"计算机导论"课程是高校为计算机及相关专业的新生开设的一门引导性课程,通常安排在大学一年级第一学期进行教学。从教学的完整性角度而言,计算机导论的实验教学是该课程的重要组成部分,然而多年来计算机导论课程重理论、轻实践的现象在各高校中一直存在,这主要表现在两个方面。一是理论课时过多,实践实验课时较少。由于地区差异或经济文化的差异,尽管学生在中学时期学习过信息技术课程,但这门课程一般来说只开设一到两个学期,每周一节课,绝大部分学生在完成国家规定的该门课程的学业考试后,便全身心地投入其他高考科目的学习中,没有时间和精力去接触计算机,这导致新生"计算机初始水平"和"心理因素"差异大。理论课堂上大量的计算机工作原理、数据结构、软件工程、程序设计、操作系统等模块内容和名词术语让新生难以理解,使得他们在学习计算机导论课程时容易产生畏难情绪,同时也失去了兴趣。二是实验内容与理论脱节,与计算机的快速发展脱节,一些高校把计算机导论课程的实验课上成了与非计算机专业学生学习的"大学计算机基础"几乎一样的实验内容,这样也容易导致学生误解计算机专业的知识体系。

2010年教育部提出了"卓越工程师教育培养计划",该计划是为贯彻和落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》及《国家中长期人才发展规划纲要(2010—2020年)》而制定的针对高等教育的重大改革项目。"卓越工程师教育培养计划"的目标之一是"以强化工程能力和创新能力为重点改革人才培养模式"。

本书以这一目标为指导,从计算机应用的实际出发,结合大学一年级计算机各专业学生的情况和计算机导论课程引导性的特点,以培养学生计算机软硬件的应用能力、计算机的操作能力、信息系统开发能力、多媒体应用能力、计算机网络使用能力等为目标。通过这门实训课程的学习,计算机专业的新生能够对自己后续将要学习的主要知识、专业方向有一个正确的基本了解,激发其专业兴趣,为以后学习和掌握专业知识提供必要的专业指导。

本书有以下几个特色:

1. 编写模式新颖, 体现应用型本科教学的特色

本书从计算机应用的实际出发,采用"项目引入+任务驱动+习题强化"的模式编写。这种编写模式是结合学生的认知规律,在每个知识模块中提出引导问题,然后给出任务,按工程能力的要求,循序渐进地编写出训练内容及操作步骤,最后每个任务后都给出了以实验内容为依据的一定数量的习题,以方便学生练习,帮助学生对所学内容进行再思和巩固、理解、消化。

2. 兼顾工程能力和创新能力

本书以任务为基本单元,以完成任务的过程为主线,将知识点和技能点穿插其中。在编写上考虑学生的差异性,除第12个项目外,其余每个项目的实训内容都分成两个部分,第一部分是基础性实验,第二部分是拓展性实验。基础性实验可在课时计划的实验时间内

完成,主要是针对大多数学生。对于拓展性实验项目,学生可在实验课时中做,也可在课后做,其目的是进行知识性扩充和创新能力的培养,以便计算机基础好的或者学习能力强的学生能进一步提高实践能力。这种编写方式兼顾了工程能力和创新能力的要求,同时这种分层的实训教学方式让计算机基础较弱的学生能摒弃自卑性心理,迅速从基础性实验训练开始积极地学习。

3. 内容体现实用性和趣味性

计算机技术发展日新月异,作为一本指导书,不可能包含所有出现的先进技术,本书 在取材上尽可能淘汰陈旧过时、起点过低的实验内容和理论,尽量选取学生熟悉的、鲜活 的、贴近实际的内容,经过精心整合优化,在书中体现出目前实际工作中常用的技术。本 书理论精简,覆盖面广,图文并茂,做到新老结合。每个项目分解成多个任务,让学生在 完成一个任务后,能马上把学到的技能应用到实践中,增强了学生的学习兴趣,为培养合格的职业人才打下了坚实的基础。

4. 体现师生"教、学、做"一体化的教学理念和实践特点

本书以任务为载体,以"做"为核心,教师的"教"和学生的"学"都围绕着这个核心进行。每个任务的编写都方便教师在实训过程中示范任务演示,学生也可按照书中的步骤和方法进行练习。考虑到学生学习能力的差异性,在书中还设有"技巧提示",以帮助学生及时解决学习中可能会遇到的问题,并且适当地加入了相关的"知识链接",以使学生进一步拓展应用能力。

本书读者对象:

本书可作为应用型本科计算机相关专业大一学生的"计算机导论"课程的指导书,也可作为办公常用应用软件、音频和视频编辑、图形图像处理及 Flash 动画制作等的爱好者的参考书。

本书教学资料的下载:

本书中所用到的全部素材及制作效果已整理打包,使用者可登录北京出版社大中专教材网(http://123.57.10.194/home/index.html)下载。

本书的编写人员:

本书的编写人员均是楚雄师范学院长期从事计算机教学工作的一线教师,有着丰富的教学实践经验。本书的总体框架思想由李春梅提出,并由她负责统稿和修改定稿。由李春梅和赵勇超任主编,周万府、颜丽君、薛文格、王恩达任副主编。其中,赵勇超编写项目 1 和项目 6,周万府编写项目 2,薛文格编写项目 3,颜丽君编写项目 4 和项目 5,李春梅编写项目 7、项目 8、项目 9 和项目 10,王恩达编写项目 11 和项目 12。

