

中职

暑假作业

二年级「语文



主 编 郑贵芬 李玉凤 王 最 本册主编 郑贵芬





图书在版编目 (CIP) 数据

中职暑假作业. 二年级语文 / 郑贵芬, 李玉凤, 王最主编. -- 北京: 北京出版社, 2025. 5. -- ISBN 978-7-200-19504-0

I. G634

中国国家版本馆 CIP 数据核字第 2025GK6458 号

中职暑假作业 二年级 语文

ZHONGZHI SHUJIA ZUOYE ERNIANJI YUWEN

主 编: 郑贵芬 李玉凤 王 最

出 版:北京出版集团

北京出版社

地 址:北京北三环中路6号

邮 编: 100120

网 址: www.bph.com.cn

总 发 行: 北京出版集团

经 销:新华书店

印 刷:定州启航印刷有限公司

版 次: 2025年5月第1版 2025年5月第1次印刷

成品尺寸: 185 毫米 × 260 毫米

印 张: 21.5

字 数: 365 千字

书 号: ISBN 978-7-200-19504-0

定 价: 59.80元(全3册)

教材意见建议接收方式: 010-58572341 邮箱: jiaocai@bphg.com.cn

如有印装质量问题,由本社负责调换

质量监督电话: 010-82685218 010-58572341 010-58572393

目录

作业一	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	1
作业二	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	••••4
作业三	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		7
作业四	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			10
作业五	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••		13
作业六	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • •	16
作业七	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • •	19
作业八	•••••	• • • • • • • • • • • • •			22
作业九					25
作业十					28
作业十-	<u> </u>	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			33
作业十二	<u> </u>	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		36
作业十三	<u></u>	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		39
作业十四	ц	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			42
作业十五	<u>.</u>	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	45

作业十六 48
作业十七 51
作业十八 54
作业十九 57
作业二十 60
作业二十一 66
作业二十二 69
作业二十三 72
作业二十四 75
作业二十五 78
作业二十六 81
作业二十七 84
作业二十八 87
作业二十九 90
作业三十 93

作业一



1. 下	列加点字	的读音全都	《正确的一 []]	页是(
------	------	-------	--------------------	------------

A. 暖和(huó) 俊俏(qiào) 华侨(qiáo) 商议(yì)
B. 援(yuán)助 性(xìng)质 迁徙(tú) 步伐(fá)
C. 召(zhào)开 解(jiě)放 长征(zhēng) 延(yán)续
D. 革(gé)命 剥削(xiāo) 强(qiáng)迫 华(huá)侨
2. 下列词语中,没有错别字的一项是(
A. 形势 勉强 腼腆 按装机器 B. 妥协 挑剔 华山 不屈不挠

- C. 松懈 严历 剥削 阴谋诡计 D. 侵略 制度 侮辱 暗然失色
- 3. 依次填入下列各句横线上的词语,最恰当的一项是()
- ① 改革开放 40 年后的今天,干部队伍 化建设已经有了制度保障。
- ② 实践证明,对腐败分子的 ,就是对人民的犯罪。
- ③ 老师苦口婆心地跟他谈了半天,他却毫无 ____。
 - A. 年轻 迁就 反应
- B. 年青 姑息 反映
- C. 年轻 姑息 反应
- D. 年青 迁就 反映

4. 下列各项中,没有语病的一项是()

- A. 因为涡轮温度越高,发动机的推力就越大。
- B. 今天是动物园游园最后一天,游人寥寥无几。

- C. 我们学习古代诗文,要注意把握它的词义、句意,领悟作者的思想感情。
- D. 3 月的昆明是一年中最美好的月份,每到这个时节就会有大批的中外游客慕名前来。

5. 下列各项中、标点符号使用规范的一项是()

- A. 中国传统的绘画艺术很早就掌握了虚实相结合的方法。例如近年出土的晚周帛画、汉石刻人物画、……这些赫赫名迹都是很好的例子。
- B. 战国时期, 孟子劝说齐宣王要"与民同乐", 实行"仁政"。他认为 只有这样才能统一天下, 如"今王与百姓同乐, 则王矣"(《孟子》)。
- C. "《核按钮》,真厉害:早晚'按'一'按',成绩就上来。"你认为这本资料怎样,大家做了不少题目,你做了多少题目?
- D. 我校高三语文组编印的《百变招法》系列,是有价值的写作指导资料,你干吗不看呢?

