



学前教育专业创新型精品教材
“互联网+教育”新形态一体化教材

学前儿童 卫生与保育

(第三版)

主编 么娜



北京出版集团
北京出版社

图书在版编目(CIP)数据

学前儿童卫生与保育 / 么娜主编 .--3 版 .-- 北京:
北京出版社, 2025.2. -- ISBN 978-7-200-19314-5

I. R179

中国国家版本馆 CIP 数据核字第 20256GF462 号

学前儿童卫生与保育 (第三版)

XUEQIAN ERTONG WEISHENG YU BAOYU (DI-SAN BAN)

主 编: 么娜
出 版: 北京出版集团
北京出版社
地 址: 北京北三环中路 6 号
邮 编: 100120
网 址: www.bph.com.cn
总 发 行: 北京出版集团
经 销: 新华书店
印 刷: 定州启航印刷有限公司
版 印 次: 2025 年 2 月第 3 版 2025 年 2 月第 1 次印刷
成品尺寸: 185 毫米 × 260 毫米
印 张: 16
字 数: 360 千字
书 号: ISBN 978-7-200-19314-5
定 价: 49.80 元

教材意见建议接收方式: 010-58572341 邮箱: jiaocai@bphg.com.cn

如有印装质量问题, 由本社负责调换

质量监督电话: 010-82685218 010-58572341 010-58572393

目 录

绪论 健康和学前儿童卫生与保育	1
任务一 健康的概念	3
任务二 学前儿童卫生与保育的研究对象和任务	8
任务三 学前儿童卫生与保育的基本研究内容和研究方法 ...	9
项目一 遗传和优生	12
任务一 健康的遗传基础	14
任务二 优生	17
项目二 学前儿童身体的生长发育与保健	25
任务一 人体概述	26
任务二 人体动作的执行人——运动系统	28
任务三 气体交换站——呼吸系统	32
任务四 循环不已的运输流——循环系统	36
任务五 食品的加工管道——消化系统	40
任务六 泌尿、输尿、贮尿、排尿——泌尿系统	45
任务七 幼稚的生殖系统	46
任务八 人体内的“化学信使”——内分泌系统	47
任务九 感觉器官	50
任务十 人体的总司令部——神经系统	57
任务十一 人体的防御机构——免疫系统	60
任务十二 学前儿童身体生长发育的规律	62
项目三 学前儿童身体疾病及预防	71
任务一 疾病的基础知识及疾病的辨别	72
任务二 学前儿童身体常见疾病及预防	76
任务三 学前儿童身体常见传染性疾病及预防	95
项目四 学前儿童心理的发育与保健	114
任务一 心理健康概述	116

任务二 学前儿童心理发育的测量与评价	123
项目五 学前儿童常见的问题行为和心理疾患及其预防	129
任务一 紧张状态与学前儿童的身心适应	130
任务二 学前儿童的问题行为及其预防	134
任务三 学前儿童的心理疾患及其预防	146
项目六 学前儿童营养卫生	149
任务一 学前儿童需要的营养和热能	151
任务二 学前儿童的合理膳食	167
任务三 托幼机构的膳食卫生	174
任务四 关于食物中毒与食物致敏	178
项目七 托幼机构保教活动卫生	187
任务一 合理组织和安排保教活动的卫生学依据	188
任务二 学前儿童的生活制度	189
任务三 托幼机构保育活动的卫生	191
任务四 托幼机构教育活动的卫生	200
项目八 托幼机构的环境卫生	204
任务一 托幼机构健康的心理社会环境	205
任务二 托幼机构的物理环境	211
项目九 托幼机构安全教育及常见意外的处理	219
任务一 安全措施和安全教育	221
任务二 常见意外的处理	221
项目十 学前儿童健康教育	231
任务一 学前儿童健康教育的目的和任务	232
任务二 家庭、托幼机构和社会健康教育的一体化	233
任务三 学前儿童健康教育的内容	235
任务四 托幼机构健康教育的途径和方法	236
附录	240
附录一 每日膳食营养素供给量表	240
附录二 常用食物成分表	244
附录三 托儿所幼儿园卫生保健管理办法	245
参考文献	248

