



公共素质课创新型精品教材

大学生
就业指导与实务

大学生 就业指导与实务

DAXUESHENG JIUYE ZHIDAO YU SHIWU

主 编 楼世礼



北京出版集团公司
北 京 出 版 社

主
编
楼
世
礼

北
京
出
版
集
团
公
司
北
京
出
版
社

图书在版编目 (CIP) 数据

大学生就业指导与实务 / 楼世礼主编. — 北京 :
北京出版社, 2017. 4 (2020 重印)
ISBN 978-7-200-12906-9

I. ①大… II. ①楼… III. ①大学生—职业选择
IV. ① G647.38

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 068240 号

大学生就业指导与实务

DAXUESHENG JIUYE ZHIDAO YU SHIWU

主 编: 楼世礼

出 版: 北京出版集团公司

北 京 出 版 社

地 址: 北京北三环中路 6 号

邮 编: 100120

网 址: www.bph.com.cn

总发行: 北京出版集团公司

经 销: 新华书店

印 刷: 定州市新华印刷有限公司

版 次: 2017 年 4 月第 1 版 2020 年 8 月修订 2021 年 8 月第 4 次印刷

开 本: 787 毫米 × 1092 毫米 1/16

印 张: 15.5

字 数: 296 千字

书 号: ISBN 978-7-200-12906-9

定 价: 42.00 元

质量监督电话: 010-82685218 010-58572162 010-58572393

引言 选择你的人生道路	1
-------------------	---

第一篇 就业准备篇

第一章 大学生就业形势与政策	13
第一节 大学生就业现状分析	16
第二节 大学生就业政策解读	21
第三节 树立正确的就业观念	34
第二章 大学生就业准备	39
第一节 大学生就业能力和知识储备	40
第二节 大学生就业心理调适	48
第三节 大学生求职材料制作	54
第三章 大学生就业目标评估与途径	66
第一节 大学生就业信息收集	66
第二节 大学生就业目标评估	71
第三节 大学生就业路径选择	80

第二篇 就业实践篇

第四章 大学生就业方法与技巧	86
第一节 投递简历	86
第二节 笔试与面试	91
第三节 求职陷阱的识别与防范	109

第五章 大学生就业一般流程	113
第一节 高校毕业生就业程序	113
第二节 就业协议书与劳动合同	117
第三节 就业报到与人事代理	125
第六章 珍视就业机会	133
第一节 诚信就业	133
第二节 大学生就业权益与法律保障	137
第三节 挫折承受力的培养	143
第三篇 职业适应篇	
第七章 大学生职业适应	150
第一节 学会转换角色	150
第二节 提高职业适应力	155
第三节 不断提升职业素养	162
第四篇 就业实务篇	
第八章 华东交通大学理工学院毕业生就业指南	167
第一节 求职直通车	167
第二节 解惑答疑	177
第三节 求职攻略	188
第四节 政策达人	198
附录一 中华人民共和国就业促进法	223
附录二 中华人民共和国劳动合同法	230
参考文献	242

第一篇 就业准备篇

第一章 大学生就业形势与政策



链接阅读

2017 年大学生就业形势分析

由于近几年就业形势严峻，大家对 2017 年的大学生就业形势也格外关注。根据教育部发布的最新信息，2017 年高校毕业生人数达到 795 万，超越 2016 年的 765 万，高校毕业生人数创历史最高，堪称史上更难就业季。

就业难

“在当下国内化解过剩产能造成一部分职工下岗、经济下行压力下企业用工不足等背景下，2017 年就业形势复杂、任务非常艰巨。”中国人力资源和社会保障部部长尹蔚民在今年的一次新闻发布会上说。

根据教育部数据，2016 年全国硕士研究生报名人数 177 万，比 2015 年增加 12.1 万人，增幅为 7.3%，2017 年在职研究生首次纳入统考（教育部会同国家发展改革委按全日制和非全日制两类分别编制和下达研究生招生计划），导致 2017 年研究生报名人数大幅增长，达到 201 万，增幅为 13.6%。其中报考非全日制硕士研究生的考生占比明显，北京、江西报考人数占比达到 13.1% 和 10.7%。最近的一份调查显示，考研人群中有 56% 的出发点是为了“更好的工作”。值得注意的是，今年考研大军中往届毕业生占了足足四成。经济下行背景下，压力正逐步向考研和就业传导。“以前老师老说我们专业工作难找，我想能有多难呢？但是就真的难到了这个地步，你不体验根本没法理解。”某校应届毕业生小王说。他就读的专业是安全生产，如果毕业对口就业，可负责大型施工企业、大型厂矿、生产型企业等企业的安全生产。但最近两年来，受“去产能”等宏观政策影响，相关职位需求大幅减少，就业空前紧张。

就业城市选择取向调查：省会城市和二线城市变热门

长期以来，毕业后能留在北京、上海、广州、深圳这些大城市工作往往是大部分应届毕业生的梦想，这些城市因政治、经济等因素具有罕有的顶端优势资源，且足以让父母亲

属们倍觉脸上有光。然而，随着近几年这些大城市为解决“大城市病”而推出的控制人口规模等政策，毕业后在“北上广深”这些大城市工作变得越来越难。

其实，这种状况在 2015 年毕业季时就已经有明显的倾向。2015 年年初，不少签约央企、国企的应届硕士毕业生在网上发声，称自己因“超龄”被告知无法解决北京户口，面临解约。2015 年清华大学发布的一组数据曾引起舆论哗然。数据显示，清华毕业生京外就业率接连 3 年突破 50%。当然，这其中有学生因为北京这样的大城市房价高以及其他生活成本昂贵等原因自动放弃在北京就业等因素，但北京日益收紧的人口政策也是毕业生选择离开北京的主要原因。过去几年来，大城市管理者试图通过减少毕业生落户以调控城市人口规模的意图也愈发明显。国务院总理李克强主持召开国务院常务会议，会议确定，全面放开高校毕业生、技术工人、留学归国人员等的落户限制，前提是“除极少数超大城市外”。

就业难缓解渠道：应届生创业成为一种解决就业的迂回道路

据前程无忧发布的《2016 应届毕业生求职到位率调查报告》，2016 年创业应届生占 1.3%。在大学生就业形势愈发严峻的情况下，越来越多的高校学子选择了创业这条路。据麦可思研究院数据：2007 年这一数值为 1.2%，至 2014 年，该数值已翻倍增长至 2.9%。其中，餐饮行业、零售、个体服务业等行业已经成为应届本科毕业生创业最集中的行业，甚至超过了互联网创业所占的比例。报告认为，“成本低是重要原因，互联网背景下很多传统行业也都借助了互联网的因素”。

大学生创业越来越被视为一种解决就业的迂回道路，各级政府出台了一系列相关政策鼓励大学生创新创业，力图通过高校、政府、社会三方建立有效机制，引导大学生创新，支持大学生创业实践。与此同时，各高校关于创业创新教育的具体举措和休学创业的规定也逐步落实。日前，清华大学通过《清华大学研究生学籍管理规定》的修订方案，展现出其对大学生创业的支持力度和决心：研究生创业，可以停学三年。

值得注意的是，大学生创业成功率低也是一个不争的事实。一项调查数据显示，当前，全国大学生创业成功率最高的浙江为 4%，中国大学生创业成功率平均为 2%，这与欧洲和美国的大学生创业成功率 20% 有整整十倍的差距。

就业难的根源：经济下行的压力，集中在传统和能源行业

作为就业率的一个主要指标，大学生就业率也直接反映出当下宏观经济走势。恰逢史上数量最庞大的高校应届毕业生的这一就业季，2015 年国内生产总值（GDP）增长 6.9%，创下 1990 年以来的 25 年新低。最新的数据显示，2016 年第一季度中国 GDP 同比增长 6.7%，GDP 增速创下了 2009 年以来 28 个季度的新低。

国务院发展研究中心的一项研究表明，2013 年，GDP 每增长 1 个百分点便可吸纳就业人数 140 万 ~ 160 万。按照这样的测算，今年若要解决掉 1500 万人的就业，需要的经济增长率肯定要高于 7.2%。

整体的经济下行首先会抑制市场对人才的需求，而人才供给却是线性增长。这样的经

济态势下，产业结构调整也会深入推进，这也会影响就业市场。中国社会科学院劳动与社会保障研究中心副主任张冀说：“这个时候再遇上 765 万应届高校毕业生，总计 1500 万的青年就业人员，肯定是最难就业季。”

