



普通高等院校马克思主义理论与思想政治教育教材

思想道德修养与法律基础

思想道德修养 与法律基础



扫描二维码
共享立体资源

(2018版)

主 编 黄凤兰 刘元顿

主
编
黄凤兰
刘元顿

北京出版集团公司
北京出版社

北京出版集团公司
北 京 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

思想道德修养与法律基础 / 黄凤兰主编. — 北京 :
北京出版社, 2012.7 (2021 重印)

ISBN 978-7-200-09361-2

I. ①思… II. ①黄… III. ①思想修养—高等学校—
教材②法律—中国—高等学校—教材 IV. ①
G641.6 ② D920.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 148724 号

思想道德修养与法律基础

SIXIANG DAODE XIUYANG YU FALÜ JICHU

主 编: 黄凤兰 刘元顿

出 版: 北京出版集团公司

北 京 出 版 社

地 址: 北京北三环中路 6 号

邮 编: 100120

网 址: www.bph.com.cn

总发行: 北京出版集团公司

经 销: 新华书店

印 刷: 定州市新华印刷有限公司

版 次: 2012 年 7 月第 1 版 2020 年 6 月修订 2021 年 1 月第 7 次印刷

开 本: 787 毫米 × 1092 毫米 1/16

印 张: 8

字 数: 165 千字

书 号: ISBN 978-7-200-09361-2

定 价: 27.00 元

质量监督电话: 010-82685218 010-58572162 010-58572393

第一章 人生的青春之问 | 1

第一节 人生观是对人生的总看法 | 2

一、人生与人生观 | 2

二、正确对待人与社会的关系 | 6

第二节 正确的人生观 | 7

一、科学高尚的人生追求 | 7

二、积极进取的人生态度 | 8

第三节 创造有意义的人生 | 9

一、正确认识人生矛盾 | 9

二、用科学高尚的人生观指引人生 | 10

三、成就出彩人生 | 11

第二章 坚定理想信念 | 15

第一节 理想信念的内涵及重要性 | 16

一、理想信念的含义、特征、作用 | 16

二、大学生需要理想信念 | 18

第二节 崇高的理想信念 | 19

一、马克思主义是科学的理想信念 | 19

二、树立中国特色社会主义的理想信念 | 21

三、摒弃理想信念问题上的片面、模糊认识 | 22

第三节 在实现中国梦的实践中放飞青春梦想 | 23

一、立志高远与始于足下 | 23

二、理性认识理想实现过程的长期性、艰巨性和曲折性 | 24

三、将理想信念落实在行动上 | 25

第三章 弘扬中国精神 | 30

第一节 中国精神是兴国强国之魂 | 31

- 一、重精神是中华民族的优秀传统 | 31
- 二、中国精神是民族精神与时代精神的统一 | 32

第二节 爱国主义及其时代要求 | 37

- 一、爱国主义的科学内涵 | 37
- 二、新时期的爱国主义 | 38
- 三、做忠诚的爱国者 | 46

第三节 让改革创新成为青春远航的动力 | 52

- 一、创新创造是中华民族最深沉的民族禀赋 | 52
- 二、改革创新是时代要求 | 53
- 三、做改革创新生力军 | 54

第四章 践行社会主义核心价值观 | 58

第一节 全体人民共同的价值追求 | 59

- 一、社会主义核心价值观的科学内涵 | 59
- 二、当代中国发展进步的精神指引 | 60

第二节 坚定价值观自信 | 61

- 一、社会主义核心价值观的历史底蕴 | 62
- 二、社会主义核心价值观的现实基础 | 63
- 三、社会主义核心价值观的道义力量 | 64

第三节 做社会主义核心价值观的积极践行者 | 65

- 一、扣好人生的扣子 | 65
- 二、勤学修德明辨笃实 | 66

第五章 明大德守公德严私德 | 70

第一节 道德及其变化发展 | 71

- 一、道德的起源及本质 | 71
- 二、道德的功能与作用 | 72
- 三、道德的历史演变及发展规律 | 73

第二节 吸收借鉴优秀道德成果 | 73

- 一、中华民族优良道德传统的主要内容 | 73