6. 下列各项中, 没有运用修辞手法的一项是()

- A. 老师是辛勤的园丁, 我们是祖国的花朵。
- B. 大雨过后, 荷叶上留下了一颗颗珍珠。
- C. 站在熟悉的老屋前, 我仿佛又回到了童年时代。
- D. 一只小鸟扑棱一声飞到我的窗前,晃动着小脑袋左顾右盼,说不出的可爱。

7. 下列有关文学常识的表述,正确的一项是()

- A. 现代作家沈从文曾有"海派作家"之称,其作品《边城》表现了鄂西地区原始而又古老淳朴的人性美。
- B. 当代军旅作家兰晓龙的代表作品《士兵突击》, 曾被拍成电视剧,演员王宝强成功塑造了小说中成才这一人物形象。
- C. 中国古典四大名著都是长篇章回体小说,其中第一部长篇章回体小说是《水浒传》。
- D. "韩柳文章李杜诗"中的"李杜"是指唐朝的两位大诗人李白和杜甫。



1	按要	11: 71:	+44 /-	+
Ι.	按委	水支	授 印	IIL

太棒了, 你今天的演说!(改为常式句)

2. 仿照所给的句子,另写两个字数相同、	句式一样、	内容相关的	句子。
没有理想的人,他的生活如同荒凉的戈壁,	冷冷清清,	没有活力。	
没有理想的人,,		0	
没有理想的人,,		o	
3. 阅读下面一首诗, 然后回答问题。			
越中览古			
唐・李白			
越王勾践破吴归,			
义士还家尽锦衣。)		
宫女如花满春殿,			
只今惟有鹧鸪飞。)		
(1)赏析"尽""满"二字的妙处。			
(2)本诗运用了对比的手法,请简要赏析。			









4	「列加点字的读音全都正确的一项是(<i>「</i>	١
	1.列川百字的没有全新作棚的一川是(1
1.	八川	,

- A. 冒昧 (mèi) 佳肴 (yáo) 勉强 (qiáng) 摩(huī)下
- B. 嘉(jiā)宾 角(jiǎo)色 沮(jǔ)丧 皓(hào)月
- C.柯(kē)条 忏(chàn)悔 肖(xiāo)像 歼(jiān)灭
- D. 菁菁(jīng) 侍(shì)奉 钻(zuān)研 婵(chán)娟

2. 下列词语中,没有错别字的一项是(

- B. 残疾 息灭 精彩 嘉宾 A. 心仪 布局 秘密 萌芽
- D. 喝彩 必竟 妨碍 伤害 C. 响亮 粗糙 股分 明星

3. 依次填入下列各句横线上的词语,最恰当的一项是()

- ① 如果没有 过人生的酸甜苦辣,又怎么能真正懂得长辈们创业 的艰难呢?
- ② 硚口区公安分局接到群众举报后,对群众反映的情况极其重视,当即 成立专家组立案。
 - ③ 小明性格豪爽, 待人真诚, 但喜欢 用事。
 - A. 体味 侦查 意气
- B. 体验 侦察 意气
- C. 体验 侦查 义气
- D. 体味 侦察 义气

4. 下列各项中,没有语病的一项是()

A. 神舟十八号载人飞船是我国载人航天工程的第32次飞行任务, 计 划于 2024 年 10 月下旬返回东风着陆场。

- B. "教养"折射出一个人对自己和家人,乃至对社会和自然的态度。
- C. 随着数字技术的迭代发展, 让一批又一批的新农人正"跳回农门", 成为推进乡村全面振兴的重要力量。
- D. 近年来,"课间十分钟"问题广泛引发关注,保证课间休息时间,对于学生缓解视觉疲劳、放松身心有着积极作用。

5. 下列各项中,标点符号使用规范的一项是()

- A. 这时候,什么苍松啊,翠柏啊,碧梧啊,修竹啊……等都挽留不住游人。
- B. "五星红旗迎风飘扬,胜利歌声多么响亮,歌唱我们亲爱的祖国……"伴着"歌唱祖国"的乐曲,大家挥动着手中的彩旗、气球为航天英雄送行。
 - C. 在我上五、六年级的时候, 我的语文老师是一名志愿者。
- D. 人民认为这样会破坏这座具有 800 年历史的古建筑的风格,"既毁了卢浮宫,又毁了金字塔。"