此外,本书在编写过程中得到了楚雄师范学院信息科学与技术学院徐庆生院长的支持和指导,还得到了楚雄师范学院科技处王志刚处长的指导和帮助,在此表示衷心的感谢。

对于本书中存在的不足之处,还望各位专家和读者批评指正。

编 者 2016年4月

1	坝日	1	42	坝日	3
	计算	算机硬件知识应用		Micı	rosoft Word 2010 操作
1	1.1	项目引入	42	3.1	项目引入
1	1.2	知识链接	42	3.2	知识链接
1	1.2.1	计算机系统的组成	42	3.2.1	Word 2010 简介
2	1.2.2	计算机硬件构成	42	3.2.2	Word 2010 基础知识
3	1.2.3	计算机硬件维护知识	43	3.3	基础性实验
4	1.3	基础性实验	43	3.3.1	任务 1: 制作一封求职信
4	1.3.1	任务1: 计算机外部连接	54	3.3.2	任务 2: 制作个人简历
5	1.3.2	任务 2: 主板上部件连接	66	3.3.3	任务 3: 电子小报的设计
7	1.4	拓展性实验: 使用主板检测卡	79	3.3.4	任务 4: 毕业论文排版
		检测主机	84	3.3.5	任务 5: 制作批量成绩通知单
8	1.5	习题	87	3.4	拓展性实验:校园创业计划大
					赛海报的设计
			91	3.5	习题
10	项目	1 2			
	Wir	idows 7 的安装及操作			
10	2.1	项目引入	93	项目	4
10	2.2	知识链接		Micı	osoft Excel 2010 操作
10	2.2.1		93	4.1	项目引入
10	2.2.1		93		知识链接
11		Windows 7 版本简介	93	•	Microsoft Excel 2010 简介
11	2.3	基础性实验	93		Microsoft Excel 2010 使用公式的
11	2.3.1	任务 1: 使用分区助手实现硬盘分	, ,		基本方法
11	2.3.1	区与管理	94	4.2.3	Microsoft Excel 2010 常用函数
19	2.3.2	任务 2:安装 Windows 7 操作系统	97	4.3	基础性实验
22	2.3.3	任务 3: Windows 7 桌面的基本操作	97	4.3.1	任务 1: 录入和编辑"学生成绩表"
29	2.3.4	任务 4: 文件及文件夹基本操作	102	4.3.2	任务 2: 公式和函数
34	2.3.5	任务 5: 计算机管理基本应用	113	4.3.3	任务 3: 为"学生成绩表"添加图表
36	2.4	拓展性实验: Windows 7 下制作	117	4.3.4	任务 4: 数据管理
		个人电子相册	121	4.4	拓展性实验: 学生家庭情况调
40	2.5	习题			查统计分析表
			127	4.5	习题

129	项目	5	178	项目	1 7
	Mic	erosoft PowerPoint 2010		音频	顶编辑 Adobe Audition
	演习	示文稿的编辑与使用			5 应用
129	5.1	项目引入	178	7.1	项目引入
129	5.2	知识链接	178	7.2	知识链接
129	5.2.1	Microsoft PowerPoint 2010 简介	178	7.2.1	模拟音频和数字音频的概念
129	5.2.2	Microsoft PowerPoint 2010 主要功能	179	7.2.2	数字音频的重要技术指标
130	5.3	基础性实验	179	7.2.3	常用的数字音频格式
130	5.3.1	任务1:根据模板新建"相册"演	180	7.2.4	常用的音频编辑软件
		示文稿	181	7.3	基础性实验
132	5.3.2	任务 2: "计算机基础"演示文稿 制作	181	7.3.1	任务 1: 在单轨编辑界面下录制一 首歌曲和波形的简单编辑
141	5.3.3	任务 3: "计算机基础"演示文稿 的主题和动画制作	187	7.3.2	任务 2: 在多音轨编辑界面下制作 配乐诗朗诵
145	5.3.4	任务 4: 放映并打包"计算机基础"	190	7.4	拓展性实验:制作音乐串烧文
		演示文稿			件及效果器应用
148	5.4	拓展性实验: "云南特色小吃" 演示文稿制作	195	7.5	习题
155	5.5	习题			
			197	项目	8
				初患	頭編辑 Adobe Premiere
157	项目	1 6			o应用
	Mic	rosoft Access 2010 操作		CSC	,,
157	6.1	项目引入	197	8.1	项目引入
157			197	8.2	知识链接
157	6.2	知识链接	197	8.2.1	常用的视频编辑软件
157	6.2.1	2,777,777,777,777,777,777	198	8.2.2	117,14 H 4 D 6 5 7 7 5 1 1 1 H 4 4
158	6.2.2	Microsoft Access 数据库管理系统 的特点和概念	198	8.2.3	视频制式
150			198	8.3	基础性实验
158	6.3	基础性实验	198	8.3.1	任务 1: 制作一个楚雄风光欣赏的
158		任务 1: 创建由表构建的数据库 任务 2: 查询			音乐电子相册
165 168		任务 3: 创建窗体	209	8.3.2	任务 2: 素材的简单裁剪和视音频
171		任务 4: 报表设计			的链接与解除
173		拓展性实验: 利用宏操作设计	213	8.4	拓展性实验:制作视频特效
175	0.4	密码验证登录	218	8.5	习题
175	C E				
175	6.5	习题			
!					

	_		
219	项目9	269	11.2.1 互联网的概念
	图形图像处理 Adobe	269	11.2.2 IP 与网络命令
	Photoshop CS6 应用	270	11.2.3 博客介绍
240	•	270	11.3 基础性实验
219	9.1 项目引入	270	11.3.1 任务 1: 网站信息查找及保存
219	9.2 知识链接	273	11.3.2 任务 2: IP 地址查看和设置
219	9.2.1 Photoshop 的发展历史	274	11.3.3 任务 3: 常用网络命令的使用
219	9.2.2 图像处理中的几个重要概念	278	11.3.4 任务 4: 博客的注册和使用
221	9.2.3 Photoshop 常用文件格式	279	11.4 拓展性实验: 在 Windows 7
221	9.2.4 Photoshop CS6 的窗口组成		系统中实现文件共享
222	9.3 基础性实验	284	11.5 习题
222	9.3.1 任务 1: 更换图像背景		
230	9.3.2 任务 2: 图片修饰	201	■ 番目 10
235	9.4 拓展性实验: 换脸	286	项目 12
240	9.5 习题		■常用工具软件的使用
		286	12.1 项目引入
241	项目 10	286	12.2 知识链接
_,-		286	12.2.1 文件压缩
	动画制作 Adobe Flash CS6	286	12.2.2 PDF 阅读器
	应用	287	12.2.3 数据恢复
241	10.1 项目引入	287	12.3 基础性实验
241	10.2 知识链接	287	12.3.1 任务 1:压缩解压软件的使用
241	10.2.1 动画概述	289	12.3.2 任务 2: PDF 阅读器的使用
242	10.2.2 Flash CS6 的发展历史	290	12.3.3 任务 3:数据恢复软件的使用
242	10.2.3 Flash CS6 的功能简介	295	12.4 习题
242	10.2.4 Flash CS6 的界面组成		
244	10.2.5 Flash CS6 的帧分类		■ ₩1 ⇒ .
245	10.2.6 Flash CS6 的元件、实例和库	297	附录 A
245	10.2.7 Flash CS6 的动画类型		信息技术及相关专业学生
246	10.3 基础性实验		可考的证书
246	10.3.1 任务 1:图层与文本处理		
251	10.3.2 任务 2: 基本动画制作	300	■ 附录 B
261	10.4 拓展性实验: 高级动画	200	信息技术及相关专业学生
268	10.5 习题		
			可参加的比赛
269	16日11	204	□□晒会业燃烧
∠09	项目 11	301	习题参考答案
	Internet 应用		
269	11.1 项目引入	304	参考文献
269	11.2 知识链接		

项目 2 Windows 7 的安装及操作

2.1 项目引入

在使用计算机的过程中,用户经常会遇到如下问题:

