则 D.科学管理原则

3.幼儿园规章制度执行时应注意的问题（ ）

1. 做好宣传工作 B.执行时要严肃认真 C.执行时可以有一些弹性 D.执行时要持之以恒

4.下列属于全园性规章制度的有（ ）

1. 教职工考勤制度 B.卫生保健制度 C.家长联系制度 D.交接班制度

5.幼儿教师职责有（ ）

1. 热爱幼儿教育事业，热爱、关心、尊重全体幼儿
2. 认真组织好幼儿的每一次活动，认真严格执行幼儿一日生活作息制度的各项要求
3. 热情接待家长，礼貌待人
4. 重视环境育人，注意美化教学环境，定期整理布置教室

选择题答案：ACD ABCD ABD ACD ABCD

1. **简答题**
2. **简述学前教育管理的原则？**

（1）方向性原则

（2）“一切为了孩子”的原则

（3）促进学前教育事业发展的原则

（4）保教结合的原则

（5）民主管理的原则

（6）科学管理原则

**2.什么是岗位责任制？**

岗位责任制是明确规定各种工作岗位的职能及其责任并予严格执行的管理制度。它要求明确各种岗位的工作内容、数量和质量，应承担的责任等，以保证各项业务活动能有秩序地进行，能使全体组织成员在其位、行其事、尽其责。

1. **案例分析题**

略

**项目三 学前教育管理过程与目标管理**

1. **选择题**

1.（ ）认为一切有过程的活动，者是由计划、实行、检查、总结四个基本环节构成的。

1. 哈罗德.孔茨 B.西里尔.奥唐奈里奇 C.法约尔 D.戴明

2.切实可行的（ ）是管理过程中的首要一环

A.实施 B.计划 C.总结 D.检查

3.（ ）是管理过程中的中心环节

A.实施 B.计划 C.总结 D.检查

4.有效实施是将计划转化为现实的管理活动，是将设想变为组织成员的具体行动的过程，管理者应该做的工作（ ）

1. 要充分利用幼儿园的各种资源条件
2. 要加强对员工的教育工作
3. 要建立相应的激励机制
4. 以上三个方面者是应该做好的

5.在幼儿园的管理过程中，根据一定理论设想或思路，在严格控制的条件下，进行有目的、有组织、有计划的管理实践的方法是（ ）

A.调查法 B.文献法 C.实验法 D.案例法

选择题答案：D B A D C

1. **简答题**

**1.根据戴明的理论简述幼儿园管理的过程**

美国管理学家戴明在关于全面质量管理的思想方法与工作步骤的研究中提出了管理过程的理论。戴明认为，凡是一切有过程的活动，都是由四个基本环节构成的。他把管理活动的过程归结为计划、实行、检查、总结4个基本环节，由此构成了管理的4个基本阶段。

根据戴明的理论，幼儿园管理过程的运行主要包括.合理计划、有效实行、监督检查和总结提高这四个基本阶段。

1. **幼儿园实施目标管理的意义和作用体现在哪几方面**
2. 启动作用
3. 导向作用
4. 凝聚作用
5. 激励作用
6. 衡量作用

**三、案例分析题**

略

**项目四 学前教育保教工作管理**

**一、选择题**

1.（ ）是幼儿园的中心工作。

1. 保护好孩子们的身体 B.对儿童进行全面发展教育

C.保育和教育相结合 D.总务工作

2.（ ）是保教工作的基本单位

A.幼儿园 B.年级组 C.年级 D.班级

3.（ ）不是班级保教工作的特点

A.间接性 B.全面整体性 C.可控性 D.集体性

4.孩子们知识面扩大了，语言表达能力增强了，他们对许多事情都表现出强烈的兴趣，对于一些问题的回答不仅满足于“是什么”更满足于“为什么”。归属感、责任心都增强了，对教师布置的任务能认真对待，努力完成，并活动的重视结果。以上描述是（ ）班的特征。

1. 托儿班 B.小班 C.中班 D.大班

5.保教工作不要照搬照抄，简单机械地模仿，而要结合实际，不断探索适合本班特点和水平的教育内容和方法，这是班级保教工作的（ ）特点。

A.开放性 B.创造性 C.集体性 D.全面整体性

选择题答案：C D A D B

1. **简答题**
2. **幼儿园班级保教工作的特点**
3. 直接性
4. 全面整体性
5. 可控性
6. 集体性
7. 创造性
8. 开放性
9. **保教工作的基本途径**
10. 建立建全保教工作的管理组织系统
11. 做好保教工作的常规管理
12. 建立良好的保教工作秩序
13. **案例分析题**