6. 下列各项中, 修辞手法判断正确的一项是(

- A. 我凭舷眺望, 江水滔滔, 一泻千里, 向东流去。(排比)
- B. 苍苍的榕树,以无限的爱心庇护着劳苦而淳朴的人们。(夸张)
- C. 落在路旁的一些红色的花瓣,向我透露着这个园子里的风光。(拟人)
- D. 我听到绿叶丛中紫罗兰的嗫嚅, 芳草里铃兰的耳语, 流泉边迎春花的低笑。(比喻)

7. 下列有关文学常识的表述,不正确的一项是()

- A. 著名的"四史"指《史记》《汉书》《三国志》《后汉书》,均为纪传体。
- B.《孔雀东南飞》写作于东汉末年,是中国古代最早的一首长篇抒情诗。
- C.《史记》是中国第一部纪传体通史,记载了上至黄帝,下至汉武帝 共 3000 多年的历史。
 - D.《春秋》是我国第一部编年体史书,相传是由孔子编订而成。

文言文阅读题

阅读下面的文言短文,完成1~4小题。

荆^①人欲袭宋,使人先表澭水^②。澭水暴益,荆人弗知,<u>循表而夜涉,溺死者千有余人,军惊而坏都舍</u>。向其先表之时可导也,今水已变而益多矣,荆人尚犹循表而导之,此其所以败也。

【注】① 荆:楚国。② 澭水:古河名。

1. 对下列语句中加点词的解释,不正确的一项是()

B. 使人先表澭水 表: 测量后做标记 C. 此其所以败也 所以: ……的原因

D. 向其先表之时可导也 向: 向来

2. 下列各项中,加点词的意思和用法与"向其先表之时可导也"中的"之"相同的一项是()

- A. 青,取之于蓝(《劝学》)
 - B. 作《师说》以贻之(《师说》)
 - C. 扣舷而歌之(《前赤壁赋》)
 - D. 赵王岂以一璧之故欺秦(《廉颇蔺相如列传》)

3. 下列对这段文言短文的理解,不符合文意的一项是()

- A. 这个故事讽刺了"荆人"墨守成规,不知变通。
- B. 这个故事告诉我们: 做事情要从客观实际出发,情况发生变化,方 法也要随之发生变化。
 - C. 荆人失败的主要原因是澭水暴涨,失去了地理优势。
 - D. 这个故事与《刻舟求剑》讲述的道理有相同之处。
 - 4. 将文中画线的句子翻译成现代汉语。

循表而夜涉,溺死者千有余人,军惊而坏都舍。



中职

暑假作业

二年级 数学



主 编 郑贵芬 李玉凤 王 最 本册主编 李玉凤





图书在版编目 (CIP) 数据

中职暑假作业. 二年级数学 / 郑贵芬, 李玉凤, 王最主编. -- 北京: 北京出版社, 2025. 5. -- ISBN 978-7-200-19504-0

I. G634

中国国家版本馆 CIP 数据核字第 202500L2H1 号

中职暑假作业 二年级 数学

ZHONGZHI SHUJIA ZUOYE ERNIANJI SHUXUE

主 编: 郑贵芬 李玉凤 王 最

出 版:北京出版集团

北京出版社

地 址:北京北三环中路6号

邮 编: 100120

网 址: www.bph.com.cn

总 发 行: 北京出版集团

经 销:新华书店

印 刷:定州启航印刷有限公司

版 次: 2025年5月第1版 2025年5月第1次印刷

成品尺寸: 185 毫米 × 260 毫米

印 张: 21.5

字 数: 365 千字

书 号: ISBN 978-7-200-19504-0

定 价: 59.80元(全3册)

教材意见建议接收方式: 010-58572341 邮箱: jiaocai@bphg.com.cn

如有印装质量问题,由本社负责调换

质量监督电话: 010-82685218 010-58572341 010-58572393

目录

作业一	两点之间的距离公式1
作业二	线段中点坐标公式4
作业三	直线的倾斜角和斜率7
作业四	直线的点斜式方程和斜截式方程 10
作业五	直线的一般式方程
作业六	两条直线的位置关系——平行 16
作业七	两条直线的位置关系——相交 19
作业八	两条直线的位置关系——垂直 22
作业九	点到直线的距离 25
作业十	圆的标准方程 28
作业十一	圆的一般方程 31
作业十二	直线与圆的位置关系 34
作业十三	直线与圆综合测试37
作业十四	柱、锥体的结构特征及面积、体积的
	计算39
作业十五	
	体积的计算 43

