



中等职业教育公共素质课改革创新教材

哲学与人生

ZHIXUE YU RENSHENG

根据教育部发布的 2020 年版课程标准编写

主 编 吴向东

哲学与人生

主 编 吴向东

北京出版集团公司
北京出版社

北京出版集团公司
北京出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

哲学与人生 / 吴向东主编. — 北京: 北京出版社,
2010 (2023 重印)

ISBN 978-7-200-08133-6

I. ①哲… II. ①吴… III. ①哲学—专业学校—教材
IV. ① G634.211

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 015100 号

哲学与人生

ZHEXUE YU RENSHENG

主 编: 吴向东

出 版: 北京出版集团公司

北 京 出 版 社

地 址: 北京北三环中路 6 号

邮 编: 100120

网 址: www.bph.com.cn

总发行: 北京出版集团公司

经 销: 新华书店

印 刷: 定州市新华印刷有限公司

版 次: 2010 年 3 月第 1 版 2023 年 6 月修订 2023 年 7 月第 8 次印刷

开 本: 787 毫米 × 1092 毫米 1/16

印 张: 13

字 数: 213 千字

书 号: ISBN 978-7-200-08133-6

定 价: 28.00 元

质量监督电话: 010-82685218 010-58572162 010-58572393

目录

第一单元 立足客观实际，树立人生理想 | 1

- 第一课 初探马克思主义哲学 | 1
- 第二课 树立正确的人生理想 | 16
- 第三课 增强自信自强意识 | 43

第二单元 辩证看问题，走好人生路 | 55

- 第四课 积极面对人生矛盾 | 55
- 第五课 主动创造和谐人生 | 68
- 第六课 正确看待顺境逆境 | 83

第三单元 坚持实践与认识的统一，提高人生发展的能力 | 97

- 第七课 知行统一与体验成功 | 97
- 第八课 现象本质与明辨是非 | 120
- 第九课 科学思维与创新能力 | 134

第四单元 坚持唯物史观，在奉献中实现人生价值 | 152

- 第十课 正确认识社会 | 152
- 第十一课 在奉献中实现人生价值 | 166
- 第十二课 树立正确劳动观与服务意识 | 181

第一单元 立足客观实际，树立人生理想

你是否曾仰望星空，思考过“我是谁”“我从哪里来”“又到哪里去”？在不经意间，你已经开始思考这些带有哲学意味的问题。哲学是人们对一系列关乎宇宙和人生的一般本质和普遍规律问题的思考而形成的一门学科。它是关于世界观和方法论的理论体系，它探究宇宙的性质、人在宇宙中的位置等一些很基本的问题。哲学星空群星灿烂，马克思主义哲学是其中最明亮的一颗星。

马克思主义哲学是辩证唯物主义和历史唯物主义，是科学的世界观和方法论，是美好生活的向导。学习马克思主义哲学，可以帮助我们树立正确的世界观、人生观、价值观，使我们在探索世界、追求真理的过程中形成科学精神。学好哲学，终身受用。

第一课 初探马克思主义哲学

一、什么是哲学

深度思考

亚里士多德认为，哲学是“寻求最高原因的基本原理”。

黑格尔认为，哲学以绝对精神为对象，是一种特殊的思维方式。

马克思认为：“任何真正的哲学都是自己时代的精神上的精华”。

.....

◎概括上述对哲学理解的共同点，并与同学分享你的理解。

◎哲学是什么？你还知道哪些说法？

古希腊哲学家苏格拉底曾说过：“未经审视的人生是不值得过的。”人们要想生活得有意义、有价值，就应该对自己生活在其中的世界和生活本身进行审视和思考。为此，我们不仅需要具体科学知识，还需要哲学知识。什么

是哲学？哲学的基本问题是什么？马克思主义哲学是什么样的哲学？了解这些问题，有助于我们走进哲学，获取认识世界和改造世界的思想武器，做出正确的人生选择，创造更亮丽的青春。

1. 哲学的起源

哲学是一门热爱智慧、追求智慧的学问，它致力于从总体上把握人与世界的关系。在古希腊语中，哲学的本义是爱智慧或追求智慧。在汉语中，“哲”就是智慧，哲学就是智慧之学或追求智慧之学。正如马克思所说，哲学是“现世的智慧”，是“文化的活的灵魂”。

在生活实践中，人们会自觉或不自觉地思考世界，思考周围的人和事，并用自己在思考中形成的观念指导自己的生活和实践。在这些思考中，会触及这样或那样的具有哲学性质的问题。在这一意义上，可以说哲学起源于人们在生活实践中对宇宙、人生的追问和思考。

深度思考

柏拉图的《泰阿泰德》中说：“因为‘惊奇’这种经验确实是爱智者（哲学家）特有的。除了惊奇之外，哲学没有别的开端。”

亚里士多德说：“古今来人们开始哲理探索，都应起于对自然万物的惊异；他们先是惊异于种种迷惑的现象，逐渐积累一点一滴的解释，对一些较重大的问题，例如日月与星的运行以及宇宙之创生，做成说明。一个有所迷惑与惊异的人，每自愧愚蠢……他们探索哲理只是为想脱出愚蠢。”

◎结合自己的成长经历，与同学分享一下：你曾经因为好奇提出过哪些问题？你为什么会提出和思考这些问题？

◎结合上述材料，围绕下列问题展开讨论。

◎是否有了好奇心，哲学就能产生？

◎是否有了好奇心，人们就能客观地、正确地认识世界？

◎人们创立哲学是否只是为了满足自己的好奇心？

哲学并不是高高地悬浮于空中的思想楼阁，只要留心思考，就会发现它

与我们的生活、与我们置身于其中的自然和社会密切相关，总是直接或间接地影响着我们的学习、工作和生活。

2. 哲学是系统化、理论化的世界观

每个人都要接触周围的事物，都会通过实践活动获得对事物的认识，这种认识积累多了，就会形成对世界的一定看法。人们对整个世界的总的看法和根本观点就是世界观。哲学就是关于世界观的学问。

世界观人人都有，但一般人自发形成的世界观不等于哲学。哲学是哲学家依据一定的自然知识、社会知识和思维知识，把不自觉的、不系统的世界观加以系统化、理论化而形成的思想体系。它同人们在日常生活中产生的零散的、不自觉的世界观既有联系，又有区别。我们既反对把哲学简单化，把零散的、不自觉的世界观当作哲学学说，也反对把哲学神秘化，认为哲学与普通人无关。

哲学既是世界观，也是方法论。

人们关于世界是什么、怎么样的根本观点是世界观，用这种观点作指导去认识世界和改造世界，就成了方法论。一般说来，世界观决定方法论，方法论体现世界观，有什么样的世界观就有什么样的方法论。不存在脱离世界观的方法论，也不存在脱离方法论的世界观。哲学是世界观和方法论的统一。

名人名言

哲学家并不像蘑菇那样是从地里冒出来的，他们是自己的时代、自己的人民的产物，人民的最美好、最珍贵、最隐蔽的精髓都汇集在哲学思想里。

—— 马克思

名人名言

常识在日常应用的范围内虽然是极可尊敬的东西，但它一跨入广阔的研究领域，就会碰到极为惊人的变故。

—— 恩格斯

相关链接

世界观所涉及的问题，是关于整个世界的最普遍、最一般的问题。例如，世界的本质是什么？世界的本质是物质的还是精神的？物质和精神的关系是怎样的？世界是有限的还是无限的？有限和无限的关系是怎样的？世界以何种状态存在和发展？发展的动力、方向和道路是什么？

人究竟能不能认识世界，如何认识世界？人类社会的本质是什么？其发展有没有一般规律可循？如果有，它的规律是什么？这些问题都属于世界观的范围，都是哲学研究的对象。

3. 哲学是对自然、社会和思维知识的概括和总结

人类在实践中逐渐形成了各种各样的具体知识，这些知识大致可以概括为三类：①认识和改造自然的知识，即自然科学知识，如物理学、化学、生物学等；②认识和改造社会的知识，即社会科学知识，如经济学、政治学、法学等；③关于人的认识和思维的知识，即思维科学知识，如心理学、逻辑学等。具体科学揭示的是自然、社会和思维某一具体领域的规律，哲学则对其进行概括和升华，从中抽象出最一般的本质和最普遍的规律。

具体科学的进步推动哲学的发展。哲学之所以富有生机和活力，能够存在和发展，就在于它从不断发展的具体科学知识中概括出最一般的结论。离开具体科学知识，哲学就会干涸和枯萎。那种把哲学看作凌驾于一切具体科学之上的“科学之科学”，认为哲学可以取代具体科学的看法是错误的。

深度思考

恩格斯说：“推动哲学家前进的，绝不像他们所想象的那样，只是纯粹思想的力量。恰恰相反，真正推动他们前进的，主要是自然科学和工业的强大而日益迅猛的进步。”“随着自然科学领域中每一个划时代的发现，唯物主义也必然要改变自己的形式。”

恩格斯说：“自然研究家尽管可以采取他们所愿意采取的态度，他们还是得受哲学的支配。问题只在于：他们是愿意受某种蹩脚的时髦哲学的支配，还是愿意受某种以认识思维的历史及其成就为基础的理论思维形式的支配。”

◎阅读上述材料，结合科学与实践的发展，说明哲学与具体科学的关系。

哲学为具体科学研究提供世界观和方法论的指导。科学家的研究活动都是自觉或不自觉地在某种世界观和方法论的指导下进行的。缺乏正确的世界观和方法论的指导，科学家就可能在自己的研究活动中偏离正确方向，走弯路，甚至失败。因此，任何轻视哲学、否认哲学对具体科学研究指导作用的想法，都是错误的、有害的。

名人名言

实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦，必须不断接受马克思主义哲学智慧的滋养，更加自觉地坚持和运用辩证唯物主义世界观和方法论，更好在实际工作中把握现象和本质，形式和内容、原因和结果、偶然和必然、可能和现实、内因和外因，共性和个性的关系，增强辩证思维、战略思维能力，把各项工作做得更好。

——习近平

人生小贴士

任何哲学都是一定社会和时代精神生活的构成部分，是一定社会和经济政治在精神上的反映。因此，哲学不是一成不变的，而是会随着时代和社会实践的发展而不断变化发展。面对一定时代的社会生活，哲学家可以反映它的这一方面，也可以反映它的那一方面；可能正确或比较正确地反映，也可能不那么正确乃至歪曲、错误地反映。真正的哲学之所以是时代精神的精华，就是因为它从最一般本质和最普遍规律的层面上反映了时代的任务和要求，把握了时代的脉搏，总结和概括了时代的实践经验和认识成果。

学好哲学，终身受用。

——陈云

4. 马克思主义哲学的产生

相关链接

马克思主义哲学的直接理论来源是德国古典哲学，其中主要是黑格尔的辩证法和费尔巴哈的唯物主义。

马克思主义哲学的产生有其自然科学前提。19世纪，自然科学已经

由“主要是搜集材料的科学”发展为“本质上是整理材料的科学”。地质学、胚胎学、植物和动物生理学以及有机化学等一大批揭示自然界联系和发展的学科，纷纷建立和发展起来。其中，最具有代表性的是细胞学说、能量守恒和转化定律、生物进化论。这三大发现和自然科学的其他巨大进步，使人们用联系和发展的眼光看待周围世界成为可能。

马克思主义哲学的产生有其社会科学前提。近代社会科学研究了资本主义社会的经济、政治、文化等社会现象及其规律，获得了一系列的重要发现。尤其是英国古典政治经济学、英法空想社会主义学说等取得的积极成果，构成了马克思主义哲学产生的社会科学前提。

马克思主义哲学是无产阶级的哲学。资本主义的发展和无产阶级登上政治舞台是马克思主义哲学产生的社会历史条件。

能量守恒和转化定律、细胞学说、生物进化论这三大发现在建立和证明唯物辩证的自然观上起决定性作用，进而为马克思主义哲学的产生提供了牢固的自然科学基础。

马克思主义哲学是辩证唯物主义与历史唯物主义相统一的完备的理论体系。德国古典哲学，特别是其中的黑格尔辩证法的“合理内核”与费尔巴哈哲学唯物主义的“基本内核”是马克思主义哲学产生的直接理论来源。

二、哲学的基本问题

1. 什么是哲学的基本问题

哲学的基本问题是思维和存在的关系问题，也就是意识和物质的关系问题。凡主张世界的本原是物质，坚持物质第一性，意识第二性，物质决定意识的都属于唯物主义派别。凡断言意识是世界的本质，坚持意识第一性，物质第二性，意识决定物质的则属于唯心主义派别。凡是主张思维与存在之间有统一性的即主张思维能够正确认识存在的哲学，都属于可知论。凡是主张思维与存在之间没有统一性的，即主张思维