- 1. 计算机分区不合理,分区空间不足,希望对分区数量及大小进行调整。
- 2.Windows 系统越用越慢,或不定期出现某个错误,或因系统文件受损导致错误甚至崩溃致使计算机无法启动,希望重装系统以恢复其性能。
- 3. 初次使用 Windows 系统,因经验不足,不熟悉系统桌面基本操作,不了解文件及文件夹应用,不知道如何使用和管理计算机,迫切希望掌握这些技能。

为此,在本项目中主要介绍如下知识:

- (1) 掌握分区助手的使用方法。
- (2) 掌握 Windows 7 操作系统的安装方法。
- (3) 掌握 Windows 7 的桌面基本操作。
- (4) 掌握文件及文件夹的基本操作。
- (5) 掌握计算机管理的基本应用。

2.2 知识链接

2.2.1 操作系统的基本概念和功能

一个完整的计算机系统由硬件系统和软件系统组成,只有硬件而没有安装上任何软件的计算机,我们称为"裸机"。要让计算机发挥更好的功能就要安装计算机软件,计算机软件赋予了硬件灵魂。计算机软件主要包括系统软件和应用软件。系统软件中又包括操作系统、语言处理程序等。应用软件是为某个实际应用而开发编写的程序,如办公应用软件Office 2010、WPS等。在软件系统中最重要的是操作系统,操作系统是一个大管家,是一个特殊的计算机程序,它是直接运行在"裸机"上的第一层系统软件,管理和控制着计算机上的硬件和软件资源,任何其他软件都必须在操作系统的支持下才能运行。操作系统是用户与计算机的接口,也是计算机硬件和其他软件的接口。操作系统有五大管理功能。①作业管理:包括任务、界面管理、人机交互、图形界面、语音控制和虚拟现实等。②文件管理:也称为信息管理,对文件实行按名存取的操作。③存储管理:是对存储"空间"的管理,主要指对主存的管理。④设备管理:是对硬件设备的管理,其中包括对输入/输出设备的分配、启动、完成和回收。⑤进程管理:是对处理机执行"时间"的管理,按一定的方法将 CPU 真正合理地分配给每个任务。

2.2.2 操作系统的分类

操作系统种类繁多、根据不同的角度有不同的划分标准。

- (1) 从应用领域来划分,可分为桌面操作系统、服务器操作系统、主机操作系统、嵌 入式操作系统:
- (2) 从所支持的用户数目来划分,可分为单用户系统(MSDOS、OS/2)、多用户系统 (UNIX, MVS, Windows);
- (3) 从源码是否开放来划分,可分为开源操作系统(Linux、Chrome OS)和不开源 操作系统(Windows、Mac OS):
- (4) 从硬件结构来划分,可分为网络操作系统(Netware、Windows NT、OS/2 Warp)、分布式系统(Amoeba)、多媒体系统(Amiga);
- (5) 从操作系统的使用环境和对作业处理方式来划分,可分为批处理系统(MVX、 DOS/VSE)、分时系统(Linux、UNIX、XENIX、Mac OS)、实时系统(iRMX、VRTX、 RTOS、RT Windows)。

2.2.3 Windows 7 版本简介

Windows 7 又称视窗 7,是微软公司开发的计算机操作系统,可安装在笔记本计算机、 平板计算机、多媒体中心等,个人、家庭及商业方面都可使用。Windows 7 操作系统有家 庭普通版、家庭高级版、专业版和旗舰版等。Windows 7 各版本功能区别不是很大,尤其 对于个人计算机用户,很多高级版本才有的功能其实并不实用,所以不管是以上哪个版本 系统,对于个人用户来说都是可以的,如果条件允许,用户尽量选用高版本。Windows 7 有 32 位的操作系统和 64 位的操作系统, 32 位和 64 位操作系统是指计算机的核心处理器 CPU 一次能处理数据是 32 位的还是 64 位的,这里涉及的是处理器运算位数。目前 64 位 的操作系统是针对 64 位 CPU 设计的,增加了一些 64 位的指令,但还是和 32 位兼容的。 它既可以安装在 CPU 是 64 位的计算机上,也可以安装在 CPU 是 32 位的计算机上,但是 安装 64 位系统才可以发挥出 64 位处理器 (CPU) 的最佳性能。32 位操作系统只能安装 在 CPU 是 32 位的计算机上。

基础性实验 2.3

任务 1: 使用分区助手实现硬盘分区与管理

2.3.1.1 目标分析

新买的计算机硬盘分区可能不太符合使用者的要求,或者开始时觉得合适,但用了一 段时间后,随着安装软件的增多,觉得 C 盘空间小了不好用,我们可用分区软件来对硬 盘空间重新进行大小调整,在不丢失文件资料和不影响系统的前提下分区。本任务的目的 就是学会使用分区工具软件来对磁盘进行管理。

分区软件有很多,如 PowerQuest Partition Magic 11.0 中文版(分区魔法师)和分区助 手,都可在 Windows 7 下使用,在本任务中,要学会分区助手软件的相关操作。分区助手 是一款强大的磁盘分区工具,它简单易用,是一款多功能的免费磁盘分区管理软件。支持 容量超过 2 TB 的硬盘,它能很方便地完成分区的分割、删除、调整大小功能,简单地完成 FAT32 和 NTFS 分区间的相互转换。分区助手通过扩大系统分区,使 C 盘有更多的空间,从而能够优化空间并使系统和应用程序更快速地运行,而无损磁盘数据。调整分区大小则是其最有亮点的功能。在对磁盘进行分区时,分区助手可以对不同的分区进行移动、隐藏、合并、格式化、克隆等,也可以复制整个硬盘资料从一个磁盘到另一个磁盘,恢复丢失的或者是不小心被删除的分区,能支持多种类型的系统如 Windows 7/8/Vista 和 XP 以及服务器系统等。

2.3.1.2 实施步骤

1. 下载、安装、启动分区助手软件

(1)上网下载分区助手软件,可在官网或大型网站下载。下载后双击应用程序,进入分区助手"安装向导"界面,如图 2.1 所示。



图 2.1 分区助手"安装向导"窗口

(2) 点击"下一步", 进入"许可协议"界面, 如图 2.2 所示。

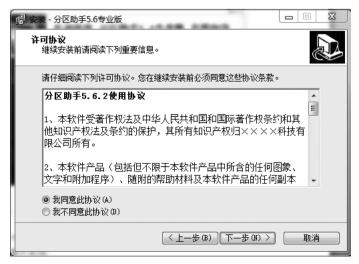


图 2.2 分区助手"许可协议"窗口

(3)选择"我同意此协议"单选按钮,点击"下一步",进入"信息"界面,此界面 对分区助手的功用及特征进行了详细介绍。接着点击"下一步",进入"选择目标位置" 界面,如图23所示。