权威数据也显示，在经济下行的压力下，就业岗位供应也受到影响。据人力资源和社会保障部公布的《2016 年第一季度部分城市公共就业服务机构市场供求状况分析》，今年一季度用人单位通过公共就业服务机构招聘各类人员约 520 万人，较去年同期减少了 22.9 万人，下降 4.5%。同比去年，我国东部地区市场用人需求减少了 1.2 万人，而求职人数却增加了 14.1 万人。智联招聘的数据也显示，今年一季度平均每个招聘职位收到 48 份简历，相比之前的 26 份将近翻了一番，足以证明今年职业竞争态势之激烈。

关于高就业率：水分很大

就业率真的说明问题吗？最近 10 年来，每年的毕业季都被称为“最难就业季”，但与此同时，各类就业率数据则描绘出一幅乐观美好的毕业生就业图景。今年还没到应届生毕业离校之时，有不少学校就已经晒出了近百的就业率，这不禁让人疑惑，最难就业季是不是只是媒体的“噱头”？

对此，中国社会科学院劳动与社会保障研究中心副主任张冀认为，高就业率本身就值得揣度。他说：“一部分就业率通过研究生考试来解决，还有一部分是虚假就业证明，有些学校强行要求学生签三方协议，这种水分是存在的。再一个，毕业半年就业率能到 90% 以上，多是赶上了下一届学生的就业季。”

“应届生就业怎么样，光拿就业合同和三方协议来统计肯定不准确，但确实也是没办法的事情。”教育部教育发展研究中心教育体制改革研究室主任王烽接受外界新闻采访时说：“特别是在毕业的一年以后，有隐性失业，也有隐性就业，我们对应届生就业率的跟踪统计很难进行，想要更准确地反映就业情况，对毕业生的跟踪统计还是要建立起来。”

即使毕业生的就业率如各方数据展现的那么高，市场提供的工作也通常远不能满足这些意气风发的毕业生们的欲望。在张冀看来，单一的就业率无法还原就业情况。他进一步解释说：“工作肯定能找着，关键在于工作是否与毕业生学业水平和能力相匹配。就业好坏是一个综合复杂的问题，不能单看就业率，还要看就业半年、一年后的离职率、专业相关性等。”

国家很关注大学生就业的问题。习近平同志在天津考查时，勉励当代大学生志存高远、脚踏实地，转变择业观念，勇于到基层一线和艰苦的地方去，善于在平凡的岗位上创造不平凡的业绩。同时要求加大对高校毕业生自主创业支持力度，对就业困难的毕业生进行帮扶，增强学生就业创业和职业转换能力。国务院总理李克强主持召开国务院常务会议，研究如何做好今年高校毕业生就业工作，提出做好高校毕业生就业工作，关乎经济升级、民生改善和社会稳定。要采取有效措施，切实保障应届毕业生就业水平不降低、有提高。

近几年，伴随高校规模的扩大，大学毕业生人数急剧增长，出现了大学毕业生就业难的问题，毕业生就业形势相当严峻。面对挑战与危机，大学毕业生应辩证地看待就业形势，实事求是地分析就业政策，树立正确的就业观念，抓住机遇，顺利就业。

第一节

大学生就业现状分析

我国恢复高考 30 多年以来，高等教育从精英教育走向大众化教育，大学生就业制度也从“统包统分”制度、“双向选择”制度改革为“自主择业”制度。在新的就业制度下，由于高等教育办学规模不断扩大，以及我国劳动力供给长期大于社会需求的现时状况影响，再加上国际金融危机对我国经济发展的阻碍，我国大学生就业环境发生了巨大变化，就业形势变得十分严峻。面对日益严峻的大学生就业形势，即将毕业的大学生应正确认识当前的就业环境，认清就业形势，掌握国家关于大学生就业创业的促进政策。这对于大学生做好职业生涯规划、准确定位自己的目标、尽快找到满意的工作，显得十分重要和迫切。

一、大学生就业形势

（一）毕业生总量有增无减，就业趋势呈现新变化

2001 年，我国高校毕业生人数为 114 万人，2015 年我国高校毕业生人数达到 749 万人，比 2014 年增加 22 万人，创下历史新高，2016 年比 2015 年增加 16 万人。我国 2007—2016 年大学生毕业人数如图 1-1 所示。应该看到，我国的经济增长方式虽然正在转变，但难以实现经济增长与就业增长并进的目标，国有企业改革尚未完成，机关事业单位改革在加快推进，农村劳动力还需要大规模转移。国际政治经济环境的变化，也会对国内的经济和就业产生较大影响。与此同时，我国高校毕业生就业也表现出一些新的变化：一是就业多样性和波动性增加；二是就业本地化趋向增加；三是毕业生更加追求就业质量。

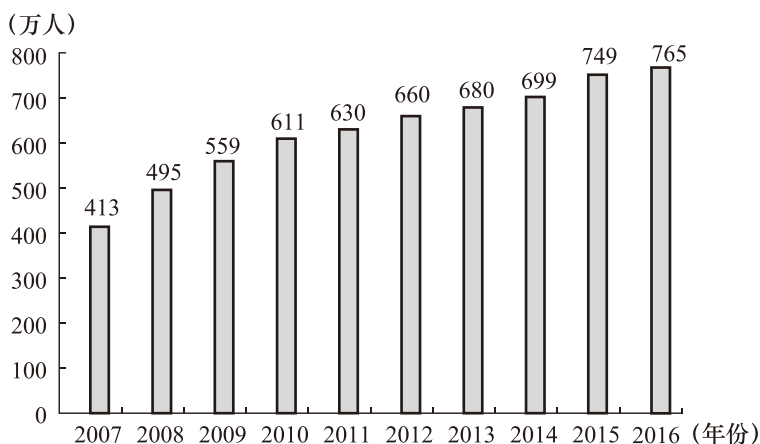


图 1-1 2007—2016 年我国大学生毕业人数

(二) 一些就业的政策性、体制性障碍还没有破除

在就业市场上，外地大学生受到地域或户籍限制的问题并没有完全破除。在毕业生到基层就业的问题上，由于涉及公共财政、行政力量等因素，在待遇问题、成长与发展问题、社会保障问题等方面，至今也没有建立起有利于促进其良性循环的长效机制。

(三) 结构性就业矛盾突出，区域性就业不均衡

我国正在积极推进全面建设小康社会、构建社会主义和谐社会、建设创新型国家的发展战略，广大的中西部地区、农村地区、城市社区和中小企业急需高素质的大学生，这些地方能提供较多的大学生就业岗位。但事实上，多方面的因素阻碍了大学生到这些地方就业；同时，人才的缺乏，又制约了这些地方发展。大量毕业生集中在东部地区或大城市，竞争数量有限的就业岗位；而中西部地区、广大的基层单位却面临人才匮乏又难以吸引毕业生的窘境。如图 1-2 所示，“有人没事干，有事没人干”或“无业可就，有业不就”的矛盾是对目前大学生就业难的尴尬写照。

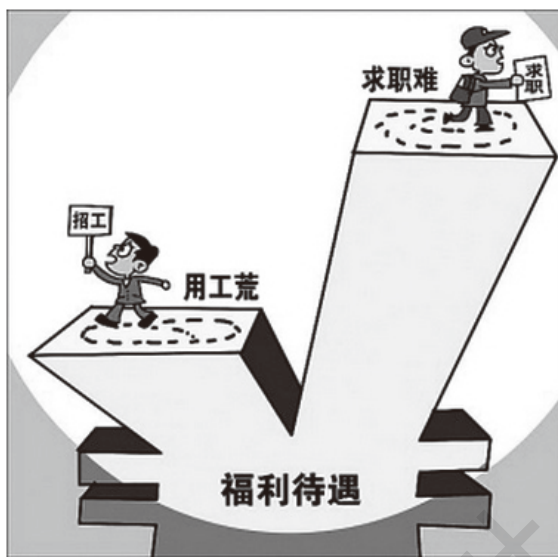


图 1-2 大学生就业难的“尴尬”

二、影响大学生就业的因素

大学生就业会受到多方面因素的影响，有些会起到正面的影响——鼓励和推动学生就业；有些会起到负面的影响——让学生产生就业畏难情绪，害怕就业。所以提早认清影响大学生就业的主要因素，对于大学生健康就业能发挥积极作用。对于影响大学生就业的因素，本书主要从宏观层面和微观层面进行阐述。

（一）宏观层面

影响高校毕业生就业形势的宏观层面因素是纷繁复杂的，既有国内经济增长速度和产业结构的变化、人口年龄结构和生育政策的变化等因素，也有国际经济环境变化等因素。这些因素当中既有积极有利的方面，也有消极不利的方面。