- 二、继承和弘扬中华民族优良道德传统的重大意义 | 76

三、继承和弘扬中华民族的优良道德传统 | 77

第三节 遵守公民道德准则 | 78

一、社会主义道德建设的核心与原则 | 78

二、社会主义道德建设与社会主义市场经济 | 81

三、社会主义道德建设以诚实守信为重点 | 81

第四节 向上向善、知行合一 | 82

一、向道德模范学习 | 82

二、参与志愿服务活动 | 83

三、引领社会风尚 | 84

第六章 尊法学法守法用法 | 88

第一节 社会主义法律的特征和运行 | 89

一、我国社会主义法律的内涵 | 89

二、我国社会主义法律体系建设 | 91

三、依法治国基本方略的提出及其意义 | 93

第二节 以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系 | 95

一、宪法的概念、本质和基本原则 | 95

二、我国的国家制度 | 97

三、我国的基本经济制度 | 101

第三节 建设中国特色社会主义法治体系 | 103

一、建设中国特色社会主义法治体系的意义 | 103

二、建设中国特色社会主义法治体系的内容 | 104

三、全面依法治国的基本格局 | 105

第四节 坚持走中国特色社会主义法治道路 | 107

一、坚持中国共产党的领导 | 107

二、坚持人民主体地位 | 108

三、坚持法律面前人人平等 | 109

四、坚持依法治国和以德治国相结合 | 110

五、坚持从中国实际出发 | 111

第五节 培养法律思维 | 112

一、法律思维的概念 | 112

二、法律思维的特征 | 112

三、培养法律思维的途径 | 113

第六节 依法行使权利与履行义务	114
一、公民、公民权与人权	114
二、我国公民的基本权利	115
三、公民的基本义务	116
四、我国公民基本权利和义务的特点	116
五、我国公民应该正确行使权利、自觉履行义务	117

参考文献	120
------	-----

北京出版社

第一章

| 人生的青春之问 |

唯有自爱，自识自制，指引人生，才能导出神圣的力量。

——丁尼生

我爱人生，所以我愿像一个狂信者那样投身到生命的海里。

——巴金

关键词

人生态度 人生追求 与人民同在

第一节 人生观是对人生的总看法

一、人生与人生观

人生观是人们在实践中形成的对于人生目标和意义的根本看法。它决定着人们实践活动的目标和人生道路的方向，也决定着人们行为选择的价值取向和对待生活的态度。因此，有什么样的人生观就会有什么样的人生。

人生观是世界观在对待人生问题上的具体体现，是世界观的重要组成部分。作为人们对生活在其中的世界以及人与世界的关系的总体看法和根本观点，世界观决定人生观，有什么样的世界观，就有什么样的人生观。正确的世界观是正确人生观的基础，人们对人生意义的正确理解，需要建立在对世界发展客观规律正确认识的基础之上。在这个意义上可以说，人生观从属于世界观，没有正确的世界观，也就不可能有正确的人生观。同时，人生观又对世界观的巩固、发展和变化起着重要的作用。如果一个人的人生观发生变化，往往会导致其世界观发生变化。现实生活说明，一个人如果受到拜金主义、享乐主义、极端个人主义等错误思想和腐朽观念的侵蚀，不能树立正确的人生观，那么，其世界观也往往会随之变化。

（一）正确认识人的本质

思考人生，树立正确的人生观，首先需要对“人是什么”和“人的本质是什么”等问题有科学的认识。

人类来源于自然界，和自然界的其他生物一样，也要进行新陈代谢，也要繁衍后代，经历生老病死的自然过程。但是，人的生命活动不同于动物的生命活动，人是以劳动求得生存和发展。人类在脱离动物状态而转变为人的过程中，劳动发挥了决定性的作用。人的实践活动是有意识的，正如马克思所指出的：“蜘蛛的活动与织工的活动相似，蜜蜂建筑蜂房的本领使人间的许多建筑师感到惭愧。但是，最蹩脚的建筑师从一开始就比最灵巧的蜜蜂高明的地方，是他在用蜂蜡建筑蜂房以前，已经在自己的头脑中把它建成了。”人能够对自己的存在和活动的的内容、方式有所“观”，并且根据一定的“观”做出选择、采取行动。

人对自身的认识，既是一个古老的问题，又是一个常新的问题。在中外思想史上，许多思想家对此曾从不同的角度提出过自己的见解，其中不乏真知灼见，为科学揭示人的本质提供了大量的思想资料。对人的认识，核心在于认识人的本质。