略

**项目五 学前教育卫生保健工作管理**

1. **选择题**
2. 全日制幼儿园每天户外活动时间不少于（ ）

A.1小时 B.2小时 C.1.5小时 D.2.5小时

1. 在一天中，至少要组织幼儿饮水（ ）。允许并鼓励幼儿根据自身需要随意喝水

A.1次 B.2次 C.3次 D.4次

1. 《幼儿园工作规程》指出，幼儿园应制定合理幼儿一日生活作息制度，两餐间隔时间不少于（ ）小时

A.2 B.2.5 C.3 D.3.5

1. ( )是我国一切卫生工作遵循的总方针
2. 以预防为主 B.及时隔离 C.及时治疗 D.做好宣传
3. 园长是幼儿园疫情报告的第一负责人，要及时了解当地近期传染病情况，及时了解儿童传染病的规律，及时分析报告幼儿园的一些异常情况，做到（ ）。
4. 早治疗、早诊断、早报告、早发现、早预防
5. 早诊断、早治疗、早报告、早预防、早发现
6. 早发现、早治疗、早诊断、早报告、早预防
7. 早预防、早发现、早报告、早诊断、早治疗

选择题答案：B B D A D

1. **简答题**
2. **幼儿园的健康检查制度有哪些？**
3. 新生入园的体检制度
4. 定期体格检查制度
5. 晨检制度
6. 户外锻炼制度
7. 卫生消毒制度
8. 消毒隔离制度
9. 预防制度
10. 传染病疫情报告防治制度
11. **幼儿园如何做好心理健康工作**
12. 重视与儿童进行情感交流，使儿童内心有安全感
13. 教师要无条件地接纳每一个儿童
14. 积极帮助儿童解决心理困难
15. 教师要尊重每个幼儿的人格,与幼儿平等相待
16. 教师要尊重每个幼儿的人格,与幼儿平等相待
17. 让每个幼儿都有不断获得成功体验的机会
18. 心理健康教育工作要持之以恒
19. 做好心理健康知识的宣传和教育工作
20. 建立心理健康档案
21. 管理者要重视教师的心理健康工作
22. **如何做好幼儿园的安全工作**
23. 强化安全意识，高度重视，提高认识，树立安全第一的观念
24. 成立安全工作领导小组
25. 建立安全制度，完善安全措施，并及时检查
26. 采用多种形式对幼儿进行安全知识教育
27. 要“管”“放”并行，促进儿童的发展
28. 加强对幼儿活动安全的管理
29. 加强幼儿园周边环境的安全治理工作
30. 加强实际能力的训练，提高儿童的自救能力
31. 做好家园沟通，确保儿童安全
32. 创设自然、温馨的心理环境，使儿童心理健康快乐成长

**三、案例分析题**

略

**项目六 学前教育总务后勤工作管理**

1. **选择题**

1.总务后勤工作管理的标准就是看其（ ）。

1. 幼儿园是否盈利 B.幼儿园环境是否美观
2. 幼儿园老师是否满意 D.各方面服务质量好坏

2.总务后勤工作为老师服务不包括（ ）

1. 教学上需要的用品 B.幼儿园教育资料

C.教师们的福利待遇 D.科研课题

3.（ ）不是总务后勤工作的管理内容

1. 幼儿园设施设备的管理
2. 幼儿园房舍的使用管理
3. 幼儿园教学工作管理
4. 幼儿园招生编班工作的管理

4.儿童午睡时间不得少于（ ）小时

A.1 B.1.5 C.2 D.2.5

5.幼儿园一般“每年秋季招生，平时（ ）

A.不能招生 B.如有缺额可随时补招

C.随时增加招生数额 D.随时招生

选择题答案：D D C C B

1. **简答题**
2. **幼儿园总务后勤工作管理的特点？**
3. 服务性
4. 全局性
5. 复杂性
6. 政策性
7. **幼儿园总务后勤工作管理的内容？**
8. 财务工作管理
9. 财产管理
10. 环境设备管理
11. 事务性工作管理