一是国际政治经济形势将愈发复杂多变。国际政治经济环境的变化会通过各种渠道传导到国内，从而对国内的经济和就业产生影响。在经济方面，美国经济的逐渐复苏和欧洲债务危机的逐渐化解都将成为增强世界经济发展的动力，有利于我国扩大对外贸易和出口，从而带来就业的增长；而印度、巴西、俄罗斯和南非等金砖国家和新兴经济体的增长乏力又会减弱对我国出口产品的需求，从而直接或间接影响到我国的经济增长和就业。在地缘政治方面，乌克兰危机对俄罗斯乃至全球经济增长带来较大挑战；与日本、菲律宾等国在领土上的争端和政治上的分歧会使我国双边经贸关系受到一定影响，从而波及我国相关出口企业的就业状况。

二是我国经济下行压力进一步加大。与就业增长最为密切相关的因素就是经济增长率。

改革开放 30 多年来我国经济长期保持了高速增长的水平, 1978—2013 年经济增长的平均增速达到了 9.8%。目前, 我国经济增速回落属于向新常态的过渡, 将逐步由高速回调至中高速增长平台, 这种增速的放缓必然会给就业增长带来一定的压力。《中国投资发展报告(2016)》指出, 2016 年我国经济继续下行, 2016 年中国国内生产总值(GDP)增长率为 6.7%, 2017 年国内生产总值的预期目标是: 增长 6.5% 左右(《十二届全国人大五次会议李克强总理报告》)。我国经济仍将处于由之前的高速增长向中高速增长的换挡阶段, 经济增速的变化主要来自经济增长方式和经济增长动力的根本性变化。传统增长动力的减弱将给整体经济带来下行压力。

三是人口老龄化的趋势将更加明显。20 世纪 80 年代以来的较长时间内, 我国实行了独生子女政策, 这是我国当时为了应对人口的高生育率和高增长率而采取的强制措施。这一措施在一段时间内确实起到了有效控制人口增长、提高人口素质的作用。然而, 21 世纪以来我国进入了快速老龄化社会, 2002 年我国 65 岁及以上的人口占总人口的比例为 7.3%, 到 2013 年这一数值已上升至 9.7%。与此同时, 我国适龄劳动人口的比重也从 2011 年开始逐渐下降。为了适应未来人口老龄化的严峻局面, 国家人口政策开始调整, 从严格的独生子女政策转变为放开“双独”家庭二孩限制, 再到允许“单独”家庭生养第二个子女, 最后到全面放开二孩政策。人口生育政策的这种调整虽然会在短期内减少近期育龄妇女的劳动参与率, 但是却有利于将来新生劳动力的持续供给。

四是经济结构和产业结构面临深度转型。未来一段时期内我国要面临经济结构和产业结构转型升级的问题。虽然目前我国服务业在三大产业中的比重有了很大的提升, 但是与发达国家相比仍然有较大的差距。一方面, 服务业的发展能够比农业和制造业创造更多的就业机会; 另一方面, 服务业劳动生产率的提高要慢于制造业, 由此带来的经济增长率降低, 反过来又会制约总体的就业增长率。

(二) 微观层面

职业能力、就业观念、就业理想及个人的家庭环境等微观因素是影响大学生成功就业的重要因素。研究表明, 我国当前大学生之所以就业困难, 很大程度上是因为自身定位不准确, 期望值过高, 理想与现实脱节, 一味地追求物质待遇及区域条件的优越, 重地位、重名利, 缺少艰苦奋斗的精神和强烈的责任感。微观层面的影响主要表现在以下几个方面。

一是职业能力与社会需求不匹配。职业能力影响的是你是否能够做好这个职业。能力包括职业能力和非职业能力, 职业能力特指影响你做好一份职业、影响你在职业上发展的能力, 而非指个人的所有能力。如你能很快地做好九宫格题, 就说明你拥有运算能力, 但这个能力不一定能转化为职业能力。只有当你的这个能力对你所做的工作有影响时, 才可以称作职业能力。职业能力是由具体的一个个职业所客观要求的, 就是说如果你要做好这项工作, 必须要具备这样的最起码的职业能力(专项职业能力)。而能力是个人在后天形成

的，它会有很多项。职业能力的另一个来源是企业通用的商业运作能力，就是企业在经营运作中会形成一些必要的、基础的职业能力（通用职业能力），如团队协作能力、商务写作能力等。大学生在择业时更多地要考虑自己具备的通用职业能力，只有当其要在多个职业中选择具体职业时，专项职业能力才会派上用场。

二是就业理想与观念的影响作用。职业理想决定的是这个职业对实现理想是否有最大的支持。理想是不需要多说了，可理想是怎样影响择业的呢？如果理想可以明确为职业理想，那么大学生择业时就要依据于职业理想。买个三室一厅的房子是生活理想，而成为人力资源总监就是职业理想。那么在择业时，大学生毋庸置疑要选择人力资源职业，因为这个职业是实现他人力资源总监的职业理想的最直接职业。可是很多大学生还没有职业理想，他们只有一些生活理想、社会理想（如帮助更多的人）。此时他们要将生活理想换算为一般等价物——钱，然后依据其要获取的收入来筛选职业。注意，这个是在几个职业中确定职业，而不是单纯地选择职业。社会理想会决定你要从事哪一行，如你要帮助更多的人，直接的目标就是去非政府组织。

也就是说，职业理想可以直接影响你选择一个具体职业，诸如生活理想、社会理想等理想只能左右你选择的行业，这是一个大方向的影响。传统的就业观念强调大学生只有找到一个稳定的工作才称得上是就业，找到一个不稳定的、临时的、没有单位依托的工作，难以被视为就业。许多大学毕业生片面地认为留在大城市、大单位才能体现自己的人生价值，才能实现自己的理想和抱负，而较少地考虑自身的择业期望是否符合社会需要、是否能发挥特长及才能，一味追求物质待遇和区位优势，不愿到急需人才的基层及偏远的地方工作。

三是家庭及生活环境潜移默化的影响。人们都说家长是孩子最好的老师，那么家庭环境对于就业也是有影响的。父母的背景、亲人的背景以及父母、亲人的发展前途和社会关系都会影响学生就业的方向。有些家长会利用自己的关系给孩子安排工作，但是并不是所有安排的工作都是孩子自己喜欢的，这就会带来不好的影响。生活环境方面，某一个城市的生活习惯，或者校园文化的熏陶都会影响大学生就业的选择。当大学生出现在具体的生活场景中，别人做的事、别人的选择多少都会影响自己就业的决心、方向和目标等。在生活中，在某些群体中，大学生身边的其他人，尤其是生活在一起的人，对于自己的择业观念有着很大的影响，但大学生需要认识到的是其他人的选择只能作为参考。

第二节

大学生就业政策解读

随着高校毕业生数量的日益增加，我国现阶段的就业形势十分严峻，未来的状况也不容乐观。面对就业环境的巨变，为促进大学生就业，让大学生能有自己的用武之地，发挥自己的才智，为社会主义建设做出自己的贡献，近年来国家先后出台了多项促进大学生就业的新政策。这些政策能为广大应届毕业生和失业者增加就业机会，缓解就业压力，保持社会稳定与和谐。

一、基层就业政策

基层就业就是到城乡基层工作。国家近几年出台了一系列优惠政策鼓励高校毕业生积极参加社会主义新农村建设、城市社区建设和应征入伍。一般来讲，“基层”既包括广大农村，也包括城市街道社区；既涵盖县级以下党政机关、企事业单位，也包括社会团体、非公有制组织和中小企业；既包括单位就业，也包括自主创业、自谋职业。

基层社会管理和公共服务岗位，包括大学生村干部、支教、支农、支医、乡村扶贫，以及城市社区的法律援助、就业援助、社会保障协理、文化科技服务、养老服务、残疾人居家服务、廉租房配套服务等岗位。

2009年4月，人力资源和社会保障部下发《关于公布第一批基层社会管理和公共服务岗位目录的通知》，向社会公布第一批基层社会管理和公共服务岗位目录，以指导各地做好鼓励和引导高校毕业生到基层就业的工作。这批发布的岗位目录共分为基层人力资源和社会保障管理，基层农业服务，基层医疗卫生服务，基层文化科技服务，基层法律服务，基层民政、托老托幼、助残服务，基层市政管理，基层公共环境与设施管理维护，以及其他等9大类领域，包括在街道（乡镇）、社区（村）等基层单位从事公共就业服务、社会保障、劳动关系协调、劳动监察、农业、扶贫开发、医疗、卫生、保健、防疫、文化、科技、体育、普法宣传、民事调解、托老、养老、托幼、助残、公共设施设备管理养护等相关事务管理服务工作的50种岗位。