马克思运用辩证唯物主义和历史唯物主义的立场、观点和方法，揭开了人的本质之谜。他指出：“人的本质不是单个人所固有的抽象物，在其现实性上，它是一切社会关系的总和。”这一论断，在人类历史上第一次科学地说明了人的本质，为人们认识人生、形成正确的人生观提供了科学的方法论。

任何人都是处在一定的社会关系中从事社会实践活动的人。社会属性是人的本质属性。每一个人从来到人世的那天起，就从属于一定的社会群体，同周围的人发生各种各样的社会关系，如家庭关系、地缘关系、业缘关系、经济关系、政治关系、法律关系、道德关系等。人的社会关系的总和决定了人的本质。人们正是在这种客观的、不断变化的社会关系中塑造自我，成为真正现实的、具有个性特征的人。因此，认识人的本质，只能立足于具体的、历史的社会关系中从事社会实践，而不能从抽象的人性论出发，更不能依靠神的启示。正是在一定的社会历史条件下，人们不断地面对各种各样的境遇，在客观的不断变化的社会关系中实践人生，才逐渐地认识和感悟人生，形成了相应的人生观。

（二）人生观的主要内容

人生观的主要内容包括人生目标、人生态度和人生价值三个方面。这三个方面相互联系、相辅相成，统一为一个有机整体。

1. 人生目标

人生目标是指生活在一定历史条件下的人，对“人为什么活着”这一人生根本问题的认识和回答，是人在人生实践中关于自身行为的根本指向和人生追求。人生目标是人生观的核心，在人的生活实践中具有重要的作用。

（1）人生目标决定人生道路

一方面，人生目标规定了人生活的大方向，对人们所从事的具体活动起着定向的作用；另一方面，人生目标又是人生行为的动力源泉，为实现人生目标，人们会注重培养能力、磨炼意志、奋发进取、努力拼搏。

（2）人生目标决定人生态度

人生道路崎岖不平，面对各种各样的矛盾和斗争，不同的人生目标会使人采取不同的人生态度。正确的人生目标可以使人无所畏惧、顽强拼搏、积极进取、乐观向上；错误的人生目标则会使人或是投机钻营、铤而走险、违法犯罪，或是虚度人生、游戏人生、放纵人生，或是悲观消沉、看破红尘、厌世轻生。

（3）人生目标决定人生价值标准

正确的人生目标会使人懂得人生的价值首先在于奉献，从而在工作中尽心、尽力、尽责；错误的人生目标则会使人把人生价值理解为向社会或他人进行索取，

从而把追逐个人私利视为有价值、有意义的人生，把对国家、社会、集体和他人尽义务视为无价值、无意义的人生。

可见，人生目标是人生的航标，它指引着人生的航向。不同的人生目标会有不同的人生选择，不同的人生选择决定着不同的人生追求，不同的人生追求决定着不同的人生价值。高尚的人生目标集中体现了人生的真、善、美。同学们应认真学习科学理论，努力提高明辨是非、善恶、美丑的能力，自觉追求崇高的人生目标，在服务人民和奉献社会的实践中实现有意义的人生。

2. 人生态度

所谓人生态度，是指人们通过生活实践形成的对人生问题的一种稳定的心理倾向和基本意愿。人生态度是人生观的重要内容。一个人有什么样的人生观就会有什么样的人生态度，当一个人对自己的人生观做出了某种明确的选择，实际上就在某种程度上决定了他将如何对待生活，决定了他在实践中将以怎样的方式处理各种人生问题。反过来，一个人对人生的态度如何，往往又制约着他对整个世界和人生的看法，从而对个人的世界观、人生观产生重要的影响。

人生态度是人生观的表现和反映。一个人如果不思考人的生命应有的意义，对什么事都显得无所谓，当一天和尚撞一天钟，这实际上是庸碌无为的人生观的表现。一个人如果抱着“浮生如梦”“及时行乐”“今朝有酒今朝醉”的混世态度，其背后必然是低俗、庸碌和沉沦的人生观。一个人如果看破红尘，满眼只见烦恼、痛苦和荒谬，以悲怨愤懑、心灰意冷的倦怠态度对待生活，其背后必然是消极悲观的人生观。与上述情况相反，一个人如果满怀希望和激情，热爱生活，珍视生命，勇敢坚强地战胜困难并不断开拓人生新境界，其背后一定有正确的人生观作为精神支柱。