**三、案例分析题**

略

**项目七 学前教育环境资源管理**

1. **选择题**

1.以养殖、种植动植物为主要内容的幼儿活动区是（ ）A.自然区 B.手工区 C.科学区 D.社会活动区

2.很多幼儿园环境创设都是教师一手包办，主动权掌控在成人的手中，忽略了幼儿发现环境、享受环境和在环境中学习成长的重要性。这个问题是属于环境创设的（ ）

A.形式化 B.成人化 C.复杂化 D.固定化

3.建立良好的幼儿园风气是（ ）环境

A.物质 B.法制 C.人文 D.心理

4.幼儿园良好的人际关系是（ ）环境

A.物质 B.法制 C.人文 D.心理

5.依据（ ）建设符合国家安全标准、卫生标准的合法幼儿园设施、设备，细致到连一颗钉子、一颗螺丝都要确保对幼儿的安全性不造成威胁。

1. 《教师法》
2. 《幼儿园工作规程》
3. 《幼儿园管理条例》
4. 《3-6岁儿童学习与发展指南》

选择题答案：A B D C C

1. **简答题**
2. **幼儿园如何建设一个比较好的心理环境？**
3. 重视创设优美、整洁的幼儿园物质环境
4. 要树立体现现代教育思想的儿童观和教育观
5. 建立良好的幼儿群体，培养幼儿健康的心理品质
6. 建立幼儿园中的良好人际交往与人际关系
7. 形成良好的幼儿园风气
8. **幼儿园人文环境的管理途径**
9. 转变观念，身正为范
10. .潜移默化，逐步渗透
11. 贴近幼儿，真切体验
12. 走出园门，接触社会
13. 发掘资源，整合教育
14. **案例分析题**

略

**项目八 学前教育的人力资源管理**

**一、选择题**

（1）（ ）第六章规定了“幼儿园园长负责幼儿园的全面工作”，并对园长主要职责作了规定。

A《幼儿园教育指导纲要》 B《幼儿园工作规程》

C《幼儿园教师专业标准》 D《幼儿园管理条例》

（2）幼儿园园长的（ ）是其端正办园方向，获得信息，从而制定出正确决策的基础

A认知品质 B情感品质 C意志品质 D园长才能

（3）以工作为重，人员的安排服从工作的需要，这是幼儿园选用人员应遵循的（ ）原则？A因事用人 B用人之长 C用人唯贤 D用人唯精

（4）下列哪一项不属于家长工作的个别方式。（ ）

A入园离园交流 B家园联系手册 C家访 D家长开放日

（5）（ ）是以家长为代表为主体构成的家园共育组织，是连接家庭和幼儿园的桥梁和纽带。

A家园联系册 B家长会 C家长委员会 D家长开放日

选择题答案：B A A D C

**二、简答题**

**1.幼儿园园长的职责及其应具备的素质？**

职责：1.贯彻执行国家有关的法律、法规、方针、政策和上级主管部门的规定。

 2.教育、卫生保健、安全保卫工作。

 3.负责建立并组织执行各种规章制度。

 4.负责聘任、调配工作人员，检查和评估教师以及其他工作人员的工作，并给予奖惩。

 5.负责工作人员的思想工作，组织文化、业务学习，并为他们的政治和文化、业务进修创造必要的条件；关心和逐步改善工作人员的生活、工作条件，维护他们的正当合法权益。

 6.组织管理园舍、设备和经费。

 7.组织和指导家长工作。

 8.负责与社区的联系和合作。

素质：

认知品质

1.对相关的政策、法规，对幼教事业有深刻的认识。

2.有正确的角色认知。

 3.有良好的自我意识。

情感品质

1.高度的事业心和责任感。

2.尊重、关心和热爱教职员工。

3.情感的自控力。

4.情感的表达能力。

 5.对被领导者的情感变化的体察力。

意志品质

园长的才能

性格特征

**2.合格的幼儿教师应具备的能力及个性心理特征？**

（一）儿童的生理发育、心理发展和学习活动这一组标准要求幼儿教师掌握有关婴儿、幼儿前期、幼儿期和小学期儿童发展的各个领域的理论以及将这些理论综合在一起的途径和方法。

（二）家庭和社区关系这一组标准包括认识和理解家庭和社区在乳儿期、婴儿期、学前儿童和学龄儿童的教育中的极为重要的作用。尤为重要的是幼儿教师还应善于同家长和热心支持幼儿教育的各界人士合作，共同为幼儿创造一个良好的社会文化氛围，幼儿教师还应该学会如何帮助那些有特殊需要的家庭和他们的孩子。

（三）课程结构、教学内容的设置及实施这一组标准包括理解掌握怎样为乳儿、婴儿、幼儿和小学低年级儿童选择语言、文学、数学、自然科学、社会学习、艺术、健康和安全等方面的教学内容并付诸教学实践。

（四）健康、安全和营养这一组标准包括怎样去创设管理一个有利于乳儿期、婴儿期、幼儿期和小学年龄阶段的儿童的健康、安全和营养的基本管理程序以及根据儿童常见病和传染病防治而进行健康和安全管理的基本程序。