名人名言

我们的思维能不能认识现实世界？我们能不能在我们关于现实世界的表象和概念中正确地反映现实？用哲学的语言来说，这个问题叫作思维和存在的同一性问题。

——恩格斯

完全不能或不能完全正确认识存在的哲学，都是不可知论。

思维与存在的关系问题之所以是哲学的基本问题是由于：

(1) 它是任何哲学和哲学家都不能回避的并首先要回答的问题。

(2) 它的第一方面，即是思维与存在之间何为第一性的问题，是划分哲学中两大基本派别的唯一标准。

(3) 它是解决其他哲学问题的根本原则和理论依据。

(4) 它是社会实践中的基本的问题。

深度思考

有人说哲学研究宇宙中的大问题，有人说哲学研究人生问题，也有人说哲学研究人类认识的问题。

◎ 哲学研究的问题有许多，其中有没有一个贯穿哲学发展始终并且把不同哲学区分开来的基本问题？

不同的时代、不同的地区有不同的哲学。不同时代、不同地区的哲学家，其表达哲学基本问题的概念和方式不尽相同。

相关链接

在不同的哲学传统中，哲学基本问题有不同的理论表达。中国古代哲学家主要探讨天与人、名与实、形与神、知与行、心与物、理与气等关系问题，体现了中国人对自然、社会和人生的基本看法和观点。在同一哲学传统中，哲学基本问题的理论表达也会随着时代的发展而变化。西方古代哲学主要关注哲学基本问题第一方面的内容，西方近代哲学研究的侧重点则转向了哲学基本问题第二方面的内容。西方现代哲学的理论形态发生重大改变，但没有也不可能超越哲学基本问题。

2. 为什么思维和存在的关系问题是哲学的基本问题

思维和存在的关系问题，是人们在生活和实践活动中遇到的和无法回避的基本问题。人类从事的活动包括认识世界和改造世界。无论是认识世界还是改造世界，说到底都是要解决思维和存在的关系问题。

思维和存在的关系问题贯穿哲学发展的始终，是一切哲学不能回避、必须回答的问题。哲学要从总体上探讨人与世界的关系，就必须先弄清楚思维和存在的关系问题，并对此做出明确的回答。对这一问题的不同回答，决定着各种哲学的基本性质和方向，决定着它们对其他哲学问题的回答。

深度思考

在实际生活中，人们都会面对思维和存在的关系问题。学生要面对和处理自己的学习计划与学习实际之间的关系，教师要面对和处理自己的教学计划与教学实际之间的关系，农民要面对和处理耕作收获的计划与耕作收获的实际之间的关系，工人要面对和处理做工的方法、步骤与做工的实际之间的关系，企业经营者要面对和处理企业经营策略、思想和计划与企业的生产、流通、分配和消费的实际情况之间的关系，医生要面对和处理处方与病情之间的关系。

①结合自己的经验谈谈：按照学习计划学习很重要吗？为什么？

②上述材料涉及的共同的哲学问题是什么？

相关链接

唯物主义和唯心主义的分歧，是围绕物质和意识谁是本原的问题展开的。唯物主义认为，物质是本原的，意识是派生的，先有物质后有意识，物质决定意识；唯心主义认为，意识是本原的，物质依赖于意识，不是物质决定意识，而是意识决定物质。

表 1-1 唯物主义和唯心主义的基本形态与主要观点

	基本形态	主要观点
唯物主义	古代朴素唯物主义	把世界的本原归结为某一种或某几种具体的物质形态，如水、气、火、土等；把物质混同于物质的具体形态；带有明显的朴素和直观色彩

续表

	基本形态	主要观点
唯物主义	近代形而上学唯物主义	把自然科学中最小的物质结构如原子看作世界的本原，从而使唯物主义克服了原先的朴素性和直观性，丰富和发展了唯物主义的物质观；把自然科学的物质结构直接混同于物质概念，把原子的属性等同于物质的属性；把世界万物的运动归结为受力学支配的机械运动，具有机械性、形而上学性和历史观上的唯心主义等局限
	辩证唯物主义和历史唯物主义	物质是不依赖于人的意识，并能为人的意识所反映的客观实在；客观实在性是物质的唯一特性；以马克思主义哲学为代表，其物质概念概括了宇宙间客观存在着的一切事物和现象的共同本质，而不是指某一种具体的物质形态，或那些不可再分的物质结构
唯心主义	主观唯心主义	把人的主观精神（如人的目的、意志、感觉、经验、心灵等）理解为世界的本原，认为客观事物乃至整个世界，都依赖于人的主观精神
	客观唯心主义	把客观精神（如上帝、神、理念、绝对精神等）看作世界的主宰和本原，认为现实的物质世界只是这些客观精神的外化和表现

在哲学史上，唯物主义与唯心主义、辩证法与形而上学之间的对立和斗争长期存在。从派别上讲，哲学史上的对立和斗争归根到底，只有唯物主义和唯心主义两种。正如毛泽东所做的通俗比喻，虽然存在着这样“两个对子”，但从独立的基本派别上看，只能是两大阵营，而不是四军对垒。

名人名言

透过许多新奇的诡辩言词和学究气十足的烦琐语句，我们总是毫无例外地看到，在解决哲学问题上，有两条基本路线、两个基本派别。

——列宁

三、马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

马克思主义哲学是实践基础上的辩证唯物论和历史唯物论，是关于自然、社会、思维的普遍规律的科学，是无产阶级的世界观和方法论，是人们认识世界和改造世界的思想武器。它的产生是哲学史上的伟大变革，标志着人类哲学思想发展进入了一个崭新的阶段。

在研究对象上，马克思主义哲学是对自然科学、社会科学和思维科学成果的正确概括和总结。马克思主义产生以前的旧哲学，没有能够正确地揭示哲学的研究对象，把哲学看成是包罗万象的知识体系，是凌驾于一切科学之上的“科学之科学”。马克思主义哲学在哲学史上第一次正确地解决了哲学同具体科学的关系，它以各门具体科学为基础，又为各门具体科学的研究提供方法论的指导。

在理论内容上，马克思主义哲学实现了唯物主义和辩证法的有机统一，唯物辩证的自然观和历史观的有机统一。马克思主义以前的旧哲学中，唯物主义和辩证法是相分离的，唯物主义的自然观和唯心主义历史观是相对立的。马克思主义哲学在科学实践的基础上，一方面，克服了旧唯物主义的机械性和形而上学性，使唯物主义成为辩证的唯物主义，使辩证法成为建立在唯物主义基础上的唯物辩证法。另一方面，克服了旧唯物主义的不彻底性，把辩证唯物主义世界观贯彻到社会历史领域，创立了历史唯物主义。总之，辩证唯物主义和历史唯物主义是马克思主义哲学不可分割的两个组成部分，二者互相依赖，互为前提，是同时铸成的一块整钢。

在社会作用上，马克思主义哲学是无产阶级认识世界和改造世界的思想武器。旧哲学从总体上说是剥削阶级哲学，它反映的是剥削阶级的利益和愿望，是为剥削阶级服务的。马克思主义哲学公开申明自己的阶级性，作为科学的世界观和方法论，它为无产阶级、劳动群众和人类进步提供了认识世界和改造世界的思想武器。

在本质特征上，马克思主义哲学是以实践为基础的创新性与科学性的统一。马克思主义哲学以实践为基础，它来自实践，在实践中丰富发展，经受实践的检验，并指导实践、为实践服务。马克思主义哲学的创新性，就是指马克思主义具有与时俱进的理论品质，马克思主义哲学旺盛的生命力就在于在实践中不断发展和创新。马克思主义哲学的科学性是指它以各门具体科学发展为依据，正确地揭示了自然、社会和思维发展的普遍规律。在马克思主义哲学中，科学性是创新性的必要前提和保证，创新性是科学性的必然结论和归宿，科学性和创新性不可分割地结合在一起，统一在实践的基础上。

综上所述，马克思主义哲学的产生，从研究对象、内容、作用和本质特征四个方面，形成与旧哲学完全不同的科学的世界观和方法论，实现了哲学史上的伟大变革。

深度思考

马克思主义哲学所赖以创立并获得发展的时代，是无产阶级和人类解放的历史任务开始形成的时代。19世纪三四十年代，无产阶级开始作为一支独立的政治力量登上历史舞台，先后爆发了法国里昂工人起义、英国宪章运动、德国西里西亚纺织工人起义等。由于缺乏科学理论的指导和先进政党的领导，这些工人运动失败了。无产阶级迫切需要指导自己行动的科学的 worldview 和方法论。正是在这样的历史条件下，马克思主义哲学应运而生。

◎马克思主义哲学是在什么历史条件下产生的？它要完成的历史使命是什么？

四、马克思主义哲学的基本特征

实践观点是马克思主义哲学的核心观点。马克思主义哲学在科学实践观的基础上，坚持从实际出发认识周围世界，第一次在科学的基础上实现了唯物主义与辩证法的有机结合，它把唯物辩证的观点贯穿于社会历史研究领域，实现了唯物辩证的自然观与历史观的统一。

相关链接

实践观点在马克思主义哲学中具有重要的地位和作用，马克思主义哲学，在人与世界的关系方面，从实践出发理解周围世界；在历史观中，从实践出发理解社会存在和发展；在认识论中，把实践作为全部认识的基础。离开实践，我们就不能科学、完整地理解马克思主义哲学。

马克思主义哲学实现了实践基础上的科学性和革命性的统一。马克思主义哲学之所以是科学的，是因为它正确揭示了世界的本质和运动规律，它的全部理论都来自实践，又经过实践的反复检验。马克思主义哲学之所以是革命的，在于它是改变世界的科学、指导人类解放的科学，是无产阶级的科学的 worldview 和方法论。

名人名言

科学越是毫无顾忌和大公无私，它就越符合工人的利益和愿望。

——恩格斯

与时俱进是马克思主义哲学独特的理论品质。一部马克思主义哲学发展史就是马克思、恩格斯以及他们的后继者们不断根据时代、实践、认识发展而发展的历史，是不断吸收人类历史上一切优秀思想文化成果丰富自己的历史。马克思主义哲学虽然产生于 19 世纪，但直至今日它依然具有强大的现实生命力，依然闪耀着光辉灿烂的真理光芒，散发出永恒的思想魅力。

深度思考

观点一

哲学的阶级性妨碍了人们对客观事物及其规律的认识，阶级性和科学性是相抵触的，有阶级性就没有科学性，要科学性就必须抛弃阶级性。

观点二

无产阶级利益同社会发展的规律、历史前进的方向是一致的，这种一致性要求人们正确地认识和把握世界的客观规律。因此，越是科学地揭示客观世界的本来面目和社会历史的前进方向，就越符合无产阶级的利益和愿望。

◎ 你如何看待上述说法？

◎ 为什么马克思主义哲学实现了科学性和阶级性的统一？

五、马克思主义的中国化

深度思考

《共产党宣言》发表后 170 多年的实践证明，马克思主义只有与本国国情相结合、与时代发展同进步、与人民群众共命运，才能焕发出强大的生命力、创造力、感召力。

改革开放历史新时期最突出的标志是与时俱进。我们党坚持马克思主义的思想路线，在实践中不断推进马克思主义中国化。

◎ 为什么马克思主义理论总是随着历史和实践的发展而不断地向前发展？

◎ 说一说马克思主义中国化的理论成果有哪些。

马克思主义哲学是无产阶级政党制定战略、策略的理论基础，是我们建设中国特色社会主义的理论指南。马克思主义哲学可以增强我们鉴别各种理论和路线的是非的能力。马克思主义哲学可以帮助我们掌握运用概念的艺术，提高理论思维的能力。

中国共产党把马克思列宁主义的基本原理同中国具体实际结合起来，在推进马克思主义中国化的历史进程中产生了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想。

毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是以毛泽东为主要代表的中国共产党人运用马克思列宁主义的基本原理研究和概括中国革命和建设经验的成果，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。实事求是毛泽东思想的精髓。实事求是、群众路线、独立自主，是贯穿毛泽东思想各个组成部分的基本立场、观点和方法，是毛泽东思想的活的灵魂。

名人名言

马克思主义必须和我国的具体特点相结合并通过一定的民族形式才能实现。马克思列宁主义的伟大力量，就在于它是和各个国家具体的革命实践相联系的。

——毛泽东

相关链接

毛泽东哲学思想是毛泽东思想的重要组成部分。《实践论》《矛盾论》《论持久战》《关于正确处理人民内部矛盾的问题》《人的正确思想是从哪里来的？》等著作，集中反映了毛泽东哲学思想的主要内容。

邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观，是马克思列宁主义的基本原理同改革开放不同时期中国实践和时代特征相结合的产物，是对马克思列宁主义、毛泽东思想的坚持和发展，是中国共产党集体智慧的结晶，它们所蕴含的丰富的哲学思想是当代中国共产党人对马克思主义哲学思想的重要贡献。

习近平新时代中国特色社会主义思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的继承和发展，是马克思主义中国化最新成果，是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，是中国

中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南，是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义。这一思想具有丰富的哲学内涵，为发展当代中国的马克思主义哲学做出了原创性贡献。

党的二十大报告指出：坚持和发展马克思主义，必须同中国具体实际相结合。我们坚持以马克思主义为指导，是要运用其科学的世界观和方法论解决中国的问题，而不是要背诵和重复其具体结论和词句，更不能把马克思主义当成一成不变的教条。我们必须坚持解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实，一切从实际出发，着眼解决新时代改革开放和社会主义现代化建设的实际问题，不断回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问，作出符合中国实际和时代要求的正确回答，得出符合客观规律的科学认识，形成与时俱进的理论成果，更好指导中国实践。

马克思主义是科学的理论、人民的理论。它创造性地揭示了人类社会的发展规律，第一次站在人民的立场探求人类自由解放的道路，为最终建立一个没有压迫、没有剥削、人人平等、人人自由的理想社会指明了方向。马克思主义哲学的历史使命就是实现无产阶级和全人类的解放。自从有了马克思主义哲学，以无产阶级为代表的劳动群众就有了自己的精神武器，哲学的发展也进入了一个崭新的时代。

名人名言

哲学把无产阶级当作自己的物质武器，同样，无产阶级也把哲学当作自己的精神武器。

——马克思

名人名言

马克思主义坚持实现人民解放、维护人民利益的立场，以实现人的自由而全面的发展和全人类解放为己任，反映了人类对理想社会的美好憧憬。

——习近平

人生小贴士

我们的理论是发展着的理论，而不是必须背得烂熟并机械地加以重复的教条。

——恩格斯

相关链接

华佗是东汉末年杰出的医学家。他精通医道，医术高超，尤擅外科，曾发明全身麻醉药物“麻沸散”用于剖腹开背、切除胃肠等大手术。难能可贵的是在他功成名就之后，仍谦虚好学。华佗拜师学艺的故事，被后人传为佳话。

一次，华佗给一个年轻人看病，经望、闻、问、切之后，认为患者得了头风病。可是一时又拿不出治疗此病的药方，急得束手无策，病人也很失望。后来，这位病人找到一位老大夫，很快就把病治好了。华佗知道后很是惭愧，便打听到老大夫的住处，决心去拜师学艺。但华佗当时名噪四方，唯恐老大夫不肯收他为徒，于是改名换姓，来到老大夫门下，恳求学医。老大夫见他心诚，就收下了他。从此，华佗起早贪黑，任劳任怨，虚心学习，终于获得了治疗头风病的绝技。当华佗满师时，这个老大夫才知道眼前这个徒弟就是名医华佗，他一把拉住华佗的手说：“华佗啊，你已是名扬四海，为何还要到我这里受苦？”华佗把来意告诉了老大夫，并说：“山外有山，学无止境。人各有所长，我不懂的地方，就应该向您学习。”

华佗拜师、不耻下问的故事说明了参加实践和学习间接经验的重要性。知识来源于经验。经验有直接经验和间接经验之分，直接经验固然重要，但一个人的生命和精力是有限的，人类在长期的实践中积累起来的间接经验是十分丰富的，也应该好好学习。

拓展与实践

1. 党的十九大报告指出：“要按照十六大、十七大、十八大提出的全面建成小康社会各项要求，紧扣我国社会主要矛盾变化，统筹推进经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设，坚定实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略、乡村振兴战略、区域协调发展战略、可持续发展战略、军民融合发展战略，突出抓重点、补短板、强弱项，特别是要坚决打好防范化解重大风险、精准脱贫、污染防治的攻坚战，使全面建成小康社会得到人民认可、经得起历史检验。”

◎以上论述包含了哪些哲学道理？

◎搜集相关资料，撰写一篇小论文，说明全面建成小康社会各项要求的

哲学依据。

2. 人总是按照自己对周围世界和人生的理解来做事做人。有人认为命由天定，因而身处困境时消极等待，逆来顺受，指望得到上天的恩赐；有人认为人定胜天，因而在困难面前积极奋争，不屈不挠。有人热爱自然，热爱社会，热爱生活，具有崇高理想和远大志向，积极进取，乐于奉献；有人自以为看破红尘，完全以自我为中心，对社会对他人冷漠无情，毫无爱心，无所作为。

⊙上述做事做人的不同体现了哪些不同的思想观念？

⊙一个人的思想观念与其为人处世的方式方法之间是什么关系？

第二课 树立正确的人生理想

一、坚持一切从实际出发、实事求是

1. 人生选择不能只靠主观意志

深度思考

王莉丽性格文静、身材高挑。在中考填报志愿时，父母希望她能上高中，将来报考大学。王莉丽从小就热衷于跳舞，学习成绩一般。和家长商量后，王莉丽决心报考艺术院校，继续自己的舞蹈梦想。遗憾的是，王莉丽在复试时未能通过，失去了做专业舞蹈演员的机会。由于王莉丽外形娇好，最终被外事服务学校录取，学习空乘服务专业。王莉丽的舞蹈功底在空乘专业技能训练中派上了用场。无论是她的站姿、坐姿、服务礼仪等都非常标准、自然，受到老师和同学的好评。

⊙结合王莉丽进行人生选择的事例，谈谈人生选择不能只靠主观意志的道理。

人生路是自己选择的结果。人生选择是人们在人生历程中，在追求人生价值中，根据一定的主客观条件，在多种可能性中所做的选择和确定的活动。人生选择体现了人的自我觉醒与人的主观意志和愿望，体现了人的价值追求。但是，人不是仅仅依靠自己的主观意志就能对人生道路做出正确选择的。

相关链接

选择是指在一系列不确定的对象中进行确定。人生选择是人根据自己的一定的目的和理想，认识外部环境和时机，调整情感和欲望，主动地对未来发展做出的决断和选择。

人生选择具有自主性。人的选择虽然离不开一定的条件，但是环境条件必须通过人才能起作用。无论环境条件发生什么变化，任何一种选择和决断最后都是由人做出的。所以，每个人能否正确认识和把握客观条件，决定了能否做出正确的选择。在现实生活中，人的选择并非想怎么选就能怎么选，想选择什么就选择什么。仅凭主观意志的选择，其结果未必是正确的选择。

不同的选择会产生不同的结果。能不能做出正确的人生选择，是影响人一生事业成功和生活幸福的重要因素。选择是否符合客观实际，直接影响到个人的人生发展。每个成功人士都是做出正确选择而走上成功之路的。青年人在人生选择面前应力求做到科学、正确，才能走好人生每一步。

名人名言

如果他要进行选择，他也总是必须在他的生活范围里面，在绝不由他的独自性所造成的一定的事物中间去进行选择的。例如，作为一个爱尔兰的农民，他只能选择：或者吃马铃薯或者饿死，而在这种选择中，他并不永远是自由的。

——马克思、恩格斯

2. 想问题做事情必须从客观实际出发

深度思考

中职毕业生小赵当初的中考成绩并不差，远远超过了普通高中的录取分数线，全家人都非常高兴。但是，小赵却不想上普通高中。他认真地分析了自己的具体情况，认为根据兴趣和特点，自己更适合学习一门技术。掌握了技术，还可以创业。他想，这样的选择对自己的发展来说或许更为有利。最终，他选择了上职业技术学校，学习服装

设计与制作。毕业后，他又义无反顾地回到家乡创办了自己的企业。经过几年的奋斗拼搏，不仅使自己在家乡立稳了脚跟，在竞争中赢得了市场，还为社会提供了12个就业岗位，带了8名学徒，他的努力得到了社会的承认，被县工商局评为“十星个体户”。

◎结合上述案例，谈谈按照自己的客观实际选择人生路的重要性。

人们在任何时候、任何条件下，从事任何工作，都要把客观实际作为想问题、办事情的出发点、立足点和依据。从客观实际出发，而不是从主观想象和主观愿望出发，这是辩证唯物主义的基本观点，也是做好任何事情，包括做出正确人生选择的前提和保证。辩证唯物主义要求，不能把人的主观愿望作为出发点，也不能以人的主观想象代替客观事实。

相关链接

客观实际是指存在于我们意识之外的客观事物及其实际状况，即事物自身的属性和特点，以及事物之间的种种联系。这些都是不以人的主观意志为转移的。例如，用来生产农作物的土地本身的特点和属性，就是客观实际。一个地方的土壤，是适合于种水稻，还是适合于种玉米，或是适合于种果树，是由土壤自身所具有的特点决定的，不是由人的主观意志所决定的。我们打算在这块土壤上种什么，要从这块土壤的实际情况出发，以这块土壤的特点为依据来做决定。不顾土壤的客观实际，想种什么就种什么，就是从主观意愿出发的做法，结果只能是事与愿违。无论是想问题，还是做事情，只有把客观实际作为依据，才能达到预期的目的。

客观存在的事物是不以人的意志为转移的。只有主观认识和思想观念符合客观实际，我们的预期目的才能实现，我们的行动才有可能成功。一切从实际出发，就是要根据客观存在的事实，来决定我们的主观思想和行动，做到主观符合客观。

相关链接

主观和客观符合不符合的问题，在哲学上就是物质和意识的关系问题。物质和意识、主观和客观、思维和存在的关系问题是全部哲学当中

最基本的问题。承认物质决定意识，物质第一性、意识第二性的哲学是唯物主义哲学；相反，认为意识决定物质，意识第一性、物质第二性的哲学是唯心主义哲学。自哲学产生以来一直存在着唯物主义和唯心主义两个哲学基本派别之间的斗争。

一切从实际出发是做好各项事情的基本要求、前提和依据。人们做事情的过程既是认识对象的过程，又是改造对象的过程。只有从客观事物自身的状况、属性和规律出发，才能正确认识它，找到解决实际问题的办法，从而实现改造对象的目的，把事情办好。

名人名言

物质是标志客观实在的哲学范畴，这种客观实在是人通过感觉感知的，它不依赖于我们的感觉而存在，为我们的感觉所复写、摄影、反映。

——列宁

相关链接

无论是国家的发展还是个人的发展，道路的选择都十分重要，道路关乎党的命运，关乎国家前途、民族命运、人民幸福。要做出正确道路的选择，就必须坚持从客观实际出发。中国特色社会主义道路的选择，就是从我国客观实际出发做出的正确道路选择的典范。在改革开放30多年一以贯之的接力探索中，正是由于坚定不移高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚定不移走中国特色社会主义道路，我国经济社会发展才取得了辉煌成就。同样，个人要做出正确的人生道路选择也必须以客观实际为依据。

想问题办事情从客观实际出发，就必须探寻和把握客观事物的内在规律，做到实事求是。所谓“实事求是”，就是从客观存在的事实出发，经过调查研究，找出事物本身固有的而不是臆造的规律性，以此作为我们行动的依据。实事求是不仅反对把主观愿望作为出发点，反

名人名言

实事求是，一切从实际出发，理论联系实际，坚持实践是检验真理的标准，这就是我们党的思想路线。

——邓小平

对以主观想象代替客观实际，更要求我们探求事物本身所具有的内在规律性，用符合客观规律的认识指导我们的行动。

深度思考

有一家人养着一头母牛，平时都是每天挤奶一次以供自用。一天，主人决定要宴请客人，便想每天挤奶积攒着，这样等到请客那天，就会有足够的牛奶。可是又一想，离请客还有一个月呢，如果奶挤下来放着，不都要变酸了吗？还不如在牛肚子里储藏，到时候又多又新鲜，岂不更好！主意拿定了，他就不再每天挤奶，也不让小牛吃奶。请客的日子到了，宾客纷纷入座，主人兴冲冲跑去挤奶，结果一滴奶也挤不出来。

①结合上述寓言典故，说明如何做到想问题、办事情从客观实际出发？

相关链接

实事求是是一词，源于东汉史学家班固撰写的《汉书·景十三王传》。文中称赞汉景帝之子刘德“修学好古，实事求是”。唐朝颜师古释：“实事求是，每求真是也。”毛泽东指出：“实事”就是客观存在着的一切事物，“是”就是客观事物的内部联系，即规律性，“求”就是我们去分析、研究。