3. 人生价值

价值观是人们关于什么是价值、怎样评判价值、如何创造价值等问题的根本观点。价值观的内容，一方面表现为价值取向、价值追求，凝结为一定的价值目标；另一方面表现为价值尺度和准则，成为人们判断事物有无价值及价值大小、光荣还是可耻的评价标准。思考价值问题并形成一定的价值观，是人们使自己的认识和实践活动达到自觉的重要标志。

作为一种社会意识，价值观集中反映一定社会的经济、政治、文化，代表了人们对生活现实的总体认识、基本理念和理想追求。实际生活中，社会的价值观念系统十分复杂，在经济社会深刻变革、思想观念深刻变化的条件下，往往会呈现出多元化、多样性、多层次的格局。然而，任何一个社会在一定的历史发展

阶段，都会形成与其根本制度和要求相适应的、主导全社会思想和行为的价值体系，即社会核心价值体系。社会核心价值体系是社会基本制度在价值层面的本质规定，体现着社会意识的性质和方向，不仅作用于经济、政治、文化和社会生活的各个方面，而且对每个社会成员价值观的形成都具有深刻的影响。人生价值是一种特殊的价值，是人的生活实践对于社会和个人所具有的作用和意义。选择什么样的人生目标，走什么样的人生道路，如何处理生命历程中个人与社会、现实与理想、付出与收获、身与心、生与死等一系列人生中的重大问题，人们总是有所取舍、有所好恶，对于赞成什么、反对什么，认同什么、抵制什么，总会有一定的标准。人生价值就是人们从价值角度考虑人生问题的根据。大学生只有正确地理解人生价值的内涵，明是非、辨善恶、知荣辱，才能在实践中最大限度地创造人生的价值，成就人生的辉煌。

（三）世界观与人生观

世界观是人对世界总体的看法，包括对自身在世界整体中的地位和作用的看法。世界观是在社会实践的基础上产生和逐渐形成的。人们在实践活动中，首先形成的是对于现实世界各种具体事物的看法和观点。久而久之，人们逐渐形成了关于世界的本质、人和客观世界的关系等总的看法和根本观点，这就是世界观。一般说来，人人都有自己的世界观，并以此来观察问题和处理问题。

世界观是社会实践的产物和对社会存在的反映，又称宇宙观。哲学是其理论表现形式。世界观的基本问题是精神和物质、思维和存在的关系问题，根据对这两者关系的不同回答，划分为两种根本对立的世界观基本类型，即唯心主义世界观和唯物主义世界观。人们认识世界和改造世界所持的态度和采用的方法最终是由世界观决定的。正确的、科学的世界观可以为人们认识世界和改造世界的活动提供正确的方法，错误的世界观则会给人们的实践活动带来方法上的失误。

人生观是关于人生目的、态度、价值和理想的根本观点。它主要回答什么是人生、人生的意义、怎样实现人生的价值等问题。其具体表现为苦乐观、荣辱观、生死观等。人生观是一定社会或阶级的意识形态，是一定社会历史条件和社会关系的产物。人生观的形成是在人们实际生活过程中逐步产生和发展起来的，受人们世界观的制约。不同社会或阶级的人有着不同的人生观。马克思主义认为，各种人生观都是一定的社会生产力和生产关系的产物。由于各个时代的各个阶级所处的社会地位不同，生活经历和境遇不同，对人生的意义和目的认识不同，人生观也必然不同。评价一种人生观是进步的、革命的，还是落后的、反动的，根本标准就是看它是否符合社会发展的要求。

世界观与人生观之间存在着逻辑辩证关系。首先，世界观决定人生观，有什么样的世界观就有什么样的人生观。正确的世界观是正确的人生观的基础，人们对人生意义的理解需要建立在对客观世界的正确认识基础之上。其次，人生观对世界观的巩固、发展和变化起着重要的作用。人生观是一个人的精神支柱，对人们的生活、思想道德、意识形态、政治观点等有决定性的影响。正确的人生观指导人生的正确发展方向，创造有益于社会的人生价值。错误的人生观，使人们走上错误的道路，毁了自己的一生。

大学生正处在人生观形成的重要时期，可塑性很大，能否确立正确的人生观，将决定大学生走上不同的人生道路。大学生在校期间，是学习专业技术和学会做人的最好时机，是树立正确的人生观，打好为人民服务思想基础的最好时机。