项目三

学前儿童身体疾病及预防

学习目标

● 知识目标

1. 知晓学前儿童常见疾病及常见传染病的种类。
2. 熟悉学前儿童常见疾病及常见传染病的基本症状。
3. 熟知关于常见传染病的基础知识。

● 技能目标

1. 能够区别症状较为相近的常见疾病及常见传染病。
2. 能够对常见疾病及常见传染病做好预防工作。

● 素质目标

1. 运用对应知识，尽量避免学前儿童常见疾病及常见传染病的发生。
2. 初步掌握护理工作常识，能在疾病出现时减轻患儿的病痛。

知识点

1. 疾病的概念。
2. 传染病的概念。
3. 各种常见疾病及常见传染病的预防工作。

课程思政

党的二十大报告指出，要加强重大疫情防控救治体系和应急能力建设，有效遏制重大传染性疾病的传播。针对各种疾病的治疗和预防方法有很多，中医药文化是中华瑰宝，中医疗法属于极为有效的途径之一。中医药文化及中华文化的瑰宝，中医疗法行之有效。我们应了解基础中医知识，学习运用中医疗法，并将其传承并发扬光大！

导入案例

东东是个5岁的小男孩，他特别爱吃糖，所以小小年纪就已经有好几颗蛀牙了。每当提起这件事的时候，他的妈妈总是不以为然地说：“没事的，反正坏的是乳牙，早晚都要换掉的！”但是，你知道吗？龋齿是一种发病率极高的口腔疾病，世界卫生组织已将龋齿与肿瘤、心血管疾病并列为人类三大重点防治疾病。尽管儿童的乳牙会换掉，但是一旦患上龋齿，会给儿童带来咀嚼不适、摄取食物困难等痛苦，还会影响恒牙的生长，所以，保护好儿童的乳牙具有很重要的意义。儿童如果患上龋齿一定要引起家长的重视。那么，除了龋齿，学前儿童还有哪些常见疾病呢？这就是在本项目我们将要探讨的问题。

任务一 疾病的基础知识及疾病的辨别

一、有关疾病的基本概念

（一）相关概念

疾病是指一定原因造成的生命存在的一种状态，在这种状态下，人体的形态和功能发生一定的变化，正常的生命活动受到限制或破坏，或早或迟地表现出可觉察的症状，这种状态的结局可以是康复（恢复正常）或长期患病，也可以是死亡。

我们把一些疾病的现象归纳起来，对创伤或疾病可能造成的后果能有所预测，这个预测称为预后。比如，某种疾病能否治愈，多久能治愈，会有什么后遗症等。当然，预后与伤病的种类、患者的身体状况、有无适当的治疗措施以及采取措施是否及时等条件有关。

（二）疾病的种类

疾病大致可分为两大类。即传染性疾病和非传染性疾病。

④受损的黏膜治疗不及时可不断扩大，蔓延到咽部、扁桃体、牙龈等，严重者可蔓延至食管、支气管，引起念珠菌性食管炎或肺念珠菌病，出现呼吸、吞咽困难，少数可并发慢性黏膜皮肤念珠菌病，影响终身免疫功能。

3. 单纯疱疹性口腔炎

- (1) 病因。本病多为病毒感染，多见于6个月至2岁小儿。
- (2) 症状。一般会有发热表现，口腔会有溃疡而拒食。
- (3) 护理。护理时要多给患儿饮水并在溃疡处涂药。

（二）腹泻

婴幼儿腹泻可分为感染性与非感染性两大类。

1. 病因

细菌引发或者着凉、剧烈运动等原因引发。

2. 症状

病情较轻者，一日腹泻数次，体温、食欲均正常。病情较重者，一日可腹泻十几次或几十次，大便里水分多，尿量减少，可引起不同程度的脱水，如幼儿表现为眼窝凹陷、口唇干裂、精神极差时，可判断为脱水，此时应立即就医。

另外，不同病原体引起的急性感染性腹泻也具有不同的症状。如轮状病毒引起的肠炎，起病急，多伴有上呼吸道感染，腹泻以淡色稀水样便为特征，无黏液、无腥臭；由大肠杆菌引起的肠炎，起病较慢，粪便呈水样，量多，黄色或黄绿色，有少许黏液，有腥臭味；沙门氏菌引起的感染，多以急性胃肠炎发病，起病后出现水样泻，粪便呈黄绿色，有恶臭，或表现为黏液便。