3. 根据客观实际选择人生道路

深度思考

1947年，刚刚36岁的中国科学家钱学森，被美国麻省理工学院聘为终身教授。然而，当钱学森得知中华人民共和国成立的消息后，他毅然选择了回到中国，为自己选择了一条新的人生道路。虽然为此他放弃了在美国的优厚的待遇，放弃了对个人发展更为有利的条件，但是在他看来，自己是中国人，根在中国，自己可以放弃在美国的一

切，但不能放弃祖国。在祖国最需要人才之际，自己应该早日回到祖国去，为建设新中国贡献自己的全部力量！经过钱学森的努力争取，1955年8月，钱学森终于回到了中国。

◎钱学森根据客观实际的变化做出新的人生选择对你有什么启发？

要做出正确的人生选择，走好人生路，就要从自身的客观实际出发。人生的客观实际，首先是指人生具体的客观的社会历史条件。这是做出正确的人生选择，走好人生路的前提。每个人都只能在一定的社会历史条件下生活，都要受到客观的社会历史条件制约。一个人要在事业上有所成就，必须适应社会历史条件。这就需要我们了解自己所处的社会实际，自觉地服从社会和人民的需要，使我们的选择符合社会历史发展的趋势。

相关链接

马克思在其中学毕业论文《青年在选择职业时的考虑》中说：“我们并不总是能够选择我们自认为合适的职业；我们在社会上的关系，还在我们有能力对它们起决定性影响以前，就已经在某种程度上开始确定了。”

人生的客观实际，还包括个人的主客观条件。这是我们做出人生选择和采取人生行动的依据。人生选择的实现要受到自己主客观条件的制约。要走好人生路，不仅要了解自己的体质、学业基础、家庭等客观情况的特点，还要考虑到自己的兴趣、性格和能力等特点。这样才能更好地找到自己前进的方向和目标，更好地发挥自己的长处。不了解自己的实际情况，就不能做出正确的判断和选择，就有可能走弯路。

深度思考

慧雯是某职业学校旅游专业的学生。在全国中等职业学校“文明风采”竞赛中，参加了职业生涯规划的比赛。慧雯从小爱看动画片，喜欢童话，特别是国外的文学作品。在职业理想的设计中，她计划以后当英语教师，给学生介绍国外的文学作品。老师肯定她从自己爱好

出发设计自己的职业理想，有针对性，但向她提出一些问题，供她参考：①我们是中专学历，而中学的英语教师需要大学本科或研究生的学历；②英语教师需要较高专业素养，需要长时间的积累，不是单凭爱好决定的；③英语教师要有较高的听说读写能力，不是泛泛阅读。慧雯听取老师的意见，对自己职业理想做了重新设计，毕业后到旅游公司，考取导游证，在导游岗位上发挥了英语好的特长。由于慧雯的生涯规划立足于专业，符合实际，得到老师的肯定，取得了比赛的好成绩。

◎结合自己的实际，如何选择未来的工作岗位？

人生的客观实际还指人生的不同阶段所具有的不同特点、情况和问题。在人生过程中，每个人都会经历一个由童年到少年，到青年、中年，再到老年的发展过程。这是由人生发展的客观规律决定的。人生发展的不同阶段，有其不同的特点，所面临的主要问题也会不同。因此，不同的人生阶段的选择，就要符合不同人生阶段的特点。

相关链接

青年时期是人生的关键阶段。在这个阶段，人的生理发育成熟，不断增强的体质和精力推动着青年的发展，完成着从青少年到成人的转变。这个阶段的主要特点是人开始自立。青年自立的特点之一是开始自主地学习。人一生都离不开学习，但人生各个阶段的学习意义是不同的。青年时期是人一生中学习最集中、最重要的时期。青年自立的第二个特点是开始独立地承担社会责任，准备或直接代替老一辈履行自己的社会职责，要通过确定自己的职业去实现事业的理想。这些都是青年人必须面对的客观实际，要走好人生路，就必须面对这些具体的客观实际，做出正确选择。

名人名言

吾十有五而志于学，三十而立，四十而不惑，五十而知天命，六十而耳顺，七十而从心所欲，不逾矩。
——孔子

要做出正确的人生选择，还要正确认识自己的过去和现在，才能把握好自己的未来。人生是在一定的时间和空间内的生命运动过程。人生现在的实际与过去和将来紧密联系、不可分割。过去活动的结果形成现在的实际，没有过去，就没有现在，不同的过去会对现在产生不同的影响；而现在的实际又孕育着将来，将来产生于现在。现在只有与过去和将来相联系才有意义，脱离过去和将来的现在，就会失去存在的根基。所以，要认识和把握自己的客观实际，就必须要了解 and 把握自己的过去。既不能无视过去，否认现实，也不能只看过去，不看将来。只有正确认识自己的过去，才能正确把握住人生的起点和依据，才能认清自己在人生道路上的位置。

二、正确处理个人理想和社会理想的关系

1. 人生不能没有理想追求

深度思考

一项调查结果显示：目前包括中职生在内的中学生在理想问题上，有以下四种情况：

(1) 理想肤浅、模糊，甚至没有明确的理想。如有人认为：“理想的实现不由自己决定，没有理想也过得好好的。”“我对未来没有什么想法，只想自由自在地过日子。”“一个中职生能有什么理想，过一天算一天吧。”

(2) 有理想，但容易动摇，缺乏持久性和坚定性。如有人认为：“我将来要成就一番事业，但一遇到困难就泄气。”“模范人物的先进事迹，使我很感动，我也很想向他们学习，但做起来又觉得有许多困难。”

(3) 把理想和职业等同起来，简单认为理想就是有一个称心如意的好工作。

(4) 具有远大的理想，把个人理想与社会理想有机结合起来。

◎想一想自己属于哪种情况？结合上述调查结果，说明人生不能没有理想追求的道理。

理想，一个多么美好的字眼，古今中外，多少文人墨客不吝笔墨对之讴歌赞颂。理想对一个国家、民族和社会的发展，对个人成长都有巨大的作用。

名人名言

理想是石，敲出星星之火；
理想是火，点燃熄灭的灯；
理想是灯，照亮夜行的路；
理想是路，引领我们走到黎明。
理想是罗盘，给船舶导引方向；
理想是船舶，载你出海远行。

——流沙河

相关链接

理想的内容十分丰富，可以从不同的层次进行划分。按照性质，可以划分为科学理想和非科学理想、崇高理想与庸俗理想之别；按照主体，可以划分为个人理想、集体理想和社会理想；按照内容，可以划分为政治理想、道德理想、职业理想和生活理想等。

凡是符合事物发展规律的理想，是科学的理想；凡是不符合或违背事物发展规律的理想，是非科学的理想。我们所说的有理想，是指科学的、崇高的理想。

理想是人们对未来美好目标的向往和追求。理想是人们前进的巨大动力，指引着人生前进的方向；理想是凝聚人心、团结奋斗的精神支柱，也是人生的精神支柱；理想是战胜困难、夺取胜利的力量源泉，也是人生进步的力量源泉。

相关链接

火车轮船需要动力才能朝着既定目标前进，动力越大，跑得越快，人生发展更需要动力。理想在人生发展中有着重大作用。一位思想家曾经用自然状态下的喷泉来比喻理想的作用：喷泉的高度不会超过它的源头；一个人的事业也是这样，他的成就绝不会超过自己的理想。理想有多高，成就便有可能达到多大。古今中外，多少科学家、思想家、文学家、军事家胸怀远大理想，引领光辉的人生历程，成就千秋业绩，为人类的生存与发展做出了卓越的贡献，在人们心目中筑起了不朽的丰碑。

“人如果没有理想，和一条咸鱼有什么分别？”这是周星驰在《功夫》里的台词。有人认为，有没有理想，还不是照样学习、吃饭、工作，理想没有什么作用。表面上看来，有无理想都要学习、吃饭、工作。但是，有无理想，学习、吃饭和工作的质量是大不一样的。有理想的人生才是丰富的人生；有理想的人生才是充实的人生；一生为理想执着追求、奋斗不息的人生，才是有意义、有价值的人生。

每个人都应该有理想追求。理想是人生航程的灯塔，是我们人生奋斗的目标，一个人如果没有理想，生活不仅会失去方向，还会黯然无光。

2. 个人理想与社会理想的辩证关系

深度思考

小谭在某中等职业学校毕业后，进了一家大型房地产公司做销售人员。由于她聪明能干、服务热情，很快便成为这家房地产公司的销售部经理。短短几年时间，通过小谭之手售出的楼房有上千套，她也得到了工资加奖金不菲的收入。

但小谭从小就有一个梦想，那就是成为一名受孩子们爱戴和喜欢的教师。2019年春天，她毅然辞去了令人羡慕的工作，来到贫困落后的农村老家应聘做了一名乡村小学教师。除了白天认真给孩子们上课之外，晚上她还义务给村民讲科学种植、养殖知识。她还拿出自己的积蓄给学校添置了课桌椅、电脑、书籍等各种教学资料与设备。别人不理解她为什么这样做，她笑着回答：“我觉得我现在所做的事情非常有意义、有价值！我觉得自己过得很充实、很快乐！”

◎结合你对小谭认为自己“所做的事情非常有意义、有价值”的理解，谈谈个人理想与社会理想的关系。

个人理想是指个人在物质生活、精神生活、道德情操和职业等方面的追求和向往。由于每个人所处的社会历史条件、工作生活环境以及个人经历、年龄和兴趣爱好等不同，其奋斗目标也有层次的差异。个人理想包括生活理

想、道德理想、职业理想和政治理想等。

相关链接

个人理想具有三方面特征：第一，现实的可能性。个人理想本身包含着现实的要素，尤其是反映着现实发展的客观规律和趋势，是经过努力能够在将来变成现实的合乎规律的想象。第二，超越性。个人理想是对现实合乎规律的超越，比现实更高远、更美好的目标。第三，个体差异性。不同的人有着不同的理想，个人理想总是体现着个体的差异。第四，社会历史性。理想是一定社会关系的产物，带有特定历史时代的特征，不同时代的理想反映着当时的生产力水平和社会条件。

个人理想中的生活理想是个人对未来一定生活方式的向往和追求；道德理想是个人对做人的标准和道德境界的向往和追求；职业理想是个人对未来所从事职业的向往和追求；政治理想是个人在国家管理和自身仕途方面的向往和追求。

个人理想不是凭空产生的，是在现实生活中形成的，是对客观现实的自觉反映。个人理想的确立不能简单地从个人角度出发考虑问题，一定要和社会背景、社会发展、社会理想相结合。

社会理想是人们对未来美好社会制度的向往和追求。各个时代的人都会提出自己的社会理想，而社会的发展进步也是一代又一代人不断提出社会理想并为之奋斗的结果。

相关链接

在我国历史上，有许多思想家和政治家对人类社会未来的前景做出了各种美好的描述：《礼记》中描述的“天下为公”，是我国古代人民所追求的最高社会理想——大同理想的最早蓝本。陶渊明的“世外桃源”，描绘了一幅没有剥削、没有压迫、人人劳动，平等、自由的美好的生活图景，寄托了他的社会理想。洪秀全的“太平天国”，《天朝田亩制度》提出“有田同耕，有饭同吃，有衣同穿，有钱同使，无处不均匀，无人不饱暖”的口号，是农民阶级向往和追求的理想“天国”。康有为的“大同世界”，《大同书》设计了一个无限美好的世界。孙中山的“三民主义”，

其民生主义就是用“平均地权”的办法，解决土地问题，防止贫富分化。孙中山的一生是以“世界大同”“天下为公”作为自己的最高理想。

根据马克思主义的科学预见，共产主义社会将是物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高，每个人自由而全面发展的社会。这是人类社会发展的必然趋势，是我们的最高理想。同时必须看到，共产主义社会只有在社会主义社会充分发展和高度发达的基础上才能实现，实现共产主义是一个漫长的历史过程。

现阶段我国各族人民的共同理想，是建设中国特色社会主义，把我国建设成为富强、民主、文明、和谐的社会主义现代化国家。我国人民的这一共同理想，是基于社会发展客观规律，基于中国历史发展规律和现实国情，符合全国人民的根本利益和共同愿望，必然受到全国人民的衷心拥护。

名人名言

我们共产党人的最高理想是实现共产主义，在不同历史阶段又有代表那个阶段最广大人民利益的奋斗纲领。

——邓小平

相关链接

2021年3月，十三届全国人大四次会议根据《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》编制了2035年远景目标纲要(草案)。《建议》提出，今后5年经济社会发展要努力实现6大主要目标：经济发展取得新成效、改革开放迈出新步伐、社会文明程度得到新提高、生态文明建设实现新进步、民生福祉达到新水平、国家治理效能得到新提升，“新”是统领性关键词，体现了新发展阶段的客观要求。