二、正确对待人与社会的关系

人是群居的社会动物，人的生活由各种各样、纷繁复杂的社会关系和社会活动组成。只有科学地把握人与社会的辩证关系，才能促进人与社会的和谐相处，为人生价值的实现创造良好的社会环境。

（一）正确认识个体性与社会性的统一关系

人具有个体性，有其特定的思维、行为方式和需要。人总是从自己特有的角度去认识和评价外界事物，表现出自己的个性与独立性。人的个性与独立性存在于人的社会性中，在社会生活实践中，人发展自我意识，把自己的想法和愿望同外部世界联系起来，进行理智活动和社会实践活动，经过充分的社会化过程，把个体性与社会性统一起来，才成为社会的人。因此，协调人的个体性与社会性突出地表现在集体的学习、工作中或与人交往中。大学生应能求大同，存小异，在达到共同目标过程中以自己的个性等影响和带动周围的人，而不是以个人的兴趣、爱好或信奉的“理论”强加在集体与他人身上，否则是孤独的、我行我素的人格表现。

（二）正确认识个人需要与社会需要的统一关系

人的需要的满足，只能借助于社会，都是凭借一定的社会关系，通过一定的社会方式实现的。个人需要不纯粹是个人的，它或多或少是社会需要的反映，受社会物质和精神文化发展水平的制约。社会需要也不是脱离个人需要独立存在的，社会需要是个人需要的集中体现，是社会全体成员带有根本性、全局性需要的反映。孤立地考虑个人需要，而不考虑社会需要，不联系社会需要来考虑个人需要，将使个人需要成为无源之水、无本之木，甚至导致个人欲望、个人需要的无限膨

胀，最终不仅不能使个人需要得到满足，甚至还会使个人走上危害社会、违法犯罪的道路。

（三）正确认识个人利益与社会利益的统一关系

个人与社会的关系，归根到底是个人利益与社会整体利益的关系。社会利益离不开个人利益，个人利益也离不开社会利益。社会利益是个人利益的有机统一，不是简单相加，体现了作为社会成员的个人的根本利益和长远利益，是个人利益得以实现的前提和基础，同时它也保障个人利益的实现。个人利益一旦与社会利益发生矛盾，个人利益要自觉服从社会利益。

（四）正确认识个人权利、自由与承担社会责任、义务的统一关系

个人的权利、自由是在社会中获得，没有社会，个人的权利、自由都无从谈起。离开了个人对社会所承担的责任和应尽的义务，个人的权利、自由也就无从实现。因此，享受个人的权利、自由与承担社会的责任、义务是统一的。

第二节 正确的人生观

大学时期是世界观、人生观、价值观形成的关键时期。大学生应深入领会马克思主义关于人生问题的基本理论，准确掌握面对和解决人生问题的科学方法，树立正确的人生观，明确人生目的、端正人生态度、认识人生价值，为创造有意义、有价值的人生奠定良好的基础。

一、科学高尚的人生追求

古往今来，人们对人生目的的探索从未停止过，思想家们孜孜以求留下了难以计数的答案。在各式各样的关于人生目的的思想中，高尚的人生目的总是与奋斗、奉献联系在一起。大学生只有把自己的人生目的与国家前途、民族命运、人民幸福联系在一起时，才能自觉自愿地把自己的一生奉献于利国利民的事业。

“服务人民、奉献社会”的思想以其科学而高尚的品质，代表了人类社会迄今最先进的人生追求。人民群众是社会历史的主体，是社会物质财富和精神财富的创造者，是社会变革的决定力量，如毛泽东所讲，“人民，只有人民，才是创造世界历史的动力”。服务人民、奉献社会的人生追求，以历史唯物主义关于人民群众是历史的创造者的基本观点为理论基础，指明了人在成长和发展过程中应确立的人生目标和方向。

一个人确立了服务人民、奉献社会的人生追求，才能清楚地把握人的生命历程和奋斗目标，深刻理解人为了什么而活、应走什么样的人生之路等道理。一个人的能力有大小、职业有不同、职位有高低，但只有自觉把个人之小我融入社会之大我，不为狭隘私心所扰，不为浮华名利所累，不为低俗物欲所惑，才能够在推动社会进步中创造不朽的业绩。一个人确立了服务人民、奉献社会的人生追求，才能以正确的人生态度对待人生、解决实际生活中的各种问题，以人民利益为重，始终对祖国和人民具有高度的责任感，在服务人民、奉献社会中实现自己的人生价值。一个人确立了服务人民、奉献社会的人生追求，才能掌握正确的人生价值标准，才能懂得人生的价值首先在于奉献，自觉用真善美来塑造自己，不断培养高洁的操行和纯朴的情感，努力使自己成为一个高尚的人。