作业十六	立体几何综合测试		46
作业十七	概率和统计初步 ·		48
作业十八	综合训练(一) ·		53
作业十九	综合训练(二) ·		56
作业二十	综合训练(三) ·	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	59
作业二十一	综合训练(四)		62
作业二十二	综合训练(五)		65
作业二十三	综合训练(六)		68
作业二十四	综合训练(七)	•••••	71
作业二十五	综合训练(八)	•••••	73
作业二十六	综合训练(九)	•••••	76
作业二十七	综合训练(十)	•••••	79
作业二十八	综合训练(十一		82
作业二十九	综合训练(十二	.)	85
作业三十	综合训练(十三)		88







作业一 两点之间的距离公式

考纲要求

掌握任意两点间的距离公式.



两点间的距离公式:

(1) 已知两点 $P_1(x_1, y_1), P_2(x_2, y_2),$	则P1与P2两点间的距离公式为
$ P_1P_2 = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$.	

- (2) 当 P_1P_2 平行于 x 轴时, $y_2 = y_1$, 则 $|P_1P_2| = |x_2 x_1|$.
- (3) 当 P_1P_2 平行于y轴时, $x_2 = x_1$, 则 $|P_1P_2| = |y_2 y_1|$.

一、早选题			
1. 已知点 A(3, :	5),点 B(-1, 2),	则 [AB] 等于 ()
A. 10	B. 8	C. 6	D. 5
2. 设点 M(-4, 2), 则点 <i>M</i> 到原	点的距离 MO 等	于()
A. $4\sqrt{5}$	B. $3\sqrt{5}$	C. $2\sqrt{5}$	D. $\sqrt{5}$
3. 设A(2,1), B	(3, k)两点间的距	医为 $\sqrt{5}$,则 k 的(直为()
A1 或 3	В6	C.4或-6	D. 4
4. 已知点 <i>A</i> , <i>I</i>	3 在平行于 x 轴	的直线上,点 A 的	的横坐标为4

,点B的横 坐标为 -2, 则 |AB| 等于()

A. 6

B. 2

C. $\sqrt{26}$

D. $2\sqrt{5}$

5. 设点 A(4, 1),	点 $B(8,y)$, $ AB $	$y = 2\sqrt{5}, \exists y < 0$), 则 y= ()
A1	B. 3	C1 或 3	D. 4	
6. △ <i>ABC</i> 的三个	で頂点坐标分別さ	b A(1, 1), B(5, 4)	, C(-2, 5),	则△ABC的
形状是()				
A. 等腰三角开	色	B. 直角三角开	形	
C. 等边三角形	色	D. 等腰直角	三角形	
二、多选题				
7. 下列四个结论	中,正确的是()		
A. 已知 A(-3	$,-2), B(3,4) \ \sqrt{1}$	JAB 的四等分点。	分别是 $\left(-\frac{3}{2}\right)$	$,-\frac{1}{2}$, $(0,1)$,
$\left(\frac{3}{2},\frac{5}{2}\right)$				
B. 若点 M(3,	0) 关于点 P(6, 8) 对称的点 N 坐板	京 (9, 16)	
C. 若线段 M.	N的两个端点分	→别为 M(1, -3),	$N(-1, 2), \ \ \sqrt[5]{}$	则线段 MN的
长度是2				
D. 已知点 A 和	在y轴上,点B	$(1,2), AB = \sqrt{5},$	则点 A 的	坐标为 (0,0)
8. 下列结论中错	误的有()			
A. 若 $A(a,x)$,	B(a,y), M AB	= x+y		
B. 若 $A(x,b)$,	$B(y,b), \mathfrak{M} AB$	= x-y		
C. 若 $A(x_1, y_1)$	$B(x_2, y_2)$,则	$AB \mid = \sqrt{(x_1 - x_2)^2 + }$	$\overline{(y_1-y_2)^2}$	
D. 若 $A(x,y)$,	则 A 到原点的	距离为 $\sqrt{x^2+y^2}$ 或	$\sqrt{x^2-y^2}$	
三、填空题				
9. 已知点 M(3, -	3), $N(m, 2)$, \Box	[<i>MN</i> =5,则实数	女 m 的值是	·
10. 已知点A(2, m	a), $B(8, m)$, A ,	B两点间的距离	是 AB =	·
11. 已知点S(5,1), T(9,-3), 若	点 Q 是靠近点 T	'的那个四等	等分点,则点
Q 的坐标为	·			
12. 已知 A, B,	C三点在一条直	线上,点 A(1, 3),	B(-1, 4),	
则点 C 的坐标是	·			

四、解答题

13. 求下列 A, B 两点之间的距离.