按照国务院办公厅《关于做好2013年全国普通高等学校毕业生就业工作的通知》和国务院《关于进一步做好普通高等学校毕业生就业工作的通知》等文件规定，国家鼓励毕

业生到基层就业的优惠政策主要包括以下几项：

1. 各地要根据统筹城乡经济和加快基本公共服务发展的需要，大力开发社会管理和公共教育、医疗卫生、文化等领域的服务岗位，增加高校毕业生的就业机会。要进一步完善相关政策，重点解决好他们在工资待遇、社会保障、人员编制、户口档案、职称评定、教育培训、人员流动、资金支持等方面面临的实际问题，鼓励和引导高校毕业生到城乡基层特别是城市社区和农村教育、医疗卫生、文化、科技等基层岗位工作。

2. 对到农村基层和城市社区从事社会管理和公共服务工作的高校毕业生，符合公益性岗位就业条件并在公益性岗位就业的，按照国家现行促进就业政策的规定，给予社会保险补贴和公益性岗位补贴。

3. 对到农村基层和城市社区其他社会管理和公共服务岗位就业的，给予薪酬或生活补贴，同时按规定参加有关社会保险。

4. 对到中西部地区和艰苦边远地区县以下基层单位就业，并履行一定服务期限的高校毕业生，以及应征入伍服义务兵役的高校毕业生，按规定实施相应的学费补偿和国家助学贷款代偿。

5. 自 2012 年起，省级以上机关录用公务员，除部分特殊职位外，均应从具有 2 年以上基层工作经历的人员中录用。市（地）级以下机关特别是县乡机关招录公务员，应采取有效措施积极吸引优秀应届高校毕业生报考，录用计划应主要用于招收应届高校毕业生。

6. 对具有基层工作经历的高校毕业生，在研究生招录和事业单位选聘时优先录用。



链接阅读

村官的第一年

7 月的一场暴雨，让小王的心狠狠地疼了一下。小王是江苏省某村的大学生村官，好不容易带着村里 40 多户村民建起了标准鸡舍，走上靠养鸡带领村民致富的路，可是这场雨却让他们损失惨重。

“一下就损失了几十万元，部分村民一夜由富致贫。”提到这事，小王就头疼不已。不过，乐观的他表示，工作还是要继续，这条致富的路也不能止步不前。

小王和很多大学生村官不一样，他没有给自己太多适应的时间，到村里没多久很多工作就“硬着头皮”上了。从去年走马上任到现在，短短的一年时间内，他就成为村民眼中“像模像样的村官”。

“工作也不少，像邪教宣传、有线电视入户、安全生产、秸秆禁烧监督、冬季防火工作等”，这些以往只在农村电视剧中看到的烦琐工作，成为小王经常要面对的事情。

对于这些看似无聊的“规定动作”，小王从不拒绝，反而会主动去做。每每有村干部要下去做这些事了，他都会“屁颠屁颠”地跟着，因为“可以多了解村民，多了解村里的情况”。

有时候，也会有村民找小王帮忙，而他都会把帮忙当作学习的机会。比如，村里有个

女人嫁到了隔壁村，但是户口一直没迁到婆家，生了孩子，户口都不能在一起。这样的事并不是什么大事，可是村民却找不着门道。小王又是请教别人，又是查阅资料，帮那个女人准备了申请材料，并亲自到派出所协调。一件小事就这样解决了，而小王自己也从这个过程中学到很多。

当然，在村里待着，小王还想着干些“大事”，从到村里的那一刻，他就这样“预谋”着。

第一件列入他“预谋”的是带着村民创业。在他看来，这可是他作为大学生村官的头等大事。

一到村里，小王就一直暗暗考查。他发现村里有几户村民养鸡，一打听，收入还不错。“这可比让村民外出打工强，为什么不能让其他人也来养呢？”

他也悄悄地问过其他村民，村民说“不敢养，怕赔”“没有足够的资金”……

听到这些说法，小王心里有底了，“他们其实还是想养的，只要解决他们的后顾之忧”。

要解决后顾之忧，就要先保证最终的市场。于是小王想到了原先跟村里那几个养鸡户合作的畜牧公司，如果能跟公司合作，成为公司的一个养殖基地，以后村民养的鸡就不用担心市场，可以直接由公司收购。

可是，这不过是小王的“一厢情愿”。“公司也要考虑综合条件才会决定把这个基地放在哪儿，人家也不会轻易地就给我们村。”一开始，这个合作谈得也没那么顺利，可是想到这可能是村民致富的“康庄大道”，小王开始“厚着脸皮”跟对方反复沟通交流。“就是软磨硬泡吧。”或许是被他的诚意打动了，几轮谈下来，公司还真的同意合作了。

公司这边搞定了，小王又开始想着做村民的工作。他请了畜牧公司的人来跟村民座谈，向村民详细地讲解养鸡到底需要多少投入，一年究竟能赚多少钱，还郑重地告诉村民“只要养了鸡，公司就收购”，还会签正式的合作协议。

不过，这样的“诱惑”还不足以吸引所有的村民，很多人仍然心存顾虑。小王便圈出重点人群，挨家挨户上门动员，他甚至打起了自己的主意，“如果我带头养了，他们是不是就会养了？”

他还真的带了头，和村里的会计凑够了15万元，盖起了鸡舍。而一部分村民在小王和畜牧公司诚恳的“保证”下也渐渐动了心。在小王的“撺掇”下，由42户、100多名村民组成的养殖合作社成立，总投资达561万余元，共建成鸡舍160亩。

不管怎样，事总算成了，小王心里松了一口气。他扳着指头算了一笔账：一只肉鸡村民能赚一块多钱，一户村民一年能养几万只，那一年就能赚几万块钱，而且现代化的养鸡模式也不费太多人力。

“比出门在外打工强。”他心里这样盘算着，曾一度为了一个可预见的美好未来而欣喜不已。

如果不是今年那场暴雨，很多村民已经能赚到钱了。不过，小王也并不灰心，只要村民接着干，富裕的路并不远。

小王还有一个“预谋”，“就是为村里做点儿民生工程”。

到村没多久，小王便盯上了村里的电灌站。

电灌站是20世纪五六十年代援建的，因为年久失修，本就老化的设备一直都在超负荷运转，存在严重的安全隐患，而且经常出问题，农忙用电用水高峰时节，对生产影响非常大。

“能不能建一座新的？”小王有这种想法，但真要做起来，也并不那么容易。

最大的困难是资金。小王先与村领导沟通，希望通过“一事一议”的项目来为村里新建一座电灌站。为了让项目通过，小王又“厚着脸皮”去找上面的领导争取。

“多沟通，多跑动。”为这事，小王没少费嘴皮子，可是为了村里，他还是坚持一趟一趟往乡里、县里跑。好在，项目最后还是被批了下来。

一座新的电灌站预算约为20万元，除了财政补贴及村民自筹的资金外，小王还动了点儿别的脑筋——去县人行及县邮政储蓄银行争取了建设资金1万元。当然这也是“软磨硬泡，厚着脸皮”协调下来的，不过小王觉得，只要是能给村里办事，一切都是值得的。

用这种“软磨硬泡”的方式，小王还给村里修了一条灌溉用的防渗渠。

“因为经费有限，很多地方都塌了。”经过几天的大雨，防渗渠已多有破损。小王在农田边查看防渗渠，心里盘算着如何再做好这个民生工程。

让小王头疼的依然是资金问题。但他不怕，几次主动前往农业资源开发局和财政局申请资金，把材料一遍一遍地拿给各部门领导看，功夫不负有心人，资金总算批下来了。当新的防渗渠修好后，小王也成为村民眼里“干事有激情，善于沟通的小王”了。

不过即使短短一年里做了那么多事，小王仍然对自己不满意，“要是能把村里的那条水泥路修起来就更好了，可惜，所需要的资金还没落实好”。说起话来，小王还有几分自责。

他也为自己未来的村官之路规划了许多：希望能够招商引资，给村里引进一些项目；多争取些资金，改变村里的面貌；村子靠近洪泽湖，希望开发些旅游资源……

“就是想为村里多做点儿事。”他说。

二、大学生应征入伍政策

（一）国家鼓励大学生应征入伍服义务兵役中“大学生”的界定

这里的“大学生”指根据国家有关规定批准设立、实施高等学历教育的全日制公办普通高等学校、民办普通高等学校和独立学院，按照国家招生规定录取的全日制普通本科、专科（含高职）、研究生、第二学士学位的应（往）届毕业生、在校生和已被普通高校录取但未报到入学的学生。征集的大学生以男性为主，女性大学生征集根据军队需要确定。