图 2.3 分区助手"选择目标位置"窗口

(4) 此界面提供了一个默认的安装位置,如果想将软件安装在当前位置,可直接单击 "下一步"。否则,可通过单击"浏览"按钮,在弹出的"浏览文件夹"对话框中进行选 择,如图 2.4 所示。选定后,单击"确定",可返回到图 2.3 界面,此时的安装位置则更改 为新选定的位置。



图 2.4 "浏览文件夹"对话框

(5) 依次单击"下一步",进入"准备安装"界面,如图 2.5 所示,单击"安装"。稍等片刻,软件即安装成功。

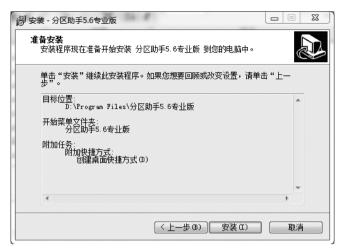


图 2.5 分区助手"准备安装"窗口

(6) 双击桌面上的"分区助手"图标,启动"分区助手"软件,"分区助手"软件主界面如图 2.6 和图 2.7 所示。



图 2.6 "分区助手"主窗口(硬盘操作)



图 2.7 "分区助手"主窗口(分区操作)

2. 分区助手软件的应用

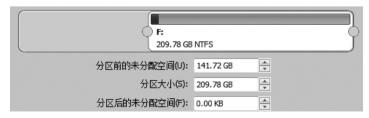
分区助手软件的应用主要分为两类:磁盘操作和分区操作。磁盘操作主要包括复制磁 盘、删除所有分区、擦除磁盘等功能,见图 2.6。分区操作主要包括调整/移动分区、合 并分区、切割分区等功能,见图 2.7。任务中主要进行分区操作的部分实践。

(1) 调整 / 移动分区

如果硬盘 F 盘原分区如图 2.8 (a) 所示,通过分区助手可将 F 盘分区进行如图 2.8 (b) (c)(d)的调整、移动。



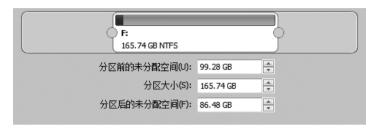
(a) 硬盘 F 盘原分区



(b) 分区向后移动、调整



(c) 分区向前移动、调整



(d) 分区向中间移动、调整

图 2.8 (续)

实例 1: 将 F 盘向后移动、调整,调整后大小为 200 GB。

①在分区助手界面中,选中F盘,选择"分区操作"导航条中的"调整/移动分区" 选项,打开"调整并移动分区"对话框,如图 2.9 所示。

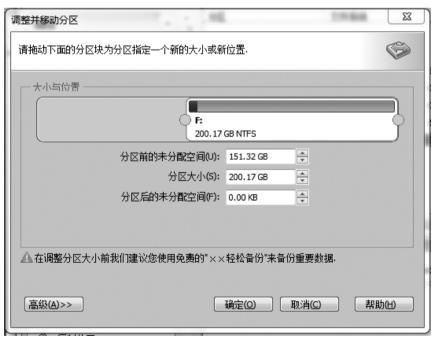


图 2.9 "调整并移动分区"对话框

②拖动左端圆形滑块向右移动到 F 盘分区大小为 200 GB 左右时停止,单击"确定"按钮。

③单击工具栏中的"提交"按钮,打开"等待执行的操作"对话框,如图 2.10 所示。



图 2.10 "等待执行的操作"对话框

④单击"执行"按钮,进入"操作进度"界面,如图 2.11 所示。等待分区调整,移 动完成后,弹出信息"所有操作已成功完成!",单击"确定",任务完成。此时,F盘分 区向后调整并移动为 200 GB,新的硬盘分区及分布情况如图 2.12 所示。



图 2.11 "操作进度"对话框



图 2.12 调整、移动后,硬盘新的分区及分布情况

(2) 合并分区

合并分区可合并未分配空间给一个分区,或将两个相邻分区合并成一个分区,若两个相邻分区中间、前后有未分配分区,也可同时合并。

实例 2: 如图 2.12,将 F 盘分区与前面的未分配分区合并成一个分区。

①在分区助手界面中,选中F盘,选择"分区操作"导航条中的"合并分区"选项,打开"合并分区"对话框,如图 2.13 所示。



图 2.13 "合并分区"对话框

- ②在"合并分区"对话框中,选中"未分配空间"与"F:"复选框,单击"确定" 按钮。
 - ③单击工具栏中的"提交"按钮,打开"等待执行的操作"对话框。
- ④单击"执行"按钮,进入"操作进度"界面。等待分区合并完成后,弹出信息"所 有操作已成功完成!"单击"确定",任务完成。
 - (3) 切割分区

切割分区可将一个分区切割成两个分区。

(4) 分配自由空间

分配自由空间可将一个分区中未使用的空间分给其他分区使用,但一般不建议分给不 相邻的分区使用,这样会因多个分区位置发生变动而移动大量的数据。

(5) 复制分区

复制分区可通过向导复制一个分区到指定的磁盘上。

(6) 创建分区

创建分区可以设置新分区的大小及位置。

(7) 删除分区

删除分区可以删除选中的分区及擦除选定分区上的数据。

(8) 格式化分区

格式化分区可以格式化所选中的分区。

此外还有一些功能,这里不再一一赘述。

2.3.2 任务 2: 安装 Windows 7 操作系统

2.3.2.1 目标分析

操作系统(Operating System, OS)是管理和控制计算机硬件与软件资源的计算机程 序,是直接运行在"裸机"上的最基本的系统软件,任何其他软件都必须在操作系统的支 持下才能运行。

本任务在安装前需提供如下设备: ①带光驱计算机一台, 计算机内存在 1 GB 以上; ② Ghost Win7 安装光盘一张。在本仟务要学会 BIOS 设置的操作及系统的安装步骤。

2.3.2.2 实施步骤

1. BIOS 设置

BIOS (Basic Input Output System),即基本输入输出系统,是一组固化到计算机内主 板上一个 ROM 芯片上的程序,它保存着计算机最重要的基本的输入输出程序、开机后自 检程序和系统自启动程序,可从 CMOS 中读写系统设置的具体信息。其主要功能是为计 算机提供最底层的、最直接的硬件设置和控制。因为要从光盘安装系统,所以需在 BIOS 中将光驱(CD-ROM)设置为第一启动设备。

(1) 启动计算机, 进入 BIOS 设置界面。(注: 不同的电脑进入 BIOS 的方法不一样。 通常,开机的第一画面,会带给我们进入BIOS的信息提示。)