实现共同理想，是实现共产主义理想的必要准备和必经阶段。实现最高理想，是实现共同理想的必然趋势和最终目的。在现阶段，我们为实现共同理想而奋斗，也就是为实现共产主义远大理想而奋斗。

个人理想和社会理想是辩证统一的。一方面，社会理想决定和制约着个人理想，个人理想以社会理想为导向。社会理想是个人理想实现的条件，违

背社会理想的个人理想很难实现。因为人是社会的人，任何个人都不能脱离社会而存在，正确的个人理想不能按照个人的主观愿望随意决定，个人理想的实现除了主观努力外，更多地取决于他所处的社会环境、时代条件，从根本上讲，个人理想是由社会理想决定的。另一方面，社会理想以个人理想为基础，个人理想体现着社会理想。社会理想不排斥个人理想，社会理想的实现，要靠社会成员当中每个个体的努力奋斗。

3. 自觉把个人理想融入共同理想之中



深度思考

2013年2月，教育部发出《在全国各级各类学校深入开展“我的中国梦”主题教育活动的通知》，要求通过这一主题教育活动，教育引导广大学生深刻领会实现中华民族伟大复兴是中华民族近代以来最伟大的梦想；深刻领会每个人的前途命运都与国家和民族的前途命运紧密相连；深刻领会空谈误国，实干兴邦，“中国梦”的实现需要广大学生坚定理想信念，励志刻苦学习，积极投身实践，为把我们的国家建设好、发展好而努力奋斗。

◎如何理解“中国梦既是民族的梦，又是每个中国人的梦”？

社会发展决定个人发展，个人发展受社会条件和发展规律的制约。只有顺应社会发展的个人理想才能得到实现。个人理想只有符合社会理想，个人的聪明才智才能得到正确、充分的发挥，个人的人生价值才能得到充分体现。个人理想只有同国家的前途、民族的命运相结合，个人的向往和追求只有同社会的需要和人民的利益相一致，才可能变成现实。青年学生只有把个人理想自觉融入中国特色社会主义的共同理想中，才能促进个人理想的实现。

相关链接

个人理想怎样才会放出光芒呢？只有融于祖国和人民之中。范仲淹“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的志向，杜甫的成都草屋为秋风所破，却志在“安得广厦千万间，大庇天下寒士俱欢颜”。正是因为他

们的理想是为人民大众的，才被人们千古称颂。树立个人理想，要以国家的需要和人民的根本利益为基础。相信所有的中职生都希望自己能成才，但成才必须顺应历史发展趋势，这个“势”在某种程度上说，就是建设中国特色社会主义，实现中华民族的伟大复兴。

自觉把个人理想融入共同理想中，必须树立中国特色社会主义的共同理想，坚定走中国特色社会主义道路的信念，坚定实现中华民族伟大复兴的信心。

自觉把个人理想融入共同理想中，在确定个人理想时，必须立足于社会现实以及个人的客观实际，根据社会发展规划个人发展，使个人发展与社会发展同步，使人生规划紧扣时代脉搏。

名人名言

人有物质才能生存，
有了理想才谈得上生活。

——雨果

相关链接

一名中职生在作文中这样描述他选择专业的原因：“我的家乡在深山之中，那里没有像样的路，乡亲们生活很困难。土路又滑又湿，每年都会发生人员伤亡的惨剧。因过河无桥，小学生上学要绕很大的弯子，走很多冤枉路。为了圆父老乡亲的梦，为了让家乡能够有一条像样的路、有一座像样的桥，我选择了路桥专业。”这位学生抱着使家乡脱贫致富的理想而选择了他的职业方向，确立了他的职业目标。

实现中华民族伟大复兴是中华民族近代以来最伟大的梦想，实现这一梦想为我们每个社会成员提供了展示才华的舞台。实现中国梦的伟大实践是个人理想的基础和取之不尽、用之不竭的力量源泉。我们只有把共同理想与个人理想结合起来，把倡导对国家、集体的责任感和奉献精神与满足个人的利益愿望、实现个人的价值统一起来，个人理想才会有深厚的社会基础和持久的生命力。正如党的二十大报告中指出：广大青年要坚定不移听党话、跟党走，怀抱梦想又脚踏实地，敢想敢为又善作善成，立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。

三、正确处理理想与现实的关系

1. 理想不能是空想和幻想

深度思考

永动机是指违反热力学基本定律的永不停止运动的发动机。历史上人们曾经热衷于研制各种类型的永动机，其中，包括达·芬奇、焦耳这样的科学家，还有一些希望以永动机出名和获利的骗子。在热力学体系建立后，人们通过严谨的逻辑证明了永动机是违反热力学基本原理的设想，从此之后就少有永动机的研究者了。制造永动机，是违背客观规律、根本无法实现的想象，是空想。

白日梦，俗称大白天做梦。研究发现，白日梦是人本能的休息和放松机制。白日梦是个很普遍的现象，无论健康或患病的人都会有，它是当人们沉迷于幻想或空想时，现实世界的影响变得很稀薄，形成了一种如做梦般的陶醉状态。白日梦是一些持续的不切实际的幻想。

◎列举事例，说明理想不能是空想和幻想。

理想与空想和幻想不同。理想是人的意识对现实的自觉反映，凝聚着人们对未来的憧憬和希望，召唤、激励着人们把它变成现实，具有能够实现的必要的现实条件，因而经过奋斗最终是可以实现的。

空想缺乏现实客观条件，是根本无法实现的想象。幻想在现实中有一定的根据，但这些根据还达不到实现的必要条件。

相关链接

幻想是创造想象的一种特殊形式，由个人愿望或社会需要而引起，是一种指向未来的想象。积极的、符合现实生活发展规律的幻想，反映了人们美好的理想境界，往往是人的正确思想行为的先行。艺术幻想是一种创作手段，是作家不满足于模仿现实的本来形态，而按自己的需要来虚构形象的一种创作方法。它植根于生活，往往又对生活作夸张的叙

述和描绘而达到一种升华，因而幻想中的事物比真实情况下的事物更活跃，更富色彩。幻想是童话的基本特征，也是童话用以反映生活的特殊艺术手段。

有的幻想，随着人类认识和实践的发展，也有可能转化为现实。如“嫦娥奔月”是几千年来我国劳动人民的一个幻想，现在，由于航天工业的发展，人类登上月球已经成为现实。

2. 理想与现实的辩证关系

深度思考

小田从小喜欢绘画，一心希望未来的职业与绘画有关。可是，中考失利让她选择了职业学校，并且所选专业与绘画没有直接关系。

刚到学校时，她觉得职业理想无法实现，没有了学习动力。老师发现后，让小田负责班级的板报工作。通过努力，她把板报办得有声有色。这渐渐培养起她对职业理想的期望。她制定了短、中、长期目标。短期目标：做好班级各项宣传工作，积极参加学校组织的各项美术活动，利用业余时间提高专业能力；中期目标：选择适合自己、与兴趣爱好有关的职业；长期目标：做个优秀的美术工作者。为了实现职业理想，她要求自己做好任何一项与美术有关的工作。她负责的板报一直是学校第一名。

小田还利用闲暇时间向装潢专业的同学请教。通过努力，她设计的墙报风格独特，形式新颖，深受同学和老师喜爱。同时，她开始在班刊上大显身手……在3年的学习生活中，小田的综合素质得到很大提高。就业应聘时，很多单位看好她的能力，准备高薪录用，但她毅然选择了一家大型商场做普通美工。同时，小田考取了函授专科，继续充电。

经过锻炼，小田的美工水平有了较大提高。为了更好地实现职业理想，她果断放弃已经熟悉的工作环境，只身应聘到报社做美术编辑。这项工作很辛苦，但她做得开心，得心应手。如愿成为美编，但

她没有放松。她说：“理想与现实并不等同，但我相信付出总会有回报。”

①结合小田的事例，说明理想与现实的关系。

相关链接

对理想与现实认识上的两大误区：

“以理想来否定现实”的误区。有的人用理想的标准来衡量和要求现实，当发现现实并不符合理想的时候，就对现实大失所望，甚至极为不满。长期这样，可能会导致对社会现实采取全盘否定的态度，逃避或反对现实社会。

“以现实来否定理想”的误区。有的人发现理想与现实的矛盾时，不分析地全盘认同当下的现实，对于现实中一些消极乃至丑恶的现象不愤怒、不斗争，甚至与之同流合污。还有的人由于看到理想与现实的矛盾，而对理想失去信心和热情，“告别理想”“告别崇高”，热衷于“实惠”，陷入拜金主义、享乐主义和极端个人主义的泥坑而不能自拔。

在现实生活中，理想与现实之间不可避免地存在着各种矛盾，如同一句流行语所说的“理想很丰满，现实很骨感。”理想是比现实更美好的目标，现实总是有缺陷的。有的学生不明白这个道理，往往把现实与理想等同起来，看到现实生活中的一些丑恶、不合理的现象就全盘否定现实，产生悲观情绪。其实正是因为现实生活中有许多不尽如人意的地方，才需要进行改革，理想实现的过程，就是改变不合理现实的过程。

理想与现实是对立统一的关系。理想与现实是有区别的，它们是对立的：理想源于现实，但不等于现实，而是高于现实；理想是主观的，现实是客观的；理想是未来的，现实是当下的；理想是美好的，现实既有美好的一面，也有丑陋的一面。

相关链接

理想源于现实，现实是理想的基础。任何理想都是一定社会历史条件和社会经济关系的产物，不可能脱离当时的客观条件。理想离开了现实就

会成为无源之水、无本之木。但理想不等于现实，而是高于现实，由于人们不满足于现实，才产生了理想，才为美好的未来而奋斗。理想是现实发展的方向，是比现实更高远、更美好的目标。

理想与现实又是有联系的，它们是统一的：现实孕育着理想，包括理想实现的条件和因素，是理想的基础；在一定条件下，理想可以转化为现实。过去的理想已经变为今天的现实；今天的理想，可以转化为明天的现实。

相关链接

实现民族独立和人民解放，把半殖民地半封建的旧中国变为人民民主的新中国，这是鸦片战争以来无数革命先辈为之奋斗的崇高理想，中华人民共和国的成立和社会主义制度的建立标志着这一理想已经变为现实。把我国建设成为富强民主文明和谐的社会主义现代化国家，实现中华民族的伟大复兴，是现阶段我国各族人民的共同理想，经过新中国成立 70 多年来特别是改革开放 40 多年来的努力，从长征系列运载火箭到神舟系列飞船；从超额完成任务的“玉兔”号月球车到火星计划“天问一号”探测器；从“耕者有其田”到现在的农产品出口国；从进口青霉素到新冠疫苗援助……在各族人民的共同努力下，到 21 世纪中叶新中国成立一百周年时，今天的共同理想将成为祖国的现实。

理想与现实之间的这种对立统一关系推动着人们不断地去改造现实，实现理想。当然，理想的实现需要一定的主客观条件，在主观条件中，艰苦奋斗是把理想转化为现实的重要条件，是实现理想的阶梯和桥梁。我们必须创造更多的条件促进理想转化为现实，为实现理想而奋斗。

3. 在奋斗中将理想转化为现实

为什么说理想转化为现实需要奋斗？

名人名言

只要我们胸怀理想、坚定信念，不动摇、不懈怠、不折腾，顽强奋斗、艰苦奋斗、不懈奋斗，就一定能在中国共产党成立一百年时全面建成小康社会，就一定能在新中国成立一百年时建成富强民主文明和谐的社会主义现代化国家。

——摘自党的十八大报告

树立了理想后，关键是如何实现自己的人生理想。俄国作家克雷洛夫曾作过一个精彩的比喻：“现实是此岸，理想是彼岸，中间隔着湍急的河流，行动则是架在川上的桥梁。”也就是说，要把理想变为现实，必须付出辛勤的劳动，必须经过艰苦的奋斗和努力。不经过人们的劳动、实践和艰苦奋斗，任何理想的实现都是不可能的。

相关链接

从历史传统的角度来讲，艰苦奋斗是中华民族的传统美德和中国革命的光荣传统。中华民族以刻苦耐劳闻名于世，历来有克勤克俭、艰苦奋斗的优良传统。历代有许多至理名言，如“克勤于邦，克俭于家”“历览前贤国与家，成由勤俭败由奢”“忧劳可以兴国，逸豫可以亡身”等，至今仍积极的现实指导意义。这一传统美德在我们党和人民中间发扬光大，成为中国革命的优良传统。

艰苦奋斗是指不怕艰难困苦，集中表现为艰苦创业精神。历史和现实表明，一个没有艰苦奋斗精神做支撑的民族，是难以自立自强的。任何时候，艰苦奋斗的优良作风不能丢，它永远是我们的传家宝。