- (1) A(2,5), B(4,-1); (2) A(-7,3), B(2,-5);

- (3) A(-2,6), B(3,9);
- (4) A(4,9), B(6,-1).

14. 求解下列问题.

(1)已知A(m, 2), B(5, -4)两点之间的距离是 10, 求实数 m 的值;

(2) 已知点 P(10,3) 与 x 轴上的一点 Q 之间的距离是 $3\sqrt{10}$,求点 Q 的 坐标.







作业二 线段中点坐标公式

考纲要求◇

掌握线段中点的坐标公式.



线段中点坐标公式:

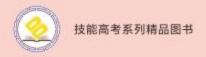
已知两点 $P_1(x_1, y_1)$, $P_2(x_2, y_2)$,则线段 P_1P_2 的中点P(x, y)的坐标公式为 $x = \frac{x_1 + x_2}{2}, y = \frac{y_1 + y_2}{2}, \quad \text{RP}\left(\frac{x_1 + x_2}{2}, \frac{y_1 + y_2}{2}\right).$

一、单选题		,	
1. 已知点 <i>A</i> (−1, 5	5) 关于 x 轴对称的	的点的坐标为()
A. $(-1, -5)$	B. (1, 5)	C. $(1, -5)$	D. (-1, 5)
2. 已知点 P(2, -3	b), Q(6,9), 则线	段 PQ 的中点坐	标是()
A. (2, 6)	B. (4, 3)	C. (6, 2)	D. (3, 4)
3. 若点 A(5, -7),	B(3,0) 关于点(C 对称,则点 C F	的坐标是()
A. $(4, -3.5)$	B. (3.5, -4)	C. $(3.5, -4)$	D. (1, 3.5)
4. 点 A(-3, 6) 关 ⁻³	于y轴的对称点力	B的坐标是()
A. (3, 6)	B. $(3, -6)$	C. $(-3, -6)$	D. (-3, 6)
5. 已知点Q(m, 6)	是点 P(4, 3) 和点	烷R(−4, n)连线的	中点,则 m,n 的值分别
为()			
A. 12, 0	B. 4, 0	C. 0, 4	D. 0, 9

6. 点 M(-4, 5) 关	于原点的对称点	(N) 的坐标是()
A. $(5, -4)$	B. (-4, 5)	C. $(4, -5)$	D. $(-4, -5)$
二、多选题			
7. 下列四个结论	中,正确的是()	
A. 点 P(3, -5) 关于点 Q(5, 9)	对称的 B 点的坐	标为 P(4, 2)
B. 点 A(2, 5),	B(6,-1), P(3,	2), <i>C 为 AB</i> 的中	P点,则 <i>PC</i> =1
C. 点 A(2, 3),	点 $B(8,y)$, $ AB $	$B \models 6\sqrt{2}$, $\emptyset AB$	的中点是 (5, 3)
D. △ABC 的	三个顶点坐标分	分别为 A(2, −1),	B(-4, -1), C(-1, 6), 则
AB 边上的高为 7			
8. 下列结论中错	误的有()		
A. 若点 <i>M</i> (a,	-2), $N(b,2)$, $N(b,2)$	IN 的中点为 (0, 0	0), 则 a, b 相等
B. 若点M(3,	b), $N(5,b)$,则	MN 的中点为 (4,	<i>b</i>)
C. 若点 <i>M</i> (a,	4), $N(a,6)$, 则	MN 的中点为 (a,	5)
D. 若点 <i>M</i> (a,	8), $N(b,10)$, M	N的中点为 (a, 9)),则 <i>a</i> , <i>b</i> 互为相反数
三、填空题			
9. 已知点 A(5, 3)), B(3,7), 则线	段 AB 的中点坐标	示是
10. 若点 M(3,	7) 关于点 P(-3	3,4)的对称点:	是 N ,则点 N 的坐标是
·			
11. 设点 A 在 x	轴上,点 B 在 y	轴上, AB 的中原	点是 $P(4, -5)$,则点 A 的
坐标是	点 B 的坐标是	•	
12. 已知△ABC	的顶点坐标分别	为 $A(1,0), B(3,3)$	3), <i>C</i> (-3, 7), <i>BC</i> 边上的
中线 AD 的长是	·•		
四、解答题			
13. 已知△ <i>ABC</i>	的两个顶点分别	为 A(4,8), B(-1,	6), 两边 AC 和 BC 的中

点分别在x轴、y轴上,求顶点C的坐标.