(2) 将 Boot 选项卡中的 CD-ROM Drive 选项设置为第 1 项,如图 2.14 所示。若不是第 1 项,可根据提示进行移动,本例可通过键盘上的"+""-"键将选项上下移动。

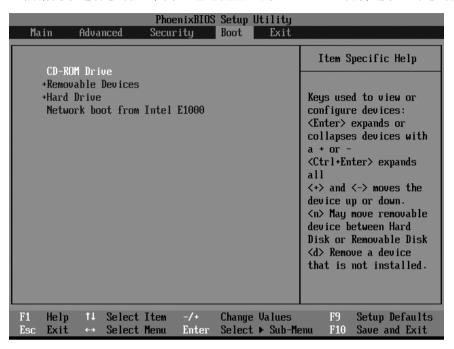


图 2.14 BIOS 设置

(3)设置好后,依据提示按F10键保存并退出,或选择Exit选项卡,选择"Exit Saving Changes",按回车键后,在弹出的确认对话框中选择"Yes"保存并退出,如图 2.15 所示。

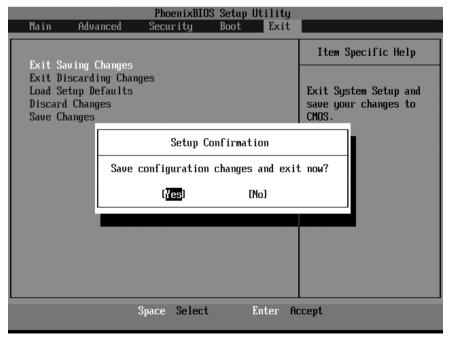


图 2.15 保存并退出

2. 系统安装

- (1) 将 Ghost Win7 光盘放入光驱,重新启动电脑。
- (2) 在打开的安装界面中,选择"安装 Ghost Win7 到 C 盘"后,启动系统安装程序, 如图 2.16 所示。



图 2.16 启动安装程序

(3) 安装程序启动后会自动安装系统,如图 2.17 所示,经过"复制 Windows 文 件""展开 Windows 文件""安装功能""安装更新""完成安装"五个阶段。



图 2.17 安装 Windows 界面

(4) 经过以上五个阶段后,安装程序重启计算机并为首次使用计算机做准备,经"检查视频性能"及"准备桌面"后,打开系统操作界面,如图 2.18 所示,系统安装成功。



图 2.18 系统操作界面

2.3.3 任务 3: Windows 7 桌面的基本操作

2.3.3.1 目标分析

熟悉 Windows 7 的桌面上的各个对象,掌握桌面个性化设置的操作,掌握桌面小工具的设置方法,会创建文件和文件夹的快捷方式,掌握图标的排列或查看的操作方法。

Windows 7 桌面的基本构成如图 2.19 所示。

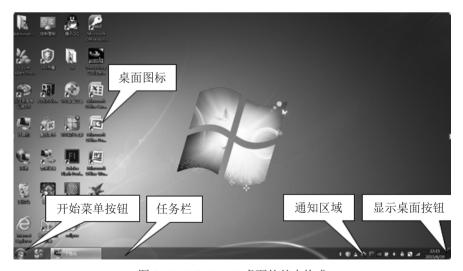


图 2.19 Windows 7 桌面的基本构成

2.3.3.2 实施步骤

1. 桌面个性化设置

(1) 右击桌面空白处, 弹出快捷菜单, 如图 2.20 所示, 选择"个性化"选项, 打开 "个性化"设置窗口,如图 2.21 所示。







图 2.21 "个性化"设置窗口

(2) 在"个性化"设置窗口中,选择左侧"更改桌面图标"选项,可打开"桌面图标 设置"对话框,如图 2.22 所示。通过选中选项卡"桌面图标"中"计算机""回收站"等 复选框,单击"确定"按钮后,可在桌面中显示相应的图标,反之,则不显示。



图 2.22 "桌面图标设置"对话框

(3) 在"个性化"设置窗口中,单击下方"桌面背景"图片按钮,可打开"选择桌面背景"窗口,如图 2.23 所示。在窗口中,可选择单个图片使其成为桌面背景,也可选择多个图片,通过设置"更改图片时间间隔",依播放顺序,创建一个桌面背景幻灯片。最后,单击"保存修改"按钮,应用设置成功。



图 2.23 "选择桌面背景"窗口

(4) 在"个性化"设置窗口中,选择左下角"显示"选项,打开"显示"窗口,如图 2.24 所示。



图 2.24 "显示"窗口

- ①在"显示"窗口中,选择"调整分辨率"选项,打开"更改显示器外观"窗口,在 其中可对"显示器""分辨率""方向"等进行重新设置。
- ②在"显示"窗口中,选择"调整亮度"选项,打开"电源选项"窗口,在其中可对 "屏幕亮度"进行调节。
 - (5) 在"个性化"设置窗口中,选择左下角"任务栏和「开始」菜单"选项,打开

"任务栏和「开始」菜单属性"对话框,如图 2.25 所示。

任务栏和「开始」菜单属性 X
任务栏 「开始」菜单 工具栏
任务栏外观 ② 锁定任务栏(L) □ 自动隐藏任务栏(U) □ 使用小图标(L)
屏幕上的任务栏位置 (T): 底部 任务栏按钮 (B): 从不合并 ▼
通知区域 自定义通知区域中出现的图标和通知。 自定义(C)
使用 Aero Peek 预览桌面 当您将鼠标移动到任务栏末端的"显示桌面"按钮时,会暂时 查看桌面。 ☑ 使用 Aero Peek 预览桌面(P)
如何自定义该任务栏?
确定 取消 应用(A)

图 2.25 "任务栏和「开始」菜单属性"对话框

①在"任务栏"选项卡中,可设置、修改任务栏外观。

选中"锁定任务栏"复选框,任务栏将被锁定,不能移动及修改大小。

选中"自动隐藏任务栏"复选框,当鼠标离开任务栏区域时,任务栏会向下移动并隐 藏, 反之, 则显示任务栏。

选中"使用小图标"复选框,则任务栏上显示的应用程序图标将以小图标模式显示。

在"屏幕上的任务栏位置"组合框中,具有"底部""左侧""右侧""顶部"四个选 项,用于设置任务栏在桌面中的显示位置。

在"任务栏按钮"组合框中,具有"从不合并""始终合并""隐藏标签""当任务栏 被占满时合并"四个选项,用于设置任务栏上图标的显示模式。

②在"任务栏"选项卡中可自定义通知区域,通过单击"自定义"按钮,打开"通知 区域图标"窗口,如图 2.26 所示。

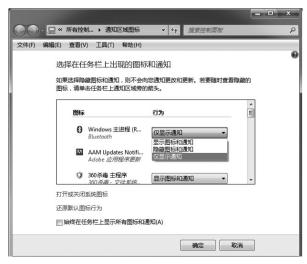


图 2.26 "通知区域图标"窗口

在"通知区域图标"窗口中,若选中"始终在任务栏上显示所有图标和通知"复选框,则窗口中间"图标"对应的"行为"组合框均设置为"显示图标和通知",且不可修改。单击"确定"按钮后,在任务栏通知区域显示所有图标和通知。