作为青年学生必须积极创造条件，艰苦奋斗，在社会发展中实现自己的个人理想。

实现理想必须立足于现实，踏实肯干。任何理想的实现都离不开与现实的统一，如果不从现实出发，或者对环境的要求过于“理想化”，这也看不惯，那也看不惯，或者好高骛远，追求一些不切实际的东西，就不仅使自己陷入无端的烦恼，降低实现理想的信心，还会失去实现理想的依托。同样，如果没有实干精神，任何理想都将化为泡影。因此，我们为崇高理想而奋斗，就必须从现在做起，脚踏实地干好每一件事，防止眼高手低、光说不干的理想口头主义。因为，无论是共同理想，还是个人理想，都需要通过脚踏实地的埋头苦干才能够实现。

名人名言

要成就一件大事，
必须从小事做起。

——列宁

相关链接

某职业学校的学生李娟一入学就立志成为一名优秀的储蓄员，站在储蓄柜台上，为各种各样的顾客服务成为她的梦想。

为了实现这个梦想，李娟在校期间勤奋学习，刻苦练习储蓄员的基本功——点钞、打字，每天坚持练点钞两三个小时，常常被练功券、捆扎带割破手指，鲜血浸透了练功券和捆扎带……最终她以优异的专业成绩被西藏拉萨市邮政局储蓄科录用。

李娟在储蓄员的岗位上虚心学习，刻苦钻研(图 1-1)。她把在学校学到的现代礼仪和服务知识运用到储蓄服务工作中去，并把临柜服务作为一门学问来做，潜心研究客户心理和需求，逐步摸索出一套针对不同客户心理、性格而采取的个性化服务方法，力求达到客户“进门舒心，出门放心”的服务效果。李娟的努力工作吸引了一批批固定的客户群，为企业创造了良好的经济效益和社会效益。



图 1-1 苦练基本功

李娟就是这样立足平凡工作岗位，努力学习，锐意进取，在汗水中心体味充实的快乐，实现着自己的梦想。

实现理想必须从点滴做起，要有坚忍不拔的意志。任何美好理想的实现，都是由无数平凡、琐碎的具体努力积累和发展起来的。平凡的工作，正是向理想靠近的阶梯。每一个有志青年都应该从眼前做起，从平凡做起，充

分施展自己的才华，一步一步达到理想境界。同时，理想的实现不可能是一帆风顺的，而是一个曲折迂回的过程。缺乏坚忍不拔意志的人往往容易对已经确立了的理想发生动摇，或缺乏使之实现的信心和决心，因而无法使正确的理想化为实践活动。只有那些在达到目标的过程中面对阻碍全力拼搏的人，才有可能顺利到达理想的彼岸。

四、从客观实际出发，树立正确的人生理想

1. 人生道路不是只有一种选择

深度思考

阎海和阎峰是中职学校工艺美术专业的学生。毕业后，他们选择在北京创业，设计个性化的皮包。北京的流动人口多，市场前景好，但房租很贵，经营成本太高，对于刚刚创业的他们来说，有些承受不了。经过分析，他们决定在离北京不远的石家庄做同样的生意。但是新的问题又出现了。半年下来，虽然房租便宜，经营成本降低，但是个性皮包的市场狭窄，看的人多，买的人少，业务得不到发展。最后，在权衡利弊的基础上，他们再次做出新的选择，决定到上海创业。在上海绍兴路上租房，做个性皮包设计生意。绍兴路有许多旧书店，来往的学生及外籍人士较多，他们很喜欢这家充满个性的小店。不到一个月，小店的生意红火起来。阎海和阎峰对创业地点的不同选择给我们启示：现实生活中的选择存在多种可能性。

◎结合个人实际，谈谈人生道路不是只有一种选择。

现实物质世界发展的多样性和人生未来的不确定性，为人生道路选择提供了多种可能性。上大学是一种选择，不上大学也是一种选择；就业是一种选择，创业也是一种选择。有的人嗓子好，可以选择唱歌；有的人身体协调性好，可以选择体育运动；有的人逻辑思维好，可以选择科学研究工作；等等。无论哪种选择，都有可能实现自己的人生目的和理想，都有可能创造出属于自己的幸福生活。

相关链接

每个人的人生都要面临上学、就业、恋爱、结婚等各种各样不同的选择。在每个问题的选择上都存在着多种不同的可能性。同是一所学校同一班级的学生，毕业后可能从事不同的职业，创造出不同的人生价值。同样的，在一个人的不同发展阶段，由于条件的变化，也会有不同的选择，形成不同的人生。

在多种可能性面前，人生道路不只一条，这就要求我们必须做出选择。但是，并非所有的人生发展的可能性，都能转变为现实。这就要求我们必须根据客观实际，在多样可能性中，选择适合自己的人生路。

2. 物质世界的多样性和统一性

深度思考

王玲是某职业学校护理专业的学生，即将毕业。在实习前，王玲认真研究了以往本专业学生就业的情况。了解到毕业生较多的是到省综合医院、专科医院、急救中心、康复中心、社区医疗服务中心等单位，从事临床护理、护理管理等方面工作。面对多种就业选择，王玲根据自己的实际情况，决定将来从事家庭或个人健康顾问的工作。为此，她不仅抓紧学习相关知识，还先后到医院实习、急救中心、康复中心实习，全面掌握医护技能，为以后的工作打下了良好的基础。

◎在面临多种选择的时候，你认为要做好哪些准备？

物质世界既是多样的，又是统一的。物质世界中各种事物和现象都是物质及其存在形式的不同表现，它们具有不同的形态和属性，显示出不同质的差别。物质世界的多样性中又有其统一性，世界上一切有质的区别的事物、现象、过程、系统都是相互联系的，都是物质的无止境的自己运动、自己发展的环节，都有物质性。所以说，世界是多样性的统一。

深度思考

世界上的事物是无限多样的，从身边的花鸟鱼虫、山川树木，到遥远的日月星辰、宇宙太空，从纷繁复杂的社会关系、历史文化现象，到进行思考的人自身，都是这个世界的组成部分。

物质世界的结构层次是无限多样化的。现代科学把整个宇宙划分为三个基本层次：微观世界、宏观世界和宇观世界。微观世界是由分子水平以下的各种微观物质组成，包括分子、原子、原子核、基本粒子等层次；宏观世界由从多分子化合物到包括太阳系在内的天体系统等宏观物质组成；宇观世界是由宏观客体水平以上的宇观物质组成（目前人类的观测所及是 200 亿光年），其中，包括星系、星系团、总星系等物质层次。物质世界的这三个基本层次各自又都包含若干层次，并且每一基本层次的物体又有着特定的运动规律。

⑤结合上述材料，说明物质世界的多样性和统一性。

物质世界的多样性为人生选择提供了多种可能性的客观基础。所谓可能性是指包含在事物中的、预示着事物发展前途的种种趋势，是潜在的尚未实现的东西，当某种事物或现象还没有成为现实之前，只是一种可能性。所谓现实性是指一切实际存在的事物。可能性与现实性是对立统一的关系。可能包含在现实之中，是潜在的、没有展开的现实，现实是充分展开并已经实现的可能。现实之所以成为现实，首先是可能的，具有成为现实的因素和根据；现实又包含着新的可能，蕴藏着事物的未来发展方向。事物的发展都是通过可能性转化为现实性来实现的，可能性向现实性不断转化的过程就是事物无限发展的过程。

相关链接

青年学生是祖国的未来。学生自身包含着无数发展的可能性。对学生而言要立足于现实性，着眼于可能性。现实性是基础，否则未来的可能性就是无源之水、无本之木。要从现实中寻找和发现未来发展的可能性。在寻找和发现之中，要找到自身发展的最大可能和最好可能，为这

种可能性的实现而付出努力。可能性就潜伏在现实性中，要把可能性逐步转化成现实性。一个具有强烈问题意识、好奇心和丰富想象力的学生，往往在若干年后会有发明创造。

任何事物的可能性都需要具备一定的根据和条件，才能转化为现实。依照所具备的根据和条件的不同，可能性存在着现实可能性与抽象可能性的区别。现实的可能性是指具备了充分的根据和必要的条件，目前就可以实现的可能性。抽象的可能性是指虽有一定根据，但根据还不充分，尚不具备必要条件，当前无法实现的可能性。中国全面建成小康社会是具备现实可能性的，因为经过几十年的努力，全面建成小康社会已经具备了条件和基础，虽然现在还没有实现，但再经过努力一定会实现。你想买一张彩票中五百万，虽有抽象的可能性，但成为现实的概率很小。

相关链接

在客观事物发展过程中对人而言，往往存在两种相反的可能性，即好的可能性和坏的可能性。在事物发展的具体过程中，由于必然性和偶然性都会起作用，又存在多种现实的可能性。

每一事物发展中的多种可能性，在一定条件下，只有一种可能性会转变为现实。当这种可能性转变为现实之后，在一定时期内，其他的可能性都难以转变为现实。人生也是一样。每个人的将来都是未知的，存在着多种可能性和不确定因素，当我们选择了其中一种可能，其他的可能性就被排除了。这就需要我们根据人生的客观实际，对各种可能性做出正确的分析和判断，从而做出正确的取舍，拥有无悔人生。

相关链接

世界三大男高音之一的帕瓦罗蒂年轻的时候喜欢做教师，同时又痴迷音乐。他拿不定主意，到底是做教师还是做歌唱家。于是，他去问父亲。父亲说：“你如果想坐两把椅子，可能会从椅子中间掉下去，生活要求你只能选择一把椅子。”

3. 人生总有一条道路适合你

在现实生活中，我们每个人都要根据客观实际，在人生发展的多种可能性中选择适合自己的人生道路。因此，要善于选择，在选择中学会正确的取舍。人生道路选择的取舍，关系到一个人命运前途的改变。有位哲人说过，如果你不能成为大道，那就当一条小路；如果你不能成为太阳，那就当一颗星星。决定成败的在于你所选择的道路是否符合自己的客观实际。再好的选择，与自己的实际情况不符，也不能算是正确的选择。

名人名言

路漫漫其修远兮，
吾将上下而求索。

——屈原

深度思考

小毛是某职业学校物流专业的学生。他的家在外地，家里开着一家床上用品商店。初中毕业时，由于妹妹年纪小，小毛没有上高中，而是在家帮助父母料理了两年生意。在妹妹稍大一些时，小毛来到某大城市选择一所职业学校学习。经过学习，小毛了解了物流在商品流通中的作用，特别是这个城市正在修建第二机场，物流会有比较大的发展前景。在寒暑假时，小毛没有像其他学生一样在超市打工，而是选择了一家物流公司，跟车进行省际货物运输。虽然比较辛苦，但小毛越来越熟悉物流这个行业，喜欢上了这个行业。临近毕业时，小毛的家人希望他回来帮助料理生意，准备将来继承这份家业。小毛却想，物流行业虽然已经产生一段时间，但是市场还有许多空白点，正是年轻人创业的大好时机，如果做得好，会有很好的发展。小毛和家人商量，家业留给妹妹，而自己靠家里资助，加上银行贷款，创办物流公司。经过审时度势，小毛的父母同意了他的想法。过了两年，小毛和他的几名同学创办的物流公司红红火火地发展起来了。

◎面对继承家业和自己创业的选择，小毛做了怎样的取舍？对我们人生选择有什么启示？

我们还要学会从客观根据和条件出发，对可能性向现实性的转化进行详细的分析，积极创造条件，使人生发展当中的最好的可能性转化为人生发展

的现实。

深度思考

李林军是职业学校的优秀学生，毕业后在一家国有企业工作，很快成为业务骨干。正当他准备大显身手时，企业倒闭，自己下岗并处在了失业状态。这期间他摆过摊，做过服装生意和水果生意，结果都未能如人所愿。在做了一番分析后，李林军决定到深圳学习美容美发，在社区开一家理发店。经过半年的学习和筹备，社区里的小小理发店开张了。李林军早来晚走，每天十几个小时都待在理发店里。在一次理发时，他发现一名顾客情绪低落，经了解发现，原来这位顾客没有工作，李林军毅然把这名顾客招进店里，解决了她的工作问题。在平时和节假日，李林军还上门为老人和残疾人提供服务，按时为他们理发。李林军热心周到的服务受到顾客赞扬，有些顾客专门坐好几站地的车来找李林军理发。

◎李林军的人生选择对我们有哪些启示？

在对人生发展可能性的选择中，要从自身的客观实际出发，做出力所能及的选择。人各有所长，要根据自己的能力去进行选择。有些选择，看上去很好，但是，受到自身能力的限制，这种选择并不一定就能实现。只有选择了适合自己的人生道路，才能充分发挥出自己的优势，拥有精彩的人生。