3. 护理

(1) 调节饮食。腹泻时，幼儿消化能力减低，肠道有病变，若继续大量进食会加重肠胃负担，可使病情加重。所以，应减少食量，使肠胃得到休息，同时要进食易消化的食物。重症者，可适当减少进餐次数。腹泻减轻后，再慢慢恢复平时的饮食。

- (2) 注意腹部保暖。
- (3) 排便后用温水清洗肛门及臀部。
- (4) 隔离消毒。患儿所用的毛巾、便盆等器具要彻底消毒，以免造成交叉感染。

4. 预防

- (1) 提倡合理喂养。
- (2) 注意饮食卫生。
- (3) 培养儿童卫生习惯，饭前便后要洗手。
- (4) 注意气候变化时的护理。

（三）急性肠套叠

肠套叠是指一段肠管套入与其相连的肠腔内，并导致肠内容物通过障碍。急性肠套叠是婴儿期一种特有疾病，以4~10个月婴儿多见，2岁以后随年龄增长发病逐年减少。



腹泻



(6) 医源性传播。医务人员在检查、治疗和预防疾病时或在实验室操作过程中造成的传播。比如带有乙型肝炎病毒的血液，经输血造成传播。

(7) 母婴传播。母亲和婴儿接触密切，可将传染病传给婴儿，有胎盘传播、分娩损伤传播、哺乳传播和产后接触传播四类。

3. 易感者

易感者是指由于体内缺乏对某种传染病的免疫力或免疫力较弱，病原体侵入后可能发病的人。易感者占某一特定人群的多少便决定该人群的易感性。易感者增多时容易导致传染病流行。

(五) 传染病的预防

1. 有效管理传染源

要实现有效管理传染源，必须做到“三早”，即“早发现、早隔离、早治疗”。因为患者是主要的传染源，患者得到及时发现、隔离和治疗可减少传播传染病的机会。

(1) 早发现。多数患者在疾病早期传染性最轻，及早发现患者是防止传染病流行的重要措施。

托幼机构应怎样做到“早发现”呢？

①托幼机构的工作人员进行严格体检。

②幼儿入园前进行全面体检，入园后也应定期检查。

③落实晨检制度，通过一摸（摸前额，判断体温是否正常）；二问（询问儿童在园外的生活情况）；三看（看皮肤、五官和精神状况有无异常）来开展工作，如果发现异常，及时诊断。

④做好全日健康检查。注意观察儿童的食欲、大小便、体温、睡眠状态和精神状态。

(2) 早隔离。早隔离包括两个方面的内容：

一是要对传染病患者与健康人群进行隔离。托幼机构可根据自己的条件建立隔离室，使患儿及可疑传染者得到隔离及个别照顾。隔离室的工作人员不要与健康儿童接触，不进厨房。注意不要把患有不同传染病的儿童放在一间隔离室内，以免相互传染。

知识链接

使用紫外线灯消毒的注意事项

紫外线消毒灯照射可杀死冠状病毒、真菌等多种细菌，但对人体有害。为防止紫外线灯在使用过程中对人体造成伤害，开紫外线消毒灯之前必须认真检查，确保门窗已关好，室内没有幼儿、教师及其他工作人员。使用紫外线消毒后，教师每天上班进教室时先打开门窗，通风换气后才能让幼儿进入教室。每两周用 75% 的酒精棉擦拭灯管表面一次，除去上面的灰尘和污垢，减少其对紫外线穿透力的影响。

4. 预防

- (1) 接种麻疹减毒疫苗。
- (2) 2 岁以下或有慢性病的小儿，接触麻疹病人后，可进行人工被动免疫。
- (3) 患儿停留的房间，开窗通风 3 小时。

（四）风疹

1. 病因

风疹是由风疹病毒引起的呼吸道传染病，传染性较小，多见于 5 个月到 5 岁的小儿，成人也偶有发生。

2. 症状

- (1) 病初有感冒症状：流涕、咳嗽、发烧等。
- (2) 发烧当日或次日出现疹子。
- (3) 身后及枕部淋巴结肿大。

3. 护理

多喝开水，避免传染。加强护理，保持室内空气新鲜，加强营养。隔离至出疹后 5 天。

4. 预防

注射风疹疫苗；早发现、早隔离。

（五）流行性感冒

1. 病因

流行性感冒是由流感病毒引起的呼吸道传染病，多在冬末春初流行。该病传染力强，经飞沫直接传播，飞沫污染手、用具等也可造成间接传播。病后免疫力不能持久。流感病毒易发生变异，当人群对变异的病毒尚无免疫力时，常酿成世界性大流行。