（五）实习经验和个人职业修养这一组标准包括实施一个高质量的乳儿的、婴儿的、幼儿的、小学儿童的教学计划所需要的知识和理解力和对不同社会文化背景的差别和特殊需要的鉴别力。

**3.幼儿园家长工作的意义、内容和方法？**

意义：1.做好家长工作，能够促进幼儿身心和谐发展、健康成长

2.做好家长工作，能够为幼儿园教育增添智慧和活力

3.做好家长工作，能够使家长科学育儿

4.做好家长工作，能更有效实现亲子互动，构建学习型家庭

内容：1.指导家庭教育

 2.实现家园同向、同步教育

3.通过家长实现幼儿园和社会的互动

方法：1.个别方式

（1）入园离园交谈

（2）电话或E-mail交流

（3）设立BBS论坛

（4）家园联系册

（5）家访

 2.集体方式

（1）家长会

（2）家长开放日

3.亲职教育

 4.家长委员会

**4.幼儿园社区工作的意义、内容和方法？**

意义：一是社区学前教育可以充分利用社会资源，包括当地自然、人文资源等，广泛动员并组织协调各方面力量，发展幼教事业，为更多幼儿提供受教育机会；

二是社区教育有益于使幼儿教育从封闭走向开放，注重家庭、教育机构与社区中各种教育因素的有机联系，发挥整体优化功能，提高教育质量；

三是发展社区教育可以增强地方自主性，使幼儿教育更好地立足当地实际，因地制宜，形成各自的特色；

四是社区学前教育可以扩大幼儿教育的社会职能，有益于发挥教育对当地社会和社区发展的作用，推动两个文明建设。

内容：1.幼儿园利用社区教育资源

2.利用社区对幼儿进行情感教育

3.利用社区能够扩展幼儿园的教育资源和空间

方法：(1)专家讲座

(2)幼儿园开放活动

(3)亲子教育机构

（4）参与社区活动而服务社区

**三、案例分析题**

略

**项目九 学前教育科研工作管理**

**一、选择题**

（1）幼儿园要以（ ）为先导，促进学前教育质量的提高，增强其竞争力。

A科研 B教学 C保教 D管理

（2）选择课题时，要依据幼儿园主客观条件选择研究课题。以保证科研课题的顺利进行。这是遵循（ ）原则。

A价值性 B可行性 C创新性 D科学性

（3）选择课题必须有事实依据和理论依据，即理论课题要有事实依据，应用性课题有理论依据。这是遵循（ ）原则。

A价值性 B可行性 C创新性 D科学性

（4）（ ）是各种形式的文献中品种最多，数量最大的一种资料

A书籍 B期刊和报纸 C教育档案资料 D电子文献

选择题答案：A B D A

**二、简答题**

1. **什么是学前教育科学研究**

学前科学研究是人们以科学的理论为指导，运用科学的方法，遵守一定的规范，对学前教育的现象和问题进行的研究，以揭示学前教育活动的规律，丰富和发展学前教育理论的活动。

1. **学前教育科学研究管理的意义**

（一）以科研为先导，促进学前教育质量的提高，增强其竞争力

（三）以科研练队伍，为教师提供实现专业化成长的平台

（二）以科研促发展，建立中国特色学前教育体系

1. **学前教育科学研究管理的内容**

一、学前教育科研课题选择的管理

二、课题资料的收集与整理的管理

三、教科研信息的管理

四、学前教育科研计划、过程和结果的管理

**三、分析题**

略

**项目十 学前全纳教育管理**

**一、单项选择题**

1、1994年6月，联合国教科文组织在西班牙王国萨拉曼卡市召开了"世界特殊教育大会"，颁布了《萨拉曼卡宣言》，明确提出了（ ）的思想。

A.特殊教育 B.全纳教育 C.融合教育 D.学前教育

2、全纳教育兴起于（ ）

A.20世纪60年代 B.20世纪70年代

C.20世纪80年代 D.20世纪90年代

3、下列选项中，不符合近年来学前特殊教育发展趋势的是（ ）

A.重视早期发现与早期干预  B.实行一体化融合教育

C.把特殊需要儿童安置到特殊学校 D.实行整合教育

4、学前特殊儿童全纳教育中，主要的教学组织形式是（ ）。

A.分组教学    B.合作学习

C.集体教学        D.个别化教育

5、让学生部分时间离开普通教室到有专门设备的地方接受特殊教育，但大部分时间还在普通班上课，这种教育安置模式是（ ）