14. 已知点 M(1,9), N(11,-1), 现将线段 MN 分成四等分, 试求各分点的坐标.



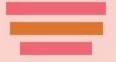
中职

暑假作业

二年级 英语



主 编 郑贵芬 李玉凤 王 最 本册主编 王 最





图书在版编目 (CIP) 数据

中职暑假作业. 二年级英语 / 郑贵芬, 李玉凤, 王最主编. -- 北京: 北京出版社, 2025. 5. -- ISBN 978-7-200-19504-0

I. G634

中国国家版本馆 CIP 数据核字第 202537Q1Q4 号

中职暑假作业 二年级 英语

ZHONGZHI SHUJIA ZUOYE ERNIANJI YINGYU

主 编: 郑贵芬 李玉凤 王 最

出 版:北京出版集团

北京出版社

地 址:北京北三环中路6号

邮 编: 100120

网 址: www.bph.com.cn

总 发 行: 北京出版集团

经 销:新华书店

印 刷: 定州启航印刷有限公司

版 次: 2025年5月第1版 2025年5月第1次印刷

成品尺寸: 185 毫米 × 260 毫米

印 张: 21.5

字 数: 365 千字

书 号: ISBN 978-7-200-19504-0

定 价: 59.80元(全3册)

教材意见建议接收方式: 010-58572341 邮箱: jiaocai@bphg.com.cn

如有印装质量问题,由本社负责调换

质量监督电话: 010-82685218 010-58572341 010-58572393

目录

Day 1	名词1
Day 2	代词5
Day 3	数词9
Day 4	介词
Day 5	冠词17
Day 6	连词 20
Day 7	时态 (一) 24
Day 8	时态 (二) 29
Day 9	动词(一) 34
Day 10	动词(二)
Day 11	被动语态 42
Day 12	非谓语动词(一) 46
Day 13	非谓语动词(二) 50
Day 14	句子成分 54
Day 15	句子种类 58

Day 16	there be 句型 ····· 62
Day 17	名词性从句 66
Day 18	形容词性从句 70
Day 19	状语从句(一) 74
Day 20	状语从句(二) 78
Day 21	副词、形容词用法 82
Day 22	倒装 86
Day 23	强调句 90
Day 24	虚拟语气 94
Day 25	综合模拟测试卷(一) 98
Day 26	综合模拟测试卷(二)101
Day 27	综合模拟测试卷(三)104
Day 28	综合模拟测试卷(四)107
Day 29	综合模拟测试卷(五)110
Day 30	综合模拟测试卷(六)113

日期: ___ 月 ___ 日 星期 ___ 天气: ※□ 💍 📥 👚 🐤 🗆

Day 1 名词

考纲要求

名词在技能高考的考纲中是比较重要的一个词类,也是技能高考常考的考点。根据最新的考纲要求,名词的考点主要考查可数名词及其单复数、不可数名词、专有名词和名词所有格。



名词的定义: 名词是表示人、事物、地点或抽象概念的名称的词。如: boy 男孩、mother 母亲、news 消息、progress 进步、computer 计算机、Tom 汤姆、Paris 巴黎、Japan 日本、furniture 家具等。

②考点回顾

名词的用法主要考查:

- 1. 名词的单复数变化。如: man → men 男人; child → children 孩子; goose → geese 鹅
 - 2. 名词所有格的用法。如: the boy's bag 男孩的包
 - 3. 名词在句子中的句法功能,特别是名词做宾语。
 - 4. 同义名词的辨析。

一、英汉互译。

1. 教师节	 2. in hospital	
3. 理发店	 4. the leg of the desk	
5. 十分钟的路程	 6. luggage	
7. 蔬菜	 8. happiness	
9. 信息	10. handkerchief	