（二）公民应征入伍需要满足的政治条件

应征入伍的公民必须热爱中国共产党，热爱社会主义祖国，热爱人民军队，遵纪守法，

品德优良，决心为抵抗侵略、保卫祖国、保卫人民的和平劳动而英勇奋斗。征兵政治审查的内容包括：应征公民的年龄、户籍、职业、政治面貌、宗教信仰、文化程度、现实表现，以及家庭主要成员和主要社会关系成员的政治情况等。

（三）公民应征入伍的基本身体条件

公民应征入伍要符合国防部颁布的《应征公民体格检查标准》和有关规定。其中，有几项基本条件：

身高：男性 162 厘米以上，女性 160 厘米以上。

体重：男性不超过标准体重的 25%，不低于标准体重的 15%。

女性不超过标准体重的 15%，不低于标准体重的 15%。

标准体重 = (身高 - 110) 千克。

视力：大学生右眼裸眼视力不低于 4.6，左眼裸眼视力不低于 4.5。屈光不正，准分子激光手术后半年以上，无并发症，视力达到相应标准的，合格。

内科：乙型肝炎表面抗原呈阴性等。

（四）应征入伍服义务兵役大学生的年龄规定

男性普通高等学校在校生年龄为年满 18 ~ 22 周岁，高职（专科）毕业生可放宽到 23 周岁，本科及以上学历毕业生可放宽到 24 周岁。

女性普通高等学校在校生年龄为年满 18 ~ 20 周岁，应届毕业生放宽到 22 周岁。

（五）高校毕业生应征入伍服义务兵役程序

有应征意向的高校毕业生可在夏秋季征兵开始之前登录“大学生应征入伍网上报名平台”（网址为 <http://zbbm.chsi.com.cn> 或 <http://zbbm.chsi.cn>，下同）进行报名，填写、打印“应届毕业生预征对象登记表”和“高校毕业生应征入伍学费补偿国家助学贷款代偿申请表”（以下分别简称“登记表”“申请表”），交所在高校征兵工作管理部门。

（六）高校毕业生应征入伍服义务兵役享受优惠政策

高校毕业生应征入伍服义务兵役，除享有优先报名应征、优先体检政审、优先审批定兵、优先安排使用“四个优先”政策，家庭按规定享受军属待遇外，还享受优先选拔使用、学费补偿和国家助学贷款代偿、退役后考学升学优惠、就业服务等政策。具体优惠政策以当地武装部或高校武装部当年公布的文件为准。



链接阅读

士兵骄子——记第二炮兵某部优秀大学生士兵高明

高明，北京大学光华管理学院在校入伍大学生士兵，一名在党的创新理论哺育下成长起来的“80后”青年，在短短一年多的军营生活中，以“崇文尚武”的精兵形象证明了

自己的“高明”：

当兵半年，成为导弹测控专业二号位操作号手，改写了这个号位一直由士官和干部担任的历史；仅用一年，学会了六七年老兵才能掌握的专业技能，多次在各级组织的军事比武中夺魁……

2007年6月，肩扛上等兵军衔的高明走上了第二炮兵学习贯彻落实科学发展观经验交流会的讲台。

从“阳光青年”到“优秀士兵”

2005年11月17日，高明迎来自己的20岁生日。在这个特殊的日子，他报名参加了征兵体检。

一个月前，北大“校园网”上一则简短的通知让高明兴奋不已：北京市海淀区武装部首次组织在北京高校在校大学生中征集新兵。

当兵去！高明的选择让身边的很多人感到疑惑。

他的老师，时任北京大学光华管理学院党委副书记的马化祥介绍说，在校入伍的大学生需要推迟两年才能毕业，而光华管理学院的学生就业前景非常好，年薪也高。中断两年学业参军入伍，如果算一笔经济账，高明的损失是很大的。

高明品学兼优，在校期间先后担任班长、团支书，连续两年被评为校级“三好学生”，多次获得奖学金，是同年级中最早一批加入中国共产党的学生。

高明的很多好友也感到不解。有的说：“凭你的条件，完全可以保送研究生，花两年时间去服役，不值得！”有的劝：“不要因为一时冲动，耽误了自己的前程……”

最终，高明还是选择了参军。他说：“当兵是自己儿时的梦想，更是一名时代青年、高校学子应该尽的义务。”

2005年12月7日，读大三的高明办理了休学手续，穿上了绿军装，成为第二炮兵某部一名义务兵战士，也成为新中国成立后北大第一个在校参军的大学生士兵。

军营与大学校园相比，更强调集中统一，这也是高明最怕过不了的一“关”。

果然，他接二连三地出问题——第一次军容风纪检查，他的头发长了半寸、指甲长了1毫米，受到了连长的批评；第一次出操，他睡过了头，排长敲着他的床，叫了10多声，才把他从睡梦中唤醒；第一次接受任务，他随口答了一声“稍等”，又挨了班长的训……

20岁的高明开始理解了大学生与军人的区别。他说：“我不想为虚度军旅生涯而后悔。”

为了早日成为一名合格的士兵，高明给自己立下一条规矩：相同的错误决不犯两次！很快，他就成了新兵连的“标准兵”，当上了副班长，连队每周的光荣榜上，他得到的小红旗最多。

2006年年底，高明被评为“优秀士兵”。

曾当过高明班长的陆少华感叹道：“高素质大学生士兵是军中之骄，高明是我最好带的兵！”

从“北大学子”到“导弹精兵”

高明所在的技术营是“军事训练一级营”，先后涌现出“全军学习成才标兵”徐海波、“全军优秀指挥军官”董慧、导弹技术尖子王忠心等一批先进人物。

高明来到这个先进集体后，常常在夜深人静的时候自问：自己在这里能书写出什么样的精彩人生？

高明第一次随着整齐的队伍，来到部队军事演练的现场。肃穆的训练大厅内导弹高耸，威武壮观。这一幕，使他亲身感受到了作为一名火箭军战士的光荣与责任。

“我要用一名职业军人的标准要求自已，成为一名出色的导弹精兵。”高明说。

不论干什么工作，高明都坚持高标准、自我加压。训练时，他除正常完成训练科目外，还经常偷偷给自己开“小灶”。为了锻炼体能，他每天都要跑一个5公里，晚点名后，还要做100个俯卧撑、100个仰卧起坐、100个深蹲起立。

2006年春节，军营里洋溢着欢庆的气氛。有的战友在电话亭与亲人通话，有的战友在网上和亲友聊天，高明却在操场上跑了10公里，用特殊的形式欢度自己走进军营的第一个春节。

入伍一年后，高明以18分17秒的成绩成为全营5公里越野冠军。

高明所在的技术营，测试专业技术含量高，涉及工科、理科等10多个学科的知识。这对文科出身的高明来说，无疑是个严峻的挑战。

为了尽快弥补学科短板，高明从连队图书室借来了《电工学》《电子电路》《机械制图》等20多本与导弹知识有关联的书籍，一本一本地啃，加班加点地学，虚心拜老兵为师。一年内，他掌握了导弹5大核心专业，学会了一般人需要几年时间才能掌握的专业理论知识。

导弹技术尖子、五级士官王忠心说，自己与导弹打了20多年交道，带了16个徒弟，没见过像高明这样认真学习、刻苦训练的大学生士兵。

“从高明身上，大家改变了对大学生士兵不能吃苦、一身娇气的看法。”王忠心说。

2006年8月，高明撰写了一篇题为《深山读兵书》的体会文章，畅谈自己在军营的所见所闻、所感所想，文中充满了以苦为乐的豪迈情怀和乐观主义精神。北京大学青年网分13次刊载，引起了北大师生的热切关注，仅两天，点击率就达5000多次，跟帖500多个。

入伍一年多来，高明先后18次参加各级军事比武考核，每次都名列前茅。2007年春，他凭借过硬的专业理论和良好的专业技能，成为全旅历史上唯一一名担任导弹测控专业二号位操作号手的义务兵战士。

从“敢提问题”到“主动献策”。在战友眼里，高明还是个爱“挑刺”的兵。

营教导员吴学军是“优秀政治教员”。2006年3月的一天，他上完政治课后找新兵征求意见，问到高明时，高明却毫不客气地指出他的授课“引文”不当、知识含量不高、“照本宣科”等10多个问题。

吴学军当场弄了个“大红脸”。后来，他常说：“是高明给我上了一课，以后我备课不敢马虎了，授课质量得向北大教授看齐。”