相关链接

孔子年轻的时候就以建立以“仁”治国的完美社会为志。但是，周游列国之后，他的政治抱负没有实现，却成了一个很好的老师。孔子的弟子遍及天下，他也最终成为我国伟大的思想家、教育家。我国著名数学家陈景润从小喜爱数学，在大学期间选择了数学专业。大学毕业后，他曾经在中学任数学教师。但因口齿不清，学校不让他上讲台授课，只可批改作业。之后陈景润又调回厦门大学任资料员。这期间他对数论中一系列问题的出色研究，受到华罗庚的重视，被调到中国科学院数学研究所工作。这之后，陈景润以惊人的毅力，在数学领域艰苦卓绝地跋涉。

1965年，陈景润终于找到了一条简单的证明“哥德巴赫猜想”的道路，轰动了世界。由此可见，只有找到适合自己的发展道路，才能更好地实现自己的人生价值。

事物发展的可能性是蕴藏在事物的不断运动变化发展之中的，只要事物存在和发展，就会有各种可能性的存在，人生就会有各种发展的可能性。因此，无论是在什么样的客观条件下，只要我们自己不放弃，就总会找到发展的可能，都会有路可走。只要我们坚持从客观实际出发，充分发挥自己的能动性，就能找到适合自己的人生发展道路。

拓展与实践

1. 在一个小镇的集市上，一位卖枣的老翁高声吆喝：“卖枣啦，卖枣啦，大枣小核，小枣没核！”这吆喝还真灵，一会儿他的枣就卖完了。旁边一位卖核桃的小伙子见此情景，也学着老翁大声吆喝起来：“卖核桃啦，卖核桃啦，大核桃小仁儿，小核桃没仁儿！”可结果呢……

◎结合上述事例，说明在人生发展中坚持一切从实际出发的重要性。

2. 同学甲经常上课迟到，有时还旷课。他不但不接受老师和同学的批评，反而振振有词地反驳道：人生选择既然是自由的，那么，我愿意来上课就来，不愿意来上课就不来。我愿意什么时候来，就可以什么时候来。否则，那就不是我自己了。要求我按时来上课就是限制了我的选择自由。

同学乙对同学甲提出了不同意见。他认为，人的选择具有自主性、自觉性，表现了人的主观意志。但是，人的主观意志不是决定性的，是对客观实际的反映，因此，人的任何选择都不可能是任意的，不是想怎么选择就可以怎么选择。

同学丙则认为，人类社会的存在和发展是有其客观规律的。任何人的存在和发展都离不开一定的社会关系。一个人的选择如果无视这种客观的社会关系，随意破坏社会规则，那么，这种选择对个人的生存和发展不会有任何益处，只能是阻碍个人的前进和发展。

◎请你结合人生选择的基本知识，分析上述三位同学的观点，哪些是正确的，哪些是错误的。

3. 职业选择是人生的重要选择，以小组为单位，分享各自对将来职业选择的设想。结合各自生活中的经历，讨论分析各自面对的客观实际情况以及应该如何正确对待、正确选择。

第三课 增强自信自强意识

一、人生是主观能动的过程

1. 自觉能动性

人的自觉能动性通过人的“想”和“做”这两种活动途径来实现。“想”就是动脑筋去认识事物、了解事物，旨在把握事物的本来面目和运动变化规律，以达到对事物本质的把握；“做”就是通过实践去改造事物，创造事物。

“想”和“做”是辩证的统一，是一个活动的两个方面。

“想”是“做”的前提，没有“想”就不会有明确的目标，周密的计划；缺乏“想”，“做”往往是盲目的，易遭受失败的。只有经过周密的思考，精心的布置，才更容易获得成功。正所谓“运筹帷幄之中，决胜千里之外”。

“做”是“想”的目的，“想”是为“做”服务的，是为了“做”的更好。离开“做”，“想”便失去意义，成为空想，任何伟大的构想只有通过“做”才能变成现实。

2. 人的自觉能动性的具体表现

(1) 意识活动的目的性和计划性。人们在反映客观对象时，总是从实际的需要出发，带有一定的主观倾向性和要求，抱着一定的动机和目的。活动前设计的蓝图、目标、活动方式、步骤等，就是意识活动的目的性和计划性的体现。

(2) 意识活动的主动创造性。列宁指出：“人的意识不仅反映客观世界，而且创造客观世界。”人的意识对客观世界的反映是一个能动的创造性的过程。意识不仅能够反映事物现象，而且能够透过现象抓住事物的本质和规律，从而预测未来，并以此指导实践，发挥创造性作用，把观念的东西通过实践变为现实，在自然界打下人类“意志的印记”。

(3) 意识对人生理活动及精神状态的影响。现代科学证明，意识和心理因素对人的生理健康及精神状态有着重要影响。日常生活中，心情愉快，就

会精神振奋，身体健康；心情忧郁，就会无精打采，容易生病。人常说：“笑一笑，十年少；愁一愁，白了头”。这话虽然有些夸张，却含意深刻，说的正是这个生活哲理。

二、自信自强对人生发展的作用

1. 自信就是相信自己

心理学家这样解释：信心是一种相信“我确实能做到”的积极心理认定。信心的力量是惊人的，它可以改变一切恶劣的现状，令我们的每一个意念充满力量，产生令人难以置信的结果。

心理学家马斯洛曾经说过：“心若改变，你的态度就跟着改变；态度改变，你的习惯就跟着改变；习惯改变，你的性格就跟着改变；性格改变，你的人生就跟着改变。”可见心态的改变不仅影响着人的行为，还决定了人生的方向和成就。一个人在沙漠上行走，有半杯水。如果他想的是我只有半杯水，走在沙漠中的他感觉到的就只有绝望、无助和黑暗；反之，如果他想的是我还有半杯水，会使他看到走出去的希望。心态是一种选择，每个人都可以通过自己的努力来选择积极的心态。

2. 自强就是在逆境中不低头、不服输的精神

自强是中华民族的传统美德，是中华民族不屈的脊梁。因此，我们要努力培养自强精神。

(1) 自强要求自立、自主。自立，就是要确立靠自己不靠别人的观念，不能一味依附别人，依赖别人恩赐。要把争取个人幸福建立在自己努力的基础上，自己的幸福要靠自己争取，不求别人代办，不求别人恩赐。自主，就是自己对自己负责，要把命运掌握在自己手里。

(2) 自强要求自信。自强要求我们对自己有信心，充分认识自己，相信自己的力量。自信的人才能自主，自主的人才能自强。依附于别人的人，往往是缺乏自信的人。信心就是力量，力量来源于信心。人会因为失去信心而畏缩不前，也会因为怀有信心而自立自强。自信不是自满，也不是孤芳自赏。自信不是认为自己无所不能，而是对自己的能力有充分的认识。

(3) 自强要求自勉。自勉就是发挥自身的积极性，自己勉励自己。无论是自立、自主还是自信，必然要落实到行动上，要积极乐观地去行动。乐观

的人生态度才是“自强不息”的真正含义。

(4) 自强要求勇于担当。生活中，既有成功又有失败。在失败的时候，我们不能怨天尤人，应该从自身方面找原因，要勇于担当。正如毛主席所说：“我们的同志在困难的时候，要看到成绩，要看到光明，要提高我们的勇气。”

相关链接

邓亚萍是一位在世界比赛中屡屡夺冠的乒乓球运动员，给人们留下了深刻的印象。她的教练曾经评价她说，与邓亚萍水平接近的运动员其实不在少数，邓亚萍比别人突出的地方，在于她有特别优秀的心理品质：自信、顽强、不服输和极强的自制力。优秀的心理品质，在关键时刻往往会显示出巨大的作用，使她能保持情绪稳定，并能积极动脑，采用灵活多变的战术，更好地发挥水平，战胜对手，从而一次次为国争光。

3. 自信自强的精神是个人存在和人生意义的一种体现

马克思主义哲学认为，个人的存在是社会存在的一种体现。个人的价值和人生的意义需要在社会中实现，也就是说，我们每个人都应该为这个社会做出自己的贡献。这首先要做到自信自强。只有自信，才能站在为社会做贡献的起跑线上；只有自强，才能在这条道路上走得更远。

自强不息的精神是中华民族的传统美德。《周易》中有这样一句话：“天行健，君子以自强不息。”意思是天（即自然）的运动刚强劲健，相应于此，君子处世，应像天一样，力求进步，刚毅不屈，发愤图强，永不停息。也就是说君子应该像自然一样运行不息，即使颠沛流离，也不屈不挠。

在人的一生中，挫折和困境随处可见。有些人遇到挫折之后就选择放弃，以逃避困难的方式面对自己的人生；有些人却在遇到挫折之后选择坚持，以积极克服困难的方式面对自己的人生。前一种人的人生之路会越走越窄，而后一种人的人生之路却越走越宽。因为克服了一个困难，就是战胜了一个挑战；反之，选择了逃避，就会留下永远的遗憾。

处于青年时期，在成长中会遇到很多困难。常言道：“玉不琢，不成器。”正是一次次困难和挫折的洗礼，才能使我们从粗糙的石头变成温润的美玉。我们要在解决困难和战胜挫折的过程中，完善自我，实现人生价值。

相关链接

成为一名职业足球运动员是刘伟的梦想，但10岁那年的一次触电事故，不仅剥夺了他的梦想，还使他失去了双臂。由于身体原因，刘伟耽误了两年学业，妈妈想让他留级，倔强的刘伟怎么都不同意。在家教的帮助下，刘伟利用暑假时间，将落下的课程追了回来，开学考试，他考到班级前三名。刘伟一度对体育念念不忘，足球不行，那就改学游泳。12岁那年，他进入北京残疾人游泳队，两年后在全国残疾人游泳锦标赛上夺得两金一银。“在2008年的残奥会上拿一枚金牌”，刘伟跟母亲许诺。谁知过度的体能消耗导致免疫力下降，他患上了过敏性紫癜。医生说必须停止训练，否则会危及生命。无奈之下，刘伟与游泳说再见，走进了音乐殿堂。

练琴的艰辛超乎常人的想象。由于大脚趾比琴键宽，按下去会有连音，而且脚趾无法像手指那样张开弹琴，刘伟硬是琢磨出一套“双脚弹钢琴”的方法。每天练琴七八个小时，练得腰酸背疼，双脚抽筋，脚磨出了血泡。就这样，三年后，刘伟的钢琴水平达到了专业七级。

“我的人生中只有两条路，要么赶紧死，要么精彩地活着。”在《中国达人秀》的舞台上，刘伟演奏了一首《梦中的婚礼》。全场静寂，只闻优美的旋律。曲终，全场掌声雷动。他是当之无愧的生命强者。

脚下风景无限，心中音乐如梦。刘伟，用事实告诉人们，努力就有可能。

三、积极进取，自强不息

深度思考

身体有疾病不要紧，只要有理想，坚持下去，一定会成功！郑心意是湖北省罗田的一位残疾青年。他2岁患扭转痉挛型脑病，上肢痉挛并向身体一侧反转，即使一个简单的动作，都需要忍着剧烈的疼痛才能完成。

由于身体原因，郑心意无法去学校上学。但他通过看电视上的字幕，学会了认字和说普通话，还学会了用脚写字、发手机短信。郑心意家十分贫困，但他谢绝别人的救助。为了贴补家用，他到镇子上摆摊赚钱。汶川地震发生后，他将自己辛苦攒下的500元钱捐给了灾区。他用含混不清的口齿艰难地对记者说：“我身体不像个样子，但活得一定要像个样子！”

有多少人在困难和挫折中退缩不前，有多少人在批评中灰心丧志。郑心意的故事告诉我们，只要永不服输、自强不息，一样可以实现自身的价值，一样可以赢得尊重。

◎郑心意的身上体现着一种什么精神？你感悟到了什么？

1. 人生发展不能好高骛远

深度思考

两位刚刚创业的大学生接受记者的采访。当记者问到他们的目标时，第一位大学生踌躇满志，对着镜头信誓旦旦地说，他要在三年内成为业界的一头大象，拥有巨额财富，成为亿万富翁。另一位则淡淡地说，他只想成为一只蚂蚁，每天进步一点点。

结果第一位梦想自己成为大象的大学生，由于急于求成，盲目扩张，盲目投资，再加上管理不力，一年后，就败光了全部家当。而另一位一直坚守着自己的产业，精心管理，苦心经营，每天的生意虽然不是日进斗金，却也稍有盈余，日积月累，他很快成为令人瞩目的商界巨擘。