二、从括号里给出的词汇中选择一个完成句子填空。 1. Tom has left a (message/news) on the answering machine. 2. David is seriously ill. He must go to the (doctor/doctor's). 3. I have been under (press/pressure) recently. 4. (Lily/Lily's) and Sarah's new apartment has two big windows. 5. This style of T-shirt is out of (place/date) now. 三、将所给的词汇按正确顺序排列,连成一个句子。 1. the source of/is/Water/life 2. My family/reading books/enjoy 3. the beauty/to discover/around you/It is/a joy 4. try our best/should/to realize/We/our dreams 5. remind me/of/Please/the letter/posting 四、单项选择。 1. He bought a yesterday. A. cup of coffee B. coffee's cup C. cup for coffee D. coffee cup 2. My grandpa went to his doctor for about his heart trouble. A. an advice B. advice C. advices D. the advices 3. It is a ten- ____ ride from here to my school. B. minutes C. minutes' A. minute D. minutes's 4. The children had _____ in the Happy Valley. A. good times B. a good time C. good time D. the good time

B. Japanese; German

D. Japanese; Germen

5. —I am told your class has three newcomers.

A. Japan; Germany

C. Japanese; Germans

—Yes. One is ; the other two are .

6. It is the	_ who are having s	supper now.			
A. Greens	B. Green	C. Green's	D. Greens'		
7. I have	to do everyday.				
A. much hom	nework	B. many house	B. many housework		
C. many homework		D. a lot of hon	D. a lot of homeworks		
8. Her often quarrel with each other.					
A. daughters-in-law		B. daughter-in	B. daughter-in-laws		
C. daughters-in-laws		D. daughter-in	D. daughter-in-law		
9. He has applied for a new and		and has much	_ to do.		
A. work; job		B. job; works	B. job; works		
C. job; work		D. work; work	D. work; work		
10. We have worked out the plan and now we must put it into					
A. fact	B. reality	C. practice	D. deed		
五、阅读理解					

One day, Jack's parents told him that his grandpa would retire(退休) after working for forty years. Jack said in surprise, "I'm only seven, so it means Grandpa

has been...er...A really long time!"

His parents said, "Yes. That's why we are going to have a surprising party for him."

Jack loved his grandpa and wanted to do something special for him. He remembered the business card his grandpa had given him two years before. He knew that his grandpa would no longer have the position(职位) on that card, so he decided to build a new one for his grandpa.

When the big day came, Jack was ready. But he didn't want to put his gift together with others'. He carried it around with him the whole evening.

When all the other people left, he took his grandpa's hand and brought him over to a chair and gave him the gift.

His grandpa smiled, "Well, it must be a beautiful gift. May I open it now?" "Sure!" Jack said excitedly.

As Grandpa opened the gift, tears came into his eyes. Jack gave him the greatest gift he had ever got! They were business cards with new position: FULL-TIME GRANDPA! Jack said, "Now your full-time job is my grandpa!"

"Well, how much do I get paid?" his grandpa asked, smiling. "As many hugs as you want!" With these words, Jack gave Grandpa a hug. "Well, I guess that means I'm

the richest man in the world!" said Grandpa.

根据短文内容,选择最佳答案。

- 1. Who was going to retire?
 - A. Jack's grandma.

B. Jack's grandpa.

C. Jack's mother.

- D. Jack's father.
- 2. Jack remembered

his grandpa had given him two years before.

A. the birthday card

B. the boy

C. the book

- D. the business card
- 3. What did Jack decide to do for his grandpa?
 - A. To build a new position for him. B. To draw a picture for him.
 - C. To sing a song for him.
- D. To buy a gift for him.
- 4. Which of the following is TRUE?
 - A. Jack was the first one to give his gift to his grandpa.
 - B. Jack was the last one to give his gift to his grandpa.
 - C. Jack gave his gift to his grandpa together with other people.
 - D. Jack gave his gift to his grandpa together with his parents.
- 5. Why were there tears in Grandpa's eyes?
 - A. Because he would lose his position.
 - B. Because he was not cared for.
 - C. Because he was moved by Jack's gift.
 - D. Because he was unhappy.