部队宣传处处长仇念平说：“高明直率、自信、执着，敢于表达自己的观点。他身上表现出来的，正是‘80后’一代最显著的特点。”

2006年5月，营里组织导弹专业理论考核，高明以97分的成绩名列第一。可对这个“第一”，他却有疑问。

在高明看来，他十拿九稳能考满分。出乎他的意料，少考了3分。

高明不信自己答错了，为了这3分，他找到营长“理论”。有战友劝他：都已经是全营第一名了，就是真判错了，也不必那么较真。

“我不是争那3分，争的是对导弹专业那份科学严谨的态度，必须弄个水落石出。”高明也较真地说。

最后，营长把试卷和专业教材摆在高明面前，高明傻了眼：对照教材判卷无误，而自己的答案，却是源自另一套教材。

原来，随着导弹装备的快速发展和更新换型，导弹装备教材和导弹训练教材新老版本并用，造成个别地方内容不统一、表述不一致、数据有出入。

“这件事关系到部队的作战训练，一定要弄清楚。”高明说。于是，他利用业余时间，将多本教材拿到一起，逐章逐节地核对、查证、修订。5个月后，他校正出上百处不当之处，给有关部门写下了2万字的教材修改参考建议。

2007年3月，部队开展“赞颂新成就、履行新使命、迎接十七大”主题教育活动，高明走上讲台，从国家扶持“三农”的几个数字入手，结合自己所学的经济管理知识，谈他眼中的科学发展观，内容实在、形式活泼，在官兵中引起热烈反响。

“高明的到来，为军营带来了活力。军营欢迎这样的高素质士兵。”高明所在基地政委唐国庆少将说。时下，“80后”已经成为军队士兵的主体，特别是学养丰厚的高素质“80后”在军营士兵层面的出现，将会带动部队整体文化技能水平的提高。

“即使延迟两年毕业，我也从未因参军而后悔。”高明说，“我在部队得到的东西是无价的。”

三、高校毕业生报考国家公务员和事业单位政策

高校毕业生要报考国家公务员，进入国家机关工作，须参加各级政府人事部门组织的国家公务员录用考试。国家机关将按照“公开、平等、竞争、择优”的原则进行公务员录用。

高校毕业生报名参加公务员录用考试，除政审合格、身体健康等一般条件外，还需符合以下条件：在校期间未受过任何处分；学习成绩优良（各科学业成绩平均不低于80分），

基础理论扎实，有较强的分析问题和解决问题的能力；有较强的组织协调能力，在校期间担任过学生干部或被评为校级“三好学生”；具有招考职位要求的具体条件。

公务员录用考试包括笔试和面试两部分。笔试由人事部门统一组织，科目有行政能力测试、申论和综合知识。行政能力测试主要测试机关工作人员必须具备的知觉速度和准确性、言语理解及运用、数量关系、判断推理、资料分析等五个方面的能力；申论主要测试机关工作人员的综合分析与文字表达能力；综合知识主要测试机关工作人员应具备的知识面，内容涉及时事政治、中国近现代史常识、自然科学常识和国家公务员制度知识四个方面。面试由各用人部门分别组织，主要考查机关工作人员的仪容仪表、语言表达能力、个人基本素质。毕业生只能报考一个部门，但在一个部门内可选择2~3个专业要求相近的职位作为报考志愿。

志愿服务西部和参加农村服务计划的高校毕业生，服务期满经考核合格的，在报考公务员时给予笔试加分；在报考事业单位时也可以适当增加分数，给予其他优惠政策（如同等条件下优先录用）。

事业单位，是指受国家行政机关领导，没有生产收入，所需经费由公共财政支出，不实行经济核算，主要提供教育、科技、文化、卫生等活动的非物质生产和劳务服务的社会公共组织。事业单位接受政府领导，是表现形式为组织或机构的法人实体。与企业相比，事业单位有以下特征：一是不以营利为目的；二是财政及其他单位拨入的资金主要不以经济利益的获取为回报。事业单位报考流程主要有以下几个步骤。

1. 个人报名。报名人员登录指定的报名网站（各地人事考试信息网），如实填写、提交相关个人信息资料。报名人员在资格初审前多次登录填交报名信息的，后一次填报信息自动替换前一次填报信息。

报名资格一经招聘单位初审通过，不能更改。报考人员不能用新、旧两个身份证号同时报名，报名与考试时使用的身份证必须一致。部分地区及岗位采取现场报名形式。

2. 单位初审。招聘单位指定专人负责资格初审工作，在报名期间查看本单位的网上报名情况，根据报名人员提交的信息资料，对前一天的报名人员进行资格初审，并在网上公布初审结果。如果招聘单位在几个工作日内（各地方规定不同），未对报名人员信息进行处理，则视为初审通过。网上报名期间，招聘单位会公布咨询电话并安排专人值班，提供咨询服务。对通过资格初审的人员，招聘单位应留存报名人员的报名信息，以供资格审查时参考。报名人员在网上提交报考信息后，可在第二天至查询时间截止日之前登录网站，查询报名资格初审结果。通过资格初审的人员，要于规定日期前登录当地人事考试信息网，进行网上缴费，逾期不办理网上缴费手续的，视作放弃。缴费成功后，报名人员下载打印准考证（准考证一般在考前一周可以打印）。

3. 资格审查。事业单位公开招聘工作人员的资格审查工作，贯穿招聘工作的全过程。进入面试的应聘人员，在面试人员名单确定之后，需按招聘信息公布的要求，向招聘单位提交本人相关证明材料。取得面试资格的应聘人员在面试前3天仍未向招聘单位提交有关

材料的，则视为弃权。经审查不具备报考条件的，经主管机关核准后，取消其面试资格。因弃权或取消资格造成的空缺，按笔试成绩依次递补。

4. 笔试。笔试采用百分制计算应聘人员的成绩。笔试设定最低合格分数线，由省事业单位公开招聘主管机关根据应聘人数和考试情况确定。

5. 面试。面试在事业单位公开招聘主管机关的指导下，由招聘单位或其主管部门按备案的面试方案组织实施，面试方案的备案应在面试前一周完成。招聘单位或其主管部门对达到笔试合格分数线的应聘人员，根据招聘计划和招聘岗位由高分到低分按比例依次确定面试人选。笔试合格人数出现空缺的岗位，取消招聘计划；达不到规定招聘比例的，按实有合格人数确定。面试人选确定后，由招聘单位张榜公布并通知本人。

面试结束后，招聘单位或其主管部门按笔试成绩和面试成绩计算应聘人员考试总成绩。笔试成绩、面试成绩、考试总成绩均计算到小数点后两位数，尾数四舍五入。招聘单位或其主管部门根据考试总成绩，确定进入考核、体检范围人选。

6. 考核、体检。招聘单位或其主管部门按照招聘岗位，根据应聘人员考试总成绩，由高分到低分确定进入考核、体检范围人选，并依次等额组织进行考核、体检。同一招聘计划应聘人员出现总成绩并列的，则按笔试成绩由高分到低分确定人选。招聘单位或其主管部门对考核、体检不合格人员造成的空缺，可从其他进入同一岗位考核范围的人员中依次等额递补。根据实际需要，既可先进行考核也可先组织体检。体检标准参照公务员录用体检通用标准执行，国家另有规定的从其规定。考核小组要实事求是，全面、客观、公正地评价被考核对象，并写出书面考核意见。考核、体检工作由招聘单位或其主管部门负责组织实施。

具体内容请以当地的人事考试网当年公布的报考公告为准。

四、高校应届毕业生报考选调生政策

选调生，是各省党委组织部门有计划地从高等院校选调品学兼优的应届大学本科及其以上毕业生到基层工作，作为党政领导干部后备人选和县级以上党政机关高素质的工作人员人选进行重点培养的群体的简称。根据中共中央组织部有关政策规定，选调生主要是全日制普通高校大学本科及以上学历的优秀应届毕业生，要求是党员、学生干部、应届毕业生，三者缺一不可。根据中央有关政策，自2011年以来，参加基层服务项目、符合选调生条件的往届高校毕业生（大学生村干部、“三支一扶”人员等）也可以报考选调生。

（一）报名条件

选调生的报名条件除符合一般国家公务员的报名条件外，还要求是政治素质好、有志

于从事党政工作并有发展潜力的优秀学生。国家主要选调本科生、研究生中的共产党员、优秀学生干部。对于本科生，大部分省份要求是应届毕业生、中共党员、学生干部，三者缺一不可；研究生条件可酌情放宽，一般只要求是中共党员、应届毕业生。