若取消选中"始终在任务栏上显示所有图标和通知"复选框,则可分别设置图标的行为,包括"仅显示通知""显示图标和通知""隐藏图标和通知"。如果选择了"隐藏图标和通知",则不会对通知进行更改和更新。若要查看隐藏的图标,则需单击任务栏上通知区域旁的箭头。

③在"任务栏"选项卡中,通过选中"使用 Aero Peek 预览桌面"复选框,当将鼠标移动到任务栏末端"显示桌面"按钮时,可暂时查看桌面,反之,则不可以。

2. 桌面小工具设置

(1) 右击桌面空白处,弹出快捷菜单,单击"小工具"选项,打开"小工具"设置窗口,如图 2.27 所示。双击其中的小工具图标,将在桌面右侧区域显示桌面小工具应用程序。



图 2.27 "小工具"设置窗口

(2)将鼠标移到桌面"小工具"应用程序上,应用程序的右侧会出现"关闭"及程序相关操作按钮,可实现关闭小工具及程序相关操作。

3. 新建文件夹及快捷方式

右击桌面空白处,弹出快捷菜单,单击"新建"选项,弹出新建子菜单,如图 2.28 所示。

(1) 新建文件夹

①选择"新建/文件夹"选项,在桌面创建文件夹,默认名为"新建文件夹",并为选中状态,可更改文件夹的名称,例如:我的文件夹,如图 2.29 所示。



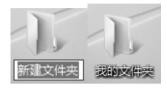


图 2.28 新建子菜单

图 2.29 新建文件夹及更名

- ②创建好文件夹后,可通过单击文件夹文本区域,或右击文件夹,在弹出的快捷菜单 中,选择"重命名"修改文件夹名称。
 - ③双击文件夹,可打开文件夹窗口。
 - (2) 新建快捷方式(以画图程序为例)
 - ①选择"新建/快捷方式"选项,打开"创建快捷方式"对话框,如图 2.30 所示。



图 2.30 "创建快捷方式"对话框

②单击"浏览"按钮,打开"浏览文件或文件夹"对话框,如图 2.31 所示。找到画 图程序所在位置(C:\Windows\System32\mspaint.exe),选择"mspaint.exe",单击"确定" 按钮后,"浏览文件或文件夹"对话框关闭,并在"创建快捷方式"对话框的"请键入对 象的位置"文本框中填入了刚刚选定的画图程序文件位置,如图 2.32 所示。



图 2.31 "浏览文件或文件夹"对话框



图 2.32 选定画图程序位置的"创建快捷方式"对话框

- ③单击"下一步"进入"创建快捷方式"对话框,在"键入该快捷方式的名称(T):"文本框中已自动填入默认名"mspaint.exe",如图 2.33 所示,可更改其为想要的名称,例如:画图。单击"完成"按钮,桌面中即创建了"画图"快捷方式。
- ④双击桌面中"画图"快捷方式,可打开"画图"程序。右击桌面"画图"快捷方式,在弹出的快捷菜单中,选择"删除",可删除桌面快捷方式。



图 2.33 "创建快捷方式"对话框

4. 桌面图标排列及查看

(1) 右击桌面空白处,弹出快捷菜单,选择"查看",在弹出的子菜单中可对桌面图 标显示样式、是否显示及对齐方式进行设置,如图 2.34 所示。



图 2.34 "查看"子菜单

(2) 右击桌面空白处,弹出快捷菜单,单击"排序方式"选项,弹出"排序方式"子 菜单,其中包括"名称""大小""项目类型""修改日期"四个选项。单击选中后,桌面 图标会按选中的样式进行排列。

2.3.4 任务 4: 文件及文件夹基本操作

2.3.4.1 目标分析

掌握文件及文件夹的查找、重命名操作,掌握文件及文件夹的选择、复制、移动、删

除及属性的设置操作,理解逻辑删除和物理删除的概念。

2.3.4.2 实施步骤

1. 查看文件及文件夹(以 C 盘为例)

(1) 双击桌面"计算机"图标打开"计算机"窗口。在"计算机"窗口中,双击"C盘"图标打开"C盘"窗口,窗口中列出了C盘根目录下的文件及文件夹,如图 2.35 所示。



图 2.35 "C盘"窗口

- (2) 单击 "C盘"窗口菜单中的"查看"菜单项,可打开查看一级子菜单,在一级子菜单中列出了八种文件和文件夹的查看方式,如图 2.35 所示。它们分别是"超大图标""大图标""中等图标""小图标""列表""详细信息""平铺""内容"。通过选择不同的查看方式,窗口中文件及文件夹的显示方式将随之改变。
- (3)选择"查看/排序方式"选项,可打开二级子菜单,如图 2.35 所示。在该菜单中可选择文件及文件夹排序方式,分别是"名称""修改日期""类型""大小"。同时,可选择文件及文件夹的排列顺序,分别是"递增""递减"。

观察不同查看方式及不同排序方式下,窗口中文件及文件夹的显示及排列情况。

2. 查找文件及文件夹

在计算机中存在大量的文件及文件夹,当我们想要打开一个文件或文件夹,却又不知 道它的具体位置时,可以利用计算机的搜索功能。

例:在C盘上查找 mspaint.exe 程序位置。

- (1)双击桌面"计算机"图标打开"计算机"窗口。在"计算机"窗口中,双击"C盘"图标打开"C盘"窗口,窗口中列出了C盘根目录下的文件及文件夹,如图 2.36 所示。
- (2) 在查找目标文本框中输入要查找的文件名"mspaint.exe", 系统开始搜索, 并将搜索结果显示在窗口中。

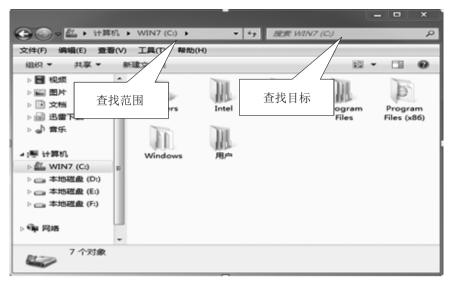


图 2.36 查找文件及文件夹窗口

另外,当记不清楚文件及文件名或要查找具有某一命名特征的文件时,可以采用通配 符"?"或"*"进行查找。"?"可以代替一个字符,"*"可以代替零个或多个字符。例 如: "ms?. *"表示的是这样一个文件: ①文件名长度为3: ②文件名前两个字符为"ms": ③文件名第三个字符为任意字符: ④文件扩展名不限。