Day 2 代词

考纲要求

代词是代替名词或一句话的一种词类。大多数代词具有名词和形容词的功能。英语中,代词按其意义、特征及在句中的作用,分为九种。目前需要掌握的有:人称代词、物主代词、反身代词、指示代词、不定代词、疑问代词。



- 1. 人称代词的考查点主要为人称代词的主格和宾格。
- 2. 物主代词是用来表示所有关系的词, 物主代词分为形容词性物主代词和名词性物主代词。
 - 3. 反身代词表示"某人自己", 主语和宾语为同一个人或物。
 - 4. 指示代词是表示指示概念的代词,如 this、that、these、those。
 - 5. 不指明代替任何特定名词或形容词的代词叫作不定代词。
 - 6. 疑问代词,如 what、who、whom、which、whose。

一、英汉互译。

1. make sth. by oneself	2. 起床			
3. take care of oneself	4. 来自			
5. enjoy oneself	6. 注意			
7. like doing sth.	8. 举办聚会			
9. be strict with	10. 高中			
二、从括号里给出的词汇中选择一个完成句子填空。				
1. The children made the cake by	(themselves/myse	elf).		
2 (It/This) is important to eat healthy food				

3. The teacher as	ked (we/us)	to finish the home	work by tomorrow.
4. How(much/many) sleep	do teenagers need?	
5. What time	(do/does) Mar	y go to bed?	
三、将所给的	词汇按正确顺序排	非列 ,连成一个 台	可子。
1. This/my/penci	l/is		
2. always/helps r	ne/do housework/To	om/to	
3. isn't/your/pen/	/This		
4. He/take care o	f/himself/can	>	
5. important/for u	us/work hard/It is/to	,	
四、单项选择。)		
1. His camera is	more expensive tha	n	
A. mine	B. her	C. it	D. my
2 of them	knew about the pla	n because it was ke	ept a secret.
A. Each	B. Any	C. No one	D. None
3. —Is he	re?		
—No, Bob and	d Tim have asked fo	or leave.	
A. anybody	B. somebody	C. everybody	D. nobody
4 is impo	ortant to have a bal	anced diet. Besides	s, we should also do more
exercise.			
A. That	B. This	C. It	D. She
5 is rain	ing outside. Don't f	orget your umbrella	ı.
A. He	B. She	C. It	D. They
6 human	beings anima	als can live without	air.
A. Both; and	B. Either; or	C. So; that	D. Neither; nor
7. Who will teach	h English? Is	Mr. Liu?	
A. our; he	B. us; him	C. us; it	D. our; it
8 seemed	a pity to have wast	ed so much time.	
A. What	B. It	C. This	D. That

9. —Here's a po	stcard for you, Jim	n!	
—Oh,	is from my friend,	Mary.	
A. he	B. it	C. she	D. its
10. —How did y	ou get the MP4, fr	om a shop or by p	hone?
— I a	lways like shoppin	g online.	
A. Neither	B. None	C. Both	D. All
五、阅读理解	0		

with others.

Ruben lived in a small village. There was no school there and he had to study in a school in the town. It was nearly five kilometers away from his village. His father couldn't buy a bike for him and he had to go to school on foot. He got up early in the morning. Usually he had to run there in order not to miss the first class. He kept running every day and it was helpful to him. He's strong and tall now. He ran faster than any other man in his village. He took part in several sports meetings and won some medals. The young man was proud of himself and always wanted to have a race

One day his mother was ill and his father told him to buy some medicine for headache in the town. The young man got there soon. There were many people in the chemist's shop while he was waiting there. And when his turn came, he couldn't find his money. An old woman hinted (暗示) a young man had stolen it. He saw the thief had already left the shop. He ran towards him quickly. The thief found it and began to run. He was happy and tried to catch up with him.

"Let's have a race and see who will run faster," Ruben called out behind.

Soon after that he caught up with the thief. But he didn't stop and went on running. At a crossing one of his friends asked, "What are you running for, Ruben?"

"I'm running after a thief."

"Where's the thief, then?"

"He wants to show that he'll run faster than me, but he's fallen behind!"
根据短文内容,选择最佳答案。

1. In order not to miss the first class, Ruben had to _____.

A. run to school

C. go to school by bike

D. get up early

2. Ruben always wanted to have a race with others, because ____.

A. he often took part in the sports meetings

B. he ran faster than the others in his village

- C. he won some medals
- D. he thought it was helpful to him
- 3. When he was waiting in the chemist's shop, Ruben found .
 - A. his mother was ill

B. a thief

- C. his money was stolen
- D. None of the above
- 4. Why didn't Ruben stop when he caught up with the thief?
 - A. Because he was happy.
 - B. Because he had to buy some medicine.
 - C. Because he didn't want t the stolen money.
 - D. Because he thought it was a chance to have a race.
- 5. What can we learn from the passage?
 - A. He didn't want to catch the thief.
 - B. He is good at running.
 - C. He was happy because he found his money.
 - D. When his turn came, he bought some medicine for his mother.