（二）培养目标

选调生的培养方向主要是党政领导干部后备人选和县级以上党政机关高素质的工作人员人选。公务员一般招考的是非领导职务国家公务人员。

（三）选拔程序

选调生的选拔采取本人自愿报名、院校党组织推荐、组织（人事）部门考试考核相结合的办法；选调生的面试由各市委组织部组织，公务员面试由当地人事局负责。

1. 培养管理的措施

选调生到基层工作采取岗位培训、脱产轮训等多种形式。选调生在基层工作期间，至少要脱产培训一次，时间一般不少于3个月；而公务员主要采取岗位培训的形式，在工作初期一般不安排脱产培训。

2. 发展前景

选调生是省、市、县委组织部掌握的后备干部；而招考录用的公务员，是普通的机关工作人员。

五、大学生就业困难援助政策

从2013年起，国家对享受城乡居民最低生活保障家庭的毕业年度内高校毕业生，可给予一次性求职补贴；就业困难和零就业家庭的高校毕业生，按相应规定可享受“一对一”职业指导和重点帮扶、公益性岗位安置、社会保险补贴、公益性岗位补贴等就业援助政策；各级机关考录公务员、事业单位招聘工作人员时，免收困难家庭高校毕业生报名费和体检费；国家实施“离校未就业高校毕业生就业促进计划”，允许高校毕业生在求职地（直辖市除外）进行求职登记和失业登记，申领“就业失业登记证”，纳入本地免费公共就业服务和就业扶持政策范围。

六、大学生就业管理政策

教育部《普通高等学校毕业生就业工作暂行规定》指出，全国高校毕业生的就业管理工作由教育部统一部署，各部委及地方教育管理部门按照教育部统一部署，具体指导所属

院校毕业生的就业工作。毕业生就业工作一般从毕业生在校的最后一学年开始。用人单位一般在每年的 11 ~ 12 月向主管部门及有关高校提出下一年度毕业生需求计划, 11 月至第二年 5 月与毕业生签订录用协议。毕业生的就业活动不得影响学校正常的教学秩序和学生的学习。

（一）教育部高校毕业生就业工作政策

教育部通过调查研究, 制定高校毕业生就业工作政策, 作为全国高校毕业生就业工作的指导性文件。各省、自治区、直辖市和中央各部委按照文件精神, 制定出本地区、本部门所属高校毕业生就业工作的具体意见。教育部一般在每年的 10 月份左右向各地区、各部门提供下一年度的毕业生资源情况, 包括毕业生所在的学校、所学专业, 以及毕业生来源地区情况等。各用人单位向教育部提供需求信息, 教育部将需求信息汇总后, 向社会及时通报, 并适时组织毕业生供需信息交流会。

（二）省（市、区）高校毕业生就业工作政策

各省（市、区）根据教育部高校毕业生就业工作政策, 制定本地区高校毕业生就业工作具体实施意见, 以指导各高校和用人单位的毕业生就业工作; 组织管理当地高校毕业生需求信息的登记、发布和供需见面、双向选择活动; 组织实施当地政府委托的高校毕业生资格审查; 负责高校毕业生的报到证签发、调整和接收工作; 协调当地高校毕业生就业过程中的争议; 开展高校毕业生就业咨询、推荐和招聘等相关服务工作; 负责高校毕业生就业信息的收集、登记和发布; 组织高校毕业生就业市场和信息网; 开展与高校毕业生就业相关的各类培训; 为高校毕业生提供人事代理（目前仅有部分地区实施）等服务。

（三）高校毕业生就业工作政策

目前, 各高校均设有负责大学毕业生就业日常工作的部门——就业指导中心。各高校学生就业工作部门根据上级部门的要求, 制定本校毕业生就业实施办法; 收集人才需求信息, 向毕业生公布; 开展学生就业指导和服务活动, 组织校园招聘活动; 根据毕业生签订的就业协议书, 提出就业建议方案; 组织本校毕业生离校活动。学校一般从每年的 7 月 1 日开始根据就业方案派遣毕业生。派遣工作结束后, 学校统计学生就业数据, 上报地方政府就业管理部门。地方政府就业管理部门对当年毕业生就业情况进行总结, 上报教育部。教育部汇总全国毕业生就业情况, 形成专题报告, 上报国务院相关部门。

七、离校未就业高校毕业生政策

按照国务院办公厅《关于做好 2013 年全国普通高等学校毕业生就业工作的通知》和人力资源和社会保障部《关于实施离校未就业高校毕业生就业促进计划的通知》, 为做好

离校未就业高校毕业生就业工作，国家从 2013 年起实施离校未就业高校毕业生就业促进计划。

1. 地方各级人社部门所属公共就业人才服务机构和基层公共就业服务平台要面向所有离校未就业高校毕业生（包括户籍不在本地的高校毕业生）开放，办理求职登记或失业登记手续，发放“就业失业登记证”，摸清就业服务需求。其中，直辖市为非本地户籍高校毕业生办理失业登记办法按现行规定执行。

2. 对实名登记的所有未就业高校毕业生提供更具针对性的职业指导。

3. 对有求职意愿的高校毕业生要及时提供就业信息。

4. 对有创业意愿的高校毕业生，各地要纳入当地创业服务体系，提供政策咨询、项目开发、创业培训、融资服务、跟踪扶持等“一条龙”创业服务，及时提供就业信息。

5. 要将零就业家庭、经济困难家庭、残疾等就业困难的未就业高校毕业生列为重点工作对象，提供“一对一”个性化就业帮扶，确保实现就业。

6. 对有就业见习意愿的高校毕业生，各地要及时纳入就业见习工作对象范围，确保其能够随时参加就业见习。

7. 对有培训意愿的离校未就业高校毕业生，各地要结合其专业特点，组织参加职业培训和技能鉴定，按规定落实相关补贴政策。

8. 地方各级公共就业人才服务机构要为离校未就业高校毕业生免费提供档案托管、人事代理、社会保险办理和接续等一系列服务，简化服务流程，提高服务效率。有条件的地方可对到小微企业就业的离校未就业高校毕业生，提供免费的人事劳动保障代理服务。

9. 加大人力资源市场监管力度，严厉打击招聘过程中的欺诈行为，及时纠正性别歧视和其他各类就业歧视。加大劳动用工、缴纳社会保险费等方面的劳动保障监察力度，切实维护高校毕业生就业后的合法权益。

第三节

树立正确的就业观念

当前，大学生就业难的原因之一是就业观念不正确，如就业期望值偏高、自身定位不准、理想与现实脱节等。只有树立科学的就业观，才能顺利实现就业，从而获得良好的职业发展。

一、转变就业观念

（一）转变依赖学校、家庭的观念

随着人才市场的建立和毕业生就业制度的改革，毕业生就业主要是毕业生和用人单位之间的双向选择。这就意味着，毕业生就业必须转变依赖学校、家庭的观念，要对自己准确定位，依靠自身的实力，主动推销自己。

（二）转变一次就业定终身的观念

随着人事制度改革的深入进行，各种社会保障体制的建立和健全，人才流动已经是一种普遍现象。社会通过公开、公平的竞争，不断优化人力资源配置。同时，在经济运行过程中，企业兼并、联合、重组、破产、裁员、分流等会时有发生，所以大多数人企求的一次就业终身不变的可能性很小。这就要求每个毕业生转变一次就业定终身的观念，树立“先就业，后择业；求生存，后发展”的观念，在工作中不断提高自己、不断地学习发展，要有随时做好重新择业上岗的思想准备。

（三）转变狭隘的专业对口的观念

大学教育只是基础教育的一种延伸，毕业生所掌握的只是专业所涉及的最基本的知识。大学毕业生能够直接找到与专业对口的工作机会固然很好，但更多时候，毕业生需要根据市场需求，整合自身优势，通过实践锻炼，找到真正适合自己的岗位。有调查显示，大多数毕业生经过三五年的职场发展，所从事的职业和行业，与所学专业联系不多。因此，大学生通过扩充自己的知识面，注重培养自己的综合素质和能力，增强适应社会的能力，拓宽自己的择业领域是十分必要的。

（四）转变择业盲目攀高的观念

很多学生不顾自己的实际情况，择业过程中盲目攀高，追求“三高六点”式的职业（“三高”即起点高、薪水高、职位高，“六点”即名声好一点、牌子响一点、效益高一点、工作轻一点、离家近一点、管理松一点），缺乏到生产一线、基层去锻炼和艰苦创业的思想准备，就业愿望脱离自身条件、就业实际和市场需求。为此，毕业生要处理好理想与现实之间的矛盾，不要一味盲目追逐热点，应根据自己的兴趣、爱好、特长，选择最适合自己的职业，从基础做起，一步一步发展。