3. 创建文件和文件夹及重命名

在窗口中创建文件和文件夹及重命名的方法同在桌面创建文件和文件夹及重命名、这 里不再赘述。

4. 选择文件和文件夹

在窗口中选择文件和文件夹是常做的事,通常有以下几种操作方式。

- (1) 选择单个文件或文件夹,可以用鼠标单击。
- (2) 选择多个文件及文件夹,如以下几种情况:
- ①当要选择的多个文件及文件夹连续时,可先选择第一个文件或文件夹,然后按住 Shift 键不放,接着单击最后一个文件或文件夹。
- ②当要选择的多个文件及文件夹不连续时,可按住 Ctrl 键不放,接着依次单击选择想 要的文件或文件夹。
 - ③当要选择窗口中的所有文件及文件夹时,可按快捷键 Ctrl+A。
- ④当窗口中要选择的文件及文件夹个数远远多于不选择的文件及文件夹个数时,可先 选择不需选择的文件及文件夹,然后单击"编辑/反向选择"。
 - ⑤可以用鼠标在窗口中拉出一个矩形框,落在矩形框中的文件及文件夹均被选中。
- (3) 放弃已选的文件及文件夹,可在窗口的空白处单击鼠标。放弃部分已选择的文件 及文件夹,可按住Ctrl键后,单击要放弃的文件及文件夹。

5. 复制或移动文件和文件夹

对于文件及文件夹的复制或移动,通常使用文件和文件夹窗口菜单"编辑"子菜单项中的"剪切""复制""粘贴"选项,或使用快捷键Ctrl+X(剪切)、Ctrl+C(复制)、Ctrl+V(粘贴),如图 2.37 所示。



图 2.37 "编辑"子菜单

(1) 移动文件或文件夹

- ①打开需要移动的文件或文件夹的源窗口及目的窗口,使得它们可以同时显示。
- ②在源窗口中选择想要移动的文件或文件夹,按住鼠标左键,将其拖动到目的窗口中,释放鼠标左键,则实现了文件或文件夹的移动。
 - (2) 复制文件或文件夹
- ①在源窗口中选择想要复制的文件或文件夹,选择"编辑/复制"选项(或使用快捷键 Ctrl+C)。
- ②打开目的窗口,在目的窗口中选择"编辑/粘贴"选项(或使用快捷键 Ctrl+V),则实现文件或文件夹的复制。

6. 删除文件或文件夹

删除文件或文件夹分为两种:一是逻辑删除,删除的文件或文件夹可以从回收站恢复;二是物理删除,删除的文件或文件夹不可恢复。

(1) 逻辑删除文件或文件夹

在文件或文件夹窗口中,选择要删除的文件或文件夹。在键盘上按 Delete 键,窗口中出现确认"删除文件"或"删除文件夹"对话框,单击"是"按钮,则可实现逻辑删除。

(2) 物理删除文件或文件夹

先对文件或文件夹进行逻辑删除,然后双击桌面"回收站"图标,打开"回收站"窗口,对其中的文件或文件夹再次执行删除操作,则可实现物理删除。

7. 文件及文件夹属性

- (1) 文件及文件夹属性设置
- ①右击要查看属性的文件或文件夹,在弹出的快捷菜单中选择"属性",打开"image 属性"对话框,如图 2.38 所示。

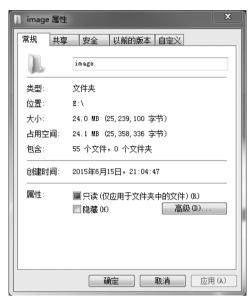


图 2.38 "image 属性"对话框

- ②在"常规"选项卡中,可以将文件或文件夹属性设置为"只读"和"隐藏"。
- (2) 文件夹选项设置
- ①单击文件或文件夹窗口中的"工具"菜单项,打开"工具"子菜单,如图 2.39 所示。 在子菜单中选择"文件夹选项", 打开"文件夹选项"对话框, 如图 2.40 所示。
- ②在"文件夹选项"对话框中,选择"查看"选项卡,通过"高级设置:"可对是否 显示隐藏文件、文件夹或驱动器,以及是否隐藏已知文件类型的扩展名等进行设置。



图 2.39 "工具"子菜单

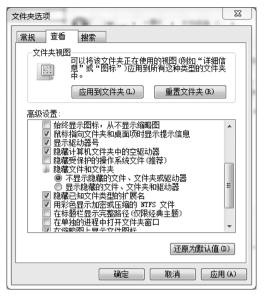


图 2.40 "文件夹选项"对话框

2.3.5 任务 5: 计算机管理基本应用

2.3.5.1 目标分析

计算机管理是一组 Windows 管理工具的集合,集成了远程以及本地管理功能,将一系列的查看管理属性和访问执行计算机管理任务所需的工具全部收纳其中。在本任务中,需要掌握在 Windows 7 操作系统中对系统工具及存储、服务和应用程序进行管理的方法,掌握任务计划程序、事件查看器、共享文件夹、本地用户和组、性能、设备管理器、磁盘管理以及服务和应用程序的基本操作方法。

2.3.5.2 实施步骤

1. 计算机管理

右击桌面的计算机图标,在弹出的快捷菜单中,选择"管理"选项,即可打开"计算机管理"窗口,如图 2.41 所示。



图 2.41 "计算机管理"窗口

2. 新建用户(用户名: user1. 密码: 123456)

(1) 在"计算机管理"窗口中,单击"系统工具/本地用户和组/用户",在弹出的快 捷菜单中选择"新用户"选项,打开"新用户"创建对话框,如图 2.42 所示。



图 2.42 "新用户"创建对话框

- (2) 在"新用户"创建对话框中填入用户名及密码。
- (3) 根据需要选中或取消选中以下复选框:

用户下次登录时须更改密码,用户不能更改密码,密码永不过期,账户已禁用。

- (4) 单击"创建"按钮,新用户创建成功。
- (5) 单击"关闭"按钮,关闭对话框。

3. 磁盘管理

磁盘管理是一种用于管理硬盘及其所包含的卷或分区的系统实用工具。使用磁盘管理 可以初始化磁盘、创建卷以及使用 FAT、FAT32 或 NTFS 文件系统格式化卷。

(1) 打开磁盘管理

在"计算机管理"窗口中,单击"存储/磁盘管理",窗口中以"卷列表"和"图形 视图"形式加载磁盘配置信息,如图 2.43 所示。



图 2.43 "磁盘管理"窗口

(2) 更改驱动器号和路径

实验任务: 将驱动器号F改为H。

①右击"图形视图"中的 F 盘,在弹出的快捷菜单中,选择"更改驱动器号和路径" 选项,打开"更改 F:()的驱动器号和路径"对话框,如图 2.44 所示。



图 2.44 "更改 F:()的驱动器号和路径"对话框

- ②单击"更改"按钮,在打开的"更改驱动器号和路径"对话框中选择盘符 H,即可完成更改。
 - (3) 磁盘清理及碎片整理

此处以对F盘进行磁盘清理及碎片整理为例。

- ①右击"图形视图"中的 F 盘,在弹出的快捷菜单中单击"属性"选项,打开"本地磁盘(F:)属性"对话框。
- ②在"常规"选项卡中单击"磁盘清理"按钮,可对F盘进行磁盘清理;在"工具"选项卡中单击"立即进行碎片整理"按钮,可对F盘进行碎片整理。