二、积极进取的人生态度

没有积极进取的人生态度，再崇高的人生目标也难以真正实现。走好人生之路，需要大学生正确认识、处理生活中各种各样的困难和问题，保持认真务实、乐观向上、积极进取的人生态度。

（一）人生须认真

以认真的态度对待人生，就是要严肃思考人的生命应有的意义，明确生活目标和肩负的责任，既要清醒地看待生活，又要积极认真地面对生活。虽然人生道路很长，但关键处只有几步；虽然人生问题很复杂，但要害在于把握住最基本的东西。

（二）人生当务实

要从人生的实际出发，以科学的态度看待人生，以务实的精神创造人生，以求真务实的作风做好每一件事，从小事做起，从身边的事做起，脚踏实地、一步一个脚印地实现人生目标。

（三）人生应乐观

乐观向上、热爱生活、对人生充满自信，体现了对自己、对社会、对生活的积极态度，这种态度是人们承受困难和挫折的心理基础。人生是丰富多彩的，也充满了各种矛盾和问题。要始终保持乐观向上的人生态度，不能因为没满足自己的期望或者遇到困难和挫折，就消极悲观、畏难退缩，甚至颓废堕落、自暴自弃，更不能因此而轻生。

（四）人生要进取

人生实践是一个创造的过程。要适应历史发展的趋势，以开拓进取的态度迎接人生的各种挑战，发扬自强不息、敢为人先、百折不挠、坚韧不拔的精神，始终保持蓬勃朝气、昂扬锐气，充分发挥生命的创造力，在为他人谋福利、为社会做贡献中努力提升生命的价值，在创造中书写人生的壮丽篇章。

第三节 创造有意义的人生



树立正确的择业观
和创业观

一、正确认识人生矛盾

丰富而复杂的人生，是一个充满矛盾的过程。大学生在确立人生目标、端正人生态度、实现人生价值的过程中，还要正确认识人生面对的各种矛盾和问题，树立正确的得失观、幸福观、生死观。

（一）树立正确的得失观

正确认识人生发展过程中的得与失这对矛盾，是人生的常态，它体现着个人的智慧和修养。大学生要以积极的态度去面对人生中的得与失。首先，不要惧怕一时的失。人生不会一帆风顺，在失意之际坚持不懈，在坎坷之时不断努力，这样的人生才能更有意义。其次，不要满足于一时的得。满足于一时的得，往往会放弃接下来的努力，以致造成最后的失败，历史上很多事件都诠释了这条人生道理。最后，不要拘泥于个人利益的得失。只有跳出对狭隘利益的计较，追求高尚的道义，才能赢得他人和社会的尊重，实现作为一个大写的人的社会价值。

（二）树立正确的幸福观

什么是人生的真正幸福，追求什么样的幸福，通过什么样的方式实现幸福，是大学生应该认真思考的人生课题。首先，幸福是一个总体性范畴，它意味着人总体上生活得美好。家庭和睦、职业成功、行为正当、人格完善等都是幸福的重要因素。追求幸福的过程就是不满足于现状、不断追求和创造更美好生活的过程。其次，个人幸福与社会整体幸福和他人幸福相互联系，个人幸福只有在社会整体幸福不断增长的情况下才会有保障。在追求幸福的过程中，只有在为社会做贡献、为他人服务的过程中，我们才能获得幸福所需要的环境和条件，

产生更大的幸福感，实现个人幸福与社会整体幸福、他人幸福的相互促进。最后，实现幸福离不开一定的物质条件，物质需要的满足、物质生活的富足是幸福的重要方面，但人的幸福并不能仅仅局限于物质方面，精神需要的满足、精神生活的充实是幸福更重要的方面。我们要在追求物质生活水平提高的同时，更加注重追求德行和人格的高尚，注重追求健康、高尚的精神生活。