二、树立科学的就业观

对于即将就业的大学生来说，树立科学的就业观，有助于科学择业和顺利就业。一般可以通过以下几个途径，更新就业观念，逐步树立科学的就业观。

（一）正确认识自己，实事求是地评价自己

自我评价不能太高，否则容易脱离实际；自我评价也不能太低，否则容易缺乏自信，走向自卑。大学毕业生的择业期望值必须选择恰当的定位点，应该突出重点，扬长避短，选择适合自己发挥才能和施展抱负的职业，不能因为一味追求物质待遇和地域条件而贻误时机，应该根据自己的兴趣、爱好、能力和意愿把握就业机会，主动出击，力争在择业中处于主动地位。

（二）学会承受挫折，保持坚定的自信心

大学毕业生要认识到，参与竞争就难免会遇到挫折，应当对择业中的挫折有充分的心理准备。要勇于面对现实，把挫折看成是锻炼意志、增强竞争能力、提高心理素质的一场考验；要及时总结经验教训，认真分析失败的原因，调整自己的心态和择业目标，鼓足勇气，重新投入，争取新的机会；同时，要保持坚定的自信心，看到自己的有利条件，充分发挥优势，找到适合自己的位置。

如果遇到了挫折，可以运用心理学的理论来对自己进行心理调适，消除挫折给自己带来的心理压力和精神负担；可以向朋友、亲人、同学和老师倾诉自己的经历和感想，以得到他们的安慰和疏导；可以把注意力转移到其他方面，如做一些自己喜欢的文体活动，像跑步、下棋、听音乐等，舒缓身心，达到心理平衡的目的；还可以对挫折进行理性分析，看看求职失败到底是自己的原因还是用人单位的原因，找出对策，振作精神，继续努力。

（三）把握时机，主动出击

大学生要充分利用当前国家政策营造的更为宽松和广阔的市场就业环境，主动投身到毕业生就业市场中，以进取的态势，积极参与就业竞争，做好参与竞争的各种准备，在就

业机会到来时，不要犹豫不决，“该出手时就出手”。用人单位一般在每年10月至12月向主管部门及有关高校提出下一年度毕业生需求计划，11月至5月与毕业生签订录用协议。每年11月底，允许企业进入校园开展招聘签约活动，年底，各种类型的人才交流会接踵而来，2月至3月无疑是企业与大学生签约的高峰期。如不出意外，招聘周期也就圆满完成。到了四五月份，企业只剩下零星名额进行补缺。

（四）善于选择，学会放弃

许多毕业生频繁奔波于各个招聘会场找工作，即使联系到了一个不错的单位，但还是觉得下一个也许会更好。于是，便同时和多家用人单位相周旋，其结果往往是顾此失彼，弄得自己精疲力竭，到头来常常两手空空，不仅失去了诚信，也失去了本该把握的机会。

保持理智、清醒的头脑，对自己的职业定位、选择有准确的了解，是十分关键的。离开了实事求是的自我定位，容易陷入盲目攀比的误区，既可能妨碍目前的就业与择业，更会给长远的发展留下后患，实在得不偿失。种瓜得瓜，种豆得豆，付出就会有回报。对于求职，也是同理。调整好心态，在学习之余，全身心地投入求职，了解社会，了解用人单位，提高职业素养，提高求职技能，相信一定会有很多机会等待你的选择。

（五）不过分重视地域与工资

区域经济发展的不平衡直接导致毕业生的就业取向集中指向发达地区特别是大城市，这是就业难的原因之一。经济发达的地区，就业机会多，发展空间大；同时，人力资源更为丰富，竞争也更为激烈，工作压力也较大。而经济欠发达地区，毕业生一旦寻求到适合自己的机会，凭借自己的实力和勤奋努力，其施展才华的舞台往往更大，出人头地的机会也更多。

在空前激烈的竞争情况下，大学毕业生必须对自己的薪酬期望有切合实际的定位。实际上，一个毕业生在进入企业之初，能力、业绩无法立即体现出来。企业在没有完全了解学生自身的情况之前，自然不会开价过高。只要在以后的工作中体现出自身的价值，企业绝对不会为了工资要求高一点儿而错过一个好的人才。起点低，并不意味着大学生身价的缩水和没有展示才华的机会。刚进入工作岗位，大学毕业生应把注意力放在快速适应工作、学习岗位技能、熟悉行业和职场规则、建立职场人脉上，在岗位上创造最大化的价值，以获得更多的回报积累资本。

（六）到国家最需要的地方建功立业

密切关注国家、地方上关于就业的政策导向，如鼓励到西部、到基层就业的政策，有利于找到更好的发展机遇。满足社会和国家的需要，把自身的人生选择和国家的需要充分地结合起来，肩负起时代与民族发展的责任，投身基层，这样的选择更有利于职业生涯的长远发展。



吴立杰：26 岁的千万富翁

20 世纪 80 年代初，吴立杰出生于浙江温州泰顺县。他的家在大山深处，到城里要翻越好多座高山。小时候的他从未走出过大山，家里特别穷，可他偏偏爱上了画画。由于沉溺于自己的兴趣之中，他的文化成绩不是很好。2000 年，没能考上中央美院的他，最后进了浙江理工大学学设计。

刚开始，吴立杰在学校只是一个非常普通的学生，但他在心里一直琢磨：自己每天就这样学画服装图，能产生经济效益吗？一次，他联想到许多画家靠卖画为生，那么自己能否靠卖服装设计图赚钱呢？

凭借不断的努力，大二第一学期，他的作品就在第二届“脑白金杯”CCTV 服装设计大赛中获奖。不久，他又多次在国家级大赛中获奖。从那以后，学校的橱窗里经常可以看到他的优秀作品，他渐渐成了“校园名人”。

作品获奖后，吴立杰改变了策略，由过去的“四处推销自己”变成“主攻一家”。2001 年 11 月，他选择了一家在杭州比较有影响力的服装公司。老板从他带的 30 多张画好的服装样图中选了 8 张，50 元一张图，总共付了 400 元给他。

就在吴立杰兴奋不已的同时，那家服装公司的老板也觉得花 400 元买了 8 张图是捡了个大便宜。因为那个老板回去仔细一看后，觉得吴立杰画的服装图不错，越看越有创意，甚至能与公司里的设计师媲美，而当时在杭州请一个服装设计师，一年少说也得五六十万元的酬劳！所以，那家公司很快就答应了吴立杰月工资 600 元的要求。这之后，吴立杰又用同样的办法，在另外 3 家公司做起了兼职。

接下来，吴立杰开始为其中一家公司做画册。由于这是他的第一单“生意”，所以他做得很认真，他也想靠这个机会把自己做画册的“牌子”给立起来。当他拿着做好的画册去其他公司揽生意时，效果立竿见影。他兼职的第一家公司也愿意做一本，并开出了 4 万元的价格！这个价格对于市场来说很低，因为市场价至少要 8 万元，但对于吴立杰来说，却已经够高了。

2002 年暑假，刚读完大二的他就在校外租了一间工作室，然后勇敢地与另外两名学生一起用 20 万元资金注册了杭州华泰服装品牌策划公司，其中他拥有 75% 的股份。公司的核心工作就是布置店面，为服装公司做形象画册。

进入大三后，他半年内就为 50 多家服装企业做了形象画册，每单业务他至少能赚几千元甚至上万元！

就在许多大学同学毕业发愁不知何去何从的时候，吴立杰却通过朋友关系，在法国成功注册了法国豪雯服饰有限公司。然后，他开始大量招工，他觉得搞设计做画册只不过是打小工，何况当时他手头已经有了那么多的现金，所以他决定直接办厂生产服装和皮具。

几天内他就招聘了 100 多人，其中有不少是他的大学同学。

不久，吴立杰把搞设计赚来的 300 万元全部投入办厂。然而，始料未及的是，他办起厂来却一头雾水。2004 年年底，距离开厂只有短短 3 个月时间，他的工厂就因为管理不当而严重亏损！无奈之际，吴立杰把厂子承包给了别人，这样总算保住了本钱。最后，双方商定，由吴立杰负责设计和推销，对方负责按要求生产服装。脱离生产环节后，吴立杰开始集中精力搞销售。为了迅速打开市场，他多次租用钱江大酒店的顶楼策划大型的招商会。结果，2005 年全年，他总共销售服装 10 万件，纯利润达到 350 万元！

北京出版社