人生需要脚踏实地，自觉能动性的发挥不能好高骛远。要从自身实际出发，每天进步一点点，不失为一种成功的秘诀。

◎对比案例中的两个人，为什么他们会有两种截然不同的结果？

人生需要发挥自觉能动性，不断积极进取，树立远大理想。人的自觉能动性的发挥要从自己实际出发，好高骛远，会使人不切实际，放弃许多现成的成功机会，不愿也不屑做艰难而漫长的原始积累；只能使人浮躁狂妄、投机取巧，在困难时怨天尤人，终至一蹶不振。

名人名言

凡事都要脚踏实地地去工作，不驰于空想，不骛于虚声，而惟求实的态度，做踏实的工作。
——李大钊

相关链接

在英国伦敦古老的建筑物威斯敏斯特教堂旁边，矗立着一块墓碑，上面刻着一段非常著名的话：当我年轻的时候，我梦想改变这个世界；当我成熟以后，我发现我不能改变这个世界，我将目光缩短了，决定只改变我的国家；当我进入暮年以后，我发现我并不能够改变我们的国家，我的最后的愿望仅仅是改变一下我的家庭，但是，这也不可能。当我现在躺在床上，行将就木时，我突然意识到：如果一开始我仅仅去改变我自己，然后，我可能改变我的家庭；在家人的帮助和鼓励下，我可能会为国家做一些事情；然后，谁知道呢？我也许就可能改变这个世界。

人具有了自觉能动性，不一定就能带来幸福的生活。关键是要看如何正确地发挥自觉能动性。正确发挥自觉能动性才能促进人生发展，实现人生理想。错误发挥自觉能动性，只能导致在现实中的失败。

2. 客观规律与自觉能动性的辩证关系



深度思考

春秋时期，宋国有一个农夫，他总是嫌田里的庄稼长得太慢，今天去瞧瞧，明天去看看，觉得禾苗好像总没有长高。他心想：有什么办法能使它们长得高些快些呢？有一天，他来到田里，把禾苗一棵一棵地往上拔。一大片禾苗，一棵一棵地拔真费了不少力气，等他拔完了禾苗，已经累得筋疲力尽了。可是他心里却很高兴，回到家里还夸口说：“今天可把我累坏了，我帮助禾苗长高了好几寸！”他儿子听了，

赶忙跑到田里去看，发现田里的禾苗全都枯死了。

◎ 揠苗助长是不是人的自觉能动性的表现？为什么付出了努力却达不到预期的目的呢？

客观规律与自觉能动性是辩证统一的。一方面，尊重客观规律是正确发挥主观能动性的基础和前提。规律是客观的，客观规律始终制约着人的自觉能动性的发挥。只有从客观实际出发，尊重客观规律，才能正确发挥自觉能动性。反之，不但达不到预想的效果，还会把事情搞砸，使自己的人生路越走越窄。任何违背客观规律，夸大自觉能动性的做法都是错的。

深度思考

在《庄子·至乐》中有一篇寓言。从前有只海鸟飞落在鲁国的郊外，鲁侯把它迎进太庙，送酒给它喝，奏九韶的音乐给它听，宰牛羊喂它。海鸟目眩心悲，不吃不喝，三天就死了。庄子说，“此以己养养鸟也，非以鸟养养鸟也”。就是说，这是用养人的方法来养鸟，而不是以养鸟的方法养鸟，岂能不死！

◎ “以己养养鸟”为什么是错误的？

另一方面，发挥自觉能动性是认识和利用客观规律的必要条件。正因为客观规律制约人的自觉能动性，才更需要人发挥自觉能动性。首先，事物的本质与规律隐藏于现象之中，人们只有充分发挥自觉能动性，运用抽象思维能力，才能透过事物的现象揭示事物的本质与规律，从而正确地指导人们的行动。其次，事物不会自动满足人的需要，人们只有充分发挥自觉能动性，通过实实在在的行动，利用规律和条件，才能改造世界，创造美好的生活。再次，人们在认识世界和改造世界的过程中，必然会遇到种种困难、挫折，甚至暂时的失败。因此，就更需要坚强的意志和十足的干劲，需要充满活力的精神状态。

深度思考

中科院盲人教授杨佳 15 岁成为郑州大学英语系的学生，19 岁留校任教。22 岁再考入中国科学院研究生院，24 岁研究生毕业留校任教。但是，29 岁的她，却陷入永远黑暗的世界。顽强的杨佳却丝毫没有放弃生活的希望，从头学起，用坚强的心，不断超越自己。

2000 年，已失明八年的杨佳报考了哈佛大学肯尼迪政府学院，准备攻读公共管理硕士。面试中，杨佳从容不迫，凭借熟练的英语、敏捷的才思和丰厚的知识储备，对答如流，完美发挥。同时，她以自强不息、顽强拼搏的精神深深地感染着每一位考官，获得了最后的成功，让考官以不容置疑的语气说出：“这位中国考生优秀得让哈佛除了录取别无选择！”

回头看自己的人生历程，杨佳说，“感谢命运让我知难而进，一步一个脚印走出家门，走出国门，走进光明，走向世界。”“失明将我的人生一分为二，29 岁前，超越别人；29 岁后，超越自我。一个人可以看不见道路，但绝不能停止前进的脚步！100 次摔倒，可以 101 次站起来！”

◎结合中科院盲人教授杨佳的事例，说一说自觉能动性在人生发展中的重要作用。

正确发挥自觉能动性还受到主观因素的制约。主观因素包括已形成的观念、能力、方法和身心健康的程度等多方面的因素。要正确发挥自觉能动性，就必须不断积累正确的主观因素即自觉地总结经验、积累知识、提高能力，坚持正确的价值取向，使自觉能动性的发挥有益于人类、有益于国家、有益于集体。

相关链接

在艾宾浩斯遗忘曲线图中（图 1-2），纵坐标代表记忆数量的百分比，横坐标代表天数。

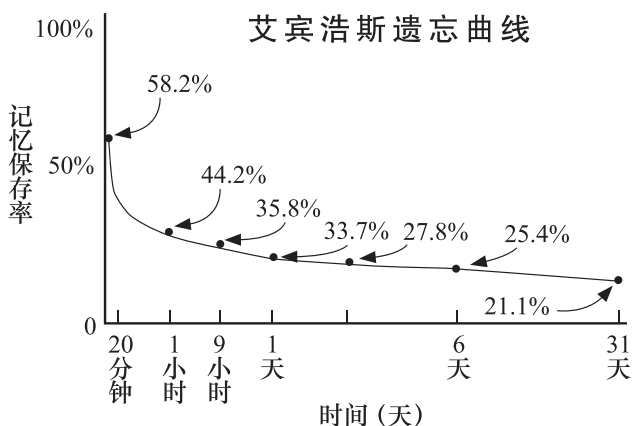


图 1-2 在艾宾浩斯遗忘曲线

这条曲线表明，学习中的遗忘是有规律的，遗忘的进程不是均衡的，在记忆的最初阶段遗忘的速度很快，后来就逐渐减慢了，到了相当长的时候后，几乎就不再遗忘了，这就是遗忘的发展规律，即“先快后慢”的原则。

是否坚持遵循客观规律与发挥自觉能动性的辩证统一，决定了自觉能动性发挥的效果和程度。离开客观规律发挥自觉能动性是盲目的，而在客观规律面前否定人的自觉能动性的作用，则是消极的。二者都是错误的。

3. 脚踏实地、积极进取、走好人生每一步

深度思考

曾经就读职业高中、现任香港某集团中国区总经理助理的周荣，带薪实习时被分配在生产线上做普通员工。流水线的工作是枯燥和烦闷的，每天要站十来个小时，长时间的站立使她的小腿肿得像两根柱子，而一个月辛苦下来，工资却只有几百元。很多人都受不了这份罪，纷纷跳槽，另觅新路。只有周荣坚持了下来，顺利转正，并一步一个脚印地做到了现在的位置。

作为职高毕业生，应立足于生产一线，立足于发挥自己专业特长，从基层做起，脚踏实地，以求稳步发展。

◎结合周荣的经历，说一说我们应如何脚踏实地，走好人生路？

要走好人生路，既要有远大的理想，又要脚踏实地，切忌好高骛远。人生没有捷径，也不能速成，只有脚踏实地，从切实可行的基础做起，从眼前的一点一滴做起，才能实现远大的梦想。

要走好人生路，还需要有强大的精神力量的支撑，做到自信自强。自信是人的自觉能动性的表现，是打开自己潜能宝库的钥匙，它可以产生出强大的精神力量，对人生发展起着重要的作用。自信是自己相信自己，对自己所具有的现实力量持积极肯定的心理状态。有没有自信自强的精神，决定了一个人的自觉能动性发挥的程度。

相关链接

著名数学家华罗庚，在青年时代因病导致伤残，历尽坎坷，几乎陷入绝境。中学毕业后，他因交不起学费，被迫失学。回到家乡，他一面帮父亲干活，一面继续顽强地读书自学。不久，又身染伤寒，生命垂危。他在床上躺了半年，病痊愈了，却留下了终身残疾——左腿的关节变形，瘸了。当时，他只有19岁。在那迷惘、困惑、近乎绝望的日子里，他想起了双腿被削去膝盖骨后仍坚持著兵法书的孙宾。“古人尚能身残志不残，我才只有19岁，更没理由自暴自弃，我要用健全的头脑，代替不健全的双腿！”青年华罗庚顽强地和命运抗争着。白天，他拖着病腿，忍着关节剧烈的疼痛，拄着拐杖一颠一颠地干活，晚上，他在油灯下自学到深夜。1930年，他的论文在《科学》杂志上发表了，这篇论文惊动了清华大学数学系主任熊庆来教授。清华大学聘请华罗庚当了助理员。在名家云集的清华园，华罗庚一边做助理员的工作，一边在数学系旁听，还用四年时间自学了英文、德文、法文，发表了10篇论文。25岁时，华罗庚已是蜚声国际的青年学者了。

只有自强不息才能实现自我。人生如登高山，只有积极进取、坚持不懈地努力，才能登上顶峰。只要我们积极进取、努力学习，培养自己的意志力，就能自信自强，就能成为自己人生的真正主人，创造出属于自己的闪亮人生。

相关链接

小汪和小赵同是汽修专业 2018 级的学生。小汪个子不高，其貌不扬，但是学习刻苦努力，而且写得一手好字；小赵高大魁梧，身强力壮，但是不爱学习，教学实践时也懒得动手。在实习面试时，小汪一递上简历，用人单位看到他工整漂亮的字体就顿生好感，又加上他在之后的面试中对答如流，所以当场就被用人单位录用。而小赵在面试中却不太顺利：面试官一开始对他的形象很满意，但是一提问，他对有关的专业问题含糊不清，这让面试官很惋惜地放弃了他。

自胜者强。在人生的道路上，青年学生只有积极发挥自觉能动性，努力学习，勤于实践，提高自己各方面的能力和素质，使自身变得强大起来，才能无往而不胜。

人生小贴士

知人者智，自知者明；
胜人者有力，自胜者强。

——老子

拓展与实践

1. 某中职学校的小王，对电脑情有独钟，毕业后的目标是成为一名电脑技术人员。毕业前夕，他去一家电脑公司面试，同时竞争的还有两位男生，都毕业于名牌大学的计算机系。老板对他们一视同仁，给的试用期是三天，工作是卖软件。其中一个当即就放弃了。三天后，另一个竞争对手也主动放弃。最后，小王留在了岗位上，做了一个月软件售货员之后，他成了这家公司的一名技术人员。

为什么那两位名牌大学计算机系毕业的本科生主动放弃这份工作，而仅有中职毕业的小王却获得了成功，原因很简单，因为那两位大学生跨不出自己给自己画的圈，他们认为，只是做营业员的工作，与自己的目标实在差得太远。

◎在实现理想的过程中，我们应该如何跨出“自己给自己画的圈”？

2. 学校组织“我的中国梦”主题教育活动，请你结合个人专业实际，以“让‘我的梦’与‘中国梦’共振”为题，写一篇小短文。

3. 有一种奇怪的虫子，叫列队毛毛虫。顾名思义，这种毛毛虫喜欢列成一队行走。最前面的一只负责方向，后面的只管跟从。生物学家法布尔曾

利用列队毛毛虫做过一个有趣的实验：诱使领头的毛毛虫围绕一个大花盆绕圈，其他的毛毛虫跟着领头的毛毛虫，在花盆边沿首尾相连，形成一个圈。这样，整个毛毛虫队伍就无始无终，每个毛毛虫都可以是队伍的头或尾，每个毛毛虫都跟着它前面的毛毛虫爬呀爬，周而复始。直到几天后，毛毛虫们被饿晕了，从花盆边沿掉下来。

◎请结合上述实验和人与动物的区别，说明人的自觉能动性的特点。

北京出版社