（三）树立正确的生死观

生命的历程是一个从生到死的过程，有生必有死，这是恒常不变的自然现象。生与死是贯穿人生始终的一对基本矛盾。从一定意义上说，正是因为人终有一死，生命短促而无常，才更体现出人生观的重要意义。如何正确认识、对待生与死，体现了一个人人生境界的高低。大学生要意识到生命宝贵、人生紧迫，珍惜、保护自己和他人的生命，合理地规划，不让时间无谓地流逝。还要认识到，生死相依，只有“生的伟大”，才能“死的光荣”。人的生命只有投入到实现社会价值的过程之中，才能开发出生命所蕴藏的巨大潜能。大学生应当正确理解人生的意义和价值，确立高尚的人生价值追求，创造自己的精彩人生。

二、用科学高尚的人生观指引人生

由于人们在现实社会关系中的地位不同，经济利益和政治立场不同，生活经历、人生境遇、认识水平不同，人们对人生的看法也不同。特别是在社会变革、利益关系调整和各种文化思潮碰撞激荡给人们思想观念带来深刻影响的社会条件下，人生观领域呈现出复杂多变、多元多样的状态。不同的人生观往往意味着不同的生活道路和生活方式，并赋予人生以不同的意义。因此，在科学的理论和方法的指导下，树立正确的人生观，摒弃错误的人生观，是大学生应该严肃对待的重大人生课题。

在人类历史长河中出现过形形色色的人生观，只有以为为人民服务为核心内容的人生观，才是科学高尚的人生观，才值得终生尊奉和践行。

在马克思主义发展史上，从马克思和恩格斯提出的“为绝大多数人谋利益”，到列宁提出的“为千千万万劳动人民服务”，再到毛泽东精辟概括的“为人民服务”，反映了为人民服务思想和命题的形成及发展过程，反映了无产阶级人生观与道德观的形成、发展和完善过程。在不同的历史时期，中国共产党人结合革命、建设和改革的实践，阐述了为什么要树立为人民服务人生观的深刻道理。为人民服务作为无产阶级的人生观、道德观，不论在革命战争年代，还是在和平建设时期，都产生了广泛而深远的影响，熏陶、感染了一代代革命

者和建设者。在中国共产党人的影响下，越来越多的人树立起为人民服务的人生观，这对中国社会主义事业的发展产生了重要的推动作用。大学生应当自觉以为人民服务的人生观指引人生，在服务人民、奉献社会的实践中创造人生的价值。

人的一生总会遇到各种各样的境遇，有得意有失意，有顺利有挫折，有成功有失败，只有树立为人民服务的人生观，才能以积极的心态看待人生，把个人的努力与人民的事业结合起来，胸怀远大理想，积极投身社会实践，热爱生活，珍视生命，用坚韧不拔的意志勇敢战胜生活、学习和工作中的种种困难和挫折，在不断开拓人生更高境界中领会生活的美好。

树立为人民服务的人生观，要坚决抵制各种错误思想的影响。由于受国内外各种错误思潮、腐朽观念等各种因素的影响，现实中还存在拜金主义、享乐主义和极端个人主义等对人生目标的错误看法。这些错误的思想观念容易侵蚀大学生的纯洁心灵，不利于大学生树立科学高尚的人生观和价值观。大学生应当顺应时代潮流，在科学理论的指导下，认清这些错误思想和腐朽观念的实质，选择并追求高尚的人生目标，在奉献社会和服务人民的人生实践中完善自我、创造人生的美好价值。

三、成就出彩人生

当代大学生担当新时代赋予的历史责任，应当与历史同向、与祖国同行、与人民同在，在服务人民、奉献社会的实践中创造有意义的人生。

（一）与历史同向

历史车轮滚滚向前，时代潮流浩浩荡荡。历史只会眷顾坚定者、奋进者、拼搏者，而不会等待犹豫者、懈怠者、畏难者。当代大学生要正确认识世界和中国发展大势，尊重、顺应历史的选择和人民的选择，准确把握中国发展的重要战略机遇期，提升民族自信心，增强时代责任感，与历史同步伐，与时代共命运。

（二）与祖国同行

青年只有自觉将人生目标同国家和民族的前途命运紧紧联系在一起，才能最大程度地实现人生价值。回溯历史，五四运动时期，青年学生勇立时代潮头，为救亡图存奔走呐喊；新民主主义革命时期，为国捐躯的青年典范不胜枚举；中华人民共和国成立以来，更有无数青年学生积极投身社会主义现代化建设事业，展现时代风貌，勇于开拓进取。当代中国正处于中华民族伟大复兴的关键时期，建设社会主