流行性感冒

2. 症状

- (1) 潜伏期数小时至 1～2 日，起病急、高烧、寒战、头痛、咽痛、乏力、眼结膜充血。
- (2) 以胃肠道症状为主者，可有恶心、呕吐、腹痛、腹泻等症状。
- (3) 以肺炎为主者，发病 1～2 日后即出现咳嗽、气喘等症状。
- (4) 部分患儿有明显的精神症状，比如嗜睡、惊厥等。
- (5) 婴幼儿常并发中耳炎。

3. 护理

- (1) 高烧时应卧床休息，并适当降温，温度不超过 38℃ 时宜采用物理降温的方法。
- (2) 患儿居室要有阳光，空气新鲜。
- (3) 饮食宜清淡，有营养，多饮水。
- (4) 可选用板蓝根等抗病毒药物进行治疗。



(3) 乳头多者行沙眼摩擦术，滤泡多者行沙眼挤压术。

4. 用药原则

(1) 一般选用 1 ~ 2 种眼药交替滴眼，交替使用。

(2) 症状重时加服磺胺类药其中一种，一疗程后停药一周可进行第二疗程。连续 2 ~ 3 疗程。

(3) 行沙眼摩擦术或沙眼挤压术的目的是促进药物的疗效。

(十九) 脓疱疮

1. 病因

脓疱疮俗称黄水疮，是由细菌引起的皮肤传染病。

2. 症状

(1) 多发于皮肤暴露的部位。

(2) 皮肤上先出现红斑，很快变成水疱、脓疱，愈后结痂，痂皮层层堆积。

(3) 脓液中有大量细菌，流到健康的皮肤上，会出现新的脓疱疮。

3. 护理

(1) 坚持上药，以外敷为主。

(2) 衣服、毛巾等常换洗，并煮沸消毒。

(3) 护理患儿后，用肥皂洗手。

(二十) 带状疱疹

1. 病因

带状疱疹是由水痘一带状疱疹病毒引起的疾病，即“蛇盘疮”。

2. 症状

(1) 出疹前可有发烧、不适。

(2) 数日后出现皮疹。皮疹限于身体一侧，面、颈、胸、背、腰均可发生皮疹。初期为红色丘疹，迅速变成米粒大小、密集的水疱，带状分布，伴有刺痛和灼热感。约一周水疱干燥结痂，痂皮脱落不留痕迹。

3. 护理

(1) 按医嘱给患儿服药，如 VB1、VB2 等。

(2) 局部用炉甘石洗剂，以消炎止痒。



思考与练习

一、填空题

1. 婴幼儿腹泻可分为（ ）和（ ）两大类。

2. 传染病的基本特征包括（ ）、（ ）、（ ）、（ ）。



3. 疫苗的种类包括（ ）和（ ）。
4. 小儿急疹是由（ ）引起的呼吸道传染病，传染性不强。
5. 重症手足口病容易引发（ ）、（ ）、（ ）、（ ）等并发症。
6. 狂犬病的发展分为（ ）、（ ）、（ ）、（ ）四个阶段。
7. 脊髓灰质炎又称为（ ）。

二、简答题

1. 如何预防缺铁性贫血？
2. 幼儿鼻出血的原因有哪些？如何预防？
3. 小儿流涎应怎样进行护理？
4. 弱视的病因有哪些？都有哪些症状？
5. 蛔虫病有哪些症状？应怎样预防？
6. 传染病有哪些传播途径？
7. 腮腺炎是由什么原因引起的？有哪些症状？
8. 幼儿患细菌性痢疾应怎样进行护理？
9. 怎样预防病毒性肝炎？
10. 非典型性肺炎有哪些症状？与普通感冒有怎样的区别？

三、名词解释

1. 遗尿症。
2. 传染源。
3. 计划免疫。

四、问答题

1. 龋齿的病因有哪些？有怎样的症状？应怎样进行预防？
2. 传染病流行需要哪些基本条件？