2.4 拓展性实验: Windows 7 下制作个人电子相册

2.4.1 目标分析

相信很多人在日常的学习和生活中,都会用手机记录下许多精彩瞬间,将日常拍摄的照片制作成电子相册,刻录成 DVD 视频光盘,不仅便于收藏,而且易于分享。正版 Windows 7 系统自带的"Windows DVD Maker"就可以很方便地将平时拍摄的照片制作成电子相册,刻录成 DVD 光盘,留住精彩瞬间。本实验中通过使用"Windows DVD Maker"软件来了解制作一本电子相册的方法。

2.4.2 实施步骤

(1) 单击 "开始 / 所有程序 /Windows DVD Maker", 启动"Windows DVD Maker", 如图 2.45 所示。



图 2.45 "Windows DVD Maker"程序窗口

(2) 单击"选择照片和视频"按钮,进入"向 DVD 添加图片和视频"窗口,如图 2.46 所示。



图 2.46 "向 DVD 添加图片和视频"窗口

(3) 单击"添加项目",弹出"将项目添加到 DVD"窗口,进入存储照片的文件夹,如图 2.47 所示。按住键盘上的 Ctrl 键,用鼠标将需要的照片一一选中,单击"添加"按钮,将照片添加到"Windows DVD Maker"中,如图 2.48 所示。



图 2.47 "将项目添加到 DVD"窗口

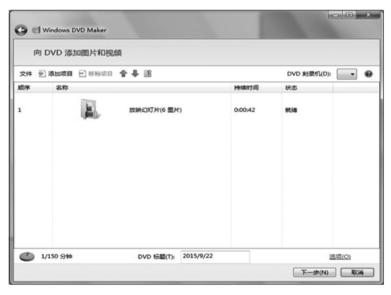


图 2.48 添加了项目的"Windows DVD Maker"窗口

(4) 单击"下一步"按钮,进入"准备刻录 DVD"窗口,在窗口右侧"菜单样式" 中选择一种菜单样式,如图 2.49 所示。



图 2.49 "准备刻录 DVD"窗口

(5) 单击"预览"按钮,进入"预览 DVD"窗口,可以对场景效果和播放效果进行 预览,如图 2.50 所示。如果感觉达到了预期要求,单击"确定"按钮,关闭"预览 DVD" 窗口。



图 2.50 "预览 DVD" 窗口

(6) 在刻录机中放入一张空白 DVD 光盘,单击"刻录"按钮,Windows 7 开始刻录 DVD, 耐心等待片刻,一张 DVD 视频光盘新鲜出炉, 电子相册制作完成。

10. 复制的快捷键是()。

A. Ctrl+C

C. Ctrl+V

2.5 习题

一、选择题 1. Windows 7 的桌面上,任务栏中最左侧的一个按钮是()。 A. "打开" B. "还原" C. "开始" D. "确定" 2. 当选定文件或文件夹后,按Shift+Delete键的结果是()。 A. 删除选定对象并放入回收站 B. 对选定的对象不产生任何影响 C. 选定对象不放入回收站而直接删除 D. 恢复被选定对象的副本 3. 当启动多个应用程序后,在任务栏上就会显示这些任务的()。 A. 名称 B. 大小 C. 图标 D. 占有空间 4. 在 Windows 7 中, 在文件搜索框中输入 C?E.*, 则可搜索到 ()。 A. CASE.WMA B. CAD.AUI C. CRE.TXT D. C/F.MPG 5. 下列不是 Windows 7 图标排序方式的是 ()。 A. 名称 B. 大小 C. 类型 D. 详细信息 6. 利用 Windows 7 搜索功能查找文件时,下列说法正确的是()。 A. 要求被查找的文件必须是文本文件 B. 根据日期查找时, 必须输入文件的最后修改日期 C. 根据文件名查找时, 至少需要输入文件名的一部分或通配符 D. 被用户设置为隐藏的文件,只要符合查找条件,在任何情况下都能被查找出来 7. 在 Windows 7 资源管理器中,关于新建文件夹的正确做法是:在窗口的空白区域 () A. 单击, 在弹出的菜单中选择"新建→文件夹" B. 右击,在弹出的菜单中选择"新建→文件夹" C. 双击, 在弹出的菜单中选择"新建→文件夹" D. 三击,在弹出的菜单中选择"新建→文件夹" 8. 利用"控制面板"的"程序和功能"()。 A. 可以删除 Windows 组件 B. 可以删除 Windows 硬件驱动程序 C. 可以删除 Word 文档模板 D. 可以删除程序的快捷方式 9. 在 Windows 中用户建立的文件默认的属性是 ()。 C. 系统 B. 只读 D. 存档 A. 隐藏

B. Ctrl+X

D. Ctrl+F

二、判断题

- 1. 分区助手可以方便地对现有分区进行分割、删除及调整大小。(
- 2. 分区助手可将两个不相邻的分区合并成一个分区。()
- 3. 安装操作系统时, 若要从光盘安装系统, 需在 BIOS 中将光驱 (CD-ROM)设置为第 一启动设备。()
 - 4. 电脑安装启动后,若桌面上没有"计算机"等图标,则操作系统安装不成功。()
- 5. 选中"任务栏"选项卡中的"锁定任务栏"复选框,则任务栏被锁定,将不能移动 及修改大小。()
 - 6. 桌面图标可以是系统图标或用户自己创建的图标。()
- 7. 当我们想要打开一个文件或文件夹, 却又不知道它的具体位置时, 可以利用计算机 的搜索功能进行查找。()
- 8. "ab?. *"表示的是这样一个文件: ①文件名长度为3; ②文件名前两个字符为 "ab" ()
- 9. 当选中硬盘上的文件或文件夹,按键盘上 Delete 键进行删除时,窗口中出现确认 "删除文件"或"删除文件夹"对话框,单击"是(Y)"按钮,则可实现物理删除。()
 - 10. 驱动中的驱动器号是不可更改的。()