义现代化强国任重道远，当代大学生要正确认识国家和民族赋予的历史责任和使命，自觉与国家和民族共奋进、同发展。

（三）与人民同在

人民群众是历史的创造者，是国家的主人。大学生要在为人民服务、维护人民群众利益的过程中实现人生价值。只有走与人民群众相结合的道路，向人民群众学习，从人民群众中汲取营养，做中国最广大人民根本利益的维护者，才能使自己的人生大有作为。人的一生只能享受一次青春，当个人在青年时就把自己的人生与人民的事业紧密相连，他所创造的就是多彩的青春。

社会实践是科学理论、创新思维的源泉，是检验真理的试金石，也是青年成长的有效途径。美好的人生目标要靠社会实践才能转化为现实。人生之所以有价值，是因为人能够自觉地、有意识地认识和改造客观世界与主观世界，创造物质财富和精神财富，通过创造性的社会实践把人生提升到一个更高的境界。因此，社会实践是实现人生价值的必由之路。同时，人生价值终究要通过自己所从事的事业展现出来。不是每个人都能成为杰出人物，但是只要每个人都能在自己的岗位上脚踏实地、埋头苦干，发挥聪明才智，为社会做出贡献，就可以实现自己的人生价值。好高骛远，畏惧劳苦，贪图安逸，最终只能虚度年华，抱憾终生。

青年是标志时代的最灵敏的晴雨表，时代的责任赋予青年，时代的光荣属于青年。在当今中国，最重要的社会实践，就是全面建成小康社会、加快推进社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的实践。大学生要坚持理论联系实际，积极投身社会实践，在基层一线砥砺品质，在同人民群众的密切联系中锤炼作风，在实践中发现新知、运用真知，在解决实际问题的过程中增长才干，不断提高实践能力、创新能力，实现最大的人生价值，创造无悔的青春。

案例分析

荷兰17世纪伟大的画家伦勃朗曾经是一个幸运儿，青年时代，父亲就让他进莱顿大学学习。在大学里，他表现出对绘画的浓厚兴趣和才能，后来他拜莱顿的艺术家雅克布为师。由于在人像画上的才能，伦勃朗又得到了亨德里克的帮助，开了一家画像馆；与此同时，他还获得了画商年轻貌美的表妹莎士基亚的芳心，可以说这是人生之大幸。面对顺境，伦勃朗没有飘飘然，而是执着于更高境界的艺术追求。1632年，他的《杜普教授的解剖课》一画产生轰动效应。其被誉为当时荷兰最受欢迎的艺术家。28岁那年，他又如愿以偿地与莎士基亚结婚，并拥有了一幢宏伟壮丽的大厦。但是伦勃朗的顺境并没有维持到他的生命终点。36岁时，爱妻不幸去世，孩子身体极为虚弱。艺术市场对他的作品冷落导致其经济拮据，债主逼债使他连大厦也失去了，他成了一个穷困潦倒的画家。面对逆境，伦勃朗没有沉沦，他从困境中更加领略了人生，然后又把对人生更深层次的领悟表现在绘画艺术上，因此他创作出了诸如《剪指甲的老妇人》《磨房》《亚里士多德与荷马半身像》《三个十字架》等力作。对人物细腻的心理刻画、大胆多变的表现手法和恰如其分的明暗对比，使他的画显示着强烈的艺术感染力，成为世界上伟大的艺术珍品。

思考讨论：

1. 从上述案例中如何理解确立积极进取的人生态度？
2. 从伦勃朗的成功经验中我们学到了什么？

解读：在生活中我们会看到这样一些人生态度：享乐至上、无所作为；悲观厌世、逃避现实；实用实惠、崇尚钱权；傲慢偏激、旁观批判；等等。这些人只看到事物的阴暗面、消极面，并扩展到整个社会，整个人生，于是逃避困难，惧怕失败，对生活丧失信心。这是一种消极的人生态度。

我们应像伦勃朗一样确立热爱生命、乐观自信、积极进取、务实求真的人生态度。



思考题

1. 如何正确对待人与社会的关系？
2. 积极进取的人生态度包括哪些方面？
3. 如何正确认识人生矛盾？

北京出版社