A．特殊班  B．辅导班  C．资源教室   D．全纳教育

选择题答案B D C D C

**二、简答**

**1、全纳教育课程内容一般包含哪些？**

（1）普通课程 （2）多重课程 （3）交叉课程 （4）替代性课程

**2、全纳教育课程基本特征有哪些？**

（1）课程设置的文化适应性 （2）课程设置的灵活性（3）课程设置的差异性

**项目十一 学前教育工作评价**

**一、选择题**

（1）我国2001年颁布的《幼儿园教育指导纲要（试行）》中，明确指出，“（ ）是幼儿园教育工作的重要组成部分，是了解教育的适应性、有效性，调整和改进教育工作，促进每个幼儿发展，提高教育质量的必要手段。”

 A保教工作 B教育科研 C教育评价 D教育管理

（2）以评价对象群体的平均水平为参照点，确定评价对象在群体中相对位置或把评价对象排列成先后顺序的一种评价方式。这是（ ）

A相对评价 B绝对评价 C形成性评价 D诊断性评价

（3）（ ）是学前教育评价中经常运用的一种评价，幼儿发展的各项指标往往通过量化而成为各种评价量表，操作性强。

A定性评价 B定量评价 C自我评价 D他人评价

（4）学前教育评价的根本目的在于提高教育和管理质量，较好地实现预期的教育目标，这是遵循学前教育工作评价的（ ）原则。

A目的性 B主体性 C动态化 D多元化

(5)评价方案的设计首要问题是要明确( )。

A评价目的 B评价主体 C评价对象 D评价方法

选择题答案：C A B A A

**二、简答题**

**1.学前教育工作评价的含义是什么？分为几种类型？**

含义：（1）学前教育工作评价是一个活动过程。

（2）活动本身是有计划、有目的进行的，每一步的行为都应该是有依据的，它是一个有意识的行为系统。

（3）评价的本质在于主体对评价客体做出价值判断。

类型：①按照评价参照的标准不同，可将学前教育工作评价分为相对评价与绝对评价两种类型。

②按照评价的目的与评价时间不同，可将学前教育工作评价分为诊断性评价、形成性评价与终结性评价。

③按照评价的方法的不同，可将学前教育工作评价分为定性评价与定量评价。

④按照评价主体的不同，可将学前教育工作评价分为自我评价与他人评价。

**2.学前教育工作评价的原则及内容有哪些？**

原则：（1）评价的目的性原则

（2）评价的主体性原则

（3）评价过程动态化原则

（4）评价的多元化原则

内容：（1）对幼儿的评价

（2）对教师的评价

（3）对托幼机构教育质量的评价

**3.对学前教育工作评价进行方案设计，需要注意哪些问题？**

（1）在幼儿发展性评价中应注意的问题

①全面了解幼儿的发展状况，防止片面性，尤其要避免只重知识技能的掌握，忽略情感、社会性和实际能力的倾向；

②应在日常活动与教育教学过程中，通过对幼儿的观察、谈话、幼儿作品分析，以及与其他工作人员和家长的交流等方式了解幼儿的发展和需要；

③应承认和关注幼儿在经验、能力、兴趣、学习特点等方面的个体差异，避免用划一的标准评价不同的幼儿；

④应以发展的眼光看待幼儿，既要了解幼儿的现有水平，更要关注其最近发展区。

（2）在教师评价中应注意的问题

①要尽量淡化以奖惩为目的的总结性教师评价，重视和使用以促进教师工作改进和发展为目的的形成性评价；

②教师评价应重视评价指标和标准制定的实证研究，保证评价指标和标准的科学性和可操作性；

③在教师评价中，要重视教师的主动参与，充分发挥教师的积极性、主动性，使教师评价的激励、管理等功能得到有效的发挥；

④评价人员必须专业化，这是教师评价科学化、专业化的重要条件，也是当前教师评价中迫切需要解决的问题。

（3）在托幼机构教育质量评价中应注意的问题

①现代教育评价的一个重要特征是其功能的选择指向了改进教育工作，提高教育质量，促进教育发展的作用的发挥，因此，托幼机构教育质量评价应该注意以促进幼儿园工作发展为根本宗旨；

②制定托幼机构教育质量评价指标要注意在反映幼儿园工作的本质属性和一般结构要素的基础上，突出时代性的特征。在加强教育行政部门的宏观调控的同时，要注意突出校本

③自我评价是学前教育工作管理自身的常规行为，也是幼儿园自我规范、自我完善，建立起内部监控机制的重要途径。因此，托幼机构教育质量评价要注意引导幼儿园建立自评制度。